श्वविभागिमाः विश्वः श्रविकः अश्वयम्बित्रम् । চেতঃ স্মির্বলভীর্বং সভাং শাল্মনখর্ম । বিখালোধৰ্মমূলং ছি জীডি: পরম্বাধুনম্। সার্থনাশন্ত বৈরাগ্যং ত্রাইন্দরেবং প্রকীর্দ্ত্যভে ।

>१ छात्र ।

১৬ই ফাক্তুন মঙ্গলবার, ১৮**০**৪ শ**র্চ**।

বাৎসরিক জ্ঞান্ত্রম মূল্য

8 मःथा।

व्यर्थना।

হে দেব, তোমার নিকটে বহুভাষিত্ব, ইহার অলৈকা অপরাধ আর কি আছে ? তোমার কোন সাধক ভক্ত তোমার নিকটে বহু কথা বলেন নাই, একটা কথার তুইবার উল্লেখ তাঁহারা অপরাধজনক বলিয়া মনে করিতেন। এক কথা অনেক বার না বলিলে ভূমি প্রবণ कत्र ना, এতো जहा विश्वास्त्रित कथा। শিশুর প্রার্থনা মাতার হৃদয় স্পর্শ করে না, শিশুকে পুনঃ পুনঃ বলিতে হয়, ইহা মাতার উপরে দোষারোপ। প্রতো, বহুভাষিত্বের হস্ত হইতে আমাকে প্রমুক্ত কর। কোথায় মৌন থ।কিতে হয়, কোথায় দু একটা কথা ৰলিতে হয়, তুমি আপনি শিকা দাও। কাল অনেক কথা বলিয়া তোমার নিকটে অপ-রাধী হইয়াছি, শেষ জীবন আর বহু কথা বলিয়া অপরাধী হইব, এরূপ ইচ্ছা করি না। অভ্যাস व्यक्ति श्रवन, गृष्णात्व अयनि कीवत्नत्र छैशत्र কার্য্য করে বে কোন প্রতিজ্ঞা বির রাখিতে পের না। তোমার আদেশে যে জীবন ধারণ করিয়াছি, তাহাতে অধিক কথা বলা একটা প্রলোভনের সামগ্রী। এই প্রলোভন প্রার্থনার ভিতরে আসিয়া কার্য্য করিলেই সর্কানাশ।

বহুভাষিত্ব বরং মানবীয় তুর্বলতা বলিয়া ক্ষমার যোগ্য হইতে পারে, এখানেতো তাহা নহে। তোমার অধিষ্ঠান বিনা বাক্যব্যয় সমুদায় দোষের মূল। তুমি যেখানে রসনায় অধিষ্ঠিত হইয়া জগতের হিতের জন্য অভিনব সত্য প্রস্ফুটিত করিবার অভিলাষে কবিছের প্রস্রবণ খুলিয়া দাও, সেখানে বাক্যের বাহুল্য অপরের হিতের হেতু হয়, কাহার সাধ্য এখানে আধিক্য দোষ দেখিবে ? সেখানে এমন একটা कथा नाहे याहा ना विलित्ल, मिट मजाि जनक-দয়ে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারিত। তোমার অধি-ষ্ঠানে যাহা দিদ্ধ হয়, তাহাই ঠিক; তাহাই তত্তদিষয়ের অমুরূপ। অতএব প্রার্থনা করি, প্রার্থনা কালে এ দাস ফেন তোমার অধিষ্ঠান হৃদয়ে অনুভব করে, এবং সেই অধিষ্ঠানের প্রভাবে রসনাকে পরিচালিত হইতে দেয়।

কি হইলে সাম্প দায়িক ভাব পাকে না।

সর্বতোভাবে অসাম্প্রায়িক হওয়া আমা-দিগের ধর্মা, কি হইলে আমরা অসাম্পূদারিক হইতে পারি, ইহা আমাদিগের ভাল করিয়া নির্দ্ধারণ করা সমুচিত। चरमा এयन এक छी মনের অবস্থা আছে যাহাতে আমরা সম্পূদার নির্বিশেষে সকলকে আলিক্সন করিতে পারি। সেই অবস্থা কি হইলে উপস্থিত হয় স্বাদ্ আমরা তাহারই পর্য্যালোচনার প্রয়ন্ত হইতে হি।

আমরা অনেক দিন পূর্বের বংশ সমূরে একটা প্রস্তাব লিখি। এই প্রস্তাবে আমর। সমুদায় দেশীয় সাধু মহাক্সা ঋষি মহর্ষিগণকে এক বংশে আনয়ন করিতে যত্ন করিয়াছি। ফলতঃ তাঁহারা যেকোন দেশের হউন না কেন তাঁহারা যে একই বংশের লোক তাহা;ত আর কেহ সন্দেহ করিতে পারে না। এক বিংশের লোক হইবার বিশেষ লক্ষণ কি ৭ কতকগুলি এমন সাধারণ লক্ষণ থাকে, যাহার জন্য সে বংশীয় লোক সকলকে একই বংশের বলিয়া চিনিতে পারা যায়। সাধু মহাক্রা ঝাষ মহার্য-গণের এমন কতকগুলি সাধারণ লক্ষণ আছে, ষাহাতে তাঁহারা পরস্পর হইতে অভিন্ন। এই ষভিন্নত। তাঁহাদিগকে চিরকাল এক বংশের লোক করিয়া রাথিয়াছে। দেশ কাল ভেদে এক বং-শীয় লোকের মধ্যে যে সকল প্রভেদ জন্মে তাহা অস্বায়ী ওপরিবর্ত্ত সহ। যেমন এক আর্ষা-জ্বাতি পৃথিবীর নানা অংশে বিভক্ত হইয়া পড়িয়া দেশ কাল ভেদে ভাঁহাদিগের মধ্যে বাহ্য অনেক বিষয়ে ভিন্নতা হইয়া পড়িয়াছে, কিন্তু পরস্প-রের সঙ্গে এত অপরচিত হইয়া গিয়াও, ঈশ্বর জ্বাং ও আত্মা এ সকল বিষয়ের চিন্তার প্রণা-**লীতে এমন একতা আছে যে চিন্তাকালে** তাঁহারা আর্যাত্তের চিহ্ন প্রদর্শন না করিয়া কিছু-তেই থাকিতে পারেন না। দেমিটিক জাতি এ সন্বন্ধে আর্য্যন্তাতি হইতে ভিন্নতা প্রদর্শন করিবেই করিবে। ইউরোপীয়গণের সেমিটিক জাতির ভাব চাপিয়া পড়িয়াও, তদ্বারা একেবারে অভিভূত হন নাই। চিস্তাতে, বিজ্ঞানে ভাঁহারা আর্যান্তের সবিশেষ চিক্ত প্রকাশ করেন।

আব্য অনার্ব্য এরূপ চিস্তাতেও আমাদিগের

মন সন্ধুচিত ভূমির মধ্যে বিচরণ করে। জগৎ ও আঁত্মা এ তিনের সম্বন্ধে চিন্তার প্রণার্ল ব্যক্ত হইলাও বিধান বিধাতা, নীতি ত্রিয়া, উপাদ্দা প্ৰাৰ্থনা, ধ্যানধারণা প্ৰভৃতিতে আমরা দেশিতে পাই, আর্য্য অনার্য্যের সঙ্কুচিত সীমা ভাঙ্গিয়া যায়, চিন্তা প্রণালীর সতন্ত্রতা আবান্তরিক হইয়া পড়ে, আধ্যাত্মিক জগতের এক মহা আব-র্ত্তের মধ্যে স≁লে এক হইয়া যায়। সেমিটিক জাতি এবং আর্য,জাতির ধর্মগ্রন্থনিচয় পাশা-পাশি সংস্থাপন কর, উভয় জাতির সাধু মহাত্মা সকলের জীবন বিখাস ও সাধন প্রণালী নিকটা নিকটি রাখিয়া পর্যালোচনা করত দেখ পুরের যে প্রভেদ ছিল তাহা আকাশে বিলীন হইয়া যায় कि ना ? अपार्गनिक अरिवछानिक धर्माक वाकि বলিবে এরূপ আশ্চর্য্য সন্মিলন চৌর্য্যনিবন্ধন, এক, অপরের ধন্ম হইতে সমূলায় ভাল ভাল বিষয় গুলি হরণ করিয়াছে, অথচ তাহা বাকো সীকার করে নাই। একথা যাহারা বলে তাহারা মনুষ্য প্রকৃতি বিষয়ে অনভিজ্ঞ, তাহারা আপানাদি-গের জীবনে সভেরে জীবন্ত ক্রিয়া দর্শন করে নাই, মৃত ধর্ম এবং মৃত প্রস্তের চিরদাস হইয়া চলিতেছে। আহা ক্রমে বিকাশ লাভ করিয়া কেমন তাহাতে অভাবনীয় অচিন্তনীয় বিপরি-বর্তুন উপস্থিত হয় তাহা তাহারা প্রত্যক্ষ করে নাই। আমর। বহুবর্ষ জীবস্ত ধন্মের মধ্যে স্থিতি করিয়া যাহা প্রতাক্ষ করিয়া আসিতেছি. তাহাতে এই সকল অবৈজ্ঞানিক অদাশনিক ভাব আমাদিগের মধ্যে কখন স্থান পাইতে পারে না।

আমরা বর্তুমান বিধানে প্রশস্ত ভূমির উপরে দণ্ডারমান হইয়াছি। উপরিভাগে যে সকল ভিরতা আছে, তাহা পরিহার করিয়া আমরা মসুবাজের গভীরতম হানে গিরা প্রবেশ করিয়াছি। এখানে দেখিতেছি সমুদার আডি-ভেদ বিলুপ্ত হইয়া পিরাছে, সমুদার মসুবাজাতির ধ্যনীতে একই শোণিত প্রবাহ প্রকাহিত হই- তেছে। দেশ কালের ব্যবধান আর নাই, সমুদায় মনুষ্জাতি এক মহাবংশে পরিণত। ইহা মনঃকল্পনা নহে, স্প্রদর্শন নহে বৈজ্ঞানিক দার্শনিক আধাাত্মিক সত্য। ষে কেহ সংস্কার, রুচি, অন্ধতা, পরিহার করিয়া দিব্যচক্ষু লাভ করিবে সেই ইহা দর্শন করিতে সক্ষম হইবে। আমাদিপের মধ্যে বাঁহারা এই চক্ষু লাভ করিয়াছেন, কি হইলে অসাম্পুদায়িক হইতে পারা যায়, ভাহা কেবল ভাঁহারাই বৃদ্ধিতে পারেন এবং ভাঁহাদিগের জন্য এ প্রস্তাবেরও অবতারণা।

ঝষি, মহর্ষি বুদ্ধ, ভক্ত, যোগী, ঈশা, মুদা, নানক, হৈত্যা, কবার মোহমাদ প্রভৃতি সকলে এক বংশের লোক, ইহাদিগের মধ্যে বংশ সম্বন্ধে কোন স্বাতন্ত্র্য নাই। প্রণালীগত, কোন কোন বিশেষ ভাবগত ইহাঁদিগের পরস্পরের মধ্য ভিন্নতা থাকিতে পারে, কিন্তু সকলেরই মুখে এক বংশের লক্ষণ বিদ্যমান আছে, সকলের ধমনীতে একই শোণিত প্রবাহিত হই-ইহাঁরা ভিন্ন প্রণালীতে একই করিয়াছেন, স্থানে গমন এবং সেখানে গিয়া একই বংশের লোক বলিয়া স্পরকে প্রেমে আলিঙ্গন করিয়াছেন। ইহাঁ-**मिट्यां या विकास विभाग विभाग** কল্পনা করে, ফলতঃ লোক সকল বিবশ কোন বিরোধ নাই। যদি বল, ইহাঁদিগের মধ্যে বিরোধ না থাকিলে, ইহাদিগের সম্প দায় সকলের মধ্যে বিরোধ আসিল কি প্রকারে? অবশ্য ইহাঁর৷ জাবিত কালে এমন কিছু পার্থক্য ভাব প্রদর্শন করিয়াছিলেন, যাহাতে তাঁহাদি-পকে আপনা ভিন্ন অপর সকল হইতে পৃথক্ করিয়া ধেলিয়াছে। এ আপত্তির মধ্যে সত্য चारह, त्कन ना रमथारन रम्भ काल लहेश विहात, মূল লইয়া নহে, সেখানে প্রভেদ অবশ্য লক্ষিত হইবে। সমুদায় অস্থায়ী অঞ্চব বিষয় সকল পরিহার কর, দেখিবে তাঁহানা সকলে এক। এই স্কুল ভক্ত মহাজনগণ যখন ঈশৱেতে গিয়া

প্রবেশ করিলেন, দেখিলেন সকলে এক মহা সন্মিলনে গিয়া উপস্থিত। নানা দেশ, নানা স্থান, নানা সময়ে তাঁহারা আবিভূতি হইয়া যখন গ্রাস্থান ঈশরে আসিয়া সমুপস্থিত হই-লেন আশ্চর্যা তাঁহাদিগের সন্মিলন, ভাতৃত্ব এবং একবংশীয়ত্ব সকলের নয়নগোচর হইল।

আমরা আমাদিগের সকল সম্পূদায়ের সঙ্গে সন্মিলন, ভাতৃত্ব এবং একবংশত কি প্রকারে খানায়াদে হুদুরঙ্গন করিয়া লইতে দক্ষম ফুইতেছি, যে কারণে তাঁহাদিপের হই-য়াছে, আমাদিগেরও সেই কারণে হইয়াছে। ঈশ্বেতে তাঁহার। সকলে এক হইয়া গিয়াছেন, কেন না ঈশরেতে সমুদাযের সামঞ্জন্য স্থিতি করিতেছে। আমর। দাক্ষাং দম্বন্ধে ঈশ্বর্কে ধরিয়াছি বলিয়া আমরা এই <u> সামস্থ্রস্য</u> প্রস্ফুটরূপে উপলব্ধি করিতেছি। জিজ্ঞান৷ এই সকলে এই সামপ্তন্য উপলব্ধি করিতে পারেন, দর্শন করিতে পারেন ভাঁহার প্রণালী 'কি, পথ কি ? পথ ঈশ্বরের ইচ্ছাতে আত্মোৎসর্গ। যে ব্যক্তি আপনাকে ঈশ্বরের ইচ্ছার প্রবাহে নিঃক্ষেপ করিয়াছে, তাহাক তিনি ক্রমে ক্রমে এমন স্থানে আনিয়া উপস্থিত করেন, যেখানে আসিয়া সে এক দৃষ্টিতে সমুদায় অধ্যাত্মজগৎ দর্শন করে। এক্ত্র দর্শন না করাতে পূর্বে যে ভিন্নতা তাহার নিকটে অনু-ভূত হইত এ সময়ে আর তাহা থাকে না। हैष्टार्यां मिस्रानरात १४०, এই हैष्टार्याः स যোগী না হইয়া কেছ আত্মপরিচয় লাভ করিতে नगर्थ नरह। এक অধ্যান্ত মহাবংশ मकूषा-জাতির পৃথিবীতে আগমনাবধি প্রবর্ত্তিত হই-য়াছে, আজও অখওরূপে চলিতেছে, ইহা যোগচক্ষু ভিন্ন কে অবলোকন কৰিতে পারে? यि वाशनादक ममूनाय मन्श्र मात्र, ममूनाय জাতির লোকের সঙ্গে একৰংশ বুঝিতে না পার, জানিও সাম্পূদায়িকভার ম্লে তুমি কখনও কুটারাঘাত করিতে সক্ষম

হইবে না। সকলে আমরা একবংশের লোক ইহা হৃদয়ঙ্গম না হইলে সোল্রার উপবিত হইবে কেন ? ব্রাহ্মণ চণ্ডালে কোন দিন মিল হয় নাই, কোন দিন মিল হইবে না। যদি সকলকে ব্রহ্মের সন্তান বলিয়া চিমিয়া লইতে পার মিল হইবে, অন্যথা মিল অসম্ভব। সর্ব্বের একবংশ অবলোকন, করিলে দেখিবে সাম্প্রদায়িক ভাব একবংশত্ব সাগরে নিময় হইয়া দৃষ্টি পথের অতীত হইবে।

আমাদিগের গৃহ মন্দির

দেবালয়ের প্রতি সম্রম কে না আমরা হিন্দুজাতি এ বিষয়ে বাল্য কাল হইতে मकल वस्त्रहे শিক্ষিত। **प्रिकाल** পবিত্র। সেখানকার সামগ্রী গুলি যেন এ পৃথিবীর নহে। দেবালয়ের অন্ন ব্যঞ্জন প্রসাদ বলিয়া পরিগৃহীত হয়। এমনই মনে হয় ষেন সেই অনে এমন কোন গুণ সংক্রামিত হই-য়াছে, যাহা আহার করিবামাত্র শরীর মনকে পবিত্র করিয়া দিবে। এই গুণ সংক্রমিত হইল কোথায় অলে না মনে? গৃড়দর্শী লোক বলি-(तन गतन। शुरु ७ (महे जन, (महे ममूनायहे, বিপরিব-কেবল মনের তৎসম্বন্ধে ভাবের র্তুনে সমুদায়ই পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে। **रिवर्धमाम विनिष्ठा रिवानरा यम श्राह्म क**तिर् তাহার স্বাদ গৃহপাচিত অন্ন ব্যঞ্জন অপেক্ষা এত ভিন্ন হয় যে, আশ্চর্যা হইতে হয় একই উপাদান একই আয়োজনে ভিন্ন ফল সম্পন্থিত इहेल कि श्रकारत ? नकन नगरत किं ए प्रवानरात्र जन राश्वनां ि जानकर्भ भाक इत्र ना, जातक সময়ে সে সকল আন ব্যঞ্জন আবত্নসভূত। কিন্তু গৃহের গৃহিণী অতি যত্ন কবিয়া যে অল ব্যঞ্জন প্রস্তুত করিয়াছেন তাহাও তাহার সঙ্গে কোন প্রকারে তুলনার বিষয় হইতে পারে না। शृट्ध यन এक প্রকার দেবালয়ে জন্য প্রকার, এই এক কারণে এই মহৎ বিপরীত ফল উপস্থিত।

ষে কোন জাভিতে ধর্মভাব প্রবল, ভাঁহা-तारे এरे প্রকার গৃহ ও দেবালয়ের মধ্যে আশ্চর্ব্য প্রভেদ দেখিতে পান। আত্মবঞ্চনা এ প্রকার ভাবের মূল আমর৷ ইহা কোন কালে স্ব কার করিতে পারি না। মনের গতি ভিন্ন हरेल এकरे रख এक ममरा अक श्रकात, जना সময়ে অন্যপ্রকার অমুভূত হয় সতা, কিন্তু এই পরিবর্ত্তনের মূলে কোনটি গ্রহণীয় কোনটি অগ্রহণীয় অবশ্য আছে। মৎস্য মাংস এবং উদ্ভিদ, এ তিন সামগ্রীর মধ্যে অভ্যাসনিবন্ধন অনেকের অনেক প্রকার স্বাদগ্রহের তারতমা হয়, কিন্তু মূলে কিছু কারণ অবশ্যই আছে। আমরা বাল্য কালে শুনিয়াছিলাম, ষে ব্যক্তি এক বার <u> যাংসের স্বাদ গ্রহণ করিয়াছে সে আর জ্বের</u> তাহা ছাড়িতে পারেনা। আমাদিগের তুর্ভাগ্য, আমরা বৈষ্ণব গৃহে পালিত, ইংরেজী পড়িয়া কুসংস্কার বর্জ্জিত হইয়া উৎকৃষ্ট পাচিত নানা-বিধ মাংদের আসাদ গ্রহণ করিলাম, কিন্তু এক দিন ও তাহাতে রুচি বা প্রবৃত্তি হইল না। মংস্যের কথা দূরে, কেহ যদি ম**ংস্য ভোজন** করিয়া **সেই হাতে** আমাদিগের পান-পাত্র গ্রহণ করে এবং পরিশেষে ভালকরিয়া মাজিয়াও দেয়, পাত্র নাসিকার নিকটে আনয়ন করা স্থকঠিন হইয়া পড়ে। কিন্তু উদ্ভিদ সম্বন্ধে কাহাকেও এ প্রকার কোন অভিযোগ উপস্থিত করিতে আমরা শুনিলাম না, ইহাতে বস্তুগত অবশ্য তারতম্য আছে ইহা আমাদি-গকে যানিতেই इहेरत। এখানে মন অভ্যাস দারা বস্তুশক্তিকে পরিগ্রন্থ বা অপরিগ্রন্থের বিষয় করিতে পারে কিন্তু সর্বাদা তৎপ্রকৃতি উচ্ছেদ করিতে পারে না।

আহার ভোজন এটি সামান্য সাংসারিক বিষয় নহে। এটি ধর্ম্মের উচ্চভর অস। মনুষ্য পশুর ন্যায় পান ভোজন করিবে, ইহা

প্রকৃতিবিরুদ্ধ। জীবমাত্রের সম্বন্ধে এই নিয়ম বে দে আপনার প্রকৃতি অমুসারে চলিলে উংকৃষ্ট স্থ্য লাভ করিবে। মানুষ षाशनारक प्रवमित्र এवः गृरह पूरे वाकि कतिया (फलियारह। (प्रवयन्पित्तत क्रीवन এবং গৃহের জীবন এক প্রকার নয়। মানুষের রক্তনাংসাপেক্ষা তাহার জীবনের মূল্য অধিক। এই জীবন যেথানে যে প্রকার, সেথান হইতে (म (महे श्रकात स्थाना मध्यह कतिया थारक। भृष्ट এवः দেবালয়ের প্রভেদ এই প্রদর্শন করে যে পতাৰতঃ তাহার মন নিয়তকাল দেবালয়ে থাকিতে চায়, দেবালয়ের অনুপান নিকটে এই জন্য স্থাত্, দেবালয়ের বস্তুজাত তাহার নিকটে এই জনা পবিত্র এবং মনোহর। প্রকৃতি যাহা যায় তাহা তাহাকে না দিলে সে স্থা হইবে কেন ? আমার প্রকৃতি সম্বত অন্ন-পান আচার ব্যবহার আমার পক্ষে স্থেকর, তিদিপরীত অতি মধুর উপাদেয় সামগ্রী ও শিষ্ট ব্যবহার সকলও আয়ার প্রীতিপ্রদ নহে। নিজ্ঞ জীবগণের আহারাদি বিষয় কত তারত্যা। এক জাব যাহাতে স্থগীও পু&, অন্য জীব তাহার নিকটেও ঘাইবে না, স্পর্শও করিবে না, মরিয়া যাইবে, তথাচ তাহা মুখে তুলিবে না। মামুষ আপনার প্রকৃতি অভ্যাস দার। অনেক পরিবর্তুন করিতে পারে, কিন্তু সর্ম্বাণ উচ্ছেদ করিতে পারে না। এ জন্যই যদিও তাহার ধশ্ম হীন সংসারে অধিক সময় অতিবাহিত হয় এবং সেইরূপ বাস করিতে করিতে যদিও তাহার প্রকৃতিতে বৈষম্য উপস্থিত হয়, তথাপি দেখিতে পা ওয়া যায় যে, একবার সংসার হইতে দেবালয়ে আদিলে দে পূর্ব্বপ্রকৃতি লাভ করে এবং কণকাল সেই প্রকৃতি লাভ করিয়া যেরূপ মুখাসাদ প্রাপ্ত হয়, গৃহে গিয়া আর সে তাহা প্রাপ্ত হইতে পারে না।

আমরা যাহা বলিলাম, তাহাতে এই প্রতীতি হইতেছে যে গৃহ এবং দেবালয় এ তুয়ের মধ্যে এই প্রভেদ যে এক স্থানে 🗷 কৃতির বিপরীতে স্থিতি অন্যন্থানে প্রকৃতি অনুসারে মমুমেরে মন সভাবতঃ সতাকে এত ভাল বাদে যে কোন প্রকার চুর-ভাগে দারা এই স্থালবাসাকে বিনম্ভ করিতে পারে না। আয়াদিগের প্রতিদিনের অন্নপা-নাদি ঈর্বরদত্তঃ ইহা একান্ত সত্য। আয়কর্ত্রের অভিযানে এই সতা এমনি আছেন হইয়া থাকে যে সেখানে আর ঈশ্বরকে দেখিতে পাওয়' যায় না। মনুষ্য যাই দেবালয়ে আসে, অমনি সেথানে সকলই দেবদত্ত অবলোকন করে। সমুদায় দেবদত্ত বলিয়া সেখনে পরন সতা, এই সতা যেখানে অবাহত ভাবে **অনু**ভূত হয়, দেশানে মনের আহ্লাদ ধরে না। যাহা তাহার প্রকৃতি চায় তাহাকে তাহা দিলে किन म स्थी इहेरव ना। स्म वरल, शुर्ह जागात शकाना वाक्टरन ख्य हरू ना अयारन শাকামে আনার স্বর্ণীয় পরিভৃপ্তি।

সর্বত্র সংক্রমরণ হামাদিগের ধর্মা। আমরা এক স্থানে সতেরে অনুসরণ করিব, অন্য অস্ত্রের ইহা আমাদিগের ধর্ম্বের একান্ত বিরোধী। আমাদিণের ধর্ম্ম প্রকৃতিকে সর্বহা উস্ত হইতে উস্কৃত্য ভ্যিতে অধিরঞ্করে, প্রকৃতিকে বৈষম্য লাভ করিতে দেয় না। গৃহ এবং দেবলিয় এ দুয়ের প্রভেদ অসত্ত-মূলক, প্রকৃতির বিরোবী ইহা কখন চির দিন থাকিতে পারে না। যদি আন্দিগের ধর্ম্ম গৃহকে তপোবন করিয়া থাকে, তবে আমা-দিগের গৃহকে মন্দির করিতে হইবে। এখান কার অন্ন পান সমুদায় দ্রব্যজাত দেবদত্ত সামগ্রী। আমরা আহার করি দেবদত্ত ভোজ্য, পান করি দেবদত্ত পানীয়, পরিধান করি দেবদক্ত বসন, শয়ন করি দেবদক্ত শ্যাায়। দেবালয় এবং গৃহের সামগ্রী এ দুয়ের মধ্যে যে অল্পমাত্র পার্থক্য দর্শন করে, সে আপনার বিনাশ আপনি আনয়ন

এক ঘটা কি তুই ঘন্টা দেবমন্দিরের সঙ্গে সম্বন্ধ, আর স্ব স্ব গৃহের সঙ্গে দিবারাত্রির সম্বন্ধ। এই তুয়ের মধ্যে যদি স্বর্গ নরকের প্রভেদ হয়, তাহা হইলে স্বর্গীয় জীবন লাভ হইবে কি প্রকারে ?

পূক্রতিন কালের লোকগণের निकरि দেবালয়ের অনেক বিষয়ে সম্বন্ধ ছিল, এখন তাহা প্রায় সন্ধ িত্র উঠিয়া যাইতেছে। নেবালয়ে পান ভোজন ছিল, এখন পান ভোজন একমাত্র গৃহে আবদ্ধ হইয়া পড়ি-তেছে। এসময়ে দেবালয়ে পান ঐ্বাজনের আশ্চর্যা সূথ যদি গুছে আদিয়া সমুপাংতি না হয়, তবে মনুদালাতি এক অতীব আশ্চর্যা স্থ্ হারাইল। হাহা প্রকৃতিদম্বত তাহার বিনাশ नाष्ट्रे अन्त जागता स्मगरत निक निक গৃহকে দেবালয় করিতে সকলকে অনুরোধ করিতেছি। গৃহের সমুদায় সামগ্রা দেবতার করকমল বিহিত অতি পবিত্র, এখানকার পান ভোজনাদি সমুদায় দেবদত্ত, ইহা জানিয়। সকলে গৃহকে দেবালয় করিতে যত্ন করুন, সক-লের অপূর্ব্ব স্থুথ লাভ হইবে।

ধর্মতন্ত্র।

বাংশক্তো বিদেশের সমগ্রী অংমরা অনেক বাবগার কবিতেছি গর্মোড ভাছ: কেন করিব না জানি না। আমাদগের দেশে ভাবের অভাব নাই। এক সময়ে চিস্তাশীলভা, পণিত্র চরিত্রভারও অভাব ছিল না; বিস্ত काल मा नरता (लरहाक इन्हें मामधी निरम्दल शिया পড़ि-क्राट्इ, এक ভाবের আংখিকা এদেশে রহিয়া গিয় ছে। য'ত। পরে আদে ভাছাই থাকিয়া যায়, পূর্বের সম্প্রাগুলির व्यक्ति (मार्क व्य व्र व्यक्ति करत्र ना। धर्मरम असम्बर्धि যে গা সকলের সমরে চিন্ত। ও চরিত্রশুন্ধ ভুগটী প্রবল ভিল। এই ছুট প্ৰথল ছিল বলিয়াই তাঁহ'দের হৃদের কিছু কঠোর ছইড কঠোর সাগনে মন একটু ক'ঠার হইবে এ আর বিচিত্র কি? ক্ষণর ইগতে সক্তট হইলেন না স্কুর্রাং প্রেম ভক্তিকে বাড়াইলেন, কঠোর যোগা সাধন তুপসাঞ্চ ধানে ধারণা চিন্তাকে নিক্লফ্ট গল্প করিয়া কেলিলেন। যুগন ° প্রেমের বনা। ডাকিয়াছিল, গেলময়ে প্রবল রিপ্রুক্তা-সনা প্রস্তৃতি ভাষাতে ডুবিরা গিরাছিল। এখন সে বন্য

च्यात छारटक नाहे, च्याह याना (छ।बात्र (य এक्ट्रे च्याक्ट्रे क्रम ब्र^{िता} शिवा**रह, अथन रमाक मक्रम उ**ष्टाउ**हे महुके**। দীড়োইয়াছে, যে সকল রিপু ছুর্যাসনা অভৃতি গভীর ভলের নিয়ে পড়রাছিল তাছারা মথা তুলিবাছে, এবং ভাক্ত কোষের অভাব সম্ভব লোকাদগের সর্বাল সাধন কবিতেছে। এখন কি করা **স্মৃতিড**? বুন্ধদেৰের সজে চরিত্র শুলি বিদেশে গিয়া পড়িয়াছে, টিস্তাশীলত। ইউলোপ অংমেরিক। অধিকার করিয়া র**ছি**-য়াছে। এছংকে ১খানে না আনিলে আর ভারতের त्रका नारे। आमामितात इश्य बर्ग आमता आत्नकष्ट्रत ভাবুকভার রাজ দেখিছেছি, চিন্তাশীলভা এবং চরিত্রগুদ্ধি কোষাও তেমন দে'খতে'ছনা। তাইবলৈ, যদি সেই বেদে:শর সংমত্রো সংসার সম্বন্ধে আমেরা বাবহার করিতে🗗 অবিষ্ঠ কৰিয়াছি, তাহা হৰ্ণে যে ছুই সাম্প্ৰী এক সময়ে এদেশের ছিল কালে বিদেশের হটয়। পাড়িয়াছে। সেই ছুই সামত্রী সংগ্রন্থ করিয়া আমাদিগের এখনও যাত্রা অবশেষ আছে ভাগাকে দৃঢ় এবং পুট করি।

বিস্ত এবং ঘনাভূত এছুরের মণো বিস্তৃত অপেক। यनै जूड मञ्चा को दः नद डेल द्व अवल मं छिट्ड क (या कट्ब। স্থের বিস্তু কিবণ কাচ যোগে এক স্থানে ঘনাভূত কর দেখিবে উহা দাহিকাশ'র লাভ ক'ববে। এচ ममर्य वस्र शकारद्रद्र भागन व्यवलयन कर, छेश कीवरनद উপরে তেমন কংর্য) করিবে না, গেমন ক্রক সময়ে একটি স্পেনের উপরে সম্প্র মনের অভিনের লা করিলে ছগবে। যদি মনুষ ও সংধন করিতে চাও সমুদার মনুষ্ জাতিকে একে আলে পুক্ষেতে আনিয়া আন্থয় কেব । যদ ভিন্ন ভিন্ন আদিপুক্ষ গণনা করিয়া তাছা হইতে দের ভিন্ন শাখা নিঃস্ত কর, এবং সেই শাষা হৃছতে বস্তু উপশাষার গণনায প্রবৃত্ত ছও, সমুদার মনুষা জ্ঞাতির একত্ব সংরক্ষণ ভোষার পক্ষে অভীণ কঠিন ব্যাপার ছট্রে। যত তুমি বিশুভির দিকে যাইবে, তত তেমার মন সাম্পাবিছীন ক্ট্যা পড়ি.ব, আর যে তুমি এক অখণ্ড মনুষ ছের সাধন করিবে. ভাগার সম্ভাৰনা ভিরোহিত হইবে। আগার বিপরীত भिरक म्यूमाय भाषा व्यनाचा वर्ग क्यां **क वश्य क मक**रनद গণনা ত্যাগা কর, এক আবদি পুক্ষে সমুদয় মসুষা জাতিকে প্রোধিত করিয়া ফেন, বিস্তৃতি হইতে তুমি খনীভূগ অবস্থায় व्यानिमा छेपष्टिङ स्रोत, वसन (ङामात्र मन ५१कटङ ममू-দার মসুষ্টাজাভিকে আলিজন করিতে সক্ষম ছইবে। খনি वन शिष्ट्री भूमनभाव शुक्ति। नकत्न अक जानभरक, जानि প্রক্ষ সমুদার হিন্দুলাতি এক ব্রহ্মাকে আদি প্রক্ষ विनयं। मार्टन व्यथे हे हे हो हिर्दिशं व मिर्ग देश का महा बक्छ। (मिरिट शां**रे** ना। (मिथिट ना भी हैवाब कावन विस्नृत्रि,

ষ্নীভূত তাৰ ৰাই। সকলে আলিতে এক ছিল, কিন্তু জন্ত হৈ বিশ্বন পতিত ছইলা বহুবংশ বহুশাধার পরিণত ছইল। যাহালিগকে জন্ত বিলয়া মনে করিতে লাগিল, ভাছারা ভাছালিগকে ল্লণা করিতে প্রেন্ত ছইল এইরপে এক অথও মানবজ্ঞাতিত খণ্ড থণ্ড হইরা গৌল। এক এক বিধান আলিয়া এই খণ্ড হ মানব জ্ঞাতিকে পুন-রার একতা সংগৃহীত করিতে উদোগে করিয়াছে। যেমন প্রাক্ত ধণ্মে আদম ছইতে পার্লক্ত মানব জ্ঞাতিকে স্পাতে এক করা ছইরাছে। আমাদিগের বর্তমান বিধান সম্পার মানব জাতিকে এক ঘনীত্ত কিন্তুত জান্যন করিবার জনা উপস্থিত। ই হাবা ইহার অভিপ্রায় ব্রায়া বিজ্ত ছাড্রা খ্নীভূত বিধনে প্রত হইবেন উইছাকেই ধনা।

প্রাচীন উপাসনা প্রণালী। দেশস্ত সঙ্ক যোগ।

উপনিষ্থকে আম্বা চিন্তাপ্রধান বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াতি এই চিন্তা এবং অমুধান একট বিষয়। যেগ ধ্যান প্রধান। ধ্যান একটান মনে নিশ্চঞ্চল ভাবে স্থিতি। এই ধ্যানের প্রশংসা আমরা উপনিষ্দেও দেখিতে পাই।

শ্বানহ বাব চিপ্ত:ছুড়ঃ। ধাবিতীৰ পৃথিবী ধাায়তী-ৰাস্তরিক্ষং ধাায়তীৰ দেবী ধ্বায়তীৰাশো ধাায়গ্রীৰ পর্বেতা ধ্যায়গ্রীৰ দেবমন্ত্রাঃ।

"চিন্তা ছটতে ধ্যানত বা মছৎ। পৃথিবী যেনধানে করিতেছে, অন্তরিক্ষ যেনধানে করতেছে, আকাশ বেনধান করিতেছে, পর্বেত সকল যেনধান করিতেছে, দেব মনুষা সকল যেনধান করিতেছে।" চিন্তাকালে নিশ্চলভাব সমুপ্তিত হয়, প্রতরাংধ্যান ও নিশ্চলভাবকে এক করা হট্যাতে। এই ধান্তির ভাব কোপায় লক্ষিত হয় প

"ভদ্ম দাং ২ মনুষাণাং মহতাং প্র প্রাক্ত ধানাপাদংশা ইতিবতে ভবস্তান যেং প্র: কল ইনঃ পিশুনা উপবা-দিন্তেই যে যে প্রভাবা ধ্যানাপাদংশা ইতৈব তে ভবস্তি।"

সেই জনাই ইছলোকে মনুষ গণের মধ্যে যাহারা মহত্ত্ব লাভ করে, ভাহারা ধ্যানফললাভের অংশের মভ [নিশ্চল হংলা থাকে। যাহারা ক্ষুদ্র ভাহারা কলহশীল পরদে ষ'নুসকায়ী এবং পরদে:ষকীর্তনে রভ হয়। যাহারা [মহত্বলাভ করিয়াছে] ভাহারা [বিদ্যাদিতে] প্রভু হয়, ধ্যান ফললাভের অংশের মভ [নিশ্চল] হয়।

উপনিষ:দ আত্ম সর্কা প্রধান। স্বতরাং ইহাতে যে'গের যে প্রথম স্ত্রপাত দেখিতে পাওরা যায়, তাহা আত্মাকে লইরাই। সাংখ্য দর্শন ও পাতঞ্জল দর্শন এক ঈশ্বর সম্বন্ধ স্বতন্ত্র হইরা যোগের চরম প্রাপ্তি বিষয়ে উপনিষ্দের সঙ্গে

একমত, ইছা আমবা পরে দেখাইব। অদা প্রাচীন * উপ্নি-বদে বোগের আভাষ কি প্রকার দেখিতে পাওরা বঃর আমবা ড'ছা লিখিতে প্রব্রুত্ত ছইডেছি।

"অধ ব্যাদম নিম্ম ব্রহ্মপুরে দহবং পুঞ্বীকং বেশা, দহবোহ নিম্মস্ত্রাকাশে তান্মন্ যদন্ত তদ্বেফীবাং ভ্যাব বিক্তিজ্ঞাসিত্রা মিতি "

"এই ব্রহ্মপুরে [শরীরে] এই যে ক্ষুত্র হিদর] পদ্ম

গৃহ, ইভার মধ্যে ক্ষুত্ব আকাশ এই ক্ষুত্র আকাশে যাতা

কিছু ড'ভাকেই অন্নেশ করিতে ছইবে, ভালাকেই জানিতে
ইচ্ছুক ছইবে ।" এখানে অনুসন্ধান করিলে কি ছইবে ?
এখানে সমুলাম বিশ্ব নিশিষ্ট ভইরা বভিয়াতে দেখিতে পাওয়া

যাইবে । এমন কি 'বচ্চা দোহান্তি যুব্দ নাতি সর্বাং তদ

শিন্ সম হিত 'মতি "

"এই আত্মার [আত্মারর প] যাতা কিছু এখানে আছে, যাছা কিছু এখানে নাই সকলই ইছাতে নিবিষ্ট রহিরাতে।" যদি সকলই এখানে আতে, এখানে য ভারা আতে ভাগারা কি বাহিরে অবস্থিত পদার্থ সমূহের নাম জরা মৃত্যুর অধীন ?

''নাসা জরুরৈতজীয়তি নবপেনাসা হনাতে, এতৎ শতাং ব্রহালররম্।"

"এই দেহের হারতে উহা জীর্ম হর না, এই দেহের মৃত্তুতে উগার বিনাশ সমুপজিত হয় না, ইহাই সভা বৃদ্ধার ওই বৃদ্ধার পাধক সমুদার কামনার বিষয় লাভ করেন। বাঁগোরা এই বৃদ্ধার আত্মাকে অবগাত হুইরা দেহ হুইতে অপক্ত হন, সঙ্গপেমাত্র পিত্রা দি সমুদার লোক উহাদেশের নিকটে আসিয়া সমুপজিত হয়। এক এই হৃদরের মধ্যেই যদি সমুদার নিহিত আছে, তবে ভাগো সকল লোকের হৃদর্শোচর হয় না কেন? অপভানিষ্ঠতা না দেশিবার কারণ।

ভেদ্যপাপি হিংশানিধিং নিহিত মঞ্চেত্রজ্ঞ উপযুগপরি স্ক্রন্তোন বিজ্যুরেন্মেন্মেঃ স্কাঃ প্রজা অংরংর্গছেও। এবং ব্রহ্লোকং ন বিন্দ্রোকং ন বিন্দৃত্ত স্ক্রন হি প্রভৃত্তঃ

"যেমন কোন সানে স্বৰ্ণ নিছিত থাকিলে, যাছারা অক্ষেত্রজ্ঞ ভাহারা সর্কাদ। উহার উপর দিয়। গমনাগমন করে অথচ স্বৰ্ণ পায় না এইরপা সকল পোকেই [সুষ্পু কালে] অগ্রুণ (হুলুয়ে] গমনাগমন ক্রুডেছে কিন্তু এই

* আমরা শ্বে গাশ্বতর উপনিষ্থকে প্রাচীন উপনি
যদের মধ্যে গণ্য করিতে সঙ্কুচিত। সাংখ্য ও যে গোর
পর এই উপনিষ্দের স্মাণ্যম, আমাদিগের বিবেচনা করি গার
বিশিষ্ট কারণ আছে, যথাত্বনে আমরা ভদ্মিগর কিছু
বলিব।

বৃদ্ধনৈক লাভ করিছেছে না, কেন না অসভা ছারা বাহিরে আরুই বলিবছে।" যে সকল বাক্তি জ্বন্ধন্ধ আয়াকে অনগত হয় বাঁহার সম্বন্ধে আরু কিছুই বলা যায় না "ক্ষণরমিতি" এই ই'ন ক্ষদরে—হাহারাই স্বর্গনোক প্রাপ্ত হয়। এই আয়াই হইতে উল্পিড হইনা আগাইনার স্বর্গলাভ করে এবং এই আয়াই তথন অমৃত অভয় বৃদ্ধা ইইনেই নাম সহা। ইনিই ব্রহ্মালোক, ইনিই লোক সকলের রক্ষার্থ সৈতু। যাঁহাবা এই সেতু পাব হইরা যান, উভারা অন্ধু হইরা অনন্ধ হন দি হইরা অন্ধি হন, উপাতানী হইরা অমুপতাপী হন। এই ব্রহ্মালেক এই ব্রহ্মার্থ অবলম্বন করিরা লাভ করা যায়। কেনানা এক এই ব্রহ্মার্থ দ্বাই সমুদার অনুষ্ঠানের পরিস্থাপ্তি। ব্

এতক্ষণ সংমরা যাথ। বলিলাম তাতাতে বি সময়ে যে গের যে সকল গতি প্রকাশ পাইমাছে তাতার কিছুই আমা গদেবিতে পাইনা এ সম্দায় ম ভাবিক পেনালীতে আনামাসে নিজ্পন্ন হয়। পরসময়ে নিঃপাসের গতি করা গদি ম রা যে সকল অবস্থা উপাস্ত করা হইমাছে প্রাণন উপনিষ্টে তাভার দৃটাস্ত নয়-গোচর হয় নাউপনিষ্টে ক্রমাভাবিক অবস্থা উপাস্থিত করিবার উপাদেশ দেখিতে পাওয়া যার না। অপান এডা ক্রমালাভাবেই পাওয়া যার না। অপান এডা ক্রমালাভাবেই পিল্লামানিম্ভিটি স্থাক্রমানালসং পীত্র। লোহিত্যে ভাবদো বা আদি হাই পিল্লা এব শুক্র এব নীল এম পীত এম লোহিত্যে।

তেই যে সকল হৃদ্রের নাড়ী ইছাল। গিন্ধান শুক্লানিলবর্গ পাড়বর্গ লোহিতবর্গ রসে পূর্ণ এই স্থাও পিঙ্গল ভক্লানাল পাড় এবং লোহিতবর্গ তেই নাড়াণণে আদি ভারে বাশ্ম আংসির। নাড়াতে প্রতিষ্ট হয় আবেরে নাড়াছইতে গিয়া আদিতে। প্রতিষ্পাকরে।

ভদ্য হৈছেৎ স্বপ্তঃ সমস্তঃ সম্প্ৰসন্তঃ স্বপ্তং ন বিজ্ঞানা-ভাগ্য ভদ। নাড়ীষ্ ভৃপ্তো ভৰ ভ ভন্ন ক্ষমন পাপ্য স্প্ৰসতি ভেড্সা ভি ভদা সম্পান ভবভি "

'বে সমরে জীব সমুদার বিষয় সম্পর্ক ছইতে নির্ভ ছইয়া সমাক্ প্রসার হইয়া প্রস্থা হর, তখন আর সে প্রপ্র দেখে না। সে সমরে সে এই নাড়ী সকলের ভিতরে প্রবিষ্ট হর, স্থতরাং ভাহাকে কোন পাপ স্পর্ন করিছে পারে না। সে সমরে সে তেজঃ সম্পন্ন হয়।'' পরিশেষে যখন শরীর বোগাদিতে ছুর্নল ছইয়া জীব শ্বাশারী ছয় তখন বন্ধুগণ ভাছাকে নানা প্রশ্ন করে। ভাহার যতকণ ইছলোকের বিষয়ে জান খাকে ভতক্ষণ সে সকল প্রশ্নের উত্তর দেয়। কিন্তু যখন শরীর হইতে বিনির্গত হয়, তখন নাড়ীতে প্রবিষ্ট এবং ভখা ছইতে স্থানগুলে গত রিশা সকল দ্বারা উর্দ্ধি আরুষ্ট হইয়া চলিয়া বায়। স্বামরা উপনিবদ্ধে

জদ ছ নাড়ী সকলের সহ হ্র এই পর্য উল্লেখ দেখিলায়, পা সময়ে যোগে এ সকলে। কি প্রাকার বিস্তৃত ব্যবহার ছবয়াছে পাঃ দেখতে পাইব।

কনফুসের সংক্ষিপ্ত জীবনী।

চীন দেশের অন্তঃর্গত লুনামক একটা ক্ষুদ্র রাজ্যে কন্ড্সের জন্ম হয়। ওঁচোর জন্মকাল ঠিক নির্ণয় কর। যার না, কাছারও কাছারও মতে তিনি খ্রীট লাকের পূর্বে ৫৫০ অবে কি ৫৫১ অকের শীত ঋতুতে অংশগ্রাহণ কবেন: তাঁছোর জন্মের পুনের্ব চীন রাক্সা অবভাস্ত হুর্দশ গ্রেষ্ঠ হুইয়াজিল, জ্বন চীন এখনকার নায়ে এড বড়র'জাও ছিল ন', আবে উছার প্রতিপত্তিও এড়া দ'ৰ্শত হইত না। তৎকালিন চীন এখনকার এক ষ্টাংশ অংশকাও কৃত্ৰ ভিল ও ভাহ'ও আবার ম্নেক গুলি কুলু ক্ষুদ্র বিভাগে বিভক ছিল। যদও এই সমুদার বিভান গট একজন রাজার অধীন ছিল, কিন্তু সকল গুলিই পূপক পূপক শাসনকৰ্ত্ত দিগোৰ কৰ্ত্ত্য শাসিত চইত আৰে'ৱ সেই বাজাও নিজে হুকলি ও ক্ষমতাবিছান গ্ঞায়ায় কন্-प्रित्र नगरत मगूनाय बाटका के यात्र शाब विश्वका के शाब शाब किन् প্তিত হট্যাছিল। শুনা যায় ইছোর পূর্ণের কভিপয় শভাব্দী प्रदेश ब्र'रण बार्कः अमुखानारम् मुख्यनारम् विम्-স্বাৰ হওয়ায় দেশ্য র পার নাট ছিল বিজিছল ছইয়া যিয়া-ছিল - দেশে স্বেচ্ছাচার ও অধিচার এক প্রকার রোগের মধ্যে হট্যা উঠিয়াছেল, এবং ভাছার ফল স্থারূপ ভুঃর কয়ই ও ছর্ভিক উপস্থিত গ্রা দেশকে একেবারে বিনয়ীক র-বার উপক্রম করিয়াছিল।

দেশের এই প্রকার রাজকীর ত্ববন্ধার সাজে সালে সামাজিক, নৈতিক ও ধর্ম দল্পদ্ধীয় অবস্থা অভান্ত ছীন ভাব ধারণ করিয়া আমা জীর উপার যাছা ইচ্ছা ভাহাই করিছ, জ্রীভ আমীর উপারে কোন কথা বলিবারট যা ছিল না। আমী যভটী ইচ্ছা ভভটী বিবাহ করিত স্ততাহ পারিবারিক কুশালভ প্রায় বেশে শক্ষিত ছত্যা অসম্ভব ছইয়া উঠিযাছিল, এবং ইহার আগড়া বিবাদ হতাকোও প্রভৃতিও প্রায় রাজ্যের দৈনিক ব্যাপারের মধ্যে হইয়াভিল, এবং ইহার সঙ্গে সামাজিক যভ কিছু জ্বন্য ভাব হইছে পারে তৎকালিন চীনরাজ্যে ভৎসমুদারই চারিদিকে দেখা গিয়াছিল।

চীন লাভি ভ প্রার ক্ষাব্ধি ধর্মহীন দৃঢ়ধর্ম বিশ্বাস চীনে নাই বলিলেই হয়। এই ধর্মহীনতা আবার তৎকাণে যে কি গুক্তর ভাব ধারণ করিয়াছিল ভাছা বলা যায় না। কেন্দ্র প্রায় কিছুই যানিত লা, আমরা অন্যান্য দেশের ক্ষা শুনিরাছি প্রায় স্কল মেশে এই অফানভার কালে পৌত্তলিকভা প্রভৃতি কোন না কোন প্রকার ধর্ম বিশ্বাদের কথা ভূমিতে পাওয়া যায় কিন্তু কি কারণে विवाह भारति ना, होत्न उरकारण जाणात्र कान गक्कन हिल म!। अवना हेबा श्रीकांत्र कविएड हहेत्व (य এहे व्याठीम कारण अत्मर्भ माना व्यकः इ विमाठकी । अभिन्न रिनश्रागत गरवक व्यः ज्यत हिल, विस्तु ठीनवामी शण यः हा কিছু ক^{রি}রত কিছুরই একটা বিশেষ উদ্দেশ্য কি কোন উচ্চ অভিলাষ ও লক্ষ্য কিছুই ভাগদের ছিল না। এই সমুবার কারণে জ্ঞাতীর বিশেষতঃ নিয়প্রেণীদিগোর য'ছা কিছু পুরবছা হওষা সম্ভব, ভাহাই ঘটিয়াছিল। য'হা हेक जेपटबर कुलाब बरेब्रल महा लाल्ट्याटगर काटल কন্দুলের হল্ম হয়, এবং তেন এই সমূলায় দৰ্শন কর্য়া ও জ্ঞাতীর এইরপ হ্রবস্থার বাথিত হইয়। স্বায় খনিকা-চনীয় ঈশ্বপ্রদত্ত ক্ষমতা সহকারে তংসমুদায় অভাব মোচন করিতে যত্ন করেন ও অভিন্যুদ্ধরূপে ভংসাধনে ক্রডকার্য। ধন।

কন্দুস্ যে বংশে জন্মগ্রহণ করেন ভাচার এবং ८मर्डे र । कि है १७ कुर्र कुर्र क्यार कि हे ग्रस्त वर्मा य গুৰুৰা পণ্ডিত অগুনাম হয়। কন্ফ্স কেবল এই নামের লাটিন ভাষা মাত্র। তাহার পিতাব নাম হৈ এবং মার নাম নায়েও চিন্দে। ইভিছান পাঠে জানাময় হৈ একজন খুব বিথাতি বৈনিক ছিলেন এবং সুদ্ধ মগা স্তথ্যতি ও প্রশংসা লাভ করিয়।ছিনেন। কথিত আছে একব'র কোনস্থান অ'ক্রমণ ক'লে যাই তিনি সদলে বিপর্দি-গের ছুর্মানা এটাশ করিবেন জমনি ছুর্গের প্রবেশ ষ'রের ছান উ।থানের মককের উপর পাতিত হয়। ১১ ^{র্ভ}ছা দেখিয়া মহা বীরত্ব সহকারে একটে সেই ছাদ ছ^{ে হতে} তুলিয়া ধারণ করিয়া রাধেন এবং ভাঁছার বর্ ব ক্সৰগাৰ সকলে প্লাইয়া গেলে ছাড়ির। দিয়া প্লায়ন করেন। কন্ফুদের ম ভার সভিত ভাঁছার পিতার বিবাহ প্রায় বং বংশব বংশের সময় সংঘটিত হব, প্রভরাং রুজি বয়-সেঃপুত্র বলিয়া ভাষার জন্মকংকে বিশেষ কিছু সমারে।১ वय नाइ। किश्वन हो छाएड एवं अक शक्तर इब गह्न व न्यूर्भ व জন্ম হয় এবং ঠি হার জন্মকালে অনেক অলেশকিক হালাও সংবৃটিত হয়, এমন কি ঈশার জানাকালে মেরির নিক্ট কার্যীয় দুটের যেমন আয়াগমনের কপ। শুনা যায় ভেম্ন কন্কুসের মাভার নিকটেও ছইয়াছিল বলিয়া তাঁহার জীবন বর্ণ রিভূগণ বে। ব্যা ব্রেন, কিন্তু মহাপুরুষ দিগের নামেয় गरक जारनोकिक परेना वर्गना कता विद्रकः म श्रवश जाह्य বলিয়াই যেন সে সমুদায়ের অংশিংজ দেখা যায়ু, ভাহা ভিন্ন भाद्र किहूरे नम विनिधा द्वास रहा।

সাধারণ সভার অধিবেশন। ভাই কাঞ্চিন্দ্র মিত্রের পঠিত প্রভাব।

পিতৃ সভা পশিন জ্বন) রাম6ক্ত বনবাদী ভট্যা অংশ্য কফেটাউপর আনবার প্রাণসম ধর্মপ্রী সীভাকে হারটেয়ং শোকে অভিন হইলেন, কোৰায় কোৰায় বলিয়া উচ্চৈঃস্বে दबापन करिएक लाशिएलन, बाका और वज् बीन खबएन(य काशाः হীন হটয়া উচিহার মুধকাঞি মলিন হটল, কিছু কাল ওঁ।হার আংহাত্তু নিদ্র। সকলই রচিত হইয়া গেল। এই মহাবিপদ কালে কে কিছাকে সহায়তা ক'বৰে, কে উঁহোর গীত্র কলুস্ত্রান করিয়া দিবে, কিরুপে তিনি দীতাকে পাবেন এই ভাবনাজেই সর্বাক্ষণ নিম্প্র পাকি-ভেন 🕑 কিন্তু আপ্তর্য। বিধাতার লীলা, সেই বন্ধুন্ধো ঠাভার কাৰ্য্য করিবার জন্য ভিনি কোন মনুষ্যকে পাইলেন না, অবশেষে প্ৰবংশী ফল মূল আহারী একটী জানোয়ার আসিয়া উচ্চার দাসভ্রণৰে বন্ধ হইলা অংপন জীবন কাহাকে উৎসৰ্গ কৰিল। যেই জ্ঞানোৱাবটী কে তাহা স্কলেই জানেন, তিনি কি কি মহান্কাৰ্য কি বিয়া উছোৱ প্রভুব কার্যা স্মাধা করিয়াছেন ভাগাও সকলে জানেন, এত অদ্ভূত কাঠা বনের পশুকেনন করিয়া কবিল শ্রামের স্কল কাৰ্যটো নিজল হটত জাবন অক্ষাণ্য হটত যদি তিনি एमके बरमद श्वरक मा श्वेट्टम । यथम क्वित्रा (प्रित्) ্দ্ধিতে পাট একটা সামান্য বনের কেমন করিয়া লক্ষ্ দিয়া প্ৰাভুসমূল পার হইয়া জানকীৰ ভত্ত শাইরা আসিলি, অভিবয় লজাপুনী আভান লাগাইয়া পোড়েইয়া দিল, এভ রাক্ষ্রাক্ষ্র প্রায়ের বংল পরাস্ত ছইল। কোণায় নিমাওল কে(পার লক্ষরীপে, হল্ল কালোর মুধ্য কথায় পিয়া জীবন প্রদায়িনী ঔষধ আনিষা রামের ৩থানের ভাটেলক্ষণকে ভীবন দান ক'বল, প্রকাও স্বঁকে অংপনার বললে বাশিংং দিয়া কালনিমানামে ভয়নেক ময়োটী রাক্ষদের ময়োকে शम्बाद्धाः संगठ कश्या, दावरणव अन्तुरश्व अश्वा স্ত্রালোক্দিগের মধা হুইতে কেম্ন আঞ্চিধা কেশেলে রাবণের প্রাণ বিয়োগ কারিণী মহাকেজ বাহির করিয়া बार्गियः मिल । পाङाटम मधौदावन वश्व कवि । दाम लञ्जा १व প্রাণ কেন্দ্রিল, সেই হনুমানের সাহায়েট্রাম সীভ কে পুর্য়ে পাইলেন, রাজালাভ করিলেন, পর ভীবনে খণেষ सूर्यंत्र अधिकाती इनेग्राहित्तम, अमन कि नेना । वनः यान्टन পারে, হন্মান না থাকিলে রামের কার্যা সম্পন্ন ২ইবার কোন সম্ভাবনাই ছিল না। রামায়ণের মধ্যে রাম যেখন সীছা যেমন, লক্ষণ যেমন হন্ধানও ঠিক তেমনই প্রধান বলিয়া ব'ণিত হইয়াছে। আমি তো চন্মানের ওণে মোহিত হইয়চি, আমি ভাছার যে বিষয় ভাবি সেট বিষ্ট্রই অনেক শিক্ষা লাভ কবি, এমন স্বার্থত্যাগী আর

কে আছে। আপনাৰ জন। সে কিছু চাঞ্চিত না, ফীবনকে সম্পূৰ্ত্ৰণে প্ৰভ্ৰকাৰ্যে ৮ যুক্ত বাধিয়াছিল আহাৰ জানিত না,নিজা ভিল না,বিল'গকে তো পেড়েটিরা ছাই করিয়াছিল, ভাষাৰ বাহিত্তের শ্রীপর্যান্ত সে বিনাশ করিয়াছিল,কেবল প্রভ্ কাৰ্যা উদ্ধাৰের জন্য এত বিশ্বাস এত নিউর এত বৈরাগ্য, এত পার্শ্রশ্রের চা, এত সাহল, এত বল প্রাক্তম এত বুকিকৌশণ, আমি তো আর কাহারও দেশিতে পাইনা, এড গুণ অপত নির্কাণ ক্ষণে ক্ছিতে জানি গুনা, বনের পশু ভর্ক कदिएक निर्द्ध नाहे, शब्दू यथन व्याक को दशक विनाटन ই'য়'তে ভালা ব্রিছে পারিয়া তলতে তালা ন্মপর করিত, জাপনাৰ প্ৰাণেৰ উপৰেও তাহার ময় মহতা∤ছিব না। খ্যাভাকি ভাতার দয়া কি ভাতার ভালবাদা, 🕏 চাতার প্রেম, দে অনোর ছাল দেশিতে পারিত না, আপেনরে স্বস্থ ্দিরা সে অন্যের উপকার ক**িড, নিজের ফ**না কিছু ৮০তে লা, আগার এদিকে ভাকেৰেও চুড়াও দুঠান্ত দেখা-ইয়া প্রচাত। অমন কঙিয়াবুকচিওিরং নিজ এভুর মূর্তি কে দেশাইতে পারিরাছে, যাহাতে প্রান্থ নাই, রাপ নাই, সে ২স্তকে সে ওুছহ করিয়া দূর করিয়া ফেলিয়া দিত, প্রভূতি হার প্রাণ, প্রভূই তাহার আহাৰ পান, প্রভূট ভাহাব আননদ আংহলাদ। রাম রাজন হটরা সিংগাসনে বসিলেন, স্কলে স্থাত্তান মনোনীত করিয়ালইলেন, স্ জ:র কিছুই চাহিল্না, সে কেবল ভূমিঠ হইয়া প্রতলে প্ডিয়া রতিল, এবং আনন্দে গড়াগড়ি দিতে লাগিল, আলা s দৃশাকি মনোহর দ'সের কামনার বস্তু বে আছের চরণ ছ (হা বেলফাণ দেপটেয়া গিয়াছে । হায়, আমানি ন্ডুমভি, বনের বানবের পদ্ধৃলি কবে লাভ করিব, বানবের পাদরেগু না পাইলে, যে আর আনে বিছুটেই স্থান্তর হয় না, হা মহাৰীৰ হন্মান ! ভুমি বেই কেন হওনা, যেধানেই কেন পাক না, কামারণে ভোমার যে গুণ বর্ণনা আছে আমি ভাহতেই বিষোহিত হইয়া ভোষায় আশীৰ্মাদ প্ৰাৰ্থনা করিতেছি, দাস দিগের নধো ভূমিট ধন্য, ভক্তদিগের মধ্যে ভূ'মই ধনা, विश्वानी फ्रांत मर्गा कृषि है भना, देवब्रशी ৰিলের মধ্যে তুমি প্রধান। তোমার থাকিবার ঘর ছিল না, প্রিবার ছিল না, তপ:চ তুমি সর্বদেটে প্রিশ্রম করিয়। অনোর জন্য বাস্ত পাকিছে, তুমি ভোমার প্রভূকে জনরে ওমনট করিয়া ভাশিয়াছিলে যে বুক চিরিয়া দেখাইতে পারিলে, ধনা ভোমার বিশ্বাদের বল ও সাহস, আমি উৎ-সবের দিনে ভোমার আশীর্কাদ ভিক্ষা করিতেছি। আনি ভোষার গুণ ক্ষাণ করিব। ভোষার উক্ষেশে ভোষাকে প্রেণ।ম করি।

ভক্তগণ, সাধকগণ, বজুগণ, বর্তমান বিধানের নেতার মুব পানে বছদিন ভাকাইয়া আমি দেখিতেছি, এবং ওাঁহার

निकाष्टे चारनक मिन इन्टेंड वाम कविया चारनक कथा ভনিয়াএট বু′ক∟ডেছি, রামচতা হন্যানকে যত দিন না পাইয়াছিলেন তভদিন ভাগার মনে যেরূপ আব্দাস্তি, মুখে ভাবনার লক্ষণ ছিল ও তিনি সর্বাদ। হা হভোগ্মি। করিতেন, টহার মনে সেটরপ কিছা ভদপেক্ষা আংশিক পরিষাণে গুঃধ চিছুসকণ শক্ষিত ও আ⊅ 5 হওয়। য'র । তুটু ⊯ নেরট পরি-मार्ग छारवर मामलमा स्मर्ग याहरल्ड, एरव द्रारमद অ পক্ষা ইহার ভাবন। ও শোকের কারণ অনেক প্রিমাণে বেশী ও ওারজর। রামের ভাষা। হারা ইছার মাতৃ ছারা, রামের একটা রাবণ ইচার অনেক গুলি রাবণ, রামেব একটা লক্ষা ইছার সমস্ত পূ'পবীই লক্ষা বিশেষ, রামের এক 🔭 সাগিও ব'শো, ই"হার সমস্ত নহাগোর সাগার। রামের একটী রাক্ষদবংশ প্রথম, ইহার পুনিবাকে যত রাক্ষসবংশ আছে সেই त्रमञ्ज बाक्ष प्रतर्भ वतः। ज्ञारिया (प्रश्न कः हात्र छ। यन। (वनी वडेल, ब्रामहत्त्व भी हा धादा बहेबा यनि कै। विशा शास्त्रम, बरन বনে ভ্ৰমণ ক'রয়া বেডাইয়া পাকেন, ভাভাইটল কার্ডমনে বিধানের নেভা কংগুণ কালিডেছেন, কত ভাবনা ভাবি-লেছেন, আপনারাই ভাগার বিভাব করান। রাম রাবণ বধ কৰিয়া চলিয়া গিষ্ছেন মনে করিয়া্যদি আপেন্রে। নিশ্চিস্ত হইয়া থাকেন ড'হা েলৈ আপনাদের নিভাস্ত ভুল, রাবণ এ মুগে শক্ত মূর্তি সংস্তা মুর্তি ধরিরা লাগিয়াছে, পিছ সভাপালনে প্রাণ উৎদর্গকারী ডক্কের সংখ্য ভয়নিক শক্তিৰ আৰম্ভ কৰিবাছে, ভক্তের প্ৰাণের ধন প্রম্ সারাধ্যা মা অননাকে ঠাহার মাতৃভূমী ভারেত ভূমি হইতে নানা-প্রকার ছল বেশ ধরিয়। আংসিয়া দিবা নিশি চবল করিরা শটরা যাইডেছে, উচ্চ শ্ব দেশের উচ্চ লোক সকল উচ্চ বিদ∥র নামে পুজক্রণী মারাগাকস সাজাইরা ভারতে পাঠাইয়াছে, উাহাবা বিবিধ প্রকার ছলে বলে কল को नहल इन्द्रंश छ। तह मछ। हात कात्र कात्र इहेट अ। इन्-धनाक वहेन्ना याहेट एक । अभाग वाक्रमीन नाम नाखिक छा, সভাতানামে আর একটা রাক্ষসী আসির। ভারতেরে কি না मर्कानां कतिहरुहरू, दिशाम चार्चनवका काविचाम ज्ञुल মহাপাশ সক্ষ হটতে ভারত অনেক দিন নিশুরে পাইয়া-ছিলেন, এক্ষণে ঐ রাক্ষণের ১৫৫ পড়িয়া আবার ভারেত সক্তানগণ মরিভেছেন। হার। রাক্ষদের কথা আর বলিব কি, ৰোতল রূপী, পিপা রূপী রক্ষাস দিবা নিশি আমাদের সকলকে জ্বলাভন করিয়া ভূলিধাছে। এন্ড রাক্সসের হস্ত ছইতে ভারত সন্তানগণকে কৈমন করিয়া উদ্ধার। ক:র-বেন এই কাৰ্য্যে কে তাঁছার সহায়তা কাহেৰে এই ভাৰনাতে তাঁহার আহার নিজা বন্ধ, শরীর শীর্প, কেবল এক আশা অদৌপ হজে করিরা অরণা মধেঃ সাহাযাকারী বন্ধু গুলিরা বেড়াইভেছেন। ৰখন তথম ৰলেন বুঝি পিতার রাজ্য পৃথিবীতে আসিল না, বুঝি আমার মাকে সকলে নিল না,

काषात्र काने (मटन गरेग) अमरात्र श्रीतित म'रक दक गुकाः টয়। রাধিয়াছে। হায়, এতদিন গেল কেং উহার অসুসন্ধান করিয়া দিল না। উপস্থিত বন্ধুগণ ভক্তের সহয়েতা করিবার জন্য মহা মহাবীর চন্মানের আবশাক, কোথার ভিনি আছেন, শীঘ্ৰ আ(সরা উপস্থিত না হইলে ভক্তের মনের ত্ঃপ আনে কিছুতেই যাইতেছে না, ভাহার শ্রীর হনকে यनि स्थाप्तत कितिवाद व्यापनात्मत्र यथार्थ देख्या थात्क जाहा **क्टॅल मीख रुष्टे वर्खमान विधारनंद्र महावीद्राक आ**शिया हैशात निकृत উপস্থিত করিয়া দিন, বিধানের অনেক কায়। ছংয়াছে কিন্তু অনেক বড় বড় কাৰ্যা বাকি এহিয়াছে সে मत कार्य। ना इटेटल है (य नहा अवातकात वन्मापन পুর্বাকার আপেক্ষা অনেক বড় হইতে হইবে; এখনকার বীর যিনি ভিনি এক লখ্ফে পুথেবীর সমস্ত সাগ্র মহাসাগ্র পাব इटेरवन, माञ्चन भीरक एक रकाशाय कि जारन वाशियारह रम সংবাদ ভাইাকে শাঘু খানিতে হইবে ৷ একটী লক্ষ: পোড়া-ইলে ১ইবে মা, অধ্যাের য়ত লক্ষা'দ্রপ পৃথিবীতে আছে তাহা मुद्ध क तिर्घ इंटेर्ट्स । अवनी नहार्गः श्राम मिला इंटेर्डिनी लभा लभा वामान, भाषतात दिक्क बडेबा मिता बहियादह, যাচার যেরূপ উষ্পের দ্বকার ভাহার জন্য সেই উষ্প আনিয়া দিয়া ভাষাকে বাঁচাইতে হইবে, সেবার ছন্মান স্থাকে বগলে রাণিয়াছিলেন, এবার স্থাকে সম্পূর্ণরপে গিলিয়া ফেলিতে চইবে। সেবার একটা সেতু বাঁধা ইইয়া-ছিল এবার আকাশে সহল্র নেতু নির্দান করিতে হইবে, দেবার একটা কালনিম র ময়ে। ছিল এবার শভ সংস্র মায়া রাক্ষস চারি দকে ঘেরিয়া আছে, সকলকে পদম্বারা দলিত कित्रि। वंश कित्रिष्ठ इटेर्स । आधार ठाठ्। एम्ब सृटरम्ह सकत টান মারিয়া যে যে দেশ হইতে আসিধাছিল সেই সেই (मर्ग क्लिट्ड श्रेट्र) (भ्रवात्र अक्षे त्रावर्शत मृश्वान স্ত্ৰীলোক দিগকে ভূলাইয়া আনিছে হইয়াছিল এবার অনেক রাবণের মৃত্যবান অনেক দেশের অনেক স্ত্রীলোকের নিকট হইতে আনিতে হইবে। হন্মান সেবার বেরপ ছুট্টী ভাউকে ছুই কাঁদে করিয়া মহীরাবণের গৃহ হইতে व्यामिश हित्नन, এবারকার বীরের সমস্ত নরজাতিকে কাঁদে করিয়া ভরানক পাতালের ঘোর নরক হইতে উদ্ধার ক রিভে ছইবে। সেবারে হনুমান গাছে থাকিতেন, এবার গাছতলায় থাকিতে হইবে। সেবারে হন্মানের কেবল মুখ পোড़ाइनाहिल, এবারে মস্তক মৃত্তন, গোরুয়াধারী হইয়া বিলাস প্রকাশক সকল অঙ্গল প্রভালকে পোড়াইয়া কিন্তুত किमाकात्र धतिए इहेरव, ज्ञल (प्रथिलिहे यन लालिखात्र नाबीकां जि पूरव शनाव्रम करत, बवावकात देवनागा वर्ष छोज, দেবারে ফ্ল মূল থাইভেন এবার আনাহার, সেবার মিষ্ট কথা हिन, बनात्र नाना नानी पहित्रा मूथ व्यनम, रमदान मुह्याः

ঘাত চপেটাঘাত, কৃষ্ণ উৎপাটন করিয়া ছিল, এবার কেবল শান্তি পজ্গানত দহল, যে মারিবে ভাগাকে প্রেম দিয়া তার করিছে হইবে। এবার গালাগালীর পরিবর্তে গালাগালী মারের পরিবর্তে মার উঠিয়া গিয়াছে। মহাত্মান্দ্রীয়ার বাকা অরণ করিয়া শুক্রকে আজীবন পরাস্ত করিছে। ইবর।

এই সকল গুণবিশিষ্ট মহামহাবীর যদি কেই থাকেন আসিয়াবুহির হউন, ভক্তের ছংধ দ্র করন, ভাগের মুধে প্রসন্ন হউক। আমি দাস হইয়ামনে করিয়াছিলাম ভক্তের সেবা /করিলা ভাঁহাকে কিন্ত পরিমাণে স্থা করিব, সামার সাধা কি যে সামি উভাকে সুধী করিতে পারি। -তাঁগারী মনের দক্ষে কে নৌড়িতে পারে ? তাঁগার ক্লায় কে কার্যা কবিতে সক্ষাহইতে ও জিলাসা করিলাম প্রাভু, আমার কনারে বিবাহকালে উপস্থিত, পি করিব বর ? কোথায় টাকা কোপার ? কি করিয়া কি হইবে, ভক্ত হাসিতে হাসিতে উত্তব করিলেন নহবত বসাও ধৰ ঠিক হট্যা যাট্রে ৷ সে কি পাত্র নাই টাকা নাই নহৰত বসাইৰ বলেন কি ৭ অমনি ভাজের ম্থ লান হটলা আর হাসি নাই। ভিজঃসা করিলাম একটী প্রসা নাই, এত লোককে কেমন করিয়া খাওয়াইন, পাতা পাতিয়া দেও, অভাব কি ? উত্তর পাইল:ম। একটা वाड़ी हाहे, लाक बन शांक काशांत्र ? आकांभाक (मशां-ইয়া দিলেন, সুক্তর গড়ালিকা ওপানে শীঘ্র প্রস্তুত কর, দেখ যেন বিলম্ব না হয়। বলিলাম এত গুলি প্রচারক পরি-वारबब जाब रकमन कविष्ठा वहन कबिव १ विशासन, कि কেবল প্রাচারক সাধক সভা সকলের ভার যদি লইতে না পার চলিয়া যাও। প্রভু একটা লোক কত দিকে চিন্তা কৰিবে, অনুকের প্রস্ব বেদন) উপস্থিত, অনুক্ষর মর হইয়াছে, আর অমুকের বিবাহ আজ হইবে 🔈 বলিলেন এক সময় জম মৃত্যু বিবাহ যদি না দিতে পার তবে তোমরা নব বিধানের শিষা হইতে পাঙিলে না। বলিলাম এই করেকটী ভাইকে প্রেম দিয়া খুব ছদরে রাখিতে পাবি-ভেছিনা) বিধানে জাহির হইল আদিয়া ইউরোপ আমে-विका ७ आफ्काटक **ज्**नस्त्र भान निष्ठ इटेरन, य ना পারিবে চলিয়া যাউক। এরপ প্রভূপেৰা করিয়া ই হাকে मुख्छे बाथा कि आमात्र बादि कूल की दिव माधा १ ६८ला ना, পারিলাম না, ইহাকে স্থী করিতে পারিলাম না। তবে হন্মানকে আমি নাকি গুরু বলিয়া স্বীকার করিয়াছি, ইনি স্কল কাৰ্য্যেই জব বাষ জৱ ৰাম বলিয়া বাহির হইতেন, আর কার্যাসিদ্ধ করিয়া চলিয়া আসিতেন, আমিও সেই মত त्राम नाम खान कदिए छि, छद्रमा आमात्र ও ঐ এক মাত্র नाम मल्ल, त्नि थे महामञ्ज वत्न कृत की छ कृत काहात প্রভুর সঙ্গে ঘাইতে পারে, আপনারা আমাকে আশীর্মাদ

ককন, সকলে পদ ধূলি আমার সহক্র অপরাধযুক্ত মন্তকে প্রাদান ককুন, আমার যেন নামে মতি হয়, আমার জীবন যেন প্রভূব কার্যো নিংশেষ হয়, আমি যেন আমার প্রভূব পদত্তলে চির্কাল থাকিবার উপযুক্ত হই। দরাসয় বক্ষা কর, দরাময় দাসের মনোবাঞ্। পূর্ণ কর।

কর, দর্মামর দানের মনোবাছা তেল কর কর্মান ব্রের রাজ্করাজেশরী প্রমারাখ্যা ম। জননীর বর্তমান যুগের নিজ্পার্থারের বাৎস্ত্রিক আয়ু বায়ুঃ

ভারতবর্ষীয় ত্রাহ্মসমাজের ১৮৮২ সা্লের সাম্বৎসরিক আয় বায়।

	অ শ্ব	,
মংসিত দৰে	•••	(2,84
একক শ্লেষ কৰ	•••	२ और० ५०
অ নুষ্ঠ নিক দান	•••	રું
শুভ ≉(र्ष कान	•••	872 0
ব্ৰহ্মশ্ৰের ০০তে স'হ'বা	•••	:92
क्किं विश्व	•••	ે ૯૩ દ
প ্রের		తి≯ 5″త
পুস্ক ৰিক্ৰয়		>3 · S 1 6 € €
বসূজনা সংখ্যা		80 0/2
উংসৰ ছিদাব	•••	89. No.a
গ সহ ত		છેલ્લાનું કે
ধর্মভন্ত্	•••	৯:৮ ॰
মৃত ভূবনক্ষা সিংহের ভিঃ		5 "(
ভাগলপুর ব্রাক্ষসমাঞ্জ আরু	ম 'নিক	८ ७३
টু ক্ট সেংসংহটী	•••	०५०१५५०
ব্ৰুদ্ম প্ৰ	•••	ታዕ ያ ብ•
ট কান্ত শবি'সম্প্ৰ	•••	20%; 50 to
(दश: स्य प्र	•••	२४४९ ७ ७
विद ्य म ंश्या	•••	\$ 0 × 0 €
প্রচার যাত্রা	•••	25Mast
স্বভ গমাড়ার		a5.150
क्यामाभ जना म.काया		÷ o
শ(15)বিক্	•••	330 930
অ স্থায় বন্ধু দগোর নিকট		303930
প্রচারকাদ,গর গৃহ নিমান	জিনা সংহয়ে	? ? :u/o

		33935;032
	ৰ}র	
প্ৰভাৱক দিগোৱ আহার	•••	305015 v
বস্ত্র ও বিনাম।		2 a 5
উ ন্	•••	>> d•
পাদকি ভাড়া প্রভৃত্তি	•••	8 2 11 / 12
कृति राज	•••	>३४।५६
(इ (मर्मित श्रृष्ठक	•••	১৯१८১৫
भार पत्र	••	৩19৫১.
ড়ू 'मकु', सब्ब		841120
পুত্ৰক মুদ্ৰ কন	•••	8 ৮ 8₺)。
উংসৰ	• • •	4381/50
ক মিশন		>:4/50

গ চ্ছত শোণ	,	. PNB40
ধশ্ম ভত্	•••	७१,१॥/३৫
কশ্মচারীর (1তন	•••	\$21,51
पश्च ी	•••	もんろ・
ব:চী ভাড়া	•••	३६८ ७७६
श्रान (जार	•••	₹ >>
েটক্স	•••	b · 4 •
টু ক্র সোদায়ট		26,000 s
ত্রপাম নিদর	•••	৮ ৭৮ ৽
প্রচারকদিগোর গৃত নির্মাণ	•••	२१७ ८/१
ঢাকার শাধা ব্রাহ্মসমাক্ষ	• • •	١:৯١ ك٠٠
প্রচার য তা	•••	494n: Q
পরিচাধিকা	•••	350 d.o
অপাৰেৰ পুস্ক	•••	391
বিধান যন্ত্র	•••	३७ ७३ €१
		٠٤ ، ود د د

দতোদিগকে প্রাণের ভালবাসা ও **ভক্তিস্থকারে** বার ব্যবপ্রাম করি।

मःवाम।

ভাই অমৃতদাল বস্ত্র প্রথম। কন্যা শ্রীমতী ভাকিমতী দেবার শুভ বিবাছ বিগণ ১৮ মাধ্য বিবার মৃদয়ালী নিবাসী শ্রীমান্নগেলেন্দ্র মিনুর্ব সালে সম্পান চইরাছে। ঈশ্বর নব্দম্পতাকে পুলো পানিত্রশায় ও গুমৌনির শ্লিক বক্ষন। বিগত ২৭ মাধ্য ক্ষেপ্তিবশ্ব বস্তুনীতে আভাশি মহাধান

বিগত ২৭ ম হা র ক্সেলিবারে রজন তৈ আ তাই মহালা-রের জেট পুত্র ইমোন ককণা ছেল সেনের একটী নবকুমার ৭লা থাংগ করিয়াছে। শিশুটী আভি ফালব ও সুস্থকার সম্পন্ন। দ্যামন ঈশ্বং ভাষাকৈ আলাকৈলৈ ককন।

অব্যার প্রথের সভিত অব্যাদ্ধের জ্রান্ত। কালীনাথ वस्त्र (पालाम स्वपारिट्छेट्छ से बवा अविश्व मृत्रापामात्यव মৃত্যু সংখ্যদ লিপি আরু করিতেছি। ভাই কালী নাগ वस्य नकर्नव निकर्ते विरमस्कर्ण पश्चिति । कामग्राह्य व्याय ল ভার বিচেছদ জনা বন্ধুবাল্পার আয়ীয় কুটুস্ব সাবলেই অভান্ত ককট পাইতেছেন। কালীনা**গ** বাবুর ৭ সংভ**টা** কন্যা ৩ ১ টী পুত্র, ইহার মধ্যে কেলে ছুইটী মাত্রে কন্যুর বিবাহ হট্যাছে অপাৰ কয়েকটী নিভাস্ত শিশু। সভীলক্ষ্মী प्रश्निमी निधना कमन कदिशा (य धरे व्यवशंख खिलाहक মানুষ করিবেন কালীনাথ ভাষার কোন উপার্ট রাধিয়া-যান নাই। ডিনি মৃত্যকলে পর্যাক্ত অভন্ত নিষ্ঠারবোগ কর্ত্তক আক্রণত ছইয়াও স্বায় ধর্ম বিশ্বাদের বলও নিজ্ঞ মনের উচ্চতা দেশ:ইয়া গিয়াছেল : তাঁছার নাায় প্রতঃখকাতর উপকারী বন্ধ হরে।ইয়া এক্ষানম'জ ক্ষতিপ্রাস্থ হইয়াছেন। ভিনি ৰিব:ধামবাসী চটয়া অনম্ভীবন স্থী চউন। এ পৃথিবীতে যাঁচণরা উচিংর অভাবে বিপদাণর হটয়াছেন সেই অকুলের কাগুরী চরি ভাছাদিগকে সাপ্তাৰ আদান ক্ৰন। ভাই ভ্রিছর মুগেপাধায় ভিন বর্ষ ধাবৎ নববিধানে দীক্ষিত হটরাভিলেন। এই जम्मकार्मक मर्या ज्यामत्र। इंहाँत मनिर्मम खेन्ने छ । स्थित्र। অভীব সুধী ভুটরাছিল।ম। ইনি আন্নেক গুলি সঙ্গীত রচনা करडन, र्याकाट्ड जाँवाब झमरुवत छेड्काम छ विचाम रिमक्स क्षकाम भारेबार्ड । भारतमां अपे क्षेर्य में स्व मिन।

प्रविनानविष्टः विष्टः अविष्टः जन्ममन्त्रिम । চেড: শুনির্মলার্টীর্বং সভ্যং শাল্পনব্যব্র विश्वारमाधन्त्रभूमः हि क्षीष्टिः शत्रभगाधनुष् । সার্থনামন্ত বৈরাগ্যধ রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্তাতে ।

৫ मःथा।

>ला रेड व वृथवात्र, ১৮०८ म्हरू।

বাৎসরিক ভঞ্জিম স্ল্য

মফসল

व्यार्थना ।

হে দেব, তুমি বিশাদিগণের সাহস বল ভরদা। তোমার আশ্রম গ্রহণ করিয়া তাঁহারা একান্ত নিশ্চিম্ভ। এই গৃহ তোমার অবিশাসী সম্ভানগণের সম্বন্ধে অতি বিস্তুত খাসানভূমি। এখানে পাপ হিংস্ত পিশাচ সকল তাহাদিগকে সর্বদা বিভীষিকা প্রদর্শন করিয়া ধর্ম্ম হইন্ডে পবিত্রতা হইতে পরিভ্রপ্ত করে। তোমার করসংস্পর্শ লাভ করিয়াছে সে সংসার শ্বদানত্ব পরিহার করিয়া দিব্যধাম হইয়াছে। দে খানে পাপ পিশাচগণের দৌরাত্মা নাই। **দেই গৃহরূপ প**বিত্র আ**শ্র**মে সমুদায় হিংস্র ব্দস্তপণ তাহাদিপের হিংস্র স্ভাব পরিত্যাগ করিয়াছে। তাহারা এমন শাস্ত হইয়াছে যে, **म्यानकात्र व्यक्षितामिशन जाहामिशतक महिता** অনায়াদে ক্রীড়া করে। তোমার ন্ববিধান গৃহকে পৰিত্ৰ আশ্ৰম করিয়া তুলিয়াছে। चार्ट्यात वाग कविया धनायात्म धानवा विवा-वारम काम क्रिक मक्षा फ़्लाब निक्रे शार्थना अहे, जानापिशक मिहे দিব্য চক্ষু প্ৰদান কয়, বাহাতে আৰম্ভ এই পৰিত্ৰ আশ্ৰমকে নিজ্ঞ প্ৰিফ সৃষ্টিছে আৰ-লোকন করিতে পারি, ছুমি নুংকারকে এবুংখ

শাস্ত তপোবন করিয়াছ এ কথা সত্য, 🌬 আমাদিগের চক্ষু যদি তদ্দর্শনে উপবোগী না হয়, তবে আমাদিগের সম্মুখে থাকিয়াও উহা আদিগের ঘারা কোন প্রকারে উপলব্ধ হইবে না। তোম।র নববিধানাপ্রিত ভক্তপণ বত দিন সংসারকে পবিত্রাশ্রম দৃষ্টিতে দেখিতে না পাই-তেছেন ততদিন তক্মধ্যে স্বৰ্গধাম কিছুতেই অবতরণ করিতে পারে না। স্বৰ্ণদৰ্শন আমার पृष्टित छेभत निर्जत करता। जावि विम समूर নির্দ্দোষ শিশুর ন্যায় না হই, সংসারের সমুদার আচার ব্যবহার কর্ত্তব্য নির্দ্দোষ শিশুর ভাবে সম্পাদন না করি, ড়াছা ছইলে স্বর্গে জাসিয়াও আসিল না। এ বিধায়ন গৃছ ছপোষন পৰিত্ৰাশ্ৰম হইয়াও স্বৰ্গদৰ্শনে আমার অসুকুল হইল না। তাই নাণ, যে দৃষ্টি আদিতে প্রার্থনা করিলাম অন্তেতে তাৰাই চাহিতেছি, আমাদিগের <mark>ভূতি</mark> পবিত্র হউক বিশুদ্ধ হউক, সংসার জপোরন, পবিত্রাশ্রম, স্বর্গধাম দর্শন रखेक।

আছিক্য একটি মুর্বাপ্রান 💖। পুরি-বীতে এ প্ৰধেষ এজনুৱ আনাৰ বে এই এক তণ लाएक व्यक्तां मिक

একটি বিধানের প্রয়োজন। এক আন্তিক্য থাকিলে ধর্মের সমুদারই তাহার সঙ্গে সংযুক্ত হয়, এক এই আন্তিক্যের স্কভাবে সমুদার সদ্পুণও অসদ্পুণে পরিণত হয়। আমরা অমু-রোধে অনেক সময়ে অনেককে আন্তিক বলি, কিন্তু ঠিক সত্যের অমুসরণ করিয়া বিচার করিতেগেলে অল্পলোকে এই বিশেষণের আস্পদ হইতে পারেন।

এখনকার কালের বিজ্ঞানবিৎ এবং দার্শ-নিকগণের সঙ্গে ঐক্য রাখিবার জন্য আমরা আহলাদের সহিত লোককে বলিয়া থাঁকি, এ কাল অন্ততঃ জ্ঞানে এতদূর অগ্রসর হইয়াছে ষে, এমন একটি জ্ঞানাপন্ন লোক পাওয়া স্থক-ঠিন যিনি "ঈশ্বর নাই" একথা অকুতোভয়ে বলিতে পারেন। কারণ এরূপ নির্দ্ধারণ একালে জ্ঞানাভাবের লক্ষণ বলিয়া পরিগৃহীত হইয়াছে। বিচ্ছানী দার্শনিকেরা এতদূর অগ্রদর হইয়াছেন বলিয়া আমরা আহ্লাদ প্রকাশ করি আর যাই করি, একথা কিন্তু মানিতেই হইবে, অস্বীকার অপেका ইহাঁদিগের সীকার মহা অনিষ্টের मूल। (य गान ना, जाहात कात्न विवामी हहे-বার সম্ভাবনা আছে, কেন না সে আত্মপ্রকৃতির বিরোধে সবর্বা সংগ্রামে প্রবৃত্ত, এক সময়ে প্রকৃতি এমন বল প্রকাশ করিবে ষে, তাহাকে তাহার নিকটে পরাজয় স্বীকার করিতেই হইবে। যে ব্যক্তি স্বীকার করিল অথচ তুচ্চের্য বলিয়া **उक्तिसन धाानांगिए निवृक्त व्रश्नि, तम वार्कि** প্রকৃতিকে লোভ দিয়া নিদ্রিত রাখিতে সক্ষম। কেহ মানবীয় স্বাভাবিক জ্ঞানের বিরোধে দণ্ডায়-মান হইলে, তাহা আপনার অধিকার পুন্ত্র হণ করিবে। যেখানে জ্ঞান ভোভ পাইয়া সংগ্রাম বিমুখ সেখানে হৃদয় অতি তুকাল। জ্ঞান বস্তু দেখাইয়া দিলে তবেত হৃদয় তাহাকে আশ্রয় করিবে। জ্ঞান যদি বস্তু না দেখাইল, প্র[°]তির थाम्प्राप्त विषया ना वृवाहेन, छाहा हतृत्व क्षत्र मिथात मःनग्र हहेत्व कि श्रकातः १

স্বর আছেন, একথা এখন স্কলেই স্বীকার করেন। ইটি এখন নিবির্বাদ ভূমি হই রাছে। এ স্ময়ে এমন ৰভিক্ণুন্য লোকের প্রায় অভাব যাহাদ্ধিগের জ্ঞান ঈশ্বরস্বীকারে বিমুখ। জ্ঞান এখনও অক্বরহিয়াছে চক্ষুমান্হয় নাই, চক্ষু-ষ্মান্ হইলে তবে আন্তিক্য গুণ সম্পন্থিত হয়। ''অন্তীতি ক্রুবতোহন্যত্র কথন্ততুপস্ভ;তে '' এই তিনি আছেন ইহা না বলিলে কি প্রকারে তিনি উপলব্ধ হইবেন, এ শ্রুতি আঞ্কির সম্বন্ধে সতা কিন্তু ইফা স্বীকার মাত্র নছে, "এই ডি 🚄 আছেন " ইহ। দর্শনের ব্যাপার। যে ব্যক্তি যাহা স্বীকার করে, তাহার সেই স্বীকার ছারা সে তদ্যুণসম্পান্ন হয়, ইহা কেহ বলিতে পারে না। মৌখিক স্বীকার কথন হৃদয় স্পর্শ করে ना, रुपय मः न्यूष्टे ना इहेटल ३ कथन छहा মানবীয় গুণে পরিণত হয় না। দয়া অতি সর্বোত্তম মানব ধর্ম্ম, ইছা কেনা স্বীকার করে, কিন্তু পরহিতে আত্মস্থ বিসর্জ্জন কজন করিয়া থাকে। যে ব্যক্তি পরস্থার জন্য একান্ত ব্যাকুল নহে, তাহাকে কেহ দয়ালু বলিতে পারে না। এইরূপ ঈশর আছেন ইহা স্বীকার করি-লেই যে সে ব্যক্তি আন্তিক্য গুণসম্পন্ন হইল তাহা নহে, ঈশ্বরের অস্তিত্ব দর্শনের বিষয় श्हेया यथन छेहा झनस्र के खेमी ख करत, চরিত্রের নিয়ামক হয়, তথনই উহা সে ব্যক্তির একটি বিশেষ গুণ হইয়া যায়।

আন্তিকতেণ সম্বন্ধে আমরা যাহা বলিলাম,
তাহাতে সহক্ষে প্রতীত হইবে, পৃথিবীতে
আন্তিক্য গুণ অতীব বিরল। সম্পাদায় বিশেযের ধর্মা স্বীকার করিয়া যে ব্যক্তি আন্তিক
বলিয়া অভিমান করে, সেও এ প্রণালীতে
বিচারিত হইলে অপরিজ্ঞেয়বাদিগণের নান্তিক্য
ভূমিতে দণ্ডায়মান আছে বৃঝা যাইবে।
কতকগুলি ধর্মামত গ্রহণ করিলে কেহ আন্তিক
হয় না। স্বীকার বিষয়ে আন্তিক হইলেও
কেহ আন্তিকান্তণ লাভ করে না। যদি

আন্তিকপ্তেশ লাভ করে না। যদি জান্তিকাতথাই না থাকিল তবে সে ব্যক্তি সম্বন্ধে
কলে আন্তিকাও যাহা নান্তিকাও তাহা।
আনরা আন্তিকা একটি আমাদিগের স্থমহদ্ত্রণ
করিতে চাই। এই গুণে সকলকে ভূষিত করিবার জনাই নববিধানের সমাগম, এবং এই
বিধানই সমুদায় পৃথিবীকে এতদ্ত্রণসম্পন্ন
করিবে।

আমরা যাহা বলিলাম তাহাতে আমরা ্**পক্ষপাতী বলি**য়া লোকের নিকটে পরিচিত হইব। ধর্মের মূল আল্ডিকা, তাহাই যদি বর্ত্তমান বিধানে প্রাপ্য হইল তবে অপরাপর বিধান কেন আদিল গ আমরা এতদ্বারা কি जनाना विधानक (इश कतिराउछि ? कथनहे নহে। আমাদের কথা দুরে থাক্ক মহাজনগণ শিরোমণি ঈশা কি বলিয়াছেন ? "পিতাকে বিশাস কর, যদি তাঁহাকে বিশাস করিতে না পার, আমাকে বিশাস কর যে আমি তাঁহা কত্তৃ ক প্রেরিত হইয়াছি। যদি আমাকেও বিশাস করিতে না পার, আমার ক্রিয়া সকল বিশাস কর, কেননা এ সকল ক্রিয়া আমি করি না, আমার পিতা আমার ভিতরে থাকিয়া করেন।" মহর্ষি সর্ব্ব প্রথমে ইচ্ছা করিলেন যে সকলে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ঈশ্বরকে বিশ্বাস করে, কিন্তু দেখিলেন লোকের তাদৃশ যোগ-চক্ষু নাই যে অদৃশ্য ঈশ্বরকে প্রাত্যক্ষ করিতে পারে। স্থতরাং আপনাকে সকলের গোচর बानिश विलासन बागारक विश्वाम कत (य আমি তৎকর্ত্ব প্রেরিত। কিন্তু এখানেও দেখিলেন যে মসুষ্যাগণ ভাঁহার অনাবিষ্কৃত গুণ সমূহ ধারণ করিতে অক্ষম, কেন না সে সকল नेपटतत नाम हर्नाहकूत অগোচর। যাহা ভাঁহাতে অনাবিকৃত রহিয়াছে তাহা লইয়া তিনি পূর্ব। আবিষ্ঠ অনাবিষ্ত উভয় এহণ করিতে না পারিলে ভাঁহাকে গ্রহণ করা হর না, অথচ সেরপে তাঁহাকে গ্রহণ করিতে

পারে এমন লোক বিরল। স্থতরাং সর্বশেষে আবিষ্ঠ ক্রিয়াসমূহকে বিশাস করিতে অসুরোধ করিলেন। দেখ এক ঈশরের বিশাস পরস্পারার ক্রমে কোথায় আসিয়া নামিয়া পড়িল। পূর্বতন ইতিহাস আলোচনা কর, দেখিতে পাইবে, সর্বত্র মহাত্মাদিগকে এইরূপে সাধারণ জনগণকে বাধ্য হইয়া অতি নিম্নভূমির বিষয়ে উপদেশ করিতে ইইয়াছে।

এইরূপ পারম্পরিক **ঈখ**রে বিখাদকে আমরা ্ভ্ৰান্তণ সম্পৰ্কে আন্তিকতা বলি না। ' আস্ঠিক্য'' বলিয়। আমরা যে প্রবন্ধের অবতা রণা করিয়াছি, তাহাতে আস্তিক্য একটি স্থলন্ত জীবন্ত অগ্নি যাহা সমুদায় দেহ মনকে সর্ব্বদা উত্তপ্ত করিয়া রাখে। সমুদায় বস্তু হইতে যদি ঈথর সভার অগ্নি বাহির না হয়, আপনার দেহ মন প্রাণ যদি সেই অনলের আধার না হয়, তাহা হইলে আর আস্তিক্য হইল কোথায় ? ভদ্রতার অনুরোধে অথবা আত্মদলে সমুদায় পৃথিবীর লোক ইহা দেখাইবার জন্য যাহাকে তাহাকে আন্তিক বলিতে পারি, কিন্তু জীবন দেখাইয়া দিবে, আমাদিগের ভক্রতা বা দলপুষ্টির চেপ্তার মধ্যে সারবক্তা অতি অল্পই আছে। এতকাল পরে আন্তিকাকে একটি জলস্ত অগ্রি করিবার জন্য যখন বিধান স্মাগত হইল, তখন আভিক্যকে সকোঁচচ গুণ জানিয়া ষেন আমর। তৎসাধনে প্রবৃত্ত থাকি।

ত্রামাদিগের গৃহ।

গৃহ ছাড়িয়া বনে গমন পূর্বক সাধন প্রাচীন বিধান, বন ছাড়িয়া গৃহে বসিয়া সাধন নবীন বিধান। এরপ বিপরীত ব্যবস্থা কেন হইল প্রথমে ইহার বিচারে প্ররক্ত না হইয়া আমরা কি প্রকারে এই ব্যবস্থার অনুসরণ করত উচ্চতম ধর্মসাধনে প্ররক্ত হইতে পারি, ইহা দেখা একান্ত প্রয়োজন। গৃহ যদি আমাদিণের তপস্যাভূমি হয়, তাহা হইলে কি ভিহা সর্বাদা আমাদিপের অমুকুল ? সর্বাদা অনু-কুল কে বলিবে ? বখন প্রতিকৃল তখন কিরুপে চলিতে ইইবে বখন অমুকুল তখন কি ভাবে তম্বাব্যে থাকিতে ইইবে, ইহাই আমরা দেখিতে প্রয়ন্ত ইইতেছি।

ভর ও প্রেম এ তুই ধর্মরাজ্যে বছদিন হইল স্থানাধিকার করিয়া রহিয়াছে। হয় ভর না হয় প্রেম ধন্মের সঙ্গে অনুসূতি 'থাকিবেই খাকিবে। গৃহের সঙ্গেও এ দুরের বিলক্ষণ সম্বন্ধ আছে। হয় গৃহ ভরের আবাস্থান, না হর উহা প্রেমের জাবাস স্থান। ঐতিকৃদ পৃষ্ঠ ভারের স্থান। অনুকৃল গৃষ্ঠ অনুরাগের चावामञ्चि हैश महत्व मकत्न समग्रम्य कतिरा পারেন। বে খানে গৃহ সর্বদা সাধনে প্রতিকূল मिथादन माधक ভरেয় वाम करत्रन। এই ভरেয়র হেতৃ গৃহ সাশানভূমি। এই সাশানে বিসিয়া সাধককে সাধন করিতে হর। সংসার যে সকল विजीयिका अपूर्वन कत्रिया मागन रहेए विद्रज করিতে চেঙ্কা করে, সাধক সে সকলকে জ্রভ-ক্লিতে উড়াইয়া দিতে পারিলে তিনি সাধনে হতকার্য্য হন, অনাথা তাঁহার সাধনভঙ্গ অনি-वार्षा, এই मगरम गृरुब मत्क ভाঁহার তীত্র বৈরাগ্যের বোগ হয়। এই বৈরাপ্য নিচ্ছের অসহনীয় বীর্ষে ক্রমে সংসারকে জ্বয় করে। পরাস্ত সংসার আর তে**জ** সহু করিতে না পারিয়া বিভীষিকা বৰ্জ্জিত হইয়া সৌম্যমূর্ত্তি ধারণ করে, এই সময় সংসারে দ্বিত য় সাধন আরম্ভ হয়। সৌভাগ্যশীল তিনি বিনি সংসা-রকে পরাজয় করিয়া সাধনের অনুকুল ক্ষেত্র क्रिया लहेर्ड मक्क्य हहेग्रार्ट्स ।

যেখানে সংসারও সাধনের প্রতিকৃল, সাধক প্রাতিমান্ হইলেও মেখানে প্রীতির বাহা আবিদ্ধারে সমর্থ কহেন। এ অসামর্থা সাধকের আন্ধানিকার জন্য নতে, বাহারা প্রহণ করিবে ভাহাদিধের অনুপদ্কতা নিবন্ধন। সাধকের গতীর প্রীতি প্রীতিভাক্ষন গণের যে কর্যাণ অবেবণ করে, তাহা তাহারা বৃরিতে অসমর্থ, স্থেরাং সাংসারিক প্রীতি নর বলিরা ভাঁহাতে বে প্রীতি আছে সংসারিগণ ভাহা বৃরিতে পারে না। গৃঢ় প্রীতি তাঁহার চরিত্রকে মধুমর করিয়া রাখে বটে, কিন্তু সংসার তাহার সন্ডোগে ফুতার্থ হয় না। তাঁহার তীক্ষ বৈরাপ্য সংসাবরের মনে লহা উৎপাদন করে, এখনও সে সময় আইসে নাই যে সময়ে নেই বৈরাপ্য ক্তকশযোপরি প্রেমগোলাপের সৌন্দর্য আন্মন করিবে যাহা দেখিয়া সকলে বিমুগ্ধ হইতে পারে।

সংসার বছ বিভীষিকা প্রদর্শন ন রিয়াও যখন তাঁহাকে অনুসর্ভব্য বিষয় হইতে বিরত করিতে না পারে, তখন সন্ধিবন্ধন করিতে অগ্রসর হয়। সে সৌমাম্র্ভি ধারণ করে, অথচ অবসর পাইলে তাঁহার বিনাশ সাধন করিবে মনে মনে এই প্রতিজ্ঞারত থাকে অচত্র সাধক সংসারের চাত্রী ব্ঝিতে না পারিয়া প্রাণ হারায়, কিছ যিনি স্বচত্র ভিনি সন্ধিবন্ধনে সীক্ষত হন না। যত দিন না সংসার একেবারে ফতসর্ক্স হইয়া পদানত হয় তত দিন তীত্রবৈরাগ্যের তেজ চল্রা-লোকে পরিণত হয় না। যখন সংসার সাধ-ছের সাধন স্বীকার করে, এবং তাঁহার পথে অগ্রসর হয়, তখন প্রেমের স্বরভিগদ্ধে সমুদার গৃহ আমোদিত হয়।

সাধকের মন ঈশরের চরণে নিমগ্ন। সম্দার পরিবার বখন সেই চরণ কমলের মধুসালে
সমাকৃত্ত হইরা তংসহ লগ্ন হইবার জন্য একাল্ব
লালসান্তি হয়, তখন শাশান দিব্যোদ্যানে
পরিণত হর। জারে সমগ্র স্থানিরা সেখানে
স্বতীর্ণ হয়। আর ভর থাকে না, প্রেম
সেখানকার সকল বিষরের নিরামক হইরা নিরাল্ব
করে। এই সবরে সংসারে ঈশার জাপন স্থান
অধিকার করের, এবং ভাঁছার করম্পার্শে সমুদার
বিশুক্ত পবিত্র এবং কার্মার হয়। প্রের্থি বে
সমুদার বন্ধ, ব্যব্দার, জাবেরার প্রেক্তি প্রাধ-

নাশের হেড্ ছিল, সে সমুদার এখন মুক্তিপথে সহার হইয়া উঠে। আহার, বিহার, আমোদ, প্রমোদ, শ্যা ও ক্রীড়াস্থান সকলই এ সময়ে নির্দোষ শিশুগণের স্থুখনাধন বলিয়া তাহারা আর কাহাকেও নরকের দিকে লইয়া যায় না, প্রত্তে স্ক্র্থামের দিকে অগ্রসর করে। এ পৃথিবীতে সাধনের এইটা শেষ ভূমি, এখানে আসিয়া উপস্থিত হইলে পৃথিবীতে যাহা করিবার জন্য আসা সে লক্ষ্য সিদ্ধ হইল।

বন ছাড়িয়া উচ্চতর ধন্মের সাধন গৃহে কেন আদিল ইহার কারণ নির্দারণে প্রথমে আমর। প্রবৃত হই নাই। আমরা অনুসন্ধানের যে ভূমিতে আসিয়া উপস্থিত সেখানে আসিয়া দেখিতেছি, গৃহকে এ যুগে কেন বিধাতা সাধ নের শ্রেষ্ঠ ভূমি করিয়াছেন। পূরের তিনি শ্রেষ্ঠ জনগণের ঈশ্বর ছিলেন, এখন তিনি সক-লের ঈশ্বর হইবেন অভিপ্রায় করিয়াছেন। স্ত্রীপুরুষ বালক রন্ধ যুবা সকলে তাঁহাকে এবার পাইবে, এ জন্য তাঁহার নৃতন লীলা বিস্তার। यथन এकाकी अकजन छाँहात निकरि भगन করিত, তখন নির্জ্জন স্থান তংপক্ষে অনুক্ল ছিল। এখন পরিবার শুদ্ধ সকলকে যথন তাঁহার নিকটে যাইতে হইবে, তথন গৃহ ভিন্ন তৎসম্বন্ধে প্রকৃষ্ট স্থান আর কোথায় আছে? বিধাতার অভিপ্রায়ে প্রথমে অতি অল্পসংখ্যক 'লোক বুঝিতে পারেন। যাঁহারা বলিয়াছেন, তাঁহাদিগের উপরে তাঁহার অভিপায় সিদ্ধ করিবার ভার নিপতিত হয়। আমরা প্রথমতঃ যদিও সমাক্ পুকারে ভাঁছার এই গৃঢ় অভিপায় বুঝিতে পারি নাই, কিন্তু কালে তাহার তাৎপর্য্য আমাদিগের নিকটে পুকাশিত হইয়া পড়িয়াছে। আমাদিগের গৃহ এখন যাহাতে এই অভিপায় দিদ্ধির পুরুষ্ট স্থান হয়, তাহা করা আমাদিগের একান্ত কর্ত্বা। যদি পূথমতঃ শ্মশানভূমিতেও আমাদিগের সাধন আরম্ভ করিতে হয় আমরা **छी इहेर** ना, किन ना आयश कानि नेपत्रत

করুণায় শীঘ্র সেই শ্বশানভূমিই দিব্যধামে পরি ণত হইবে।

ধৰ্মতন্ত্ৰ।

চক্ষুঃ কর্ণ পাকিলে দেপিয়া শুমিয়া বিখাস করে। ठक्त्याम् (लाटकेता याका अन्त्रभ, व्यक्तिमान् (लाटकेता याक् ভাবণ করে, ভাষাতে ভাগারা **অবিখাস** করিতে পারে না। (कर्म वा त्म विष्ट्र उपकारी आश्रमादार माकी। यम খন। ছুগ বাজ্জির ভিত্তে কে'ন বিষয়ে সন্দেহ ভঞ্জন क दशो∮ मिशाद व्याद्याखन প্राप्त करव अपन (लाहकद्र मार्काः শ্রের প্রায়াজন হর, যাহারা সেই ভক্ট বিষয় দর্শন বা প্রধা কবিয়াছে। স্কুডবাং এফ্ট ও প্রোভা যিনি ভিনি আপনি আর দৃষ্ট ও শুণ্ড বিষয়ে অবিশ্বাসী হইবেন কিক্রপে ই অধায় বাজা স্বন্ধীয় বলপারে ইছিলে িখাসী উছোদিয়েঃ মধ্যে আন্তা ও ভোতরে বিশ্বাস ্যরণ উজ্জন অনুমধা বিচ'রকও তার্কিক কখন তাদুশ উচ্চল বিশ্বস লাভ ক্রিভে প'রে না। অনুমন্ত। বলেন, যথন ধূন দেশা <mark>যায় তগন অগ্নি আ</mark>ৰশাই অংছে। েন না কলি ব্যঙীত ধু**ম হ**ওয়া **আনন্ত**ৰ । বিচারেক বলৈন, যুখন কার্যা দেখা য ইতেছে ভ্রমন কারণ গ্রেশ্ট ৬ ছ: ভার্কান বলেন ঈশ্বর আছেন সংগ্, কেন্দ্র জনতভক্ষ ঘটনাবলীর ভিত্রে স্থন্দর বিচার শক্তির প্রিস্থিত প্রপ্র হওয় যায় । বিচারকানা পাকিলে এ সেকল িচার কার্য কে ? কিন্তু প্রমাধু সকলও ঈশ্বরের সমকলে वाली, (कन ना भद्रमानु वार्गेष्ठ ख्वरार व्रहनः मुख्याद का, উপাদান বাঙাত উৎপন্ন 'স্থার স্ত্র(বন) আর দ্রফী বা শ্রোভাকে যদি জিজ্ঞান। কণা যায যে তুমি ঈশ্বংকে ভালব'স কি জন্য⇒ তিনি বংলন আমি তাহাকে मर्भव কৰিণাছি। ভাঁগের বড়পুকার, বেথিলে আনে চকুফিরান যায় না৷ আসাম ওঁ৷হার সেই ভূবনমোহন সে∱ন্দ্র্যা দর্শন করিয়া অঘৰধি আর ডিটিয়া ধাকিতে পারিঙেছি ন: ৷ আমি ৰে ধানে যাই উ।হাকে সাজ সজে দেখিতে পাই। কেবল 🕼 তাঁহাৰ দৌনদৰ্য্য আমাকে বিমুগ্ধ করিয়াছে? উাহার দৰ্শন **অংশকা** ৰাক্য আরও বিমুগ্ধকর। শে:কে ভাপে অধীর ছবে, যধন অঞ বিস্ঞ্জন করিতে थाकि, वक्त मिक्ट्रे खित्रकृष्ठ हहेता (वहना आनिहेवात ছান না পাটয়া বখন তাঁছার মুখের দিকে ভাকাই ভিনি এমন সকল মিষ্ট কথাবলেন এমন আখার কথা কাণে কাণে বলিয়া সাজুনা দেন যে শুনিলেই প্রাণ শীতল ब्रेजा यात्र, नक्त क्छे यद्यशा bलिजा यात्र,— आह कांमिट्ड

বছা অনু হয়। তাছার স্থান্ধ বাকো প্রাণ কুড়ার, ছুঃশ বছা। দুর হয়। প্রকাজ বাকে উন্নর হয়, উন্নর প্রকাজ বাকে উন্নর হয়, উন্নর প্রকাজ বাংলাকে বুরিতে পারে মা। বাংলার বিলাবাদ্ তাঁহারা বিদাবের কল প্রকার বিভী ব্যার না প্রকাশন করেন। বিশ্বাসীকে স্বিশাসী কবেজ কড় কুটপ্রান্ন করেন কিন্তু বিশাসী বলেন আমি ও সকল কথা বুরি না; সামি তাঁছাকে দেবিবাভি, তালি তালার বিক ছ কার্যা করেছে পারি না। এগলে যা প্রশ্ন করিছে পারি না। অগলে যা প্রশ্ন করিছালা করুলা বিশ্বাসী তবু আপ্রার বিশ্বাস ছইছে বিচলিত হন না। বিশ্বাসী লাগিত বিশ্বাসর প্র্যাসুখে পাড়রা বিশ্বকাল স্বিশ্বাসী-দিব্যার বৈহন্তার চুপ্রিচ্প ছইয়াছে, এখন হইতেছে, ইইনর পারে ও হইবে।

ক্ষেক দিন অভীত হুইল নব্বিধান ভূপল আপিয়া-ছেম ইছার শক্তি সৌন্দর্য প্রভৃতি বস্ত পর্বমণে মানব হলেরে মুদ্রেড হইল। ও দুরে: সুণন সূতন জীবন সকণ সংগঠিত হটন সভবু সাধারণ মনেবমগুলীর দৃষ্টি পশ্চি,ভ হইব না !! এখনও লোকের হাদরে সূতনত কি নিঃস'ন্দর্ম ভাবে প্ৰভিষ্ঠিত হটল মা !!! এখনও স্বিখাসীলা জিজ সা करत सर्विधारन पूछमण कि ? रखा छः वाशास को नाम प्रभान রের শক্তিমর ছজের বল প্রকাশ পার উচ্চারা সেই শ'কর উপর আপনাদিগকে ছ'ড়িয়া দিয়া অ।য়কর্তৃত্ব ভূলিয়া যাম। এবং ভিনি সেই স্থানর করস্পার্শে ক্রেমে अक व्यवद्या इतेटत व्यवसास्तरत छित्यत तत्रहास भारकश ভৰন ভিনি দেখিভে পান ঠাঁচার মলিন ক্লম্বর্ণ পরিবর্তিত ধ্বরা ক্রেমে গৌরকান্তিতে পরিণত হটতেছে। এমন সৌশ্ব্য উদ্ধাষিত **২ই**টেছে যে তিনি আপনি^র দেখিয়া বিষুদ্ধ, কাৰার চিরপুষ্ট পাপ মলিনতা ক্রমে ওঁহোর সম্পর্ক ছাড়িয়া বিদায় আহণ করিতেছে এবং স্বর্গের দেবত -গাণ আবে আতে উছের জীবনের গভীরতম প্রাদেশে উ'দত ছইয়া ভাঁছাকে বিসুদ্ধ করিতেছে। ভাছাতে বিশা-সের বল বাড়িডেছে, ভক্তি ও প্রেমের দিবাকান্তি প্রাণের ভিজৰে কুটিভেছে। এবং স্থন নৃতন সভা সুংন সুংন ভাৰ প্ৰকাশিত হটন্না জীবনকৈ মৃতন ভাবে সাঞ্জাইতেছে, বে সৌন্দর্যা দেখিবার জন্য অর্থের দেবভাগণ লোভ প্রফাশ করিভেছেন এই বাঞ্জি বিধানের সূতনত্ব কি **छाइ: दुविट्ड मधर्व इत, खताया भूताउन भारमत मिकि** এমন করিয়া উছিলে জ্বদরকে অধিকার করিয়া রাবে, বে ভাষার পক্ষে ভাষা অভিক্রেম করিয়া বাওয়া স্ক্রম ব্যাপার ত্টরা পড়ে হুভরাং ডিনি সেট মনিম চকু পটরা আর্গের त्मी चर्चा मर्गटम भगवं दम मा, त्मरे देविक कर्न महिन्ना चर्टर्गत

পুৰংবাদ অবণ করিছে পান লা, জ্বা লোফে হে নৰক্সীৰন পাইডে পাৱে তাহা ও বিশ্বাস কৰা ভাৰার পক্ষে অভি কঠিন হটয়। পড়ে। মহা হছ কি, বে कारन मा (म डाका मर्भम करिय़ा कर वा स्वक्ति জ্ঞানে আৰ্মজ্ঞা করিয়া চলিয়া সায় - যে শিশু মাড় क्कार्ष्क् कथम भारम किसम ना भारति हम क्कार्ष्क्र माधुर्या কিরপে বুকাৰে ? সে ক্রেংড়ে শলন করিলে কি যে সুথ, কিবে আনন্দ ভাৰা সে বুঝৰে কিরূপে ৷ জগতে যাহার জন্ম ছইয়াছে, দেই মাতৃ ক্লোড়ে কি হুখ জানে, মাতৃ লাচ কি জ্ঞানে কিন্তু ক্ষা আহণ করিল অবচ ম ভূক্তোড়ে শয়ন করিল না, মংতৃত্ত্বেছ যাত্য জ্ঞাবায়ু অগ্নি অপেক্ষা ও সভক্স সম্ভোগ করিল না, ভাৰার মন্ত কুর্ভগা। আর 🗘 আছে 🐔 কেন নাযাছার ম নাই সে অ'র স্তন সাজে সংক্রেনা, সুংন বেশ বিনাস প্রাপ্ত হর না, মুভন বস্তা আলছার পরি-ধান করিতে পার না, ভাহার পুরান্তন মলিম বস্তু ম'লম িয় পরিচ্ছদ আর কখন (বাচে না। সেতৃভনত্ব কি কিলপে বুঝাৰে?

ভাই প্রতাপতক্র মজুমদার।

আমাদিণ্ডে প্রেরিভ ভাত। ভাষ্ঠপদ ইযুক্ত বংসু **প্রভা**ণ চল্র মজুমদার মগাশর সমত পুলিবী পর্বটেন করিং। নববিধান প্ৰচাৰ কৰিছে কং সঙ্কপা গ্ৰীয়া বিগ্ৰভ গোম-বারে সমুদ্র পথে যাত্রা করিরাচ্ছন। যেরণ বিশ্ববাপী বিশুদ্ধ ধর্ম ডাছা সমত পৃথিবীতে ভ্রমণ क'वता व्यक्तिव कविट्रांक मा भा'र्टल महमह मान मि:हे मा। প্রতোক বিশ্বাসীর জীবনের ইহা অবশ্য কর্তব্য কার্যা। এই छार्व कार्स कदिवाद व्यथवा अहे छार्व नवविधान व्याजा कदिवात क्रमः मकत्मवरे मत्म प्रान्थिनाय छत्य विक्र मकत्मव বিশ্ব:স ভরসা ভেমন প্রশস্ত নহে, বিধাতা সকলকে ভেমন করির: নানাবিধ উপকংগে দাজান ও নাট প্রভরাং অভি-নাষ হুট্রে ও ভদমুষারি কার্য। সম্পন্ন হুট্রে পারে মা। ইভি म(४: यान क्रिक (महे ख ह भागति वज्जभातिका क्रेगा वाक्ति स्म, এবং উভোতে ভালুল সাধনের আরোকনের সম্ভাব দেখিতে প্রভাষার, ভবে সেই সেই হাদর আনক্ষে সূতা করিছে করিতে সেই ভাতাকে আলিক্স করিতে অঞাসর ১র আমি করি.ভ পারিলে কয়িতাম, আখার অংখাগাতা দর্শনে আখার জাতা নেই কার্যা করিতে প্রস্তুত, এছনে আমি व्यानका व्यक्ताम ना काँद्र्या (कान व्यवस्थ पानिष्ट गाति मा। अहे सन्दात छेट्ड समा यात्रा शक्तिमान व्यव विशेष ২৭ লে কাল্পন প্ৰনিবাৰ আলবাট অলে আপালতা (মদাপান নিবারিণী সভা) ও উপাসক कर्ष छैलर्जूनवि हुउँ लेखा खाव्य म कवित्राहित्सम। वापालका केर्युक (महा वाह्यक्षण्य वाष्ट्रिक विकासि-

निर्शत चारावी वहांने अ कारानि मञ्जा वाजानि अ रेश्वाम खेशांच्य धरेता यथा मध्य बस्कृष्ठः कवित्रा खेल ভ্রান্তাকে উৎসঃছিত করেন এই সভা ৪টার পর আগস্ত ছবর ৬: টার স্মর ভাল হর। তৎপর ৮। আ-টার পর উপাস । यसनी कर्तृक विज्ञीत अखा आहु । रहा। ध्रापम সভাতে আচাৰ। মহাশর আনে ককণ বজুতা করিয়া পরি-ল্রান্ত ব্রুরাতে দ্বিতীয় সম্ভায় আরে উপস্থিত হ'ডে প:রিলেন মা। 'ময়লিখিত প্রণাণী মতে উক্ত সভার কার্র। সম্প্র টেয়াছিল যথা ২৯ শে কাল্পন সোমনার তিনি জাণাজে আনোহণু করিবার সহপণ ছিব ্করাতে জাহার পুকর বিমাধ ২৭ শে ফ স্কুন শনিব ব দি স রালবটি ভাল উঁগকে অভিনন্দিত করিয়া বিদয় নিবার কমা উপাসক মণ্ডলী একতা সমবেত চন। উদ সভাতে অনেক সন্ত্ৰায় ভদ্ৰদোক উপস্থিদ क दल खटकात्र कार्रे देवदलाका नाच मानान महा-শর একটি সংক্রিপ্ত প্রার্থন। করিকেন। তৎপর সভাপতি প্ৰিৰুক্ত গ'ৰু জয় গোপাল দেন মহাশা বস্তৃকি অনুৰুদ্ধ ইয়া শ্রীয়ান্নগোল্ড নাথ মিত্র একটি অতি স্কর কবিভা লাঠ করিবেন। কবিডাটি আমনা যথাছানে প্রকাশ কবিলাম। তৎপর শীযুক বাবু ক্ষ িছারী সেন এম এ ইংবালিতে ৰক্তা করিয়া আমাদিগের ভ্রান্ত'কে বিশেষ উৎ সংক্তি করিলেন, তৎপর শ্রীসুক্ত বাবু অন্নদা চরণ খ স্তর্গির মছ'শার ও নববিধানের মছদেগীরৰ আংণ করাইয়া অনেক ক্ষণ বাপিয়া ইংরাজিতে বক্তুড়া কবিলেন। তৎপর সভাপত্তি মহালার ক্ষমুরোধ কবাতে তাছের ভাট তৈলোকা মাধ সান: †ল বাঙ্গলাতে অভিমিষ্ট ভাবে কিছু বলিলেন। ভাগার পর আমাদিগোর বিদেশ যাত্রী ভাতা কিবাপে বিলেশে আনৌ সভা কাভির মধে৷ আপেন বিবাসের বিষয় স্কল প্রচার করিতে বদ্ধপরিকর ছইরাছেন ভাষা প্রকাশ করিয়া এপ্রথিনা করিলেন প্রোতৃবর্গ মধ্যে অংনকেই ভাছার वाका खरु विश्वक्षां विभव्यक्ति मा कति हाः वर्षाक एक पाडि (मन मा। व्यार्थनात्र शत्र छ। ७ উপामक मखनोदक मध्य धन कदित्रां धने-क्रांत्र वित्रासम्, ८इ উপाप्तक लाजुलन। ज्यापि मृद्रान्टन गावेवाद क्षमा क्षक्षक काहि, जाम मिराक हाज़िया मूत (मटन याहे-(ङ्क् । आवात आमित, आवात (ठामामिटनत मञ्चारम स्वी হুইতে পারিব, সে আশা কর্দ্ব ফলবজী হংবে জানি না। ভাট ঘাটবা সমরে একটি কৰা বালমাধাই মনে রাবিও : च्याः म च्याक मन्तिद्वत्र (यम ह्र विश्व छेश्राम मिट्ड इ ना चाक चानि छेपरमको निहाकि**हा (**डाव'निराद मीनलाडा । **धर्वे विभी उल्लाहात अक्षेष्ठे कथा मृत्य दावित्य क्ष**िड इस्ट्र না কিন্তু পান্ত ছওরাই মন্ত্র। সে কথা চরিত্র সন্থারি। वद्गन । महित्व बन्ध स्वोत्ति वाहाटक उत्पानिगटक অলম্বত করে ভাবার প্রতি মুক্তি রাখিয়া চলিও। ঈশ্বরোপা

স্নাৰ মূলা ছির হয় চনিত্র দ্বারা। ইবর উপাসনা করির। ও যদি নীতি বিশুদ্ধ না হয়, চারিত্র যদি অপবিত্র থাকিরা বার, ভবে ভাগা থাটি উপাসনার সাক্ষাদান করে না। এই জনা আমি অফুরোধ করি, চারিত্র পবিত্র রাখিতে যহ করিও, নীভিব স্ক্ষম ও ভীক্ষাশাসন জীগনে পালন করিও শাহতে ভোমরা ও ক্থী ফলবে জগাৎ ভোমাদের দৃষ্ট স্থ লইয়া ক্থী ফটবে। সামরা শ্রাদ্ধর শ্রভার এই আ্যুরিক ভালবাসার উপুদেশ মন্তর পাহিয়া প্রাচ্ব করিভেডি।

म सूब यंश्री फेरल जिन हत्। रख्यकः अथम व्यक्ति हिन्दी बद्धत িতিষ্ণ'কে ও আবজ্জ' ক প্তেকুঠিত ছয় ন। াষ্কুত'র গৃঢ় ভত্তজ পণ্ডিভাগণ উত্তেজনার সময়ে কালাকেও কোন উপুদেশ প্রদানে প্রস্তু হন না বিস্তু উত্তেজনা কমিনা হাদর (ক'মল হটলে, আন্পেন নিন্দিত আচরণ আনুণে করিয়া মনে অনুৰোচনা উপস্থিত হইতে অংগময় বুঝারা উপদেশ দেন। সংমাদিগের **ভাভা কোন সম**য়ের উপদেশ ফল-প্রদাহর, ভাষা বিলক্ষণ অবগাত আছেন। স্পুতরাং এমন সমটে এমন মিষ্ট কেংমল ভাবে ভিনি সেই স্মাণীয় কথা করটি বলিলেন, যে ভাছাতে কাছার মনে জাঁহার বাকেনে বিক্তুমনে উদিত ছইতে পারিল না বরং আরক্ষ দৃ'ষ্টে বোধ ছংল যেন সকলেই তাঁছার বাকা প্রতিপালনে যতুকরিবেন এরপ স্বীক্লক হটলেন। আন্মর। আন্দা করি অ মাদিবোর নাার আমাদিবোর অন্যানা ভ্ৰ'ভূ≍৩লী ৩ আমাদিণোর বিদেশগামী ভ্রান্তার স্বেচ্রে উপদেশ প্রতি-পালন করিতে যতুগান্ ছই েন। ভাঁহোর প্রাথন: শেষ হুৰলৈ শ্ৰন্ধেয় ভাই ত্ৰৈলোক) নাথ সানাগুল উভার প্রত্যংপর ঐশী শক্তিপরিচাণিত স্পীত্শক্তি দুরা একটি সূত্রন সঙ্গীত রচনাকরিয়া গাংন করিলে সভ ভঙ্গ হ≷ল। সঞ্জীত যথা;

রাগিণী বাহার।—তাল একতালা।

যাও য'ও সৰে দেশ দেশান্তরে প্রচার নববিধান। মহাসিদ্ধু পথ পারের, আছে যত খেত কান্তি জ্ঞানী সভা জাতি, দেও সৰে এক্ষ জ্ঞান।

ৰল খনে ঘরে নগরে নগারে, পুজিতে ঈশ্বরে প্রিছরি নরে, যিশুর গরিনা পাবত্র মহিষ', কর যথা তথা গান।

সক্ষের সম্বাহরি ভক্তিবল, গংরা অস্তরে ভ্রম ভূমগুল, গুড় অংশসর ব্যাণীরবর, ধার বিক্লয় নিশান।

বিধাতার বিণাত্ত কে বুবাতে পানে ? ওঁছোর গৃঢ় অভি
প্রায়ের ভিতরে প্রবেশ করিতে পারে এমত শক্তি কার
আছে ? আমর। তাঁহার স্থেহ তাঁহার প্রেরের মাধুর্বা সাজান করিবা অবাক্ হটরাছি। আমরা সংসাবে দবিতে, কলা কি খাটব কি পরিব কেথার থাকিব ভাষার কিছুই লিশ্চর নাই। অধাচ আমাদিনের উপরে তাঁহার

क्षक इब कार्या माध्यक छ'त धर्मन कडिलन कम १ আমরা ভসমর্থ ডিনি ভাবেন ওবু কেন ভারুশ গুক্ডার आधामित्रात बलातक हानाबेदनन १ एक विन्दर एकन, एक स्नादन উল্লাৰ মনের অভিপ্রায়ণ এমত সকল লোক ডিনি काशंत्र कार्यःत स्थाना छाकिरनम, याशा मःभव भंदीत क्य, कुर्सन अर्थमञ्जूषि बारे, मान्यम मारे. किन्त वयन डाहात क्षाडारमण हम उथन क्या जान जाननार क्य रिम्बा महस्र करिट्ड शास्त्र ना, वृद्धत्त्व हिम्बित। भारक मा, मृद्धि शत्थव फिकावी काषा करेट धेरवाक्रमीय वर्ष. अनजा, ममुवान नाक कतिया निवालाम श्रज्न कार्या निक्षः इ ब्रा । जिनि हिइकान है अरहा प्राप्त नामाना (नाक, বঁ হারা পৃথিবীর লোক সমাজে অভি ধের বলিধা প্রিচিড ভাষায়িরে প্রতি গুরুতর কার্য-সাধনের ভার অর্পণ করিয়া बाटकन। टाइरेड कांद्रेश द्यास क्या. डीकांड व्यापान म'क्मः वाक कता। यक वड़ विधान वड़ डेलानिश्रदी खलक याहा-**पिट्रांड व्यट्नक बनदम व्यर्थ**दम व्याट्ड छार्म (लार्किड প্রতি তাঁছার কার্য-ভার প্রদান করিতেন, উ.হার মহিমা কেহ ৰুঝিতে পারিভ না। মাসুবেরা ৰণি এ অমুক লোক ৰজু বিশাৰানু, বভধনী, ৰছ সজ্ঞান্ত ডাই সে এই মহং কাৰ্যা **कतिएक मयर्थ स्टेशारक्। ऋ**कत्रार बक्रुशारक व् छि १८४ छे अरविक ম হমা কেই অমু ভব কমিতে পাঞ্জিনা ইগাম স্থান হারি ত **८कम मा शासूत्र राष्ट्र करेटल ७ म**'छन वार्ड १ १८६ १/५६% भाजूरम्ब कार्या है भाजून शास्त्र है चर्डड कार्या कर्दर १५ ५ नाटक मा। अबे कना अक्टन इसन मनन, उन्न राजाना ধনী বা নির্ধন সকপই সমান বংলবা প্রতিপার ১৫: সত এব का, इसन. पूर्व व्यक्ति १ वर्गे व व्यक्ति मान दशाकरक ড কিরা তিনি উঁহার কার্যাভার অর্পণ করেন এবং সাপান ভাষার ভিত্তে উপস্থিত থাকিরা সমুদার কার্যা নির্বাহ করেন। পৃথিবী এছনে জবারের হস্ত দেখিতে অসীকার क किटिंड भारत मा। (कम मा, शृथियी बाशहक मूर्व विश्वश অবগত আছে সে যদি বিদ্যানানের অপেক গভার অর্যুক্ত कथा बांगटक भारत, खाव देश चाश्रीत चाराकृ करेया छात्रात चित्रद**े वेच्द्रत स्थर मक्ति अन्दर्गा**कन करा। शृथिनी ब शहरक इर्जन ७ कथ बिनता कारन रम यम ममूनात चाण्डाविषय किवि एक कविष्ठः ७ एमण विरम्हण क्रेथ्रहरू कार्या कतिएक श्राप्तक वज्ञ, ज्यात कांचाएक कांचात्र ज्यान्। भूत बनेत्रा यात्र छ। एति जिल्दत येथी भक्ति मर्भन मा करित्रा चात्र कि कति(व १ वखटः धरे नकन चकारनोत्र चित्रकोत्र बहेना ज्ञकन यथम आयहा हिला कवि शाह कवि वा मंगीन कति, क्वन (महे मर्साक्षांक्षा वहनीत्र (मन ठाटक क्रक्लिपूर्न सन्दर इ ७ व्या वा विशा (कान क्यार विश्व वि मुख्यां बायता अरे डेशियुक्त ब्रहेमारक क्यूनामम मेपेट्रात जाफरी कक्षा जरामाकम कविमा जराक् रहेन्नाहि। वाराव

কলা আহার করিবার তপুলের সংখ্যাপন নাই. সে পৃথি।
পর্ব টন করিতে মর্থ পাইল গ যে প্রতিদিন রোগের ব্রপার
আহির সে প্রকাশু মহাসমূদ্র অভিজেম করিখা ইংলপ্ত,
আমেবিকা, জ্ঞাগালন প্রস্তৃতি দূরতর দেশে ধর্ম প্রচার
করিতে চলিল গ যে এ সংসারে কোন উপাধি পার নাই,
ভেমন লিখা পড়া ভানে বলিরা পৃথিনীর নিকট পরিচিত্ত
নবে সেই পৃথিনীর বড় বিদ্যান্ মহাংহোগাগালে প্রিত্তদিগকে জ্ঞানের পর্যার শিক্ষা দত্তে চলিল গ ইচা চিত্রা
করিলে, মনোযোগ দিরা এই সকল ঘটনা পাঠ করিলে
দ্বিকের জীবন্ত মন্ত প্রস্তুত্র করে করিছে বাদ্যান বিশ্বর করিছে আভাজরে দেশিতে
পাঞ্জা যার। সামরা যার ও সকল বিষয়ে সকল ফটনা
সেরপানতে, জনা ঘটনাতে আমেরা মন্ত করিয়া ঈশ্বরের বিদ্যানতা দ্বান করিছে বাদ্যান করিছে
মানতা জন্তত্ব করি, মার এ ঘটনাতে ঈশ্বর জ্ব পান উদিত
ছইরে আমাদিগকে দশন দিভেত্ত্ব। ধনা ঈশ্বর।!

মৃণং করেভি বাচাবং পাস্থুপভ্যাতে গিরিং।

যৎ ক্রপা সমভং গ্রেম পাংমাননা মীশাবং ॥

যীৰে ব ক্রপা মুককে (বেবাবা) বাক্শাক কলান করে।
পাস্কে প্রবিদ্ধান্ত পাসকর দেয় সেই প্রেমাননা স্ক্রপা
পার্মেশাব্যকে আমাম প্রামা করি।

শ্রীমান্ নগেক্রনাথ মিত্রের রচিত ও গঠিত কবিতা।

١

ত জিয়া জনম ভূমি কিলের লাগিয়া का महा भाषाद्र ५:८४. या ७ (मण (मणा ४८४, কিসের পালির: আর্যা: উঠিলে মাভিয়া গ পাইবেনাজন্মভূমি দেখিতে নয়নে, ভারতের কথ য'v, **উ**ट्ठ व्यार्ग मित्रविध উঠিয়া বিলান ভাষা ছইবে পোপনে। তধুট কি তথা ভূম চলিছ চাড়ির। ? श्रिय कादर व माम, श्रमद्वत्र वस्त्रहण, চলিরাণ ভূমি কার্যা। দ্বারে রাখের।। ভা'ও শুধুনয়, ভৰ জীবন সন্মিনী क्याविक्ष ना निक्यात, जकाकिनी निवस्तास, त इत्यम (कश्रामुख प्रमान त्रस्मी। উঠেছ মাজিয়া ভূমি, কোপায় ভাব না 🤊 🗆 কে শুনিৰে তাঁর কথা, কে ব্ৰিবে তাঁর বাধা, ८क थाकिटन कारक कात, किहूरे काम मा। क्षानित्न नागात, व्याहा १ (नविष्ठ क्यामात, (क्ट् कि मिक्टि त्राव, न्य इब जाती स्टब, ৰণ গুলি পরকাশি আমা স্বাকার।

ŧ e 'न त्म नः में द्व देव कूदम ययन. (हेनिया मकन वांता छन्डरवर्ग नायः; एक कि कुमि दह कार्या। हत्सक अधन, তে।মার স্কুবে ৰাধা নাচি রাধ। যার। কেংন্বংশীরব জুমি গুনিয়া প্রাক্রে, উঠেড় মাতিয়া আজি শুনিতে বাসনা; देवां भी छेमाछ धाय हरेटन दक्सरन, वाद्यक विषया এटन भूबा छ कामना। ऋथनः मध्यामण्डही देवनिदकन कथ्ल, বাজিলে যেন জি হয় সৈ নকের প্রাণ; ুণেমজি কি শুনিয়াছ ব'জে কোন খানে, ছুটেত সংক্ষেত্ৰ ভাই থুলিয়া কুৰাৰ গ যাও ছুটে, ভূমি এর্যা! গুলেছ ভাবৰে, বাকান সংগ্রামভেতী, বিধান জননী, প্ৰবিচে, সাগৰে আৰু গভীৰ কাননে, ষ্ঠাছে সকল স্থানে কাবি প্রভিধ্বনি। এবাৰ পাপেৰ সৰে লেগেছে সংগ্ৰাম, অংগেয়াছে নববিধি ভ্ৰন মণ্ডলে; दग्राखड़ी वाखिरहर्ष्ठ काहे ऋविदाय, क्राशाहरक विशासित यह (मना प्रमा

> চলিয়াছ দেই হেডু, ধ্বিয়া বিধির সেডু,

সভ্তে অৰ্থ পার হটবে নিশ্চর; কদাবের হর্ষপ্রে, যাবে দেশ দেশাস্তবে,

ধ্বরা বিধান ধ্বজ। ভূমণুল্মর। গাবে বিধানের ভর, গাবে জননীর জয়,

ভোষার গন্তীর স্বরে জয়ধ্বনি হবে ; সেট মহা কয়ধ্বনি, সর্কা ফানে প্রতিধবনি,

পাইবে দিবস নিশি স্থপন্তীর রবে।

কানন করিবে গান, শুকা ভাতে যোগদান,

क विश्वा विश्वास शीख शःहव छेळ बटव ; विश्वासी असिश कार्य,

> আখানকে মাডিবে প্রাণে, যোগোহিবে বিধি সমূলর জাবে

মাতিরা বোবিবে বিধি সমূদর ভবে।
পড়ে ঘন জ্ঞলখার।

হটরা শতেক ধারা

বরবার বেধিয়াছি নরনে বেমভি,

विधि-८ श्रम-वत्रवाह. धन्ना ज्वरव मध्मात्र,

ন্ত এ কণ্ঠ গীত ধাৰে তিকিৰে তেমতি। উঠে ধৰ্ম গাম ধন্থ, উঠিৰে বিধান ধন্থ

বিটন, দুর্ম্মণী, ফু:ম্মু, ইটানী প্রদেশ ; নর নাবী মনোলোভা, সেই মহাধ্যু শোভা,

হটবে মোহিত সবে দেখির। নরনে। মহাদেশ আমেবিকা,

व्याकारम भावेदव स्मर्था,

উঠছে বিধান ধফ্লন ললন বজন;

যুবা, বৃদ্ধ, পুৰনারী,

দাঁড়াটয়া সারি সারি,

ভাগরি হয়েমা সবে করিবে দর্শন। বিধিৰ প্রেরিভ তুমি, যাইবে জাপান ভূমি,

দেখাইবে বিধানের স্থানা কেমন:
থাকিলে যুগল আঁথি,
কেচনা রহিবে বাকি,

দেখিবারে ভাষা এবে ভরিয়া নয়ন।

বিদানের ভত্তথা হইবে বর্ষণ, ক িবে গমন ভূমি যখন যেখানে ; লভিবে আরাম করি পিপাসা মোচন, নর নারী হবে সুখী সেট সুধাপানে। শুনেভি অমর হয়, মন্ত্রাৰাসী মব. मिवा थाम ठटक यमि स्था करत शाम ; (पि चिटि के व नश्रान स्टिट्स क्या त, করি পান, নর নাথা অমৃত বিধান। প্রাণ হলে প্রিয় এই নূত্র বিধান, (यथाट्न वाकेटन आर्था ! विनाद (मन्द्रिन বিশ্বয় আনন্দ শাস্তি করেছে প্রদান, যুবা বৃদ্ধ বনিভার মহাস্থৰ প্রোণে। "आमता প्रम ऋषी" विदानीता वड. वला आर्या। कत्त्र शाम विश्वाम शाहेबा: হরিলীগারস পামে সুখী তারা কত, धिकार्भ नकत्त्र भित्न नाहित्रा नाहित्रा। बवार नवीन छाट्य नवीन जायना, कतिरूक करेंद्रि, अरे भावेश विधान ; नकरन नवीन खार्च नवीन कामना, ধরিয়া নবীন বিধি করে সৰে পাল। नवीन विशास ६(व :(काय-शतिवात, मिनिद्द नकन काकि दि काहि दिशान ; प्रतिद्या मिट्ट शाम क्रममी अवाव: क्रकेष्यत्र सिम्'बेटक १८४ जीव जात्न । क्टर नावा! वाल, विविश्वन गाव, बाद्ध वर्षा माल, कष्ट्ठादुव धनि,... बदीन विश्वान, कत कत्रणान. কুড়াওরে প্রাণ, বিবাদ পাশরি। केंद्रिवादक व्रति, यत्नाहव करि, शाहेटण्ट्य कवि, विश्वाटनव शाने ; चात्रज श्रमात् (एव दव नव्दन, चयुक कित्रान करत (मांछा मान। অননী তোষাৰ, গৃহ পৰিবাৰ, तका अभिदात, करतन याशनि ; ভূমি ভবে ৰাও, কচ বাবে পাও, "विदि ७९ ताथ, भिरत दस्ती।" কি কৰিব খায়, জননী ভোষার, कारक अभिवात, त्रवन व्यन ; जिनि ना बाकित्न, अन्नर्भ छाड़ित्न, করিতাম খিলে, আমরা রে।দন। चावता कैशिया, बाक्न रहेत्र', कण वादा शिवा, वाविजास दरतः

দিরাছেন মা ভোষারপ্রভাশ অভুল; বিধানের মনোনীত, কিনে আর ভর গ লেখে দেশে গিগা কর অসত্য নির্মুল, কাঁপারে মেদিনী বল বিধানের অয়।

कनी चारश्य, त्रिया (मर्ट्य (मर्ट्य,

क्रित बन एएटन, व्यालनाव एटन।

সতে তব মহাৰল, ইশা মুসা ভক্ত দল, হিউন সিরাপ্ত জার পল আদি বত, প্রীটেডনা মহাৰীয়, নামত ক্ষ্মীর বীর, বিধানের সেনা এবে দেখা শত শত।

> উ:হাদের মত গাও স্বলম্ভীর খবে, নৰবিধানের জন্ন ভূমণ্ডল মন্ন; জসভা মির্মাল করি দেশ দেশাস্তবে, কাপান্থে মেদিনী বল বিধানের জন্ধ।

कन्क्रुत्मत्र मः किश्व बीवनी।

পূৰ্ম প্ৰকালিটের পর। কন্তুদের বালাকাল কি শিক্ষাপ্ৰণালীর বিষয়ে বিশেষ বিবরণ কিছুই পাওয়া ধার না। গুনা বায় ভূতীয়

বৎসর ব্রসের স্থর উভার পিতৃবিবোল হর। বালাকালে, তিনি মুগাধীশক্তিসম্পন্ন ভিলেন ধলিয়া উক্ত চইয়াডে। ঘৰন কন্তুদ অভিশয় শিশু ছিলেন, বলিগনে ইভাগে क्रीए व च । जानम शकाम कविट्डन । (काम् नम्दर्व डि'न পঠি मा' छ करवन र बाव ियत किछूडे खाला यज्ञ ना; কেল কেল বলেন ভিনি সপ্তম বৎসর বয়ুসে বিদ্যালয়ে প্রমন করেন, কিন্তু ক্ৰ'ছার নিজ লিখিত বিৰবণ পাঠে অবগভ গওচা यात्र (य প्रकारण वर्णत वद्यात जिल्लि विकास जात्र म नात्यात्री श्न । वांत এडे कथात कार्य अज्ञाल इत एवं लाक्षमण र्य वशः 😝 🕳 कारन जिनि विवाधिवत्रक नामानारमत श्री वन खाश व्या पू:स्वंद मान्न वधांकर मध्य वक्का कवा यात । যদিও জাহার পিভার মৃত্যুতে তিনি অভায় কর্মজ্ঞ অৰ্ডায় পতিত হটয়াছিলেন, তথাপিও জাঁংলা শিক্ষা বিষয়ে অণ্যত্ত আগ্ৰহ থাকাৰ তিনি ফেলকাল মৰোই বলেফ্ট জ্ঞানোপাৰ্জন কৰিতে সমৰ্ব চইয়াছিলেন হাস পাঠ করিতে তিনি যারপর নাই ভাল বাসিতেন এবং कामबा प्रविष्ठ नाहे (व व्याहीन मशाचाना काहाब अह-য়ের প্রেম এবং ভ'ক্তকে বিশেষ রূপে আরুষ্ট করিয়া हित्यन ।

উনবিংশ कि विश्नवर्मव बन्नदम कन्कृत ञ्च्वाद्याः । কিন্কোয়াং বংশীয়া এক রম্পীর পাণিগ্রহণ করেন এবং পরবৎসবেট উভি:র পুত্রে: জন্ম চয়। ছ:বের বিষয়, কন্দুসি বিবাহ করিয়া সুখী হটতে পারেন নাই। কোন কারণে উ'রার স্ত্রীর সভিত মনের মিল না হওয়ায় অরকাল মধ্যেট তিনি ভাছাকে পারভাগা করিতে বাধা হন। বিবাহ করিবাট কন্তুস্ রাজসংসারে একটা কর্ম গ্রহণ করেন এবং যদিও তিনি ভখনট যথেষ্ট ক্ষম চালালী হটর৷ উটিলা-ছিলেন, তথাপিও তাঁহাকে দ্বিজ্ঞা নিৰ্দ্ধন শস্প্ৰণ बक्क कि मामाना श्रम खंदन कविट्ड बरेबाड्स। বাহাহউক ভাঁহার ক্ষমতা ও কার্যাশীলতা বলত: তিনি অল্লক:শের মধ্যে রাজার মনকে আক্রম্ট করিভে সমর্থ হট্রাছিলেন। রাজা তাঁথার ক'র্থে। এডত্র সস্ত ট ৹ইরা-ছিলেন যে তীহার পুত্রের জন্মবার্ত। প্রবল করিয়াট ভিনি তুইটী প্রকাশু মৎস্য বৌজুক শ্বরূপে প্রেরণ করেন এবং ত:বাতেই ঠাণার পাদেরও ব্রন্ধি হটরাছিল, ভিনি শীআই माधात्रम ममार्क्षक मन्दरत कर्ष्य शाम हिन्ने वर्षाम । ষ্ত্ৰিও এই সৃষ্ট্ৰে কন্তৃস্কে নানা প্ৰকাৰ কাঞ্জৰ্গে ৰাস্ত वाकित्क इनेड धरः मारमासिक कार्या क्रमाल अधिक मध्द অভিনাহিত কৰিতে হটত তথাপিও তিনি খীয় জীবন चत्रण मीडिमाध्यम विस्पाद्यक चन्द्रका कटतन नाहै। স্মুদর বাস্ততার মধ্যেও তাঁহার মন অভার্যা সাধ্যের সিকে প্ৰতি নিয়ত সামৰিফ থাকিও। ভিনি বাই। কিছু কাৰ্য্য করিতেৰ ভাষা এখনই কঠোর নীতি বহকারে সম্পালন ক্রিভেন যে ঠাছার কার্যো বিল্মাঞ্জ ক্ত ধ্রিতে কেং ক্রন পারে নাট

আমর। পুর্বের কন্মুদের দামরিক, চীনরাজার ছ্র-বন্ধার করা বর্ণনা করিয়াত। মিন্দিটস্ নামর জাঁব্যার কোল জারের কিবিল বিধনণ পাটে জানা যায় যে, চীন ভ্রু বালে একেবারে ধ্রংস হর্ণরে উপক্রম হর্ণাছল এবং স্থাকি প্রায় কোলে বাজা দিগকে এবং পুত্রগণ পিতালিগকে হণ্যা করিছে স্কুচির হাজ না। কন্মুদ এই সমুদ্র দলন করিয়া যারপায়ন ই ভাত ও অসমুদ্র পরিবর্তন ও দেশের অবস্থা সম্প্রিরণে সংস্থার করিতে প্রতির ও দেশের অবস্থা সম্প্রিরণে সংস্থার করিতে প্রতির কিবিল স্ব

এট সমৃদর দেখিব। শুনির। ভাবিংশ বৎসব বরসে কন্ত্র উপলেষ্টার কার্য্যে পরুত্ত চন এবং জল্পাল মধেত তাঁগার আনি নিমুসিদ্ধিং ও শিকাণী যুবক বুলের শিকা স্থান গ্ৰন্থ। উঠিখা 📞 ্য যাচা কিছু অৰ্থদান কৰিছে পাৰিৰ ভাৰাৰ 'নকট চইতে ভাৰাই লইবা জি'ন শিক্ষাদ'ন করিতে সম্মণ চঠান্তন। তিনি অর্থের জনা কাচাকেও ক্ষিণাইয়া 'দভেন না। যে কেহ আগ্রান্থ সভকাবে শিখিতে চা'ংক জ্বেছাকেই ডি'ন শিকাদন ক'রডেন। 'কল্প যাগর শিক্ষা বিষয়ে আয়াগ্ৰহ না দেখিতেন ভাগাকে তিনি বিদায় ক্রিয়া দিতেন ভিনি বলিতেন ^{প্}যে যাজ্ত শিপিয়ার জনা বিশেষরূপে অংগ্রহ না হয় ভাগ্র নিকট আনি সকা প্রহাম কৰি না। এবং যে না আপনা আপনি সভা বুঝিতে সম্প্রিয় ভালাকে শিক্ষা বিষয়েকখন সহায়তা করিনা। কেন সংভাব এক কোণ প্রকাশ কবিলে যেনা আপেনি অম্পর ভিন কোৰ পুরণ করিয়া এবং বু'ঝয়া লইতে পারে क्यः चि ७। शादकं क्याद भून द्वाप्त भ ठेवः न कविना।

প্রীপ্রশক আরম্ভ হইবাব ৫২৮ বৎসর পূর্ব্বে কুন্তুদের মার
মৃত্যু হব, ইহাতে ইংহাকে বিছু দিনেব জনা বাজকীর কর্মা পরি
ভাগি করিতে কইথাছিল। তিনি প্র চান রাজনাতি সমুদ্ধ,
পুনক্ষদীপন কবিবার জনাই জ গমন করিয়া ছিলেন স্ভরাং
এই স্বিশা পাইয়া দেশেং প্রাচীন নিরম সুসারে ভিনি ভিন
বংগর কাল এক দিক্রমে শোক চিহু ধারণ করেন ও কোন
প্রকার কাতকর্ম না কবিয়া বৈরাগ ত্রক গ্রহণ করেব।র
মাপুন করেন এবং কেবল যে নিয়মণালন করিব।র
জনা এইরপ করিয়া ছিলেন ভাষা নহে। ভিনি বাস্তবিকই
মাত্বিয়োগে যারপর নাই সম্প্র ১ইয়াছিলেন। কবিত আছে
ভিনি এভদুর তুংগরু হইয়াছিলেন যে এই ভিন বংসরকাল
শোকে অভিবাহিত করিয়াও কিছুদেন পর্যন্তে গাভবাদ্য
বা মনা কোন প্রকার আবোদ আহ্লাদ করেন নাই।

নার মৃত্যুতে কম্কুস্ দেশীর প্রথার বাতিক্রম করিয়া
আর একটি ন্তন কার্যাও সম্পাদন করিয়াছিলেন।
দেশীয় রী'ক অনুসারে কালার মৃত্য হউলে উলোর দেল
নিকটবর্তী কোন পবিত্র ভূমতে প্রোগ্রত করা হটয়া
খাকে কিন্ত কন্তুস্ ঐ প্রথা অনুমোদন না করিয়া আপনার পিতার মৃত্বেহের সঙ্গে মাতৃবেহ প্রোগ্রত করিতে
উল্লুক হন, এবং আপনার পূর্বা নিবাস গ্রামে কব্রর প্রস্তুত
কারতে মনস্থ করেন। কিন্তু ইলা প্রথমে তাদৃশ
সক্ষ্প বোধ হটল না, কারণ ওঁ হার পিতার দেব কব্রের
হইতে বাহির করিয়া স্থানে লইবা বারয়াও তাহাকে

আবাৰ প্ৰো'ৰঙ করা বড় বইকা নোৰ হটল কিছ দুচ্ প্রক্তির কন্ফুপের নিএট সমুদ্ধ বস্তুকর বাংশারই সহজ ∌টয়া গেল, দিনি সমুদায় বাধা বি**ছ** অভিঞান করিৰ! অংপন মনোব 😜 পূর্ণ করিলেন, পিতামাত। উভ্যেরট সেত বাক্সে বন্ধ কবিরা ভাঁচালের পূর্ববাস গ্রামে নটবা বাওর চলল এবং সে খানে একটী খুব ভায়ীরক্ষেব গোব খনন কৰিয় তাখাতে উভয় দেহকেই পাশাপাশি ৰাগিয়-প্রোপের ভরা চটল। প্রেপ্ত কবিয়া কন্কুস্মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন যে পূর্বকালে লোকের গোর পস্তব ্ত্হা∦ শার্নার্থ কিছুই ককা করিছ নাকিয় भामि कार्ग विस्वयं ए। (० व ःत क महे. भूर्त भ क्षम छेड्ड দ'কুণ কামি স্কুল 'দকেৱই জনা আ'সিনাছি অংএৰ কেন না আংমি পিলা ম'ভাব স্থাবণ চিত্ন রক্ষ কৰিব ? এই ভাবিষা •িনি গোরের উপরে হুই আডাই ভাত পরিষণ উচ্চ এক স্তস্ত নিৰ্মাণ কৰাৰতে অসুমণি দিলেন, এবং ক্তিপয় 'শ্যাকে উক্ত কাৰ্যা সম্পাদন করিছে থকা করিব' আপনি বাটী প্রভ্যাগমন করিলেন। কিন্তু ছুংবের বিষয় সমুদ্র নিশ্বিক ছটডে না হটতে এক প্রকাশুবাড় বৃষ্টি ग्रेमा करवरात्र উপবিশ্ব শ্বরণ স্তম্ভ সমূদ্য (धो ठ कवित्रा *महें* दा পোল, টচা গুনিয়া কনতুদ্ এডদুর কুল চিত্ত চটলেন ্য কেচ কেচ ধলেন চিনি এচ সংবাদে চিৎকার ধ্বনি করিখা ক্রেন্সন করিখাছিলেন। দেশে মৃত প্রেশ্বন কার্যা ত্তিবর দুয়েই অভিশন্ন নামানাজাবে সম্পাদিত ১ইত, কিন্তু কন্ফুস্ সেরূপ অংথীক্তিক বিবেচনা করিলেন এবং মার দেচ প্রোথন সময়ে তিনি যথেষ্ট জাঁকজমক করির৷ ভাহা मध्यामन कविद्या इंटनन। डॉश्यंत्र अहे मृक्टे ख अवन ख প্র্যান্ত চিনে অনুস্ত হইরা আসিতেছে 🔻 ক্ৰমণ:

गहाजन।

"महास्त्रम" बहे भविषे वहकाल रहेटल अध्यादि वा बल्ल ह চটর। আসিভেছে। কেছ মহাজন বি ? ইহার অনুসন্ধান कवित्व वंश्राञा श्राकाण करतम नः। चामा नरह, चामता অনেক দিন ১ইল মহাজনের মুধে মহাজনের অর্থ গুনি-য়াছি। মহৎ শক্তের অর্থ েয় ব্যক্তি সাধারণ মঃসূষ অপেকা বড়, তাহাকে মহাজন বলা যায় ৷ ধৰে হউ◆ मार्ग १९७, छार्ग १७४, वर्ण १९४, धर्म १९४ वर्ष इडेक, वड़ इटे**लरे** डाश्टक मशक्रत बनिवाद होति। এই জন্য পৃথিবীতে ঋণ স্বাভাদিগতে এবং বাণিলা বাব-সৃত্ति मिश्र के ब्रहाबन विनद्या छाटक। अन माञा निर्धः নকে ধন দিয়া ভাছাৰ প্রয়োজন সাধনের উপায় করিয়া দেন এইজনা তাঁহার। মহাজন। এ মহাজনদিপের সংস ও অর্গের মৃণাক্ষনবিধের অর্থবাত মিল আনতে বেবিতে পাওয়া वात्र। हेइ ता धरन बख्, व्यरनात्र धन नाहे हेई। निराधि धन আছে, সংসারে ধনের প্রয়োজন হউলেই ইইানিগের নিকট পিরাষ্ট্রেকীকারতে হর। ধর্ম কাফোর মহাজনগাণের ও ধন আছে মিলিয়াই উচ্চার। মহাজন। উচ্চার। ভাক্ত वन, दश्यमधन, काम धन, देवबागाधन, निर्वागधन, द्याभ या সমাধি ধন লইয়া পৃথিবীতে অৰঙীৰ্ণ হইয়াছিলেন উঁগেদি:পৰ আনীত সেই ধন রাখি ব্যবতীত সংসারে আরে ধন নাই। त्म थन चात्र काथा ७ **भा**ठवा यात्र ना । क्विन डाहारमञ्जे निकाहे (म धव चार्क। द्यान, ममानि, त्यम, छाल्कि

জ্ঞান, বৈখাস, নিকাণ, সেবা প্রভৃতি লাভ করিছে ১ইলে ऋषरा क्षत्र महेबा एक्ष्राता वावत्राध क्षत्रिक रहेला (त्रहे भक्त मधान्यत्व द्वारत जिल्हा क देश चान नहेट हैं रिवा ্যমন নির্ধান বলি বাপিজাংলি করিছে বায় ভাগার মূল महानव लाखाका मिहरवरें। मृत्रधा मारेवात आणा कं हरू है बनो सश्कारत विकित वाहेटल करेट्य। अन्त्रण অর্গের ধন লাইর যদি কেছ বাশিকা করিছে ইচ্ছা করেন कै।कार **क रनके मकत महाधारमञ्जू धारत** करें र करें हैं । নভুৱা অন্য কোপাও পেশ্ন প্টেবার অলে। নতে। अनेखना मध्यं क्रेंना विलियात्कन "यांन ∖ार्श गाडेरवन উ'ভাকে অ'মার ভিতৰ দিলা ষ্টতে এইবে ক্ষার্থ বাইবার सना भर्य नः है। " खुरुदार मृत्यदनद यशिकात' के हाराहे। কেচ যদি যোগ সম্থি লাভ করিতে চার, অস্মাদ্শীয় ষোগী ঋষিদিশের নিষ্ট ভিক্ষা চারিকেই ১০বে। কেচ যাদ বৈরাপ। বা নিবর্ষ প চার ভবে শাকামুনির স্বার্ট্ড চন্ত্র क्टेरन, खाना (का**षा ७ ८म** धन आधि क ९ ता यात्र मा। ८ अमे ७ क किथन भावेबात बाजना कदिएन मार्कमानिक छो। शोबा-रक्कद वार्ट्य जिकारीय (यान विश्वासमान केटेंट क्टेंटर । याहि ইচ্ছ যে গ ও পুত্ৰত্ব লাভ কৰিবার বাদনা থাকে মভাষ্ঠ केषाड निकटि घाष्ट्रको क्षेट्रवा यक्ति महाऋजाल क्षेत्रद्वतः मांक विषय छान गांड कब्रिटंड वाप्रमा ४व, ্রষ্ণার নিকট পিরাদীনতা প্রকাশ করিতে ১ইবে। জ্ঞান বুংল কবিজ ধন মান অভ্নে পুলেবীর ন্নাহানে বিস্ত विवाह, उहा जानम (मधी अञ्चानम बहुत एक আপ্ত দ্ওল ৰায় কিন্তু যোগ স্থানি প্ৰেম ভাজ পুত্ৰ প विकास, निर्माण देवतामा टाक्क् च चर्मव मनाधन मकल, এট সকল মগজন ভিন্ন অন্য কোথাও পাটবাৰ আশা ন ই। কেন না বিধাত। আপন ভ তারের চণব অংশং এই সকল ব্যক্তি কে প্রদান করিয়া প্রশোষ ব্যক্তিকে এক এক পর্ব হয়ের অ'ধকারী কবিয়াতেন। স্কুত্রাং এই বাজের কোন সম্পদ চাহিতে ছইলে নিজে নিজে পুথিবীর অন্যান্য भरतक न्याब महरक छेलार्ब्बन कवा शहरूव ना किन्न वह मकल महाखदनत शुरू भार्ष श्रीकांत करिएन इंडरत । পृथ्योव धन ९ बाहुत्व नारे दम स्टूनव कमा वाश्वा आशी जिल्लाका भृषिकां अने माना धननामी स्माटकत्र शहत मात्रह त्रीकार करिया मीनङार्य धार्मना कर्रव एरव रत्न धन প্রাপ্ত এইতে পার্টের। কথানা খাদ পত্র লিপিরা দিয়া খাদ तत्रेष्ठा वावशाच्य व्यवस्थान कविद्व इत्र । वावमाद्यव लाङा १ म करें एक एक अन चक्र प्रमुख का ब्राह्म का ब्र हैश ना कविद्या (काल व्यालन वर्ष दक्ष ५ महल मन्नम लाहरक लादब मा। (कन मामिर्यम दम काहात अस छेला-ক্ষন কৰিবাৰ ছুই পৰ একে দঃসত্ত্ তীকার, স্থিতীয় ঋণ প্ৰণ। অংমতা শ্বণ প্ৰত্ৰ কৰিয়া বৰসায় করা অংপেকা मामच चौकारुवत (भोवय कवि । अन महेन्ना बाहाता वाव নাৰ কৰিতে প্ৰবৃত্ত হয় ভাষাকা ৰ'ল মহাজনেঁ দুষ্টিপথে না গাকৈবা ঠাছাদের সাহাবোর আশা না রাখ্যা করন্ত্র ভাবে ব্যবসাধ অধ্যক্ষন করে, ভাচাতে নিরাপদ ছওয় দাবানা এই বিছান্ত্র পৃথিবীর চল্লে পড়িরা ভাহারা িশ্চর ক্ষতিগ্রস্ত ভটার। বিংস্থল চর, পরিশেষে গ্রনের का नाव मध् करेवा स ब्रांड क्या है। व्याप्तका मानव निवा-পদ, ্য বাজি মহাতনেক দাস, মহাপ্তম ভাহার প্রতিদি-্নঃ অরপান প্রদানে দারীটো ভারার অন্যাঞ্চলতে কভি

কর না, সুংরাং বিশক্ষের কোন আশেশ্ব নাই। প্রতিদিন্দ্র দাসত্ত করেন ভাগা হ'ব দীনি নালে। নিশাত করেন ভাগা হ'ব দীনি নালে। নিশাত করেন ভাগা হ'ব দীনি নালে। নিশাত করেন ভাগা হ'ব দিলে আব কেন এই প্রক'বের মহাজনের ভর্ম করিরা ভেছ্মান করে। কেত আব আপেন বলে ভর্মে বাইতে চা'হবেন না। পূথিবা চইতে হ'বে ঘাইবাব নেই। অভ্রব মহাজনের ঘাটে, সে নোকা অনা কাহাবের নাই। আভ্রব মহাজন ভানিয়া, অনহিক্রমণীর ভানিয়া ভাগা দিলের আপ্রির ও শবে।

75 X7 #

भःवाम ।

আমৰ) ক্ৰজ্ভাব স্থিণ স্থাত কুল্মভাব ১ম ভাগোৰ প্ৰাপ্তি স্বীকাৰ কাৰ্ডেড্ড, ইহাতে ৮২ টী এক্সেস্টা প্ৰী স্ফান্তিন মাহেই, এই সকল স্থাত ভজন্তভ্ৰ কিন্তান ব্ৰাপাৰ্য্য কুইচ এচিত ৩ প্ৰচাৰিত ভট্ট এই প্ৰাক্ত ভক্তিভাবপূৰ্ব ফ্লালিত স্কাহিসকল বিশ্বে

বিগত ২১ শ ফ ক্কুন ধবিবার বেংপুর ভারত বরীয় শারা ব্রহ্ম মাজের গৃহ প্রান্তি। তইয় ছে। ভাই রামচক্র দিংক উপাদনানি কার্যা নির্দ্ধ ১ করিয়াছেন। গৃহ প্রান্তির উপ-পাক্ষ ভ্রত। তা চুবর্গ শেনার কার্ত্তন বাহির কার্যাভিতেন ভাহার মাধুর্যা ভান সাধানগোগ হ্বন্যকে পান করিয়াভিন। রংগুরের প্রতি দ্বামর পান্মস্থারের বিশেষ দ্বা প্রদর্শন ক্রয়োভন।

াবগভ ২৯শেক জন সোমবাব শ্রাদ্ধণ ভাই প্রাভাপিচন্দ্র
মজুমদার পুপেনী পদানন করিয়া নববিধান প্রচার করিবার
মান স সন্ত যাত্রা করিবাছেন। উচ্চাতে জাহাত্রে
ফুলিবা দিবার জন্য আচালা মহ লাল স্বাক্তর প্রশ্ন ব কারা
দিবার জন্য আচালে সাদর ও সম্মানের সাহত বিদার
দান করেন। ভাই প্রভাপচ্চন্ত্রর পালেয়াদির সাহত বিদার
কনা নির্লাসভ দান সকল আম্বা ক্রজ্জার ও আহ্লাদের
স্কিল আব্রা করিছেছি, এজনা ভ্রিবারে বারা
দান করিছে ইচ্ছা করেন, আমাদের নির্ভি পাঠিবার
দিলে আম্বা যবাজানে প্রবণ করিব।

দান প্রাপ্তি।

ক'নপুস্থৰূগণ	•••	>•••
ব্রোদ'র ম্গাব্যক		0
লাচোরভ বন্ধুবণ		920
গাভিপুঃস্ ঐ		ર • •્
ভাগলপুরন্ত ঐ	•••	>••\
ডোমবাও্ৰের শ্ৰাক	•••	900
শ্ৰীসুক্ত ৰ'বুমাণবচক্ত রার	••	> • • /
টেওর টম্সন (বিছিয়া)	•••	૨ ••
🍓 যুক্ত বাবু গিরিশচন্ত্র রায় (কলি কার	51)	t•
, , কালীশক্ষর চষ্টেপাধ্যার		3.7
,, ,, প্রিরনাপ (ঘাব	•••	٠. (١
हरू कर विश्व व विश्व विश्व वि	•••	٠ .
চাকাস কোন বন্ধু		ર લ્ે
क्ज माम केनिकाडा	•••	58

धर्या ७ ख

স্থবিশালমিদং বিশ্বং পবিতাং ব্রহ্মমন্দির্ম্।

চেডঃ স্থানির্মানন্তীর্থং সভাং শাল্পমনশ্বম্।

বিশ্বাধের্মমূলং হি প্রীভিঃ প্রম্যাধন্ম।

স্থাবনাশস্ত বৈর্গ্যাং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ভাতে ॥

১৭ ভ:গ । ৭ मःथा।

১লা বৈশাখ শুক্রবার, ১৮০৫ শক।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য মফকল ঐ

9

প্রার্থনা।

হে যোগিজনের হৃদয়রঞ্জন পরমেশ্বর, দেখি-লাম তুমি তোমার সঙ্গে নিতাযোগে আবদ্ধ **হুইবার জন্য আমায় এ পৃথিবীতে প্রের**ণ করিয়াছ। মাকখন ইচ্ছা করেন ভাহার সন্তানগণ তাঁহাকে ছাড়িয়া অপরকে মা বলিবে, অপরের গৃহে বাস করিবে, অপ-রের কথা গুনিয়া চলিবে। তুমি নিয়ত ইচ্ছা কর যে, তোমার সন্তানগণ নিয়ত তোমার গুহে বাস করে, এবং সর্বাদা তোমাকেই মা বলিয়া ভাকে, তুমি যে অন্ন পান দাও তাহাই ভোজন পান করে, তুমি যে শ্যা পাতিয়া দাও দেই শয্যায় শয়ন করিয়া বিশ্রাম স্থুখ অনুভব করে। ছে দেব, এ যোগ যে মহাযোগ, এ যোগ যে অথগু যোগ, এ যোগ যে অবিচ্যুত যোগ। আমি সংসারে আহার পান করিব পড়িব শুনিব আলাপ করিব, বিবিধ কার্য্যে প্রবৃত্ত হইব, অথচ তোমার সঙ্গে আমার যোগ কাটিষে না, এ কি মধুর কথা ভূমি আমায় শুনাইলে। আমায় আর বিষণ বদনে বিষণ মনে প্রয়ন্ত্যক্ত আসনে প্রষড়ে বসিয়া দীর্ঘকাল যোগসাধন করিতে হইবে না আমি লাগারণ মসুব্যের नाव बन्हरक श्रिकाक स्टेब ब्रह्महार्यास যোগী হইব, এ সেভাগ্য তো সামান্য সোভাগ্য নহে। প্রভো, তুমি যা বলিলে, যা নিমেষ-মাত্র দেখাইলে, প্লকে বুঝিলাম এ অবস্থা নিতা অবস্থা হইতে পারে, একবার অনুগ্রহ করিয়া সেই অবস্থা নিত্যকালের জন্য দাসে আনিয়া দাও। আমি সহজ মানুষের মত ব্যব-হার করিব। সকলে আমায় সহজ মানুষ বলিয়া জানিবে, আমাতে কোন প্রকার অসা-ভাবিক ভাব লক্ষণ থাকিবে না, অথচ ভিতরে ভিতরে উচ্চ যোগে যোগী থাকিব, এ যদি তোমার হৃপার সদ্ভাব, তবে এমন আক্ষর্য্য বস্তু বল কে না চায় ? এই আশ্চর্য্য সামগ্রী পল-কের জন্য আত্মাতে প্রত্যক্ষ করিয়াছি, এবং তোমার নববিধানের নবীন সাধকে প্রতিদিন অত্যক্ষ করিয়া ক্কতার্থ হইয়াছি, আর বলিতে পারি না ইহা অসম্ভব। হে মাতঃ, যা বুঝাইলে দেখাইলে তাহাই সত্য হউক, এই তোমার নিকটে একান্ত প্রার্থনা। ভূমি এই প্রার্থনা পূর্ণ করিয়া দাসকে চিরকালের জ্বন্য ক্লভার্থ কর।

যোগিসিদ।

ঈশরের দক্ষে যোগ লাভ আমাদিগের জীবনের উদ্দেশ্য। যোগ এমন কিছু সামগ্রী নহে যে, ঘাহা ছিল না, আমাদিগকে তাহা উপার্জ্জন করিতে হইবে। স্বভাবতং যাহা আছে, স্বভাবের অনুসরণ করিয়া তাহাতে স্থিতি করা যোগসিদ্ধির মূল। স্বভাবের অনুসরণ আমরা কাহাকে বলি, স্থির হইলে, স্বভাব তাগি করিয়া গেলে, তাহাতে প্রত্যাবর্ত্তন কিরূপে হইবে নির্দ্ধারণ হইবে, এবং সেই প্রস্কাবর্ত্তনেই যোগসিদ্ধি।

ঈশবের সদিচার অতি দুক্ষা। বাহিরে বাজি বিশেষের অবস্থা তরতম থাকিলেও, তাঁহার হন্তে যে তৌলদও আছে, তাহাতে তিনি সমভাবে তৌল করিয়া যাহার যাহা প্রাপ্য তাহাকে তাহা অর্পণ করিতেছেন, এবং এই-রূপ অবস্থায় তারতম্যও সকলের পক্ষে ফল-সাম্য আনিয়া উপস্থিত করিতেছে। ্যে ব≀ক্তি দম্বন্ধে ঈ্থর প্রদক্ত যে কার্য্য তদনুসারে ফদিও প্রাপ্য বিষয় তরতম হয়, কিন্তু মূলবিষয়ে সক-दलकरे लां मगान मांजाय। **ले**यत यारादक (य কার্ষ্যে নিযুক্ত করেন, তিনি তল্মধ্য দিয়া তাহার সঙ্গে সর্বাদা ব্যবহার করিয়। থাকেন; এবং এই ব্যবহারে দর্মদা তাঁহার দঙ্গে যোগ নিবদ্ধ হইয়া যায়। ঈশ্বর সহ নিতাযোগ জীব-নের সারভাগ, ইহাই যদি এই প্রকারে সিদ্ধ হইল, তুবে অনায়াদে বলিতে পারা যায়, তিন্না-वशाद्क ९ मकदल इक्लमाना इस्लाक रहेन।

क्रेयत साहादक त्य कार्यालात वर्णन कित्राएहन, जाहा हाफ़िया जाहात ज्यमस्य त्यागिनवकन द्रिष्ठी, त्यादगत स्रगह्य ज्ञालता । शृथिवीद्रज त्य, त्य कार्या कित्रदृष्टि, जाहारे ज्यमस्य
क्रेयतार्णिज, क्ष कथा कागता कानज्ञद्य विल्ख भाति ना। सानूम व्यत्नक मगदम क्षमन कार्त्या क्षात्रज्ञ हत, यहा जाहात क्रेयत क्षत्र क्षक्रित विद्राधी। यमि क्ष कथा मजा द्रिय सनूमा व्यक्षाक्रमादन व्यत्नक ममदम जाहात क्षक्रिक कर्जृक नीक इस, किन्छ व्यक्षाम क्षना द्र्य विकास व्यक्षित्र इस जाहात कर्जृक व्यामित्रादक व्यवनामि मानिहन्न हहिद्य। विद्रश्य द्याग महिज्ञन ভাব ভিন্ন হয় না, যে খানে সচেতন ভাব নাই, সে খানে মনুষা জীবনের উপযুক্ত কার্য্য হইল না, লক্ষা সিদ্ধ হইল না, স্নতরাং আমরা সে জীবনকে জীবনের গণনা মধ্যে আনমন করিতে পারি না। যে প্রকার জীবননির্দ্রাহে ঈশরের সঙ্গে পূর্ণযোগ থাকিয়া যায়, তাহাকেই জীবন বলা যায়। ঈদৃশ জীবনেই শোগসিদ্ধি অবশাস্তাবী।

ঈশর যাহাকে যাহা করিয়াছেন, ট্র তাহাতে জ্ঞান পূর্বক স্থিতি করিলে ইেগি হইল, তাহার বিপরীতে গেলে খেগ কাটিয়া গেল, ইহাই আমাদিগের সংক্ষেপে নির্দারণ। আমা-**मिट्छात এই निर्फात्रण सटन त्राधित्ल, এक मिट्ठ** অহস্কার, অপরদিকে নিরাশা এ দুই অবরুদ্ধ হইয়া যায়। যিনি অঔপ্রহর আসনে বসিয়া যোগ করিতেছেন, ভাহার এ বলিয়া অহস্কার করিবার বিষয় থাকে না, যে জনা লোক জল্ল সময় আসনে উপবেশন করিয়া সম্বিক্সময় বিষয়ান্তরে ক্ষেপণ করে, আবার যে ব্যক্তি অল্প সময় আদনে উপবেশন করিতে পায় সম্ধিক গ্যায় কার্য্যান্তরে যায়, ভাহারও নিরাশ হই-বার কারণ নাই। আমরা যে কথা বলিলাম ভাহাতে অনেকে এইরূপ মনে করিতে পারেন যে, আমরা এতদারা যোগাভ্যাদকে খর্কা করিয়া বিষয়িগণের বিষয়কে অনাায়রূপে বাড়াইলাম 💃 অথবা কতকগুলি লোককে গোগাদি উচ্চ কার্মে প্রেরণ কার্যা অপর লোককে চিন্ননীচতর কার্ম্যে প্রয়ন্ত রাখিলাম, এরপ মনে করা যে সম্পত্ আমরা যাহা বলিতেছি, তাহাতেই তাহা स्मान्ने क्रमशक्तम इहेर्द ।

क्छक्छिल भाषात्र श्राष्ट्र शाहि शहा भितिजाश कित्रा क्ष्म श्रीतन्यात्र कित्र भारत् ना, रियन साहात्र भान, श्राष्ट्रांपन, निर्द्धाः-भामना हेजापि। कीत्रन ठिक श्रास्त हालाहरू हरित्ल, এ श्रीत मक्लेड हारे, किस्न এ माधात्रन विस्तार्थिलत वास्तिर्ह्णा विरोध विरोध स्थि

যোগিতা অনুপ্যোগিতা আছে, ষদনুসারে স্থতা অস্থতা, স্থ অস্থ, সিদ্ধি অমিদ্ধি, অবশ্যস্তাবী। আহার সকলেরই ধাতুতে এক প্রকার, দকলেরই সমপরিমাণ একথা যেমন निर्कातन कता यात्र ना, टियनरे जनााना विय-য়েও। তবে অভ্যাস দারা প্রকার ও পরিমা-ণের পরিবর্তুন হইতে পারে, এজন্য দর্ক্ষোৎকৃষ্ট উপাসনা সামগ্রী দিন দিন অভ্যাস দারা প্রকার उ निवान भन्नत्म वर्कन क्षित्छ इंदेर्स, हैश আমরা যানি কিন্তু একজন যদি সমুদায় দিন উপাদনায় অতিবাহিত করে, আর একজনকেও जाहारे कतिएक स्ट्रेंप देश जामना गानि ना। একজন উপাদনাতত্ত্ব শিক্ষা দিবার জন্য দদি অধিকাংশ সময় অতিবাহিত করিতে নিযুক্ত হন, তবে আর একজনকে হয়তো ভূতত্ত্ব শিক্ষা पिवात खना अधिक भगग्न फिर्ड इंदेरत । উভয়ের মধ্যে একজন হারিল, আর একজন জয়লাভ করিল, মনে হইতে পারে, কিন্তু জামরা বলি যদি উভয়ে ঈশর প্রেরণায় প্রবৃত্ত হন, ফলসাম্য অবশ্য থাকিবে।

যোগ আমাদিগের জীবনের লক্ষ্মী বলিয়া আমর। নির্দ্ধারণ করিয়াছি এবং সে যোগের কারণ আমরা প্রাকৃতি বা ঈশরের অনুসরণ বলিয়া আদিয়াছি। এরূপ অনুসরণে ঈপরের বাবহার আমাদিগের সঙ্গে চলিতে থাকে, এবং এই অবি-চেছদ ব্যবহারে তাঁহার মঙ্গে সর্মদা স্থিতি আমাদিগের ঘটিয়া যায়। তাঁহার মঙ্গে স্থিতিতে নিতা আনন্দ নিতা স্থ্, নিতা পুণা ও সতা मक्ष वार्यानिद्वत लाइज्त विषय इय । এऋद्ल व्यानन्त, द्वर्थ ७ श्रूना मचर्स छेल्द्रात कुनाक्। : এক মতা সম্বন্ধে ভিন্নতা। একজন অধাস্থা-রাজেরে আর একজ্বন অধিষ্ঠানভূত পৃথিবীর সত্য छेडाबन कहिरलन। भेका मध्यक बिनिमय हरन **इ**ज्ज़ा६ अथारन अक्डन चात्र **इन्ट्र** सर्शन कतित्व वावस्त, स्थ जानक श्र्भ भवत्क ज्ञाहा **চলে न। बतिहा (म बादन हुना छोता।**

একজন বলিবেন, যিনি অপ্ত প্রহর ঈশ্বরকে লইয়া স্থিতি করিলেন, তিনি ঈশরেতে অধিক ক্ষণ বাদ করিলেন আর' যিনি প্রাকৃতিক তত্ত্ব লইয়া স্থিতি করিলেন তিনি প্রকৃতিতে অনেক স্ময় স্থিতি করিলেন, এ প্রভেদ সামান্য প্রভেদ কিন্তু/আমরা বলি এ প্রভেদ দৃষ্টতঃ বস্তুতঃ নহে। সোগের গতি দিবিধ, বাহির হইতে ভিতরে, ভিতর হইতে বাহিরে। যিনি সর্ব্রদ। খোগ করেন তিনি বাহির হইতে ভিতরে योन এवः म थोन इटेएंड वाहिएत चारमन, স্ত্রাং তাঁহারও ভিতরে বাহিরে ত্রেক্সতে স্থিতি আছে। তবে হইতে পারে তিনি ভিতরে ত্রমতে অধিকক্ষণ এবং বাহিরে অল্লক্ষণ স্থিতি করেন, ভূতত্ত্বিদের ইহার বিপরীত। ফলে কিন্তু একই দাঁড়াইল, কেবল প্রণালীগত ভেদ হইল। যদি বলা যায় এক জনের ত্রহ্ম অধিকৃত বিষয় আর এক জনের প্রকৃতি স্নত্রাং প্রভেদ হইবে। আমরা বলি তাহ। নহে। ভিতরে ত্রন্সের নিকটে অধ্যাত্মরাজ্যের ভত্ত শিক্ষা करतन, जात এक जन वाहिरत जाहातर निकरि অপর রাজে: তত্ত্ব শিক্ষা করেন। এ তত্ত্ব भेयत श्रेटार जिस नम्, क्निना अक्षरण जिन अधा श दारकात कि कतिस्वरह्म (मथा हेरवरहम, আর এক স্থানে ৰহিৰ্জগতে কি করিতেছেন দেখাইতেছেন, ষোগ দৃষ্টিতে কোনটিই সামান্য नम्। তাঁহাকে क्षे क्रिक्ड (मथा मच्ट्रक দাধারণ ভূমিতে যোগী এবং ভূতত্ত্ববিং উভয়ে সমান জন্য উভয় রাজ্যের যতটুকু জানা প্রত্যে কের আবশাক তাহাতে কেহই বঞ্চিত নহেন।

আমরা যেরপে বলিলাম, ঈশরপ্রেরণার নিমুক্ত সেরপ যোগী ও ভূতত্ত্বিং বিরল স্থতরাং আমাদিণের কথা মতেই থাকিবে আমাকে বলিবেন কিন্তু এ সতা যদি আমার জীবনে কথঝিং অনুভব না করিতাম লিখিতাম না। আমরা জানি ঈশর প্রেরণায় শেকে প্রবৃত্ত্ না হইকে তথা হইকে যোগ বিকার সম্বায় সমুপন্থিত হয়, আবার অন্য নিকে ঈশ্বর প্রেরগায় অপ্রব্ ভূতত্তবিং অবিশাস নান্তিকতাদি
প্রসব করেন স্থতরাং কালে উভয়ই ভূলা।
যাহা যোগ, তাহা যোগ, ঈশ্বর প্রেরক হইলে
তাহা উভয় দিক দিয়াই সিদ্ধ হয়। আময়া
যাহা বলিতাম, তাহা ক্ষক হইতে অতীব শ্রেষ্ঠজ্ঞানী সম্বন্ধে সমানে প্রয়োগ হয়। শসোংপাদনকারী কৃষক ঠিক যোগী হইতে পারে
যদি ঈশ্বর তাহাকে লইয়া সেই কার্মা করেন,
এবং সে ব্যক্তি জ্ঞানপূর্ব্বক ভাঁহার সঙ্গে সঙ্গে
তংকার্মা সম্পাদন করিতে থাকে।

মুতন তন্ত্ৰ।

তন্ত্রশামের নামে এমন প্রবল ঘৃণ্ আমানিগের হৃদয়ে উৎপন্ন হইয়ছে যে, এই শক্ষটি ব্যবহার করিতে আমাদিগের মন একান্ত বীতরাগ। কিন্তু কোন একটি বিষয়ের অপব্যবহার হইয়ছে বলিয়া তৎপ্রতি মনের ঈদৃশ ভাব চিরকাল রক্ষা করা নায় সঙ্গত নহে। তত্ত্রে বেদপ্রাণাদির একস্থানে অভিনিবেশ ইতঃপ্রের্ম আমারা উল্লেখ করিয়াছি। এই অর্থে আমরা নৃতন তন্ত্র ব্যাখা করিতে প্রবৃত্ত।

তন্ত্রের ধর্মা, অতীব সাভাবিক, আহার পান ভোজন ইত্যাদি বিষয়ের সঙ্গে ধর্মের একীভাব ইহার প্রধান শিক্ষার বিষয়। আহার পান ভোজন লোককে যেমন সর্গে লইয়া যাইতে পারে তেমনি নরকেও লইয়া যায়। বেদ, শ্রুতি, পুরাণ, মৃতি আগম সহ যে খানে তন্ত্রের সম্বন্ধ কাটিয়া যায়, সে খানে তন্ত্র ব্যভিচারের মূল হয়, অন্যথা উহা পৃথিবীকে দিব্য ধামে পরিণত করে। নৃতন তন্ত্র সমুদায়ের সামঞ্জদ্যা সমূৎপন্ন, স্থরতাং উহাতে বৈকারিক কোন ব্যাপারের সম্ভাবনা নাই। সহজ্ব জ্ঞান বেদ, প্রত্যাদেশ শ্রুতি, বিধাতার নিত্য ক্রিয়া পুরাণ, ভক্তসাধুদের নিয়মিত আচরণের শ্বরণ স্মৃতি, সাধকমণ্ডলী সহ সাধনে নিত্য প্রাপ্তর বস্তু আগম, এ পাঁচের সমাবেশ হইয়া যে তান্ত্রিক আচরণ সমুপস্থিত হয়, তাহাতে কোন প্রকারের বিকার-স্পর্শ থাকিবার সম্ভাবনা কি? পূর্ব্ব পূর্দ্ব সমুদায় ত্যাগ করিয়া কেবল পান ভোজনাদির সেজ্ছাচারে প্রবৃত্তিই তান্ত্রিক বিকারের একমাত্র নিদান।

তন্ত্রে ঈশরের মাতৃভাব বিশেষরূপে সমাদৃতে।
ঈশরের মাতৃভাব দর্শন করিলে সাধক সর্বন্ধা
ভয়শুনা হন। মা আসিয়া সংসারে কর্নিথা
যখন সাধককে পান ভোজনাদিশ্রমিদায় আপনি
দেন, তখন সে সম্দায়ই ভাইার ক্রদয়ে দিবাস্থাথের কারণ হয়। এই ভাব দিবাভাব, এবং
যে সকল বিষয় অপর সকলের বিনাশের কারণ
হয়, তন্মধো বাস করিয়াও বীরের নাায়
অপ্রমত্তভাবে যে স্থিতি তাহাই বীরভাব।
দিবাভাব বীরভাব উভয় এক ল মিলিত হইগা
সাধককে অতি ভেঠি ভ্নিতে আরুত্ করে।

তন্তের সময়ে অসমসাহসিকত। কখন সহজ জ্ঞান, ঈশ্বরের প্রত্যাদেশ, ঈশ্বরের নিতা বিধান সদাচার, এবং প্রতিদিন ঈশ্বর হইতে সমাগত সত্যের বিরোধী হইতে পারে না। স্থতরাং এখানে জ্ঞান নীতি, পুণা ও আনন্দ সম্দায় একত্র অবিরোধ ভাবে স্থিতি করে। যে খানে এ সকলের বিরোধ সে খানে মাতৃভাবোথিত দিব্য ও বীরভাব নাই, কেন না সে খানে নীচ রত্তি সকল পুধান্য লাভ করিয়া মনুষ্যকে পশু অপেক্ষা নিম্নভূমিতে লইয়া নিক্ষেপ করিয়াছে। যাহা অন্তর্কহিঃস্থ ঈশ্বরবাণীর ঈশ্বরাভিপায়ের বিরোধী অথচ কুসংস্কার, কুরুচি, বা কুপুরত্তি দ্বারা পরিচালিত হইয়া ধর্মনামে অনুপ্রতিত হয়, তাহা কখন বিশুদ্ধ তন্ত্রাচার নহে।

আমরা গৃহ সম্বন্ধে বলিতে গিয়া যাহ। বলি-য়াছি, তাহা তাস্ত্রিকোক্ত বিধি। স্থতরাং তৎসহ নৃতনতস্ত্রের উল্লেখ একান্ত প্রোজন হইয়াছে। নৃতন তন্ত্রমতে যে ব্যক্তি গৃহধর্ম্মে পুরুত্ত হইবে, তাহার গৃহ স্বর্গ ভূমিতে অবশ্য পরিণত হইবে। সান আহার উপাদনা পুভৃতি
মহা যজ্ঞামুষ্ঠান, নৃতন তন্ত্রানুদারে দকলে
নিতা অনুষ্ঠান করিবেন। নৃতন তন্ত্রে দর্মত্র
মোগ চক্ষুতে ঈশ্বর দর্শন অব্যাহত থাকিবে,
তাঁহার প্রত্যাদেশ বলে অনুষ্ঠেয় অননুষ্ঠেয়
প্রত্যেক সাধকের নিকটে পুতিদিন পুতিভাত
হইবে, দর্শন ও প্রবণে সাধকের চরিত্র দিন দিন
উৎক্রপ্ত দিবা ভাবে পূর্ণ হইয়া স্থায়ি প্রা
মথে ভূষিত হইতে থাকিবে, এইরপে মাতৃক্রোভ্রেনিয়ত স্থিতি বশতঃ সাধক কৃত্কৃত্য
হইবে। নৃতন বল্লের এই সমুদায় মহত্তম
সংফল পুদানে সামর্থা আছে। যাঁহারা মাতৃভাবের সাধনে পুরত্ব, তাঁহাদিগের জীবনে
নৃতন তন্ত্র আশ্বর্থা কল পুদর্শন করিবে, আমরা
সর্ক্রেভাতাবে আশা করিতে পারি।

ধৰ্মতন্ত্ৰ।

নেবত্ব মনুধাত্বের ভিতরেট জন্মে ও অবস্থিতি করে কিন্তু মানবীয় দোষ ছুর্মণতা কথন দেবভুকে আবৃত ক্রিয়া রাখিতে পারে না অগ্নি যেনন ভূণ ৰারা আবৃত পাকে না किन्न ज़गरक मध करत रमहेक्राल मानवीय উচ্চ থুলাচার ঔক্ষতাও অবিখাস কথন দেবছের পরাজ্ঞয় শাধন করিতে পারে না। প্রথমতঃ মনুষোর ভিতরে ख्ना शुरुन करत विशासिकद्वाक किर हिमिए समर्थ इस मा, পরে সে আপন মহিমাবলে আপনি পরিচিত হয়। মাথ-বেরা দেখে, যাহার ভিতরে দেবত্ব ক্ষর্ত্তি পাইতেছে ভাগার তর পদ চকু কর্ণ প্রেভৃতি আকৃতিগুলি সমুদায় মনুষার; মতুষোর নাায় তালু জিহবা ও দন্তাদির যে'গে বাকা উচ্চা-রণ করে; মাতুষের মত অলাদি আচার করিয়া জাবন भावन करतः मञ्दात नाम हे त्वियानान माहारया विषय সকল অমুভনও স্ভোগ করে; তবে আর দেবত্র কি 💡 এট मक्न अविश्वामभूनक कल्लना मात्रा मञ्चा ठक्षण द्र धारः (पव ত্বের ভিতরে প্রদোধিকার হারায়। এক জন বা তুই জন নছে, সহস্ৰ সহস্ৰ গোক এই প্ৰকার কল্পনাফালে জড়িত हरेबा मदत् । **ञ्रानारक वर्तनन, (म कार्तन (य एक्ट किट्र प्रि**विश বলিয়া পৃত্তিত হইয়া গিয়াছেন সে কেবল কালের গুণে। ভাঁহার৷ আজ কালকার এই বিজ্ঞান দর্শনের চর্চার ভিতরে থাকিলে আর তেমন পূজিত হইতে পারিতেন না। জাঁচা-भित्र मटि एन कारमद लाटकदा वर्सद हिन, निया भड़ा

ভাল জানিত ন'; অনুস্থিৎ সা চিস্তাপরায়ণতা ছিল না, স্ত-बाः व्यञ्ज कि कू हम ९ का देखन के बाला व स्मिर्ट के वृक्षि विमा হারাইয়া ফেলিত এবং দৃষ্ট বা ঞ্চ বিষয়ে দৃঢ় বিশ্বাস স্থাপন করিত, এক:লে আর সে অল বিদ্যার ভয় নাই। এখন সকলেই প্রায় মহা পণ্ডিত নামে অভিহিত হইবার যোগা। স্থাৰ প্ৰকালে আৰু ফাঁকি দিয়া মানুষ দেৰতা ছইতে পারে না। আমরা দেখিতেছি কেবল সে কালে নছে একংশেও মানুষে ভিতরকার দেবত তেমনি দিবা ভাবে জলিছেছে। সেকালে অ'বরান্ লোকদিগেব নিকট য'হ'র মহিমা গুপ্ত ছিল, একাৰে বিদাৰে আলোকে পড়িয়া নে কালের সেই দেবত্ব আরও উত্তলভাবে আপন মহিমা ও গৌরব বিক্তার করিতেছে। মেতেক্ ও জিজাস সম্বন্ধে এই সকল অপবাদ চলিয়া আসিতেছে। কিন্তু এক বিকাসের জীবন লট্য়াপভিতর্ণ যত সন্দেহ ও যত দে:ষারাপ করি-ভেছেন ভত্ত ভাষার ভিতর হইতে পাণ্ডিভাপুর্ন স্বর্গীয় জ্যোতিঃ বাহির ২ইতেছে; কেহু সে আলোক নির্দাণ করিতে পারি-লনা, যাহা নিৰ্মাণ কৰিছে গিয়া বৃদ্ধি পায়, ভাহা কি অসতা ঐন্ত্রনালিক ব্যাপার ? যাহার সঙ্গে যুদ্ধ করিতে গিয়া বিজ্ঞান দর্শন মিত্রভা করিতেছে তাহাকি মিথা। গ্যাহার মহিমা দ্বার: বিজ্ঞান দর্শন প্রভৃতি মহিমানিত হইতেছে তাহাকি মিখ্যাণ যাহার পবিত্র আলোকে কত অন্ধকাবপূর্ণ ধণি-নিহিত মহারত্ন সকল দেখা যাইতেছে ভাগাকি মিথা।? कि जानाालि (का किर मिरे महुषा পूछात मिरज नहें कतिएक পারিল নাণ কত লোকে কত অপবাদ দিল, কত দোষা বোপ করিল তবু দে মহাজলন্ত রত্নের উজ্জল কান্তি তোঁ কেছ মলিন করিতে পারিল না, অত্তব নিশ্চর জানা যাইতেছে যে যাহার জনা পুক্র মগাপুক্র হয় যাহার জনা কত প পী পুণাবান, মামুষ দে বতা হয় ভাছা কোন উপায়ে কেহ ঢাকিয়া রাখিতে পারে নাই ও পারিবে ন।।

দকল ধর্ম দক্ষেদায়ই আপন আপন ধর্মের নার্কেন্ড নিক অপরিহার্যাত প্রদর্শন কবিতে গিল্লা তিরস্কৃত হন ইহা ভাঁচারা ব্ কতে পারেন না। তাঁহাদের চেক্টাই তাঁহাদিগকে ভিরস্কর করে এটি বৃঝিতে না পরা অতান্ত হুংপের কারণ। খ্রীগ্রিয়াণ খ্রীক্ট ধর্মের উদার্যা ও দার্কেন্ডেমিকতা প্রদর্শন করিয়া বলেন এই ধর্মেই সভ্য এবং গ্রহণীয়, ইচা গ্রহণ না করিলে কেহ পরিজ্ঞাণ লাক্ত করিতে পারিবেনা। বৌদ্ধগণ বলেন, বৌদ্ধ ধর্মাই অপরিহার্যা সতাপূর্ণ, ইহা ভিন্ন কেহ মুক্তি লাভ কারতে পারিবে না। এইরূপ হিন্দু ও মোসলমানগণ ও আপন আপন 'ধর্মা অপরিহার্যা সতা অনা ধর্মা অসতা ও অলীক'' বলিরা নানা প্রকারে পরস্পরের মিন্দাবাদ করিতে প্রস্কু আছেন কিন্তু ভাঁহারা ভাবিরা দেখেন না যে ভাঁহাদিগের কথা ও চেক্টা সর্ম্বাণী ঈশরের সার্ক্সভৌমিক ক্রিয়া

শীলভাব বিভ্রন্তরণ করিভেছে। ঈশ্বর সকল দেশের त्रक्त काञ्चित मधारे आहिन, मक्तात्रहे পরিত্রালের উপায করিতেচেন, সকল তাঁছার ও তিনি সকলের স্তরাং ঈথর কেবল আমার ভিতবে প্রকাশ পাইতেছেন অনা কোথাও র্ভাহার প্রকাশ নাই, অন্ত কাহাব গৃহে তাঁহার ০ন্ত নাই ইনা ব'ললৈ তাঁহাকে একেবারে একচোটীয়ে করিয়া লওয়া হয় 🏟 জ ছাদৃশ ১১ ফৌ যে ঈশ্বরের পূর্ণ নাায়ের দৃষ্টিতে সম্পূর্ণ নিক্ষণ हरेत, जाबा मकलाई चौकाब कवित्वन 🔪 यादावा जेन्न (ठस्टी কবেন তাঁহাদিশের জানা উচিত তাঁহাদের চেষ্টা যে কেবল कनवर्षी इंडेटव ना छाश नट्ट, প্রভাত ঈশ্বরবিমাননা জনা পালে সঞ্চয় করিবে। ঈশ্বর কেবল আমার এবং আমার গ্রহে বাস করেন আমারই কল্যাণ সাধন করেন এরাপু ১ইলে ज्भा भरदकातक क्षु कता श्रेग। आमात्र कनााग करतन हेश विनित्त छाँहारक शक्क्याठी बना इहेन, आमात १८६ আমার হানত্রে বাদ করেন বলিলে তাঁহার সর্বব্যাপিত্বে অম্বাত করা হইল। মন্ত্রের চেষ্টায় ঈশ্বরের কোন ক্ষতি ২য়ন। কিন্তু মাহুবেরই ক্ষতি ২য়। অতএব আমরা বলি এস সাম্প্রদারেক ভাবে পরিত্যাগ করিয়া স্বর্ব্যাপী ঈশ্বরের সার্ব্ব ভৌমিক লীলা বিহার দর্শন করি। সকল দেশে সকল কালে বিষামান্ পাকিলা তিনি যে সকল সতা ও মহিমা ভাঁহার ভক্ত সাধু পুত্রগণের, ভিতরে থাকিয়া প্রচার কবিভেছেন ভাষা গ্ৰহণ কবি যে সকল পুক্ষ ভাঁছাৰ স্পৰ্শ লাভ করিয়া মহাপুরুষ হইয়াছেন তাঁগদিগের ভিতরে প্রভূকে দর্শন করিয়া প্রণাম করি। ব্দহক্ষরেমভ্রভা পরিভাগে করিয়া কুংর্থি হই।

দৈববাণী শ্রেবণ করিবার অধিকার সেমন প্রত্যেক মাননের আছে, সেরপ গ্রেহণ ও পালন করিবার অধিকার দেখা বার না। এক শ্রেণার দৈববাণী আছে যাহা ভর্ম ভইতে মরণ পর্যান্ত জলম্ভ অগ্নির ন্যায় মানুষের হৃত্যুত্তক অরিকার করিয়া পাকে। সে মনুষা জীবনে যত কার্য্যা করে সেই দৈববাণীর জীবন্ত পরিচালনায় পরিচালিভ ছটরা করে। জ্যাতে তাহার সেই একই লক্ষ্যা একই উদ্দেশ্য, অন্য কণা নাই ও কার্য্যা নাই। সেই লক্ষ্যা একই উদ্দেশ্য, অন্য কণা নাই ও কার্য্যা নাই। সেই লক্ষ্যা একই উদ্দেশ্য, অন্য কণা নাই ও কার্য্যা নাই। সেই লক্ষ্যা অকই উদ্দেশ্য, অন্য কণা নাই ও কার্য্যা নাই। সেই লক্ষ্যা অকরিছে প্রত্যুত্ত ভইরা দে যে সকল কণা বলে ও কার্যা, করে, জ্যাং ভাছা দর্শন করিয়া তীত ও চমকিত ছটরা উঠে। যতদিন এই পৃথিবীতে বাস করে, ভাহার সে অগ্নি ক্ছে নির্ম্যাণ করিছে পারে না। বরং ভাহার স্থানের অগ্নিসংস্পর্ণো অন্যের ও হালরে আগুণ জলিরা উঠে। এই প্রকার দৈববাণীর বল, বাণ ডাকার না)র অনভিক্রেমণীয় ও প্রতাপশালী। বিহীন্ত্রত প্রতি দৈবিক জোওবারের ক্ষলের গতি যেমন মৃত্য

ভঃদৃশ মুত্গতির দৈবৰাণীও আছে। ইহা আহার আচার বোগ স্বাস্থ্য সকল প্রকার অবস্থার ভিতর দিয়া প্রকাশ পার। স্কুরাং কেই বলে ইছা আদেশ, কেই বলে আদেশ নহে কিন্তু কর্ত্তব্য বলিয়া অমুভব করা মাত্র। যে এই বিষয়টি অনুভব করে, সে পৃথিবীর নিকটে আপনার হৃদয়ের সেই পরিক্ট ভাব প্রচার করিতে গিয়া বাধা প্রাপ্ত হয়, কেন না পৃ:ধবীর লোকের। ছাদৃশ পদে কোন সামান্য মানবকে অধিকঢ় দেখিতে ভাল বালে না। সাধারণ र्ष्ट्रभव अन्ते प्यारम्भ नहेवा विश्वम विवास विश्वसम् डॉलशा আসেতেতে। যে অসাধারণতা সাধারণাতার সহিত বিমিশ্র ভাবে আছে ভাষার মধ্য জগৎ পরিতাহ করিতে না প্রস্তুত লেও যে ব্যক্তি তৎকজ্ক পরিচালিত হবু 🚁 উভিচকে বিভন্ন আদেশ বলিয়া প্রভার *ক্রি*ভে বাগা। দৈ'নক জেওিয়ার আনে আবাৰ ফার্কী বধন জালে তথনকার মুধ-🗐 বংকা 😝 কাণা ধেরপে যথন যায় ভখনকার মুধ-🖾 वाका ९ कार्या (मजान नरह) आधीम कारण (यमन स्ननः বিভাগ নিজোধ সমনকাশে ভেমনই ৰিজী, অবিভাগ ও সদোষ দেৰিতে পাওমা যায়। এই বিষম ভাবের মধ্যে পড়িয়া অনেকেই বিষম বিপদে পতিত হন। যথন জোও য়ার আংসে তথন সেই জোওয়াছেরর জলে স্গলেই জীমান হইয়াউঠে আবার যখন ভাটা পঢ়েতপন ৩০% নীরস ≟াঠান হটরা যার। এই ভাববৈষমা। মালুষের মৃত্যুর কাবল। ঈর্বারের ভাব যেটুকুজোওবার হয়ে আনে সেই টুকু সংগ্র সামগ্রী, সেই স্বর্গীর বস্তার দিবাভাবে মাসুষকে বিম্পা কবে আবার ভাটার সময় অংগের ধন চলিয়া যায়, বাহা অবশিষ্ট থাকে, ভাষা পৃথিবীর আহ্বরিকভা হাভরাং ভাষার (मोता जा प्राप्ता विवक इहेगा नानाक्रम (माबादबाम করে। এই সমরে প্রকৃষ তত্ত্বপথে তিষ্টিধা থাকিতে পারা স্কটিন। যাগার কিছু বিখাস ভক্তি আছে সে বেথিলের সংগ্র বস্ত চিনিতে পারে আর যাহার তাহা নাই সে সংক্ষেত্ অবিশ্বাদে পড়িরা প্রাণ হারায়।

কন্ফুদের সংক্ষিপ্ত জীবনী। (পূর্ব প্রকাশিকের পর।)

আমরা পুরের বলিয়াছি কন্তুদের জ্ঞানচকু অভিশর জীক চল। তিনি যাহা কিছু দর্শন করিতেন বা বে কোন ঘটনার মধ্যে পড়িতেন তাহা ছইডেই তিনি নীতি সংগ্রহ করিতেন। তাহার জীবনে এই জীক্ষদর্শিতার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওরা যায়। এমন কি ভন্ন বিপদে পড়িয়া পলায়ন করিতেছেন এমন সময়ও ধদি ভাহার সম্পূর্ণে কোম ঘটনা সংঘটিত হইত তাহা হইতেও তিনি কিছু না কিছু সংগ্রহ

ना कतिया कांछ हरेएजन ना। চूट हरेएज देन व्यक्तरण প্ৰায়ন কালে ভাঁহাৰে পথি মধ্যে যে একটা ঘটনার বর্ণনা রহিরাছে ভাহাও ভাঁহার এই স্থল্পদর্শিভার একটী বিশেষ প্রমাণ। কাশত আছে তিনি যথন শিষাবর্গ সমভিব্যাহারে দৈ প্রাদেশে প্রবেশ করিতেছেন, এমন সময়ে নগরের কিছু দুরে প্রিমধ্যে এক বিধ্বা রম্গীকে পর্বতের নিক্টবর্ত্তী এক গোর ভানের নিকট একটা কুটারে বসিয়া ক্রন্সন করিভে एविटिंग नारेलन; उपनीत्क वकानी वरे निक्जन आप्तरन এরপ অবস্থায় দেখিয়া ভারার কারণ জানিবার জনা কন্-ফুলের বড় কৌতুহল হটল। তিনি কয়েক পদ অগ্রসর চইয়া ুমেণীর নিকট গমন করিলেন এবং কিছ্কণ দাড়াইয়া তাহার শুদ্দ ভনিতে লাগিলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে তিনি ভৈলুনামত এক প্রয়াকে রমণীর ক্রন্সনের কারণ ভিজ্ঞাসা कदिएं जारमम् कदिर्तन्त । जिल्लाम् इटेल द्रम् । उद् কবিল—"আমি অভিশয় তুংবে কাল যাপন করিতেছি। षामात श्वामीत लिलाटक विलेशात बाह्य विनाम करत, ভাচার পর আমার স্বামীর ও তদণরে আমার এক মাত্র পুত্রেরও সেই দশা ঘটিয়াছে ?' এই কথা শুনিয়া কনতুস জিজাসা করিলেন 'তেবে ভূমি কেন এধান ছইজে পলায়ন কর নাই ?" রুমণী উত্তর করিল, কারণ এখানে আমাকে কোন প্রজাপীড়ক রাজার অত্যাচার সহা করিতে হয় না।" এই গুনিয়া তিনি শিষ্যদিগকে সংখাধন করিয়া বলিলেন "বংসগণ, মনে করিয়া রাখিও বাাঘ অপেক্ষাও প্রজাপীড়ক রাজা অধিক ভয়ন্ধর।"

অন্তর গৈপ্রদেশে উপস্থিত হইলে তত্ত্তা শাসনকর্তা তাঁচাকে অভিশয় সমাদর পূর্দ্ধক গ্রহণ করিলেন এবং জাধার উপদেশ শুনিয়া এড়দুর মোহিত হুইলেন যে ভাঁহার ভর্ণ পোষণের নিমিত্ত উাহাকে একথানি নগর দান করিতে উদাত হটলেন। কিন্তু কমৃত্স্ তাহা গ্রহণ করিতে স্বীকার করিলেন না; তিনি আপন শিষ্যদিগকে কেবল বলিলেন "মহাত্মা ব্যক্তি যে কাৰ্য্য সম্পাদন করেন কেবল ভাছারই জন্য পুরস্বার লইয়া থাকেন। আমি শাসন कर्जाटक डेल्ट्रन्स निशाहि वरहे, किन्न जिनि दम डेल्र्रन्स माना करतन नाहे; अथह जिनि धक्रारा आमारक श्राह्मात দিতে প্রস্তুত হইতেছেন ৷ আমার উপদেশ বু'ঝতে তাঁহার এখনও অনেক বিলম্ব রহিং(ছে।'' অতঃপর আর এক সময় উক্ত শাসনকর্তা ভাঁহাকে রাজকার্য্য সম্পর্কীয় কোন প্রাম্ম জিজ্ঞানা করায় কন্তুস্ বলিলেন "সেই রাজ্যই রাজ্য, বাং'তে রাজা রাজার মত, মন্ত্রী মন্ত্রীর মত, পিতা পিড়ার মত এবং পুত্র প্রত্যের মন্ত হইরা বাস করে,কনফুসের এই অভিশয় গভীর উত্তর সৈ শাসনকর্তা ভালরপ বুঝিয়া ছিলেন কি ना वना यात्र मा,किन्छ এই कथात्र निशृष्ट व्यर्थ अञ्चरधावन कतिरन

করেকটা কথার ভিতর নিহিত রিছিরাছে। যাগার বে পদ দে যদি স্থাকরপে সেই পদ অনুযারিক কার্যা সম্পন্ন করে ভাহা হুটলে রাজ্যের কোন বিশৃগুলা। হুইবারই সম্ভাবনা নাই। রাজা যদি রাজ্যার মত, মন্ত্রী যদি মন্ত্রীর মত, পিছা যদি পিতার মত ও পুরু যদি পুরের মত থাকিরা নিজ নিজ নির্জিট ও কর্ত্রণ অনুযারিক কার্যা করে ভাহা হুইলে আরু রাজ্যে গোলবোগ ঘটিবার সম্ভাবনা কি ? যে রাজ্যে এই নির্মে কার্যা সম্পাদিত হয় ভাহার মত আরু স্থাবর রাজ্য হুটতে পারে না। অত্রব ইহা দ্বারা দেখা যায় যে কন্ত্র-সের রাজকার্যা সম্বন্ধে কি গভীর জ্ঞান ছিল।

ভার এক সময়ে শাসনকর্তা রাজকীর বিষয়ে কোন প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলে কন্তৃস বলেন যে"রাজ্ঞার আয়ের পরিমাণা-হুরূপে বায় করিলেই রাজ্যের সৌভাগ্য বৃদ্ধি ভইতে পারে?' এই কথা শুনিয়া শাসনকর্ত্রা বার পর নাই আনন্দ সহকারে কন্ত্রকে পুঞ্জার অভ্তপে কিছুভূমি দান করিজে ইচ্ছুক হন, কিন্তু তাঁহার প্রধান মন্ত্রী এই অভিপ্রায় হইতে শাসন-কর্ত কে নিবৃত করিয়া বলিলেন "এই সমুদায় পভিতেরা অসম্ভববাদী, ইহাঁদের শিক্ষা অসুসরণ করা কথনই সম্ভব-পর নহে। ইহাঁরা অভিশয় গর্কিত এবং আপেনাদের মতকেই দর্বোচ্চ মত ব্লিয়া মনে করিয়া থাকেন, ভুত-রাং সামান্য পুরস্কারে ইহারা কোনমতেই সভ্ত ভাষার নহেন। ইহুঁরো যেরূপ শিকা দেন তাহা সাধারণ লোকের পকে ষ্ঠিশয় অনিষ্ঠকর। এই কিউয়ংএর সহস্র প্রকার বিশেষ ভাব বহিরাছে; ইহার সমুদায় শিকা গ্রহণ করিতে ব্বিতে অনেক বংশপরম্পরায় লাগিবে; ইহাঁর মক্ত অনুসরণ করি-বার এখনও সময় হয় নাই। অতএব হে রাজনী, যদি আপনি নৈ প্রদেশের আচার বাবহার সংস্কার করিতে চান, ভাষা হটলে ইহাঁকে আপনার প্রকাবর্গের আচার বাবহার সংস্কার করিছে নিযুক্ত করা উচিত নতে?" যদিও এই কথাগুলি দৈ রাজমন্ত্রীর মুখ হইতে সর্ব্ব প্রথমে বাহির হইয়াছিল তথাপি ইহা যে কেবল ভাঁহারই তাহা নছে কন্কুদের সমকাণীন রাজতত্ত্ববিদের ই এই ভাব ছিল। মন্ত্রীর এবস্প্রকার পরামর্শ ভনিরা শাসনকর্তারও মন অল্লকাল মধ্যে পরিবর্ত্তিত ছটয়া গেল এবং কোন সময়ে তিনি একবার বলিয়া ফেলিলেন 'আমি বৃদ্ধ হইরা পড়িয়াছি আমি কন্ফুসের মত অন্তসরণ করিতে পারিনা।' এইরূপ ছুই একটী কথা কন্-ফুদের কাণে উঠাতে, তিনি আর তৎপ্রদেশে বাস কর। যুক্তি যুক্ত বিবেচনা করিলেন না; স্কু চরাং অনতিবিলম্বেই তিনি লুদেশে গমন করিলেন।

গভীর উত্তর সৈ শাসনকর্তা ভালরূপ বৃঝিরা ছিলেন কি লু প্রাদেশে প্রভাবর্ত্তন করিয়। প্রায় পঞ্চদশবৎসর না বলা যায় দা,কিন্ত এই কথার নিগৃত অর্থ অনুধাবন করিলে কাল একাদিক্রমে ভিনি বেকার বসিয়া রহিলেন। বুঝা যায় বে রাজকার্য্য প্রশালীর সমুদার নীতি এই সামান্য বাস্তবিক এসময়টীতেও দেশে মহা অশান্তিও গোলযোগ

উপস্থিত হইরাছিল। স্থতশীং কোন প্রকার রাজকার্যো त्यालमान मा कतिया छिनि श्रीय अधायन ও अधार्यन कार्र्याहे काल व्याहिनाहिक कविशाहितन। अहे मन्द्रा কন্তুস তুট ধানি গ্রন্থ রচনা করেন। এই গ্রন্থরের মধে। এক ধানি কবিতা ও সংগীত ও আর এক ধানি ইতিহাস। কৰিতা পুস্তক ধানি পাঠ করিলে তাঁহার নিজ মত বিষয়ে অনেক শিক্ষা লাভ করা বার, ইতিছাস থানিও অন্যান্য ইতিহাদের মত নচে, ইহাতে তিনি পুর্ব্বকালীন মহাম্মাদিগকে কিরূপ চকে দেখিতেন ও কি প্রকার শ্রদাভক্তি করিতেন তাহা বিশেষ রূপে অবগত হওয়া বার। প্রাচীন সাধু ভক্তি তাঁবার শিক্ষার মধ্যে একটী,প্রধান শিক্ষা ছিল এবং এই শিক্ষা দিবার জনাই বোধ হয় তিনি এই অমূল্য পুত্তক রচন। করিয়া ছিলেন। ইতি মধ্যে ব্লাজ্যের এক জন প্রধান শাসন কর্ত্তার মৃত্যু হইলে বাজা মধ্যে সাংসারিক বিবাদ কিছু পরিমাণে প্রশমিত হট্যা আদিল; কিন্তু তথাপিও কন্তৃদ্ শাসন কর্ডাদগোর দ্বে পিয়া বিশৃষ্ণগা রাজসংসার প্রণালীর हरेख वहमूद्र अवस्थान कविष्ठ नाशिलन, अवः न्हन শাসন কৰ্ত্তা বারম্বার তাঁহার সন্থিত সাক্ষাৎ করিতে ইচ্ছা প্রকাশ করিলেও তিনি ভাহাতে সম্মত হটলেন না। কিন্ত নুম্ন শাসনকর্তা ভাঁহার বৃদ্ধিমতার বিষয়ে বিশেষ অবগত ছিলেন, স্থতরাং তিনি তাঁহাকে ছাড়িবেন কেন ! পাকে প্রকারে ভাঁহাকে রাজকার্য্যে প্রবেশ করাইবার চেষ্ট। করিছে লাগিলেন, কথিত আছে একবার কন্তৃদকে দেখি-বার জনা শাসন করা ভাঁচাকে এক যৌতুক পাঠাইয়া-ছিলেন, কিন্তু কন্তুদের শাসন কর্তার উপর এরাপ বীতরাগ ছিল যে,যৌতুক প্রাপার্থে কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিতেও তিনি अमन नगरत शमन कडिलन यथन मानन क हैं वाही इटेटड বহির্গমন করিয়াছিলেন স্তরাং ঠাছার সহিত সাক্ষাৎ হই-বার সম্ভাবনা ছিল না; কিন্তু ঘটনাক্রমে এমনি ঘটিল (य প्रियश छड़े करनेत्र नाकार इडेब्रा (शन) कन्कूम्क দেখিয়া শাসন কর্তা বড়ই প্রীত হইলেন এবং ভাঁহাকে সংস্থাধন করিয়া বলিলেন ''পাকুন, সামর৷ কথা কট,'' এট বলিরা জিজাদা করিলেন ''আছে। বলুন দেখি, যিনি হত্র পাইরা আপন বলে রাখিয়া দিয়া সমগ্র দেশকে **অ**শাস্তি (जान कतिएंड (मन कैं।शारक कि प्रशान वना याहेटड भारत ?" কন্তুস্উত্তর করিলেন ''না।" ''আছো, ডিনি কি জানী पि'न बाककार्या निगुक ब्रेटिक थून उरस्क ब्रेबाल, स्विधा পাইলেও ভাগা চইতে দূৰে অবস্থান করেন ?' কন্মূস্ বলিলেন ''না।'' অতঃপর শাসন কর্ত্তা বলিলেন ''দেখুন কভদিন, মাস, চলিরা ঘাইভেচে; বৎসর আমাদের জনাত **क**्षिका करत ना।" এই कथा छनिया कन्क्म् উ**ख**ा कति-

ভিনি অল্পিন মধ্যে রাজ সংসারে পুনরার প্রবেশ করিয়া কাজ কম্ম করিতে জাগস্ত করিলেন। কের কেছ বলেন এট সমরে কন্ফুস্ তাঁহার জীকে পরিভ্যাগ করেন, কিন্তু ইহার সভাসভা এখনও অপ্রমাণিভ ছহিয়াছে, এমন কি ভিনি উ।হার স্ত্রীকে যথার্থ পরিভ্যাগ করিয়াছিলেন কি ন। ডাহার 9 বিষয় শ্ছিব নাই; কিন্তু এই সমরের অলকাল মধ্যেই যে ঠিছেরে আরি মৃত্যু হয় ভাগেছে আরু সন্দেহ নাই।

(ক্রমশ:)

ন্তন শ্ৰুতিশাস্ত্র।

শ্রতিশব্দের অথ শ্রবণ, আর শাস্ত্রশক্তের অঞ্চলাসনী হর যক্ষার। প্রতি দিন ঈশ্বর মানবজাতিকৈ যাতা বলি-ভেছেন তাঁহার সেই ধ্বনি শ্রবণ করি**য়ি আপনার অনি**য়মিভ উচ্ছ খল ভাৰ পৰিভাগি ক'রয়া সংযত হওয়া শ্রাঞ্গাস্তের শাসন। প্রতাহ গাত্রোথান করিয়া **পুনর্ব**রে রাত্রিতে নিদ্রা যাইবার সময় পর্যান্ত এই শ্রুতি শাস্ত্র অংধায়ন করিবার কাল নির্দ্দিষ্ট আছে। যথন কম্ম করি, যথন বিশ্রমে করি, শারন করি বাগমন করি দক্ত সময়ে এ শাস্ত্র অধ্যয়ন করা যায়। (कान कार्या ७ मं ऽ अधः अधः अधः वादा क्रम्याहेर ज शास्त्र ना । ক্রতিশাক্ত ছই প্রকার সাধারণ ও বিশেষ। প্রথমতঃ সাধারণ জ্ঞতিশাস্ত্র বলা যাইতেছে। নিদ্রা হইতে জাগিয়া চকু উন্নী-লিভ করিতে করিতে শুনা যায়, ''এট যে চকু খুলিয়া निवास, टेहा कामांत्र मंख्यि वत्त पूर्णन कर्दा खुँउत्राः हेशा কামার। যে বস্তু আমার ভাষা ভোমার কার্যে। বাবহার कदि । । । । । भवीव मर्या दक्त व्यवः ह, स्मृडे व्यवः मर्याः नक् ब्टेट्ट एक्, "এই ब्रक्त प्राप्ति हालाई विलया हला, बेहार ह (कामात कान मंद्रिन नार्ड, आमि क्वीवनी सान कि ভাই ইহারা (শরীর উপাদান স্কল্) আছে। এরজন যেন ভ্রাতাভগিনীর প্রতিকূলে উষ্ণভা প্রকাশ নাকরে।'' আমার শক্তি বলে হস্ত পদাদি শক্তিমান হইয়াছে এ হস্ত পদাদি যেন আমার অনুগত হট্যা কার্যা করে, আমার কর্ণ আমার কথা শুনিৰে, আমার নাসিকা ভাষার স্বর্গের ভক্তি প্রেমের গদ্ধ অনুভব করিবে, আমার জিহ্ব৷ আমার নামের গৌরব পুণের মহিমাতাণ পান করিয়া ভাছাব স্বাদ গ্রহণ করিবে, ইহাতে তাচাদিগকে বঞ্চিত করিও না। তুমি হে মানব, তুমি ও আমার, তুমি, আমার অবাধা হইয়। চলিও না, জুমি যদি আমার হও আমি ভোমার হইব। আমি ডে ভোমারই আছি কিন্তু তুমি জানিতে না, এখন জানিতে পারিবে আমি ডোমার। ছে মান্ব! আমা हरेटक क्षित्राष्ट्र व्यापात बटन वनी हरेबाइ व्यापात कीवरम জীবিত রহিরাছ একবার চিন্তা কর তোমার বল দামর্থা েলন 'ঠিক কথা, আমি কার্যা গ্রহণ করিব।" এই বলিরা বিদ্যা বু'ছ এ সকল কোপা হইতে পাইডেছ। যদি তোমার

এগকল বলি তুলি আৰু কাছার নিকট পাটরা থাক, ভবে কাগার নিকট পাইরাছ ভাষা ছিরকর, যদি অন্য কোথাও না लाहता थाक, তবে आभात निक्रे क्राड्स इंडेटर मा त्नन. জঃট বল ৷ ভোষার অল বল্প গৃহ বিক্ত ধন মান সকলই আংমি (HCB) कि वामात इसम्ब वाम्यम (B)केन भान कतिर हरू ख्याम'रक प्रविद्य ना ? आयात कथा छनित्व ना ? এই त्रकल डेप्क चक्य पिन बाजि हिमाजह विखास मार्ड। अहे शकत वाका (य वाक्ति अवन करव (महे (साहित वह । ति अहे পং বেণ্ বীণা অপেকাও মতি মিষ্ট ধলিয়। অসুভব করে। गुचन (मा) अंदन करत जबन (म कात कात मकत कार्या হু!গ্ৰাকেবল সেই বংশীরৰ আবংগংজনা কান পাতিয়া विक्ति । बडे भाज अनुसन क्रिट्ड कान विट्यंस हिड्डिड क्येन ত'র অস্ত্রীকিজনাই। পোরক্ষক হটতে মহা মহোপাধায় পণ্ডিত প্রায় এই ক্রুভি পাঠের অবিকারী। কেবল किलिए मानावात्र ७ वापूर्व धारमाजन। दय वास्कि माना যোগ দিয় যত্ন করে দেই এই অগীৰ শ্রুতি অধারন করিতে পারে। তবে শ্রুতি পাঠ বিষয়ে এগটি জনশ্রুতি আছে: ৰ কেণ ব্যতীত অন্য কেছ (শুলুচঙালাদি) শ্ৰুতি অধ্যয়নের অ'ধকারী নছে। এ কথাতে অনেক সভা আহে মনুষ্টা প্রকাততে একো রাজনা প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ দক্ষণ व्याद्भ, दम्था, ठिखःशीत्रका, व्याद्यक्ता, ণ গা, জিতে ক্রিয়ত। নির্লোভিত। অংহংসা, নক্তেয় প্রভৃতি ত্ত্ব প্ৰতঃদিশ্ধ ক্ৰপেই কাহাৰ অধিক কাহাব অভি অল কিন্তু বাছ বল অচুর কাছারও বা বাছবল ও পুর্বোক্ত ৱাৰণা ৩০ নাই কিন্তুপণ্ড পালনানি বিষয়ে পটুতা আনছে স্তরাং কোন বংশ বিশেষ আত্মণ নতে * পুর্বেগজ গুণ স্কল যাহাদিলের স্মান্তে ভাগার। বাস্থান । 🕂 এই স্কল শক্তি সম্পন্ন লোক নিম শ্ৰেণীতে লেখ গ্ৰহণ কৰিয়াও শ্ৰুতি পাঠ করিতে ও জাতি শালোর অর্থ ব্ঝিতে সমর্থ হয়। ‡ ৰাছার। এই সকল গুণ বৰ্জিচ হইরা কল্মগ্রহণ করে ভাহরে। ব্রাহ্মণ পিতা মাতার গৃহে জন্মগ্রহণ করিয়াও প্রতিপাঠে ৰঞ্চিত হয়। হিন্দু শাল্লে ''ভ্ৰাহ্মণ বাজীত অনালোকের ক্রাও পাঠে অধিকার নাই" এই বে উক্তি ইহা অনুষ্ঠানমূলক নতে কিন্তু জীবনমূপক বা শক্তিমূপক বাহার শ্রুতি পাঠের শক্তি আছে সে শ্রুতি পাঠ করিবে না উক্ত বাকোর এক্সপ অর্থ নহে কিছু ত্রাহ্মণ ভিন্ন অনা কেং শ্রুভি

পড়িলেও বৃবিতে পারিবে না, কেন না সে বিষয়ে তানার খিজির অভাব এইরপ অর্ব। আমরা ও এ অর্থ অভি সক্ষত বলিরা মানা করি। ওপৃথিবীতে বে সকল ব্রন্ধণ করের দির কর্মা বৈষ্ণা দৃক্ত হয়, আমরা ভাষার শাসন খীকাব করি না কিছু চগুলের গৃষ্টেও ব্রাহ্মণ করে ইছাই আনেরের সহিত্যানা করি ট্লিবের গৃষ্টের আহ্মণ সে শৃদ্ধ কুলে অন্মিলেও চিরকাল শৃদ্ধ হটরা থাকিতে পারে না। ভালার ভিত্র হটতে ব্রহ্মজ্যোতিঃ আননি ফুট্টরা বালির হয়। এই মহা ব্রাহ্মণা ওণসম্পার পোক আপেনি শ্রুতি পাঠি করে, পৃথিবীর লোকেরা পৃথিবীর শ্রুতি পড়িতে না দিলেও এ ব্যক্তি অর্থনি ব্রহ্মবিদ্যালরের শ্রুতি পাঠ করে, সে পাঠের সংবাদ এখানে কেই আনেনা। কেবল যিনি পড়ান ভিনি আনেন আর রে পড়ে সেই আনেন।

ষ্ণিও আমরা হিন্দ্বিপের সজে ঐক্য ভাবে ত্রাহ্মণ জাতিকে প্রতিপাঠের অধিকার বিলাম, আবার হিন্দু-বিশের সঙ্গে মিলিত হইয়া ইহাও বলিতেই, যে শৃত্র হার উপার্ক্তনশীণ হইয়া প্রম ও যাত্মর সহিত ক্রাহ্মণা গুণ উপা-ক্রম করিতে পারে তবে দেও ত্রাহ্মণ হইয়া প্রতিপাঠের অধিকার প্রাপ্ত ১ইবে। লোহ বেমন প্রঃ প্নঃ বর্ষণ করিতে করিতে চ্যুক হয় শৃত্রও দেইরূপ বর্ষণ বলে ত্রাহ্মণ হইজে পারে। এই পৃশিনীর লোকেরাই প্রতিশাস্ত্রপাঠ করিয়া ক্রমে ফ্রেম মহাবিদ্যা লাভ করে এবং স্থামির সম্পদ্ধ প্রমা হজাত করিয়া বড়লোক বলিয়া গণাম না হয়। শাস্ত্র বাক্ষ গলিতে শাস্ত্রের প্রতি দৃঢ়বিশ্বাস দল্মে। যথন শাস্ত্রবাকা জ্বাজ্জনা বলিয়া বিশ্বাস জন্ম তথন সেবাপান। আপেনি সংয্রমনা সহয়তিছিয় হয়য়া যার অপেনা আপেনি মন্ত্রম্ব হইছা যায় অপেনা আপেনি মন্ত্রম্ব হইছা বায় অপেনা বাগনিন মন্ত্র্য হইছে দেবত্ব লাভ্ড করিয়া কুণার্থ হয়

ছিতীয় প্রকারের শ্রুকিশাস্ত ইহা অপ্রেক্ষণ উচ্চ শেণীর।
ইহা পঠ করিছে সকলে স্থিকার পার না। সাম্নাধারণা বলে ইহা আরত করা বায় না। ইংহারো ইহা
পাঠ করিছে অধিকারী উহাদিগের জাভিও স্থি সংস্কা
স্বর্গের পূর্বস্থাতিঃ চূর্ব করিয়া প্রেম মর্প গলাইয়া ইছা
দিগের শরীর গঠিত চইরা পাকে। এই জাতীয় লেংকের
অন্ধকার পূর্ব দেশ ও অন্ধকার পূর্ব কালে করা প্রকাব নাম
উল্পাদিত হইয়া থাকেন। কেন না মন্ধকার নিনাশ করাই
ইহাদিগের আবিনের ব্রত্ত। বেদ শ্রুতি প্রাণ ভন্ত স্মৃতি
প্রজ্তি বন্ধ প্রকার ধর্ম্বান্ত পৃথিবাতে আহে ইহাদিগের
ভিতর দ্বিয়াই সে স্কল কয়া গ্রহণ করিছে। পৃথিবীর

[†] এক্সভাব: কল্যাপি সমঃ দৰ্মত মেম্ডি:। নির্থণং মিশানং ব্রহ্ম ব্রতিষ্ঠতি স্থিতজ্ঞাঃ। (অমুশাসম্প:)

[ঃ] শুজোত্রাহ্মণতা মেতি ত্রাহ্মণশৈতি পুঞ্চাং। ত্রিধা-ব্যাত্তমেণক বিদ্যাবিশ্যাত্তবৈশ্বচ। (মসু:)

[§] নবিশেষোভি বিনাং দর্বং ত্রাক্ষমিদং জগৎ। ত্রহ্ম বং
পূর্ব স্টাটে কর্মান বর্ণভাং দতঃ।

লোকেরা বালাকে বেল বলে পূৰাণ বলে ভল্ল বলে ভালা বৈ খাল মানেল না উলোল বল ভৰ্মা বিল্যা বৃদ্ধি সকল এই चात वराभूक्य चण्डा नरह। वैद्धाता चर्रात अञ्चि भाई न्द्र च्यान कृद्ध चर्त्रत श्रद्ध चत्रः वादामित्रक निका विश्वा श्विवीत शाकवित्रक विवाहेबात बना द्यातन करतन, कारात्रा व्य प्रावनीय कारन भूति ना हरेबा क्या अस्य करवन ना। (कन ना मः धाराय लाएक र वाहा अखाव जाहारा (नहे অভাব পূর্ব করিভেই অন্মগ্রহণ করেন। কেহ জিজাস্থ **इडेब्रा विकामा क्रिल रहि मञ्**खन ना तात्र फरद फैं:का विद्यात अञ्चाअर्वरे निष्मण रहेवा यात्र।

এই क्षेत्रं ७८७ (कान वस्त्रना दान नात्र ना। अवना हेहात निक्षिष्ठतन "हेहाछ हहेटल लाटन खेहा छ हहेटल नाद्म" अञ्चन कथा बनिएछ नाद्मब ना। "अदिवः इ सामाव সম্ভেছ আছে" এরপ উক্তি স্থায়ি পাল্লের বক্তাগণ বলেন না। কেন না ভাঁছারা পূর্ণ আলোক পূর্ণ বিখাস সংগ্র व्यवजीर्य इत्रेवाएन । एएकारमाहिष्ठ कारम छाज्ञामित्म । एकान त्रस्य बाकित्व कार्या काठव हत्र। व्यन्ति व्यक्षामक यथन ব্দর্গের শ্রুডিনিষ্ঠ ধন্মের ব্যাখ্য। করেন তখন যে শুনে সেই ব্যবাক্ হটয়া বার। পৃথিবীর শোকেরা জ্ঞানিভ নিষাই অভি সামানা লিখা পড়া বিধিয়াছিলেন স্তরাং নিমাইর কাম আর কত ? কিন্তু ইহা জানে না যে নিমাই দিন রাত্রি ব্যাপির। দেই অর্গের শ্রুতি স্বৃতি পাঠ করিতে নিযুক্ত ছिल्म। এই क्या वड कान गर्विड निमारे পভিতক नाशात्र पाटन तम्बिता व्यवस्था कतिक, निमाहेत साटनत निक्रे जारामिशक बखक व्यन्त कति हरे है। यराशुक्रव ইব্রাণ্মি মুস ও ঈশা প্রভৃতি এই শ্রুতি পাঠ করিয়া পাণ্ডিতা লাভ করিয়া ছিলেন পৃথিবীয় লোকের। ই হাদিগের জ্ঞান জ্যোতির সঙ্গে পরিচিত ছিল না সুতরাং অবজ্ঞার সঞ্জি ইইাদিপ্ৰকে সম্ভাষণ করিত, কিন্তু পরাজিত হয়ে গুরু বলিয়া গৌরৰ দিয়া চলিয়া বাইত।

এই শ্রুতি পঠিকের কোন খভাব পাকে না। কোন चक्टाट्वर कथा ७ जिनि वास्त करतन ना। चन्न वज्ज वा शृह व्यक्षि नार्थिय क्रकाट्यत काव काशाबिटनत मतन केनिक इत না। কেন দা ঐতি বোগে অর্গের আশা সূচক সংবাদ नर्सिंगारे खाँचावा ब्याख रहेवा चाचेख रूम । बाह्य (यमन পরস্থাপেকী, অর্গের শ্রুতি পাঠক ভেষ'ন নিরপেক ও निन्छि। द्वर छारात्र छेनकात्र कतिहर किनि काहात छ निकटि अबल जाना करवन ना, यहर देशहे विधान करवन ৰে পৃথিৰী স্তনত্ব কৰিতে পাৰে না কিছ নৃতন্তীবন নাৰ করাই আমার কার্যা, এছলে আমার জীবন আপদ সভুল हरेत्रहें। এই ফ্রানিগাঠক ভেলঃপূর্ব ফ্রানির বলে পৃথিনীতে একাকীসংগ্রাম করিতে প্রবৃত্ত হন। অনা কাহার ও মুখা-শেকা করেন না। একজন বৈ ভিনি আর গুরু মানেন না बननी ७ चनक ७ बक्बम देव आह बादनन ना। बक व्यक्ति

व्यक्ति।

यू थिष्टि दित्र क्या।

যুধিটিব পাশ। ৰেলিভে গিয়া ৰথা সর্বাধ শক্তর নিকট बाविता कठीव होन ८ १८न खाक्ठछेत ख धर्मानको प्रह रटन प्रयन করিলেন। শত্রুগণ নান: প্রকারে তাঁগাকে ধন্মভাই কবিবার চেক্টা করিয়াছিল কিন্তু রাজা যুধিটির ধৈর্ঘ। সংকারে বর্চ ফেশ অপমান মানি সভ্করিলেম ভবুধর্ম বিচুত চট্লেন না। ভাৰা হইলে 🗣 হয়, সংসাৰ একৰিক দিয় মানুষকে अर्जाविक करत ना, छेरखिक करत ना, क्यम मंक्ररश्य कर् मिखारवर्त के प्रक करेना धन्त्रभाव कर्षेक मृत्रिक बादक मार्निक বনে গমন করিলেন ধর্মের জনা, সম্প্রেন জনা, জন্মকার भागतित बना, तम मृश्ति युक्तिका दिनाए भन्ने, यम मृत আহার, প্রভৃতি ক্লেশ স্ক্ করিয়া কাল্যাপন করিতেছিলেন তার উপর আবোর বন্ধুগণের ভিরস্কার ও উত্তেজনা একদিন দ্রৌপদী যুধিষ্টিরকে উত্তেলিত করিবার জনা, ঠাছার भारतशब्दीत क्रमाभीन खन्दत मञ्ज উक्तीश कतिवात कः का, उँशित भीउन बारन उक्ष है। प्रकार किवनंत्र सन्। वनिरमन হে মহারাজ । আপুনি ধর্মতিজ্ঞ দিগের মধো অপ্রগ্ণা। আমি আপনাকে উপদেশ দিতে গেলে আমার ধৃষ্ঠট়। প্রকাশ পাইবে কিন্তু বিপদকালে মহাবৃদ্ধি লোকেরা ও वृष्टिलंडे बरेबा यान करेबना हरे करुष्टि कथा बनिएल के संबन कक्रन् ।

''ন ন্নং তলা পাপদা ছংখ মশ্বাহ্য কিঞান । বিদাখে थार्खवाद्वेमा न्नरममा ध्वायानः । ব: পঃ।

নেই পাপকারী নৃশংস ধৃতবাষ্ট্র পুত্র ছর্বোগ্রনের মনে व्यायानिरभव स्वता किছूबात हु: व बन्न नाहे।

আরসং জনরং তসা ন্নং ছ্ড়ভ কর্মণঃ। বস্তুং ধর্ম-পরং জোঠং কক্ষাণ্য आवत्रख्या।

ভূমি ধর্ম পরায়ণ জোঠ ভ্রাভা ভোষাকেও ভৎকালে বে কটুবাকা দকল গুৰাইয়াছিল নিশ্চয় দেই ছৃষ্ণতি ছুৰ্ব্যোখনের समन (गोर सन्ना

न्द्र(या विष वद्:वार्षः द्व:वा नक्ष्वन्। क्रेन्नर इ:य-मानीत्र (माष्ट्राष्ट्र भाभ शृक्य: 🛭

বে ছরাত্মা হাজংগণের সহিত মিলিয়া চিরহুবী ছঃখড়ো-ণের অসুপর্ক ধার্মিক প্রকারে এই প্রকার ছাবে কেলিয়া चारमान करत (म भागभूक्य।

डेक्क भारतर मृहै। यकामीख প्राडमर, भागिविचार महाबाब द्वःशानर्रः ऋर्थाहित्रः ।

পূৰ্ব্বে ভোমাৰ শন্তনের যে শৰ্ম ডিল ভাছা দেখিয়াভি वर्जमादन यांचा च्याहरू कांचा छ। तमाबद्ध के छ । अर्थन করিয়া আমি শোক সম্বরণ করিকে পারি না।

বদপশাং সভারাং ভাং বাজভিঃ পৰিবারিতং।

হচ্চরাজনপশাভাাঃ কা শাভিজ্বির সা মে ॥

পূর্বে সভা মধ্যে রাজগণ সর্বাদ। ভোমাকে বেটন করিয়া

থাকেত, সেই দৃশ্য না দেখিটে পাইরা আম্বর জ্বরে

শাভি কোথার দু

বা ভাবং চলানাদিও মপলাং স্থাংক্রিং।

নাদ্বাং পদ মনাদিওং দৃট্যা মুখামি ভারত ॥

যাথাকে আমি পূর্বে চলানালিও স্থাতৃল। প্রভাবসুক্র বোধরাছি, সেই মহারাজ তুমি ভোষাকে পদ মলা লিও দোধরা কিরুপে অবিমুগ্ন থাকিতে পারি ং

যান্ত। হং কোলিকৈক্টিন্তঃ শুটলনাচ্ছাদি ৩২ প্রা। উন্ত্রুত্ব চালিন্ রাক্তেন্ত দাত্বাং পশাামি চীরিণ্ং ।

যে মহারতিক্তুপূর্বে কৌশের বস্ত্রমণ্ডিত দেখিয়াছি ষ্ঠ:ছাকে এখন ছিল ইল, পরিছত দোখতে ছইল ? পুর্বে তুমি কত সংল্ৰ সংল্ৰ ব্ৰাহ্মণকৈ প্ৰতিদিন খৰ্ণপাৰে (छावन कवाहरू , त्हामारक अथन वनवामी ও ভিকाकी वी দেখিতে হইল, এ ছ:খা কি প্র'ণে সন্ত করা বার ? তোমার চারি ভ্রান্তঃ মহাবীর, বঁ,হাদিগের প্রতাপ দেবতা ও অস্ম-র গণ ও সহু করিতে অসমর্থ, তাঁহারা তোমার আজ্ঞাসুবর্তন করিয়া এই বিষম সু:ধ বনবাস সহ্য করিভেছেন ? বাঁহোরা পুরের কড উপাদেয় ক্ষার শর নবনীডাদি ভোজন করি-তেन **चांछ स्ट्रायन न्याटिक न्यान क्यिटिन, ब्राय श्राप्त** বাস করিতেন, উঁহোরা এখন ভোমার অনু বর্তন করিয়া বন পশু দিগের সঙ্গে একতা বনবাসীও ধন্য ফলভোজী হইলেন ? এই মহাবীর ভীমদেনকে বনবাসী দেখিয়া কি তোমার मत्त (कांध करणा ना। (इ महाताक । धारे नकत महाशुक्य দিণকে এট প্রকার বিভূষিত দর্শন করিয়া আমি যে আর ছুঃধ সহা করিতে পারি না। বে ভাম একাকী সমস্ত কুকুকুলধ্বংদ করিতে সমর্থ ভাগকে বনৰাদী দেখিয়। (कन (कामात (काथ करमा ना १

क्रममः।

পূজার পূর্বের অনাহার কেন ?

বিশৃশিশের শাসন এই বে প্রতিবিদ্ধ তির বার ক্রিরা ঈর্থবোপাসলা করিতে কইবে এবং উপাসনা না ক্রিয়া কেছ আ হারাদি করিতে পারিবে না। উপাসনার পূর্বে আহার ক্রিলে সে পাপ দূর হর না। ইবা কিরুপ, একবার আলোচনা ক্রিয়া দেখা ভাল। বেরপ কাল পড়িয়াছে ভাগতে ভার উপার আনাহারের লাসন চির্ছামী থাকিলে লোকের জ্বর হইভে উপাসনা দেখা চির্কালের জন্য প্রায়ন ক্রিবেন। বিশেষ ক্রিন শাসন বির্ছামী পাসনে

জীবন পৰিত্ৰ প'কে) প্ৰভিত্তিত পাকিলেই বলি ধূৰ্মাসূষ্ঠ'ন ष्ट्रेषं अपूर्ण श्रञ्ज ज्यात (नाटक व महन में। फारेत्रा था किए ज मा পाরে, তবে সে ছলে অর খাসমেও ধর্মবিধাস ছারী চৰতে পাৰিবে না ইচা নিশ্চত স্তৰাং যদি কঠিন শান্তায় भागन वादा कोरन शरिख याद्र अक्रम मुखारमीय वय, उटन ছুক্তরণীর বলিয়া ভাছাপরিভালা ছইবে কোন বিচারে ? ৰবং ছুক্তর অভনিষ্ঠার প্রতিষ্ঠা থাকিলে পাপ পরায়ণ চুর্বাদ লোকেরা চলিসুবির ভাষতে সমাজের পবিত্রতা রক্ষা পাই-वात शक्त विष्मय च्यविषा। वाहाता श्रेषत्रक छान वाहत्रन তাঁগাব। কিকিৎকাল উপবাসের ভয়ে উপাসনা পরিতাগে করিতে পারেন না, বঁ হারা বস্ততঃ তাদৃশ ভাবে ঈশরাসুরাগী नह्मन, खाँशांश कमा चाकित्त ७ कना कात चाकित्त शाहि-रवन ना। जनमा विमृद्य विद्रभव भागन क्षतिक পাকে কেবল এই ছুর্বল কয় লোকদিগকে পরীক্ষা করিবার জন্ম। উপাসনার পুর্বে আছার না করিলে লাভ কি ভাঙাই প্রদর্শিত হইতেছে। উপাসনার পূর্বে যদি অন্নাদি ভোক। 'নর ব ৰস্থা করা যার, ভাগা চইলে সাধারণ লোকের মনে উপাসনার প্রতিস্থান কমিয়া যায়। 🦅 গ্রাং ভোজন করিয়া উঠিলে আৰু উপাদনায় ভেমন প্রবৃত্তি থাকে না। ভোজনের পর শরীরে ভড়তা মনে আনস্যের সঞ্চার হব। যদি এরণ হর যে উপাসনা করিবার পূর্বের আছার করিলে কোন ক্ষতি নাই ভাচা ছইলে ইছাই দাঁড়াইয়া যায় যে দিনের বেলা উপাসনা না করিয়া সন্ধা বেলার করাই ভাল, কেননা সে সমূরে সমুদার উংপাত কমিয়া ষাইবে। তৎপর সন্ধ্রা বেলাতে ও আবার কোন গুৰু ভর কার্যা (বন্ধু বান্ধব মিলিরা খেলা করা বা গাপ্প করা) উপস্থিত হুইয়া উপাসনার প্রয়োজনীয়ত ক্যাইয়া দের। এটরপ ক্রমে ক্রমে শেবে ম'মুব আর উপাস্ন। করিভেই চাছে মা।

আহার করিয়। দেবর্চনা করিতে গোলে
আজান্ত ভাব বিক্তমণ্ড হইয়া পড়ে। পূজা করিবর
পূর্বে জার দীনভাব সম্পন্ন হইবে, শরীর ও মুব্রীতে
লাভি ও আশা ফুর্ডি পাইতে থাকিবে, অধীনভাতে প্রাণ মন সমুখার মাথা হইবে ছবে উপাসমা
প্রেক্ত শান্তি ও কলাবের পথ প্রদর্শন করিবে ক্রিল্ক অংহার
করিবা পান চিবাইভে চিবাইভে আলসাও কড়ভার সহিত্ত
নিপ্রব্রোজনীয় ভা বাজক লক্ষণ প্রাকাশ করিতে করিতে ঠাতুব
ঘরে উপস্তিভ হইবার সময় মনের ভিতর হইতে বিরাশার
সংবাদ ফুর্ডি পাইতে থাকে।

বিশেষতঃ শরীরের জড়তা বশতঃ মনোযোগ প্রদান
করা অভীব গুড়র হইয়া পড়ে। মনোযোগ ভিল্ল সাধন
ভজন ধলনা। উপাসনা কালে ভলাবিহান হইয়া সমপ্রমে
প্রস্তুর সমুবে দাড়াইছে হইলে উপাসনা সিল্ক হইবে।

মৃত বন্ধু হরিহরের রচিত সঙ্গীত। পূণণাম একডালা। আউনিয়া পুর।

য়ন, ভাবের থবে ভাবুক এলে ভাব দিরেছে। (এক)

শেন্তাৰ তেৰে ৰোখা বাছ না বে মন, (ওহার) ভাবে অভাৰ হয়ে আছে।

ভাৰুক বে শেশের মামুম, সেধা সকলি থেছাস্, দশ ক্ষেত্তে বুসে বলে এক শত একুল; আবার গ্রান্থাতে বেজার ভবে বিধির দোলাই বিভেছে।

ভাব এছনি চালাকি, কথায় কথায় দেয় ক'কি, বলে ভিন হ'ডে পাঁচ যাল দিলে হয় সপ্তদশ বাকি; ঐ কথা ভানে কডে জনে যনে বাল কেটেছে।

জারো আফর্ষা এক কল, স্বাহত চলে না কোন্ব্ছিবল, ভিদ্ হলে। মা ভার উপরে চাপালে ভিডল; খরে বেঁশ করে বাস করে শেবে (নীচে) মস্লা দিয়ে গোঁখেছে। মন কোন দিকে বা যাও, কার পানে, জাকাও, অর্কজ্ব লইরা ঐ ভাবুকের করে দাও; ভোষার লয়ে বাবে হস্ত ধরে (সজ্কেরে) যে দেশে সে বাস করিছে।

রাম প্রসাদিমুর।

ষা আমি খাতার ড্লেছি। তোর নামের মজুত লরে ষা বোর মাষে দ্যা করেছি।

খনসুহরী চুরি করে, উপ্তলেন্ডে ভূণ করেছে, আমার নামের বাঁকি, করে ফাঁকি কৈছতে কেটে বেশ্ছে।

ধনীচবরে আশার মালো চৌর্যার্ত্ত সার করেছি। কিন্তু ভোষাণ্ডে ভারাইছা মূল ভারারে বলে আছি।

বাকর মামন বেছিনী মনের কথা জ্ঞানাতেছি, ভোষাব প্রেম গনেতে ধনী কর মা তোর ধন সব খোগ ছিডেছি । (চুরব ধন)

रिनिक निर्झन ठिखा।

ষিনি প্রাশ্বণ ভিনি আছাত পাঠ না করিরা পান ভোষন করেন না! অভিনিন অর ভোজন করা বেমন জীবনের কনা প্রয়োজনীর আছাতি পাঠ করাও ভেছনি প্রযোজনীর। আশ্বণ উপবাস কংলা পাকিতে পারেন ভবু আছাতি পাঠ না করিরা পাকিতে পারেন না। এ শ্বণের আশ্বণা এই আছাত পাঠের উপরে অভিনিত্ত। যদিকের অংশ্বণ ক্লাল জন্ম আছাৰ করিরা প্রতি পাঠ না করে ভাষার আশ্বণা পরিবর্ত্তিত ছবরা চঞান্য ভব্ম।

সমুদ্রের নিকটবর্ত্তীনদ নদীতে বেষন লোওবাব আসে, সেত প্রকার ঈশব প্রেমিক সাধুদিপের অপরেও ঈশ্ব সরি-কর্ম বশতঃ জোওরার মাসে।

বসত কালে সকল জগৎ ৰ্ডন বেলে ও ছ্ডম ভাবে স্ক্তিড ছটয়া উৎসৰ কৰে, ঈশ্বর ভক্ত সেইল্লপ ঈশ্বর স্ম:গ্রেষ উৎসৰ করেন।

যে একি প্রভাক ভাবে দর্শন পাইল না বে পাগল হুইডে পারে না। বে মুখ দেখিলে আরে পার্থের জ্ঞান লুইলাবসভি করা ধার না।

ৰে তাঁচাকে চায় সে জনা সকল হার:র। বে জন্য বস্তুর প্রভাগো কৰে গে তাঁহাকে হারার।

्र मकल बख्र विकित्र देख मक्त गर्बर विकि मृत्र ध्या

नक्य आयोत्र विति गरी।शि, छोकाट्स गारेटन आहे आछान पोकिटन किट्नत १

ৰ্থন শুনা বার "আমি বেগনার তুমি আমার" ভখন কুমারেরা কীটের নিকট ভৈলপা দ্বকা বেশন, মানুব ভাঁহাত নিকট সেইরূপ অবস্থা প্রাপ্ত বর ।

পলাপু ভোলনে রজ বড় উক্ত হর প্রেরাং কাম জোগ প্রভৃতি রিপ্রল রুদ্ধি পাইয়৷ উঠে, এই জনা সাধু ভকরুক্ষ প্রাপৃ ভক্ষণ দোষ বিরাজন বস্তুত্তঃ একব। অভি সঙা এই জনা অলাপি ধর্মরাজা এই মীড়ি প্রভিপালমের বড়ু হইয়৷ থাকে কিছু আম্বর৷ দেখিতে পাই অনেকেব রক্তে এক প্রকার প্রাণ্ড্র গল্প ও তেল ক্যু বি পার এ প্রাণ্ড্রের ক্ষেত্রাদিকে জ্যো না কিছু ম ই ব্রে মনে যে আর্থপর ভা বিষর বাসনার ভূমি আন্তে সেই ভানে ইছার আ্বাদা। ইহার দ্বাতীর নাম অভ্যার, বিষ্টো লিজ্যাণ গর্মরাজ্যে বাস করেয়াও পেই ক্ষেত্র ক্রুক্ত সংখ্

চন্দ্রের আ কর্বণে বেখন সমুদ্রের ল উচ্ছ সৈত ছার। উঠে দেটরশ ইথারে প্রেয়ের সমুদ্রে উচ্ছ সৈত ২টর। উঠে।

যেমন পুত্র ক্রাণা অননীর নি ট ছইটে বিজ্ঞা মুক্তন আগম্পার নৃত্রন গল্প মুক্তন পরিজ্ঞাদি আদার কাবের না পাবে ভালাদিয়োর প্রতি অননীর জেমন ভালবামা নাই ইবা নিশ্চিত। যাবা প্রতিদেন মার কাছে বাসারা কান্দির। কান্দিরা ভালা ভালা বসন ভূষণ আদার কান্টের পাবে ভালারাই ম ভূড জাশিশ্ব।

भःवाम ।

সংগীত সংগ্রহ নামে "বাউলের গীবা" পুস্তক আরে । সম্বালোচনার্থ প্রাপ্ত ভইয়াছি। সংগ্রাছকর্ত্ত। এই পুস্তফ প্রকাশের হন। যথোচিত পরিক্রম করিয়াছেন।

বিগতি ১০ ই লৈ কুলৰাড়ী ব্ৰন্ধসম্ভাগৃহ প্ৰতিষ্ঠা চইয়াছে। ভাই রাম চন্দ্ৰ সিংহ বেদাৰ কাৰ্য। কবিয়াছ-লেন এই উপাশকে উপাশনা কীৰ্ত্তন ও বক্তৃতাদিও ছইয়াছিল

ভাই রায়দন্ত নিংগ ধুবড়া আসাম প্রভৃতি অঞ্চল প্রচা রার্থ গমন করিরচেছন ধুবড়া হইকে ভারার কার্য। সমুদ্ধ এই পার আসিরচেছ।

ভারতব্যীয় ব্রাহ্মসমাজের প্রচারক ভাট বায়চন্দ্র সিংছ अवाद्वा व्यातिहा धूर्योष सर्विधान यंत्रिश्ट शूर्यः मरव्या-**पर्ने फ**(इन्न! क्यानकाद माथा मघारकाद समा छ। है देव(मान) मार्च मत्रकात मन्नामक छ यद्वनाच (चाव छेलाता (वात शाम मियूक वरेवा(धन। विशव विवास श्रेक्ष)क् ৭ ঘটিকার প্রায় এই সন্নাজের প্রাথম উপাসন। কার্যা সুপার ভটলে উপাসমার ভার্যাবলীর আখুল বিব্রণ লিপি -বছ কৰিয়া পত্ৰ সহ জ্বাপনার ছিক্ট প্ৰেছিড হ³প। धर्तप्रस्तु शकाशिष कतिया वाधिष्ठ कविद्वतः अने विद्वत छे**लाममामित विवेदन शृक्षकाकार्त्व ध्येकान क**रा **जामामि এकाश्व हेल्हा। अधानकात मधानक ममल बादकांत वहन** कविर्ड **क्रेंट्ल 5 लिटर म: को**बर्ग **डेब्राब खाब रक्न खल्ला।** যদি ভারতবর্ষীয় সমাজ এই বিবংগ সূজাক্ষণের কার প্রেরণ कट्वन उट्ट ४७ ७१न वम् । जेलाहाई। चवज्र केराव विभ कालि मुना मिना ध्यदन कतिद्वन । ध नवद्व द्वारा नर्धना (वाथ इत्र जामार्क मचून जानादे (वन ।

এই পত্রিক। । नং কলেজকারার বিধান যত্রে ২রা বৈশাধ য়িরাবসর্বাদ ভইাচার্য্য বারা মৃত্রিত ও প্রকাশিত।

ধর্যতত্ত্ব

স্বিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরম্।

চেড: স্থনির্মলস্তীর্থং সভ্যং শাস্ত্রমনশ্রম্ম

বিশ্বাধার্ম্মলং ছি প্রীভিঃ পরমসাধর্ম্।

শার্থনাশস্ত বৈরাগ্যং ব্রাক্ষারেবং প্রকীন্ত্রাতে ॥

५१ जामा । ৮ मरथा।

১৬ই বৈশাখ শনিবার, ১৮০৫ শক।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য মফকল ঞী

প্রার্থনা।

হে মাতঃ, আমরা আজ পর্যান্ত তোমাকে বিখাদকরিতে পারিলাম না, বল মনুষ্যের প্রতি কি প্রকারে বিশাস করিব। তুমি বাল্যকাল হইতে আজ পর্যান্ত আমাদিগের হিতের জন্য कि ना कतिरल, यथन याहा প্রয়োজন হইল, তথন তাহা দিলে, আমাদিগের প্রকৃত প্রার্থি-তবা বিষয়ে ভূমি এক দিনও কূপণতা প্রকাশ করিলে না, কিন্তু তুমি যে প্রকার নিয়ত স্লেছ মমতা প্রকাশ করিলে, আমরা তোমার প্রতি বিশ্বাস ও নির্ভর রাখিলাম ? হে জননি, যখনই যে বিপদ বিম্নে নিপতিত হই-য়াছি, যথনই যে গুরু ভারে ভারাক্রান্ত হইয়াছি, যথনই যে দায়িত্ব চিন্তাকুলিত করিয়াছে, তোমার শর্ণাপন হইয়া অনায়াদে তাহা হইতে मुक्त हरेशाहि। এक वात नप्त पूरे वात नप्त প্রকৃত জীবনের আরম্ভ হইতে এই ব্যাপার নিত্য প্রতাক করিয়া আদিতেছি, তবু আজও তোমার প্রতি একাম্ব আছা রক্ষা করিয়া মন নিশ্চিন্ত হয় না, একি সামান্য অল্প বিখাদ ? তুমি ইচ্ছা কর, তোমার সন্তানগণ কোন প্রকার তুর্ভাবনায় ত্শিস্তায় ক্লেশ না পায়, এই জন্য তাহাদের সমুদার ভার আপনি বচন কর। আমরা সরং

কিছু করিতে পারি না, তোমার সাহাষ্য বিনা আমরা পদে পদে অচল, অথচ অবিশ্বাসোপিত ভাবনা চিন্তা কিছুতেই পরিহার করিতে পারি না। হে বিশ্ববিধাত্রি, বার বার দেখিয়াছি, যখন মন কোন চিন্তার ভারে অবনত হয়, অমনি যদি তোমার পদপ্রান্তে গিয়া বলি, দাস ঈদৃশ ভার বহনে অক্ষম, তুমি সহায় না হইলে কে আমায় ইহা হইতে বিমুক্ত করিবে, অমনি পর-ক্ষণে দেখি তুমি আমার চিন্তার ভার আপনি গ্রহণ করিয়াছ, যাহা আমার পক্ষে অসম্ভব ছিল, তুমি তাহা সহজে সম্পাদন করিয়া দিলে। এইরূপ দেখিয়া বুঝিয়াছি, তোমা বিনা একান্ত অসহায় মনে-করিয়া সম্ভান আপনাকে তোমার চরণতলে নিংকেপ করিলে, আর তাহার ভাবনা চিন্তার বিষয় কিছুই থাকে না। হে মাতঃ, এ জীবনে গুরুতর কর্ত্তব্য অনেক এবং সে সকল সম্পাদন করিতে যে প্রকার জ্ঞান বৃদ্ধি আলো-কও সামর্থ্যের প্রয়োজন তাহার কিছুই আমা-দিগের নাই। তুমি ইহা জান, তাই সস্তান প্রণত হইয়। তোমার চরণ ধারণ করিলে, তুমি তাহার হৃদয়ে বৃদ্ধি জ্ঞান আলোক ও সামর্থ্য হইয়া অবতরণ কর, চতুর্দিকের ঘটনাপুঞ্জকে তাহার কর্ত্তব্য পালনের উপযোগী করিয়া তুল, ভোষার সম্ভান হাসিতে হাসিতে সেই গুরুত্র সাধাতীত করণীয় বিষয় সম্পাদন করে, যাহা অল্পবিশাদী অবিনত ব্যক্তির পক্ষে পর্বতিদম তুর্ল জ্বা। মা, যাহা দেখিয়াছি, দেখিতেছি, তাহারই উপরে সমুদায় বিশাদ স্থাপন করিয়া তোমার নিকটে এই প্রার্থনা করি, আমার মন যেন কথন অল্পবিশাদী না হয়, চির কাল তোমার চরণপদ্ম সমুদায় ভার রাখিয়া নিশ্চিম্ভ প্রশাম্ভ মনে বিচরণ করে।

মানবশক্তির নিঃশেষ।

মানুষ হত দিন আপনাকে সমর্থ মনে করে, তত দিন প্রকৃত প্রার্থনা উথিত হয় না, ইহা আমর। অনেক বার বলিয়াছি। অবশ্য কতক দূর পর্যান্ত মনুষা আত্মকর্ত্ত বৃদ্ধিতে পারে, অনাথা দে কোন কালে নিজের সামর্থা অনুভব করিত ন। ধর্ম্মাধনে পুরুষকার বলিয়। যাহার আখন প্রদান করা হইয়াছে, তাহ। আত্মবল ভিন্ন আর কিছুই নহে। সাধন মনুযোর প্রুষকার দাপেক স.ধন বিন। ধর্মে অগ্রসর হইবার সভাবন। নাই, স্থতরাং সকলেই সর্বপ্রথমে আত্মসাম-র্থ্যের উপরে ধর্মনাধন আরম্ভ করে। যাহার ইচ্ছার বল নাই, সে প্রতিকুল অবস্থ। সকলের উপরে আত্মকর্ত্ব সংস্থাপন করিয়া কিছুতেই वर्द् भर्य अञ्चनत इहेर्ड भारत् ग्। यङ्ग ७ বৈরাগ্য এই জন্যই সাধনের প্রথম সোপান বলিয়। পরিগণিত হইয়া আদিয়াছে। বৈরাগ্য দারা অগ্রসর হইলে, পরিশেষে বিবে-কের অভ্যুদয় হয় প্রাচীন কালের সাধন প্রণা-লীতে ছিল, বর্ত্ত্বান যুগে বিবেক ও বৈরাগ্য সর্ব্বপ্রথমে অবলম্বনীয়। ইহাতে প্রাচীন ও নবীনে এইমাত্র প্রভেদ হইতেছে যে পূর্ব্ব-কালে যত্ন শাস্ত্রানুসারী ছিল, এখন বিবেকানু-সারী। শাস্ত্র সাধকমণ্ডলীর বিবেকোথিত অনু-শাসন, তদবলম্বনে স্মৃতরাং তৎকালের সাধক-গণের বিবেকানুমোদিতই যত্ন হইত। উন্নত-

বিবেকসম্পন্ন ব্যক্তিগণের পথে চলিতে চলিতে তাঁহার। এমন অবস্থায় আসিয়া উপস্থিত হই-তেন যে খানে অস্তরস্থ বিবেকবাণী প্রবণ না করিলে আর চলিত না। শাস্ত্রামুসারে চলিয়া চিলিয়া বিবেকবাণী প্রবণের কণ্টকগুলি উন্মূনিত প্রায় হওয়াতে তাঁহার। তথন বিনাবরোধে তচ্ছুবণে সমর্থ হইতেন এবং সেই সময়ে বিবেকলাভ তাঁহার। স্বীকার করিতেন।

মানুষের পুরুষকারোগিত যত্ন বা অভ্যাস কতক দূর অগ্রদর হয়, পরিশেষে আর একাক্ট্র চলিতে পারে না। বলিতে পারা যায় সেবানে মানবশক্তি নিঃশেষ হইয়াছেকে বিষয় হইতে নিরতি প্রথকার সাধা, ইস্ছার দৃঢ়ত। উহার পত্তনভূমি। সম্দায় বৌদ্ধর্ম্ম এই দিকে মানবজাতিকে অএসর করিয়াছে; বৈরাগতে প্রায়ম্বে যত দূর হইতে পারে তাহার দুড়াভ দৃঙ্গীন্ত দেখাইয়াছে। গোতম অসাধারণ পুরুষ কারসম্পন্ন। তিনি ক্ষত্রবংশে জন্মগ্রহণ করিছে। নিজবংশের সমগ্র পুরুষকার আপনাতে প্রতি ফলিত করিয়াছেন। সাধারণ লোকে তাদৃশ পুরুষকার প্রদর্শন করিবে আমরা আশা করিতে পারি না, কিন্তু পুরুষকারের দৃষ্টান্ত গ্রহণ করিছে হইলে গোতমকেই গ্রহণ করিতে হইবে। সগুণোপাসনায় কোথায় প্ৰজ্ঞ। বন্দনা প্ৰাৰ্থনাদি প্রবল করিবেন, তাহা না করিয়া তিনি উপা সোর গুণাভ্যাসকে সে খানেও প্রবল্তর করিয়া গোত্মকে পুরুষকারের উচ্চদৃষ্টান্ত গ্রহণ করিলে আমরা দেখিতে পাই, নির্ত্তি সম্বন্ধে যত দূর আবশ্যক তাহা এখানে সিদ্ধ হইয়াছে। তিনি নির্ত্তিতে অবস্থিতি করিয়। সমুদায় শেষ করিলেন তাহা নহে নির্বাণে প্রবেশ করিলেন। তাঁছার নির্বাণে প্রবেশ এবং ত্রক্ষে প্রবেশ একই। সে খানে প্রবেশ ক্রিয়া তাঁহার অনস্ত প্রেমের সহিত যোগ হইল। সর্বভূতে ক্ষমা ও প্রেম বিস্তৃত আপনার সম্দায় কর্ভ্ পড়িল।

ছাড়িয়া দিলেন, আপনি বলিয়া আর কিছু রহিল না।

যে খানে মানবশক্তি নিঃশেষ হইয়া যায়, সে খান হইতে আর অগ্রসর না হইলে, মনুষ্যকে পশ্চাদামন করিতে হয়। মানুষ সাধনের প্রথমাবস্থাতে দিন দিন আত্মসামর্থ্য বাড়িতেছে দেখিয়া অতীব আহলাদিত হয়। আশা উদ্যম এ সময়ে সমধিক পরিমাণে প্রবল থাকে। रक्न ना এ मगरा यानूम जाननारक मर्त्तना ্স্ফলযত্ন সফলমনোরথ দেখিতে পায়। ক্রমা-নুয়ে ক্লেক্স্বতি মানুষকে অক্তকার্যতা সহনে অক্ষম করে। आहे তাহার অক্তকার্য্য হইবার সময় আসিয়া উপস্থিত হয়, অমনি গুঢ়ভাবে নিরাশা নিরুদ্যম তাহার প্রাণের ভিতরে প্রবিষ্ট হইতে আরম্ভ করে। এই সময়ে তাহার পোর বিপদ উপস্থিত। যে পরিমাণে দে পূর্বে আপনাকে কুতকার্য্য দেখিতে পাইয়াছে, সেই পরিমাণে অহৃতকার্যতোয় তাহাকে ভগ্নোদাম করিয়। কেলে। হয়তো সে এই শেষ সিদ্ধান্তে আসিয়া উপস্থিত হয়, আর তাহার দারা কিছু र्हेनात नरह। यथनि रम गरन कतिल, जात আমি কিছু করিতে পারিতেছি না, অমনি তাহার বলক্ষয় উপস্থিত হইবে। পূর্কের যাহা তাহার পক্ষে অতি সহজ ছিল, তাহাও কঠিন বলিয়া প্রতীত হইতে থাকিবে। ক্রমে উচ্চস্থান হইতে নিম্নে পতন হইয়া কোন কালে যে দে উচ্চস্থান অধিকার করিয়া ছিল, কিছু দিন পরে আর তাহার চিহ্নও থাকে না। পূর্কের যে गकल विषग्नाजिलाय निग्नमिक हरेग्नाज्ञिल, তাহারা এখন সময় পাইয়া তাহাকে আপনার একান্ত অধীন করিয়া ফেলে।

পুরুষকারের পরিচালনায় অগ্রসর হইয়।
এক স্থানে গিয়া গতি স্থগিত হইলে যদি পুরুষকারস্থলভ অভিমান সে ব্যক্তিতে প্রবিপ্ত হইয়।
থাকে, তবে অপর প্রকারের সর্বনাশ উপস্থিত
হইবার সম্ভাবনা। পুরুষকারের বলে সে ব্যক্তি

আপনাকে অসাধারণ বলিয়া মনে এয়ন শে মনে করিতে কখন পারে না, তাহাতে কখন অসামর্থ্য উপস্থিত হইতে পারে। স্থতরাং যে খানে তাহার অনা-মর্থ্য উপস্থিত হয়, 'সে খানেও সে আপনার অসামর্থ্য স্বীকার করে না। অভিমান বশতঃ মনে করে যে, আমাতে সকলই ঠিক চলিতেছে. অগ্রসর হ'ইবার জন্য আমার আর প্রহন্তের প্রয়োজন নাই। যখন তাহার পতন উপস্থিত হয়, তখনও সে তাহার পতিতাবস্থা বুঝিতে পারে য়া, স্রতরাং আপনাকে তেজফী পুরুষ মনে করিয়া যথেচ্ছাচরণে প্রারক্ত হয় এবং সেই যথেচ্ছাচারে তাহার কিছুই অধোগতি হইতেছে না মনে করিয়া সোপান হইতে সোপানান্তরে অবতরণ করিতে থাকে। এই অবস্থায় অনেক সম্প্রদায়ের মধ্যে কুংসিত মতসকল প্রবেশ করিয়াছে, ভবিষ্যতেও প্রবেশ করিবে।

এখন ত্রাক্ষসমাজ কোথায় আসিয়া দণ্ডায়-মান হইয়াছে, এক বার দেখা একান্ত প্রয়োজন। সকলে আপনার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া দেখুন, তাঁহারা কোথায় আদিয়া সমুপস্থিত। নির্ত্তি যোগের অন্তে মনুষ্য যে অনন্ত প্রেমের সঙ্গে পরমপুরুষকারের সঙ্গে আপনার ক্ষুদ্র হৃদয়কে যোগ করিয়া ফেলিয়া সর্ব্বথা বন্ধনবিমৃক্ত হয়, সে অবস্থা আসিয়াছে কি না ? ক্রোধ হিংসা প্রভৃতির সর্ব্বথা নির্নতি, প্রেম ক্ষমা প্রভৃতির অভ্যুদয় এ তুই যুগপৎ উপস্থিত না হইলে, কেহ যে আর অগ্রসর হইবেন তাহার সম্ভাবনা নাই। ত্রাক্ষসমাজ মানবীয় পুরুষকারে যত দূর অগ্রসর হইতে হয় হইয়াছে, এখন ঈশরে প্রবিপ্ত হইয়া তৎকত্ত্বি অনুবিদ্ধ হইয়া দৈব-শক্তি লাভ না করিলে আর অগ্রসর হইতে পারিবে না। নববিধান এই দৈবশক্তিলাভের উপরে প্রতিষ্ঠিত। যাঁহারা এই শক্তিলাভ ক্রিয়া অনস্তের দিকে গমন ক্রিবেন, তাঁহারাই ইহার অন্তভুত। ত্রাহ্মসমাজে মানবীয় শক্তি

নিঃশেষ হ**ইয়াছে, এখন নবৰিধান দৈবশক্তি** লইয়া অ**গ্ৰসর, এখানে প্রেমপু**ণেরে চির-রাজত্ব দর্শন করিয়া সকলে কৃতার্থ হইবেন।

স্বৰ্গীয় প্ৰেম ।

ভাল বাসা অতি সাধারণ শব্দ। এ ভাল বাদা কোথাও নাই এমন দেখিতে পাওয়া যায় না। সিংহ বাাঘ্র যে অতিভয়ানক জন্তু তাহা-মধ্যেও ভাল বাসা আছে। পতি পত্নীকে, মাতা পিতা সন্তানকে ভাল বাদে না, পশুরাজোও এমন দৃষ্ঠান্ত নাই। যে ভাল বাসা এত সাধারণ এবং যে ভালবাসা সত্ত্বেও নীচ হিংস্ৰ পশুভাবদকল দেদীপামান থাকিতে পারে, সে ভাল বাদাকে আমরা विलय कि श्रकात श्रित कतित ? जनभा श्रिम বলিয়া এমন কিছু সামগ্রী আছে, যাহা পশু-রাজ্যে বিরল। পশুরাজ্যে বিরল হইলেই পশুভাবাপন্ন মানবগণ মধ্যেও তাহার অভাব দৃষ্ট হইবে। পশুভাবের তিরোধান ভিন্ন যে প্রেমের অবতরণ হয় না, আমর। তাহাকেই দর্গীয় প্রেম বলি। পৃথিবীতে ঈদুশ প্রেমের अजाव विनिष्ठा है हैश सर्गीय, हैश प्रविक्ष, मान-वीय नद्ध।

আনরা অনেক বার বলিয়াছি, যে খানে প্রেম বিনিময় সাপেক সৈ খানে স্বর্গীয় প্রেমের অভাব। প্রেম পাইলে প্রেম দিব, এরপ গণনা স্বর্গীয় প্রেমের প্রকৃতিবিক্তর। সহস্র অত্যাচার অবমাননা বহন করিয়াও যে খানে প্রেমের অণুমার ব্রাদ হয় না, বরং আরও উচ্ছ্বিত হইয়া উঠে, দে খানেই ক্তমারূপী প্রেমের আন্চর্গ্র আবির্ভাব দৃষ্ট হয়। ক্ষমা এবং প্রেম এখানে পর্যায় শক্ত। পৃথিবীতে কে ক্ষমা নাই, এ কথার উত্তর, পৃথিবীতে ধেমন সামান্য ভালবাদার অভাব নাই, তেমনই সামান্য ক্ষমারও স্কভাব নাই। কিন্তু এ ক্ষমাও কেবল আয়ে

স্থাপাপেক। আমি বদি অপরের দোষ ক্ষমানা করি সেও আমার দোষ ক্ষমা করিবে না, এইরূপে অল্প দিনের মধ্যে সমুদার মানবসমাজ ধ্বংস হইয়া যাইবে, স্থতরাং যত টুকু ক্ষমানা থাকিলে সমাজ রক্ষা পার না, তত টুকু ক্ষমা আছে ইহা আমরা প্রতিদিনই প্রত্যক্ষ করি-তেছি, কিন্তু সংসারে নিত্য এত বিবাদ বিসংবাদ এবং অসুথ যে এখানে ক্ষমা কেবল দায়ে পড়িয়া, অন্যথা এক জন আর এক জনকে খণ্ড ব্রিয়া ছিড়িয়া ফেলিত।

আমরা স্বর্গীয় প্রেমকে অনুভূক্সারিপী বলিতেছি। এমন অত্যাচ্য অবমাননা পৃথি-বীতে হইতে পারে না, যাহাতে এই প্রেমের ক্ষমা শুক্ক হইয়া যায়। প্রেমফোধ করিতে জात ना जनहिका हरेट जात ना, हिश्मा দেষের কথাতো দূরে। এমন প্রেম কাহার আছে আমরা দেখিতে পাই না। তবে কি মনুষ্যে এ প্রেম অসম্ভব ? যদি অসম্ভব হইত, ঈশা গৌর প্রভৃতিতে ঈদৃশ প্রেম লক্ষিত হইত না। পৃথি-বীতে এ প্রেম আমরা অসম্ভব এই জন্য বলি, य क्रमग्रदक कर्ज ठूकन करत नारे रम क्रमस्य छेर। কদাপি দৃষ্ট হয় না। ঈশা গৌর প্রভৃতির হৃদয়ে সর্গ বিরাজমা**ন ছিল তাই ভাঁ**হাদিণের হানয়ে স্বৰ্গীয় প্ৰেমের আবিভাব সকলে দেখিতে পাইয়াছে, এবং এ প্রেম পৃথিবীর নয় বুনিয়া लारक डाँशिं मिशरक (मयश्राप्त वद्गेश कदिशास्त्र । यर्ग गानवन्नमः स्थान कतिए मर्यमा श्राप्त . এজনাই স্বর্গীয় প্রেম আমরা সাধারণ মনুষা-সম্বন্ধে সভ্ব মনে করি, অন্যথা আমরা এ প্রস্তাবেরই অবতারণা করিতাম না।

ক্রোধাদিশূন্য স্বর্গীয় প্রেম ঈশা গোর প্রভৃতির হৃদয়ে ছিল, একথা বলাতে তাঁহাদিগের কোন কোন ব্যবহারের প্রতিবাদ আমরা সাধারণ লোকের নিকট অপেক্ষা করি, কিন্তু আমর। জানি সে সকল ব্যবহারের অর্থান্তর এবং ভাবান্তর আছে। আমরা এই সকল মহাজনগণে

যদিও পূর্ণতা আরোপ করি না, তথাপি ইহা वियोग कति, डाँशिंगिरगत खीवरन विधिनिर्मिष्ठे ঘটনা স্বৰ্গীয় প্ৰেমের নিদর্শন। মহাত্মা গোরা-ঙ্গের ভক্তিপ্রেমে কেছ অবিশ্বাস করিতে পারেন না, প্রেমই তাঁহার জীবনের সর্ব্বস্ব, কিন্তু তাঁহার জীবনীতে একটি প্রিয় শিষ্যের প্রতি তিনি যে প্রকার ব্যবহার করিয়াছিলেন লিখিত আছে, তাহা প্রেমদঙ্গত বলিয়া সাধারণ লোকের দৃষ্টিতে 4প্রতীত হয় না। তিনি নিজ সম্প্রদায়ের ভাবী পবিত্রতঃ রক্ষার জন্য ছোট হরিদাসকে বর্জন করিলেন, বৎসনাবৃধি সে পুনর্গ্রহণের প্রতী-ক্ষায় রহিল, অথচ পুনর্বার পরিগৃহীত হইল না দেখিয়া ত্রি**বেণীতে** গিয়া প্রাণত্যাগ করিল। এ সংবাদ প্রবেশে তিনি শাস্তভাবে এই মাত্র বলিলেন "স্বৰ্দ্মফলভুক্ পুমান্" মনুষ্য আপ-নার কর্মফল ভোগ করে। এক জন প্রিয় শিষ্য সন্ম্যাসধৰ্শ্মের বিরোধে নির্জ্জনে এক জন স্ত্রীলোকের নিকট গিয়া ভিক্ষা গ্রহণ করিয়াছিল বলিয়া তাহাকে চির দিনের জন্য বর্জন করিয়া-ছিলেন, ইহা অতি কঠোর ব্যবহার বলিয়া সহজে गरन इया

> "প্রকৃতি হইয়া করে প্রকৃতি সন্তাবণ। প্রভু বলে তার মুখ না করেঁ। দর্শন ॥"

প্রকৃতিভাব স্বীকার করিয়া যে ব্যক্তি প্রকৃতি
সম্ভাষণ করে, তাহার মুখ আমি দর্শন করি না,
এই তাঁহার ত্যাণের যুক্তি ছিল। এ ত্যাগ
সামান্য ত্যাগ নহে। তিনি যে প্রেমের ধর্ম্ম
স্বীকার করিয়াছিলেন, তাহাতে ভবিষ্যতে পাপ
ব্যভিচার স্বসম্প্রদায়ে প্রবেশ করিতে পারে, ইহা
তিনি বিলক্ষণ অবগত ছিলেন। সম্যাসধর্মের
প্রতিজ্ঞার নিয়ম ভঙ্গ করিলে, সেই নিয়ম ভঙ্গের
মধ্য দিয়া কি ভয়ানক অধর্মা আসিয়া পৃথিবীতে
প্রবেশ করিবে তাহা তিনি যে প্রকার অবগত
ছিলেন এমন আর কেহ ছিল না। স্ক্তরাং
সমুদায় সম্প্রদায়কে শিক্ষা দিবার জন্য এক
জন প্রিয় শিষ্যকে বর্জন উচ্চতর প্রেমের
কার্যা। মমুদায় মনুষ্যসমাজ্যের হিতের জন্য

পিতা যদি তাঁহার পুত্রকে বলিদান করেন, তবে তাঁহাতে উচ্চতম প্রেম অথবা নিষ্ঠুরতা প্রকাশ পায়? এ প্রেম অতি বিরল যাহা সাধারণের হিতের জন্য অতীব প্রিয়সামগ্রীকে পরিহার করিতে পারে। মহর্ষি ঈশার ফেরুসিগণকে ভর্ৎ সনাও উচ্চতম প্রেম হইতে, ইহা যদি কেহ অনুভব করিতে না পারে, তবে তাহা তাহার নিজের হৃদয়ের দোষ অথবা মহর্ষি ঈশার হৃদয়ের দোষ একথা অণুমাত্রও বিচারের বিষয় নহুহ।

মহাজনগণের স্বর্গীয় প্রেমকে দোষবিমুক্ত করিবার জন্য যত্ন আমাদিগের পক্ষে অনাবশ্যক, যাহার অল্প অধ্যাত্ম দৃষ্টি আছে, সেই উহা স্থীকার করিবে। আমরা আমা*দি*গের মধ্যে এই স্বৰ্গীয় প্ৰেমের ক্ৰিয়া দেখিতে অভিলাষী। অনন্ত ক্ষমাপূর্ণপ্রেম আমাদিগের আদর্শ, আমরা কোন কালে ক্ষমাশূন্য প্রেমশূন্য হইতে পারি না। সহস্র অত্যাচার অব্যাননা আ্যাদিগকে প্রেমহীন ক্ষাহীন করিবে ইহা ক্থন হইতে পারে না। সকলেরই এ সময়ে নিজ নিজ হৃদয়ের দিকে দৃষ্টি করিয়া দেখা উচিত এই স্বর্গীয় প্রেম প্রাণের ভিতরে সঞ্চরিত হইয়াছে কি নাং যদি না হইয়া থাকে তাহা হইলে উচ্চতম নববিধানের আমরা কোন প্রকারে উপ-युक्त निह। कमाপूर्व अर्थीय প्रियह जागा-দিগকে বিধানবাদী বলিয়া পরিচিত অতএব এই প্রেমকে হৃদয়ে স্থান দান করিয়। যাহাতে আমরা ততুপযুক্ত হইতে পারি এজন্য সর্বতোভাবে যত্ন আবশ্যক।

ধৰ্মত**ন্ত্**।

জীষ্টানগণ মনে করেন, ত্রাক্ষধর্ম একেখারবাদ প্রীক্রীধর্মের নিকটে শিক্ষা করিয়াছে, আমাদিয়ের দেশে ক্ষন একেখারবাদ ছিল না। আমাদিয়ের দেশে একেখারবাদ ছিল না একপ নির্দারণ ভ্রমণক্ষ্মা। যদিও ভিন্ন ভিন্ন প্রাকৃতিক শক্তির বর্গনা বশতঃ প্রেমের ধর্মকে একেখারবাদ বলা যার না, বেদায়ের অভিন্নবাদকে একেখার

वान बनिएक आरमरक कृष्ठिक, खबानि वेदा मकनर्वदे লীকার করিতে হটবে বাল্বধর্ম ঈর্যরের অরপসমূহ উপ-मिष्य इरेट्ड धार्य कविशाह । श्राष्ट्रिम्ट्य चातास्या খ্যান উপনিব্দের সঙ্গে এরপ হনিষ্ঠবোগে আৰম্ভ বে উপনিষ্
 असी कांत्र कतित्व आया विताय ममूनात्र উপामना প্রাণশূনা হটয়া পড়ে। বেদাবের অভিন্নবাদ একবাত্ত জবরকে এমনই করিয়া জনজ্বদর গোচন করিয়াতে বে ঈশবের সভাতে আর সমুদার সভা একেবারে বিদীন बरेबा यात्र । यनि हेरा त्याय दव छत्य शत्य नित्छ। পাৰ্থিৰ বস্তু পাৰ্থিৰ সংক্ষ মনুবোৰ মনকে এখনি অভি ভূত করিয়া রাখিরাছে বে, এখন বে ভীবস্ত ঈপরের সন্ধা ভাৰতে ভদাৰা নাধারণের নিবটে আচ্ছানিভ^{*}র বির্ভিছ, এই প্রবণ আবরণকে উল্বে:চন করিবার পক্ষে উপলিবৎ चक्रि ध्वरण महातः। छेरा नेपट्टर पत्रप तक्रप महल এখনি পুল্পুট ভাবে স্থানমূলৰ করিয়া দিগছে বে বে বাক্তি डेंाटड बद्र बद्द, रुप केचंत्र किंद्र कात्र किंद्र्ड लिविट्ड शाद না। ব্রাদ্ধর্মের প্রথম সংস্থাপক মুস্তমানধর্মে পারদলী হুইয়া যে একেখুৱৰাদ লিকা করিয়াছিলেন, ভাষার সঙ্গে নীপর একমাত্র সৎ উপনিষ্কের এই মত মিলিভ ছইর। ত্রাক্ষ ধর্ম এমনি গৃচ ভূমিতে গণামান হইরাছে যে দৃৱত্ব ঈশ্ব अनः केचन विश्व चात्र विद्वारे नारे, अ हुरे मट्डन मात्र चात्र क्षाशंदक म्मर्ज कंद्रिएक मार्च मा। (कह दिन वर्णन क्षामत्र) আর্থ্যাণের নিষ্ট ছটডে একেখনবাদ গ্রহণ করি নাট, चावता (म क्या विमार हाहे मा, (कन मा चावता वैयंत्रक माकार श्रेष्ठाक कविराव मङ्ग्राम कीहामिर्गव निक्षे হটতে উত্তরাধিকারি স্তাত্ত প্রাপ্ত হটরাছি। আমরা ব্ৰীইধৰ্মের বিকটে প্রার্থনা করিতে শিখিয়াছি, একখ আবাদিগকে আকার কভিতে হইবে। বেদাদিতে প্রার্থনা ৰাই ভাষা সহে, কিন্তু কালে বোগোর আবর্ত্তে প'ড়য়া উদা এখনি বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে যে, আল্লায় আভাবিক व्यार्थना व्यामामिशास्य औक्षेत्रम्य इत्रेट्ड खाइन क्रिट्ड इर्डे-हार्छ। बाष्य्रध्य यथम (काम छेनमिन्सम धर्ष हिन, ७४म প্রার্থনা ছিল না বলিলেই হয়। ভাট বলি অসক্ষণাত क्षेत्रा यादात्र निकट्डे यादा शाहेत्राह् श्रीकात कतिव, লল অনের কথার ভূলিয়া পৃথিধীর ধর্মকলের প্রতি আমা-मिश्रीत कृष्ण है। अर्थान क्रिक इदेव मा।

বিবাহ একটি অসামান্য বেংগা, বিবাছের বন্ধ্য অন্তেদ।
বন্ধন । প্রাচীৰ কালে বিবাহসমন্ত্র অনেক শিথিল নির্ম ছিল, বর্তমানেও অনেক ধর্মসম্প্রদার মধ্যে এ সম্বন্ধ স্বপূচ্ নির্ম ক্ষিতে পাওরা যার না। বাঁধারা অসংবভাস্থতা বিশতঃ বিবাহ-স্ক্রের শিথিল নির্মের আ্রের গ্রহণ করেন, ভাঁহারাও মনে মনে বিস্কৃত ফানেন, একবার ব্যহার

সলে বিবাহ হটবাছে, ভাছার সহিত সম্বন্ধ চিচকালের সৰদ্ধ। আহবা এ সহত্তে এ দেশীয় জীক্টানগণকে দৃষ্টাত करन अदन करिएड शाहि। छाँचाडा ख्रीकान बडेडा भूर्स-विवादिक खोरक चालमात निक्षेत्र कतिएउ ठाम, दिल् পরিবাবের দ্রীগাণ সহতে লক্ষাদীলা, জাভীয় ধর্মে বিধানসম্পার, আত্মীয় বছুব অসুগতা, ভাবী চ্রবছার ভারে সর্বলা আকুল। এই সকল নামা কারণে সদসা ভাঁচারা পূর্বে আত্মীয় সম্ভননিগকে পরিত্যাগ করিয়া অপ-বিচিত বা অপশাদনের পরিচিত স্বামীর নিকটে বাইডে **ख्रदम्** चत्रीक्वडा इत । **धरे चत्रीकाद्द पू**र्व करिया काहाटक शतिकाशि करका करा विवाद करा हर। देवकार वित सवीम विवाहिका जी भहतनांकचा हम, तम मश्याम भूक्त जो विकटि वादेशमा**ज जिल्ल भूक्त आ**मीत निकटि बारें एक बाला इन अवर जानीत मिक्ट्रि शित्रा विना विवादक তৎকৰ্জ্ব পত্নী বলিয়া পৰিগৃহীতা হল। বিলি পূৰ্বে তাঁহাকে পরিত্তাাগ করিয়াছিলেন, তিনি লামিতেন পূর্বে ভাঁছার বে পড়ীর সাজ বিবাহ হুইয়াছিল, সে পড়ীর সজে পার্থিব বিধির मान्ति नवत अक्ष इत माहे। चनाथा जिति चानिया माज डीबारक शक्नी बनिम्ना शतिबाद बरिट्यन कि अवारि ? दि राक्तित अक्ट्रे विट्यक **भार्ड, छिन और ब**निया भविष्ठ হন এমন নিৰ্দেশ্য পতিত্ব অসুৰ্ভিনী নারীকে আর্ত্তিক ভূর্মলভার পরিভাগে করিয়াছিলেন। ভিনি টলা ৰলিয়াও অসুভপ্ত হন, বিধাতা বদি ছিতীয় পত্নীকে স্বধাৰে লইয়া না মাৰতেন ল্যান্যমতে বিৰাহিতা প্ৰথম পত্নীয় চির জীবন স্বামিবিরছে কি জ্বস্থ ক্লেপেই জীবন জ্বভিবাহিত করিতে ছটত। তিনি এট বলিয়া আপনাকে আরও ধিকার करतम, पूर्वामा खो बनेत्रा উৎकृष्ठे शर्चात व्यानाक व्याल ना ছইয়াও এ বাজি আমী বিঃহঙ্গেশ বহন করিল, জামি উरक्रके धर्मधामत व्यविकाती संदेशक खादा शातिमाम ना १ ষীছারা দেশীর এফিবাদিগণের বিবাহসম্পর্কীর শিবিল ्रावह द्वा এर अक्रम शुक्रकत व्यवहाय मर्जन कतिर्वम, कें।बादा व वावशादा व्यथम बिन्दान वन विवाहनिध व व्यवशा च:क्क्ना विधि व्यन्तातम् सम्बन्धः कतिर्दे मधर्वं हरेरवन ।

মামুব এত কইক্লেণ কেন পার বলি তিজানা করা ব র,
তবে দেখিতে পাওরা খার কলানা উবার মূল। মানুব
সকল বস্তু আত্মকলানা বোণো দর্শন করিয়া উহার বথার্থ
তথ্য এর্মন ভূলিয়া বার বে এই ব্যাপার হইতে নারাবাদ
একটি প্রকাশু মত পৃথিবীকে দাড়াইয়াছে, উহার সভাত্ম
থশুন করা এক প্রকার অসম্ভব হইরা পড়িবাছে। মানুব
চিন্তা অনুমান কলানা করিতে ছাড়িবে না, ডালানিগের
ক্লেনেরও অন্ত হইবে না। চিন্তা ও অনুমান বথন
কলানা আ্লের করিয়া নিপার হয় তবন বস্তু ও বটনা

श्वनिद्य ध्रमने नाट्य नायांन्त्रा छेरा मिन्द्रहे याबिया उनिच्छ करत (र यम णांचार्ड वकां ठ ठक्षम 🗷 चाचित्र ना ছটরা থাকিতে পারে না। অমিরা জানি, মনুষা বদি নিজ কম্পনার উপরে দৃঢ় কর্ত্ব স্থাপন করিতে পারে, ভবে ভাষার **জীবনে অধিকাংশ** প'প ভাষার সঙ্গে সভ্গে বিদার धार्ग कट्रा धर्ममाग्रमत श्रीमा मच्या कण्या कण्या (व व) कि धरे कल्लानाट का कविन ना, (म कथन ऐक्र हम भर्ष्य क्षरवन कविट्व, हेबा ज्यामा कवा याहेटल भारत ना । ভূত প্রেড নাই অবচ্ কম্পনাতে ভূত প্রেড নির্মাণ করিয়া ৰামুষ কেন বে ভালাদিগোর অভ্যাচারে নিপীভ়িত হয়, িআমরা ব্ৰিডে পারি না। আছে। সকলে বলুন যাদৃশ কম্পনাঠে আমাদিগের মন বিকারপ্রান্ত হয় তজ্ঞপ করমা মনে উদিত হইলে শক্ত জামিয়া ভাহাকে বিদায় করিয়া দেও-লাকি সহজ্ঞ নয় ৷ তুমি বলিবে এরপ করিলে জনেক বাল্ত विक बडेमारक विभाग माम विमान कवित्रां मिट्ड स्त्र। আমরা ৰণি, ভাছাতে ক্ষড়ি কি, বস্তু বা ঘটনা যেরপ কেন হউক না, মনের বিকার উৎপাদন করিপে ডৎপ্রতি স'ধক बाट्यत बात व्यवस्य कता मर्ग्ड । व्यामता हारे व्यामा मिर्गत मरतत किकात अमन किहू छेनिड वर्डे पारित्व नः, ষাহাতে যোগ ভাজিয়া বার। বাহা চিতের পাত্তি গান্তীর্বা (व'द्रशंदी, काक्ष यांचे (कम क्षेत्र मा जन्मा পরিহার।।

সম্ভগণের মত।

মুক্ত চওয়া কাহাকে বলে এবং কি উপায়ে মুক্তিলাভ इत्र हेश्त छेखद्र कथिक इत्रेतांच्य (मट्ट्र सरवात कार्ट्याप भूक्षक मडालिएक शमनहे मूक्ति। সভাগোকে সভা ল্কের জ্যোতিষ্থল প্রকাশিত রহিরাছে, সেধানে জনাহত **भज खरनगर्व ध्विक्य हरेत्रा मुखा मन প্राधि हरेत्रा** থাকে। সাধ্যশের প্রবচন পাঠ, নাম স্মরণ, স্বামী ঈশ্বরে (अम ब्लोडि बनर चक्ति, क्यारमप्रस देनदागा, माधू शक দেবা, ভাগী সাধ্যাণের সঙ্গ, প্রভু ঈশবের নিষ্ট প্রার্থনা মুক্তি পথের সাধন। শক্ষান সমুদার সাধনের মধ্যে (अर्के माध्यः। এ भक्षशाम कल्य (मार्केट व्यवशत चार्छ। উপাসনা বেধানে গিয়া লেষ হয়, দেখানে বেশকানের আরম্ভ। গুৰুমানক, কবীর, ছাছু, পান্টু, জগজীবন, দরিয়া, তুলসী দাস, চরণ দাস প্রস্তৃতি সাধু মহান্ত্রা সকল **এই मञ्ज ताबिता शिकाटहम । व्यत्रश्मिय नामधाटनत महिमा** প্রকাশ করিয়াট্ডন, এবং বলিয়াছেন মুক্ত হইবার জন্য वड शक्ष चार्छ उचार्या नामांगानमा नर्वाराका (वर्छ। তিনি গৌরীর নিষ্টে হংসনামক উপনিবদে উহার অনেক वर्गम कवित्राट्यन अवः देशटकदे मान्यभाष्टि विनित्राट्यन ।

তিনি নামা প্রকার অমাহত খালের উলেও করিয়াছেন, প্রথম চিন্দাল, বিতীর চিন্ চিন্ বিনির পাল, ড় চীর ঘটা নাদ, চতুর্থ খাথানল, পঞ্চম বীণাখাল, মৃষ্ঠ ভালক পাল, সপ্তম বংশী পাল, আন্তম মৃদার্গ খাল, নবম ভেরী (१) পাল, দশম মেখার্যজন।

প্রথম শব্দ প্রবাদ কে ও বিতীর শব্দ প্রবাদ দিছে আল্লা, তৃতীর শব্দ প্রবাদ প্রথম বিহাল, চতুর্ব শব্দ প্রবাদ ক্রান্ত আল্ডারণারত্ত, মর্গন্ধ অনুভব, পঞ্চম শব্দ প্রবাদ অনুভারভরণ, সপ্তম শব্দ প্রবাদ অবদে গলদেশের অধ্যাতে অনুভারভরণ, সপ্তম শব্দ প্রবাদ অবদে অন্তর্গামিত লাভ, অন্তম শব্দ প্রবাদ হইন্বার্থ পাতিলাভ, দশ্ম শব্দ প্রবাদেশার বাস্নার নির্ত্তি হটনা প্রবাদ সহ একত লাভ। পরবাদ্ধের নাম ও কার, আপনাকে ওছার বলিয়া জানাই প্রম মৃক্তি। সাধুগণ পাঁচি শব্দ বিল্যাভ্নে, উহাতেই দশ্প প্রকার শব্দ আলিয়া বায়। শব্দ মধ্যে ভুইটি শব্দকে বায়ু শব্দ ক্ষিত্ত হইয়াছে।

আমি কি, বড় আমার বা স্থারের বা প্রারম্ভের জনীন এই প্রার্থন উত্তরে কথিত ছইরাদে, তুলি জীব। সন এবং মূর্ত্তি এ ছই একত্র মিলিড রহিরাছে। নবছার হইতে আরম্ভ করিরা সংজ্ঞান কমল পর্যন্তি যে আকাল বিশুড় রহিরাছে, ঐ পর্যান্ত মন, উহার অপ্রে কেবল মূর্ত্তি। দেহ মধ্যে বে শুক্ত লামার উলিঙ হইতেছে উহাকে আমার করিরা, ত্রিকুটীডে আরোহণ পূর্বাক লল ছার দিয়া শুনা সরোবরে গিয়া স্থান করিলে জীব হংসদলা প্রাপ্ত ছয়। মূর্ত্তি চৈডনোর রূপ। নীলপত্মে ডোমার জিবের বালে। মূর্দার কর্ত্তব্য সাধ্ গুক্তর নিজ্ঞাধীন। পার্সিতে মাধ্যোলার কর্তব্য সাধ্ গুক্তর নিজ্ঞাধীন। পার্সিতে মাধ্যোলার জেল প্রত্তিহল, উহা উপরিউক্ত দণ শব্দের মধ্যে নাই। উহার ভেদ কেবল বে ভেদ পাইরাছে সেই জানে, জ্ঞানার্থী বা দাসের নিকটে উহার জেদ প্রকাশ পার না।

স্কিকর্তা কে, কোখার আছেন, কি প্রকারে আছেন, নারা কি, এই সকল প্রশ্নের উত্তরে লিখিত হইরাছে, শব্দই কর্তা পুক্ষ, উনিই সর্কোপরি, মারা উঠ্বিই
ইচ্ছাশক্তি। গুরু নানক সাহ বলিরাছেন, "শব্দো ধ্বতী
ল'লা আকাল। লব্দো শব্দ ভ্রম প্রকাল। স্বারী স্কি
লব্দকে পাছে। নানক লব্দো ঘট ঘট আছে।" শব্দই
পৃথিনী, শব্দই আকাল লব্দ হইতেই শব্দের প্রকাশ। বাহা
কিছু স্কি সমুদার লব্দ হইতে, ছে নানক, এই লব্দ ঘটে
ঘটে বিদ্যমান,।

জগৎ কি, কোপা ছইতে, কোনু সমূহে উৎপন্ন, জগৎ সভা বা জগভা, জগ্ন এবং জগৎ এ ছুরের মধ্যে প্রভেদ কি এবং এ জগৎ কাহার নিকটে প্রভিজ্ঞান্ত হয়, এই সকল প্রাথের উত্তরে কবিত হইরাছে, সতা পুরুবের ইছে। ছইতে নির্মান ইৎপার হন, এই বির্মান ছইতে অগতের উৎপাত্ত। সভালোকের সক্ষে তুলনার এই প্রাপক অসভা। নংখারে যে মূর্ত্তি ও বিদ্যান অগৎ উহারই নিকট ভাসবান। অপুনুত মনের এবং এই অগৎস্কি নির্মানের। মনের অভাব চকল, উহা নাদেতে আসকা। মৃগা যে প্রকাব নাদের প্রতি আসক্ত ছইরা আপনার শরীর পর্বাত্ত ভূলিরা যার। ত্রমনি মন বখন নাদ প্রবণ করে, তখন বলীভূত ছইরা বার। নন কোন একটি আসক্তির বিবর অবলম্বন না করিরা ছিব খাকে লা, শক্ষ প্রবণ তুলা আসক্তির বিবর নাই। মন কোন বার বার, এবং অগৎত্তে ভূলিরা প্রভুকে লাভ করে। বক্তনদাহ ক্ষেত্রর ইহাই মত।

স্থ হঃৰ কিলে হয়, কেন হয়, মৃত্যুর পর জীব কোথায় বায়, পরবোক কি, সতা বা অসতা, এই সকল প্রশ্নেই উত্তার বলা ভইয়াছে, স্থ হঃধ নবহার হইতে উৎপন্ন হয় এবং উহা জীবেরই কর্মান্সাবে হইরা থাকে। জীবের আদা যাভূপ ভাষার গতিও তাদৃশ হয়। যেথানে সতা শক্ষ সেখানে পরলোক, উহা সংক্ষোপরি ? আনন্দপূর্ণ। উহা মারাহুদের উপরিভাগে অবহিত।

নাম কি, কোন্নাম সংক্রাপরি, নাম নামীতে ভেদ বা चाः छन, भक्त कि, मम्लाव मध्या छैत्रम कर्षा कि, धरे मकन लामा देवाद निविष्ठ दहेवादम, "तार्वर" मठा नाम, कार्त्र अहे नामहे मर्स्सालति । भन्न गालक अवः ज्ञानवाली উভবুট, বাহার বে প্রকার অধিকার কর্ম চদমূরপ। সমু-म त कार्तात माना नाधू छन्न दनवा, मरनम, धवः नारमा-পাদনা উত্তম। (एथ, প্রথম নাদ তৎপর বেদ, কেন না काम ग्रेंटि द्वरम् इ हेर्शिख क्षित्र चाहि। अक्रान क्लि-যুগে কর্ম চটতে পারে না, কেন না এখন কার অব্ছা না কর্ম্মের উপযোগী না সকলের অবকাশ আছে। কর্ম अनामा वृत्य हरेत्छ शांतिक, अ वृत्यत सना मखन्य द भव वाहित कतिवादलन अवीर नाधू छक्र मिया, नाम जन्म अ नात्माशामना देवाहे अश्रम। शृत्म मनम त्मात्क वान-সালী পৰে গমন ক্রিড এখন ইরেংজগণের নির্মিত পথে গমনাপমন করে। বালসাধী পথে আহারের বস্ত কিছু ला**ब्हा शहे** जा, शख कान चाराडिनवागव हिन मा, व्यक्ता शृह्छ हिन मा, अपन हेरदिनगरनद्र भरप अ मननहे विश्वामान। अन्दरन वालमारी ल्य याखन्ना विराय ऋषिकत। निरमच टेडफरमात रमना अक मन्द रव मध्य वर्ष कर्णत त्रना, **खबर खक मिन टिड्डामात्र रमवा मधान।** "छोत्रप नशस्त्र अक कन नाथियान कन हात्र। जरशक्त विदन

আনেক ফল কছে ক্ৰীৰ বিচাৰ।" তীৰ্থ লামে এক ফল বিহুত্তি লাভ হয়, সাধু সম্প্ৰচাৰি ফল [ধৰ্মাৰ্থকাম-খোকা] প্ৰাপ্ত হওৱা বাৰ, সন্তক্ষ প্ৰাপ্ত হইলে অনেক ফল প্ৰাপ্ত হওৱা বাৰ, ক্ৰীৰ বিচাৰ ক্ৰিয়া বলিতেছেন।

শাজীর জ্ঞান বিদাগেল্প, অনাহত শক্ষ প্রবণ ও নাম ব্রণ অধিকার। অধিকার বিনা বিদ্যাতে কিছু লাভ নাই। তৃমি বীলক [বরাত চিটা] পাইলে অথচ ধন পাইলে না, ভবে ভোষার সে বীলকে কি লাভ হইল? কেবল না বৃঝিরা অধিয়া তীর্ষ কর, এত কর, পূজা কর, মার্থা কোট, ইছাতে হাতে অরই কিছু আসিবে। অনেক লোক এই সকলকেই উপাসনা ও ভক্তি মনে করে, পরস্থ ভক্তি আর এক বস্তা ভক্তি করেক প্রকার হর, নিয়ম সহিত্ত ভক্তি নিকৃষ্ট, প্রেম সহিত্ত ভক্তি মধাম, জ্ঞান সহিত্ত ভক্তি পরা, ভক্তি। আমী ঈর্ষবকে ব্যাপক জল সমান এবং আপনাকে সেই জলমধ্যে তৃবার সমান বহাতে দেখা যার, উহাকেই জ্ঞান সহিত্ত পরা ভক্তি বলা বায়। দয়। দান ভক্তির মিত্র, ক্ষুধিতকৈ আহারদ ন মহাপুণা।

"পরাজক্তি ভিসকে আচল পায়ে। পদ নির্কাণ।
উদন বোগ হিম কল ছলা মিট্গায়ে। আবন যান।"
প্র'ডক্তি যাহার আচল হইরাছে, সে নির্কাণ পদ লাড় করিরাছে। উহাতে তুষার ক্লের বোগ হইরাছে, আশা য'ওয়া নিব্রু হইরাছে। [বিহাব বিশাবন +]

কন্ফুসের সংক্ষিপ্ত জীবনী। (পূর্বাপ্রকাশিতের গর।)

বাঁচারা জগতের ভাবনা ভাবিতে আসেন; জগতই বাঁচাদের স্ত্রীপুত্র পরিব'র, জগতের জনাই বাঁছারা প্রাণ মন উংসর্গ করেন, আপনাদের স্ত্রীপুত্তের ভাবনা তাঁচাদের মনকে বড় অধিক আক্লুই করিতে পারে না; বিশেষতঃ

[#] স্মান্ত্রত্ব সুর্ভিশব্দ উল্লেখ করা হইরাছে প্রাচীত।

^{*} সম্প্রতি করেক বৎসর কটল, জাগরা নগারে বিদাব
বিশাবনী নামে একটি সম্প্রদার সাচার্বের স্থানিত হটয়াছে। এ সম্প্রদার সভানামী সম্প্রদার
দাবা বিহারবিজ্ঞানন এছ পাঠ করিলে জন্মলাসে জ্ঞ্জন্ম
হয়। তবে এই প্রাস্থ বন্ধু দর্শন এবং প্রাসিল্প সমুদার
সম্প্রদারের এখন কি মুস্লমান বীটান ধর্ম প্রস্তৃতির মূল
নিবিট জাছে। সম্প্রদারপ্রতিক্সমুদ্ধে আমরা এই
লানিতে পাই, জিনি চাক্রীও করেন, জাচার্বের কার্যাও
নির্মাহ করেন, বে ব্যক্তি রে সম্প্রদারের সেই সম্প্রদারের
তাহার সঙ্গে মত গ্রমা করা বলেন। কোন স্প্রদারের
প্রতি জসন্তই হইতে পারে না। কীছার মহে সম্প্রদার প্রভেদ
অবিকারী ভেদে, সাধক জ্বারেই উচ্চেনেগোনে উবিত হয়।

कांचात्रा नरवत् कावनारत थक वृत्र निमन्न वारकन रव, व्यापनात পরিবার धर्मत सन्। व्यविक हिस्ता क्रिएड व्याव नववरे भान न।। अनामा बहाभूक्वित्रव द्वमन কন্দ্দের জীবলেও ঠিক সেইরপ। আসরা পূর্বেই বলি-রাছি কন্তুন জীপুজের বড় একটা বস্তু লইতে পারিভেন ना, त्मरे बनारे त्वाथ रह डीहात क्षी डीहाटक त्मक्रण मामन করিছেন না। পুরেরও তিনি কোন বিলেব বছু লইতে পারিছেন না, সে জনাই বোধ হর উ।হার পুত্র জানধর্মে উ। হার অভুরুপ হইতে পারেন নাই। আমরা কন্দুদের সমগ্র জীবন অধারন করিয়াও উচ্চার পুত্রের বিষয় বিশেষ विष्ट्रे कानिए भातिनाय ना। **बक्शान (करन नि**श्चि আছে কন্মূদ আপন পুত্ৰকে প্ৰিমধ্যে ঘাইতে দেখিয়া काशास्त्र व्यास्तान कत्र ठ छूटे वात्र छूटेछि श्राम किछान। कति-श्राहित्नन। अक बांत्र केंद्रांत्क (मधिश विकास) कतित्नन "ভূমি কি কৰিভাবলী পাঠ ক্রিয়াছ ?" <mark>কাঁ</mark>হার পুত্র উত্তর कतिरान "ना अधनक कति नाहै।" अहे क्या किन्छा কন্দুদ বলিলেন "বলি এখনও কবিভাবলী না পাঠ করিয়া পাক তুমি এখনও কথা কহিবার উপযুক্ত হও নাই।" আৰ এক বাৰ সেইক্লপে জিল্ঞাস। করিয়াছিলেন "তুমি কি নীতির বিষমাবলী শিকা করিয়াছ ?'' পুত্র উত্তর क्ति(लन ''ना अथन क क्ति नाहे।' हेहाट कन्ष्म विन-লেন 'যেদি ভূমি নীতিঃ নিয়মবেলী অধায়ন না কর ट्यायात हिंद्र कथन अन्तर्भित हरेर मा।" हेश मात्राहे বুঝ। যায় কৰ্ছুদ আপেন পুত্তকে কত দ্ব দ্রন্থভাবে দর্শন ক্রিতেন, অন্যান্য লোকও জাহার নিকট বেমন পুর্ভ **ভাগ অংশকা दिছু অধিক নৈক্টাগম্বরে আবদ্ধ ছিল** ना। यहानुक्षकात्रत्र मकनटकचे आह वर्षे छाव (पथा यात्र। (तथ कन्कूरभद्र श्रीयरमत्र अदे धरेमात्र मरण লিশার " কে আমার মাডা, কে আমার ভাডা? যাহারা আমার পিতার প্রের কার্য্য সম্পাদন করে ভালারাই আমার পিত। মাতা ভাষারাট ভাষা ভগ্নী " এই কথার কেমন পুৰুৱ সৌসালুৰঃ বহিরাছে। কন্তুস্ ভাঁহার শিক্ষাতেও धरेष्ठार्वत ममर्बन कतिया निवारहरन ।

আনন্তর কন্তুস্ পূর্ব প্রতিজ্ঞামুসারে রাজ সংসারে
পুনরার কার্য্য প্রহণ করিয়া কাজ কর্ম করিতে লাগিলেন।
কিছু দিন ভির ভির বিভাগে ধুর দক্ষতা সহকারে কার্যা
করতে লাসনকর্তা ভাষার উপর বার পর নাই প্রীত
করা ভাষাকে চল্ডে নামক একটি নগরের প্রধান বিচারপাত্তরপদে নিযুক্ত করিলেন। এই পদে নিযুক্ত হইয়া কন্কুস্ বেকিরপ সৌকর্য্য সহকারে স্বীর কার্য্য সম্পাদন করিতে
লাগিলেন তাহা বলা বার না, ভিনি আপুনার শাসনাধীন
সম্প্র প্রজামগুলীর স্থা সমৃতি রুদ্ধি করিবার ভন্য এরূপ
উৎসাহ প্রদর্শন করিতে লাগিলেন বে চারিদিকেই ভাষার

পৌরৰ বিকীৰ্ণ হটর। পঞ্জিল। রাভ্যশাসন করিতে বে কিছু উপার অবলম্বন কর। আবশ্যক মনে করিছেন স্বীর স্তা-স্বাধিক তৎসম্বাদ্ধ উপান তিনি সেধানে খাটাইতে नागिरनमः, व्यवापिरनम् वारचात्र देविक स्वेटक कालास्य মানসিক ও আধাাত্মিক উন্নতি প্রবাভ সমুখার বিধান क्तिएक जिलि कुछ मश्क्स स्टेट्सन ; अवश मश्रद्धत बीछ নীতি ও আচার ব্যবহার সংশোধন ও পরিবর্তন করিতে किनि किडूमांब धैरदरना करतन नाहे। क्षिक हरेब्राह **যে তিনি প্রজাধিগের আছো বিধানের জনা বৃদ্ধ ও** যুবার विक्रित्र श्रकांत चाहाट्यत नित्रम कदित्र। वित्राहिट्सन बदः ৰণবান্ও ছ্ৰ্পলের বিভিন্ন প্ৰকার কাৰ্যা প্ৰপালী ও ভার ৰছন প্ৰণাল্লী বিধান করেন। তিনি উাঁহালের নীভি সংরক্ষার कर्नो खीशूक्रविष्टिशव बर्धा वृद शार्थका छात्र बच्चा कविर्दे चारमण करवन बदः अमन कि श्रविमरश्च खोशूक्रविद्रश्च श्वनाश्वमत्तव कता किन्न २ श्व निर्द्धन कविन्न विन्दृष्टित्व । ভনং বার ভাছার শাসনাধীনে অল্লচাল মধ্যেই সেই নগ্ বের অধিবাসীদিপের নীভিয় অব্ছাঞাত দূর উন্নত হইয়া-ছিল বে পখিষধ্যে কোন এবা সপ্তাছকাল পভিত থাকি-লেও কেছ তাহা স্পর্ল করিত না এবং দেখে প্রতারণা ও প্রবঞ্জতা একেবারে প্রায় লোপ ভ্রয়া গিরাছিল। আবার কন্ত্র যেখন শাসন প্রণাণী ও সামাজিক নীতি উল্লুত কৰিতে বজুণীল ছিলেন মৃতপ্ৰোধন ইতগাদি অভি नामान विषय अधिन मटनारवार्ग कतिए च चरहना करतन নাই। কথিত আছে শব মুক্ষার্থ সিদ্ধুকের আকার কিরুপ হটবে এ কিন্নপে তাহাকে প্রোধিত করিকে হইবে তৎসমুদার ও তিনি স্থিৰ কবিলা দিলাছিলেন। দেশের উল্লিত বিধায়ক उँ। हात এই সমুদার কার্যাকলাপ দর্শন করিরা নিকটবর্তী थात ममूनाव ताकारे छ।हात निवय असूकत्व कतिए आहस করিরাছিল। শুনা হার তিংশাসনকর্তা এই সমুদার, দৰ্শনে আশচ্যা হইয়া বন্তুসকে জিজ্ঞাসা করিলেন স্মগ্র রাজা শাসন পক্ষেও এই সম্বায় নিরম কার্যাকর হইতে পারে কি না; ইহাতে কন্তুস উত্তর করিলেন কেবল ममध्यक्षां (कन मम्ब माञ्चाद्यां वह निवदम हिन्द পারে। ইবা শুনিয়া শাসনকর্ত্ত। তাঁহাকে সমুদার রাজ-কোবের সংকারী পরিষর্শক পদে নিযুক্ত করিলেন। কন্-মুস্ এই পদে উন্নীত ঘটনা চানিছিকের ভ্রাক্তৃত্বি পরিদর্শন করত রাজ্যের কৃষি হার্বা বিষয়ে বছল উন্নতি বিধান করি-लम । श्रमात्र व्यव काम मध्यादे क्रम्प्रात व्याचात शाला-व्रिक्त वर्षेत्र वर्षेत्र वर्षेत्र वर्षेत्र व्यक्ति व्यक्ति वर्षेत्र वर्षेत्र वर्षेत्र वर्षेत्र वर्षेत्र वर्षे कार्या कतिरलिहरनन छ०कारन बारकात विहासियात्रक मधीत भेष पानि रुठपात्र पाननकर्त्तः छै। छ। एए । নিযুক্ত করিলেন, এবং তিনিও এথনি দক্ষতা সহকারে বিচার-कार्या नन्त्रव कविरेष मानिरमन (य, अवनिन मर्गा मिर्मन

প্রায় সম্বায় ছুট লোকই শাসিত হইয়। গেল এবং এমনি শাস্তি বিঃলিভ হুইতে লাগিল যে দণ্ডবিধি আইনের কার্যা প্রায় বন্ধ ছুইয়া পেল। এমন কি ছুট লোকের সংখ্যা একেবারে নিঃশেষিত ছুইয়াছে এরূপ বেধি হুইভে লাগিল।

এই সমুদার বিবরণ বৃদ্ধি আপততঃ আভিশ্বা গোষে দ্বিত বলিরা বোধ হর, তথাপি কন্কুণ বেরপ প্রজাবান্ ও ক্ষতাশীল ব্যক্তি ছিলেন ভাষাতে তাঁহার শাসনে যে अञ्जल (परमञ्ज উन्नडि रक्षा चमल कारा केवनरे बना वाहरङ পারে না। তবে অভি অর কাল মধ্যে না ছউৰ তাছার ক্ষতা প্ৰভাবে সমূহেও যে দেখের অবস্থা এডদমূরণ বুংরাছিল ভাগতে আর সক্ষেধ নাই। কন্ডুসের বুছিমভার কথা ওঁছোর বিপক্ষগণত মৃক্তকুঠে ত্বীকার ক্রিলা গিলা-(इन, अरः हेशा महाजात धामान छाशात कीरान चारनक শাलश यात्र । अक्यात मूर अवर देन तादकात माननकर्छा-ष्ट्रदेव वहकानवाशी विवास विमःवाटस्य भव विजन मन्सर्भन ৰইবার কথা হওরাতে, কন্তুস্ সু: রাজের পক হইবা সমুদার কৰাৰাৰ্জা ভিত্ৰ করেন। সমুদার ছিত্তীকৃত চইরা পেলে अन्त नकीत्र अथान कर्त्रहाडी यहिल वाहित विनत्तत्र छाव প্রকাশ করিতে লাগিলেন কিন্ত ভিডরে ভিডরে লুঃ রাজকে বন্দ করিবরে জনা সমূদার জারোজন করির। রাখিশেন। কন্তৃদ এই অভিপ্ৰায় বুঝি:ড পারিয়া দৈ রাল কর্মচারীকে সভাস্থলে ভিনন্ধার করিয়া এবং সন্ধ্রিণত্ত ঠিক করাইরা দইয়া শীর শাসনকর্তাকে লইয়া এখনি পশায়ন করিলেন যে ভাহার প্রভূব কিছুই বিপদ ঘটিল না অধ্চ সম্বায় কার্যা স্তাকরণে সম্পন্ন হইরা গোল। বন্তুসের জীবনে এরপ शृष्टोख ७ जानक भाषता सात्र, व्यवसार आक्रमोणिवियास তঁংহার নাায় সুদক্ষ তাঁহার সময়ে কেই ছিল কি না সলেহ এবং কেবল উহোর সময়ে কেন, তিনি স্বীর রাজত ব্যিদগার দুঃ একটি এমৰ অমাণ দিয়া গিয়'ছেন যে একাৰেও অৰ্থত এ 5 कारमद्र निका अवर ठार्फाद्र नात्व छ कारात्र नात्व धीमिन्छ শুশুৰ ব্যক্তি পাওৱা ছুক্সছ এবং এমন কি ভাঁছার মত রাজভত্ত আবিকারবৃত্তি কাহারও নাই বশিশেও অহাজি इत्र ना। अनिरल इत्रक्त आकर्षा (वाथ इहेरव, किन्तु माधू-নিক জুরির বিচারপ্রণাদী কন্তৃসই প্রথম সাবিদার করেন। ভাঁছার সমক্ষে বিচারবিষয়ক কোন এল উপ-चित्र ६ हेट गई टिनि (मण्य वाक्तिवर्रात मर्गा थाथान थाथान ব্যক্তিদিগকে একজ সমবেত করাইরা ভাঁহাদের সকলের মত প্রহণ পূর্বাক বিচার নিশাক্তি করিতেন, এবং বিচারে মত প্রকাশ করিবার সমর অমুক অমুক ব্যক্তিবর্গের মভাত্সারে ইহা ছির সিদ্ধান্ত হইল এরপ ভাব বাক্ত করিছেল। ইহা-ছারার বেশ দেখা যায় কিরুণে দেশ সংশাসিত হর কন্তুন এবিবদে বিশেষ অভিয়া ছিলেন। তিনি সাধারণ ' अवादर्गत्क (कान अकारत व्यवस्त व्यवस्त हरेटक निरंकन ना,

ভাहादा ८२ ८काम छेनाटब ब्राव्यात्र छेनद मञ्जूके थाएक তিনি তাহাই করিভেন, অবচ রাজকার্থাবিবরে কোন প্রকরে विमुखना परिष्ठ विष्डम मा। अवेद्यानं चीव वृक्षिकोन्दन কন্ডুস সাধারণ সকল লোকেরই প্রেরণাত্র হইরা উঠিরা-ছिলেন, এবং ভিনি বেরপই কার্যা করুন দেশস্থ লোকের সে বিষয়ে কোন প্ৰকাৰ সন্দেহ বা অষত থাকিলেও, তিনি रमानद मन्द्रान स्व का जादा मन्त्र क्रिएटहर बद्रान कारिया (कहरे प्रशिष्ट वाक्षा विक्र मा; क्वम विभी छ छात्व তাহার কারণ বিজ্ঞাস। করিও এবং ভাহার সহতর পাইরা नक्रतहे छाहाब बुद्धिमञ्जात जुरहाजुबः अभागा कविछ। ৰণিত আছে কোন এক সমৰে, এক কৰেয়া পিতা পুত্ৰে🖋 বিবাদ করিয়া পিতা ধে পে পুজের দামে অভিযোগ আনয়ন कतिना। कन्यून् विहात कतिया उष्प्रत्वे काताकृष् कदि-লেন। ইহাতে কোন ব্যক্তি ভাঁহাকে জিজাগা করি-**লেন, "আপনিই বলিয়াছেল পুজের পিডাকে মান্য** कत्रा मरमाद्रव वद्यत्वत्र भक्तः ध्यमान नीडि। कड-স্থাপনি এই পিড়ভোষী পুরের প্রাণদণ্ডের चारित निम्र। नमध स्टब्स हेशत्र मृक्केन्छ टकन धान्त করিবেন না 🕍 কন্ডুস্ এই প্রের পিডাঃও পুত্রের প্রতি কর্ত্তব্যের কণ। বুঝাইরা দিয়া বলিলেন, দেপুন এই পিডা প্রপমে পুরকে তাহাকে মানা করিতে ও ঠাহার वाधा हरेएंड भिका एवन मारे, अक्टर क्रि त्रहे शूल्व व्यानमध्येय व्याक्षा (मध्या इत छाहा इहेटन निर्फावीत्क मण (मञ्जा हहेटन। अञ्चल भूव चालका लिजाडे नाबी, স্থতরাং কেবল পিতার **পক্ষ হ**ইরা বিচার নিজ্পত্তি করিলে চলে না। ক্ষার দেখুন একেবারে লোকের व्यानमञ्ज (मध्या উठिक नटर, काরन बङ्गिन इरेटड (मध्यत নীতির অবস্থা হীন হটয়া রহিয়াছে। এ অবস্থায় ष्यामा क्या वात्र मा, (व स्मारकता बाल्ती बाहेट्नत विक्डा-চরণ কারবে না।" এই শুনিয়া প্রাক্ষরতা ধার পর নাই সর্ত্ত হইরা প্রভাবির্তন করিলেন, এবং দেশত স্কলেই তাঁথার মতে অমুমোদন করিলেন। একথাগুলি কন্দু-সের রাজশাসনপ্রণালীর স্থকৌশল বিষয়ে আর এক প্রমাণ এবং ইহা ছারাও দেখা বার তিনি কিরুপ মেধা সংকারে বিচারকার্য্য সম্পন্ন করিছেন। কন্ফুস্ এই পদে मुखबंद: व्यात्र हाति शाह बरमत कारी करतन. टाहांत श्र রাজ্যের প্রধান মন্ত্রিত্ব পদে উন্নীত হন। কিছু কেহ কেহ वहे कथा भन्नोकात कतिया वर्णन रह, जिनि चात्र अधान मजीब शप अर्ग कर्त्रन नारे।

(**क्यू**नः)

.গোতম ও গৌরাস। উপক্রমণিকা।

পুषिवीट नाष्ट्रमात्रिक विवास विनश्वास बहकान वर्षेट्ड চলিয়া আসিতেতে, মহামুলি গৌতম ও প্রেমিক চূড়ামণি शीबाटका थाठाबिछ धर्म । उँ। हामिश्वा कीवन महेबाछ तिहेक्का व्यविक्त बहियाटहा (यमन व्यव्याना मन्द्रामाद्र অস্ত্রিদ্র অপ্রেম দেখিতে পাওয়া বার, গৌত্রের সঙ্গে (गीताएकत्र (प्रदेवन विवास। (कन ना भीकामिश्ह मञाहे-পুত্র, গৌরাক্ষ গরিব ত্র আপের পুত্র। শাক্যমুনির জীবন टिक्टोमखू ह व बीबद्ध विक्रुक्ति छ, त्रीबादम स बीवन व्यवद्व-সম্ভঃ আহুগতাবিজ্ঞিত। গৌতম জানী, গৌর ভাবুক, পৌত্র চিন্তালীল, গৌর চিন্তালুন্য সদানক। পৌত্র विधिविद्यि व्यनालीत अञ्चलक करतन, (शीताल देवधादेवध বিচারশুনা হটরা ধর্মপথে চলিয়াছেন। গৌতম সাধন-निक्क (जीवाक खड:निक्क। এই नकन देवसमा छावर नात्याना-রিক বিবাদ ও অস্থিসনের কারণ। গৌত্রপ্রদর্শিত निर्द्धान्त्रशास्त्र किक् देश्कारक निन्मा करवन, आवाब रेबक्षत (बोद्धपिशंदक नालिकजात व्यववाद ध्वतान कवित्रा थारकम । श्रुष्ठतार अकुरत्रत मरथा (य काम कारन সন্মিলন इटेटर फाहात्र प्रामा क्या यात्र ना, किख नर्विधान ৰলিকেছেন, 🕊 বিসংৰাদ আর পৃথিৰীতে থাকিতে পারিবে না, এখন স্থিদন 👟 📭 ব্ৰিকাৰ হাত্ৰ 🥙 স্থতরাং গৌতমের সংক্রেগিরাকের যে বিবাদ ভাছা দুর করিরা তাহাদিগের ভিতরে সন্মিলন ও সভাব প্রদর্শন করিতে **इहेर्द** ।

গেতিম দ্রাদী গৌরাজ্ঞ সন্মাসী। সুভরাং গৌভম ও পের তুই জনই বৈরাগাপ্রিয়। গেভিম খানেতে এলে স্থিতি করেন, গৌরাজ প্রেমেতে ঈশর সহবাস অমুভব করেন, প্রকার গত ভেদ হইলেও ছুইইএক দিকে সমান। পৌত্র বুদ্ধ শিক্তা মাতা প্রিরতমা ভার্যা ও প্রিরতম পুত্র পরিত্যা-গের সঙ্গের রাজ্য ধন ঐবর্ধ্য প্রভূত্ব প্রভৃতি সমুদায় পরিভাগে कदिया मन्नामी ब्रेश्नाहित्यन शोबाय अ वृक्षा सननी श्रिवत्रमा नकी विना द्वा मान मध्य गक्न विमर्कन निया मनामी इहेत्राहिट्लन । शोटम मिर्खाण नाथन कतिशाहित्तन खु**उ**∙ त्राः तानावयानि उत्रवस्थिक ७ परकारम्ना स्रेग्ना हिलन, श्रीद्वाल इति छक्ति वाल जाकके रहेका जानमादक अदक्वादक ভরিতে উৎসর্গ করিয়া আপনার বলিয়া আর কিছুমাত্র ब्रास्थ्य नारे, द्विद्धारम् वाकर्वत्य छाहात मार्ग द्विषामित वक्तन हिन्न रहेवाहिन। बरे नकन एव धनिवा विहान क्तिल तथा यात्र त्य शीवम ७ शीवात्त्रत यख वः कान विभःवास नाह । तकवल त्रिटम चात्र त्रीताच नत्र, पृथिवीटड यक मश्कन चर्लिय धन निर्क चानियाविद्यान, काशास्त्र পরস্পরের মধ্যে বিবাদ খাকিতে পারে না। কেন না তাঁহাদিগের মধ্যে বিবাদ খীকার করিলে খার্গর সলে খার্গর বিবাদ খীকার করা হয়। আমরা নববিধানের বিধাতার কপাবলে, খার্গে কি পৃথিবীতে কোঝাও আর বিবাদ থাকিতে দিব না সকরা করিয়াছি। এই জন্য প্রথমতঃ গৌতম ও গৌরাজের ভিতরে যে কোন প্রকার বিবাদ নাই তাতাই প্রদর্শন করিব দ্বির করিয়াছি। বিখাস, জ্ঞান, ভক্তি, প্রেম, বৈরাগা, জীবিকাও জীবন, উদ্দেশ্য, প্রভাবেদশ, সাধন, সিদ্ধি, কচি, শীলভা, পুণ্য উদারতা ইত্যাদি বিশ্বর লইয়া আমরা গৌতমের ভীবদের সঙ্গের গৌরাজের জীবনের কিরপে সম্বন্ধ ও স্থিদন ভাহা প্রাদ্দিন ভুরিতেছি।

গোতমের বিশ্বাস।

বাহা অম্কার প্রতিকৃণতার ভিতরে ভীত বা সৃষ্টিত হইতে দের না প্রত্যুত অভিত্রুরক:ব্যুসাফ্ল্যে व्यात्नाक ও वन मित्रा व्यक्षेत्रत करत, अवश्थात्वत शकीत शादन चार्मात मःवीम थातीत करत काशांदक वना यात्र বিখাস। আমরা বিখাস করি, শাকামুনি নিমাইয়ের সংক্ বিশালে এক। ভাঁৰারা উভরে একই ভূমিতে দ্ঞার্মান, अकरे गृहित गृहस् अकरे अवशाल भीवित अकरे भयात्र শারিত, একই পরিচ্ছণপরিহিত ছিলেন, এ বিষয়ে কিছ-মাত্র দলের নাই। বাল্যকাল হটতে উভরের জীবনের গতি এক দিকে, ক্রি, তেজ: ও সৌন্ধা সমুদার একই বিষয় বা বস্তু দইয়া। সেই বস্তু কি? প্রস্ক। কেছু কেছ এ কথাতে ভাপত্তি করিবেন। তাঁছারা বলিবেন একথা সভা নহে, কেন মা গৌতম নান্তিক ৰলিয়া অগাডের নিকটে পরিচিত, গৌরাক্ষ আবার একেবারে ভাছার বিপরীত পৌত্তিক বা নরপুত্তক। এক জন নাস্তিকের সঙ্গে এক জন নরপুর্বের যে কোনক্রমেই স্মিলন হইতে পারে না. একপাট নিতাস্ত অজ্ঞ লোকেরাও বুঝিতে পারে। এই কথার উত্তরে আমরা বলি, গৌতমকে বাঁছারা নাস্তিক वरनन, छारामिराव मान आमामिराव रकान महायूज्ञि নাই, আবার গৌরাঙ্গকে বাঁছারা নরপুত্রক পৌতলিক বলেন তাঁহারা গৌরাজ্পকে চিনিয়াছেন বোধ হয় না। (व नाखिक (म उभाग) कतिन किन १ देखिक भाषन किन कित ? हे सित्र क्रम कबिया निर्दाण माधन कविन कित ? य नाखिक छादात (का खिवशक्तिका नारे, शत्रातारकत िखा नारे। बाहाब अवरमाक नाहे, हेहत्लाकरे मर्क्य, त्म নিৰ্ব্বাণ সাধন কৰিয়া, পাৰ্থিৰ স্থা সৌভাগ্যের আশা न्विज्ञानं कवित्रां छाष्ट्रमं दृश्यं रञ्जन। मञ्च कवित्रा कीवन यांभन कतिरव (कन १ विमि भवरनाक बारनम मा, भवरनाक वादान मा, छाँदात छातृष कार्यात खरणामनवादित इःथ वहन करिया काष कि? चाउत्वर विधान करा खर्याचन इंट्रेड्ड (व भाकान्ति नाणि न स्ट्रेन, किस चाणिक कृषा-मनि हित्तन। (करण वहे यूक्तियां वहेतारे चायता नदि-कृश नदि, चायता मनिकविचन दहेटक खरान नाहेताहि— वना 'हेर्ड भूनर्कनका खन्ता क्यन्त, † उपन चारिए ‡ खर्चति है क्यर।'

ञ्चतार निकार राजा वारे एक एक वा मानामूनि विचानी সাধুদিপের মধ্যে এক জন মাননীয় লোক। শাক্ষের विषाम विरुद्ध जावन। डीहात कीवरनत्र व्यमानी धतिया চলিলে আরও উচ্চে উঠিতে পারি ও মনেক বিবাদবোর। व्यवाय भारेट्ड भावि । भाका वानाकान स्रेट्ड भविवर्जन-भीत शानवकी बटनव सूच इःवानित देववमा पूत कतिवा এक व्यापतिवर्तनीय स्टब উचित्र दहेवात वाना नानना প্রধান প্রকাশ করিরাছেন। তাঁহার এই উচ্চুার্যের প্রতি কুলে কত খত সংক্ৰ বাধা বিশ্ব উপস্থিত হট্যা ভাঁহার त्महे पश्चित व्यवद्वाध कतिएक लाएव नाहे। विचारमत বল বাড়ীত কেহ এইরপে বাধা বিদ্ন অভিক্রম করিডে পারে ना। "अञ्चलादा वञ्च चाह्य" এ विषय मिन्हिन विद्यान ना थाकिरम रचमम र्वह बच्चत चरतवन कतिरक चन्न-कारत अध्यम कृद्ध मा, मिनेस्स शुरू विक्ति । स्वश्विवर्श्वनीय युर बाह्य के विद्राप्त पृष्ठ विद्यान ना बाकिटन क्यू अतिवन वन रहेट वनविवर्धान डेविच रहेट एउडी कविट हारह না। এই যে গভি ইহা মৃত্যু পৰ্যান্ত শাক্ষামূলির জীবলে অভ্র ভিন। এই গতি গ্রহাকে প্রিত্রতা পদ্ধীর ক্রৈয় **১ইতে বিচ্ছিত্র করিরাছিল, পিঙা মাডার প্রাণাঢ় জেব-**भाग स्टेटड विण्डित कतिबाहिन, तामा ७ त्राय**न्**र स्टेटड विक्षक कविवाहित, विमानिश्वित भरूषात स्ट्रेंट्क विद्वाक कति রাছিল, ভোগ বাসনা হইতে প্রতিনিম্বত ভরিষ্ট্রি ৷ ভার कि अक्षकाशतृत्र में कि रोग (६क्षे) ? चर्चमर्दे में ११ (वर्ष वे मिट्यमें बक्रम इहेल माना (य स्वचार देनाममा क्रिक्टम काशह लार, नाम, पर्कि अक्तिर कथा धनिएकन निष्क छास्त्र कीवत्न कान काटन छारा धारा रखना यात्र ना सहर (पर (परीत প্রতিকৃগেই **अ**प्तिक कथा दिल्हार्ह्म। निद्रप् ক'র কি সাকার কোন বিশেষ লক্ষণক্রাম্ব দেবতার উপা-मन। कतित्र छेलामक जालन हेहेरमनका कर्जुक विश्वह छ নির্মিত হটরা কার্যা করে, পাকাসুনির জীবনে ভারার কিছুমাত্র প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায় না। শাকাস্নি কোন बिट्नव नक्तनाकाख रचन्छात छैनानक हिर्मिन मा देश महा। কিন্তু তিনি যে এক নির্বিশেষ, নির্দিরণপা, অভীন্তির ৰৱণীয় দেবতাৰ আৰ্চনা করিছেন ইয়াও অতীব সভা। नेपर्क कान व्यक्त वाषा वा वाकात विवय कतिहन है। जिनि मुनिकन ६ विश्वासाम्मान ६३४। श्राह्म खु उद्गार नहाय ল'খা পাচঞ্জন প্রভৃতি দর্শন ও বেদ, উপনিষদ, পুরাণ, ভন্ত ্ধৰ্মণাত্ৰ কৰ্তৃক ব্যাখ্যাত ৰা বৰ্ণিভ ঈশ্বর প্রভূতি পরম্পর কর্ত্র অপ্রালিত দূবিত হটরাছে। বস্তুতঃ 'বিভেচ त'ट्रा निवर्तिक व्यामा मनमा मध, व्याममा उत्पादना विद्यान ন্বিভেডি ভূতক্ষৰ।" এই সকল জ্ঞানিয়া जिनि विवासाम्भास सेश्वेब পরিভাগে করিয়া নামরূপ ন্তৰ বৰ্জিত বাকোৰ অভিৰয়ীভূত সম্বন্ধৰ প্ৰতি চিত্ত সমাহিত क्रियाधित्नन ।

• अमना। † बक्षि : क्षिकांत्र : ह अवर्क निट्या

আমরা শাক্ষুদ্দির ভীবন পর্বাংগাচনা করিয়া উংহার লীবনের ভিতরে এমন এক অণোকিত ভেল আলোক ও শক্তি বেথিতে পাই বাহা কোন কারণে পরাজিত হর নাই। শাক্ষুদ্দির নববে বন্ধ বড় পোক পৃথিবীতে অপার্থণ করিয়ালিলেন, মত পভিত বিছাশ্ব লোক ভংকালে জীবিত ছিলেন উহোর। সকলেই শাক্ষের শক্তির নিকট অবনত ছিলেন! এই তেল আলোক ও শক্তির নামান্তর বিশ্বাস। বিশ্বাস বহুলাতে উক্ষ রাথে, শীভাল হবতে দেব না, আলোকিত করিয়া ওপান্থনিবিভিত সভ্যবাদ্ধ সকল দেবাইয়া দেব, বলের সহিত বাহা বিশ্ব প্রতিক্লভা সকল দেবাইয়া দেব, বলের সহিত বাহা বিশ্ব প্রতিক্লভা সকল অভিক্রম করিছা চালিত করে। বিশ্বাপের এই ভিন শক্তি শাক্ষামূনির জীবনে উক্ষণভাবে প্রকাশ পাইয়াছিল। শাক্য আগন জীবনে বে প্রকার অপ্রতিহত অধ্যবসাধ প্রকর্ণন করিয়াভিল তাছা কেবল এক বিশ্বাপেই শোন্তা পারে অন্য কিছুতে দেহে।

मर्वाप।

ভবিভাষন আচার্য। মহাশর সপরিবারে সিমলার গমন করিয়াছেন। অহুছু শরীরে পথের ক্লেশনিবরূন অবে আক্রান্ত হইবাছিলেন, এখন সুস্ততা লাভ করিয়াছেন সংবাদ প্রাপ্ত ভবা গিয়াছে। হিমালয়ের শীতল প্রদেশ ভাষার অহুত্ব শরীবতে সুস্থ ফলিবে, আমরা ভারাকে সুস্থ শ্রীরে আবাদিশের মধ্যে দেখিতে পাইব, ইণ্ড্র আ্রানিগের প্রবশ্বর আখা।

ভাই কাজ্যিক মির আচার্যা মুহাশরের সংক্ষা সিম্বনার প্রমন করিবাছিল। উথিতি অনুপত্তিকালে সকলে প্রাণি ভাই বেলিংগোবিন্দ বাবের লাকে বেলংগ করিবেন।
বিপান্ত ৯ ই বৈশাধ প্রভেষ ভাই বন্দৃত্ত রার "পূর্কবালনার ইবরের আন্তর্যা ক্রিয়া" বিবরে বক্তৃতা করিবাছেন। তেনি ও ওাহার অনুবর্তী বন্ধুন্দ ইবরের নিকটে প্রাণিনা ও তাহার প্রতি নির্ভ্ত করিয়া জীবনে যে সকল অলৌকিন্ত কল লাভ করিয়াছেন বক্তৃতার ভাহাই বিশেষরূপে বিবৃত্ত হইরাছে। বক্তা অলক্ত বিশাস ও প্রত্যাদেশের নৃত্তন তক্ত্র ওজন্মিতার সংহত্ত আেড্বর্গকে উপহার প্রদান করিয়াছেন।

গত বুধবাৰ ভাই ছুৰ্গাৰাথ বাস ও বৈকৃষ্ঠনাথ খোষ बित्रनात्म नवविधान श्राम कतियात अना बाजा कतिहा-ছেন। মঙ্গণবার রাজিতে বিধান পড়াকা ቄ ভিক্ষার वृशि थावन कवित्रा नगरवत्र चरमक वसूव वास्त्रीटक दाहेवा **क्टिमार्ट रहिस्त कोर्सन कृतिशास्ट्रिनन। मुक्त ब्यूट** निकटि काश्वा विनीष्ठ छाटा आभोजान अन्य कविना विमात गरेवार्टन। धारे मगरम वास्य श्रञ्जांक ७ वित्रामान ন্থান তাঁথাদের সম্পূর্ণ প্রতিকৃত। তাঁথারা এই বড় ভুকানের সহজে ভরকর নদ নদী সকল পাও হটয়া ভয়ানক विधानविद्यापीमिरशत यहा विधारनत निभाम छेकारेटड ठिनिवारकृत, 🗬 श्री की शास्त्रम महाम वर्षेत्र । 🛎 हारारी विद्रभाष 4 मक्श्यालन चादन 7164 প্রচার ক্রিতে সক্ষম ক্রিয়াছেল। ভারোদের একটি প্রসাঞ পৰেৰ সম্বল ছিল না, জীহারা ভাষাৰ ক্ষোত্ৰ উপায়ও जनगचन कटबन माहे, याहेबाच्च भयत्र क्यांच्छर्वःऋत्भ भात्यत्र আবিয়া জুটিন, এক প্রসাছিল মা, ১০ টাকা ২ইল।

धर्या ७ व

অবিশ্লেমিদং বিঝং প্ৰিক্তং ব্ৰহ্মান্দিরম্ ।

চেতঃ স্থ্নিৰ্ক্ষলীৰ্ক্তি সভাং শাস্ত্ৰমনশ্বম্ ॥

বিশ্বসোধৰ্মন্লং কি জীভিঃ প্ৰমস্থেমম্ ।

সাৰ্থনাশস্ত বৈবাগাং বাহিদ্বেবং প্ৰকিভিত্ৰ ॥

১৭ ভাগ: ১ দংখা:

১লা জৈপ্ত সোমবার, ১৮০৫ শক।

বাৎসরিক অথিম মূল্য

প্রার্থনা।

হে দেব, আমি অতি ক্ষুদ্ৰ, আমি অতি তুর্বল, আমি অতি অকিঞ্ন, আমি শ্রেষ্ঠ মছ-জ্জানের নিকট বসিতে অনুপযুক্ত, এ কথা আমি কথন অস্বীকার করিতে পারি না, কেন না তুমি আগার প্রকৃতিতে স্থম্পাই ভাবে এ ভাব মুদ্রিত করিয়া দিরাছ। কিন্তু ক্ষুদ্র যদি আপনার ক্ষুদ্রতা ভুলিয়া গিয়া বড় ছইতে যায়, তবে তাহার লাঞ্চনা এবং অধোপতি ভিম আর কি লাভ হইবে ? তাই বলি, নাথ, আমি যেন আমার ক্দতা কথন বিশ্বত না হই। আমি জগতে এমন কাহাকেও দেখিতে পাই না, যে ব্যক্তি আমা হইতে কোন না কোন বিষয়ে প্ৰেষ্ঠ নহে। সে ব্যক্তি যখন আপনার শ্রেষ্ঠতার ভূমিতে দাঁড়াইয়া কথা বলে, আমাকে তখন মস্তক অবনত করিয়া তাহার কথা শ্রবণ করিতে ুম জান, প্রভো, যখন কোন ব্যক্তি সতেজে কোন কথা উপস্থিত করে, তখনই এ ব্যক্তি কুঠিত এবং পশ্চাদগামী হয়, আর यपि दक्र प्राचीन नान कर्द्र, अ दाक्ति नार्ट्यद সহিত নির্ভীক হাদমে স্থাপনার বলিবার বিষয় भारमार बदल। ज्ञदनात তেজের নিকটে সঙ্গুচিত, বিশ্ৰদ্ধ হইলে প্ৰাপল্ভ কুছে এ ফভাব

প্রতিনিয়ত দেখিতে পাওয়া যায়। তাই, দেব, আমি যখন প্রগল্ভ হই, তখনও আমি যে ক্ষুদ্র নই এ কথা মনে করিতে পারি না। তবে নিয়ত প্রগল্ভ হইবার কারণ বিদ্যমান থাকিলে, তব দত্ত প্রকৃতির ক্ষতির সম্ভাবনা, এজনা আমি এমন দলে বাস করিতে ইচ্ছা করি যেখানে আমি আমার ক্ষুদ্রতা বিস্মৃত হইতে পারি না। এখন তোমার নিকটে এই প্রার্থনা, ক্ষুদ্র দুর্বলে হইলে প্রবল ও শ্রেষ্ঠের সঙ্গ পরি-ত্যাগ করিয়া পলায়ন করিবার যে একটি অভি লাষ হয়, তুমি সেই অভিলাষ হইতে আমায় রক্ষা কর। মানুষ যত কেন ক্ষুদ্র হউক না, আপনা হইতে যাহারা ক্ষুদ্র তাহাদিগের সঙ্গ অবেষণ করে। ভয় সঙ্কোচের অবস্থায় কে কো-থায় চিরকাল কাম করিতে পারে ? মছতের মহ-ত্ত্বের প্রতাপ যে ব্যক্তি বছন করিতে না পারে, দে সেখানে তিষ্ঠিবে কি প্রকারে ? হে দেবাদি-দেব, আশীর্কাদ কর যেন তোমার দালের বছন করিবার ক্ষয়তা বাড়ে। ক্ষুক্ত যদি মহতের মহছ দেখিয়া সঙ্কুচিত হইয়া পলায়ন করে, তবে সে णाहात महाब बहन कतिया बहु हरेरत कि প্রকারে ? তুয়ি মহানের মহান্, তোমার নিকটে আসিয়া বদি আমরা অসক্ষেচে তোমার প্রতাপ ও ৰহিনা মাত্ৰাতে প্ৰতিফলিত করিয়া কৃতার্থ হই, তবে তোমার সন্তানগণের মহত্ত্বে সঙ্কৃচিত হইর। তাঁহাদিগের সঙ্গ ত্যাগ করিব কেন ? বৃঝিয়াছি, এখানে অভিমান পরম শক্তা। ক্রুদ্রের আবার অভিমান কি ? ভয় ও অভিমান পরিত্যাগ করিয়া সর্বাদা তোমার শ্রেষ্ঠ সন্তানগণের সঙ্গে তোমার ক্রুদ্র দাস ্যাহাতে বাস করিতে পারে, তৃমি এই প্রকার আশীর্বাদ কর।

মৃতন চৈতন্য ও নিত্যানন্দ।

रिष्ठना मन्नामी रकन १ रिष्ठना এই जना। চৈতনোর অর্থ জ্ঞান, সন্নাদীর অর্থ তাাগী। দংদাররূপ মৃদ্যপান করিয়া মানবজাতি মৃত-প্রায় অচেতন হইয়া পড়িয়া আছে, তাহার চলিবার সাধ্য নাই সংসার ছাড়িবে কিরুপে ? হত দিন এইরূপ সংজ্ঞাহীন অবস্থায় অবস্থিতি করে তত দিন আর সন্ন্যাস করিতে পারে না। কিন্তু চৈতন্য আদিবামাত্র সে সন্ন্যাদী না হইয়। পারে না। যোগের যে ছুই প্রকার গতি নির্দিষ্ট আছে, তাহার প্রথম গতির আরম্ভে এই চৈতন্য জন্মিল। প্রথম গতিতে কেবল ত্যাগ, চৈতন্য (ভ্ঞান) জ্মিলেও কেবল ত্যাগ। জ্ঞানশব্দের অর্থ সদসন্নিশ্চয়াত্মিকা শক্তি। জ্ঞান বলিয়া দেয় যে এইটি সং আর এইটি অসং। যথন জ্ঞান (চৈতন্য) উদিত হইয়া **অममस्त्रभ्र्व क्रगार्जित गर्भा मर्मस्त्रभ क्रेयर**तत्र পূর্ণতা প্রদর্শন করে তখন এই অসদস্তসমষ্টি পরিত্যাগ করিয়া সেই সদস্তর দিকে উপিত হওয়া স্বাভাবিক। স্নতরাং চৈতনা জন্মলেই সন্ন্যাদী হওয়া অনিবার্য। চৈতন্য না হওয়া পর্যান্ত মানুষ গৃহী থাকিতে পারে, সংসার করিতে পারে, ধন মান উপার্জ্জনে ব্যস্ত হইতে পারে, কিন্তু চৈতন্য হইবামাত্র এ সকল ছাড়িয়া দিয়া দে সন্ন্যাদী হইয়া যায়। স্থতরাং বলিতে পারা যায় যে, যে চৈতন্য সেই সন্ন্যাসী কিছুমাত্র বিভিন্নতা নাই। এই প্রকার ত্যাগের পর ত্যাগ

করিতে করিতে মমুষা ঈশরের সমীপস্থ হই হা কৃতকার্যা হয়। সে সংসারে যে সকল অসদস্ত পরিত্যাগ করে, তাহার অভাবে আর এ স্থানে তুংশ পাইতে হয় না। কেন না সকল কামবেত্র পূর্ণপর্য্যাপ্তিস্থল ঈশর। ঈশর পিতা, মাত। ভাতা, ভগিনী, পুত্র, কন্যা, অর্থ, বিত্ত, জীবিক। ও জীবন সকলের স্থলাভিষিক্ত হইয়া সকলের বিয়োগজনিত তুংখ একাকীই দূর করিয়া দেন।

সংসারের পরিবর্ত্তনশীল স্থাথের পরিবাদ্তে যথন মানব একটি স্থায়ী স্থুখ প্রাপ্ত হয়, অথচ সংগারের পিতা যাতা প্রভৃতি সকল একার সম্বন্ধজনিত স্থাও নিত্য সম্ভোগ করিছে ममर्थ इत्, जथन जातात नाम इत्र निजानन *। निज्ञानत्मत वर्ष वितिनानी जानम । य जानम হইতে আর পতন হয় না, যে আনন্দ পাইয়। মধুমত্ত ঘট্পদের ন্যার মানব আর সকল কথ। সকল কার্যা ভুনিয়া যায়, তাছাকে বলা যায় নিত্যানন্দ। এই অক্ষু নিত্যানন্দসভোগে পরিত্পু হইয়া মানব এই অপূর্বে বস্তু আপনার নাায় আর আর অক্তার্থ মান্বমান্বীদিগকে প্রদান করিতে অভিলামী হয়। এই সময়ে সে আবার ফিরিয়া সংসারে আগমন করে। এইটি ধোণের দিতীয় গতি। সংসারে আসিয়। কি তাহার যোগ ভঙ্গ হয় ? না। আসিয়া ভাষার যোগ পূর্ণ হয়, না ছইলে নিত্যা-নন্দ হওয়া যায় না। এ সময়ে দেশকাল ঘটিত বৈষম্য আর মানবকে ব্যথিত ভীত বা ব্যস্ত করিতে পারে না। এ অবস্থায় মানব যে দেশে বা যে কালে অবস্থিতি করে সেই দেশে বা সেই কালে থাকিয়াই সে যোগযুক্ত থাকিতে পারে। কেন না এ সময়কার যে অবস্থা তাহা সর্বত্ত ও সর্বাদা ঈশরামুভ্তির অবস্থা। যে পিতা মাতা ভাতা ভগিনী পুত্র কন্যা প্রভৃতি পূর্বে ঈশ্বর হইতে যোগভ্রম্ভ করিত, পূর্বে

^{*} আনশং ব্ৰহণে বিধান ন বিভেতি কুঃশ্চন।

যাহার৷ যোগের অন্তরায় ছিল, এখন তাহারা হোগের অনুকূল হইল। যদি এ সময়ে মানুষ মোগ ল্রপ্ত হয়, তাহা হইলে তাহার নিত্যানন্দ নাম থাকিতে পারে না, কেন না কোন বিশ্ব আর সেই খোগের ব্যাঘাত ক রতে পারে না বলিয়াই তা-ছার নিত্যানন্দ নাম হইয়াছে। সংসার যদি ভেক্ষী দেখাইয়। মানুষকে ঈশ্বর হইতে দূরে লইয়। যাইতে পারে, যদি সংসার যোগীর নিকট অপেন দৌন্দর্য আপন স্থথ সৌভাগ্য দেখাইতে সময় পায় তাহা হইলে তাঁহার নিতানন্দ নাম আর থাকে না। নিত্যানন্দের নিকটে সংসারের জকুটী খাটে निज्ञानस्मग्रह्मत म् १३ থোগ হইলে নিতা (অবিভিন্ন) আনন্দধারা প্রবাহিত হইয়া মাঝুদকে পূর্ণকাম করে। সংগার আন্লগ্য, আম নগর উদ্যান প্রান্তর সমুদায় আনন্দপূর্ণ, সকল নরনারীর ভিতরে সকল বালক বালিকার ভিতরে আনন্দময়ীকে বিরাজিত দেখিতে পাওয়া হায়। মধ্যাহ্নকালে ক্ষুণার্ভ হইয়া ভোজন করিতে প্রবৃত্ত তথন আনন্দ্র্যয়ী হল হত্তে দ্ভায়্মানা, অন্নমধ্যে অন্ধরূপ। অন্নশক্তি বিরাজিতা, পানীয় गत्रा পानीयनाजी, शृत्र, भगतात्र, পतिष्कत्न সকল বস্তুতে জগদ্ধাত্রী বিরাজিতা স্থতরাং यातूष निजानम न। इहेग्रा थाकिए পात्र ना। যে শয়নে স্বপনে ভোজনে গমনে জীবনে यद्रा हेरलाक ७ श्रदलात्क (महे मर्स्वराणिनी আনন্দময়ী মাকে দর্শন করে তার আনন্দ দূর করে কার সাধা ?

যোগের দিতীয় অবস্থাতে মানুষ যখন
নিত্যানন্দ তথন দে গৃহস্থ। নিত্যানন্দ ছইলেই তাহাকে গৃহস্থ হইতে হইবে। চৈতন্য
ষেমন সন্ন্যাসী, অচেতন অবস্থা হইতে
সচেতন অবস্থায় গেলেই যেমন সন্ন্যাসী
হওয়া অনিবার্ষ্য, সেইরূপ ঈশ্বর সহ
সন্মিলনের অবস্থা সহবাসের অবস্থা আসিলেই

গৃহস্ব হওয়া অবশ্যস্তাবী। কেন না লীলাময় ঈশরের লীলাভূমি সংসার, সংসার ভিন্ন লীলা-দর্শনের স্থান আর নাই। লীলাদর্শন ভিন্ন আনন্দ অসম্ভব। প্রতিদিনের লীলা, প্রতি-দিনের দয়া, স্নেহ, প্রতিদিনের সাস্ত্রনা, প্রতি-দিনের আশার শাস্ত্র পাঠ করিয়া করিয়া সাধক নিমগ্ন হইয়া পড়েন, আর আনন্দদাগরে উঠিতে পারেন না। এ অবস্থায় কোন বস্তু বা ব্যক্তি শত্রু থাকিতে পারে না, পর থাকিতে পারে না। বৃকলেই মিত্র সকলেই আপনার হইয়া যায়। এ সময়ে সাধক জগতের কোথাও কিছু ত্যাজ্য বলিয়া মনে করিতে পারেন না সকলই গ্রাহ্য। কেন না তিনি আপনি যেমন ঈশ্ব-কত্ত্ৰ ব্যবহৃত ধ্ইতেছেন অন্যক্তে সেই-রূপ ঈশ্বরের ক্রীড়াসামগ্রীরূপে দেখিতে পান স্ত্রাং ত্যাজ্য আর থাকে না। নাধক আপনি ঈধরের জগৎও ঈশবের, আপনাতেও ঈশ্র नेयतः; এইরূপ ব্যাপক দর্শনের অবস্থায় কোন বস্তু কি ব্যক্তিকে * ত্যাজা মনে করিতে আপনাকে অপরাধী বলিয়া মনে করেন। ञ्चल्याः नाथक निलानम हरेल मः माती ना হইয়া থাকিতে পারেন না।

অসত্য পরিহার ৷

দত্যের অনুসরণ ধর্মজীবনের মূলভূমি।
যাহা কিছু অসতা মিথা। ভ্রম তাহা ধর্ম্মের
বিরোধী সামগ্রী। ধর্ম্মশাস্ত্র অসতা ছেদন
করিবার জনা সর্ব্ধপ্রকার যত্ন অবলম্বন করি
যাছে। যিনি ধর্ম্মসাধনে ত্রতী, সর্ব্ধপ্রথমে
তাঁহাকে এই দেখিতে হইবে, তিনি যাহা করিতেছেন তাহা ঠিক সত্যের অনুসরণ করিতেছে

[•] আমরা এ অংশে যে ভাষা বাবছার করিলাম, এই ভাষার বিক্লন্ত ব্যবহারে অবিশুদ্ধ তান্ত্রিক মন্ত উপস্থিত হইতে পারে। ঈশার এবং তাঁহার নিজ্য বিধি এ চুইবের বিচ্ছেদে উদ্ধান বিকার সমুপায়িত হয়, আমাদিপের সর্বাসমাবদের ধর্শে ভাছার সন্তাবনা কোণার প্

কি না ? বিনা সত্যের অনুসরণে তাঁহার ধর্মনাধনে কৃতকৃত্য হইবার কোন সন্থাবনা নাই।
ধর্মের প্রথম সাধনের অবস্থায় আত্মচিন্তা সর্বান্ধিন উপায়। আমি কি তাহা না জানিলে
কি জন্য কি বিষয়ে যত্ন করা আমার প্রয়োজন,
তাহা আমার জানিবার সন্থাবন্য কোথায় ?
থে ব্যক্তি আত্মস্করণ অবগত নহে, তাহার
সন্ধক্মে প্রযান্ধন দ্রতর।

सहिं जेन। विलिट्सन, " এथन मक्ट्स म्हार्ड এবং আত্মাতে ঈখরের অর্চ্চন। ক্রিবে।" আত্মাতে ঈশ্বরকে সভাভাবে অর্চ্চনা করা ইহাই ঈররের ফথার্থ পূজা। "যুক্তসদায়নি দেবতা" ্যাগয়ক্ত ব্যক্তির আত্মাতে অর্চ্চনীয় দেবতা। যে আলাতে দেই পরম দেবতার অর্চনা করিব, মেই আলাই ধনি প্রত্নতিস্থ না হইল, ঠিক যেমন আপনি তদবন্ধ আপনাকে জানিয়। উপযুক্ত উপ-হার্যোগে অর্চ্চনায় প্রবৃত্ত না হইল, তবে দিন্ধি-লাভের সম্ভাবনা কোথায়। দুর্শন বিজ্ঞান বস্তুর প্রক্রত তত্ত্বে অবগতির জন্য যত্ন প্রকাশ করিয়াছে। লকা **ঈশ্বের সঙ্গে আছা ও জগতের কি সম্বন্ধ** है है। लहेग्रा नर्गनानि निवन्न । धर्चभागतन्त्र পथ এতদ্বার। পরিষ্ঠ **ছইরে, এই উ**হাদিগের উদ্দেশ্য। অনুসূত্র বিষয়ের ভিন্নতানিবন্ধন এই দকল দর্শনাদির প্রভেদ হইয়াছে, কিন্তু मून উদ্দেশ্য मकत्नद्रहे এक।

ধর্মাসম্প্রাদায়সমূহে যত বিকার আমর। দেখিতে পাই, সতা হইতে দুরে গমনই তাহার মুল কারণ। যত দিন দৃষ্টি সত্যেতে আবদ্ধ থ:কে, তত দিন বিকারের সম্ভাবনা অতি অল্প। সতাদৃষ্টি আন্থাকে অবিহৃত রাথিবার একমাত্র উপায়। কোন প্রকারের ছল কল্পনা বা কুষুক্তি অবলম্বন করিয়া আপনি যাহ। তাহা ঠিক না বৃষিয়া বিপরীত আচরণে প্রবৃত্ত **ह**हेर्ड হওয়াতেই যাথার্থ পথ মনুষ্য অনেক সময়ে অঞ্চানতা এবং মৃত্তা লোককে বিপৰে লইয়া যায় ৷

বে বন্তুর বে প্রকার মূল্য বা যাহার জন্য ব্রিতে না পারিয়া তৎপ্রতি তাহা অন্যায় আদ্রাধিকা বশতঃ লোকে প্রবঞ্চিত হয়। যেমন হৃদয়ের ভাবোদগম স্থুখকর ও ভক্তিব্যঞ্জক, কিন্তু ভাবোদগমমাত্রই যে অতি ম্লবোন্ সামগ্রী তাহা নহে। নানা কারণে ভাবের উদয় ছইয়া থাকে, ধেমন দপীতের স্থমিপ্ত থর, স্থমধুর বচন, চিত্তের ভাবপ্রবণতা। সঙ্গীত এমনই একটী আশ্চর্যা সামগ্রী যে এমন লোক অতি অল্প আছে যাহাদিপের চিত্ত মধ্র সঙ্গীতে আর্দ্রনা হয়। ভাবকগণের ভাবো দ্রেক অধিকাংশ সময়ে সঙ্গীত যোগেই হইয়। থাকে, স্বভরাং সঙ্গীতের স্বাভাবিক আকর্যনে অথবা ঈ্ধরের প্রতি প্রগাঢ় অন্রাগ বশতঃ ভাবোকাম হইল, ইহা স্থির করা স্থক্ঠিন। এমন কতক গুলি বচনবিন্যাসের প্রণালী আছে, যে প্রকারে বচনবিন্যাস করিলে ভাবো-দয় হয়। এম্বলে সেই সকল বাকাযোগে তাদৃশ ভাব হইল অথবা ঈশ্বানুরাগ বশতঃ **২ইল তাহা কে বলিবে ? কোন ব্যক্তি স্বভাৰতঃ** ভাবপ্রবণ, অল্প কারণেই তাহাদিগের হৃদয় क्कु इरेश कान ना कान श्रकारतत ভारात অধীন হয়। এ সকল ব্যক্তি অল্প একটু উদ্দী-পনা লাভ করিলেই আর্দ্রচিত্ত হইয়া পড়ে, স্ত্রাং তাহাদিগের ভাবোদ্ধেকের সঙ্গে গভীর ঈশ্বনাসুরাগ থাকিবে তাহার কোন কারণ নাই। ঈশ্বের প্রতি প্রগাঢ় অনুরাগ থাকিলে তদ্ঘটিত সঙ্গীতাদিযোগে যদি ভাবের উদ্রেক হয় তবে তাহারই সমাদর, অন্যথা তাহার কোন সমাদর নাই। এখানে ভাবোদ্গমের প্রকৃত মূল্যবক্তা পাঢ় ঈখরামুরাগ। গাড় ঈখরামুরাগ আছে কি না তাহার পরীক্ষা চরিত্রধারা। স্বতরাৎ চরিত্র দেখাইয়া দেয় আনাদিগের ঈশরের প্রতি অনুরাগ আছে কি না। সেই অনুরাগ তাবো-জেকের কারণ হইলে তাহা অতীব মনোহর এবং আদরের দামগ্রী। ভাবের পক্ষপাতী

ভক্তিশাস্ত্রও এই জন্য চরিত্রবিহীন হইয়া ভক্তিভাব প্রকাশ করিলে তাহাকে মিখ্যাচার বলিয়া নিন্দা করেন।

"ন স্বপুণাবভাং লোকে মৃঢ়ানাং কুটিনাত্মনাম্। ভক্তিৰ্ক্তণভি গোবিদে কীৰ্ত্তনং স্কাবণস্তপা॥"

অভিযান মনুষ্যের সতাদৃষ্টি বিনষ্ট করে। চিত্তে ভাবোদ্রেক হয় বলিয়া যখন আপনাকে লোক একান্ত কুতার্থ মনে করে, তথন চরিত্রের বিশুদ্ধির প্রতি দৃষ্টি চলিয়া যায়। চরিত্র অবিশুদ্ধ হইলেও ভাবোদ্রেকর ক্ষতি হয় না, ভাবো-দ্রেক হইলেই স্থানুভব হয়, এবং স্থানুভবই ধর্দ্যের সর্ব্বপ্রান উদ্দেশ্য, এইরূপ ভয়ানক মৃত্তা হইতে নানা প্রকার ব্যভিচারের মত পৃথিবীতে স্থান পাইয়াছে। বিষয়দেবাকারী हे क्रियामक वाकिशाएगत (य श्रेकात स्थ जना চেও। নানা অধর্মা উৎপাদন করে, এই সকল বিমৃত্ ব্যক্তিগণের ভাবজনিত স্থথের লালসাও তেমনই অধর্মা প্রসব করিয়া থাকে। বিষয়-দেবাকারীর স্থামুভবও স্নায়ুবিকার, ভাবো-দিক্ত ব্যক্তির স্থানুভবেরও তাহাই কারণ, স্তরাং এ দুয়ের মধ্যে আর কোন প্রভেদ রহিল না। যদি ঈশ্বরানুরাগে হৃদয় উদ্রিক্ত হয় তাহা হইলে এ মুখ স্বায়া মুখ, নিতা মুখ, এবং দিব্য ধামের স্থখ। এই স্থাপে মন যেমন সর্বাদা প্রফ্ল থাকে, শরীর আশ্চর্য্য তেজ প্রকাশ করে, তেমনি চরিত্রের মধুরতা দিন দিন প্রকাশ পাইয়া তদধীন ব্যক্তিকে অতি সোম্য-মূর্ত্তি অর্পণ করে। ভক্তির ইহাই প্রকৃত দান, ইহা অর্পণ করিবার জন্যই ভক্তির পৃথিবীতে সমাগম।

চরিত্র যদি ভক্তির ব্যঞ্জক হইল, তবে সে চরিত্র কি প্রকারে গঠিত হয় তাহা স্থির হইলেই ভক্তির মূল আমরা নিশ্চয়রূপে জানিতে পাইব। এ মূল আর কিছুই নহে, আমরা যাহা বলিয়াছি তাহাই। আয়াতে নিয়ত ঈশরকে অবলোকন করিলে, আয়ার প্রকৃত অবস্থা প্রকাশ পায়।

এই প্রকৃত অবস্থা জানাই সত্য দৃষ্টি। দৃষ্টি কখন আত্মসহস্কে প্রবঞ্চিত হইতে দেয় না। স্থতরাং ভাবোদ্রেকাদি তাহার বিমূঢ়তা উৎপা-দনে সক্ষম হয় না। ঈশ্বরকে নিয়ত দর্শন করিয়া, নিয়ত তাঁহার নিকটে আত্মজীবন কি পরিচালন করিতে হইবে তাহার সমু-দায় তথ্য জানিয়া, তদনুসারে চলিলে চরিত্র স্থদৃঢ় এবং বিশুদ্ধ হয়। ঈশ্বর এবং তাঁহার বাণীর প্রতি একান্ত সমাদর বশতঃ ক্রুয়ে ভাঁহার প্রতি বিসুরাগ দৃড়মূল হয়। এই অনুরাগের দৃঢ়তা হইতে ভাবোদাম স্ফুর্ত্তি পাইতে থাকে। তখন লোকে আপনাতে ভক্তির বিকাশ দেখিয়া একান্ত কৃতকৃত্য হয়। দর্শন যোগ শ্রবণ যোগ হইতে যথার্থ দৃষ্টি চরিত্রগুদ্ধি, ঈশ্বর প্রতি অমু-রাগ এবং ভক্তি সমাগম সকলই হইয়া থাকে ইহা প্রকৃত তথা।

মহাত্মা চৈতন্য যে বিস্তৃত ভক্তি শাস্ত্র প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে ভক্তি চরমে গিয়া সমুপস্থিত। কিন্তু এই স্থলে তংশাস্ত্র প্রেণেতৃ-গণ বলিয়াছেন যে, ভক্তির প্রথমাবস্থায় একমাত্র দাস্য ভক্তিকে ভক্তগণ সর্বশ্রেষ্ঠ মনে করিতেন। প্রাচীন ভক্তি শাস্ত্রে এই দাস্য ভক্তিই ছিল. অন্যবিধ ভক্তির তত প্রচার ছিল না। আমরা বলি উক্ততম ভক্তির ইহাই মূল। ইপ্তদেবতার চরণারবিন্দে অমুরক্ত হইয়া তাঁহার অভিপ্রায় অনুসারে চলা ইহাই ভক্তির আরম্ভ, চরমে ইহাতেই তাঁহার সঙ্গে ঘনতর যোগ নিবদ্ধ হয়। কিন্তু এই দাস্যভক্তির মূল ঈশ্বরদর্শন ঈশ্বরবাণী প্রবাজনিত আপনাকে আপনি যথায়থ জানা। আমি তৃণসদৃশ অতি হীন, আমার কিছুই মূল্য নাই, আমার প্রভুই আমার জীবনের প্রকৃত মূল্য, এই সত্য জানিয়া জীব যথন তাঁহার একান্ত শরণাপন্ন হয়, তখন আর তাহার মনে কোন প্রকার অভিমান আসিয়া প্রবেশ করে না, এবং নিরভিমান বশতঃ সত্যপথ হইতে তাহার পতনের সম্ভাবনা থাকে না। লোকে যদি এই প্রকার সভ্যেতে হিতি না করে, তবে তাহার নানা প্রকারে বঞ্চিত হইবার বিলক্ষণ সম্ভাবনা। আমরা তাই বলি সত্য ভিন্ন ধর্মানরাক্ষাে দাঁড়াইয়া থাকিবার উপায় নাই, সত্য ভিন্ন কেই অগ্রসর হইতে পারে না, সত্য অনস্ত জীবনের মূল। সত্য এই, আমি, কিছুই নই, আমার প্রভুই আমার জীবন গৌরব উন্নতি ও স্থাের মূল; তাহাকে ছাড়িলেই আমার জীবন মৃত্যমুথে পতিত। যে ব্যক্তি ইহা জানিয়া আত্মদৃষ্টি ঈশ্বরের দিকে সর্বাদা হিরত্রে রাথে, কেবল তাহারই অভিপ্রায়ানুসারে চলে, তাহারই কত্ত্বিক সত্য রক্ষিত হয়, এবং তাহারই কত্ত্বিক অসত্য পরিহার সর্বাথা সম্ভবপর।

ধর্মতত্ত্ব।

পরলোকে বিখাস ধর্মজীবনের ভিত্তিমূল হুতরাং ব্লছ वत्राम् श्वरमारुकत छर्छ। षाजीय ग्लानिष्वक । श्वरमारकत ठक्का बालाकात्मत्र दिश्व। वालाकात्न भन्नतात्कत्र कथा লইয়া ৰাগ্বিভণা করিয়া গমা বা লক্ষ্য স্থির করিয়া পঞ্রা প্রব্যেষ্টনীর। কেন না ভাছা হইলে পথ চলিতে দৌর্বানা वः खास्त्रि (वाग इन्टें का । किन्हु ममूनाय क्रीवन खला। (यटना भारि मारि पुति ए पुति ए प्याप्त कित्रा वृक्ष वहरा (स्पी-ন্তের সময়) পরলোক চিন্ত। করা আরে নিরাশার প্রাণভাগে कदा अकरे कथा। अहे कना अप्रदा अनकन वियदः (कान वाकाबात्र कड़ा व्यक्तिकानीत्र यत्न कति ना, किन्छ यत्ना यत्ना এ সকল তত্ত্ব সমালেচিত হইলে, নবীনজন্ম। পুৰুষ দিগের বিশেষ উপকার দর্শে। বিশেষতঃ এক জ্ঞন ধুষ্টান্বক্কর্ত অমুক্র ছইরা আমরা অদ্য পরলোকের বিষরে ছুই একটি কথা বলিতেছি। পরলোক বা পরকাল একই অর্থে বাবছাত হইয়া থাকে। পর শব্দ পশ্চাৎ বা (अर्थ अर्थ क्षकान करत, लाक नय पूरन वा वाकि धवः কাল শব্দ সময় অৰ্থ প্ৰকাশ কৰে। প্ৰভাগ প্ৰলোক विभएड शम्हार् व्यर्थाय वर्षमारम स्व तनारक व्याह्म (वड-খাতীত অনা কোন এক গোক) ইহা ছাড়িয়া পায়ে বে लात्क बाहेट्ड इहेट्र डाहा; व्यथन वर्खमान लाक অপেকা ভোষ্ঠ লোক ৰুৱায়। প্রকাশ শব্দের অর্থ করিলেও केंद्रत्नि कहा यात्र। वर्खमान कात्मत्र (मूह्रत्वत्र) शहर (শশ্চাতে) যে মুহুর্ত আসিতেছে ভাষা অথবা বর্তমান মুহুর্ত অপেক। উৎকৃষ্ট মুহূর্তকে পরকাল বলা বার। आधामित्रांत वह शतकात्मत वर्ष वष्ठ क्यातः ७ नाशक व्य वेशास्त्र (नास्क्र हिन्त चाक्को वरेवाव टार्व मामधी चार्छ ध्वरः मःमञ्जिल्पात्र कथिक मित्रामार् अक्षेत्रकामा ५७ चामर् ইছার ভিডেবে রাশিয়া পোষণ করিতে পারি। এট সকল कथा मरेत्रा व्यक्षिक विज्ञा किन्नित्रा कन मारे, मनत अ मारे मिष्णु (प्राप्तन । ব্রত্ত dasl আমরা মীমাংসা করিতে চেক্টা করিতেছি। আগ্রার ने ४ (द्रव নিভাতা পরকালের मृग । আত্মা বর্ত্তমান কালে জীবিড আছে, ভবিষৎ কালেও জীবিত থাকিবে। হুভয়াং বর্ত্তমান কাল বা লোক না ৰাকিলে বেষম আমরা জীবিত থাকিতে পারি মা, সেইরাপ পরলোক বা পরকাল না ধাকিলেও আমরা জাবিত পাকিছে পারিব না। যে বিশ্বাস করে অংমার শরীর মরিলেও আমি কদাচ মরিব না, ভাছার পক্ষে পংলোক বাকাল মাধাকিলেই চলে না। এখন যে আনমি জীবিত আছি, চলিতেছি, বলিতে'ছ কার্যা করিভেছি হাসিতে'ছ ধেশিতেছি ইহা কিরপে করিতেটি শুজামার নিছেব শক্তি নাই, আল্লব নাই স্কুত্রাৎ চলিবার বলিবার হানিবার খেলিবার সাধা নাই তথাপি তত্তৎ কার্যা করিতেছি, কার বলে ? কার, শক্তি কার তেডঃ প্রভাবে ? অবশা স্বীকার করা আবশাক এমন কোন অপবাঞ্জের শক্তি বা আত্রি আছে যাহাতে আমি এবং অন্যান্য সম্পায় জগৎ জ্ঞীৰিত ও আংশ্ৰিত হইব। আন্চে। যাহার উপরে প্রতিষ্ঠিত ধাকিয়াসমুদায় জ্লগৎ বর্তমানে জীবিত আনচ্ছে ভাছা এখন আছে পরে ধাকিবে না এমত কোন বিকপ্পের বস্তু নছে কিন্তু উহা নিতা কাল, সকল দেশ ব্যাপিয়া অব্দ্রিতি ক্রে এইরপ অবিনশ্বর বস্তু। সুভরাৎ ভাষেরা এখন যাঁংগাদে আঞ্জিত ও জীবিত আছি, পরেও তাঁছাতেই জীবিত ও আজিত থাকিব। বর্ত্তমানে আমরা জানি না কোথায় এ কিরপে আছি, মৃত্যুর পর জানিতে পারিব প্রভর্গং ভাগাকে खेरकृष्ठे कान वा खेरकृष्ठे (नाक वना यात्र। वाँचात्रा को वश्व ৰিখাসে জীবিত আছেন বাছিলেন ভাঁছারা কেছই ইছ কাল পরকাপ অভস্ত্র করিয়া দর্শন করেন না। বর্তমান্ কালে আমরা যে অবস্থায় আছি ভাষা মপেক। পর মুহুর্ত্তে আমার জীবন বদি উন্নত না হয়, সূতন জীবনে সজীব না হর, স্তন বেশ ভূবাতে স্তিক্ত নাহর, তবে তাহাকে **পরকাল বিখাসী বলা যায় না। পরলোকে বিখাসী** জীবন আশা ও আলোকে পূর্ণ, কেন মা সে মাতৃক্ষোড়-ভ্ৰফ শিশু মাতৃক্ৰোড় প্ৰাপ্ত ৰইলে বেরপ আনন্দিক সেইরপ উৎফুল। অসাধু পাপ জীবন পরলোক সমৃত্যু ভবের কারণ,কাহার কাহার এইরূপ মত। আমরা তাহা সম্পূর্ণ স্বীকার লাকরিলেও কিছু কিছু স্বীকার করি। অসাধুর मिक्छे উতामूर्डि अकांन करत्रन अज्ञल विश्वान कतिरन मेथ-

রকে বাহুবের মত জ্ঞোধ গোডাদি অবস্থার অধীন বলিরা পাকার করিতে হয়। আবরা ভাষা মঞ্চলদার দ্বিরস্বস্থে অ'কার করি না। বস্তুতঃ উাহাতে কোন পরিবর্তন অসম্ভব ভিন্ত পাপী আপেনি পাপের জন্য অপরাধের জন্য সম্বরকে ভরম্বর বলিয়া কল্পনা করে। খুফ্টান্ মণ্ডলী যে অনস্ত নরকে বিখাস করেন আমরা ভাষা করি না। কেন না আমাদিশের দ্বার দরালু অপরিবর্ত্তানীর ৪ মঞ্চন্মর।

नविषान विश्वक (शामन धर्म । (कह विलाउ शादन, ঠৈচতনোর প্রচারিত দর্মা, ঈশারে প্রচারিত দর্মই প্রকৃত প্রেমের ধর্মা। ইহার উত্তরে আমরা বলি, হৈতন্য ও ঈশার ধর্মে প্রেম व्याद्ध किन्तु (अम दावा शक्ति न त्र। (अमक्रेश मत्राशामान তাহার মুগ ভিত্তি নহে। মহর্ষি ঈশা বলিয়াছেন, "আমি পিডাতে পিডা আমাতে এবং ইহারা সকলে আমাতে, আম সকলে" স্তরাং ইছাতে প্রেমের ভাব প্রচুর আছে কিন্তু ঠাঁছার बहे कथात्र छक्य शिक्षानम्थनी धार्ग कहिट्ड ना भावित्रा সভাসধৃত৷ ও কলাণের প্রতি শক্তভা প্রকাশ করিতে अञ्च इरेलन। अन्याना मृष्यमात्र वा (मर्गट्ड (य धर्ष সভা, ন্যায় পুন: প্রেম অ'ছে ইং। একেবারে অস্বীকরে করির। দেই বিশ্ববাপী পেমের ব্যাপকতা নষ্ট করিতে প্রব্রন্ত ইলন, रिवक्षवत्तरा भारत रेमव প्राकृष्टि माल्यामात्रक इति मान করিয়া উড়াইতে চেফ্টা করিলেন, স্মডরাং চৈতনাদেবের মছা ভাবের ধর্মহা অভাবতাত হইরা পড়িল। বস্তুতঃ খুষ্টান্ত বৈষ্ণবৰ্গণ যদি অ'পন খাপন নেতাদিগের অভিপ্রায়ের ভিতর দিয়া ঈশারকে দেখিতে পাইতেন এবং ভদ্মুদারে আপেন ধর্মের প্রকৃত গোরব বুবির। কাক্স করিতে পারিতেন छश्ट वर्षशास्त्र अश्यम अत्याक्त करें का। देशीया আপন স্বত্ন ব্ৰাভে ও বুবিয়া কাৰ্য্য করিতে অসমর্থ ছও-রাতেই জগতে নববিধানের আগমন। নববিধান আসিবার কালে স্বর্গে এই প্রক্রিজ্ঞ। করিয়া আসিরাছেন, জগতে যাহ। ঈশর কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে যাহা কণ্যাণপূর্ণ, যাহা সভ্য ধর্ম ভিনি তাহ। বিনাশের চেষ্টা করিবেন না কিন্তু ভাহা-मिश्राटक इटल धरिहा श्रीक्षण्यादेव महामा निक करिएक। ञ्च इताः हिन्तू, त्यांत्रनयान, श्रुष्ठान दोक त्य त्कर त्कन इंडेक न। (य (कान मण्डामात्र (कन इंडिक ना मकल (करे ज्यामत प সম্মান করিয়া তাঁছাদিগের ভিতরে যে ঈপরের ভেঞ্চ সভোব ও পুণার জ্বোডিঃ আছে তাছাদিগকে প্রেমে দ্রব করিয়া পুণো মিলিভ করিয়া সভো ও ভাবে গঠিত কবিবে, কাহার প্রতি, ভিংসা বিভেষ করিবে না প্রভরাং সমুদায় দেশ কাল জাতি বা সম্প্রদার ঘটিত বিভিন্নতা অস্থালন দুর ছইবে, এবং ইউরোপ আমেরিকা আসিয়া আফুিকা প্ৰভৃতি ভ্ৰতে পভা অসভা জানী মূৰ্থ বভ লোক আছে সকলেই "আৰি শিভাভে পিতা আৰাভে" "ভোমরা সকলে

जाबार्ड जाबि (उ'बार्बर मकरन्द्र" यहर्दि मेनार डेकंदिङ महः वारकात शृष्ट मर्ग्य बूतिराख नमर्थ स्टेटव, अवः रेखेरताल আমেরিক। আফ্রিক। প্রস্তৃতি সকলই ঈশ্বরের দেশ, দকল দেশট ঈবর আপ'ন আপেনার প্রেমপ্ণা দিয়া শাস্ম করেন. এমন কি প্ৰত্যেক ৰংজিৱ স**ল্পে স্থেল খাকি**র৷ ভিনি ভাষা-দিগাকে নিয়মিত করিভেছেন, পুভরাং অদেশে কি िरमर्भ व्यक्ताहत्र कि शद मलामात्त्र मेथत व्याह्म, मेर-(बबरे (ध्यम्पूर्ण हेर्बाम्रिश्व खोन्द्रनाभात्र; अहे कथा বুৰিলেট এ ধৰ্ম ছষ্ট ও ধৰ্ম ছষ্ট, ইভালি শত্ৰুল-মৃণক বাক্য বলিধার প্রের্তিদূর চটয়। যায়। এই কার্য। করিবার জনা নব বিধান আংসিয়াচেন। স্তুৰাং নৰ্বিধানটো বিশুদ্ধ প্রেমের ধর্মা ৰলা যার। কেন না সন্মিলন প্রেম ভিন্ন হয় না, প্রেমও স্মিলন ভিন্ন হয় না। স্কল প্রকার আর্থ অহমার দোষ ত্র্রণভা পরিভাগানা করিলে এই ধর্ম্মের গাস্তীর্যা কেছ ক্ষমুভৰ করিছে পারিবেন না প্রতিপাদনের তো কথাই নাই।

কে'ন্সময়ে মৌনভাৰ অংশখন করা শ্রেয়:, টগা व्यक्तिः (के बाना व्यक्तिमा अक्त अभाया के किला विल्ह ছ^{টু}বে, টলা কথন নিয়ম ছটতে পারে না। যেখানে সাধু-জ্ঞানের নিন্দা হয়, পারের দোষোদ্যাটন হয়, ঈথরাবমঞ্চনাব স্রোত দলে, সেধানে কোন্ ধর্মার্থী বাক্তি সেই সকল বিষয়ের যোগা দান করিয়া ভাছাদিগের দলস্থ ছইয়া বাকুল টুলাবিস্তার করিতে পাবে? এ সকল স্থলে মৃকত্বতান-লম্বন করিবা অসম্বতি প্রদর্শন, বা তথা চইতে প্রস্থান দাধকমাত্রেট সম্চিত মনে করিবেন। কিন্তু এমন সকল বিষয় দেখিতে পাওয়া যার, যাহাতে অনেকের বাগ্রিস্ত'-বের আনে চিতা জ্বদরক্ষম ছর না বরং সভেত্র অফুরেরটে প্রকার করিছেছি মনে হইরা তৎসম্বন্ধে বাক্পটুত্ব বর্দ্ধিত ভয়। কোন একটি বিবয় শইয়া শোকে যথন ভংক প্রস্তুভ হর, তথন মডবৈধ বশ 🔧 🖰 উঞ্জা আম সিয়াসমুপ স্থিত 🖼 য়। এই উষ্ণতা হুৰ্বতে অসম্ভাৰ অঙ্কুৰিত হয় ৷ অঞ্চুত্ত অসম্ভাৰ পক্ষাস্তরের দোষে'দ্বাটনে প্রব্রুত করে। দোষে।দ্বাটন নিদ্রিত ক্রে:ধাদিকে জাগ্রাৎ করিয়া দেষ। এই সকল পণ্ড জাতাৎ চইয়া উঠিলে রসনা আর ঔচিত্যের ভূমিতে আগবন্ধ থাকিতে পারে না। এমন স্কল বাক্য তথ্য উন্দািশ করিতে আরম্ভ করে, যাছাতে পক্ষান্তরের মর্মপীড়া সম্পক্ষিত হয়। আমরা আমাদিগের মধ্যে এই প্রকার ৰৰ্মপীড়াকৰ বিভৰ্ক দৰ্শন কৰিতে,ছি, ইহাতে বিভৰ্ককাৰী **८कान পংক্ষরই উপকার হয় না, বরং মংদপকার, এমন** কি ব**জু** বিজেত্দ প্রভাৱ ঘটির। যায়। যদিও ভজাতার অমুরোধে ত্রুন বছুর ন্যায় ভাহার পরেও একত্র ৰাস করেন, তৰাপি বৰনই কথা উপস্থিত হয়, উ ভ

রের মধ্যে বে গুঢ় অসম্ভাব চলিতেছে, ভাছা পার্খস্থিত চতুর ব্যক্তি অনায়াসে হৃদয়ক্ষ করিছে পারেন। বাদৃশ বিতকে এরপ অসাধুসমুচিত ভাব পোবণ করিতে হর, जाषृत्र विख्क दहेर्ड मर्सप। प्रव थाका मकरमबरे कर्खना। मनानाभ व्यवः विककं वक्षंत्रंत मत्या यद धारकन, वक्षी অর্গের অপরটা নরকের সামগ্রী ইহা বলিলে কিছুমাত্র অভ্যক্তি হয় না। সাধনপ্রির বাক্তি মাত্রের বিতর্ক হটতে সক্ষদা দ্রে থাকা সম্চিত। ভর্কামুরক্ত ব্যক্তির শ্গাণ যোনিত্ব লাভ হয় এ অভিশাপের অর্থ আছে। তার্কিক মাত্রে শুগালস্বভাব প্রাপ্ত হয় ধুর্ত্তভাদি অবলম্বন করিয়া প্রতি প্রক্রের উপরে আধিপতা লাভ করে। বাহা ছটক, যাদৃশ তর্ক उदश्रकाभक नष्ट, अमुखारबद्ध छेकीलक, (स. कार्री व्यक्तरब इंडेक वा (कन क्षत्र लाख इंडेटनरे इंडेन फ्रेन्स टेप्हा-প্রতিপোষক, ভাষা হইতে সকলেরই নিবৃত্ত হওয়া সম্চিত। কোন একটা কথা সভা হইলেও মুর্মণীড়া উৎপাদন করিয়া সম্মতি লাভ করিতে পারে না। হৃদ্যে ভৎসতামুদ্রিত ছওয়াদূরে থাকুক কেবল অসম্ভাব বর্দ্ধনে হেতু হয়। এছলে মৌনত্ব অবলম্বন করিতে শিকা। করা সকলের পক্ষেই শ্রের:।

গোত্ম ও গোয়াঙ্গ।
প্ৰে প্ৰকাশিতের পর)
গৌরাধের বিখাদ।

भू:स्र अमर्मित व्हेतारह, अद्भुतात अित्तृत धरेना বিখাসকে ভীত বা সঙ্কৃতিত করিতে পারে না, প্রকৃতি ভুক্কর কার্য। সাধনে আলোক ও বল দিয়া অগ্রাসর করির। দেয়। এই জন্য ভক্ত সাধু পৃক্ষেরা শত্রুর শক্তভাকে চিরকাল জ্ঞাছ করিষারেন, জ্ঞানীদিগের অবিধাস বিজ্ঞত তর্ক ক্তাল অতি সহজ কথায় ছেদ্ন করিয়াছেন। গৌগাল যুগন জন্ম গ্রহণ করিরাছিলেন, সেই সমূরে এদেশে ভয়ঙ্কর दुर्मा स्व याका विराधित व्याधिल छ। विव वाका वि যে প্রকার অভ্যাচারী ও হিন্দু ধর্মের বিরোধী ছিল ভাষা সকলেই অবগাত আছেন। হিন্দিগের প্রতি ছলে বলে কৌশলে অভাচার করিতে অবসর পাইলে আর ভাছারা চ্চাড়িত না। এই ছোরতর অভ্যাচারের সমরে কেবল যে यदम द्रावशन अन्द्रभ छेरली एक हिन, जाका नरह। छक्छ প্রকৃতির হিন্দু ব্যক্তিগণ ও অন্যান্য সম্প্রদার বিশেষতঃ नाजिक व्यविधानी माखिक मार्भनिकशेन निवीद मदल देवकव াদগের প্রতি সম্ভবাতীত অভ্যাচার করিত। ববন কুলো-ন্তুৰ ভক্তভূড়ামণি ছবিদাদের প্রতি বাদদাছ জ্ঞারণ খে সকল উৎপীড়ন করিয়াছিল, ভাষা সকলেই অবগভ चार्ट्टन। (कदन दाननाइ नटइ हिन्सू व्यविनात तामठखा খা প্রস্কৃতি আহারিক প্রাকৃতিক লোকের। সর্বাদাই কৈব ছরিদাস প্রস্কৃতিকে উপদ্রেব করির'ছে। এই ঘোরতর ধর্ম বিপ্লবের সমর পুরুবেভিম হৈডনা দেবের আবির্তাব ছইরা ছিল। অধর্ম পাপ অবিখাস দূর করাই * মহাপুরুষ'লি গোর জীবনের উদ্দেশ্য। স্তরাং এইরপ উৎপাতের সমর জন্ম প্রেছণ করাই হৈডনা দেবের প্রেল স্বান্তাবিক। এই জনা হৈডনা দেব আপ্রসঙ্কুল অবস্থায় পজ্রি। সর্বাদাই আপনাকে নিরাপদ জানিছেন। মাত্তোজ্ম্থ শিশু থেমন আপনাকে নিরাপদ জানে সেইরপ প্রযোজম হৈডনে।র অবস্থ ছিল।

ছণ্টরিত্র পাষশুদিগের উৎপীড়ন ভায়ে বৈক্ষবর্গণ সর্ববদা শক্তি থাকিতেন, ভাষাদের ভয়ে প্রকাশো নাম গান कविष्ड माइम भारेत्छन ना। नियार (महे छीड देशकत-निरमञ्ज निकर्षे भिषा मात्रम निर्वत वयः छेळ ब्रट्ट कीर्जन করিয়া নগার মাডাইতেন। মহপোপী জ্ঞগাই মাধাইর ই'তে রুত্ত বোধ হয় সকলেই আবগাত আছেন। ভাহার। ভরকর মদাশায়ী, দম্লা, নরহস্তা ছিল, পথে খাটে একাকী গমন কৰিতে দেখিলেই ইছারা মনুষা হত্যা করিত। সভীর সভীত্ব ধার্মিকের ধর্ম ট্রান্ড্রার কোর সৌরাস্ত্রো কে। পাওরা ভার ছিল। সাধু ভক্তদিগোর নাম গুনিশে তাড়া-ইরামারিত। সেই জগাই মাধাইর স্মৃত্থ গিয়া হরিনাম करों कि अल्लिनियारमंत्र कार्या ? यहां व्यञालनानी भूगाः গির জ্বলন্ত শিধার জ্বালা ভিন্ন কি এড পাপ জার কিছুডে नक्ष करेटल शास्त्र १ "रुद्रिनाटम निभ्क्त शाशी उट्ड ७ डाइट्ड, ইছাতে বিন্দু মাত্রও সংশয় নাই'' এইরপে জীবত্ত বিখাসের ৰণ ছিল বলিয়া তেমন খোরতর নরহস্তার সন্মুখে গিরা দি ড়াইতে সাহস পাইয়াছিলেন এবং সেই অব্যাহত অগ্নি-ময় বিশ্বাসেই জগাই মাধাই পরিত্রাণ পাইয়াছিল।

তার পর মুসলমানদিগের দৌরান্যা। অনেক সময়ে বাদসাছের লোক আসিরা হরিসংকীর্তনে বাধা দিত, বৈশ্ববদিগকে ধরিরা লইরা গিরা নালা প্রকারে উৎপাত ও উৎ
শীতৃন করিত। গৌর অকুডোডরে সেই সকল রাজপুক্ষদিগের বাচীর উপরে গিরা ভাষাদিগকে প্রেম পুণা
পরাজিত করিতেন। অনেক বার গৌর কাজি প্রভৃতি
বাদসাছেব লোকের সজে এইরপ বাবছার করিরাছেন।
উ:ছার অলৌকিক বিশ্বাস বলে বধন তাছারা নিরস্ত হইত
সমুদার লোকেরা দেখিরা আশ্চর্যাধিত হইত। গৌরাক্রের জীংনে যে মহাজাবলহরী প্রবাহিত ছিল, ভাহার
মুবে রে পড়িত সেই ভাসিরা ঘাইত। নাজিক, শঠ,
প্রবঞ্চক, বাচাল, বিধ্বী, জ্ঞানগার্কিত, যে আসিত সেই

 [&]quot;পঞ্জিশেয় সাধ্নাং বিশাশায় চ হৃষ্ভায় ।
 ধর্মেংছাপনাধায় সভবায় রুগো য়ুগো ॥⁹⁷

र्शीबारका कोरत बहारकार भूग मंकि ७ व्यादमाक दस्य-भारे विन्तिक स एक्टिक सर्वेक । विश्वेद्दल (भीर लागीरक श्र्या, जन्नर्क मडा, च्यानित क्यान, तर्वत्व व्याचा, चन्नत्क চকুত্ব:ন্করিরাছেন ক্ষেত্র এক অভিনয় বিখালের বলে। त्रोत भक्कीत बाात निक्षिष्ठ हित्यम, कथम भवनिरमङ आह्मत क्या वट्टा बमा गृट्य क्या हिसा कविट्डिन मा। विदेश बक्क गार बक्कर गत किसा एवं करबा विश्वा भी पिरश्रत भागन वरक (म खडास महानानी *। এই প্রাণ্য পাইবার समा এই मग्कार्यः नाधानत कमा जिमि त्रुद्धा सममीत कमान कर्गाज कट्टम-नारे, श्रिव्यक्ष भक्षेत्र विमाण ७ व्यक्तिम छाराक अवकृष कहिट्ड शास्त्र नाहे। यक्कड: वराविचारमह अधि ना था कित्न वह अवन क्रूकर काई। त्कर कहिए नात मा। व्यामदा अञ्चल त्यो उत्वत महण त्यो बाह्य की व्याप विदेशम छुना बनिया विधान कविट्ड वांधा। ज्यावश विधान बनिया याश निर्मिन कतियाहि, छाश काम वस मर्थ किस अन जामी किक मिर्छ मृतक मंद्रि, ताहे मंख्य बहे यूहे **जा**त्वद क्षोवत्व हे जुना हिन।

नव वर्रात अथम पिरन चाहार्रात छेलरम ।

क्षमा सववर्षत क्षेत्रम मिट्न मनामिक् भन्दम्बद्रक नय-काब करिया, नमछ श्वालाकवानी माधू महाशादक समकात করিয়া, উপশ্বিত অমুপশ্বিত সমুদর প্রাতৃগণকে, প্রেরিড বর্গকে ঈর্বরের আছেশারুগারে ঘোষণা করিরা এট জ্ঞাপন कता वाहेटलट्ड (व. बड मवबर्दन अध्य रहेटल देवदाता, (क्षत्र, प्रेमात्रका e भविष्यकात्र महात्रक क्षण कतिरक हरेरें। देवतार्थात नियम পूर्व जारब भागम कतियात सना स्थादतत कारमण बरेबारक। समस्य सारमाजिक विसाद वस वरेटड मण्म् नेत्राल मुक्क हरेटक हरेटव । जाशात ७ পরিধান সহকে कान जावनाहै बाकिरव ना। लामना नित्क वर्ग द्योगा व्यविषय कविट्ड शार्त्र मा। श्रेष्टदेश क्छ क्रेट्ड मान्सार ভাবে বাহা আসিবে, তাহাই প্রণণ করিতে পাইবে। এড দিন কিয়ৎ পরিষাণে প্রচার ভাতারের উপর নির্ভর कविटल, व्यावाद किवर शतियात शतकीत माहाद्यात मुवा-(शक्ती श्रेषा थाकिएक ; अवम श्रेष्ठ कात्र छाहा श्रेष्ट्र मा। এত দিন তোৰৱা কঠোছ বৈৱাগ্য ত্ৰত পালন করিছে. কিন্ত ভোষাদের পদীরা অভয়ভাবে অবস্থিতি করিতেন: व्यक्तः श्वाद । अपने विका कि कि अहम कहिरैय मा, र्कामाद्रमत जीवाच रक्षमारे जनदर्व मान खादन व्यक्तिर्वम मा। ट्रामारम्य अभीमिश्रदेक देवतांनी अस्वत मंक्रियी कवित्री अब । अहात्रक शविवात्र देवशत्री के देवतातिनीय अविवाद ষ্টবে: সর্যাসী ও সর্যাসিনীর পরিবার ষ্টবে। তোমরা खबर क्षापारमञ्जल श्रीता काना कर्य क्राप्तिक कवित्वन मा । रेवरात्री व्याची के मन्मात्रामक खीव विषय रहेएल लाइव मा। धक कम जेपेडरक चार्यप कतिरंदन, चना कन मः माद्रद थम चुलिया (वक्विटियम, हेरा क्यांन कारम बास्मीय मेटर । এই সাম হটতে সমস্ত সাধাব্যকারী দাতাদিপ্তেও বে'বণা कता वाहेएलए, व्यावादमद खाबिक क्षाताबकिमात्र वर्ष उँ। होत्रा धकि भन्नमान अर्भन कति दवन ना । याहा कि हू मिटल रहेरव अहे शास अथवा क्षेत्रक छाखारक अर्थन कविर्छ भाषात्वन / **डे**हाँवा शिर्यन मा. हेहाँवा महेरवन मा। ভাগুারীর হতে সমস্ত ধন আসিবে। কোন বিশেষ বন্ধ काम विरम्य रचार समाध गांम कतिए शाहिरसम, किस ভাগুনীই তাহা গ্রহণ করিবেন। ভাগুনীর হতেই তাহা पिटिं बरेटिं। क्षेष्ठांत्रह्या थन हास्टिबन ना, धन महेटिबन ना : किन्र ভाशास्त्र थम चात्रिलाहे मुन्दुहे ब्हेदवन। ভाशास्त्र ধন আত্ত আরও ধন আত্ত, ক্লডজতার সহিত গৃহিওঁ ছটবে। ভাগুরপতি অবং ঈশ্বর। ভাগুরের উপরে যাহারা নির্ভর করে, ভাহাদের মুধ কথনট শুক্ত হর না, वानक वानिकात्रन रेमनामात्रदत्र एकारव मा। लविखान्ता সেখানে বিভরণ করেন। কল্যকার জন্য চিন্তা বন্ধ ক্রিয়া দাও; বৈরাগী ও সর্লাসী হও। বৈরাপ্যের পূর্ণ উচ্ছল মূর্ত্তি প্রকাশিত হউক। প্রতোকে বৈরাগী হইয়া সহধর্মিনী गर रेक्बानावड गांबन क्या थंड पिन विद्याशी किलन जी ; अपन इटे घटन अकत बहेश व्यर्थिभामा भारतज्ञान করিয়া, ধনলোভ অপৰিত্র জানিয়া, পৃথিৰীয় লাত্ত্রেভে वनाक्षिन निया পতিপদ্ধী সন্ন্যাসী ও সন্নাসিনী बहेबा बान कत्र। नवर्श्वत धरे नव नित्रम। विडीय नियम छान-বাসা। পরস্পারে প্রেম কর। কলছ বিবাদ পরিভ্যাপ क्त । यन ख्वानक कन्द्र विदारमञ्जावन खारम, निविद्या দরবারে উপস্থিত করিতে ধ্রুবে, মূথে উপস্থিত করাও হটবে না। প্রশ্ন দিবিয়া দরবারে হাও; পবিত্রাত্মা ভাহার উত্তর দিবেন। এতবাতীত লগু বিষয় সকল প্রেমের বারাই মীমাংসিত হটবে: কোটা কোটা কারণ অন্য পক্ষে वाकिरमञ्जभता देवाय कतिरवं। रकान विवरत मट्ड मा बिनिटनं (श्रम क्रिटनं। एकामार्टनं (श्राटनं कीर्क-ভক্ত বেন পৃথিবী দৈখিতে পার। ভালবাদার অপূর্কী वृक्षेत्व विवादित्व ; श्रीरंवत अकृत्रमूक्त छेनावत्ववेदन वृद्देश । क्षात्मव विकेश कर्ना निक्कृष्ठा थाकिरन। क्षेत्र स्नाव जुलारेश रेपेव । स्थान डेस्नीएन मेर्स करत । स्थान मळा मिक अप पर्य वाम कर्दा अर्देश देशक द्वावक बरेवा वयविवादन क्रष्ठ (अव, जांगाई भृष्यीदन त्यवात । दिशास बंदेर, ट्यायन गुर्केश्व (म्यारेट्य) कृतीत निश्व

[°] विसाद क्याद म तकार्टेड विक्रोसमा क्या शर्माः । स्थार्थेडम् क्रिक्ट (पर्र विद्यममा तक्यार ।

উদারতাঃ সকল ধর্মদাত্র ও সকল ধর্ম সম্প্রদায়ের সমবর इहेबा उमाब छार ध्रमर्निक इहेहर । काम विरमय मध्यमाब আর থাকিবে না। উশা মুগা প্রভৃতি ভোষাদের উপর নির্ভর করিয়া আছেন। সকলকে সম্বানিত করিবার অন্য ट्यायहा मनविशाम कर्ज्क अयुक्ष महेब्राष्ट्र। कृष गरकीर्ग काव जान कता वह चटत स्मा मूना भाका शीहाटकत मन्त्राम बाष्ट्रिम, এই यिन दिशी बात्र । উपात्र इरेका उपात्र ষর্ম্ম পরিলোবণ কর। উদার ধর্মেছে পরিত্রাণ প্রাপ্ত হটবার অভিলাব কর। প্রেরিভগণ ! কোন সভ্য ছাড়িও ना। এই উদ্দেশে এক এক বিষয়ের বিশেষ ভাব গ্রহণ कड़िया अपूर्णन कड़ियांत कना वना याहे(पराः। मकन **(मय्यान) त जाव अवस्थित करेट विश्व विश्व विश्व विश्व** ছারা। এক এক মুনির হাতে এক একটি রত্ব অর্পণ কর; এক এক ধর্মরাজা এক এক দেবকুমারের ছত্তে নাস্ত কর। बक बक छिन्न ভाবের প্রতিনিধি बक बक चन वित्यय ভাবে চিছিত ছউন। এফ এক জন এক এক ধর্মের সমস্ত ভাব প্রহণ ও বিভরণের ভারপ্রস্ত হউনা দেখাইতে হটবে, আমাদের বাডীতে দমন্ত দেবদেবীরট আদর, সমন্ত মিলিয়া একটি দেহ: এক এক প্রেরিতের দারা একটি একটি आक्र श्रृवेड। इहेन ; ममस्त अन श्रुडात्नत मिनान नव-विधारन পূर्वभूष ध्वकानिछ। এই ध्वकांत्र উদারতাকে আহ্বান করিভেছি। নববর্ষে সংকীর্ণতা যেন আর মা পাকে। চতুর্ব এবং শেষ প্রত্যাদেশ, পবিত্র হও, শুরহও। নীতিকে অমানা করিও না। ধর্মের উচ্চসাধন করিতে পিয়া নীতির প্রতি উদাসীন হইও না। যোগ করিতে পিরা দুনীভিপরারণ হটও না; ভক্তি সাধনে প্রবৃত হটরা मीडि উद्रक्ष्यन कविश्व ना। वननानश्वकीय मीडिटड, चायुर्वानिक नौडिएक, हिश्वाद नौडिएक, हरकद नौडिएक, অৰণের নীতিতে, সমুদর নীতিতে আপনাদিগকে সমুজ্জ লিড কর। অঙ্গে নীতি, ছদয়ে নীতি; ক্রমাগত নীতি সাধন कविया পुविबोदक वृवाहेबा माछ, नवविधान माक्की; धर्माब উচ্চঅক সাধন করিতে গেলে নীতি চলিয়া যায় না। चत्र मास्राम, स्वागामि यादाराज नहें ना हब, बद्राठ यादाराज किंक হয়, বাকা অমিষ্ট হয়, ব্যবহার পবিত্র হয়, কথা গুলি क्रिक मच्छात्र महत्र मिरम, विश्वा व्यवाबरमत्र व्यक्ति वाहारङ ठिक कर्त्वरा कता हत्र. वहे नकन विषयि भेक्तिक विश्वर ভাবে बका कबिएंड इहेट्य। প্রেরিডপণ দেখাও, বড় विक् व्यम्भारतीय कार्या कार्या कार्या कार्या द्यान श्रानिश्रम, कार्ये क्रिके कार्तारक छ रमहेक्रा । वक वक विवास विठास करा. देखीन इटेरव: क्वांठे क्वांठे विषय भन्नीका क्य. देखीर्व इटेरव: बहै क्या ध्यान कवित्रा बाख्य कत्र। देवणाद्यत ध्ययम দিবলৈ তোষরা এই চারি লক্ষ্ণের সাক্ষী হও: সম্বন্ধ वरमञ्ज, त्लामारमञ्ज मर्था अरे हांत्र मित्रस्यत्र माधन 📽 भागमः

হর্শন করিবে। প্রেরিড প্রচারকেয়া এই ব্রড গ্রহণ করি-লেন, প্রেরিড হরবার সমক্ষে এক বৎসরের জন্য। পরম দেবভা সহার হউন। জাহার সমক্ষে জাহার অফ্চরগণ, পিভার সম্ভানগণের সমক্ষে গলার বল্প হিরা প্রেরিডের। যে ব্রড গ্রহণ করিলেন, তাহার ক্ষপ দেখিবার জন্য ভারত আলা করিয়া ধাকিল; পৃথিবীও আলাপথ নিরীক্ষণ করিয়া রহিল।

प्तिवास्त्रत्र युक्त।

ইহা জগতে অতীৰ প্ৰদিদ্ধ আছে যে দেবগণ অসুর-গণের চিরশক্ত, অহুরগণ দেবগণের চিরশক্ত। দেবভারা विमा कांत्रण कथन अञ्चलितात मटक विवास विमः नाहस প্রার্থ্য হন না কিন্তু অসুরগণ সর্ব্রদাট অমুসন্ধান করিরা दिष्म किरम (पवर) पिरण मान्य मान्य विवास चिरित । (पवर्षता যখন ধর্ম পুণা প্রেম প্রভৃতিতে পূর্ণ থাটেকন তথন অস্তুরেরা সহস্র প্রকার ছল বল কৌশল করিয়াও দেবতাদিগের কিছুই করিতে পারে না কিন্তু দেবগণ পুণাত্রই হটলেট তুর্মান হইরা পড়েন, অহার সেই সন্ধির ভিতর প্রবিষ্ট চইয়া **प्रतकात व्य**निको गाधरम धातुछ इत्र। এই कथाछि वज्रक: রপক, অর্থাৎ উহার ভিতরকার ভাব অন্যরূপ। ইহা প্রত্যেক মনুষ্টোর হান্য নিহিত ভাব অভাব প্রকৃতি বিকৃতিব নামান্তর মাত। মালুষের মনে বিশ্বাস ভক্তি প্রেমপুণ্ প্রভৃতি দেবতা, আর অবিখাদ হিংদা বিদ্বেষ কাম ক্রোধ লোভ মোহ প্রভৃতিরা অহর। কাম কোধ লোভ মোচ প্রভৃতি অস্তরগণ বলে কৌশলে দেবতাদিগতে স্থানভ্রত করিতে চেক্টা করে, উপায় আয়োজন সকল প্রস্তুত করিয়া দেবতাদিগের সঙ্গে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হয়, দেবগণের নিজের কোন বল নাই প্রভুর বলে ভাঁহায়। বলী , সেই বিপদকালে যদি নিজের প্রতি নির্ভর করিয়া প্রভুর প্রতি নির্ভর ক্রিতে ভূলিয়। যান ভবেই অস্তর কর্তৃক পরাজিত হুইয়া স্থান চ্যুত হন। আবার যদি দেবগণ আপন আপন আধি-কারে অব্যতিতি করিতে চান তবে ভাহার উপায় ভাঁছার। আপনারা করিতে সমর্থনা হইয়া শক্তিদাতা কল্যাণ্দাতা ঈশবের আশ্রয় গ্রহণ করেন। ঈশ্বর ধ্বন দেখেন বে দেৰতাগালের আশ্রম বিশ্বতির যে অপরাধ হইরাছিল তাছার विस्माहन रहेबाए जबन जिनि मिवडापिशांत एएट मिक्स পুণা, क्या, भाष्टि विद्यान, देवबाना, मोनला ও नत्याव প্রভৃতি স্কার করেন। দেবগণ সেই স্কল পাইর। विनर्क खर्कि वन, वर्षाय क्रमाणीन, विनर्ते, नज, विश्वानी হন, পুতরাং ভাছাদের তৎকালের প্রভাব দর্শন করিয়া অসুরগৰ বিনা মুদ্ধেই প্লারন করে। বত দিন দেবভাগৰ

এংরাপে দৈব বল লাভ করিছে না পাবেন ভক্ত দিল অস্ত্রগণ দেবগণের উপর অধিপত্য করিছে কান্ত হর না চ

এ স্থলে একটি বিষম জান্তি উপস্থিত মন্ত্রাতে দেবতাগণ नर्समारे व्यवना। (जान कविद्रा थारक्य। त्र जावि व्यथ-মত: ভাতি বলির। বুঝা বার না কিন্তু সেই ভাত্তি হইতে विश्रम कामित्रा काल्कम्य कतित्व त्र्विट्ड शाह्रा यात्र। च्यातक ममरम च्याद्वर्ग इन्ना (म्यर्गानंद निकार) উপস্থিত হয় এবং আত্মীয়তা প্রকাশ করে। দেবগণ অস্থ্রদিপ্রে চিনিতে না পারিয়া আপনার লোক বলিয়। গ্রহণ করেন, প্রাকৃতি ভাষাদিগকেট বিশ্বাস করিয়া অফ্র-দিগকে বধ করিতে নিযুক্ত করেন ফুলরাং অস্ত্র অস্তের एटल शिश आननमध्यमि करत, आत (प्रविश्वामिश्य "(वाकामि" लहेबा है। विकास करत । (यमन अक व्यक्ति व्यना व्यक्ति निर्द्धार्थ क्रिटिंग शास्त्र मां, अक खन खन। अन:क खरक्क क्रिटिंग शास्त्र না- সেইকপ কাম কখন কামজন্তের উপায় নহে, জ্রোধ কখ-ন ও ক্রোধ ক্ররের উপায় নতে, কিন্তু ক্ষমাই ক্রোধ ক্ররের উপায়, ব্ৰহ্মচৰ্যাই কামজন্মের উপার। যখন মতুষা সমূর কর্তৃক প্রলেণ্ডিত হন, যথন অসুবগণ মিষ্টকা প্রদর্শন পূর্বক দেব-গণের চিত্ত অধিকার কবিতে প্রবৃত্ত হয়, তথন প্রথমতঃ रिधर्माभीत इंडेग्न। पत्रीक्या कविट्ड पार्टबन ना जिनि (कांचाम আছেন এবং কি সবস্থায় কার সঙ্গে কথোপকথন করি-ভেছেন। যদি তৎকালে সপ্রভিভ হট্যা অস্থরের চক্তর্ণ হাস্য আসা ভাব ভঙ্গি প্রভৃতি মনোধোগ দিয়া পর্য্যবেক্ষণ করিছে পারেন তাহা হটলে অভি সহজে অপকারী শত্রুকে বুঝিতে পারেন কিন্তু তিনি ভৎকালে এত অস্বাভাবিক অবদায় গিয়া উপস্থিত হন যে সে অবসর আর গ্রহণ করিতে পারেন না। এট জন্য রিপুদমন করিতে রিপু নিযুক্ত হয়, পাপের প্রতি-কারে পাপপ্রযুক্ত হয়। বিশেষতঃ এই অস্বাভাবিত অব-স্থায় দেবগণ আশ্রধদাতা ৰলদাতা করুণাময় ঈশ্বরকে ভূলিয়া আপুন বৃদ্ধির শরণাপত্র হওয়াতে আরও অধিক বিপদ সংঘটিত बहेबा शास्त्र। এ व्यवस्था वाहितात श्रामा উপাय छारात প্রতি একাজ নির্ভন্ন এবং সেই নির্ভন খারা দৈব বল (কমা, স্নেছ, দয়া, শাভি, বিশ্বাস ভক্তি, বিনয় প্রভৃতি) লাভ করিয়া অহ্র আয়ে প্রবৃত্ত হইতে পারেন, অতি সহজে জয় লাভও করিতে পারেন। প্রভাক মমুষা এই কথাগুলির প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া যদি ভজন সাধন করেন ওঁছোরা অতি সহজে অফুরবধে রুচকার্ হটতে পারেন। দেৰতার প্রকৃতি বেরূপ, অস্থরের প্রকৃতি সেরূপ নহে, দেবতার বল একরপ অহুরের বল ঠিক তাহার বিশরীত, দেবভার আচার ব্যবহার অস্তরের আচার ব্যবহারের সঙ্গে সতর্কতার সহিত মিলাইরা তারতম্য নির্দেশ কর, উপাসুক উপায় অবল্বন করিলে ঈশবের আশীর্কানে ভোমার মঙ্গল সাধন হইবে ইহা নিশ্চিত সভ্য।

ত্তকাগীতোপনিষৎ।

অথাচার্যো যোগশিকার্থিনমমূলান্তি +। ন ভাতৃ পছা গম্ভব্যং স্থানং তেন হি গছভি। ष्य ड: शृष्टाख देवबागार शहा वा श्रमादमव छ । । । ভাৰাং ৰা ভত্মিন্ হাজৰামুপায়ো লক্ষামেৰ বা। निविणा भानगः (हाङ्क्रिसाम् विषय्क्रव ॥ २ ॥ অসারমিতি যজ্জানমসারে ভারি তৎ সদা। জ্ঞপাৰশতস্থাগো লক্ষ্যেংস্ধ্নায় বা ॥ ৩ ॥ ঈশবাজানুরোধেন ন্যাসিনাং ভ্যাগ্ডেভবে । ভিন্নবন্তাদিসস্তারৈরেডে প্রকটয়ক্তি ভুম্। ও । 🕻 ।রাগ্যশাল্রে প্রকৃতে সর্কভ্যাগিত্মিষাতে। कि ख जिल्ला कि वर कि एक विश्वितिय के माठन α α α চিত্ত ভদ্মির ক্ষনিষ্ঠা তথা নিষ্ঠা পরতাচ। যোগবলং মৃত্যভরবারণং ভরনাশনম । ৮। উপায়ঃসিদ্ধয়ে হৈসং সংন্যানালম্বনং স্মৃত্যু। সর্ববাহপরিকার্যোহ সাক্রেকদা তৎসমাশ্রয়ঃ । ৭ ॥ লক্ষাহাচানি চৈভানি সাধিতং যুক্তকালিকম। যথোপযুক্তমানঞ ত্যাগমান্তিষ্ঠ নৰ্ব্বথা॥৮॥ বৈরাগাং বেদৃক্ সন্যাসস্তপশ্চরণমুচাতে। উপৰাসাদিকান্ কৃচ্সাধ্যান্ বি👣 হাস্মতান্ ॥ ১॥ কিরৎপ্রমাণংকৃচ্ছ ন্ত যুক্তংকায়বিনিগ্রহে। কুভন্তৎসাধকৈজে স্নং ভপঃশান্তবিরোধি বা ৪১০ 🛭 পূৰ্ব্বোক্টেনৰ ৰিধিনা আছাং ব্লক্ষাং স্থয়তঃ। তৎদীশভিক্রমে কোহপি জেম্বো নাত্রাধিকারবান 🛚 ১১ 🖠 অভীষ্টলাভ্যাত্তংহি তপ্যায়াং প্রয়োজনম্। ভালভে কিন্তুরা হর্ম্মে নির্ম্মিতে রোহসাধনৈঃ ॥ ১২ ॥ তৃষ্টিপৃষ্টিবিধানার্থমাহার উপভূজ্যতে। न সমগ্রদিনং ব্যাপা ভস্যোপযোগ ইষাতে ॥ ১৩ ॥ স্বত:পাদিভিন্নায়ামবস্থারাং হি ভিন্নতা। তপদোনিয়মান্ড স্মান্তিদাতে চ যথাযথম্ ॥ ১৪ ॥ व्यथितिमाचेत्रारमण्ड (अनिकारिनाविटकन ह । ক্ষেত্ৰ মনসঃ শুক্ষিন্তপ্লোহি প্রবোজনম্॥ ১৫॥ वर्गरयो विश्वक्षरकमधिन। किः श्रद्धाकनम्। চিত্তে বিশুদ্ধে স্থাচরং তপদা কিং প্রয়োলনম্॥ ১৬॥ रम्भरमाक धनिकानामाठा वागाः कृटहराशाः। মাত্র নেতৃত্বেবাল্ডি নেতাছেল: পরেপিতৃ: ॥ ১৭ ॥ कारनाक्ष (छन निष्कृष्ठेखात्रमा (नव्देवः भूनः। তপোৰেমেন সংগুদ্ধে চিত্তেইয়িং দৃংতন্তাজ ॥ ১৮ ॥ নিজাধিকাপরিত্যাগো ন নিজারাঃ কদাচন। নাহার্স্য পরিভ্যাগ আধিকাস্য বিবর্জনম্ম ১৯ 🛭

* मृत क्षीत्वत्र উপদেশ विशव > ना माध्यत्र धर्मव्दव अकानिक द्देशास्त्र। ন সংসারপবিত্যাপভাগাসক্তেম্ব হুবত। न সংসর্গপরিভ্যাপভ্যাজ্যঃ সঙ্গে: হত্র সর্ব্ধণা 🛭 २० 🖡 न स्वर नालि इ:वक (प्रश्निष्ठात्रान्धाः हम्। মৃত্যুক নাজিনকৈৎ স জীলো বাসাৎ কলাচন 🛚 ২১ 🗈 देवब्राशाः व्यक्तिकारमबर हित्रः विकालि जाधरक । न महामार न खद्धर वा वननश्चमा मुनाटक ॥ २२ ॥ भासिगाञ्चीर्गाषात्वम कालाखिनात त्वाकात्व। जाशक मीन डाक्शक वाखार लाक विस्थाननम् ॥ २०॥ जनायः जूबिनः पृष्ठी बाज्या क्रमाः क्रिर । দীনং মতঃ বা তং কোছলি দ্বালয়বশোভবেৎ ॥ ২৪ ॥ অবুকসমৰে ভাাগো ন কলার স্থায় চ। দীনত হত্ৰ স্থাৰ সাথে ন তু:ধাৰ কলাচন ॥ ১৫ ॥ ইতি শ্রীব্রহ্মগীভোপনিষৎস্থ যোগানুশার্সনে युक्टरेरबाशास्त्रक्षेत्रः नाम समयमसू-শাসনমূপনিষৎক বড়্-বিংশতি-ভ্ষমসুশাসনম্ 🎚

ছায়াহোরামান।

আমরা এতৎসহকে যে অসুস্কান আরম্ভ করিরাতি-লাম জ্বা ভাষার উপসংখার করিতে চাই। আমরা মনে কৰিবাভি আনাৰ ধর্মতবে এ সম্বন্ধে কিছু লিখিব না। বদিও অপর কের আমাদিগের অমুরোধ স্ত্ত্বে ট্রার भर्गातकार अव्य इन माडे, उन्निम ভविष्ठातक भर्गातका ভটর। ক্রটি থাকিলে ভালা প্রকাশ ছটয়। পড়িবে, এট আশার অংশর। এ সভ্তম মৃকত্ব অবলখন কবিলাম। জাম্বা স্বয়ং সময়ে সম্ভে প্রতিক্ষণ করিব না ভাচা নছে কিন্তু ধর্ম চত্ত্বত আর ইচার ক্ষেত্র করিব না এই অভিলাখ। আমর৷ পৃর্বের যে সকল নিয়ম প্রকাশ করিয়াছি ভাঙা चार्श्यक, (कत ना फ्रथनक अवाटकत भवत भूगीक ध्यकांच शाह्र नाहे। वर्छमान मारमव शर्रातकर्त शृनीक अक वाहित हरेब्राइ । अवाइत एक कार्मड + नत बहे बकड़े क्राय १।३०।, ६ मिनिटिन वाक्तिम काल भारत भारत होन बहेबा निवाभ; हुः।; व्याकात बात्र कटन। खुटवार किया बाखिद सम व। श्राप्त सम श्रीतमान समरम 🕂 अवारकव भट्ट 3 बरे भृष्क (वारशंत সমর शक्तित भट्ट वाङ्क्यि অফুসারে পাদহীন ৸. ॥,।, অকণ্ডলি বোগের বিষয় হয়। এলনাই পরবত্তী হোরাতে ২. ১৮, ১৪, ১।, যোগ দৃষ্ট ছটরা बास्क। फल्मन अवेट्ड विश्वम श्वेत्र। (भव ह्याबार्ड देख्यमा লাভ কৰে। পূৰ্ণভাষ ঘণ্টার সম্বে ছই এবং ক্ষমি ওটার नगरत्र (वात्र क्या (हातार्क्क जननात्र क्ष हे विदल्प (वर्गास (श्वात इत्र मांच वा व्यापे कांग करेंख भारत राजातन व्यव-

ম'র্মে ডিন ভার, আর বেধানে পাঁচ ভাগা হয় সেধানে প্রথমার্মে ছই ভাগ, শেষ দেঁ অবশিক্ত ভাগগুলি গ্রহণ করিতে হয়। এই নিয়ম গুলি স্লোকে এইরণে মিবছ ছইতে পাবে,

একোঞ্জবেণায়মিছঃ স্মেন
স্বাধিষ্ক্ ভদ্পিগো গুণো হ'ত।
বৈপ্তথাক্ পাদশ এব চীনঃ
কালে দিশ ছাসচ্যাস্থামী ॥
অম্বাভি ভু সম্ভন্নী ছাত্ত ভূ যতো প্রবাকোহ্যম্।
নৃশদ করোরাফার্যাপনে ক্রমবৃঞ্জি ভূ অভোগ্যাৎ ॥
বিভিন্তাপের্ চোরার্জং ই অ্ব সপজ্ব চাইকে।
বাভাগে পঞ্চ পূর্ববি বাংশাবৈশ্বশালিনঃ ॥

मश्वीप ।

বিগত বৈশাধ সংসে নারীগাণ নিম্ন লিখিত নিয়ম মচ সপ্তাহ কাল এক অবলম্ম করিয়াছিলেন।

- ১ ভৃষিভ'দগকে বরফ দান।
- ২ উত্তপ্ৰদিগকে ভালপত্ৰের পাধা দান।
- शृंदशानिक सञ्जत (मवा।
- ও আকাৰবিহারী পক্ষীদের কুধা তৃষ্ণা নিবারণ দেই।।
- ৫ প্রতিদিন অন্ততঃ এক প্রদা করিয়া দরিস্তদের কন্য স্বাহার্থকা।
- ৬ ধর্মশাস্ত্রের লোকে প্রভিদিন পাঠ ও তালার মর্ম-গ্রহণ।
- ৭ উপাদনার সময় বাতীক জনা সময়ে জনমেখংকে মা বলিয়া ডাকিয়া ভাল বাসিতে (১২টা করা। (বিশেষ পক্ষে)
- ১ ক্ষমতা থাকিলে মপ্তাচ মধ্যে 'বৈশাৰী কীঠি' নামে কোন কীৰ্ত্তিভাপন।
- ২ যাঁগারা বিশেষ ভাবে সংযুত হটবার অভিলাষিণী, ভাঁহারা রাগ এবং লোভকে জয় করিবার চেটা করিবেন।

বিগত ১ বৈশাধ শুক্রবার ববে আক্ষণনাজের বিতীয় দাংবংশরিক উৎসব সম্পন্ন হইরাছে। পূর্বে এই সমাজ কালকাদেশী ব্রাক্ষণমাজ নামে ক্রিভিছিত হইন্ত । শ্রীযুক্ত অক্ষর কুমার মিত্রের উৎস্বোপসক্ষের সজীতটি পাঠ করির। আমরা স্থী হইলাম।

কানপুর ব্রাহ্মসমাজের সাংবৎসরিক উৎসব সম্পান হটরা গিরাছে। ভোট মটেন্দ্র নাথ বস্থ উৎসব কার্যা সম্পান করেন।

ভাই গৈকুঠ নাথ খোৰ ও ছুৰ্গানাথ এায় নৰবিধান প্ৰচাহেত্ৰ জনা বৰিশাল বাত্ৰা ক্ৰিয়াছেন আময়া সংবাদ দিবাছি। অনেক্ষের মূদে আশক্ষা চিল সেধানে তাঁছারা সমাদ্যে পরিগৃহীত হউবেন না, তাঁহাদিগকে খোর পরীক্ষার নিপভিত ছইতে ছউবে। সকলে গুনিরা আজ্ঞাদিও হই-বেন, ফলে ভাহার বিপরীত ঘটিরাছে।

ভাই অমৃতলাল বল্প মললগঞা প্রচারের সমন করিয়া-তেন। ভাট ত্রৈলোকানার সালালে শীক্তই বাঁকিপুরে ত্রুতা লাংবংসরিক উপলক্ষে গমন করিবেন।

ন্দাচ্রিভাষ্তের উত্তর বিভাগ বিক্রেরার্থ প্রস্তুত। মূলা ৮০ আনা ডাকমাস্থল /০ আনা।

 ⁺ ১, ৸, য়, ।, এইগুলির উর্দ্ধ সময় বলিয়া পণনা করিতে ছটবে।

^{*} দিবারাত্রি অসম বতই হয়, তত পূর্বাক্ষ পরাছের বোরাত্ব নামাধিক হয়। যে দিকে হাল সেই দিকে হাসপ্রাপ্ত বোরাত্ব, যে দিকে বৃদ্ধি সেই দিকে পূর্ণাত্ব এই সকল প্রক্ষাবিষয়ের অত্যান্ধান প্রতিবাজির পর্বাদ্ধিপান আমারা দিলের উদ্দেশ্য নর, সকলের অত্যান্ধিংসা উদীপনই আমাদের কক্ষা।



न्वविभागिमाः विभाः भविताः बन्धमन्त्रम् । চেডঃ পুনির্মলভার্থ্য সভাং শাম্মন্থরস্ ঃ विषाताधर्ममृनः हि खीिष्टः शत्रमगधनम्। यार्थनामच दिवागाः जारमात्रवः **अञ्चित्र**के ।

১৭ ভাগ। > नःवा ।

১५ই देकार्छ सञ्चलवात, ১৮०६ नक ।

বাৎসরিক অগ্রিম মৃল্য

মফস্ত

প্রার্থনা ।

হে দেব, আজও তোমার দাস বন্ধনমুক্ত इट्रेंट পातिल ना। वसनमूळ ना इट्रेंटल वल, কে তোমার কথা শুনিয়া চলিতে পারে ? যথনই কোন একটি কর্ত্তব্য উপস্থিত হয়, তখন মন যদি একেবারে তোমার নিকটে উপস্থিত ন: হয়, এদিকে ওদিকে ইহার প্রতি উহার প্রতি যদি দৃষ্টি পড়ে, তাহা হইলে মন তোমা হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া যায়, তোমার কথা শুনা ষায় না, তোমার অভিপ্রায় বুঝিতে পারা যায় না। প্রভো, আজ্ঞ যদি মন অপরের নিন্দা-প্রশংদা অভিমত অনভিমতের অধীন থাকিল, তাহা হইলে তোমার কত্তবি এ হৃদয়ে স্থাপিত হট্ল কৈ ? তোমার দাস বলিতে পারে না, তা हात्र मन এই সকল वश्वन हहेए विभूक हहे-য়াছে; এবং তাই দে ইহাও সাহস করিয়া বলিতে পারে না যে, দে দকল বিষয়ে তেথোর কথা শুনিয়া চলে। তোমা ভিন্ন অপরের দিকে যাহার দৃষ্টি নিবন্ধ, দে কি প্রকারে ভোম। ভিন্ন আর কাহারও অভিপ্রায়ে চলে না সাহস করিয়া विन्ति। नाथ, এপ্রকারে জীবন অভিবাহিত করিলে, আমি তোমারই, তোমা ভিন্ন আর কাহারও নই, হৃদয়ে এ আনন্দ এ সুধ এ সামর্থ্য কিছুতেই পোষণ করিতে পারি না। যে ব্যক্তি সকল বিষয়ে তোমার অভিপ্রায় মত চলিতে পারিল না সে কি প্রকারে তোমার আনুগত্যের সুখ লাভ করিবে ? যে তোমার একাস্ত অনুগত হইতে পারিল না, তৎপ্রতি করিবেই আধিপত্য করিবে। যে তোমার অধীন না হইয়া আর কাহার অধীন रहेन, जाहात कीवन निकल, जाहात कीवन भाभ অপরাধের আকর, তুঃধ শোকের নিদান। দেবাদিদেব, ভোমার দাসকে ভোমার একাস্ত অসুগত করিয়া লও, সে সকল বন্ধন যে আক্তপ্ত কাটিতে পারিতেছে না, হে অনন্তশক্তিমান বিভো, তাহার সেই সমুদায় বন্ধন কাটিয়া দাও। আর এ প্রাণকে ইহার উহার দাস করিয়া কিছুতেই রাখিতে পারি না। এ প্রাণ কোথায় তোমার হইবে, তাহা না হইয়া ইহা পরের হইল ? আমি কোন লজ্জায় তোমার উপাসক বলিয়া আত্মপরিচয় দান করিব ? বিভেণ, এই তীত্র অপরাধ হইতে এ দাসকে পরিত্রাণ কর. বেন সে প্রাণ ভরিয়া বলিতে পারে, প্রভো. আৰি তোষারই তোষাভিন্ন আর কাহারও निश् ।

অপরিগ্রহ।

প্রাচীন শাস্ত্রে অপরিগ্রহ একটি . ধর্মনিয়মের মধ্যে পরিগণিত হইত। আমাদি-গের মতে যাহারা ধর্মের উচ্চত্ম ত্রত সাধন করিবেন্ন তাঁহাদিগের পক্ষে এই নিয়মটি . একান্ত মাননীয়। সংসারে অপরিগ্রহ একটি ভদতার ব্যাপার বলিয়া পরিগৃহীত হইয়াছে। কেহ যাচ্ঞা করিয়া স্বৰ্রোপ্যাদি কাছারও নিকট গ্রহণ করিতে আপনাকে অপুমানিত মনে করে। কেন না ইহাতে সে ব্যক্তির হীনতা এবং দরিদ্রতা সহজে জনসমাজে প্রকাশ হইয়া পডে। এ স্থলে যদিও অপরিগ্রহ উর্চ-ত্ম ধর্মানিয়ম নহে, তথাপি তাহার ছায়ামুকরণ বলিতে হইবে। স্বৰ্ণরোপ্যাদির জন্য আত্মবি-ক্রয় ইহা অতি নীচতা সকলেই স্বভাবতঃ অনুভব করে। ধর্মের জন্য ঘাঁহার। সংসারের সমুদার উপায় পরিত্যাগ করেন, অপরিগ্রহ তাঁহাদিগের সম্বন্ধে উচ্চতম ধর্মনিয়ম। এই সর্ব্বত্যাগী ব্যক্তিগণের ফেমন অপরিগ্রহ ধর্ম্ম প্রতিপালন করা আবশ্যক, তেমনি এই সকল लाक्त প্রতিপালন কর। যাঁহার। কর্ত্বা মনে করেন, ভাঁহাদিগেরও এতৎ ধর্মা বিদিত থাক। আবশ্যক। কেন না এক জন অপরিগ্রহা-ভাবে ধর্মপথ হইতে পরিন্রপ্ত হইবেন, আর এক জান অ্যথাদান্বশতঃ অপরিগ্রহ ধর্মা বিনাশ পূর্ব্যক সাধককে নিরুত্রে লইয়া যাইবার यग्नः खेलाग्न इटेरवन ।

প্রথমতঃ ঘাঁহারা ধর্দ্ধের জন্য সর্বাহতাগি করিয়াছেন, শরীরসাধনাথেয়ণে নির্ত্ত হইরা-ছেন, তাঁহারা প্রায় সকলে ভিক্ষামোপজীবী। কেবল মাত্র শরীর রক্ষার্থ যত টুকু প্রয়োজন তথাত্র ভিক্ষাদারা সংগ্রহ করিতে তাঁহারা অধি-কারী, দে সীমা অভিক্রম করিলে তাঁহারা পরি-গ্রহাপরাধে অপরাধী। পূর্ববিশালে এই শ্রেণীর লোক মধ্যে কেহ দশ দারে ভিক্ষা করিয়া অম-সংগ্রহ করিতেন, কেহ সভাবজাত বন্য জলম্-

লাদিতে ক্ষুন্নিরত্তি করিতেন, কেছ অযাচক ত্রত অবলম্বন করিয়া স্থিতি করিতেন, যথন যাহা আপনি সমাগত হইত তন্মাত্র দারা শরীর ধারণ অপরিগ্রহ সর্বাথা লোভতাাগ; করিতের। এ সমুদার উপায়ে তাহা বিলক্ষণ সাধিত হইত। দশ ঘারে ভিক্ষা করিয়া যিনি অন্ন সংগ্রহ করি-তেন, ডিনি যে মুষ্টিভিক্ষা গ্রহণ করিতেন তত্ত্ব-পরি তাঁহার কিছু বলিবার ছিল না। যে গৃহস্থ যাহা অর্পণ করিতেন তাহাই তিনি দিরুক্তি না করিয়া গ্রহণ করিতেন। ইহাতে যথাকথঞিৎ অনে শরীর ধারণ মাত্র হইত বাতীত আর কিছুই হইত না। যাঁহারা অরণ্যজাত কন্দমূলফলাদিঘারা দেহ ধারণ করিতেন, তাঁহাদিগেরও লোভের কোন সামগ্রী ছিল না, প্রকৃতি যখন যাহা অর্পণ করেন, ভদারা ভাঁহার৷ দেহধারণ মাত্র করিতেন। যাঁহার। অ্যাচক ত্রত অবলম্বন করিতেন, ভাঁহাদিগের নিকটে কোন্ সময়ে কোন্ সামগ্রী স্বয়ং উপস্থিত হইবে, তাহ। তাঁহারা জানিতেন না, স্তরাং তৎসদ্বন্ধে তাঁহা দিগের কোন লোভ থাকিবার সন্থাবনা ছিল না। এক লোভত্যাগের জন্য নিয়মপূর্বক তাঁহারা যে অপরিগ্রহ ত্রত অবলম্বন করিতেন, তাহা এই প্রকারে সর্বাথা সিদ্ধ হইত।

আমরা দেখিতেছি, অপরিগ্রহ শব্দে একেবারে কিছুই গ্রহণ না কর। অর্থ নহে, বিধাতা যাহা অর্পণ করিবেন, কেবল তাহাই গ্রহণ, তদতিরিক্ত গ্রহণে লোভ না করা ইহার অর্থ। প্রথমতঃ দারে দারে ভিক্ষা করিতে গিয়া নিজের আকাক্রানুরপ বস্তমংগ্রহ ভিক্ষা ত্রতের নিয়ম নহে। যিনি যাহা ইচ্ছাপূর্কক অর্পণ করিলেন তাহা গ্রহণ, এবং সেই পরিমাণ গ্রহণ করিয়া নির্ন্তি, যাহাতে দেহধারণ মাত্র হয়। দিতী য়তঃ প্রকৃতি যখন যে বস্তু অর্পণ করিলেন তাহাই গ্রহণ করা হইল, স্মৃতরাং এখানেও বিধাতার পূর্ণ কর্ন্ত্ব। তৃতীয়তঃ অ্যাচক ব্রত। এখানে বিধাতার হস্ত হইতে যখন

যাহা উপস্থিত হইল, তদ্ধারা সাধকের দেহ ধারণ হইল, স্থতরাং অপরিগ্রহ সর্বতো-ভাবে রক্ষিত হইল। এই ত্রিবিধ অপরিগ্রহ ত্রত মধ্যে কেহ কোনটিকে শ্রেষ্ঠ মনে করিতেম, কিন্তু ফলে ভিনেতেই একভা আছে।

যাঁহারা অপরিগ্রহত্রতাবলম্বী ভাঁহারা यनुषानगांक हरें जाभनां मिगरक বিচ্ছিন্ন করিয়া তাহাদিগের সহিত কোন প্রকার সম্বন্ধ ताथिएजन ना, এकथा किह विलिए शास्त्रन ना। বাঁহার। অপরিগ্রহ ত্রত অবলম্বন করিয়াছেন, তাঁহারাই জনসমাজকে উচ্চত্য সেবা অর্পণ করিয়াছেন। তাঁহাদিগের নিয়ম এই, সেবা করিবেন অথচ তদিনিময়ে কিছু গ্রহণ করিবেন ন। তোগাদিগের সেবা করিলাম, অতএব আমার দেহাদির সুথবর্দ্ধনার্থ তোমাদিগের যত্ন অধিকারের বিষয় হইল, এ প্রকার জ্ঞানকে তাঁহার। বিষবং পরিহার করিতেন। কেন না ঈদশ ভাবে সেবায় বিনিষয়ে সেবা গ্রহণ বেতন-পরিগ্রহ অপরিগ্রহ নহে। যাঁহার। ক্ষুনিরত্তা প-যোগী মাত্র ভিক্ষা করিতেন তাঁহার৷ গৃহিগণের ঈথরের প্রতি অনুরাগ উদ্দীপন, তাহাদিগের স্থুথ ও মুক্তির উপায় আবিকরণ, আপনাদিগের গুরুতর কর্ত্তবা মনে করিতেন। गाँशा गत्न বাস করিয়া স্বভাবজাত বস্তুতে আপনাদিগের দেহ ধারণ করিতেন, তাঁহারা নিজ সাধন ও চিন্তার ফল জনসমাজকে অর্পণ করিয়া যাইতেন। পূর্বতন নির্ব্জন অরণ্যবাদী যোগী ঋষি তপ-স্বিগণ এন্থাকারে যাহা রাখিয়া গিয়াছেন, তাহা এখন পৃথিবীর সকল লোকের অপূর্ব্ব সম্পত্তি হইয়া রহিয়াছে। এ সম্পত্তি কেবল আধ্যা-ज्ञिक विषया नटर विष्ठानां ि मकल विषयां है দৃষ্ট হয়। স্বতরাৎ বলিতে হইবে এ সকল লোক যেমন উচ্চতম ত্রত গ্রহণ করিতেন, তেমনি জনসমাজের উচ্চতম ছিত সাধনে ব্রতী থাকিতেন।

বর্ত্তমান কালে কালের অবস্থানুসারে এই অপরিগ্রহ ত্রত আকারান্তর ধারণ করিয়াছে; কিছা মূলে তাহ'ই আছে। অপরিগ্রহ ত্রত মধ্যে কল্যকার জন্য ভাবিও না এ নিয়ম অতি দৃ ছিল। কেন না কল্যকার জন্য সঞ্চয় করা অপরিগ্রহত্ততবিরোধী। ভিক্ষা, উৎপন্ন দ্রব্য-সং**এছ**, এবং অ্যাচকত্ব এই তিন্টি আমরা প্রাচীন অপরিগ্রহ ত্রতমধ্যে দেখিতে পাই। বর্ত্তমানে সাধকদিগের জন্য যিনি যাহা ভিক্ষা-স্বরূপ অর্পণ করিতে ইচ্ছা করেন, তাহা সংগৃহীত হয়, স্বভাবোৎপন্ন নহে কিন্তু সাধকদিপের •পরিশ্রমে যাহা কিছু উৎপন্ন হয় তাহা তৎসহ-কারে সংযুক্ত হয়, এই নিয়ম আমাদিগের মধ্যে প্রবর্ত্তি রহিয়াছে। এখানে তৃতীয় অ্যাচকত্ব কোণায় : সাধকগণ আপনারা আপনাদিগের জন্য কাহার ও নিকট কিছু যাচ্ঞা করিতে পারেন না, আপন আপন পরি এমোৎপন্ন তর্থ আপনার বা আপনার পরিবারবর্গের পরিপো-যণের জন্য নিয়োগ করিতে পারেন আত্মপোষণসম্বন্ধে সর্ক্থা তিনি চিন্তাশুনা। পূর্ব্ব অযাচকত্তত অন্য আকার ধারণ করিয়াছে সতা কিন্তু মূলে তাহা সমানই আছে। এখানে যদি বাহিরের লোকের প্রতি প্রত্যাশা না হইয়া, যাঁহারা ভাঁহার পরিশ্রম সভোগ করিতেছেন তাঁহাদিগের প্রতি প্রত্যাশা বা অধিকার সংস্থা-পিত হয়, তবে ত্ৰত কাটিয়া যায়, যে বিনিময় বিধি পরিত্যাগ করিয়া অপরিগ্রহ বিধি গ্রহণ করা হইয়াছিল, তাহা আর থাকে না। যে আত্মোৎসর্গ বিধি হইতে সর্ব্যথা লোভত্যাগ-রূপ অপরিগ্রহের উৎপত্তি, সেই আছোৎসগ বিধিই রহিলনা অপরিগ্রহ থাকিবে কি প্রকারে? স্ত্রাং আত্মসম্বন্ধে সর্ব্বথা চিন্তাতনাগ, কেবল প্রভুর আদেশ পালন, ইহাই বর্ত্তমান অপরি গ্রহ বত। আত্মা বলিতে এখানে আপনি ' এবং আপনার স্ত্রী পুত্রাদি পরিবারবর্গ সকল क्टे तुक्रिए इटेर्टर, जनाया मर्ख्या कीरिकामित

बना हिखाजान माध्यक कि श्रकादा मिक हरेरत #।

এখন দেখা যাউক, বাঁহারা এই প্রকারে অপরিগ্রহ ত্রত অবলম্বন করিয়াছেন, তাঁহাদি-গের প্রতি যাঁহারা ঈদৃশ লোকদিগকে প্রতি-পালন করা কর্ত্তব্য যনে করেন তাঁহাদিপের কি প্রকার ব্যবহার সঙ্গত। **ভাহারা প্রজ্ঞেকে** অপরিগ্রহত্ততথারী ব্যক্তিগণকে সাক্ষাৎসম্বন্ধে প্রয়োজনীয় সামগ্রী অপ্র পূর্বক যদি সাহায্য করেন, তাহা হইলে তদ্বতধারিগণের ত্রত অক্ষ থাকে না। কেন না এ ত্রত মধ্যে অহাচকত্ব পর্যান্ত অন্তর্নিবিষ্ট রহিয়াছে। তাঁহারা আপ-নার জন্য কিছুই চাহিবেন না কিছুই গ্রহণ করি-বেন না, তাহা আর এতদারা স্থির রহিল না। এস্থলে ঘাঁহারা প্রতিপালন করিবেন, তাঁহাদি-গের এমন একটি স্থল থাকিবে, ষেধানে সক-লের দান একত্রিত হইবে এবং তাঁহাদিগের প্রতিনিধিম্বরূপ এক ব্যক্তি বা যে কয়েক ব্যক্তিকে তাঁহার৷ মনোনীত করেন, তিনি বা ত্রতধারী এবং তাঁহার (मर्हे मकल वाक्रि পরিবারবর্গের সমুদায় অভাব জানিয়া জীবন-প্রতিদিন আয়োজন **भारतभाट** जान रया शी করিয়া দিবেন। পরিশ্রমজাত অর্থাদি সংস্পর্শ ছইতে সাধকগণকে সর্ব্বথা রক্ষা করিয়া ইছাঁ-রাই তাহা সংগ্রহ করিবেন এবং দানের সঙ্গে মিলিত করিয়া পূর্ব্বৎ আপনারা সমুদায় বায় নির্বাহ করিবেন। বর্ত্তমান সাধক বা প্রচারক-মণ্ডলীকে কেহ সাক্ষাৎসম্বন্ধে কিছু অর্পণ করি-বেন না, যাহা দিতে হইবে তাহা ভারপ্রাপ্ত दाक्तिभागत निकारे त्थात्रम कतिए हरेतन, वर्ख-मात्न এই যে विधि वाहित हरेत्राष्ट्र, छाहा जन-রিগ্রহ ধর্ম্ম সর্কাতোভাবে রক্ষিত হইবার জনা।

বাঁহারা অপরিগ্রহ ত্রত ধারণ করিয়াছেন ভাঁহারা তাহা রক্ষা করুন, বাঁহারা ভাঁহাদিগকে প্রতিপা লন করা কর্ত্তব্য মনে করেন ভাঁহারা অপরিগ্রহ ত্রতের বিশ্ব হইতে সাধকগণকে সর্ক্ষভোভাবে রক্ষা করুন, উভয়দিকেই প্রচুর কল্যাণ ফল প্রসৃত হইবে।

অপরিহার্য্য সম্বন্ধ।

পৃথিবীতে এমন কতকগুলি সন্ধন্ধ আছে, যাহা আমরা কোন কালে পরিহার করিতে পারি না। যে ব্যক্তি এই সকল সম্বন্ধের অপরিহার্যাড়ে বিশাস করে না, তাহার উন্নতি পদে পদে অবরুদ্ধ হয়। পিতা মাতা শিক্ষক আত্মীয় সম্বন প্রভৃতি সকলের সঙ্গে এমন বিশেষ সম্বন্ধ আছে যে এ সকল সম্বন্ধ পরি-ত্যাগ করিয়া মনুষ্য লালিত পালিত পরিবর্দ্ধিত শিক্ষিত এবং স্থপ্যাধনসম্পন্ন হইতে পারে এরপ কখনও মনে করে না। তবে একান্ত স্বার্থপর হইলে, যত দিন মনুষা আত্মক্ষম না হয় তত দিন পর্যান্তও এ সকল সম্বন্ধ অক্র রাখিতে বাধ্য হয়। পরিশেষে আত্মপ্রয়োজন সাধন জন্য এই সকল সম্বন্ধের কতকগুলি সম্বন্ধে চির দিন অপ্রতিহত সম্বন্ধ রাথিয়া জীবন অতি-বাহিত করে।

বিধাত। জনসমাজকে এ প্রকারে সঙ্গতি করিয়াছেন যে ইচ্ছায় হউক অনিচ্ছায় হউক মনুষাকে অপরের সঙ্গে সন্ধন্ধ রক্ষা করিয়া চলিতেই হইবে। আপাত দৃষ্টিতে কোন কোন ধর্মাসমাজে এই নিয়মের ব্যভিচার দৃষ্টি হয়। আমাদিগের আর্য্যাগিগণ নিঃসঙ্গ উদাসীন নির্দ্দ হইষা বিচরণ করিতেন। এখানে তাঁছারা ইচ্ছা পূর্বেক অপরের সঙ্গে যোগ কাটিয়া দিতেন। কিন্তু এ যোগচ্ছেদ অনেক স্থলে বিশেষ সাধ্যের জন্য অল্প করেক দিনের জন্য অবল্পবিত হইত, পরিশোষে লক্ষাসিদ্ধ হইলে প্নরায় বিন্তৃত জনসমাজের সঙ্গে

অপ্রিপ্রচ্কত দূর উচ্চ এই বচনটিতে প্রকাশ পাইবে;
 অপাৎ নিদ্ধির্জপাৎ নিদ্ধির্জণাৎ নিদ্ধির্মাননে।
 অহ্বা হয়। পরাংরন করে। দয়ে। প্রতিপ্রহাৎ।
 ব্রোহয়ং পরন্তীতিঃ কবং নিদ্ধির্মাননে।
**

নবীনতর সম্বন্ধে উাহারা আবদ্ধ ইইবেন।
বোগিগণ মৈত্রী করুণা প্রভৃতি সাধনের বিষয়
গ্রহণ করিতেন, এই সকল সাধনে ভাঁহাদিগের
সর্বাভূতের প্রতি উদার প্রেম উৎপন্ন হইত,
প্রতরাং তাঁহারা স্বার্ণপর ভাবে কোন প্রকারে
আপনাকে লইয়া আপনি থাকিতে পারিতেন
না। উচ্চজীবনামুরূপ উচ্চ সম্বন্ধে তাঁহার।
অপর ব্যক্তিগণের সঙ্গে ঘনিষ্ঠযোগে সংযুক্ত
হইতেন।

আমরা বলি যিনি যে পস্থা কেন অবলম্বন করুন না ঈশ্বর যাঁহাদিগের সঙ্গে আমাদিগকে যে সম্বন্ধে বদ্ধ করিয়াছেন, চিরকালের জন্য আ্বাদিগকে তাঁহাদিগের সঙ্গে সেই সম্বন্ধে একত্র বাস করিতে হইবে। যে কোন ব্যক্তি বিধাতৃক্ত দমন্ধ বিঘটিত করিতে যায়, তাহার অকল্যাণ ভিন্ন কল্যাণ হইবার সম্ভাবনা নাই। "যাহাদিগকে ঈখর একত্রিত করিয়াছেন, মনুষা ধেন তাহাদিগকে বিচ্ছিন্ন না করে' দাম্পতা সম্বন্ধে এ নিয়ম যে প্রকার স্থদৃঢ় প্রত্যেক ঈর্মর-ক্লত সন্ধন্ধ সন্ধান্ধ এ নিয়ম তেমনি স্থাদৃদ্। মনুষ্য সমাজ সার্থের অনুরোধে এই নিয়ম প্রতিপালন না করিয়া পারে না, যাঁহারা উচ্চতম ধর্মনিয়ম গ্রহণ করিয়াছেন তাঁহারা প্রেমের অনুরোধে প্রতিপালন এই নিয়ম मह (ख দাম্পতা সম্বন্ধ যে প্রকার একাস্ত অপরিহার্স্য রুচি প্রভৃতির বৈপরীতোও তাহা অথতা, এ সকল সম্বন্ধও তাঁহানিগের নিকট তেমনই। मार्क भारत कार्तन, श्रेश्वत छाहारक रय मकल সন্বন্ধের অধীন করিয়া পৃথিবীতে রাখিয়াছেন, তাহা ভাঁহার আত্মার সদগতির জন্য একান্ত প্রয়েজন। যদি দেই সকল সম্বন্ধানুরপ নিজের সমুদায় করণীয় সম্পাদন করিতে পারেন, তাহা হইলে তাহা হইতে তাঁহার निम्ठप्र कलागि।

সাধকমণ্ডলীসম্বন্ধে এ নিয়ম আরো স্বদৃ-ঢ়তর। বাঁহার। ঈশবের কোন বিশেষ অভিপ্রায় সাধনের জন্য ঈথর কতু কি নানা স্থান হইতে আনীত হইয়া এক স্থানে এক শাসন ও নিয়-মের অধীনে সংস্থাপিত হইয়াছেন, ভাঁহারা পরিণয়পুত্রের ন্যায় জতি পবিত্র অচ্চেদ্য সূত্রে বন্ধ হইয়াছেন। তাঁহারা পরস্পর পরস্পর হইতে কখন বিচ্ছিন্ন হইতে পারেন না, কেহ কাহাকেও দূর করিয়া দিতে পারেন না, বাহিরে সাতন্ত্র্য অবলম্বন করা দুরে থাকুক অন্তরে অন্তরেও কাহাকেও প্রাণ হইতে বিদায় করিয়া দিতে পারেন না। যদি ভূর্মতি ৰশতঃ কৈহ মওলী পরিত্যাগ করিয়া প্রস্থান অবশেষ সাধকমণ্ডলী ভাঁছাকে ভাপ নারা পরিত্যাগ করিতে পারেন না, এক বার সে সম্বন্ধ নিবদ্ধ হইয়াছে তাহা অন্ত কালের জন্য জানিয়া তিনি চলিয়া গিয়াও চিরবিতি স **रहेलन ना, हेहरलारक इंडेक शहरलारक इंडेक** পুনরায় ভাঁহার সঙ্গে সন্মিলন হইবে, এই ভাব হৃদয়ে পোষণ করিয়া সম্বন্ধ চিরকালের জন্য অক্ষ রাখিবেন। ষাহাদিগকে ঈশর একত্র করিয়াছেন, মনুষা যেন তাহাদিগকে বিচ্ছিন্ন না করে, একের দুর্মাতিতে বিচ্ছেদ হইলেও অপরে সে স্থলে যেন হৃদয় হইতে তাহাকে বিচ্ছিন্ন করিয়া না দেয় এই নিয়ম সর্ব্ব তোভাবে পালনীয়।

পূর্বকালে বাঁহারা অসপ উদাসীন নির্দ্ধি হইয়া বিচরণ করিতেন তাঁহারা চুই জন এক ব্রিত হইলে মিপুন, তিন জ্বন একব্রিত হইলে প্রায় এবং তদধিক একত্র হইলে নগর বলিতেন। মিপুনীভাব এবং প্রায় ও নগর ভাব তাঁহারা যত্র পূর্ববিক পরিহার করিতেন, কেন না ইহাতে মায়া মোহ কলহ দ্বর্ধা প্রভৃতি উৎপন্ন হইত। এমন কি এ সকল লোক কাহাকেও শিষা করিতেন না, কেন না শিষা ব্যবসায়ে প্রস্তুত হইলেই কছজনসংস্থা, এবং বছজনসংস্থা হইতে যে সকল দোষ উৎপন্ন হয়, তাহা তাঁহাদিগেতে ঘটিত। ইহাঁরা যে সাধনপ্রণালী

অবলম্বন করিয়াছিলেন, তাহাতে অন্ততঃ কতক দিনের জন্য এপ্রকারে অতিবাহিত করা একান্ত প্রয়োজন ছিল, কিন্তু আমরা দেখিযাছি, এই সকল লোক পরিশেষে লোকহিতার্থ লোকালয়ে গমনাগমন করিতেন, লোকশিক্ষার্থ বছ উপায় অবলম্বন করিতেন, ধর্ম্ম নীতি বিজ্ঞান প্রভৃতির উৎকর্ম সাধন করিতেন। এমুগে আমাদিগের সাধন প্রণালী প্রথম হইতে পরিবর্ত্তিত হইয়াছে, আমাদিগের সাধন নির্দশ্ব উদাসীন হইয়া নহে মণ্ডলী মধ্যে অবন্থিতি করিয়া।

ঈশুরের আদেশে যাহাদিগের প্রথম হইতে সাধনের প্রণালী পরিবর্ত্তিত হইয়া আসিয়াছে, তাহারা মণ্ডলীর যে কত সম্মান করিবে, তাহা কে বলিয়া উঠিবে। তাহার। মওলীর সঙ্গে চির দিনের জন্য অচ্ছেদ্য যোগে আবদ্ধ, মঙলী ভাহাদিগের জীবনস্রোত অবরোধের দাধনার্থ মণ্ডলীর সঙ্গে বিধাতার নিয়োগে আবদ্ধ হইয়া কে ইচ্ছাপূৰ্ব্বক তংসহ আপনার যোগ ছেদন করিয়া স্থী হইতে পারে? এখানে মূঢ়তা বশতঃ যাহারা মনে করে, আমর৷ একাকী জীবন পথে অনায়াদে অগ্রসর হইতে পারি, আমাদিণের আত্মার উন্নতির জন্য দশের সঙ্গে মিলিত হইবার কোন প্রয়েজন রাপে না, ভাহারা শীঘ্র তাহাদিগের ভ্রম ব্রিক্তে সক্ষম হয়। মণ্ডলী ত্যাগ করিয়া একাকী সংসারের পথে চলিতে গেলে সংসার শীঘ্র তাহাকে গ্রাস করিয়া ফেলে, ইহা নিত্য প্রত্যক্ষ ব্যাপার, সূত্রাং এ সম্বন্ধে কেছ আর বিপরীত কোন কথা বলিতে পারেন না।

মণ্ডলী দাধনের মধ্যে পূর্ববন্তী অসঙ্গ উদাদীন নিদ্দুভাব কোথায় স্থিতি করিতেছে,
ইহা জিজ্ঞাদার বিষয়। মনুষ্য ঈশরের সঙ্গে
অসঙ্গ উদাদীন নিদ্দি, ভাবে দশক্ষ স্থাপন
করিবে। যথন সে তাঁহার নিকটে যাইবে,
তাঁহার নিকটে কোন প্রার্থনা জ্ঞানাইবে, কোন

প্রত্যাদেশের আকাজ্জী হইবে, সেখানে অপরে তাহার চিন্ত অধিকার করিলে, ঈশরের নিকট হইতে তদ্বিয়ে আলোক লাভ করিতে পারে না। এরূপ স্থলেও মণ্ডলীর জীবন এবং অসঙ্গ উদাসীনের জীবন এই চুই একত্র অবস্থিতি করিয়া বিধাতৃক্বত অপরিহার্য্য সম্বন্ধ সর্বাদ। স্থিব থাকে, কোন ব্যতিক্রম ঘটিতে পারে না।

ধর্মতন্ত্র ৷

লোকে স্বাধীন হইতে অভিলাষ করে, স্বাধীনতা ভাষার অপুৰ্ব্ব অধিকাৰ। স্বাধীন ছইবার জনা ইচ্ছা এড প্ৰবল ষে, অতি শিশুকেও স্বাধীন ভাবে বিচরণ করিতে না দিলে শে অভীব ক্লেশ প্রকাশ করে। ক্রমায়রে ভাষার আধী-নতার উপরে হস্তক্ষেপ করিলে অসমুপারেও সে আংক্সং-ধীনতা রক্ষা করিতে যত্ন পার। এইরূপে অসত্নপায় আব-ব্যন করিতে করিতে ভাষার মন কলুমিত ছইয়া পড়ে, হয়তো একেবারে অংশাধাচরিত্র ছব্যা যায়, তথাপি ভাষার প্রমৃক্তভা কেছ নিবারণ করিতে পারে না। শিশু হুইতে ব্লব্ধ প্রয়ান্তের স্বাধীনতা সহয়ে কি প্রকার ব্যবহার করিছে ছটবে, অপ্লোকেট ভাছা কানে। উপেক্ষা বা বচোর শাসন ছুইই আধীনভার বিকারের ছেতু। বাছিরে আদী-নভার যত প্রকার অস্তবায় আছে, মনুংষার ভিতরে ভদপে-ক্ষার অপ্প অস্তরার নতে। অপ্রে যেমন মনুষোর স্বাধীনতা অপহরণ করে, তেমনি অভর্কতী প্রার্কিচর ভাহার আধীনতা বিলোপ করিয়া দেয়। বরং বাছিবের শোক অংশে ভিড্ৰের প্রতিবন্ধক ভয়ানক, কেন না বাহিরের প্রতিবন্ধকের বিরাম আছে, অন্তরের প্রতিবন্ধক नकत्नत्र विद्राप्त नाहे विलिटन हे द्या । व्यानक मध्य प्रयुश ঠিক স্থাধীন ভাবে কার্য: করে না, প্রারুতির অধীন ছট্যা কার্যা করে, সুত্রাং ওরূপ কার্যা সমুদারের আভি ৰদি মহুব্য-नमाख याधीन हा विनक्षे हरेत एत छेलाका कविया हत्न, ভবে পাপের বিপ্লাব সমাজকে ভাসাইয়া দেওয়া হয়। আবার অন্য দিকে যদি নাাব্যান্যায়ের প্রতি দৃষ্টিপুন্য ছইয়া কেবল কঠোর শাস্ত্রের ভঙ্গে লোককে ভীত করিয়া র:খা হর, তবে ওদ্বারা ভাষার স্বাধীনভাকে সঙ্গুচিত করিরা দেওয়া হয় ৷ দুর্বলৈ লোক ভবে স্বাধীনভার বাবছার করিছে পারে না, স্বল লোক প্রতিক্ষু স্বাধীনতার উদ্ধার জন্য ভরানক উপ্রভাব ধারণ করে, সুতরাং উভর দিকেই আধীন-ভার প্রকৃত বাবহার ছইর। উঠা তুর্বট হয়। ধর্ম ও নীভির बद्धामा वार्टिय मा शिक्ष मकलाक अधिहर कार्र कार्र

ক্রিভে দেওয়া সকলেএই কর্ত্তরা। বে বাজ্ঞি ভারতিক্রম কৰিছে প্ৰব্লৱ, যে বাজি ডজ্জনা আত্তবিবেকর নিকটে প্ৰপ্ৰাধ**ণ্ডান্ত, ভাৰা**র <mark>প্ৰতি সামাজিক শাসন নিপ</mark>তিত इंडेटन, दम क्थन अक्षा विनिद्ध माहमी इंडेटव मा, आधाव व्याधीनजात छेन्द्र (कम बल्ड(कन कत्रा हरेन। यम वहे हुटे **जीयां व याद्या वयुवानवाक करिष्ट करत, उ**त्त वयुवा প্রামৃক্ত আধীন ভাবে বিচরণ করিতে সক্ষম হয়। কেন লাট্ডা ব্লাৰ্থ সাধীনতা। মামুব ব্ৰন আপুনি স্বাধীন চইতে চার, তথন ধর্ম ও নীতির সীমার মধ্যে অবস্থিতি ना कदित्व खाधीन इंदेख शाद्य ना, नमाव व यमि सिर्दे শীমা নির্দ্ধারণ করিয়া চলে, ভবে ব্যক্তি ও সমাজের বিরোধ না থাকা প্রবৃক্ত সমুদার সংক্রে চলিতে থ'কে। অ'মরা আপনাকে এইরূপ করিতে চাই, যে সমাজে বাস করি ভাগেরে এইরপ দেখিতে ইচ্ছা করি। আমরা ভরসা করি, যে নবীন সমাজ এদেশে প্রতিষ্ঠিত ছটবার স্ত্রপাত ভ: য়াছে তাহাতে এই**টি অ'ম**র৷ স্থসিদ্ধ দেখিতে পাইব।

অনেক বাজিগাণ একান্ত অপ্লদ্দী। ভাছারা কোন একটি পরিশ্রমণাধা বিষয়ে অপ্রাসর হউবে না, কিন্তু বল্প-নাযে গো এমন সকল বিষয় নিম্নত চিন্তা করিবে, যাভাতে বিনায়াসে অভি অসম্ভৰ ভস্তুৰ বিষয় গ্ৰহা স্পায় ছই ভেছে ভাছারা দেখিতে পায়। এই সকল বাজি অভাবের। বিবোধী, কেন না স্বভাব পরিক্রম চায়, যতু চায়, এবং অনেক গুলি বিষয়কে সাধাতীত বলিয়া দেয় ৷ আমের প্রকৃতির পক্ষপাতী, এবং অলগ ব্যক্তিগ্রের অপ্রাদ্মি অ'মরা একান্ত মুণা করি। অলস হট্যা যাত্র কল্প্রা করিব, ভাষা কোন কালে কাছারও মণুণ্য সিদ্ধ হয় নাট দেখি-ৰাও এমন সময় আসিবে যে সময়ে বিনায'ভু বিনা প্রয়াসে সিদ্ধ ছটৰে মনে করিব, এরপে রুগা আয়ুঃক্ষয় আম্বরা भग्नकोन स्मद्ध अकाश्व विद्वारी मत्न करि। मश्मय मकल স্থানে নিক্ষনীয় ? কিন্তু অভাৰত: য হ। অসম্ভুগ তৎপ্ৰতি সম্পেছ আমহা নিয়ত পোষণ করিব। নীতিশাস্ত্রে কথিত। व्यात्य ;

"অসম্ভবং ন ৰজবাং প্ৰত্যক্ষং যদি দৃশাতে। শিলান্তরন্তি পাণীয়ে গীতং গায়ন্তি বানরাঃ॥"

যদি প্রস্তের জলে ভাসিতেছে এবং বানর সকল গতি গাইতেছে দেখিতে পাই, তথাপি ভাষা অসম্ভব বলিয়া কাছার নিরটে বলিব মা, এরপ নীতি উপদেশের মূল আছে। কেন না যাছাকে প্রস্তর বলিরা আমার ভাম হইয়াছিল ভাষা প্রস্তর না ছইতে পারে, যাহা বানর বলিয়া আমি মমে করিয়াছিলাম, তাহা কোন যদ্রসিদ্ধ বানরাকৃতি মাত্র, ইহা বিছুই অসম্ভব মহে। যাহা অভাবতঃ অসম্ভব, ভাষা সম্ভব মনে করা হয় নিজের মানসিক বিকার, অথবা

কোন প্রকার লাভি সস্তুত ইছা আমরা মনে করিতে নিরত बाधा। उत्व याम (कह बालन, यादा अक ममत्त्र अमखन, ভাষা অপর সময়ে সন্তব হয়, পুতরাং কম্পনা যাছা কেন हिब्बिड कक्क मां, डाइ। कार्त मछर रहेर्द ध विश्वाम করিতে কোন কভি নাই। ক্ষতি এই যে, বাহারা কম্পানা করে, ভাছারা যদি যতু পরিপ্রম ও পরীকা ছারা ভাছাদি-গোর করনাকে সভো পরিগত করিতে মা পারে, ভবে রুবা কপানায় ভারাদিগের অ'রু:ক্ষয় হইবা জীবন নিক্ষণ ছয়, এবং আশুপ্রভায়ী অলসম্বভাব অনেক গুল লোকের জীবন অকর্মণা করিয়া দেওয়া ছয়। কম্পনা এবং পরীক্ষা বারা ভাষার সভাতা নিজ্ঞালন যেখানে নাই, সেখ'নে অমেরা বে কম্পানাকে আল্সো সময়ক্ষ মনে করি। হুতরাং ভাহার অনুযোদন অমবা কোন কালে করিতে পারি না। কম্পনাকে সভোর সীমামধো ভাবজ बार्थ, ज्यनाथी कल्लोना द्वशी जांगू **इदल क**बिहर, अक्था (यन निग्रंड न्यं व शांका

এক প্রকার আধ্যান্ত্রিকভার অভিমান আছে, যাহা কোন প্রকারের নিগ্রের শৃঞ্জার হউক না কেন আত্মবি-নাশের কারণ মনে করিয়া ভাছা ছইছে উল্লিল ছয়। যেথানে আধ্যাল্লভাব নাই অথ্য নির্ম আছে সেথানে যেমন ভয়ের কারণ আছে, কেমনি যেখানে ভাব আছে অথ্য নির্মানাই সেখানেও ভেমনি ভবের কারণ বিদ্যান। ভিজিশাক্তি এত যে ভাবের প্রক্রপাতী ভাতাতেও আমব্য দেখিতে পাই,

শিক্ষতিস্থৃতিবিধীন'নাং প্ৰাঞ্চরাত্রবিদিং বিনা 1 ঐকান্তিকী ৰুদ্ধেতিকংপাতাইয়ৰ কপ্পাতে ৫''

আচ্ভিস্থতিবিধীন জনগণের পঞ্চরাত্রোক্ত বিধি বিনা ঐকান্তিকী ছবির ভক্তি উৎপাতের জ্ঞনা হয়: ভর্ম ৎ কেবল ভাবুকভামাত্রে পর্যাবদান হয়, ভাছাতে যথার্থ ক্রীবন সঙ্গঠিত হব না। এমনও হইতে পারে যে সেই ভারুত্তা সংসারের সঙ্গে মিশিয়া গিয়া এমন বিক্লস্ত ভাব ধাংশ কৰিতে পাৰে যে ভাষা আৰু ধৰ্মেৰ অঞ্চীভূছক্ক.প পৰিগণিত ছউতে পাবে না। যেগানে যথার্থ আধ্যাত্মিক ভাব আছে, সেধানে নিয়মপরভন্তভা আপনা হইতে সমুপভিত হয়। ঈশ্বরের প্রতি অনুযাগ ঈশ্বরের ইচ্ছার বিবেশ্যে কপ্ন গ্রামন কৰিতে পাৰে না। দাসের নাায় নছে কিন্তু স্বাধীন সন্তানের মাার অমুরাগী ব্যক্তি তাঁহার সঙ্গে সকল বিবয়ে দিম্বিত হয়। এই মিলন এ প্রকার উপস্থিত হয় যে. ত'ছার চিস্তা ভাব সমুদার ঈশবের চিন্তা ভাবের সঙ্গে একডা লাভ করে। সে ব্যক্তি এমন কোন চিন্তা করে না, এমন কোন ভাব ভাষার হাৰ,য় উপস্থিত হয় না যাছা ঈখরেতে नारे। याकामित्रात केम्न व्यवचा छेनिक्छ इरेबाहर,

अवा नित्रात्र कीयम ७ मित्रम धक ब्देश शिक्षाट्ड, त्रवाटम আনিয়'মত কিছুই দেখিতে পাওয়া ৰায় না। যেখানে আখ্যোত্মিকতার অভিযান আছে, অধ্য ঈদুণ নিয়মিত ভাব मुंके दत्र ना, (मथादन डेका यथार्थ आधाष्ट्रिक्डा बदर, अविमान ষাত্র ইছা জনার সে যুঝিতে প্রারা বার। বিষয় দেবিরা (य व कि छेविश बन्न, नित्रम मानात सप्टात मान मिनिया ना राष्ट्र, न्याधीन क्रेश्नटबर नगरनात्रीय नाम निषय मुक्त याचार निक्छ निक्षांत्र अधारम्ब नाव महत्त ना. इत, स्म वाक्कि কেন আপনাকে আধাৰ্যত্মিকজ্ঞাৰপূৰ্ব বলিয়া মনে করিবে আংমরা বুঝিতে পারি মা। ই হারা অধ্যাত্মভাবসম্পর कें।श्रात्रा निश्वतात क्षक खाटर धार हरेत्रा कान कार्या कटरन ना मठा, किंद्र कें।शांपरशत्क अञ्चावकः निश्म मक्न ध्वकान পায়, এবং উভংগেরে জীবন অপরের নিকটে নিয়ম্মপ श्राविष्ठ इत्र । देश ना इति या किहूरे इतेन ना । व्याधात्मिक हात्र अञ्चिमान विकल यनि अभूत्या ने भूत्यत रेष्ट्। त পূৰ্ব ক্লাক বিরাক্ত না করে ৷

নবসংহিতা।

প্রার্থনাবভার:।

নিত্ত জ্ঞান বিধেতি কিছু ললনে প্রেষ্টো মন্তি জ্ঞানদ
মালোকেন্তর যন্যবাযধনত নুজান্ বিধীন্ ঘোষলে।
আনিন্পুন্ত তবাতিল রিচে লেশে সমহাপদবং বাহাত জনৈনিবীনস্মিতিং তথার্গিনদর্শকান্ । ১ ॥
বলৈ অর্থিটোর্বিশংস্তব পুনঃ প্রেটোকচিতে বিজ্ঞো
ভালুইক্ষয় ঘোষগাদনির গাইন্তির্বিশং সর্বতঃ।
ধাতুন্তে মহতে বিধানমতিতে পুলাশ্চ প্রভাঃ প্রিয়াঃ
দীর্বিশ্যানিভানমন্ত নিত্রাং ভল্টোভিছ্নাশ্যালা। ২ ॥
প্রিভাছা ছালাম্বত্রত পুতে হিম্পিরৌ
ভবাবিজ উন্তাল্পিনিচ্যমান্ত দ্বিধরে।
আপ্রেশ্যাস্থানের প্রন্তু ক্রিকম্পর্বতু তম্প্রিভ্রান্ত বিধ্রী
ধ্বনিক্তে বিশ্বন্তে ধ্বনতু করি কম্পর্বতু তম্প্র হি বিধ্রী
গ্রন্ত বিশ্বন্তে ধ্বনতু করি কম্পর্বতু তম্প্র হি বিধ্রী
গ্রন্ত বিশ্বন্ত কর্মিক ক্রিয়াত ম্প্রান্ত বিধ্রী

ত্বমারানিত্তর্গিঞা একীবি কীবাত্মনে ত্বশগায় সমাক্ ॥ ৪ ॥ বিজ্ঞানে চিত্তকাল আগ ন বিজ্ঞোবশার শিষারে ভূ

विख्याति। विश्व कात वाश्व न विद्या प्रमात्र नियाति क् त्थ्यवाति। विश्व क्याति व्यक्त विश्व विश्व क्याति। विश्व क्याति व्यक्त व्

ভারতসাবদ পূর্বজন্মনা জেখারেভিদানবৃদ্ধিভাং বিজ্ঞো

খোৰয়ান্ত চনবীনমগুলী-লোকসংস্থি জনাপ্তিভঞ্জন ॥ ৬ ॥

গৃহম্।

- বিখাসবান্ গৃহং নিভাং মার্জ্জিতং সুপরিস্কৃতম্।
 বছ 'অক্ষেৎপ্রভোত ভাগেনীর্লকাতে ভানে: ॥ ১ ॥
- ২। পরিক্তির্তি দেবজমমু দিঠারুবাগানা। গেহং দেহণ শুভাগন্ত মন্দিরভাক করাতে । ২।
- তাত সর্বা চ সামগ্রী প্রক্ষোন্ত দান্দান্ত : ক্।
 পবিত্রার চ লক্ষ্যার নিষোক্তঃ গৃহবাসিনা ॥ ৩ ॥
 অবাপি তহরর মেগৌরবার ভবার চ।
 সাংসারিকার নিত্র তেনীযান ছে নিরভংম ॥ ৪ ॥
- 8। স শেচিংকের দোবার্হ। মইনবেজাসদাপ্রহঃ।
 পার্বিং দোরহিতং মতা স্থানবর্জিড: ॥ ৫ ॥
 ক্ষিতাচাবজোহত দ্ধালকে ততাত বঃ পুন:।
 নিযুঙ্কে কামত: সাধুগহিতে পার স্করন্। ৬ ॥
- ও । গৃহত্বস্তাহ্র প্রেনাওলার ২০।
 পরায় স্থানিনে হেবং প্রস্থাত্বা র্বাবিধি ॥ ৭।
- ৬: প্রথেশ গৃহস্থানাং গৃহং ভুচ্চং সমর্পল্প। বস্তুজাতক তংগুত্য লাশ স্থাচ পুনীতি চঞ্চন
- গৃহত্তনি চ স্ক্রি ভালি ভাস্তি স্ক্রি।
 প্রিক্তানি স্ংরক্ষেদ্রেধারাবিতানি চ । ল ।
 প্রেরাগলিত তংবা পুররে দ্বিতানার।
 দ্ববেহন্ গৃহর তর প্রদেশ্য ভাতৃতির । ১০ ॥
- ৮। সংসূধানগৃহকুট্টীরং * নিরস্তাবর্জনাদিকম্। প্রত্যোকং প্রত্যাং কুর্যাং বারিশোধনসম্ভূদম্ । প্রিক্রানিসমিকাংশুসম্পর্কাপ্রভিরোধনস্থ ১১ ॥
- ন। অনুওপ্রত্থাতিমারং গুর্গিরং সামিতে মঙ্ম্। বৈশ্যলামটেশীকর্গাং প্রভূরতি সহিষ্টের ১২ ॥
- ২০। সৌন্দৰ্যাং বাৰহণৰ ত্বং জীতের প্ৰমেশিতঃ। স্বাস্থ্য স্বাস্থ্যনিদ্যান্ত ত্যোটং জীঃ সুস্থানা ৪ ১০ ৪
- ১১। বদজুপে সকোষতা বিচিত্রং 😁 দ্ধমদ্পথম্। দশনীয়ক ভলি ১ং লাদিভাহে সল্লেজ্ঃ ৪১৪।
- ১২। প্রাতঃ প্রতিদিন্ধাতঃ পূলৈঃ প্রের: কুশোভিড্ম্। নেত্রসম্বর্গ ক্রিয়া স্বভিভি: কুরু। গদ্ধটোস্চ ধূলাবৈ।গৃহং দেবদা সভ্তম্ । ১৫ ।
- ১৩। এক সিন্ কুটীরে নৈবং গৃহে সর্কান্ত হৃদিধিঃ।
 পালনীয়েহজনাগেছে সক্ত কুটিমকে হৃদা॥ ১৬॥
 কুটীরেহধারনাধার শ্রনাধার নিত্যশং।
 স্থানার ভোলনাধার পাকশালাখশালরোঃ॥ ১৭॥
 বস্তো দাসদাসীনামুদ্যানে নিত্রাং হৃদ্।
 স্থাস্থাং সৌন্ধান্তেক কুর্যাতাং রাহ্যমুক্তি হৃদ্। ১৮॥
 - * कूडीर:-गृश्विकावत्व क्रमः, क्रेशे रे:छ लाद्य ।

১৪। শ্ৰাণ প্ৰিক্ষতা ৰজাণাধাক্ষেত্ৰভিভানি চ। যপায়পং পুস্তকানি জুত্তথা পুস্তকালরে ॥ ১৯ ॥ গহন্তবাৰ্ণি সৰ্ম্বাণি হণ্ডাদীনি 5 সৰ্মাণা। মৃদ্ধাতৃকাচপাত্রাণি পাকানাং সাধনানি চ 🛭 ব্যাভাষ্মিবিষ্টানি স্থক্তামুগুণেন চ ॥ ২০ ॥ ১৫। अधिकाविञ्जिलियाँ । भूजारगरुञ्मा विनिका। मधानिखवा मर्खयाए (मशः या भाविवादिकी ॥ २५ ॥ গীঙপ্ৰবচনগ্ৰপ্ত বেদী ভক্তাসনানি চ। পূষ্পাধারণকৈক স্ত্রী বাদিত্রাণি চ নিতাশ: ॥ ২২ 🛭 वाका ख्यानि याज्य भार्किकानि । एत्प्रम्। শোভৱেবন্ প্ৰপকাতৈগ্ৰিবাসিন্য উষসি ॥ ২৩॥ ১৬। উৎকীণা লম্বামানা বা কুড়ো চিত্তি গৃহ ক্রয়ঃ। भिक्कार्थर (भाष्टनार्थर वा न वर्फा) मृद्धिहारू (भवा ॥२८।। >१। व्यवस्तिमभः एक्षःकः माखनम विवर्धनम्। नैरकीर्या ७ पर्ननीरत्र ছात्त एक स्मागटम् । २० ॥ ''नक्तनबः माध्यनमार व्यक्तियः कृत्यामि वः। অনোহনাং অভিধ্যান্ত বংসং ক্রান্তং ইবাল্লা। অমুবতা: পিত্ঃ পুতো মাতা ভবতু সম্মনা:। কার। পত্যে মধুমতীং বাসং বদতু শান্তিবান্। মা ভাঙে। ভঃতবং দিজদ্মা অবারং উচ অবা। नमाकः नर्जा : ভূषा नाहः रत्तृ जल्ल्या ।।" ১৮। সর্কোচেভ্যকর্ত্ত গ্রন্থলি প্রবচনস্থিদম্। গৃহস্থানাং হি ভারে জং ভবত্ত্র নিদর্মা ২৬॥ "১ক্ষ'নটো গৃহত্তঃ সাগতিজ্বজ্ঞানপর(য়ণঃ। যদাৎ কথা প্রক্রীত ভদুদাণি সমর্পয়েৎ 🗥 ১৯। এবং সক্ষাৰ্জিড হ বেছা পবিত্রক স্থশুঘলম্। भारुखाकः क्रुक्क अपेटेन अक्त गमा नियमिक क्ष यए।। २१ ॥ **७९ मकाः वर्षभीनस्याञ्चनाम् मन्त्रान्** २ अन् । দেবা। লক্ষান্তভন্তত্ত্ব নরনার্যান্ত বালকা: ॥ ২৮ ॥ বালিক। দাসদাসাশ্চ গৃহপালিভভস্তব:। সর্বের স্থমর। নিতাং বসংস্ত তৎসমাশ্ররে । ২৯॥ ২০। ভোকাণ্দী মাধ্যাতি কুডানি পাসা সম্ভৰ্।

গৌতম ও গৌরাঙ্গ।
পূর্ব প্রকাশিতে পর।
পৌতমের জ্ঞান।

মুহীরমৃদ্ধি ওক্ত্যান্তানি নববিধেঃ প্রভূম্॥ ৩০।।

সদসদরিশ্চয়াত্মক শক্তির নাম জ্ঞান। আরও কিঞিৎ
ক্রুট করিতে ১ইলে "এইটি সং এইটি অসং" এইরপ
ভব নির্বাচিত হয় যে শক্তির বলে তাহাকে জ্ঞান বলা
বার। অসভা হইতে সতো ভস্ককার হইতে আলোকে
মৃত্যু ছইতে জীবনে উপস্থিতির প্রণালী প্রদর্শন করা মহা-

भूक्रश्वितात्र क्षीरत कार्य। मक्किम्खात ष्राचार मकि-থীনতা উপস্থিত হওয়া পৰ্বাহিক নিরম। মানব্দীবনে একবিধ ঘটনা বহু বার ঘটিলে এক প্রকার কার্যা প্ন: প্লঃ অনুষ্ঠিত হইলে সে ঘটনা বা সেই কাৰ্য্য মধ্যে যে দোষ ত্র্মলতা ও পাপ অপরাধ সৃদ্ধারিত ভাবে অবভিতি করে, ভাষা আর দেখিতে বা ব্বিতে পায়া বার না। টঙা এক প্রকার মানসিক পক্ষাথাত। পরীরে বেমন পক্ষাখাড রোগ জল্মে আয়াতেও সেইরপ পকাঘাত ত্টরা মাত্রতে অকৰ্মণা বা শক্তিহীন করিয়া ফেলে। পুন: পুন: পাপ দর্শন পাপ প্রবণ ও পাপাত্মবণে আর কফ্ট বোধ হয় না। এক জান তুট জান আক্রমে অনুমোর সমাজা সমৃদার দেখা এই ভয়ান্ক রোগে অ'ক্রান্ত ছইয়া পড়ে। পকাঘার্ভ স্থানিক ও সাংক্রজিক এই চুই প্রকার। কোন এক বিশেষ অঙ্গ (হস্ত কিংবা পদ) এই বোগে অ'ক্রাস্ত চইলে জাচাকে ভানিক এবং সকল শরীর বাাপিয়া পীড়ার আক্রমণ হইলে ভাহাকে সার্ক্তাঞ্জিক পকানাত বলা যায়। যদি একটি কি ছুইটি মনুষা পাণের মারাস্থকতা অনুভব করিজে অসমর্থ इत्र कारा चानिक, किन्नु मभूनाय मनाव्य यनि (मास्यत व्यप-কারিত্ব বুঝিতে অসমর্থ হয় তাহা সার্বাঙ্গিক পকাবাত নামে অভিহিত হটবার যোগা। কেন না প্রত্যেক মনুষা মনুবাসমাজের কোন এক অঙ্গ, সমস্ত গোক সকল আজ। কোন এক আঙ্গের পীড়া তত মারাত্মক হয় না; কিন্তু দৰ্বৰ জনাপী পীড়া হটলে মৃত্যুনস্তাবনা। যথন এই মৃত্যুসম্ভাবনা অফুমিড হর তথম তাহার চিকিৎসার আছো-ভন প্রস্তুত হয়। পক্ষাঘাতের চিকিৎসার জন্য বৈহাতিক। শক্তির প্রয়োজন, কেন না বৈছাতিক শ'ক্তের অভাব ১ইডেই এই পীড়াৰ সৃষ্টি হট্যা থাকে। বৈছাতিক শক্তি আহৰণ ক'রবার জনা **"গালে ব্যানিক ব্যাটারি**" আবশ্যক। কেন না তদ্যোগে বৈহাতিক শক্তি পুনঃ স্থার করিতে পারিলেই স্পর্শনুমা স্থান স্বভাব প্রাপ্ত হয়।

পুনঃ পুনঃ পাপ অপরাধে সমাজ অসাড় হইরা পড়িলে,
মহাবিজাতিক শক্তি দইরা সাধু মহাপুক্ষ "গ্যাল ব্যানিক
বাটারি" তৎপ্রতিকারার্থ জগতে অবতীর্ণ ছন। মহামুনি গৌতম এইরূপ ঘোরতর সামাজিক অসাড়ভার
চিকিৎসক হণ্ডা জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, ইচা কে না
জানে? সমাজের ভালৃশ মৃত্যুর সময়ে স্কৃচিকিৎসক অভি
প্রয়োজনীর বলিরাই শাকামুনি জন সমাজে জন্ম গ্রহণ করিলেন। এই অসাড়তা নিবারণ করিতে যে পরিমাণ শক্তিভেজ ও আলোকের প্রয়োজন শাজানুনির ভালার কিছুমার
অভাব ছিল না। অন্যান্য মাত্রুক্তির জীবন অপেক্ষা
শাক্যের জীবনে জ্ঞানের এব অধিক ছিল, কেন না
অন্যান্য মহাজন হটতে প্রানের জন্য পাক্য বিশেষ ছিলেম।
বাল্য কালেই তাঁহার মনে চিঙাগোগে এটা কেন ছইল,

बहुक क स्वत द्वारा, वेदा काकित्म का मासून नेकित्न मा, के छात्रि अन् डेविड इंगेट मानित । बाना कारन है भी उम म्हलाहत्र विलामम् प्रदेशालुद्धतः छा बहैववयावर्णातः व्यक्तसः व्यक्तः विकू ददेश डेठितन । आकामाञ्चविष्ठात कारात कोरत महक दिन्। हेडा अनिका देश अनिका दक्त आणाहे निका, আত্ম ই অন্তর ও অমর, মাতুর মৃত্যুতে পড়িরা আচে মৃত্যু इत्रें प्रशिक्ष वाच कतित्व रें म चक्रव व चयव व वेट भारत. करव (कन त्र मृङ् पूर्य পड़िया क्रमान क्रिति हेडापि उँ। बात कियात विषय हिला । अते रिखा, अकि महस्र किसा ? এই हिन्दा भाकारक बीजिया, श्र निम्नुह कतिशाहिन। बाब्दिन जैवित निम्ना रहेल ना, दकान स्ट्रांब अहि लीहात শুল ছিল মা, এই চিস্তাতে তাঁছার সংপিতে সর্বাল উষ্ণ হল্প প্রবাহিত ছিল্। অনোধে নকল আচরণ করিল माकाश्रुमि जाहा प्रभूम कविद्रा कुलाविश्रामण हिट्ड (वापन कविष्टन। हैना मुर नाह जानर, 'डेश मर मान जानर, अहे প্রকার এর পর ও, ভার পর ও, ক্রেমে ক্রমে অসং চটতে मा अहम प्राप्त का करें इने वाहिएनन । बहे क्रमा जिनि धान ক্ষরিতে (নির্ক্তনে বদির। চিস্তা করিকে) একাস্ত ভাল বাসি-ভেন। কোন প্রকার ভোগা বিষয় উভাকে আকৃষ্ট করিছে भारत माहे। बालाकारलक अकाकी मिर्झान वनिया जिला कता कीहात कान नाशिक। वस्त्राशंगत्र (थना कदिएक করিতে ভিনি কোন নিভূত প্রদেশে গিরা চকু মৃদ্রিত করিরা বসিয়া शाम করিতেন । বয়সাগণ তাঁহাকে ক্রীড়া স্ত'নে ना भारेत्र' ख्रापूत्रक्क्ष'न करियां कवित्रा शामन् ख्रत्रशय उंपनारक দেখিতে পাইয়া চমংকৃত ও বিশ্বিত চইত। অসনা, অস্ত কার, পাপ চুর্বলভার প্রতি বিভূষণ, সভা সাধুতা আলোক ও শক্তির প্রতি বালা কালেট তাঁচার প্রবাঢ় অমুরাগ ছিল, তাই ভিনি এরণ ব্যিয়া ভাবিতেন ও ভাবিতে लाविट्डन । चान्द्रका कासकादा थाकिय ना थाकिए किय न। बहे चर्थिमत्र श्रीज्या जीशत की बन कि नर्सम। नियंतिक कश्चित्रा द्वावित्र।

উদ্ভব আহার উত্তম শরিচ্ছদ ইত্যাদি দইরা সুখী ছইবার প্রকৃতি তাঁহার ছিল না। শাকের যেরপ জ্ঞান ছিল, ডাছার প্রতি উঁহোর অচল নিষ্ঠা ও দৃঢ়হা ছিল। কেন না ভিনি যখন কথা বলিতেন তথন বিদ্যা ও বছকে বৃদ্ধ ব্যক্তির নিকটেও কিছুমাত্র শক্তিত হউতেন না। এক দিন তিনি ধ্যান কণিতেছিলেন, ভাঁছাকে

না দেখিব। রাজা শুদ্ধোদন অমাতাগণ সহ তাঁহার অবেষণ कतिएक कतिएक अक कपु ज्ञुक्काला विशिष्ठा थान कतिएक তাঁহাকে দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন। তখনই তিনি এরপে নিশ্চপভাবে ব্যান করিতেন যে, যে দেখিত সেই বিশ্বিত হইত। এই ধানে হইতে উঠিয়া তিনি পিতাকে मन्द्र राषित्रा अठेक्म व नत्राहित्नन, "यमि व्यर्ग काया (১) ৰছ স্বৰ্ণ (২) প্ৰবৰ্ষযিকো বদি বস্ত্ৰকাৰ্য্য (৩) অহমপি अमामा (८) वचान् (८)। व्यथवाना काया (७)। অহমণি প্রবর্ধায়যো, সমাক্ প্রযুক্ত (৭) তথ সর্বালগে (৮) नटक्ट्या. यनि अर्थ উৎপामन कदिएक इय चामि अर्थ वर्षन कतित, तक्ष উर्लामन कतित है । जामि वक्ष मान कतित, यनि আর কিছু করিতে হয় আমি সেসকল বর্ষণ করিব, অংপনি সমুদার জগতের বিষয়ে যোগযুক্ত হউন * 🖰 াওনি আপনার জ্ঞানের প্রতি এত বিশ্বস্ত ছিলেন যে, বুর্র পি গ্রাক (महे दान)कारनहे উপদেশ मिट्ड कान मक्ष्य है। उन्न करत्रन नाहे। अ प्राथम अब छान किःवा वाला प्रशास्त्र চাপলা। সম্ভ নহে কিন্তু গভীর প্রতিজ্ঞাদ্যোতক। জ্ঞানীরা জ্ঞানবলৈ পুৰিবীর অব্কোন্ডুচ্চ কথা, অর্থার অম্লা धन रखगड कतिय। कगरकत्र रेपना निवादण कांत्ररू लाह्यन । भाका wa (य क्याट ७ त देननामभा मूत्र करिवाद स्थना श्वरतीत धन लहेया व्यवजीन वहेबाहित्सन छाहा जिनि विद्यान कवि-তেন ডাই পিতাকে ভেমন করিয়া বলিতে পারিলেন। ভাঁগতে বিদ্যাশিকা দিবার জন্য নানা বিদ্যাবিষয়ক অধ্যাপক সকল নিযুক্ত হইয়াছিলেন কিন্তু তিনি প্রাত্যং-পর্যন্তিত্ব প্রতিভা মেধা প্রভৃতিতে অধ্যাপক্রদিগকে চমং-क्रफ कदियाहित्सन।

তাঁধ্য চিত্তের গতি সাধারণ লোকের বিপরীত দিকে দর্শন করিয়া ভাঁহার পিতা শুদ্ধাদন তাঁছাকে বিবাহিত করিবার উপায় চিন্তা করিলেন। সেই সময়ে ''বিবাহ কারব কি না, করিলে আমার উদ্দেশ্য বিধ্যে বাাঘাত শুনিৰে কি না"' এই বিষয়ে যুবন চিন্তা করিতে প্রাবৃত্ত হন তথ্য বালিয়াছলেন,

"কামগুণে ন মেহস্তি ছেন্দং রাগে। ন চাহং শোভে স্তাগার মধ্যে যোহয়হনুপবনে বদেরং তৃষ্টীং ধ্যানসমা'ধ্ স্থানে শাস্তৃতিতঃ। "

শুলিত বিস্তব 🕇 ।

কামগুণের প্রতি জামার কিছুমাত্র অমুরাগ নাই। বে আমি ধ্যানসমাধিস্থা শাস্ত চিত্ত হটরা উপবনে বাস ফরিব, সেই জামি কি অস্তঃপ্রে বাস করিতে পারি, না

শ পশা দেব কৃষাগোজাংবং অসুস্থাবাং হি ধ্যারতি।
বধ্য শক্তোহণৰা একা শ্রিয়া তেকেন শোভতে ।
বস্য কুক্ষা চন্ন্যাবাং িম গ্লাব্রক্ষণঃ।
সৈন্দ্র নাম্নত ১৯৮ কা ১৯২২ পুরুষোত্তনং ।
কা নিস্কান।

⁽১) কার্যাং। (২) ব**চ্দ্রণং**। (৩) কার্যাং। (৪) প্রদাদের। (৫) বল্লাগে। (৬) কার্যাং। (৭) প্রাযুক্তঃ। (৮)জগতি।

শাক্ষ্ নি চরিত হইতে উজ্ত শাশ্ভ বিশ্বর।
 † শংক্ষৃ নি চ িত।

ভাষা আমার শোভা পার ? বিধাহ করা ছির হুইলে পাক্য পিভাকে বেল্লপ বলিরাভিলেন পিভা সেই কথা কন্যাদ্বেরী লোককে বলিরাভিলেন, "এক্ষণীং ক্ষত্রিয়াং কন্যাং বৈশাং পুদাং ভবৈব চঃ যদ্যা এতে গুণাঃ দক্ষি ভাং মে কন্যাং প্রেদর:। ন ক্লেন ন গোত্রেণ ক্ষারো মম বিশিংঃ। গুণে সভ্যেচ ধর্মেচ ভত্তাস্য রমতে মনঃ।" ব্রহ্মণ ক্ষাত্রর কিংবা পুদ্র জাভীর কন্যা, যাহার এই সকল গুণ আছে সেই কন্যার সংবাদ আমাকে বলিবে। কুল গোত্র প্রভৃতিতে ক্ষার বিশ্বিত নহেন কিন্তু যাহার এই সকল গুণ সাছে ভাগতেই ক্ষাবের (পাক্যসিংছর) মন আক্সট।"

যে সময়ে শাকার জনা, সে সময়ে ভারতে জাতিভেদ
প্রপা অতিশর প্রবল। এই সুদৃঢ় তাতিভেদের সমরে
ক্ষর হটরা ব্রহ্মণ ও শুদ কন্যার পাণিগ্রহণ করিতে
কুঠিত না হওরা সামানা বলের ক্ষান্তে, যাহা সভা হাছা
চিবকালই সন্তা, যাহারা স্থর্গের স্তাধন পাইয়া ধনী তাঁহা
দেব নিকটে ক্ষন অসতা অক্কাবের আবলা ভান
পাইতে পারে না। শাক্ষ্য সিংহ জানিতেন জাতি গোল্
প্রভৃতি কিছু নয়, যাহার ভিত্রে ব্রহ্মালোক স্থনীর
জ্যোতিঃ প্রতিক্লিত হর তিনিই আদ্বের। তিনি যদি
চণ্ডালগুছে জ্যোন ভ্র্মাণি অপরিহার্যা, ব্রাহ্মণের গুছে
ভান্সলেও অপরিহার্যা। বংশের অ্যুরোধে স্থর্গের ধনে
অনাদর করা সঙ্গত বোধ কোন মহাপুর্বের পাক্ষে সন্তব

ৰিবাহ করিলেন, ভৎপব্ন তাঁহার জীবনের ভেজ আরও বাজিতে লাগিল। যাঁহারা মনে করিয়াছিলেন ভাঁগাকে বিবাহ দিয়া ভোগ সুখে ফেলিয়া ভূলাইবেন, ভাগদের भक्त (६ भी। निकल करेबा (भन । माका भन्नाामी बहेबा রাজ্যধন ঐবর্থা সমুদার পরিত্যাগ করিলেন। ক্রমে পতিভগণ আদিয়া শাকে,র জানের পরীক্ষা করিডে লাগিলেন কিন্তু যিনি পরীক্ষা করিতে আসিতেন তিনি বিষম পরীকার পড়িয়া ভারুড়্বু খাইতেন। বস্ততঃ শাক্যের জ্ঞান সামান্য লোকদিগের জ্ঞানের মারে পরব্রাছীছিল না। তাঁহার জ্ঞান গভীর অন্ধকার মধ্যে প্রবেশ করিয়া রত্ব।হির করিত উ।ছার জ্ঞান দূব স্থিত সত্য অতি নিকটে দেখিত। এই জন্য তিনি অতি সহজে সভ্য নির্বাচন ও গ্রহণ করিতে পারিডেন। বাহারা তর্ক করিয়া ভাঁহাকে পরাজিত করিতে চেফ্টা করিতেন শক্যে অতিদহল ছই একটা কৰা বলিলেই ভাহার। পরাজিত হইয়া ঘটেও। भारकात्र कान वन व्यक्ति ध्यवन ७ विदायस्वाता हिन। জগতে অনেক জ্ঞানী লোক কথায় বিচার স্থান বেরপ জ্ঞানের পরিচর দেন কিন্ত দীবনে তাহার কোনই িয় रम्बाहेट शास्त्रन ना। जाहात्र कात्रन जाहारा जाननामाहे

আপেন আছানের প্রতিবিশ্বস্ত নতেন। যে আপেন জ্ঞানের সভাতার উপরে দৃঢ় বর আন্তাশীল, সে কাচার অমুরেদেশ এক্চুল পরিমাণ সেই জ্ঞানের সীমা অভিক্রম করিতে পারে না। শাকামূনি আপন জ্ঞান প্রদর্শিত পথ সংসারের অফুরোধে অভিক্রেম করিতে পারিতেন না। তিনি যাহা ৰু ব'তেন অভি সর্গভাবে ভাহা জীবনে পরিণত করিছেন। ঠাণার জীবন ভাঁচার জানের অক্রপ ছিল এইটি উছোর জ্ঞানের মহন্ত গোতিব। তাঁছার জ্ঞানের ভিকরে তৎ-কালে অন্যান্য সকল জ্ঞানের আলোক মিশিরা গিয়া-ছিল। যে প্ৰতিযোগিতা কৰিয়াবিত্তা কৰিতে আসিভ সেই আপনার ভেজ শাকামুনির জ্ঞান ছেনাছির মধে। ছাডির। দিয়া চলিয়া যাইত। শাকামুনির জীবন কাল মধ্যে কেছ তাঁছাকে অথবা তাঁচার জ্ঞানকে পরাজিত করিছে পারে নাই। সভা বটে শঙ্কবাচার্যা বৌদ্ধদিগতে পরাজিত করির। এদেশ গ্রহতে নির্কাসিত করিয়াছিলেন কিন্তু ডৎ-কালে শাক্ষুনির জ্ঞানপূর্ণ জীবনস্থা অভ্যাত হটয়া-ছিল। ইগা দ্বাণা ঐশীশক্তি প্রমাণিত চইতেছে। যুগন যে মছাপুরুষ উদিত হটয়া জগতের পাপাঞ্জারের প্রান্ত कृत्म मः धाम कदिए अञ्चल हम ७९कारम रम मक्तिव निकरि অন্যসকল শক্তি প্রণত হয় কেন না ভাহার ভিতর एएकारण माक्काए नेपाइत कीवछ म[ा]क्तमत्र इन्ड कार्या क्रिया पारक।

প্রাপ্ত।

न्नेष्ठ पर्मन।

ঈশ্বনৰ্শন 🕈 উনবিংশ শত'কিছে 📍 ইহাও কি সম্ভৱ? পূর্ত্তকালে ঈশ্বর দর্শন দিছেন শু'নতে পাওয়া যায়। কিন্তু ভাগ কি ঠিক ঈশ্বর দর্শন? তাহা তো বোধ হর না। জগতে চুই প্রকার লোক দেখা যায় কতকগুলি লোক প্রভারক ধৃত্তি, আর কভক গুলি লোক অভ্যন্ত বোকা। যাহারা প্রভাবক ভাহাবা ঈশ্বর দর্শনের ভান করিয়া বোকা লোকদিগকে প্রভাবণা করিত। ভারার অনা প্রভারক দল এই প্রভারকদিগের সঙ্গে মিলিয়া বভূত্র নির্বোধ লোকদিগকে একতা সংগ্রহ করিত এবং ভাগদি-গকে নানা প্রকার কৌশলে সেই সেই মত ভজাইত। **बहेक्राल क्रांस मिला। जैने**बनर्यन ममछ क्रगति वालि हहे-স্মতরাং ঈশ্বরদর্শন এই কথাটি শশ্বিষাণ্যৎ व्राट्ड । অলীক। কেন?ঈশাব নির্কার অতীক্রিয়, দর্শনক্রিয়া ইক্রিমঘটিত বাাপার, যে বস্তার সঙ্গে ইক্রিয়ের কোন সম্বন্ধ नारे, रेखियान (य च्रु न कान काम अरवन कविएक नमर्थ হর না, সেই বস্তর দর্শন বলিলে পৃথিবীর বু'ক্ষমান্ লোকে 🕥 বলিবে "এ লে।কট। থেপেছে।" ভবে কি বস্তুত্ই ঈশ্বর দর্শন অসম্ভব ? না। ঈশারদর্শন অঠীৰ গভীর ও নির্ফিল महा। विष्य याधाष्ट्रिक छ। न। धाकित्म हेशत गजीत-তার মধ্যে । প্রবেশ করা যায় না। অনেকে বলেন ঈপুর আছেন কিন্তু তাঁহাকে দেখিতে ও তাঁহার বাকা শুনিজে পাওয়া যায়, ইহা অভিন্মপ্প লোকেট শীকার করিষ থাকে। তিনি আছেন অৰ্থচ তাঁহাকে সাক্ষাৎসম্বান্ধ দেখা যায় কি না ভাছার কোনই নিশ্চর এরপে হওয়া সম্ভব পর नरहा डिनियथन आष्ट्रिन ज्यन अवगारे जनाना मुक्र প্রাথনিচরের মত অভি ঘনিট দৃশ্য। অন্যান্য দৃষ্ট

অপেক্ষাণ্ড হিনি অতি ছনিষ্ঠ কেন্দ্ৰ মা বাছিবে ছড় পদাৰ্থ দকল দৰ্শন কৰিছে গিৱা ইনিংবগণের মুখাপেক্ষা করিছে হয়। বাহ্য বস্তু দর্শন কৰিছেই ক্রিয়গণেৰ সাহাব্য অনির্ক্ষায়। ব্যঃক্রমের আধিকা বশতঃ কেন্দ্র কেন্দ্র বাহ্য পদার্থ দর্শনের জন্য এইরূপে বাহ্য পদার্থ দর্শনের জন্য এইরূপ চন্দ্র। বৃদ্ধ সেমন চুন্মা চক্ষুতে না লাগাইলে অক্ষরাদি দেখিছে পান না, দেইরূপ ইক্রিবগণকে মধ্যে স্থাপন না কবিলে হড় পদার্থ দর্শন আবার গোচর হয় না। কিন্তু ইশ্বব দর্শন কবিতে আজাকে সেরূপ কোন বেগ সঞ্চ কবিতে হয় না। কেন না এতলে আজা আরং জন্তী, আজা আলাক্ষর বলে আজ্বরূপ ইশ্ববকে আপনাতে দর্শন করে। বান্থ বস্তু সাকার স্ক্রব প্রাং তারা চান্ত দর্শন করে। বান্থ বস্তু সাকার স্ক্রব প্রাং তারা ক্রিয় সাক্রা করে। বান্থ বস্তু সাক্রার ক্রিয় সাক্রার স্ক্রব প্রাং তারা দর্শন করিছে নাক্রব প্রাং তারা দর্শন করে। বান্থ বস্তু সাক্রার স্ক্রব আজ্বরূপ স্তুরাং আজ্বন্ধুতে ভিনি সহত দৃশা।

व्यामक्ष को करत कवि, है। व्यालका । प्रसिद्ध जीएत हे श्रीत भर्मन (प्रनः উপতে शाश प्रमेन विलया छेक्क अवेशास छेता पर्यन नट्ट किन्नु युक्ति। (राष्ट्रल प्रमेन (**प्रश्नुटल** श्रीम'ट्रगत প্রয়েজন হয় না, যুক্তির পরোধুর, প্রেড না। কেন না উন্তর বাদীত কে আনে সমুখর্তী গৃহ প্রাচীর বস্তুদ: সূত্য সভাট আছে ভি না টছ। প্রমাণ করিছে প্রবৃত্ত হয় ? कन्दः हर्मद्र स्मृतन् क्षिट्य इष्ट्र मा। (य एन्ट्य एम कथा वटन ष्यांनाल करत, প্রায়াজন হইলে প্রার্থনা করে, সংশয় করে না। যে ফুক্র শস্ত্রেপে দে দেখিয়া ভুলে, ভাছার আর বাকা ॥র করিবার মভিবার সংরবার ক্ষমতা পারের না, সে উন্ত্র হয় প্রলাপ ব্যক্ত এইরূপ পুর্বে হর্ষাভিল বর্ত্তমানেও ত্তীতেছে পরেও তারে। নালে মুনি দেখিবাছিলেন কি **গ** "নভোলিজমলিজরপং" 'মিনকোডং ভূডাপছ'।" আকাশের নগৰ কোন পাৰ্থিৰ চিত্তুর'ছড রূপ, যেকপ মনোজ্ঞ (কমনীয়া) শোকনাশক। এইরপে দেখিয়। নারদ পালস হট্লেন। ইহ জীবনে আবে জুলিতে পাবিলেন না। দেই অবধি নারদ একটি অলাব্রচিত যন্ত্র করের গ্রেহ ছরিনাম করিয়া শেড়ান। হরি বলিয়া ডাকিলেই তিনি জাঁহাকে দেশিতে পান। নারদ বলিয়াছেন, ''আহুত हेव स मौधः দर्मनः याति চেডিস।" সম্পত ব্যক্তিকে দ্যাকিলে যেমন শীঘ্ৰ উপস্থিত হয়, বীণা সহ নাম গান করিবা মংব জিনি অভিশীল্ল আমাকে দর্শন দেন।

এই প্রকার প্রজ্ঞাদও দর্শন করিছেন তাই তিনি ক্টিক স্থান্ত দ্বর আচেন বলিয়াছিলেন। তাই তিনি হবিনাম করিয়া বিষ্টোভনেন, কুঞ্জর পদতলে প্রনে, পর্বতপাতে সাহস পর্বেয়াছিলেন, এবং কোন শক্রকে দর্শন করিয়া তিনি ভীব বা কুঠিত হইতেন না। মহাপুরুষ ঈশা এইরপে প্রভ্রেক্ষ দর্শন করিছেন, ভাই তিনি কুশ্যন্তে আত্মদান করিছে প্রস্তুত হুরাছিলেন। তাই তিনি কুশ্যন্তে আত্মদান করিছে প্রস্তুত হুরাছিলেন। তাই তিনি ক্রনার ক্রেড়েছ পিন্তর নাার বিশ্বস্ত চিত্তে কুশে আত্মনমর্পণ করিছে পারিয়াছিলেন। এই সকল ঘটনা কি প্রভারণামূলক প্রভ্রেগ করিছে পাবিলেও করিছে পারে প্রের প্রাণ বধ করিছে পাবিলেও করিছে পারে কিছে নিজ্কের প্রাণ দিতে কে সমর্থ হয়? কে অন্যকে প্রভারিত করিবার ক্রনা আপনার স্থ্য স্থিতা। সকল প্রভারণামূলক হইতে পারে মান ব্রস্তুত্ত এরূপ ঘটনা সকল প্রভারণামূলক হইতে পারে না।

ধদি একটুজ্ঞানের দিকে উঠিয়। দেখি তবে দেখিতে / পাটব একা আছেন এই বিখাস আমাদিগের সভঃসিদ্ধ।

व्यापि व्यक्ति वित्ति व्याद्यात, वोकांत कता हरा। কেন না ''আমি'' ভিনির উপরে সম্পুর্ণরূপে প্রভি**তি**ত। "তিনি" ছাড়া "মামি" থাকিতে পারি না আমার বল ভাঁর तम जामात वृद्धि छै। त वृद्ध, जामि हिल छै। त में ऋरक. আমি বলি জাঁর শক্তিকে, জান শক্তি ভিন্ন আমার একটি নিখাস্ত পড়ে না। ভাঁব শক্তি দিয় আমার রক্ত চলে না, আমাৰ দৰ্শন শ্ৰুৰণ ধাৰে মনন সৰ উবেট শক্তিটে, ডাৰেট নিদঃমানভাতে। আমাও অবে প্রতন্ত্র অভিত্র কোপায় 🕈 আমি দেখি উঁার চক্দিরা, ধবি কাঁর হস্ত দিয়া, ভবে আমি কৈ তিনিই কোসবা ভবু ঠাহাকে দেখিনাবা দেখিকে পাইনা, একলা মিৰণ কণা। এই আকালে য'দ ভাঁছাৰ শালিনা পাকিত, তার উপরে যদি আমি প্রকিষ্ঠিন নাং পাকিতাম, মার আমি থাকিতামনা। আমি যে শ্যায় শরন করিবা আছি যে অল ভোজন কবিছেছি, ভাগ দেখি নাবা দ্বিতে পাটনা ইচাসকপূর্যমিধা। জননীয় গর্ভে জন্ম গ্রহণ করিলাম, ক্লননীর স্থানা ফুণা পান করিচেছি জননীৰ বাঢ়ৰলে অংক্ট চইয়া ঠাচার জেচাড়ে শয়ান আছি অথচ জননীকে দেখিতে পাই না ইছা কি সভা কলা ? স্ক্রাং 'ভিছাদশন'' অসারে যুক্তিমূলক বিজ্ঞানতে কি ভ্ বস্ততঃ প্ৰজাক দৰ্শন। এই আন্ম সমুপত্ম প্ৰাচীৰ যেক্ৰণে দশন করিতেড়ি প্রাচীর যাঁহাতে (যাঁহার শক্তিতে) প্রতি-ষ্ট্রি আছে, তাঁকেও সেইরপ প্রায়ক্ষ দর্শন করিছেছি। আমি স্থাম ওলাকে আকাশে ''সভ দেখিতেতি, ভিত্ত যে শক্তির বলে সূর্য বিষ্ঠ হট্য। আছে উ্ভিতেক ও সেট্রাপে (প্রতাক ভাবে) দর্শন করেকেচি। আহার সহ পিণ্ডের রুক্ত चित्र बड़ श्रमार्थ एटर एटन कि कालि । (महे मक्ति । बटन বে শক্তি সূর্যাকে ধরিবা বালিখাছে। যে চক্ষ যে অন্তলী অল্ল অল্ল র জ লইয়া স্কল শ্রারে বিভক্ত করিয়া দিভেচে আমি রক্ত দেখিতেছে, দেই কলুলী দেখিব না, ইছাও কি দন্তব ? আমতা জানি ঈপরতে দেখা যায়। উভাকে না দেখিলে পাগল হইতাম না, বাডী ঘর ছাড়িয়া পথের কাঙ্গালী হইতাম না। তিনি ধরিয়াছেন, তাঁহাকে ধরিয়াছি ভাই আৰু এ तथा।

मःनाम।

ভাই অমৃত্ৰাল বস্ত্রচার।র্থ রেঙ্গুণে গমন করিয়াছেন। ৰৱিশাল হইতে ভাই ছুৰ্গানাৰ আমাদিলের এক জন বন্ধে যে পত্ৰ লিশিয়াছেন তাহা চইছে নিম্ন লিখিত অংশ উদ্ধৃত করিয়া দেওরা গেল। "এধানে আচ্চি মাশ্চগাৃ-রূপে প্রভূব কার্যা সম্পন্ন চটল। প্রাচীন ৰজু এবং নবা-দলের অনেকে আমাদিগের প্রভুর লীলা দেবিয়া নব-विशास्त्र मिरक উन्तर वहेशा পिष्डियाहन। धार्यम यथन এখানে আসি কথন মাথ। রাখিবার স্থান ছিল না, এখন व्यामानिगद मोर्घकाल बा'नवात कमा व्यानटक व्यष्टटत्रव সহিত ইচ্ছা প্রকাশ করিজেচেন। স্থানে স্থানে উপাসনা मकीर्जन উপদেশ এবং नक्क जानि रहेब्राइ। शत मनिवादः অনাবৃত স্থানে যে বক্তৃতা হর তালাতে বক্তার প্রতি কেবল আকৃষ্ট মা হইয়া অনেকে পৰিত্ৰান্তাৰ মহিমা গাটভে शुष्टिए पुरुष हिनाया शियारहान । विश्वत्कता नवविधानी-্গা এনেক কলিও দোর দশ্যিয়া এক বক্তা করি-😁 ভাহাতে বিধানেৰ মহিমা আৰও উজ্জ্বল হইয়া ं एवं (८६ 💘

ধর্তত্ত

শ্বিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মনন্দিরম্।

চেতঃ শ্বনির্মালন্তীর্থং সতাং শাল্তমনশ্বম্।

বিশ্বাসোধর্মমূলং হি প্রীতিঃ প্রম্পাধনম্।
শ্বার্থনাশন্ত বৈরাগ্যং ব্রাইশ্বরেবং প্রকীর্ত্তাতে ।

১৭ ভাগ।

১ লা আষাতৃ রহস্পতিবার ১৮০৫ শৃক।

বাৎসরিক অতিম স্ল্য ।

১১ **मःशा** ।

প্রার্থনা।

হে দেব, আজও মন স্থির শান্ত হইয়া তোমার চরণপদ্ম আশ্রয় করিল না, এখনও বিষয়ান্তর আসিয়া উহাকে তোমা হইতে বিচলিত করিয়া লইয়া যায়, এ মনে অবিচলিত শান্তি হইবে কি প্রকারে? সে দিন অতি कुर्षिन, (य फिन তোমার অর্চ্চনাবন্দনাতে মন কৃতকৃত্য না হয়। তোমার উপাদনা যদি বিল্প দারা আক্রান্ত হয় তবে মনের বল বীর্যা কোণা হইতে আদিবে ? সহস্র বিপদ ক্লেশের মধ্যে মন আরাম অনুভব করে, যদি অবিদ্নে সে তোমার চরণপদ্ম ধখন ইচ্ছা তখনই অব-লোকন করিতে পারে। মন এ কথা বলিতে পারে না, তৎপ্রতি তোমার কূপার ত্রুটি আছে, কেন না ক্রমাম্বরে সে তোমার ক্রপার উপরে কুপা উপভোগ করিয়া আসিয়াছে। ষদি সে তোমার কৃপা অনুভব করিতে না পারে, তবে তাহা তাহার মঙ্গলেরই জনা। তোমার কৃপা সম্ভোগ করিয়া করিয়া মন जनम इहेम्रा शिष्ट्रशास्त्र, এवः मिट जानस्मा সময় পাইয়া শক্তগণ ভাহার ভিতরে এবেশ যদি মন জাগ্ৰৎ হইয়া এখন সুরবৃদ সেই শত্রুগণকে ভিতর হইতে দূর

করিয়া না দেয়, তবে কুপাসমাগমের পথ সকল শত্রুগণ অবরোধ করিয়া বসিয়া থাকিবে, আর অনাহারে তাহার মৃত্যুমুখে নিপতিত হইতে হইবে। হে কুপাদিন্ধু, মনকে জাগ্রৎ করিয়া দেও, আর সে কত কাল ঘুমাইয়া আপনার সর্কনাশের দার আপনি উদ্যাটন করিবে। উপাসনা বিম্ব দারা আক্রান্ত হইলে শত্রুগণকে পরাজয় করা যে অসাধ্য হইবে। মন অনেক দিন কুপা সম্ভোগ করিল, এখন তোমার কুপা-সম্ভোগ করিয়া যে সে শত্রুগণকে অনায়াসে পরাজয় করিবার সামর্থ্য লাভ করিয়াছে তাহার পরিচয় করুক। তোমার প্রত্যেক সন্তান তোমার করুণা জীবনে সম্ভোগ করিয়া সাধনাবস্থায় রিপুগণের পরাক্রম অবছেলায় অতিক্রম করিয়া তোমার সঙ্গে চির যোগে যোগী হইয়াছেন, এ পাপ মন সম্বন্ধেও তাহাই হউক এই ভোমার নিকটে বিনীত প্রার্থনা।

প্রেম ও নিদ্দুভাব।

প্রেম ও নির্দ্ধ ভাব অতি দ্বনিষ্ঠ যোগে একতা বদ্ধ এ কথা বলিলে সকলেই অতীৰ আশ্চর্যান্বিত হইবেন। প্রেম সকলকে একতা করে, নির্দ্ধভাব সকল হইতে আপুনাকে বিষ্ক্ত করে, ঈন্শ তুই বিপরীত ভাব কি প্রকার ঘনিষ্ঠযোগে বন্ধ হইবে। যে তুই ভাবের সভাবতঃ বৈপরীতা তাহাদের একতা সম্পাদন কি প্রকারে সম্ভবে? আমরা এ তুয়ের অতি নিকট সম্বন্ধ দেখাইতে যত্ন করিব। ভরসা করি পাঠকগণ আনাদিগের সঙ্গে কিঞ্ছিৎ দূর অগ্রসর হইলে এ তুয়ের মধ্যে ঐক্য দর্শন করিতে পারিবেন।

প্রথমতঃ নিদ্দ ভাব কাছাকে বলা যায়, আবশ্যক। তাহা নিৰ্দ্ধারণ হওরা একাম্ভ সামানতেঃ সমুদায় লোকের সঙ্গ পরিতাাগ করিয়া একাকী উদাসীন ভাবে অবস্থিতিক নির্দশ্ব ভাব বলে, কিন্তু এটি ইহার প্রথম পরিত্যাগ করিয়া সকলের সঙ্গ অবস্থা ৷ একাকী অবস্থানের অভিপ্রায় কি? অপরের সঙ্গে মনের চাঞ্চল্য ইন্দ্রিয়নিচয়ের অদ্ম্যভাব পরিবর্দ্ধিত হয়, এজন্য বাহিরের সম্দায় প্রকা-রের উদ্দীপন হইতে দূরে প্রস্থান নির্দ্দভাব-সাধনের প্রমথাবস্থা। কিল্প নির্ভ্রনে গিয়া যথন আন্তরিক বৃত্তিনিচয় বিরোধ উপস্থিত করে, তখন তাহাদিগের হইতে আপনাকে বিষ্বক্ত করিবার জন্য দিতীয় যত্ন সম্পব্দিত হয়। এথানে আন্তরিক দন্দভাবসমূহ হইতে আপনাকে প্রমুক্ত করা আবশ্যক হইয়া পড়ে। এইরূপে আত্মা যথন সমুদায় প্রকারের বন্ধন মুক্ত হইয়া আপনাতে আপনি স্থিতি করে তথন নিৰ্দ্বভাব উপস্থিত হয়। কোন কোন माधरकत এই স্থানে আসিয়া সাধন শেষ হয়, কিন্তু যথাৰ্থ নিঘ্ৰ ভাব এখানে নিঃশেষ এবং ঈশর হইবার বিষয় নহে। আমি এ সুরের মধ্যে একতা হইয়া যথন এক त्रेयदंरे मर्त्वमर्त्वा रहेरलन তথন নিদ্দ্দ ভাব উপস্থিত হইল। আমরা যে কথা বলিতেছি ভাহা এই নিছ হি হাবের निष् जित्र।

कार ममूनात्र आखितिक विकारतत निर्वाख

এবং ঈশরের সঙ্গে একতা হয়, তখন সম্পূর্ণ নির্দ্ধ ভাব উপস্থিত হওয়াতে অপর কাহারও সঙ্গে বিরোধ হইবার সম্ভাবনা থাকে না। আমি বিবাদের মূল, আমি অনৈক্যের মূল, আমি চলিয়া গেলে আর বিৰাদ অনৈক্য ঘটিৰে কি প্রকারে ? যেখানে দুই আছে সেখানে বিরোধ **আছে, মৃতরাং সাধকগণ এই দৈ**তভাব দূর করিয়। সর্বাধা নির্দ্ধ হুইতেন। তুমি আমি যদি তুজন না থাকিলাম, এক হইয়া গেলাম, তখন আর বিরোধ হইবে কোন্ ছুই জনের মধ্যে। এখানে একটি বিষয়ে সংশয় উপস্থিত হইতেছে। যিনি সাধন ঘারা আত্মশুদ্ধি লাভ করিয়াছেন, তিনি কি প্রকারে সেই সকল লোক সহ এক হইবেন যাহার৷ অবিশুদ্ধকাম অবিশুদ্ধচিত্ত হইয়া সংসারের পথে নিয়ত বিচরণ করিতেছে। এখানে पुरुष्त गर्धा कान এक छ। नारे, अथ ह সাধকের পক্ষে সভাবতঃ অভিন্নভাব থাকিবে ইহা অসম্ভব কথা।

ঈশরের সহিত একত্ব লাভ করিলে নির্দশ্ ভাব সমুপস্থিত হয়, আমরা বলিয়াছি। জগতের উপরে ঈশবের যে ভাব সাধকেও সেই ভাব হইবে তদ্বার। ইহাই নিশ্ধারিত হইয়াছে। ঈশর প্রেম ভিন্ন আর কিছু নছেন, পাপী জগ-তের প্রতি তাঁহার প্রেম করুণার আকার ধারণ করে, সাধকেও করুণার আকারে প্রেম প্রকা-শিত হইয়া পাপী জগতের দঙ্গে তাঁহার নিদ্দি ভাব উপস্থিত করিবে, ইহাতে আর অসম্ভব কি ? প্রেম তুই ব্যক্তিকে এক ও অভিন্ন করে, করুণাও এ স্থলে তাহাই সম্পাদন করিয়া থাকে। ঈদৃশ করুণা কাহাতেও সম্ভবে না একথা বলিলে চলে না। ঈশা, গৌতম, গৌরাঙ্গ প্রভৃতি মহান্ত্রা সকল এই করুণাতে আদ্র হইয়া সর্ববিত্যাগী হইয়াছেন, জগতের নিকটে নিঃসার্থ প্রেমের আদর্শ হইয়াছেন, বাঁহারাই ভাঁহাদি-দিগের জীবন গ্রহণ করিবেন বলিয়া সম্বল্প করিয়াছেন, তাঁহাদিগকেই ঈদুশ জীবন একাস্ত

সন্তব বলিয়। সাধন আরম্ভ করিতে হইবে।
তবে তাঁহারা এই কথা স্ক্রেণ রাখিবেন যে
নিদ্দিভাব সমুপদ্তি না হইলে এইটি সর্ব্বথা
সিদ্দিভাব না, অত এব ভিতরের সমুদায় বিরোধভাব পরিহার করিয়া ঈশরের সহিত এক হইয়া
যাইতে হইবে, এবং এইরূপে এক হইলে প্রেম
বা করুণা হাদয়ে অবতীর্ণ হইবে, যে প্রেম এবং
করুণা সমুদায় জনমওলীর সঙ্গে নিদ্দিভাব
সাধন করিয়া দিবে।

যে সকল সাধক নিদ্দিভাব প্রাপ্ত হইয়া জনমণ্ডলীর সঙ্গে একত্ব লাভ করিয়াছেন. তাঁহার। অপরের ক্রন্সনে ক্রন্সন করেন, অপরের হ। সের্হাসেন, অপরের স্থাবে নিয়ত সুখী হন। ভাঁছার। পরের কিসে কল্যাণ হইবে, মঙ্গল হইবে সুথ হইবে, এই চিন্তাতে দিন্যামিনী যাপন করেন। তাঁহাদের আপনার করিবার কিছুই থাকে না। আমি কি খাইব কি পরিব কিসে স্থুখা হইব, এসকল চিন্তা একবার ও তাঁহাদের হৃদয়ে প্রবেশ করে না। এ সম্বন্ধে পক্ষিপণের নাায় তাঁহারা সর্বদানিশ্চিন্ত এবং একান্ত নির্ভরবান্। যে ব্যক্তি আপনার বিষয়ে চিন্তা করে তাহার নিদ্দশ্ভাব উপস্থিত হয় নাই কেন না আপনি এবং পর এ ছুই তাহার নিকটে সম্পূর্ণ অবস্থিতি করিতেছে। আপনি এবং পর এ তুয়ের মধ্যে আপনি চলিয়া গিয়া কেবল পর বিদ্যমান থাকিলে তাহা হইলে নিদ্ধ ন্দুভাব সিদ্ধ পায়। আপনি থাকিলে পর থাকিবেই স্ত্রাং আপনি থাকিবার সময়ে পরের বিলোপ সম্ভাবনা নাই। আপনি গিয়া পর যাহার সর্বাস্থ হইয়াছে সে ব্যক্তির আপনি আর থাকে না, উহা ঈশবেতে নিয়ত বিলীনভাবে অবস্থিতি করে।

দৈতভাব প্রেমের একাস্ত বিরোধী। নিদ ন্যভাব সাধন দৈতভাষ বিদূরিত করিয়া দেওয়ার জন্য। আপনি যখন ঈশরেতে বিলীন হইয়া অপর সেই স্থান অধিকার করিল তখন ঈশ্বর

ও মনুষা উভয়সন্ধনে অহৈতভাব সমুপস্থিত হইল। নিদ্দ ভাব সাধনের এই চরম সীমা; স্থুতরাং বলিতে হইবে, নির্দ্ধিতাব এবং প্রেম,এ তুই নিয়ত একত্র বাস করে, একটিকে ছাড়িয়া আর একটি কখন থাকিতে পারেনা। যেখানে দল্ব আছে, দৈত আছে, সেথানে প্রেম কথন বাস করিতে সক্ষম নহে। প্রতিযোগিতা প্রতি-দক্ষিতা প্রেমের বিরোধী, এতদ্বারা প্রেম সঙ্কু-চিত, বিনষ্ট এবং ভিরোহিত হইয়া যায়। কোন জনমণ্ডলীর মধ্যে যত দিন প্রতিদ্বন্দিভাব উপ-স্থিত না হয়, তত দিন বেশ সন্মিলন থাকে, यारे প্রতিদ্বন্দ্রভাব আইদে অমনি বিচ্ছেদের সূত্রপাত হয়। প্রেম ছ**ন্দ** সহ্য করিতে পারে না। প্রেম নিয়ত একত্বে আপনাকে সঞ্জীবিত রাথে। দক্ষভাব ছাড়িয়া নিদ্দক্ভাব সিদ্ধ হইলে, তবে প্রেম হৃদয়ে অঙ্কুরিত হয়। দেখিতে তুই ভাব বিপরীত দিকে গমন করে, কিন্তু চরমে ইহাদিগের মধ্যে এমনি একতা দেখিতে পাওয়া যায় যে, এককে ছাড়িয়া অপর অসম্ভব বলিয়া সহজে হৃদয়ঙ্গন হয়। আমরা ভরদা করি, যাহা প্রদর্শন করিবার জন্য আমরা এপ্রস্তাবের অবতারণা করিয়াছিলাম, তাহা সিদ্ধ যদি বিরোধিবৎ প্রতীয়মান ভাব হইয়াছে। সমূহের এইরূপ নিতান্ত ঘনিষ্ঠ একতা থাকে, তবে সাধন কালে বিরোধ প্রতীত হওয়াতে কাহারও ভয় পাইবার কোন কারণ নাই, কেন না তাঁহারা জানেন নিশ্চয় চর্মে একতার রাজ্য বিরাজ করিবে। একালে ঐক্যের ভূমি লক্ষ্য রাখিয়া সাধন করা হয়, পূর্ব্বকাল হইতে ইহার এই প্রতেদ।

আমাদিগের বর্ত্তমান অবস্থা।

আমাদিগের বর্ত্তমান অবস্থা আলোচনা করিলে প্রতীত হয় আমরা সকল বিষয়ে পশ্চা-দগামী হইয়া পড়িয়াছি। এক সময়ে নীতিমভা আমাদিগের মধ্যে যে প্রকার প্রবল ছিল তাহা

আর দেখিতে পাওয়া যায় না। কি জানি বা একটু অসতোর সংশ্রব হয়, এজনা পূর্ববকালে -বে প্রকার সর্বাদা সাবহিত চিত্তে সকলে অব-স্থিতি করিতেন এখন আর তেমন সাবহিত ভাবে কাহাকেও থাকিতে দেখা যায় না। কোন একটা কথা বলিবার পূর্বেধ তৌল করিয়া ভাষা বলা এখন সে ভাব অতি অল্প। ফলতঃ নীতির প্রথরভাবের যে অবসাদ উপস্থিত ইহা অল্প সকলকে স্বীকার করিতেই হইবে। দিতীর পাপের জনা অনুতাপের অবস্থা। আমরা এ অবস্থায় লোককে নিয়ত ক্রন্দন कतिएक (मिशाष्ट्रि, कार्खनाम कतिएक (मिशाष्ट्रि, উপাসনা প্রভৃতিতে এমন ক্রন্সনের রোল উঠিত যে সেখানে অপর লোকের তিষ্ঠান ভার इहेश छेटिछ। এখন छेशामनामित्व क्रमन নাট বলিলে হয়। তৃতীয় ভক্তির উচ্ছাস। এই ভক্তির উচ্ছ্যাসের সময়ে সাধকমণ্ডলী পর-স্পার যে ভাবে সন্মিলিত হইয়াছিলেন তাহা অতি আশ্রহা। কেহ কাহারও দোষ দর্শন करतन नारे, मकरलरे शतस्थरतत निकरि जव-নত। এত দুর অবনত যে তাহাতে মনুষা পূজার অপবাদ পর্যান্ত ঘোষিত হইয়াছিল। যাহা হউক আমরা এই তিন ভাবের বতনা আবির্ভাব দর্শন করিয়াছি যোগেতে একত্র সমা-तिन (पृथिए पार नारे। जित्न विकास अरे যোগের অভাবে সহজে প্রতীত হয়।

আমরা যে তিন অবস্থার কথা বলিলাম, তাহা এক সময়ে সংক্রামক রোগের ন্যায় হাহারাই ব্রাক্ষসমাজে সমাগত হইত তাহাদিগকে আশ্রয় করিত। স্কুতরাং পবিত্রাত্মার ক্রিয়ারূপে উহা যে সকল ব্যক্তির নিকট প্রতিভাত হইবে সন্দেহ নাই। তৎকালে কেহ বিশেষভাবে সাধন করেন নাই, অথচ বহুমান বায়ুর গুণে সকলেই সেই সমুদায় ভাব সহজে আপনাতে প্রতিক্লিত দেখিতে পাইয়াছেন। ধর্মরাজ্যে সাধকগণ মধ্যে তুই প্রকারের অবস্থা দেখিতে

পাওয়া যায়। এক সাধনের অধস্বা আর এক ঈশরামুগ্রহবায়ুর পরিচালনাবস্থা। সাধারণ সময়ে নিয়ত প্রথমটি লক্ষিত হয়, অসাধারণাবস্থার প্রথমে দিতীয়টি, দিতীয়াবস্থায় প্রথমটি, তৃতীয়াবস্থায় নিতাযোগ। আমাদিগের বর্কনান অবস্থা এই ক্রম প্রদর্শন করিতেছে। আমরা দেথাইতে পারি, সর্ব্বকালে এই তিন অবস্থা অসাধারণ সময়ে আবিস্কৃতি হইয়াছে।

আমাদিগের দেশে মহর্ষি নারদ এক প্রকার সম্প্রদায়প্রবর্ত্তক প্রথম ঝিষ। ইনি প্রথমাব-স্থায় সহজে ঈশর দর্শন লাভ করিলেন, দ্বিতী-য়াবস্থায় তাঁহাকে কঠোর সাধন করিতে হইল. অনেক পরীক্ষায় পতিত হইয়া তৃতীয়াবস্থাস তিনি নিতা যোগে যোগী হইলেন। মহর্ষি ঈশা যাই অবগাহন করিয়া উঠিলেন, অমনি তাঁহার মস্তকোপরি কপোতাকারে পবিতাত্মা অবতরণ করিলেন, তদনস্তর তিনি তৎকত্ত্র নীত হইয়। **जत्रिंगानी गर्धा भाषत्म श्रद्ध इट्टेलन ५**७९१ সেখানে পাপদৈত্য কতু কি নানা প্রকারে গুলুন্ধ হইলেন। তৃতীয়াবস্থায় পিতা সহ নিত্য একতার অবস্থায় স্থিতি করিতে লাগিলেন। গৌতম প্রথম বয়স হইতে গৃড়ভাবে অনুগ্রহবায়ুতে পরিচালিত হইয়া কয়েকটা ঘটনা দর্শন করিয়। গৃহ হইতে বহিৰ্গত হইলেন। বাহির হইয়া कर्फात माधरन श्रव्ह इट्टेंग्न । माधनारश्र যার কর্তৃক প্রলুব্ধ হইয়া ততুপরি জয় লাভ ক্রিলেন। জয় লাভ করিয়া ত্রেকো নিতা কাল স্থিতি করিয়া প্রচারে প্রবৃত্ত হইলেন। মহাস্কা গোরাস তীর্থ হইতে প্রত্যাগমন কালে ইপ্তদেব-তার সাক্ষাৎ লাভ করিয়া উন্মাদের অবস্থায় গৃহে প্রত্যাগমন করিলেন। কিঞ্চিৎ স্থস্থ হইয়। नाग ७ महीर्जन माधरन श्रव्छ इहेरलन। এहे मगरत मः मात ७ महााम गर्धा मः श्राम ममूश-স্থিত হয়। সন্ধ্যাসই অয় লাভ করিলে ই**ট** দেব সহ নিতা যোগে যোগী হইয়া বছ স্থানে হরিনাম প্রচার করতঃ নীলাচলে হিতি করি-

লেন। সেখানে প্রেমবৈচিত্ততানিবন্ধন বিচ্ছেদ বন্ত্রণা সঞ্ করিলেন বটে, কিন্তু সে অবস্থা যোগ ভঙ্গের অবস্থা নহে প্রেমজনিত অভৃপ্তির অবস্থা মাত্র।

ইচ্ছা করিলে আমরা এ সম্বন্ধে শত শত দৃষ্টান্ত সংগ্রহ করিতে পারি, কিন্তু আমরা যাহা তাহাই প্রচুর। করিলাম, **रिमश्चिर इंटेर वर्ज्यात्म जायत्र। र्कान् खतन्दा**प्र আদিয়া উপস্থিত হইয়াছি। আমরা আজ যেথানে আদিয়াছি ঈশরের কূপা বায়ু কর্তৃক দেখানে আনীত হইয়াছি, ইহা অবন্য স্বীকার করিতে হইবে। কিন্তু কুপা চিরকাল সাধককে এমন স্থানে আনিয়া উপস্থিত করে, ষেথানে তাহাকে माध्रत প্রবৃত্ত হইতে হয়। অন্যথা মহর্ষি ঈশাপ্রভৃতি পবিত্রাত্মা লাভ করিয়া তদ-নম্ভর সাধনে প্রবৃত হইতেন না। সাধনাবস্থায় প্রলোভনের অবস্থা উপস্থিত হ্য়, দেখিয়াছি। ভাঁহাদিগের खीवरन আমরা আমরাও অল্প বিস্তর সাধন করিতে আরম্ভ করি-য়াছি এবং আমাদিগের সম্মুখেও প্রলোভন আসিয়। আমাদিগকে প্রলুব্ধ করিতে যত্ন করি-তেছে। যাঁহারা সাধনে প্রব্রুত তাঁহারা নিজ নিজ জীবনের ভিতরে প্রবিষ্ট হইয়া দেখুন পাপপিশাচ কোন মূর্ত্তি ধারণ করিয়া কাহার নিকট উপস্থিত, এবং কাহাকে কোন্ প্রকারে প্রলুব্ধ করিবার জন্য সে চেম্ভা পাইতেছে। সকলে আপন ২ **প্রলোভনে**র বিষয় ভাবিয়া দেখিবেন, আমরা সামান্যতঃ উহার উল্লেখ করিতেছি।

পূর্বতন মহাত্মা সকল ঈশরামুগ্রহে পরিচালিত হইয়া সাধনাবস্থায় পরীক্ষায় নিপতিত হইয়াছিলেন, উহা সংসার ও সন্ধাস এই তুই- রের মধ্যে সংগ্রাম। সর্বাধা আপনাকে সকল বিষয়ে ঈশরের হস্তে নাস্ত করা, সাংসারিক সমুদায় চিস্তা ও ভাবনার অতীত হওয়া সন্ধাস। শয়তান, মার, ও সংসার এ তিনই

এক; ভিন্ন ভিন্ন দেখে ও সম্প্রাদায়ে নামাস্তর ধারণ করিয়াছে মাতা। মহর্বি ঈশা শরতান কত্ত্তি, গোতম মার কত্ত্তি, গৌর সংসার কত্ত্তি প্রলুক্ত হইয়া তাহাদিগকে পরাজয় করিলেন, পরাজয় করিয়া সন্মানে প্রবিপ্ত হইলেন। मधारम श्रविष्ठे हहेवात्र शृर्स्व रय मकल श्राना-ভন উপস্থিত হয়, তাহা অসাধারণ ক্ষমতা সম্ভূত। ঈশরের কৃপাযোগে মনুষ্যের নিজিত সামর্থ্য সকল জাগ্রৎ হয়, বিকাশ লাভ করে, স্থতরাং দাধারণ মনুষ্য হইতে আপনাকে উচ্চ বলিয়া বোধ হয়। উচ্চ বলিয়া বোধ হয় বলি-ग्राष्ट्रे हेहाँ पिरावत नृजन প্রকারের পরীক্ষা সমু-পব্হিত হয়। সর্কোপরি প্রভুত্ব লাভের বাসনা, অলোকিক কিছু দেখাইবার জন্য অভিলাব, মনকে গৃঢ়রূপে অধিকার করে এবং এই অব-কাশ পাইয়া অভিযান মনের মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া তাহার সঙ্গী আর আর সকলকে ডাকিয়া আনে। ঈর্ষা দ্বেষ হিংসা প্রভৃতি অভিযানের সহচর **অনুচর হইয়া সা**ধকের আশ্রয় করে এবং অভিযান তাহার অনুচরগণকে এমনই সাজে সজ্জিত করিয়া দেয় যে, তাহাদি-গকে দদগুণসমূহ হইতে পৃথক্ করিয়া লওয়া কঠিন হইয়া পড়ে। বর্ত্তমানে আমাদিগকে मन्नारम প্রবিপ্ত হইতে হইবে, আমরা আর আমাদিগের থাকিব না একেবারে ঈশ্বরের হইব। এই সময়ে সংসার তাহার বিচিত্র জ্বাল আমাদি-গকে আবদ্ধ রাখিবার জন্য পাতিয়াছে, যাঁহার চক্ষু আছে, তিনি অনায়াদে দেখিয়া इरेट डेबीर्ग इरेटिन।

ধর্মতন্ত।

পাণিগণ ঈশবের ক্লডমূর্ত্তি অবলোকন করে, ইংক্তি ঈশবেতে কোন প্রকার পরিবর্ত্তন ক্রমক্তি, ইছা আমরা বীকার করি না, কিন্তু পাণ্ডী নিজের চিতামুদারে জাহাতে এইক্লপে অবলোকন করে, ইহাই স্পানাদিগের নির্দ্ধারণ। মনুষ্য কোন গুক্তর অপরাধ ক্রিয়া মুখন

व्यकामा भर्य हता, उपन स्य कान वाकि डाइ त म्यूपीम эर, जाबादक (म'बेबाबे जाशाव स्तत्व क न्निन इंडेएक ेथ! কে। সমাগত বাকির অঙ্গভন্ধী কথাবার্ত্তা সমুদায় তাহার ভরের করেণ হর। মনে হর দে বাজি গুগু অপ-बाध ख्यानिटङ शाहेबाट्ड, खबर छाहाटक ध्रविवात समा নামা কৌশন বিশুরে করিভেছে। পাপ অপরাধ অভা-ৰতঃ চিত্তকে ভীত কৰে, এবং ভীত চিত্ত যেখানে ভৱের कात्रव लाहे (म्यादन क्रत्र मर्मन करत्। म्रेचरत ट्रेक्स कारण श्रीवर्खन नार्डे, व्यामामित्रव (कान ध्रीकां व व्याह-বংশ তাঁহাছে ৰিকার উপস্থিত ছইবে কেন্! কিন্তু ভাঁগতে কোন বিকার হয় না বলিয়া পালী অপরাধী পাপ করিয়া व्यनामात्म निन्धि मत्न व्यवस्थित कवित्त, हेशाव म्हारमा नाहै। भाभ व्यक्तांव भागार्थ कहेलाल, जाहा भाभीत भाषा मामाना नट्र। अक्तकात अञाव श्वार्थ अश्व आमामिट्राव চকুঃ উপৰে ভাগার ক্রিয়া অভি ভ্রানক। পাপ আমা-দিগের আম্বরিক চক্ষুকে আচ্ছাদন করিয়া ফেলে, আমা निर्धात उन्दृष्तः ज्ञेषदरिवयुक्षा छेल'ऋड व्य, ज्ञेशत इवेटड বিচিত্র ছট্র। অংমর। শেকে মে'ছ ভংরর অধীন ছইরা পড়ি। পাপের প্রতি আদল্রি ডিমোহিছ না ছইলে এই আগরণ কোন কালে ছে: তে না, এবং ভয় মে'হাদিও व्यामानिशक श्रीक्रिकाल कट्ट मा। द्वार्श बेट्सिव्रविकात উপদ্বি হইলে ইল্লিয়গ্রাঞ্ বস্তাসমূহ পূর্মভাবাপয় থাকিলেও বিকারপ্রাস্ত ইন্দ্রিয়াণ কি অ'র পূর্ববিং সে मञ्जूमात आह्न करिएड भारत । भारत आयामिराव मर्मन महिल विमक्षे इंग्ल, आमः पिरशंद आञ्चाद आदाम ও मिनाम श्चान क्रेश्वंद्रक आमता निक् छ अपिए उप बादाहेगाम, टेब-লোকে আমাদিগের শাঝি পুথ বিনষ্ট হইল, পরলোকে আমরা একান্ত অসহার অবলম্বিছান হটলাম, আর্ত্রন্দে व्यामाभित्राव खोरनपूर्व व्हेत। (य वाक्ति अ मश्माद्व नानाविध विषयप्रवास नेपदात विद्रष्ट जुनिया दिशाहन, त्म यथन अवत्मादक तमरे मकल विषय सरेट विव्हिन १३८व, ভখন ভাৰাৰ বস্ত্ৰণাকে গাণনা কৰিয়া উঠিতে পাৰে ? আমরা এখন সে ষম্রণা অনুভবে আনম্বন করিছে পারি না। ধনা তাঁহারা বাঁহারা পাপের ভবিষাৎ আবিবছ, क्रिण विश्व'मा क्रिक्ट पर्मन क्रिक्रा मर्खे अध्य इरेट विश्ववर भाभ निविश्व कट्वन।

আমীর জীবিতাবছার পড়া ধর্মান্তর গ্রহণ করিলে, দেই জৌ জীবিত আমীকে পরিত্যাণা পূর্বক পুক্ষান্তর আজর করিছে পার্কিটে উদুল বিধি নিবদ্ধ করিবার জন্য প্রীষ্ট-সমাজে আন্দোলন চলিতেছে: মহর্ষি উলার উক্তত্তম বিশুদ্ধতম ধর্ম আজর করিয়া এই প্রকার অজিতেজ্যিরতা-

मूनक व्यात्मानम कवित्रः ख्रीक्रेशच्चारमधिशन व 'तमनीय-গণের চক্ষে আপনাদিগকে নিভাস্থ ভীন করিরা ফেলি-ख्टिकन, वेदा काँदाता किट्ट दे वृ'वाद शांति खटकन ना। .য দেশের জ্রীগণ সামানা ধ্রের শাস্ত্র চিরকাল সংগ্তে<u>-</u> জ্রিয়া হট্য়া বাদ করিভেন দেট দেখের ক্রীগণ এটিপ্রচা-ति चर्नावाटकात अधिकादिनी हतेए तिता अस्टिति अ রভানিবন্ধন পুংবাজর আশেষ করিবেন ইলা যে কত দুর খ্ৰীষ্টর অবমাননা টহা বাঁছাবা না বুয়েন, তাঁছাদিগোৰ সে ধর্মের মুখলাত্র হত্তরা কখনত উচিত নহে। খাঁতারা পূর্ব্বধর্ম পরিভাগে করত ভদপেক্ষা বিশুদ্ধ শ্রেষ্ঠতম ধর্মগ্রহণ कविरमन मन्त्र कविरमन, उँ। हात्रा ब्रङ्गमाश्रम व ज्यमीन मा স্মীকার করিবেম, ইহা অলেক্ষা আর ক্লেপো বিষয় কি আন্তেপ যদি হিন্দুধৰ্ম ত্রীগণকে সংযথেন্তিয়া সংযভমনা করে, এবং খ্রীষ্টখর্ম ডাছার বিপরীত পথে **षारामिशटक लहेत्र। यात्र, कट्ट और्छ :कान काट्स उट्टम:**म य व्यामदतत विषय वहेरवन ना, देश मक्ताल महत्स বুরিতে পারেন। মছর্ষি ঈশার প্রাণ্কলে ভাছাব শিষা।ভিমানী খ্রীক্টানগণের এই প্রকার জগতেক্ট। চির-কৌষা-ব্রভগারী পবিঅগরিজ ঈশার অকলভ্ষিত ধর্মক সাধারণ লোকের চক্ষে হীন করিতে চলিল এডদপেক। আৰ ছঃপেৰ বিষয় কি আছে ? যিনি অৰ্গৱিতজ্ঞাৰ জনা গুপ্ততমেশ্রির হটবার ব্যবস্থা সংস্থানে বা'ক্রগ্রের প্রাজ স্থির করিলেন, ভাঁগার (গ বংক্ডা কেল যে কোন দিন कौरान धार्म करिए। उन्हात शथ का क्रम कराहे कि कात्माननकातिशारगत डित्मनः? कि करन भविवर्तन। এটি উভোর ধর্মে প্রান্ধের হার কে অংশব সম্কুচত কবি-য়াভিলেন, এখন উ'লার নামে পরিচিত বাজিগণ ডাঙা व्याग्यहम कविद्र (इन। ज श्राप्त प्रमुखाद क्रमा ७१०) মনে রাখা উচিত।

বিখান ধর্মের আরম্ভ, এবং বিখানে ধর্মের পরিপক্তা।
বিখানে আরম্ভ বলিরা আনেকে বিধানকে তত উচ্চ মনে
করেন না, কিন্তু বিনি আপনাকে যত উচ্চ মনে
করেন না, কিন্তু বিনি আপনাকে যত উচ্চ মনে
বিখানে স্নতা থাকিলে উদ্ধারাদ্বর হুইয়া পাড়বেই পাড়বে।
দীর্মর ও পারলোক এ ই ভারের প্রতি তেমন জীবস্থ বিখান
থাকিলে, সেই এক বিশানের গুণে ধর্মের যত প্রকার উচ্চতম ওব করিলা লাভ করিয়া থাকেন। বিখানে
দীর্মর বিশ্বত হুইলে, সর্প্রদা দীর্মরের নিকটে ছিভি করিলে
দীর্মর হুইতে সাধকে বাহা কিছু ভাষার অনন্ত কালের উপদীর্মী ছুইতে সাধকে বাহা কিছু ভাষার অনন্ত কালের উপদীর্মী সমাগার হয়। বিধান আছে কি না ইহার প্রমাণ
দীর্ন সর্প্রদা দেবিতে পাওয়া যায়। যথন বিশ্ব বিশদ
উপছিত, তথন বিশ্বানী ভিন্ন আর সকলে বুদ্ধিকত বিবিধ

উপার অবেষণ করে, অনা লোকের মুখাপেক হর, ধনবল ভমবল বৃদ্ধিনল প্রকৃত বল মনে করে। পৃথিবীর লোক ले मण्लाक वन विलक्ष कार्य, ध्वर ध मकालद छेलद याश्व अकान विर्देश स्म बास्कि य वेवटनाट्य का का वान-রালে বুঝতে পারা যায়। ঈশরবিশ্বাসী ধনবল বৃদ্ধিবল समरमहरू यम यनिया महम कर्त्रम मा, (का मा किनि क्राह्मम জাহার বল ঈশ্বর, সকল সম্বে ডিনি নিকটবর্তী, কোন সমৰে উঁহা বৰ্ত্বক বিশাসী পরিভাক্ত হন না। বুদ্ধিতে खाखि **क'रक्, धरनटक ज्ञानात्र जारक, कनगर**गर रहन (कांद ছুর্মলভা অ'ছে, হুডরাং এ সকলের কিছুট বিশ্বাসের পান্ত নছে, বিশ্বাসের পাত্র কেবল একমাত্র ঈর্বা। এ কন্ট वाबाबा धनामिः छेलात विचाम चालन कात जाहारा जात-সাদগ্রস্ত ভয়, বঞ্চিত হয়, পরে পরে বিপদের মুধে নিল-ভিত্ত হয়। ये। हाडा क्षेत्रदा विभाग छाला कट्टन বিপাদে সম্পাং, ছুংবে স্থা দিবাচক্ষে দেখিতে প'ন, স্কেরাং অ স'দের কারণ সত্ত্বেও উঁচে রা অবসর চন না, উ'হা'দ-(शत्र आख्रवमां श कि क्षकात मूरकोनरन अहे मकन व्यालम ও ए । भट्क व्याग्यकारमञ्ज कनागरन পरिवंड कर्जन (मित्रिश) কোবলৰ ভাঁছোর মহিমা গান গবেন। ফণভঃ সম্প্র ভিন্ন বিগৎ স্থা ভিন্ন ত্ৰঃধ তাভা দিগের নাট, এ জনাই পক্ষীর नाम उँ हाता मना नि: भठ छ এবং क्वी इन नीता।

গুরু নানকের জীবন রতান্ত। (গভ প্রকাশিদের পর)

অঞ্চলনক সন্নাসেরত বাইয়া পিতা মান্তকে। পরিভাগে ক্রিয়া চ'লয়া গোলে উছোদের মন গুলে অস্ত্রকার ও গোকে আকুল ছট্রা উঠিল। ওঁছাদিনের অক্সের ষ্টিপ্রপা বুক ৰয়দেৰ আশা একমাত্ৰ পুত্ৰ উ.ছাদিগতে চিবকালেৰ জনা ফেলিয়া চলিয়া গেল দেখিয়া তাঁছারা অন্বরত অঞ্বর্থ एय उँशित ऋष्टिकार्या प्रश्नकारत्वेष्ठ मण्लात्र इदेशा अंदिक । यथन অব্যক্ত আংকাশ অভ্তকারে অভেন ছিল তথন জনুধ্যে किहूरे हिन ना (करन जिनिहे दिनन এ १९ (पर अक्ष कारतत भाषा रमहे खन्दलम्बिका बहे स्मात खनाः প্রস্ব করিয়া এই জড় তপ্ত সৃষ্টি করিয়াছেন। মুস্বা। আও **খ**ধন হঃথ অস্ককারে আচ্ছের পাকে, দেই অবস্তুর সেই ছোর অফকারের মধ্যে ৰসিয়া পরমাত্মা জীবাত্মার মধ্যে নবজীবনের স্টিক্রেন। নানকের পিডা মাভার আত্মা এই গৃঢ় নিয়মকে অভিক্রেম করিজে সক্ষম হয় নাই। ঈশর প্রেরত সাধু নানকের কপাদৃষ্টিরপ অমৃত ভাঁছাদিগের আত্মার উপর পঞ্চিয়াছিল তাহাতেই ভিতরে ভিতরে ভাঁহা-

দিগের চিন্তভূমি প্রস্তুত হইয়া আসিতেছিল, ভাছার উপর शत्रमाया (महे अक्षकाटबत मर्भा निर्कात विश्वा नवजी गत्नह নীক ৰপন করিয়াছিলেন। ক্রেমে ক্রেছাদিগোব চিত্ত পরি-শুদ্ধ গ্রহীয়া আসিতে লাগিল এবং ভক্তি ও দিবাক্সানেব बाङ्गापत बर्वेट वाशिन। मानत्कत्र भिन्ना कःसूत्र कर्छत পাৰাণসম মন ক্ৰমে বিগলিত ছটতে আয়েন্ত চইল।

এ দিকে গুৰু নানক পিতা মাভাব নিচট চট্ডে বিদায় গ্ৰহণ কৰিয়া বিপাস্থ নদীর কুলে আসিয়া লানাদি সমাপন কবিয়া গভীর সমাধিতে নিমগ্ন হটলেন। নিকটক পল্লার নর নারীরা দলে দলে নবান তপস্থাকে पि विषय व्यानिद**ङ** नागिरमन । छ। हो पितृ गत्र सर्था एक ह वा ত্যু, কেচবা অনাকোন শাদা দ্ৰা লইয়া উপনীত হট-লেন । নানক সকলের সঙ্গে প্রেম সন্তারণ করিতে সাগি-(लन। पर्नक पिर्शव मार्था (का छोत्रा नार्म क्रक छन च हा छ ধনী সন্তান জাঁহার ভাবে অভান্ত আসক্ত চইয়া ভাঁহার ৮৫। তাঁহার সকল ঐশ্বর্যা সমর্পণ করিতে ইচ্ছ। করিলেন । ভিনি বিনীভ ভাবে নানককে এই বলিয়া বার বার অফুরোধ কবিচেলাগিলেন যে "আমার যথেষ্ট ধন সম্পদ আছে আপেনি আর অনাত্র না গিয়া এই ধানেই পিতা মাছা স্বী পুত্র সকলকে আনম্বন করিয়া এই ধানেই অবস্থিতি করুন. আমি আপেনার নামে এই ধানে একটী নগর নিশ্বাণ করিব 😬 নংনক ক্রেড়ীয়ার ভাব দেখিয়া ভাছার কথায় নৃত্র ভট্ড: পড়িলেন এং অপেনার পুত্র পরিবারকে তথায় রাখিবাব-डेप्छ। প্रकान कदिलान किन्न विलय विलयन जिन निर्दे (य কাৰ্য্যে অ'দিক্ট হটয়'ছেন ভাষা কখনট অসম্পন্ন রাখিতে लादिरक ना । नामक छाटे मक्तानः । उ वालाहक शिविवाद বর্গকৈ তথার আনিকে তালবস্তী গ্রাহেম প্রেরণ করিলেন 🕫 ভাট বালা ও মদানা কালুব গৃহে প্রভাগিত হ'লে ভাঁগার শোকার্ত্ত প'রবাবের মধ্যে আনশ্ধরনি উটিল, তাঁহারে। দুভ-দিগের প্রমুধাং নানকের অভিপ্রায় শুনিয়া ভারাভেট করিতে লাগিলেন। পরমেশ্বরের রাজ্যের গুঢ় নিয়ন এই । আজ্মমর্শণ করিলেন এবং আনন্দ বিশ্বংস ও আশার সহিত নানকেবই নিকট উপনীত ছইলেন। আসিবার সময महिना जालनाव लविवादिक महत्र लहेवा हिलालन । তাঁখারা দকলে গানা হ'নে আদিলে ক্রোড়ারা সেই স্ত'ৰে তাঁহাদিগের জন্য একটা প্রকাত মট্টালিক এবং ঠাকুর বাড়ী নির্মাণ করিয়া দিলেন। নানক এই ছানের নাম "কর্ত্তার পুর" অর্থাৎ কর্ত্তার পুরী রাশিলা দিলেন। এই ञ्चानि । जाजन विभागा निष्ठोत्र निष्ठे भविष्ठि करिएटएए। ইহা শিখদিগের এখন একটি প্রধান ভীর্থ ম্থান। "সাংহ্র জাদা" অর্থাৎ নানকের বংশ এপানে অনেকে অবস্থিতি করে, এই সাহেবজাদ'দিগকে শিবের। অভান্ত শ্রদা ও ভক্তি কৰে।

कर्जावन्द्रत छेननेखेंन्द्रवेटन भव नामदकत निषा कानूब পিড়প্রাছের দিন উপভ্ডি হইলে, ভালু প্রাক্তা ভাকিয়া आरक्षत्र माना क्षकार चार्याक्षन कविरक मानितनमः। नार्वेक फिक्कामा कतिरमम "भिषा परापन्न जागमि किट्रमह क्रमा थक बार्झाक्रम कविरहरफ्न ।" कान् छेखंड कडिरनम আমার পিছ্লাদ্ধ উপহিত তাঁহার সম্পতির ত্যা প্রাছ ক'ৰ্বা সম্পন্ন হটবে। নানক পিতাৰ কৰাৰ উত্তর कविट्रतम, द्वशा त्कम औ मयल कारूपत्र कवित्वदह्म, केरात्व কি মৃত্তের কোন উপকাৰ হয় ? আপনার পিতার উদার চলাছে, আপনি আপনার মোহরজ্জু দিরা কেন তাঁহাকে वृक्षा भाषात मध्या वैधिया द्वाबिएड (५ स्ट्री) करप्रम । ज्वाकाण-বিভারী ঘূড়ী সকল যেরূপ আকাশে উড়িয়াও বজুছাবা বালকদিগের হস্তের সহিত বন্ধ থাকে, ভ্রাস্ত ফীবেরা সেইরপ ज्याननामित्रतः पृकाजा नत्रताकवानी निष्नुक्यमिशाक व्यालनामित्तद्र (याच्यल छात्र वाता वैधिया नाविवात ८०छ। कर्रा किंदि जार्ड, अहे ममन्न कालूब अमनि निवा खार्नित केन्द्र इहेन, चर्ग भव्रत्नाक क्षमत लाक अवर (नवरनाक তাহার জ্ঞান নেত্রের নিকট ওমনি প্রকাশ ভইয়া পড়িল दा जिनि हक् मूजिङ कदिया भाख दिश्विष्ट शाहेतान दा, স্থানে পর্বাজ প্রমেশ্ব প্রভাক বিরাজ্যান, তাছার চতুৰ্দ্দিকে দেবভাগণ ভাঁছার শুৰ স্বভিতে নিযুক্ত আছেন, ভাঁহার প্রলোকপত পিতাও দেবতাদিগের দশ হুক্ত হট্যা (मद्राप्तदेव व्यादाधनाय निष्कृत व्याद्धन । कालू धरे मयन ৰাপিরে দেপিয়া বিশ্বগ্রাপর হটলেন এবং কিছু কাল সেই অবভান্ন অবাক্ ছইরা রহিলেন।

নানকের ভীৰনচরিত পুত্তকে অনেক অংশীকিক কাৰ্যোর কথার উল্লেখ আছে৷ কপিত অ'ছে যে এক দিন ত্তক নানক কর্ত্তানপুরে এক ছানে অন্ন প্রস্তুত করিয়া ভোজন করিতে বাইভেছেন, এখন সময় এক জন কুধিত আচাৰ্যা ব্ৰংশণ ৰঠাৎ তথায় সমাপত হটলেন। নানক কুধিত व:मन्दर दिन्द्री काश्रद वालमाद व्यक्त कर मिट्ड চাহিলেন কিন্তু অভিধি উত্তর করিলেন, আমি ঞাভিত্তে এ।শ্বণ काराव दक्कनात (छ।छन कवि ना ; जानन रूटछ दक्षन कवित्रा আহার করিয়া থাকি। গুৰু নানক ত্রাক্ষণের কথা শুনিয়া ঠীছাকে তপুণাদির নিধা আনাটর। দিলেন। ব্রাহ্মণ তাহা লইর। চুলি নির্মাণার্থ মৃত্তিকা ধন্ন করিতে গেলেন্। কথিত আছে যেবানে আকাৰ খনন করেন সেই স্থান হটতেই অন্থি বাতির ছইতে লাগিল। সমস্ত দিন ম টি খনন করিয়া আহ্মণ পরিপ্রাপ্ত হইলেন, সন্ধার সমর নিজাত পরিপ্রাপ্ত জুবিত ছব্যা ত্রাহ্মণ শুরুর নিকট আসির। উপস্থিত হইলেন। । । উত্তর করিলেন, এখন আমার সে কর সকলি নিংশেষ্ট্রি रः है। तिकारका भागनि "वाक्षक" क्षरीए भद्रम करू भारतम्यः

রের নাম করিয়া ধনন করিয়া চুদ্ধি নির্দাণ করিয়া গউন। मामक बरे ममत उँ'श्व विक्र विक्र अम्ब केल्लाव कति-लाम + छारात वर्ष अरेक्सन, यपि श्वर्शन तक्तन गृह वह अरः অৰ্থনী কুষাৰী ভাৰাৰ মধ্যে বলিয়া বন্ধন কৰে, বলতম্ব পণ্ডীর মধ্যে আহার করা যায়, গঞ্জায় জল ও দাবানলের **अधि पाता तक्षन कार्या मण्डल हम्न এवः मृट्युन लक्ष्माम छक्षा** भगार्थ बन्न, किन्तु राजामान सन यकि व्यक्तिमासक्षाम व्यक्ति ना रत, दर यम फारा रहेरन कथन फुनि छाहारक खाल oहरन मा। प्रहानम भूतान ७ मडा ८वन वनि ८७।श्वाद मूबार्श থাকে, অনেক মান এত দান কৰিয়া থাক, ভূষি কাজীই ee আর মল্লা অধৰা সে**ৰই হ**৪ বোগী **এসুৰ অধ**ৰা Cजामात (७क शाहारे रुप्तेक ना (क्या नामक करण्न (मह সভাম্মরণের উপর বিশাস এবং সম্পূর্ণ নির্ভর ব্যক্তীত কিছুতেই কিছু হর না। বাদাণ এই শব্দ ওনিরা ওকলীর निकष्ठ शांगणाङ कविलान अवः खाँदाव मिया एनेट ठाहि-লেন। নানক এট স্থানে আর একটি লোক বলিলেন ভাচার মর্ম এই, চে এক্ষেণ স্থারপ সংঘ্য কর, আরে হরিনাম্জাপু चान कर, भारत रगहे डेखम हहेरव बाहारक भाभ नाहे। रह अक्षाति अहे खार्य त्य वाकि (डोक) श्रेष्ठ कृद्य (महे लाटन्द्र मिनिन्छ। इनेटल मूक इत। धारे कथा एक निमा बाम्बरनव मन् পৰিব'ৰ্ক্ত হইয়া পেল এবং ডিনি গুৰুঞ্চীৰ শিষ ত্ব দীকাৰ कदिर्णन।

কৰিত আছে এই সময়ে ত্নীটাৰ না ৰ এক জন সাত লক্ষণতি ধনী ছিলেন। তিনি গুকু নানকের উপদেশ ও সংক্ষল বারা এমনি বৈরাগী ও ভক্ত ভইরা পেলেন যে সমস্ত ধন ঐশ্বা সাধুসেবার বিভবণ করিয়৷ আপেনারা সন্ত্রীক দান তৃঃবীর বেশে সাধুসেবার জ্ঞাপনাদিশ্রের শরীর মন্চরলীবনের মক্ত বিক্রের করিলেন। সাধুসস্তুদিগের এবং ক্রুক মগুলীর চিরদাসন্তু জালাদের ছুই জনের জীবনের এক মাত্র ত্র ভইল। নানক এই সম্র ক্র্যারপুর ছাড়িয়া সরাদীর মত দেশ দেশান্তর বাত্রা করিলেন, বাইবার সম্র নানক পত্নী উত্তার সন্ধিনী হউতে ইক্ষ্যা করিলেন, নাম্ব জাহাকে বলিলেন, তৃষ্য এখন এই ধানেই ধাক, ভোষার জ্ঞান্ত গৌরব ক্রুবে।

(ক্রমশ:)

নব সংহিতা। গ্ৰহঃ।

 > । গৃহী প্রাকৃঃ প্রবৃদ্ধঃ স্যা রাজ্যবিভেই ভিপ্রত্যুবে য়

 গৃহত্ব প্রাভঃকালে শৃষ্যা হইতে সাজোবাল করিবে,

অতি প্রতুবে নর, অতি বিশক্ষে নর।

वात वनक वरवा वया "ऋरेमदम्। छाक्रिका देविकाया ।"

২। সপ্তবোষাপরিষ্যাপ্তখাপং প্রজ্বধাদিশং। শেকান্তরে প্রমাণং বি বিজ্ঞানং তেন সোহসসঃ। শাহতন্তন নাজোশেৎ তন্ত্র। চারতমাহত্তি । প্রভূতানার সোক্ষান্ত সাক্ষান্ত ।

• প্রভূ আপনার পোকদিগকে সাত ঘণ্টা নিজা যাইতে আদেশ করিরাছেন, বিজ্ঞান ইছার প্রমাণ। অতএব প্রভূ বপন আহ্বান করেন তথন যেন অলস হইয়া চিৎকার করিরা সে একখা না বলে আর একটু নিজা আর একটু তন্ত্রা।

ঈশাবের আদেশে উৎসাহ বল ও ন্তনত্ব লাভ করতঃ গারোপান করিয়া স্থিয়সমীরণ ও নবীন আলোক যেণগে উহা যে আনক্ষর প্রত্তিবাদন করিতেছে তল্পথ্যে সে সক্ত জ্ঞান্ত প্রশংসা করিবে।

উপবিশ্যাসনে ক্রান্পরি বাদগুবৎ স্থিত:।

স শংসেত অলোধন্যোধন্য: পরম্মক্রন ॥

যজীবামি দিনকুনাত্মং দ্রফুং নয়ক মাম্।

আশাস্ত্র চ বতেছেরং স্যাদিবসোধ্যশাস্তিদ:॥

আসনে বা জান্পরি উপবেশন করিয়া অথবা দণ্ডায়ম'ন ফুটবা সে বলিবে, হে পরম মঙ্গল, তুমি ধনা তুমি ধনা, গেচেতৃক আমি অন্য দিন দর্শন করিবার জন্য জীবিছ রহিল ম। আমায় আশীর্কাদে কর, পথ প্রদর্শন কর বে, এই দিন আমার নিকটে ধর্ম এবং শান্তির দিন হয়।

যপ। আ
। শরীরং নিতাং ব্যায়ামং শ্বপেকতে।

অতা বিশাস্বান্ ভক্তা দিনস্থ কতিচিং ক্ষণ'ন্।

নিয্
জীত মিতে তত্র শতং প্রাভস্ত সর্ক্প।

পেশ্যোবলযুতা: ভল্লানিলাস্থসনং যত:।

শোণিতাব্যাংতগতিক্লিয়াতাবিবল্নন্
।

আত্মার যেমন তেমনই শ্বীরের ব্যায়াম চাই।
প্রত্যেক বিশ্বাসিগণ কতক কণ, প্রাত্যকালই প্রশস্ত,
পরিমিত ব্যায়ামে ভক্তি ভাবে নিয়োগ করিবে।
যাভাতে পেশী সকল বলিষ্ঠ হইবে, বিশুদ্ধ বায়ু শ্রীরস্থ
কাবে, শোণিত অব্যাহতগতি হইবে, এবং স্বাস্থা ও বল
ব্দিত হইবে।

- ৬। উপেক্ষা শ্রীরং ছাাম্মনিবাসং সমূপেকতে।
 উল্ভেট্ডে চ স বিধিং পর্মেশপ্রতিষ্ঠিতম্।
 বে বাক্তি শ্রীরকে উপেক্ষা করে সে আত্মার নিবাস গ্রের প্রতি উপেক্ষা করে এবং ঈশ্বরের ব্যবস্থা উর্জ্যন করে।
 - ৭। স্বাস্থ্যানাং বিধন্ধ: সূর্কে বিধন্ধ: পরমেশিতু:।

 যন্তাস্ত্রজ্যতে দণ্ড: সহতে সোহপরাধজ্ঞম্॥
 স্বাস্থ্যের বিধি সকল ঈর্যরের বিধি, যে ব্যক্তি সে

नक्नरक डेब्रज्यम करत, (म अभवात्यत कमा मथरकात करत ।

৮। ধলো বিধাসবংন্ সোহয়ং বতঃ কুলে বছতাপ।
 সেব্েহর প্রভং ভবা নেছারবটিত ন্ প্নঃ য়
 নিত ভীবনবিষয়ান্ বায়াসম্কিনোহধবা।
 নিদেশান্ পালয়তোব সভাঃ সমাক্ সমাহিতঃ য়

বধার্থ বিখাসিগণ খুনা, কারণ ভাছারা ক্ষে মহৎ সকল বিষয়ে প্রাভ্র সেবা করে এবং দেহ বা আ্যা আ্রাডা বা অনস্ত জীবন সম্পর্কীর হউক নিদেশ সমুদার প্রভিপালন করে।

- ৯। প্রাতঃসংবাদপত্তাণি পঠিতঃছিতিপ্রয়েলনম্।
 সাধ্যিত হথ কার্যাঞ্চ সায়ায়ক্তনাহ্য়তং গৃতী ॥
 প্রাতঃ কালের সংবাদপত সকল পাঠ করিয়া এবং অতীব
 প্রয়োজনীয় কার্যা সকল সমাধা করিয়া গৃতী ব্যক্তি ভক্তি
 প্র্র্বেশ প্রভাছ সান করিবেক।
- > । প্রত্যহৎ সাধরেৎ স্থানং মার্জনকান্তন: স চ।

 নদ্যাং বা দীর্ঘিকারাং বা ধারাযহৈরপালয়ে॥

 নদীতে, দীর্ঘিকাতে, অপবা গৃছে ধারাযন্তে প্রত্যহ স্থান
 ও মার্জন করিবে।
- ১১। জালং পরিষ্কৃতিং আছোকরং ভবতু নিতালঃ।
 অন্যাপা তত্বস্থানাং ন শিবস্থালিবং মহৎ॥
 কল পরিষ্কৃত এবং স্থাস্থাকর ছউক, অন্যাপা ভোমার স্থান
 মঙ্গলকর না হইগা অথীব অমৃদ্ধকর ছইবে।
- ১২। যাবদালিনভাং তাজ । ওদ্ধ দ্বাস যোগাত ম্।

 যাত সমার্জনী যোগাত বেলু জ্ঞাঃ কলেব হৃ ।

 অসমার্জনী বারা শরীর তত কণ মার্জন করিবে, যত কণ না উহা মালিনা পরিতাগে করিয়া প্রিত হৃদ্রের বসেযোগা হর।
- ১০। শিরোহভাসং বিধায়াভিষিক বারি স্থাতিলন্। তদোাপরি তুশৈতাার নবীভাবার তদা চ । শিরে ভৈলভাস করিয়া তত্পরি স্থাতিল জল তাল যে উহা দাতিল এবং নবীভূত হয়।
- ১৪। এবং স্থানং ভবেত ভাং দ্বেশা তচ্ছিবদং পরম্।
 হরেমালিনা শুমাণং যচ্ছেৎ পানিতান্ততে এ
 এই প্রকারে স্থান ভোমার ছই প্রকারে মসলকর হইবে,
 উহা মালিনা ও উষ্ণতা হরণ করিবে এবং প্রতাহ প্রিত্তা
 ও নবভাব অর্পণ করিবে।
 - ১৫। সভাং স্থানং ছাভিষেকে।২বগংকে।২বভূবঃ ওচিঃ।
 স্থারৈতৎ সভঙং সমাক্ প্রমেশ্রস্থাতে ॥
 তে স্থার সমান, স্থাপ করে, যথার্থ স্থান অভিষেক্ত, অধ্য

হে ঈশর সন্তান, শ্বরণ কর, যথার্থ স্থান অভিবেক, অব-গাছন পবিত্র শ্বভূথ।

১৬। পুলালয়সমু স্থানাগারেং মানয় তৎ সদা।
তৎকুডোষু চ পাবিত্রাং স্ততিক্ষিস্তু বারিষু ॥
সভেএ । পুজাগৃহের পরই সানালয়ের সন্থাননা কর।

উহার প্রাচীরসমূহে পবিত্রতা এবং উহার জলে জীখারের স্তিহাস করক।

১৭। সন্তাবর জলং নিভাং দাদরং ভক্তিপূর্ককম্।

শ্বীকুর্যাসা মলছবে গুণেছন্ত:গুজিস্চনম্॥

এবং দেহমন্দিহেছন্মিন্নীচে কৃতার্গুতাত্তনাত্তনা।

ত্বাং সম্পলভোত গোচীকে ন্তমং প্রভোগ।

বেদং মহীর্যাস্যাপাদ্যাত্ত পূর্বাং প্রাঃ॥

ক্তাৰে সাদর সম্ভাৱণ কর, এবং উহার মালনভাপগারী গুণে অস্থঃশুদ্ধির নিদর্শন স্বীকার কর, এইরপো নীচ দেহ মন্দিরে আত্মার কৃতার্থতা উপলব্ধি করিবে, এবং প্রাচীন বেদে প্রভুর নৃত্ন বেদ পূর্ণ করিবে, এবং মহীরান্ করিবে।

১৮। সলিলে বিমলং ফোলিঃ পশ্য তাং প্রমান্ত্রন:।

মাতেবাপ: সমায়ান্ত মাউ ুং ছাং শোধিতুং পূন:॥

কলে প্রমান্তার বিমল জ্যোতি অবলোকন কর, মাতারং

মারে জল ভোমাকে শুদ্ধ এবং মার্জন করিতে সমাগ্রা

ইউন।

১৯। ঋগ্বেদে জঞ ক্জং জং আর পূর্টেইঃ প্রকলিংম্। তোমার পূর্বপূক্ষগণ রুত ঋগ্বেদোক্ত ক্জ আবণ কর। "অংপোহ্মান্মাত্রঃ ওর্ষায়, বিখংতি রিপ্রং প্রবৃহত্তি দেখীঃ।

উদিদভাঃ শুচিরাপুতা এমি॥"

মতা তল অ'মাদিগতে শুক ককন, আমাদিগের সমুদার মলিনতা ধৌত ককন। আমামরা শুচি এবং প্রিত্ত হইলা ইহাঁ হইতে বাহির ০ইরা আসি।

২০। প্ৰিত্ৰগ্ৰহ্মস্থা দেবনক্ৰনাধিতম্।
অভিষেক্ষ জোৰ্দানে প্ৰাযুক,ভূবি সাম ।
প্ৰিত্ৰগ্ৰহাৰিত প্ৰাভূম জ্ডিয়াতে জোৰ্দান নদীতে
ক্ৰেক্তাৰ্কাৰিত প্ৰায়ণ কয়।

"দিনেষু তেখঘটিট ষদীশা অগমন্তদা।
জ্যোদানস্ত্রিতি প্রাপ্তাভিষেক: সলিলাভতঃ ।
উথায় সোইঞ্জুদাইদর্শকে, বৈশিহন্তবদ সকে।
কপোত্রমূর্ত্তাাইবতরৎ পরাত্মা তসা চোপরি ।
ভং নে প্রিরভম: প্রোয়েশিন্ প্রীতোহ দি সন্তুতম্।
ইতি ধাণী বদ্ধী দোরেগমং——॥"

সেই সকল দিনে ঘটয়াছিল যে, দিশা সেধানে আগমন করিলেন, এবং জোজান নদীতে অভিষেক গ্রহণ করিলেন। এবং যাই তিনি জল হইতে বাহির হইয়া আসিলেন, অমনি আকাশ দিধা হইয়া গেল এবং কপোতম্র্তিতে পরমায়া উহায় উপরে অবভরণ করিলেন। আকাশ হইতে এই বাণী সমাগত হইল, তুমি আমার প্রির পুত্র, আমি তোমাতে নিরস্তর প্রীত।

গৌতম ও গৌরাক। পূর্ব প্রকাশিতের পর। ----গৌরাকের জ্ঞান।

গৌরাল প্রেমের জন্য জগতে প্রসিদ। তাঁহার कात्नत शीतव किन देश एक कात्न? महा वर्ष शी धम জ্ঞানবলে বলী, তাঁহার উন্নত জ্ঞানের নিকটে সকলেরই মন্ত্রক অবনত ছিল। কিন্তু গৌবাঙ্গের প্রেমের গৌরব ছিল, সেপ্রেম সে অগীর মন্তভার নিকটে দেবভারাও মন্তক অবনত করিতেন। উঁহোর জ্ঞানবিষরে প্রাসিদ্ধি ছিল ইহার কি কোন প্রমাণ আছে ? বছ না থাকে তবে গৌত্যের সঙ্গে ঐক্যবন্ধনের আশা কি 🕈 আশা আছে। বধন যে মহাপুৰুষ জগতে অভুনিত হন, তিনি ভৎকালোচিত সমুদায় প্রয়োজনীয় আয়েংজন সম্পূর্ণপোসঙ্গে করিয়া অবভীর্ণকন, কেন না আয়োজ্ঞানের অভাব ১ইলে প্রয়োজন অসিদ্ধ পাকিবে। তৎকালে প্রেমের প্রয়োজন অধিক ছিল স্বরুং গৌরাফের জীবনে প্রেমের প্রবলতরক্ষ উঠিয়া তাছাকে স্থানর ক'রং।ছিল। ভাই বলিয়া তাঁথার জ্ঞান ছিল না এরপ হইতে পারে না। তৎকালে যত্ত জ্ঞানের প্রয়েজন ছিল ভাগা সম্পূর্ণট উত্তর্ভে ছিল। প্রেমের সঙ্গে জান প্রেমের সাহায়: করিবার জনা। প্রেমকে সপমাণ করিবারে জনা ষ্ঠ জ্ঞান প্রয়োজনীয়, যক্ত জ্ঞান হট্লে প্রেমের গৌংব প্রতিষ্ঠিত হওয়া সম্ভা, তত জ্ঞান গৌরাক্ষের ভিশ, অভাব ছিল না। ইহাকেবল আমার মৌবিক বাকা মত্র নহে. প্রমাণ আছে, ইছা স্প্রমাণ করিতে কোন কট পাইতে হটবে না। গৌরা**জে**র জীবনকালের পণ্ডিতগণ গৌরা-ঞ্জে ভেমন সন্মান দিতে চাহিত না, কেন না ভাহাদের ম:ন বিশ্বাদ ছিল যে গৌলস কলাপনামক স'মান্য ঝাকরণ মাত্র পাড়িয়াছেন, পুতরাং ভাঁছার জান অভি সামান্য। এই ভ্রমে **অন্যের সঙ্গে** কিংবা ঠাঁহার নিজের সঙ্গে আলাপ করিতে পণ্ডিতগণ গৌবাঙ্গকৈ ভূচ্ছ ভাচ্ছিলা করিত। কিন্তু ঠাঁহার সঙ্গে আলাপ করিলে ভাহাদের মনের কুজ্যটিকা দূৰ হইছ। এইরূপে পণ্ডিছ-মওলীতে গৌরাঙ্গের তীক্ষ বুদ্ধি ও জ্ঞানের গৌৰব ক্লি পাইয়াছিল। বিনি ভাঁগার স্থলর পরিষ্কৃত পরিচ্ছন বাকা ও বিনীত অভাবে দর্শন করিতেন ডিনিই চমৎকুত হটডেন : urce रेड्डरनात शीवन वृक्षास श्रेटिक अवती घटेना हेक् ক দিয়া দিতেছি, পাঠ করিলেই সৈতনোর জ্ঞানের মহিম। কভ দূর বৃদ্ধি . পাইয়াছিল অনায়াদে সকলে বুঝিতে পात्रिरवन ।

"এক দিন শুনা গেল, নিমাই গঙ্গাপার হইডেছিলেন সেই নৌকার আর এক জন রাজন পণ্ডিত ছিল, কথার কথার তুই জনে প্রস্পর আলাপ হইল। নিমাইরের হস্তে একথানি পুল্ক দেখিরা রাজন জিজ্ঞাসা করিল এথানি কি পুত্তক ? নিমাই বলিলেন ইহা আমার রচিত ন্যার শাল্রের সিকা। সে কথা শুনিবামাত্র রাজনের মুখ থানি দ্বংপতে একেবারে স্থালন হইরা গেল। নিমাই তাহা বুখিতে পারিয়া কারণ জিজ্ঞাসা করাতে রাজন বলিল, আমিও একখানি চীকা রচনা কনিয়াছি, কিন্তু নিমাই পণ্ডেতের টীকার নাম শুনিলে আর আমার চীকা কেন্তু গ্রাহ্ করিবে না। পৌরাল তথন আপন পুত্তক থানি নদী শল নিক্ষেপ করিলেন। তাহা দেখিয়া রাজ্যণের আনন্দের জার শীমা রহিল না। মহা সাক্ষাণিত হইরা নিমাই প্তিভের অনেক প্রশংসা করিভে লাগিল। একথা যাহারা याज्ञाता अभिन तक्दन्हे निमाहेत छेनात वावदादा वित्माधिक হটয়া গোল। ইহা বভু সামানা কথ নছে।" এই ঘটনাটী बाबा लामान इटेएएड् निमाटेएक (मोधिक व्यवका कविर्वेड মনে মদে ভাঁছাকে বড় লোক বলিরা মান্য করিত। वज्र इ: निमाहेटक थ्र डेइड (अभीड खानी वानमा मा कानितन উছোর রচিত ভর্কণাল্কের টীকার কথা শুনিয়া আহ্মণের मुक्ष मिन क्रेटिव (क्रम १ निमार्के क्लाम म्राप्ताव विमानिया অধিক পুস্তুক অধায়ন করেন মাই কিন্তু তিনি শ্বর্গের নিদাণ लक्ष कारनक विषा भिका कविश्र हिल्लन। লোকেরা ভালা না কানিয়া প্রথমতঃ অবজ্ঞা করিত কিন্ত व्यानाभ कदिरमहे मकल प्रदक्षात हुन इहेन्रा याहेल । धक দিন নিমাই শিষ্বৰ্গ সহ জ্বোৎস্থাম্থী রছনীতে গঙ্গতীরে বসিয়া শাস্ত্রপাঞ্ক করিছেছিলেন, এমত সময়ে এক জন দিগ্ৰিজয়ী পণ্ডিত আসিয়া উপন্তিত হইল। তিনি সামান্য কলাপের ব্যবসায় করেন বলিয়া দিগ্বিজ্ঞায়ী জীহোকে कर्णकर जुछ्ह कतिन अथि श्लीतात्र विल्लान, <u>খ্রীটেগ্রন্য চলিভাস্তে।</u>

* 💌 বাকেরণ পড়াই অভিমান করি, শিংকাহ না বুঝে আমি বৃঝাইছে নারি। কঁছো তুমি সর্ব্বশাস্ত্র কবিত্বে প্রবীণ, কাহা আমি সৰে হই পড়য়া নবীন। ছোমার কবিত্ব কিছু গুনিতে হয় মন, কুপা করি কর যদি গঙ্গার বর্ণন। ণ্ডনিয় ব্ৰহ্মণ গৰেই বৃণিতে লাগিল। ঘটকোতে শভ স্লোক বর্ণন করিল। গুনিয়া করিল প্রভূবছত সংকার। ভোষাসম পৃথিবীতে কৰি নাহি আরে॥ জোমার কবিতা শ্লোক বুঝে কার শক্তি B তুমি ভাল জান অর্থ কিংবা সরস্বতী॥ এক প্লোকের অর্থিদি কর নিজ মুখে। শুনি সৰ লোক ভৰে পায় ৰভ স্থাৰ 🛭 তবে দিগ্বিজয়ী ব্যাখ্যার শ্লোক পুছিল, শভ সোকের এক স্লেক প্রভূত পড়িল। "মহরং গঙ্গায়াঃ সভত মিদ্ধাভাতি নিতর্ণং যদেষা ঐীবিষ্ণোশ্চরণকমলোৎপত্তিমুভগা। দ্বিতীয়শ্রীশক্ষীবিৰ স্থানবৈরচ্চাচরণা ভ্ৰানীভুৰ্ বিঃ শিৱসি বিশ্সভাভুত্তৰণা ॥"

বর্ণিত স্নোকের মধ্যে একটির উল্লেখে দিগ্রজয়ী অতি আশ্চর্যান্থিত হইল। গৌরাঙ্গ বলিলেন, আশ্নি দেবতার বরে কবি, আমি দেববরে শ্রুতিধর। নিমাই বিনীতভাবে শ্রোকের দোষ গুণ জিজাসা করিলে দিগ্রিজয়ী বলিল, কোন দোষ নাই উপমা ও অমুপ্রাসে গুণমুক্ত। নিমাই দিগ্রিজয়ী কর্তৃক অমুক্তর ইইয়া বলিলেন,

পঞ্জ দোষ এই স্নোকে পঞ্চ অলহার,
ক্রমে আমি কহি শুনি করহ বিচার হু
অবিষ্টবিধের 'শে তুই ঠাই চিত্র,
বিক্রমতি ভগ্নক্রম পুন দোষ ভিম।
গলার মহব স্নোক মূল অভিধেন,
ইদং শক্ষে অন্থাদ পাছে অবিধেন।
বিধেন আগে কহি কহিলা অনুবাদ।
এই লাগি স্নোকের অর্থে ঘটিল প্রমাদ ॥

"७थाहि क्रकामनील्ट्स ; च्यञ्चानमञ्रोद्धन् व स विद्धन्तम्मी त्राप्तर । ন হালবঃস্পদ্থ কিঞ্চিৎ কুত্ৰচিৎ প্ৰতিভিন্তি ॥" বিভীয় জীগক্ষীরিব বিভীয় বিশেষ, जय'रम रहेरन राोन वर्ष रान करा। विशेष भक्ष विश्वय खोश পড़िन नमार्टन, লক্ষীর সমভা অর্থ করিল বিনাপো। व्यवित्रृष्ठेविद्धवाः मं এहे देनाव नाम । আর এক দোব আগে গুন সাবধান ৷ खबामी ७ ज्ञांक पिटन भारेया मरयाय, বিরুদ্ধমভি কুত নাম এই মহা দে'ব। ভবানী শব্দেতে মহা দেবের গৃহিণী, জার ভর্ত্ত। কছিলে দ্বিনীয় ভর্ত্তা জ্ঞানি 🕽 শিবপত্নীর ভর্তা ইছা শুনিতে বিরুদ্ধ, বিরুদ্ধমতি শব্দ শাল্রে কভূনহে **শু**দ্ধা ত্র'হ্মণপত্নীর ভর্তা হল্ডে দেন দান। 🛾 শব্দ ওনিতে হয় ঘিতীয় ভর্ত জান 🛭 বিলদতি জিয়ায় বাকাস্যান্ধ পুনর্বিশেষণ, অদুচ গুণ এই পুনিরায় দূষণ। তিন পাদে অহুপ্রাস দেখি অহুপ্র, একপাদে নাছি এই ভগ্নাদক্রম। যদাপি এই ল্লোফে আছে পঞ্জ অলকার। अब्दे श्रिक (म'र्स (ल्ला'क देवन इन्नंद्र बाद ॥ দশ অলকারে বদি এক লে'ক হয়। এक (मार्थि नव व्यवकात इस क्या ॥ হ্মন্তর শরীর যৈছে ভূষণে ভূষিত। এক কুষ্ঠ চিহ্ন গৈছে করয়ে বিক্ত । ভরত মুনিবাক্য,

রসালকারবং কাবাং দে ষস্চ সেরিভূষিতং,
সালেপ্: স্করমণি বিত্রেনিকেন্ প্রভাগং ॥
স্ক্ল এই পঞ্চ দে ষে করহ বিচার,
স্ক্রম বিচারিলে আর আছেরে অপার।
প্রতিভা কৰিছ তোমার বের্ডা প্রসাদে,
অবিচার বাকা অবশা পড়ে দে ষ্বাদে।
বিচার করিলে কবিছ হয় শুনির্মাল;
সালকার হলে অর্থ করে ঝলমল।
শুনিরা প্রভূর বাক্য দিশ্বিজয়ী বিস্মিত,
স্থে না নিঃসংর বাকা প্রভিভা স্তভিত।
কহিতে চাহরে কিছু না আইসে উক্তর।
তবে বিচাররে মনে হটয়া ফাফর।
পড়য়া বাশকে কৈল মোর বৃদ্ধি লোপ
ভানি সংস্কী মোরে করিয়াছে কোপ।"

এইরপ চিন্তা করিয়া দিগ্বিশ্রী হৈতন্যে দৈবশক্তি শ্বীকার করিয়া বলিল,

"যে বাঝা করিল সে মাহুবের নছে শব্জি, নিমাট ইর মুধেও আপনি সংস্থানী। এত ভাবি কহে শুন নিমাই পণ্ডিত, তব বাাঝা শুনি আমি হইমু বিস্থিত। অলঙ্কার নাহি পড় নাছি শাল্লাভ্যাস, কিরুপে এ সব অর্থ ক্রিলে প্রকাশ।"

এই সকল বাক্য প্রমাণ করিতেছে, নিমাই না পড়িয়া পণ্ডিত হইরাছিলেন। বস্ততঃ তাঁহার পাঠাভাগে পৃথিবীর নহে কিন্তু স্বর্গের। স্নত্তরাং সামূহেরা উচ্চাকে অব্জ্ঞা করিতে গিবা মহা বিপদ্পত্ত ১ইত। এই সকল সংলে চৈত্রনার সৌজনা উবারতা বিনর প্রভৃতি অপার ছিল। তিনি বিচারে পরাক্ষর কবিরা কাতাকেও উপহাস বা বাস করিতেন না, অনা কাহাকেও বাস করিতে দিতেন না। তিনি কথা বলিতে ব্রোটিড সম্মান সহ বলিতেন।

हेरात श्रेत टेडिकारम्यव वृद्धि 🛊 खारमत्र क्षेत्रांन मिवात्र কন্য আমর। একেতে ঘটিত আরে। হই একটি ঘটনা উদ্বত্ত করিব। তিনি যথন জীক্ষেত্রে পমন করিলেন, তখন তাঁহার ভাষাবেশ দর্শনে বিমুধ হইবা সার্কভৌম ভট্টাচাৰ্য্য নামে এক মন বভ্ৰদৰ্শনবেত্তা উংহাকে আপন গৃহে लहेता (गटलन, ध्यश वह खआवा कतिरहन। क्रांम निमाने हिड्ना नाख कतिया डेर्डिलन, कीर्छन कतिरमन, नृग क्तिलन, काराविष्ठे इत्रेश हात्रा क्रम्मनाहि क्तिलम এইরপে গেরির অপুর্ক ভাষাত্রশের সংক্ষ সার্ক:ভীম **ভট্টার্ডার ক্রমে পরিচিত ছইলেন। সংক্রেডাম** গৌরা-क्ट्रत जाव पर्नात मान मान वजुरे महाहे हरेलन बदः भासह ৰাকো বলিলেন, "বংগ নিমাট! ভোষার বঁণক্রম অতি অল। এই অল বসুদে সল্লাস ধর্মপ্রত্প করিয়'ড, সল্লাস ধর্ম গ্রহণ করিয়া ভাষা প্রতিপালন করিভে না পারিলে वजुड़े अरब व कथा। किंद्ध जेतुम अपन वस्तान ननाम बन्धा পাওয়া বড্ট স্থকঠিন। এই জনা আমি ভোমাকে অহ-রোধ করি তুমি বেদান্ত শ্রবণ কর। বেদান্ত শ্রবণ করিলে क्र:म व्हाटम ट्रामान क्षमत्र देवनात्राञ्चवन इन्टर এवः ज्यासा विट्रिक मुक्त इहेबा मुकाम्बानी । मिर्यन इहेटन । (विमास ৰাতীত (স্মার এট তক্ষা ব্যুসের ধর্ম রক্ষা পাওয়া চ্কর।"

नियारे वफ निमेष चलाव, मार्क्स छोयत कथा छ नहारे সমত চটয়া বলিলেন, 'আপুনি জ্ঞান ও ৰয়ঃকুমে আমার অপেকা প্রাচীন, আমি আপনার আজা পালনে সমত আংটি। সার্বটোম বছুই সম্ভট হইরা বেলার পঠ সংরম্ভ করিলেন। তিনি মনে করিয়াছিলেন, নিমাইকে পড়া-ইতে পারিলেই শিষা মধ্যে গণ্য কৰিয়া লইবেন কিন্তু ভাগ क्रड इहेल ना, পরিলেরে আপনি শিষা ছ**টবেন।** সার্বে ट्येम रवतास लाई कट्यन, बाला कट्यन, भोबान नीबरन শ্রণ করেন কোন বাক্যব্যয় করেন না। এইরপে সপ্ত'হ অতীত হটলে সংক্র:ভৌষের মনে সন্দেহ জন্মিল। তিনি গৌরাক্ষকে হিজাস। করিলেন, "তুমি কেবল নীরবে প্রবণ किंद्रिष्ट किंद्र वृद्धिष्ट कि ना छाश क कि हू वन ना।" গৌরাঙ্গ বলিলেন, "আপনি কেবল ভনিত্তে আজা করিরাভেন, শুনিভেছি। কিছু বলিভেড বলেন নি।" সাক্তি ম বলিলেন, "জামার অমুমতি শুনিবার জন্য, সেই শুনা আবার বু ঝুবাৰ জনা। শুনিয়া বুঝিলে কি না ক্লানা বলিলে ভাহা বুঝিব কিরাপে ?

তৎপর ক্রেমে ক্রমে তর্কপ্রিয় বৈদান্তিক সার্ক্রিনি গৈরির সক্ষে ক্রিণ অক্ষরিবরে বিচার কবিতে আর্ব হটলেন। গৌরাঙ্গ সপ্রতিত বৃদ্ধিকেশিলে ক্রমে ক্রিয়া দিলেন। এই বিচারে ক্রিয়া দলেন। এই বিচারে গৌরাঙ্গ গভীর দার্শনিকতা প্রদর্শন করিয়াছিলেন, তাহাতে উচ্চাকে জ্ঞানছীন বলা মতীব অন্যায়। কেবল দার্গনিকতা নহে লাক্ষিকতারও এক শেষ প্রদর্শন করিয়াছেন। ক্রেন না আ্যারামান্ত মুন্রে। নিপ্রহা অপ্যরক্তমে। ক্রেনি ফ্রিক্রীং ভক্তিং ইপ্রত্বণো হরিঃ,॥" এই স্নোক্রিক জ্রাদশ করিরাছিলেন। একটি লোকের আ্রান

দশ প্রকার অর্থ করা একি সহল কথা দু প্রথম : সর্বাচৌন নর প্রকার অর্থ করিবাছিলেন দে অর্থ্যীরেল অধিক অফ্টাংশ প্রকার অর্থ করিবাছিলেন।

ইণ বাডীভ আরও অনেক পশিভবর্গের পাণ্ডিতা জনা অভিমান গৌরাক্ষ কর্ত্তক চুর্ণ বিচুর্গ হুটরাছিল। তৈতনা দেব বধন ভীর্থদর্শনোপদক্ষে নানা দেশে ধর্ম প্রচার করিতে-ছিলেন, দেই সময়ে কাশীধামের দণ্ডিগাণ গৌরাক্ষের সঙ্গে বিচার কবিন্তে আসিরাছিল। তাছারা প্রণমত তৈতনা দেবেব প্রতি কিঞ্চিং অবজ্ঞা কটোরভা প্রদর্শন করিয়ছিল, তার পর জ্রুমে ক্রেমে গৌরাক্ষের বিচিত্র প্রেম মাধুর্যা ও অতুলা জ্ঞানশক্তির নিকটে ভাছারা প্রবিভ হুইল, এবং সকল গর্ম সকল অহকার পরিত্যাগ করিয়া তৈতনে গারণাপর হুইল।

গৌরালের জানবিষয়ে হুত্রাং গৌতমের সংজ্ঞ সম্পূৰ্ণ একডা দেখিতে পাওৱা যায়। অস্তাহ্টতে সজ্যে সম্থান যে শক্তিতে হয় ভাগতে জ্ঞান বলা ব্যা এট শক্তি হৈডানোৰ জনা যত প্রয়োজন ত'ছা জাঁচার ছিল। কেছ কেছ গৌরাঙ্গকে সগুণ ব্রহ্মবাদী বলিয়া ঠাছার জ্ঞানে অবজ্ঞা করিছে পারেন; বস্তুতঃ ভাহা নছে। কেন না তিনি এশী শক্তির অবভরণ স্বীকার করিতেন। ক্লফেতে এশী শক্তি ছিল তিনি একপামানা कविष्ठन। रक्षुष्ठः हेश व्यकीय मृता प्रयूपाक्रीयस्न ८ग मकन निवा कार निवा मकित कार्विका प्राप्त होता বাধারণ ভূমি আপেক। পর্বাতের নাার উচ্চ। সভাাং जारा मासूरवत नटर किन्न नेप्टरता रव म'क्तत निकडे সকলে পরাজ্ঞিত হয়, সকলে অবনত ও লজ্ঞিত হয় ডাহা মারুষের নতে। সেই শক্তি হৈতবােরও ছিল স্ক্তরাং ে গ্রন **९ (शोशक छा**दन धका

मर्वाप।

গৃত ৫ ই লৈছি চইছে ১৮ কৈছি প্যান্ত চৌক দিন যাবং বাঁকিপুর প্রাক্ষণমান্তের অষ্টাদশ দাংবংদরিক উৎদব হয়। ভাগলপুর, মোকামা, গয়ণ, দানাপুর, থগোল ডে:ম্রাও প্রভৃতি হুনে হইতে অনেক ব্রাক্ষ ও প্রাক্ষিকা উৎদরে আসিরছিলেন। ভাই ত্রৈলোক্যনাথ দানাল এবং ভাই দীননাথ মজুমদার উৎদবের কার্মা সুম্পাদন করেন। গত বংদর চরিত্রগঠনী সভা সংস্থাপিত হইয়াছিল এ বংদর ''আখালত।'' সভা ছাপিত হইয়াছে। উৎদব দিনে প্রাক্তর্যালে উপাদনা মধ্যে ভারতেখনীর ক্ষমাদিনোপলক্ষেপ্রাধান এবং বালিকাবিদালরের ভিত্তি হাপনোপলক্ষে হোণীর ক্ষম স্কীত্র হয়। স্কীত হারা সমগ্র উপাদনা হইয়াছিল।

ভাই গিরিক্ষ সেনের গৃলে কুটারের সাংবৎপরিক উপলক্ষে ভাই বক্ষচন্দ্র রায়, ছুর্গানাথ রায়, বৈকৃষ্ঠনাণ ঘেষ এবং ছুর্গালাস রায় পাচদোনার গমন করেন। সেণানে উপাসনা, বক্তৃতা, গৃলে গৃলে ও বাজারে সন্ধীর্ত্তন, কথক চা প্রভৃতি হব। সেবান হটতে সকলে কালীগঞ্জ গমন করেন। এই স্থানে করেক মাস হইল একটি ন্তন সমাজ প্রতিপ্তিত হব। এখানে সন্ধীর্ত্তন ও উপাসনা হইবাছিল।

ধর্যতত্ত্ব

শ্বিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মনন্দিরম্।
চৈতঃ শ্বনিশ্বলম্ভীর্যং সভাং শাল্পমন্থরম্।
বিশ্বাদোধর্মমূলং ছি প্রীভিঃ পর্মসাধ্যম্।
শার্থমাশস্তু বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্যভে॥

১৭ ভাগ। ১২ সংখ্যা।

১৬ই আয়াড় শুক্রবার ১৮০৫ শক।

বাৎস্রিক অথিম মূল্য ২০ মফ্ত্রল 🗳

প্রার্থনা।

হে পর্মদেব, তোমার আশ্রয় আমার নিরা-পদ স্থান। আমি সংসারে নিয়ত অনিশ্চিত অবস্থার মধ্যে বাদ করিতেছি, কোন দিন কি আসিবে আমি কিছুই জানি না। কে জানে আজ আমার যে অবস্থা আছে, আগামী কলা তদপেক্ষায় কঠোর অবস্থা আসিবে না ? সমু-দায় আমার জ্ঞানের নিকটে প্রচ্ছন্ন রহিয়াছে। ভবিষাতের অভান্তরে কোন प्रवा वर्जा প্রকারে প্রবেশ করিতে পারি না। আমার সন্মুথে সমুদায় অন্ধকারে আচ্ছন্ন। নিয়ত ঘোরান্ধকারে পরিবেষ্টিত থাকিয়া আমি কোন দিকে কিছুই দেখিতে পাই না। এ অবস্থায় ভয়ে আতক্ষে একেবারে মৃত্যুমুখে নিপতিত না জানিতাম इटें छाय, यनि বে তুমি আমার নিকটে নিতাকাল আছ। তোমার মুখের দিকে তাকাইলে সমুদায় অন্ধকার जालात पूर्व इहेशा याय, हर्जुद्धिक इहेरज यक्रनताञ्च वहिएछ थारक; (प्रवंशराव ग्रमना-গমনে সমুদায় স্বর্গভূমিতে পরিণ্ড তাই বলি হে দেব, তোমার আশ্রয় আমার যত পারে অন্ধকার আমায় নিরাপদ স্থান। আচ্ছাদন করুক, সন্মুখের সমুদায় বিষয় অন্ধ- কারে বিলুপ্ত হইয়া যাউক, কাতি উহাতে আমার মন তোমা বই আর কিছুই দেখিবে না, কাছাকেও দেখিবে না, কেই দেখিবে, যথন তথন তোমারই নিকটে যাইবে, ত্রিসংসারে আর কেহ নাই কিছু নাই জানিয়া দর্ব্ব বিষয়ে ভোমারই উপরে নিয়ত নির্ভর করিবে। হে প্রভো, আমি অনিশ্চিত অবস্থাকে এই জন্য ভাল বাসি, চির্নিশ্চয় তোমায় আমি তদবস্থায় দুড়রূপে না ধরিয়। পারি না। ধন্য সিদ্ধগণ ঘাঁহার। অনিশ্চয়ের ভয়ে ডোমার আশ্রয় গ্রহণ করেন না, কিন্তু চিরনিশ্চয় তোমাতেই চির কাল বিশ্রাম লাভ করেন। হে দীনশরণ, এই দীন ব্যক্তিকে তাঁহাদিগের অবস্থার দিকে শীভ্র শীভ্র উত্থান করিতে দাও, অনিশ্চিতেরমধ্যে ক্রমান্বয়ে স্থিরনিশ্চয় তোমায় ধরিতে ধরিতে তোমাতেই আমার মন চির দিনের জন্য বিশ্রাম লাভ করুক, যেন কথন আর কোন দিকে যায়। অনিশ্চিত ব্যাপার সকল মনকে কেন কাম্পত করিবে, যখন অন্তরালে তুমি বসিয়া আছ। হে জননি, অন্তরাল বুচিয়া যাউক, তুমি আর আমি আমি আর তুমি ইহাই নির-কাল মন অনুভব করুক। অনিশ্চয়ের মেব উঠিয়া ষেন এই সাক্ষাদর্শনকে

আচ্ছাদন করিতে না পারে। এখন কোন অনিশ্চয়াত্মক ব্যাপার উপস্থিত হইলে, যত ক্ষণ নিশ্চয়ে গিয়া উপস্থিত না হই, তত ক্ষণ মন স্তান্তিতাবস্থায় অবস্থান করে, কি আসিতেছে না জানিয়া তটস্থতা অবলম্বন করে, এই অবস্থা ঘৃচিয়া গিয়া চিরপ্রফুল্ল চির উদ্যোগী হইয়া যাহাতে তোমার পদবী অনুসরণ করিতে পারি তুমি এই প্রকার আশীর্ক্ষাদ কর।

সংগ্রাম ও সন্ন্যাস।

मनुरुशत कीवरन क्यायरः मः श्राम हिन-সংগ্রামই মনুষ্যজীবনের উন্নতির ভিত্তি ভূমি। মনুষ্য শারীরিক জীবন রক্ষার জন্য প্রকৃতির সঙ্গে কি প্রকার সংগ্রামে প্রবৃত্ত, ইহার বর্ণনা আমরা প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের দর্বত্র দেখিতে পাই, আমাদিগের সে শাখা অধিকারের বিষয় নহে, অতএব আমরা আন্ত-রিক সংগ্রামের বিষয় বলিতে প্র**রত্ত**। অধনাত্ম জীবন লাভের জন্য ব্যথ্য, ভাঁহারা প্রত্যেকে জানেন কি প্রকার সংগ্রাম করিতে ক্রিতে অগ্রসর হইতে হয়। মনুষ্য বাহ্ প্রকৃতির বন সমুদায় পরিকার করিয়া, বন্য জন্তুগণকে বধ করিয়া, শীত বাতাতপ বর্ষা হইতে আপনাদিগকে রক্ষা করিবার জন্য নানা প্রকার উপায় উদ্ভাবন করিয়া পূর্কের সংগ্রামের পরিচয় প্রদান করিয়াছে, এখনও নৃতন নৃতন প্রাকৃতিক দুর্ঘটনা সকল নিবারণ করিয়া সংগ্রা-মের পরিচয় দিতেছে। প্রত্যেক মহাজন আন্তরিক প্রবৃত্তিনিচয় এবং মনুষ্যস্মাজের পাপ সহকারে সংগ্রাম করিয়া তাঁহাদিগের শোণিতে পথ পরিষ্কার করিয়া গিয়াছেন, আমরা সেই পথে চলিতেছি, কিন্তু তাহা বলিয়া আমা-দিগের জীবন সংগ্রামবিরহিত নহে। আন্ত-রিক প্রবৃত্তিসমূহ, দেশের কুনিয়ম, সংস্কার ও मक्र আমাদিগের প্রতিনিয়ত সংগ্রাম চলিতেছে। আমরা এই সংগ্রামে যে পরিমাণে জ্বয় লাভ করিতে সক্ষম হইতেছি, সেই পরিমাণে জীবনপথে অগ্রসর হইতেছি, আর যে পরিমাণে পরাজিত হইতেছি সেই পরিমাণে অধােগমন করিতেছি।

সংগ্রাম ও সন্ন্যাস আমরা এক স্থলে নিবিপ্ত করিয়াছি। আমরা দেখিতেছি, এ দুয়ের মধ্যে অতীব ঘনিষ্ঠ যোগ আছে। সংগ্রাম ভিন্ন সংন্যাস উপস্থিত হয় না, সন্ন্যাস ভিন্ন সংগ্রাম জয়ে পরিসমাপ্ত হয় না। অন্তরে যথন ঘোর-তর সংগ্রাম উপস্থিত, জয়ের আশা যথন অন্ত-হিতপ্রায়, নিজের সামর্থ্য বল ও বুদ্ধি পুনঃ বার্থ হইতে লাগিল, তখন সন্ন্যাস আসিয়া হস্তাবলম্বন অর্পণ করিলেন। সন্ন্যাস मगरक् श्रकारत नेशरत मम्नाय नराम। यञ ক্ষণ সাধক আপনি থাকেন তত ক্ষণ সংন্যাস উপস্থিত হয় না। আমাদারা কিছু হইল না मकन यन विकन इहेन, এই মনে করিয়া যথন অনন্যগতি হইয়া ঈশরের চরণতলে প্রার্থনা সমুপিত হয়, তখন আলোক বল ও সামথ্য আসিয়া অসমর্থকে সমর্থ করে, তুর্বল ও ক্ষীণকে প্রবল প্রবৃত্তির উপরে আধিপত্য প্রদান করে। স্বতরাং প্রত্যেক প্রার্থনাসিদ্ধির বীজ সংন্যাস। যে কোন বিষয়ে প্রার্থনা হয়, তাহাতে নিদ্ধি সন্নাস ভিন্ন হয় না। সন্নাস এই নাম শুনিয়া সকলের মনে ভয় উপস্থিত হয়, অদ্বাভাবিক বেশ অবস্থাদির বিভীষিকা অনেককে সন্ধ্যাস হইতে বিমুখ করিয়া রাখে, কিন্তু সন্ন্যাস অধ্যাত্ম জীব-নের সঙ্গে এমনি ঘনিষ্ঠ যোগে আৰদ্ধ যে পদে পদে সাধককে উহার শরণাপন্ন হইতে হয়। প্রার্থনাকালে সন্ন্যাস একদেশমাত্র অধিকার করিয়া থাকে, উহা জীবনের সমুদায় অংশে পরিব্যাপ্ত হইয়া থাকে না, এ জন্য উহা সাধ-কের লক্ষ্যের বিষয় হয় না, কিন্তু এ কথা নিশ্চিত, সংন্যাস আধ্যাত্ম জীবনের অন্ন পান, উহা বিনা জীবনার্থ সংগ্রাম কখন জয়ে পর্য্যব-সিত হয় না।

আমরা যাহা বলিলাম, তাহাতে সংগ্রাম এবং সন্ন্যাস এ উভয়ের সম্বন্ধ পাঠকগণের হৃদয়ঙ্গম হইয়াছে আমরা বিশাস করি। জীবন এবং আধ্যাত্ম জীবন এ উভয়ের মধ্যে যথন সংগ্রাম চলিতে থাকে, তথন সন্ন্যাস পগুজীবনকে আয় প্রতাপে সর্ব্বতোভাবে পরাজয় করিয়া আধ্যাত্ম জীবনকে জয়ী করে। ক্রমান্বয়ে সংগ্রাম এবং জয় চলিতে চলিতে জীবন এমন এক স্থানে আসিয়া উপস্থিত হয়, त्यथात्न मन्नात्मत्र हित्रताक्षञ् । শাকা, ঈশা, চৈতনা প্রভৃতি মহাত্মা সকল এই স্থানে আদিয়া উপস্থিত হইয়াছিলেন, এবং তাঁহাদি-लात कीवन मधारमत विमल क्यां कि मश्मातरक দেখাইয়া গিয়াছে। তাঁহাদিগের সমগ্রজীবন ঈ্বরের হস্তে নাস্ত ছিল, স্থতরাং তাঁহাদিগের সন্নাদের এত প্রতিভা। চিরসন্নাদে পশু-জীবনের সংগ্রাম তিরোহিত হয়। দাধকের শান্তি সুখ সকল অবস্থায় অপ্রতিহত সংগ্রাম উচ্চতম <u>की</u>वनरमाभारन আরোহণের অধিরোহিণী, অনস্ত জীবনের অবধি নাই, অতএব সংগ্রাম চিরকাল থাকিবে, ইহা আমাদিগকে সীকার করিতে হয় কিন্তু এ স্থলে সংগ্রামশব্দ ব্যবহার না করিয়া নৃত্ন কোন শব্দে তৎকালের অবস্থা ব্যক্ত করিতে পারিলে ভাল হয়, কেন না ঈথরের ইচ্ছার সঙ্গে বিরো-(धत जवस। विलाभ मन्नाम, এই विताधरक है সংগ্রামশব্দে অভিহিত করা হইয়াছে।

সন্ধাস যথন ঈশবের ইচ্ছাতে জীবের সমাক্ প্রকারে ন্যাস বুঝায়, তখন সন্ধাস শব্দে গৃহ পরিত্যাগ করিয়া অরণ্যে গমন, বা পবিত্রা-জক হইয়া দেশে দেশে পরিভ্রমণ, ব্যাত্রচর্মা গৈরিক বস্ত্রাদি ধারণ যে সন্ধ্যাস নহে, ইহা অনায়াসে হৃদয়ঙ্গম হয়। শাস্ত্রকারেরা ঈদৃশ ব্যর্থ সন্ধ্যাদের বারংবার নিন্দা করিয়াছেন,

> ত্রিদওধারণং মৌনং কটাভারোহথ মৃওনম্। বছলাজিনসংবেটং বভচর্যাভিবেচনম্।

অগ্নিছোত্রং বনে বাসং শরীরপরিশোষণ্ম্।
সর্বাদ্যোত্যানি মিধ্যা স্থ্যাদি ভাবেনে নিম্নাঃ ।
বনপ্রবাহন ১৯৯ অ.

जिन्छधातन, त्योन, क्रों जात, यसक्रम्छन, বঙ্কল ও চর্মা পরিধান, ত্রতচর্য্যা, অভিষেক, অগ্নিছোত্র, বনে বাস, শরীর শোষণ, এসমুদা-য়ই বিফল যদি আশয় নির্মাল না হয়। হৃদয় নির্মাল হইয়া **ঈখরের সঙ্গে উ**হার অবিরোধ জব-স্থায় স্থিতি সন্ধান। এই সন্ধান আপনার ইচ্ছা যথন রাথে না, তথন আমাকে অমুক প্রকারের বেশ ভূষা গ্রহণ করিতে হইবে, অমুক প্রকারে নিয়ত অবস্থান করিতে হইবে, এ প্রকার নির্কান্ধ बार्थ ना, जेयब जाहाब ममस्य याहा है छ। করেন সে সর্বাথা কেবল তাহারই অনুসরণ **করে। জনক চির জীবন বনে অবস্থান** করিবার অভিলাষ করিলেন, কিন্তু তাঁহার ইপ্তদেব তাঁহাকে রাজ্যশাসনে নিযুক্ত করিলেন, তিনি কি করেন প্রভুর ইচ্ছাতেই আপনার পূর্ব্বাভিলাষ পরি-হার করিলেন। ধ্রুব প্রহলাদ প্রভৃতি সকলের সম্বন্ধেই এই প্রকার অবস্থা ঘটিয়াছিল। আবার মহর্ষি শাক্য সমুদায় রাজ্যপাট ছাড়িয়া পথের ভিখারী হইলেন, নিজ জীবন দার। সকলকে সর্ব্বস্থত্যাগ শিক্ষা দিলেন। প্রভূ সন্ন্যাসীকে যথন যাহা আদেশ করিবেন তাহাই তাহার তখন প্রতিপাল্য। এতদ্বারা সে লোকের শ্রদ্ধা বা নিন্দার পাত্র হইবে, এ সম্বন্ধে কিছু-মাত্র দৃক্পাত রাথে না। বর্ত্তমান যুগে ঈখ-রের আদেশে যদি সন্ন্যাদের বেশভূষাদি অন্যান্য ষুগ হইতে স্বতম্ত্র হয়, তাহাতে কিছুমাত্র ক্ষতি নাই, কেন না সন্ন্যাস বাহিরের বেশভুষাদি नर्ह, मन्नाम অस्तुत्र ज्वस्।। यहिं द्रेम। यथन বলিলেন তোমরা যখন উপবাস করিবে, তখন ভাল করিয়া তৈলাভাঙ্গ করিবে যেন লোকে জানিতে না পারে যে তোমরা উপবাস করিয়াছ. তথনই সন্ন্যাদের বিধি অন্য প্রকার হইয়া গিয়াছে। মূলে সন্ন্যাস যাহা পূর্ব্বেও ছিল এখ-নও তাহাই রহিয়াছে।

সাধনের প্রয়োজন।

ঈখর এ প্রকার আশ্চর্য্য ব্যবস্থা করিয়াছেন যে মনুষা কখন সাধনবিমুধ হইয়া অবস্থিতি করিতে পারে না। যাঁহারা সাধনের পরপারে গিয়া উত্তীর্ণ হইয়াছেন, ঈশ্বরের ইচ্ছাকে আপনার ইচ্ছা করিয়া লইয়াছেন, তাঁহারাও সাধনবিম্থ নহেন। বরং তাঁহাদিগের তুলা সাধক সাধনের জন্য যাঁহারা সাধক তাঁহারাও नर्हन। द्वेषरतत है छ। এই मकन मिक्न भूतम्बर এমন সকল উদাম চেঙা যত্ন এবং মহৎকার্যা-সাধনে সর্বাদা নিযুক্ত রাথে যে তাঁহাদিগের ন্যায় নানা উপায় অম্বেষণকারী ব্যক্তি আর কাহা-কেও দেখিতে পাওয়া যায় না। তাঁহারা বিবিধ উপায় উদ্যাবন করিয়া অপরের হিত্সাধন করিতেছেন, আত্মাকে ক্রমান্বয়ে অনস্ত জীবনের পথে অগ্রসর ক্রিতেছেন। ইহাঁর। নিরবচ্ছিন্ন চক্রের ন্যায় ঘ্রিতেছেন, কোন কালে ইহা-দিগের গতির বিরাম নাই।

যাঁহারা সাধনের জ্বন্য সাধন করেন, ভাঁহারা হবিও সিদ্ধ প্রুষগণের সঙ্গে চলিতে পারেন ন:, কখন শীঘ্ৰ গতি, কখন মন্দু গতি, কখন মধ্য গতি এইরূপে সাধনে অগ্রসর হইতে থাকেন, তথাপি তাঁচারা যেরূপ গতিতেই কেন অগ্রসর ञ्छन ना, একেবারে সমুদার উদেনাগ চেষ্টা পরি-ত্যাগ করিতে পারেন না, কেন না তাঁহারা জানেন সাধনত্রপ্ত হইলে তাঁহারা যে লক্ষ্য করিয়া সাধনে প্রাত্ত হইয়াছেন তাহাতো লাভ হইবেই না, তদপেক্ষা আরে। অধোগমন করিতে হইবে। এই সকল ব্যক্তি বিবিধ উপায়ে সাধন ভজনে প্রব্রক্ত হন, এবং এই সাধন ভক্তনে ক্রমান্বয়ে তাঁহাদিসের হৃদয় নির্মাল হইতে থাকে। পরি-শেষে সতন্ত্র অভিলাষসমূহ তিরোহিত হইয়া গিয়া ঈখরের ইচ্ছার সঙ্গে তাঁহাদিগের সন্মি-লনের অবস্থা উপস্থিত হয়। এ সময়ে তাঁহারা শ্রেণীতে প্রবিষ্ট হয়েন এবং সিদ্ধ

শ্রেণীতে প্রবিষ্ট ইইয়া আমরা পূর্বের যেরূপ উল্লেখ করিয়াছি তদমুরূপ তাঁহাদিগের উদ্যম চেষ্টা যত্ত্ব আরও ঘনীভূত হয়। স্থতরাং পূর্বের যাহা ছিল তাহারই উচ্চাবস্থা প্রতিভাত ইইয়া থাকে।

সাধনের জন্য যাঁহারা জীবন সমর্পণ করেন নাই, অথচ একেবারে সাধনবিমুথ নহেন, তাঁহাদিগের জীবন ক্রমে সাধকের অবস্থার দিকে অগ্রসর হইতে থাকে। সংসারের সঙ্গে তাঁহাদিগের যে মিশ্রভাব ছিল, তাহা দিন দিন হাস হইতে থাকে। ইহাঁদিগের বয়স ফতই পরিণত হইতে থাকে ততই সাধনের অবস্থায় আসিয়া চরমে সিদ্ধিতে জীবন পর্যাবসান করেন, কেহ বয়সের তৃতীয় ভাগে ভজন সাধনের অবস্থায় আসিয়া তদবস্থাতেই জীবন শেষ করেন। এই শ্রেণীর লোকই পূর্ম্ব চুই শ্রেণীর লোক অপেক্ষা অধিক কেন না সাধারণতঃ সকলে এই শ্রেণীতে ভুক্ত।

চহুৰ্থ শ্ৰেণীর লোক ধর্ম্মের সাধনে ত্রতী নহে, সংসার সাধনে ত্রতী। অধায়ন, অর্থোপার্ক্রন, বাহ্য বিজ্ঞানানুশীলন প্রভৃতি সমুদায় এই শ্রেণার অন্তর্গত। এখানে সাধনের অল্পতা আছে, ইছা কেহ্ই বলিতে পারেন না, বরং শেঘোক্ত শ্রেণী অপেক্ষা এখানে সাধনে যত্নাধিক্য সম-ধিক পরিমাণে প্রকাশ পায়। পূর্ব্ব তিন শ্রেণীর এই শ্রেণীর লোক দারা পরিপূরণ হয়, সুতরাং এখানে এক সময়ে সকলেই ছিলেন, এবং এখন যাঁহারা আছেন, তাঁহাদিগের সংখ্যাও পূর্ব্ব তিন শ্রেণী অপেক্ষা সমধিক। বিদ্যাসাধনে ষত্র সামান্য যত্ন নহে, এখানে বছবিধ উপায় অবলম্বন করিয়া বিদ্যা উপার্জ্জন করিতে হয়। উপার্জ্জিত বিদ্যা লক্ষ্যানুসারে কাহাকেও ধর্ম্ম সাধনে ত্রতী করে, কাহাকেও অর্থোপার্ল্ডনের দিকে লইয়া যায়, কাহাকেও বা বিজ্ঞানামু-শীলনে প্রবৃত্ত করে। সাধন অর্থাৎ কোন বিষয়ে সিদ্ধিলাভের জন্য যত্ন এখানে কোথাও

অল্প নহে। এ বিষয়ে বিস্তৃত বর্ণনা নিপ্পয়ো-জন, কেন না ইহা সকলেই নিত্য প্রত্যক্ষ করিতেছেন।

আমরা বলি, এই প্রকারে সকলের সাধনে প্রবৃত্তি ঈশরের একটি স্থমহৎ কৌশল। এই कोमनमाधरनत खना मर्का श्राप्त তিনি আপনাকে প্রচ্ছন্ন রাখিছেন, কি হইবে তাহা জনব্দির অগোচর করিয়া রাখিয়াছেন। ঈশ-রের মহত্তম শক্তি বল বীর্য্য দর্শন করিয়া ক্ষুদ্রতম মনুষ্য হতোদ্যম হইবে, এজন্য তিনি সর্বাদা অন্তরালে থাকিয়া মনুষ্যকেই যেন আত্মচেপ্তায় সমুদায় সাধন করিতে হইবে এই ভাবে তাহাকে জগতে বিচরণ করিতে দিতেছেন। কল্য কি হইবে মনুষ্যের নিকটে তাহা প্রছন্ন, স্তরাং দে দুঃখ দুর্গতি অত্রে জানিয়া নিরাশ্বাস হইয়া পড়ে না, অথবা কলাকার স্থুথ এখিয়া অদ্য দর্শন করিয়া উদ্যোগ চেপ্তা শিথিল করিতে পারে না। স্থতরাং ঈশ্বরের কৌশলে সকল ক্তিকেই নিয়ত সাধনে প্রবৃত্ত থাকিতে इहेरल्फ् ।

এক প্রকারের লোক আছে, যাহারা স্বভা-বতঃ নিতান্ত অলম। তাহার। আলস্যের পরবশ হইয়া এমন সকল মত উদ্ভাবন করে যাহাতে উদ্যোগ চেপ্তা ধর্ম্মবহিভূতি বলিয়া সহজে তুর্বলচিত্ত লোকের নিকট প্রতিভাত হয়। তাহারা বলে যাহা হইবার তাহা হইবেই, আমাদিগের কোন প্রকারের যত্ন ও চেপ্ত। তাহার অণুমাত্র ব্যতিক্রম করিতে পারিবে না। অতএব যাহা আসিবার আস্ক আমরা যেরপ অবস্থায় অবস্থিত তাহাতেই নিরুদ্যম হইয়া অবস্থান করি। সোভাগ্যের বিষয় এই, ঈশ্বরের কৌশলচক্রে এই সকল ব্যক্তিকেও উদামশীল চাহিলেও **इहे**रउ হইতে হয়, তাই তাহাদিগের জীবন একেবারে নিক্ষল হয় না। ঈশর যাহা আপনি অভিপ্রায় করিয়াছেন তাহার বিরুদ্ধে দ্ভায়মান হইয়া

কে তাহার প্রতিরে।ধ করিতে পারে ? ইচ্ছায় হউক, অনিচ্ছায় হউক, জ্ঞাতসারে হউক অজ্ঞাতসারে হউক, তাহার অনুসরণ করিতেই হইবে। ধর্মাভিমানে যদি কেহ যত্ন চেপ্তা পরিত্যাগ করে, সিদ্ধ পুরুষগণের জীবন তাহা-দিগকে লজ্জিত করিবে, এবং তাহারা যে ঈর্ষ-রের ইচ্ছার বিরোধে গমন করিতেছে দেখাইয়া দিবে।

আমরা যাহা বলিলাম, তাহাতে উদ্যোগ চেপ্তা• যতুকৈ সর্ব্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠত্ব অর্পণ করা হইল, শাস্ত ভাবকে আমরা তুচ্ছ করিলাম তাহ। নহে। শাস্ত ভাব ও উদ্যম আমরা উভয়েরই পক্ষপাতী। শাস্ত ভাবে আত্মার অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া কি করিতে হইবে যে ব্যক্তি জানিল না, তাহার উদ্যম ও যত্ন রুখা অহস্কারপোষক। তদ্ধারা দে ব্যক্তি ক্ষণিক ফল লাভ করিলেও তাহার আত্মা তদারা কখন ফল প্রাপ্ত হইতে পারে मायाना অর্থোপার্জ্জনের জন্য জীবিকার জন্য, অতি সামান্য লোকেও স্থবহু আয়াস সীকার করিয়া থাকে, তাহা বলিয়া কি আর তাহারা প্রশংসা পাইবার যোগা ? তাঁহাদিগের উদ্যম যতু ও উৎসাহ ধন্যবাদার্ছ, যাঁহারা শান্ত ভাবে হৃদয়মন্দিরে প্রবেশ কারয়া দেখানে কি করিতে হইবে জানিয়া লইয়া তদুপরি আপনা-দিগের উদাম ও উৎসাহ নিয়োগ করেন। ঈদৃশ লোকদিগের উদ্যম তাঁহাদিগকে স্বর্গে লইয়া যায়, তাঁহারা যে সকল উপায় গ্রহণ করেন, তাহাতে সিদ্ধি তাঁহাদিগের হস্ত গত হয়, স্থতরাং তাঁহাদিগের ক্রিয়াসাধনই যথার্থ সাধন। সাধনকে অতি বিস্তৃত ভূমির মধ্যে রাখিয়া অদ্যকার প্রস্তাব আমরা পর্যালোচনা করিলাম, সকল বিষয়ে সাধনের উপযুক্ত নিয়োগ দারা সকলে স্থন্দর ফল লাভ করিবেন আমরা আশা করি।

ধর্মতন্ত্ব।

সকল ধৰ্মেই দয়া অ'ভ উচ্চ ধৰা বলিয়া পৰিগ্ৰীত e हेबार इ. কিন্তু স**র্কক্তি** এই দয়া দেখাইতে ভইবে সকলে য'কার কংনে না। (কন না অবিচারে সকলের প্রতি দ্বা করিছে গোলে পাপী অপরাধী প্রশ্রর পাইবে, সমাঞ অভীব বিশ্যাল হইৰে, শান্তি ভঙ্গ হইৰে, এই তাঁগাদিগেৰ ভ:। এরণ ভয় ক'বৰার কারণ আছে, বিস্তু লোকে এ সময়ে আপনাকে ভূলিয়া যায় বলিয়া ঈদুশ বিচার ক্ষৰিলারে পরিণ্ড হয়। এমন বাক্তি কে আছে যে অংপনার প্রতি দরা প্রদর্শন করে নাংযদি আহিপনার প্রতি দরা প্রদর্শন কর'টে আশস্কাব কারণ না পাকে, তবে অপরের প্রতি দ্বা দেখাইতে আশস্কার কারণ কি ? তবে বলিবে, অপরাধীৰ অপরাধে অপরাধী নই, কোন কালে ভাদুশ অপরাধ আমার হটবার সন্তাবনা নাই, স্বতরাং যে বাজি অপরাধ কবিয়াছে তৎপ্রতি বিচারের কঠোর নরনে শ্মাকে দশন কণিতে চইবে, অন্যথা অপ্রাণীর প্রতি लभूतिक दावकात क्रहेरव मा, तातकारत्रत्र देवसमा छमा समा-ক্ষকে তুর্ভোগ ভোগা কবিতে হুইবে। মানিলান, কিন্তু ভূমি যে আপনার চকে আপনাকে রুপ। অভিমানে স্থীত করিয়া দেখিতেছ না ভাহার প্রমাণ কি ? যে বাক্তি অপবাধ করিয়াছে, এবং অপবাধ করিয়া ধরা পড়িয়াছে, সেই অপরাধ ভোষাতে নাই এবং ডোম'তে কথন হইতে পারে না তুম এরপ মনে করিতেছ কি প্রকারে ? ভাল করির। অন্তস্তত্ত্ব লও দেখিবে দেই অপরাধ বীছায়মান ১ইর। তোমাতে স্থিতি করিতেছে, তুমি আপনাকে যদ্ধপ নিক্ষেমনে করিতেছ, বাস্তবিক তুমি সে প্রকার নহ। তুমি অপেনার কুদ্র আদর্শে আপনাকে দেখিতেছ, তাই ভোমার চকে পাপ অপরাধ প্রতিভাত হইতেছে না। ঈশা গৌত্ম প্রভৃতি যদি তোমায় দেখেন তবে তোমার ভিতরে ভাঁছারা এছ পাপ অপরাধ দেখিতে পাইবেন যে, ভোমার সভ পরিহার করিয়া ভূমি বাহাদিগকে ঘুণা क'इट्राड डाहारमञ्ज मरक्ष डीहादा (वड़ाहेरवन। (कन ना फाशाबा भाभ व्यभवाध कविया छाशाब शुक्रखारव व्यवनक, তোমাতে দেই সমুদার অপরাধ আছে, অথচ তুমি গর্বে-স্ফাত, স্মৃত্যাং ভোষার শোধন হওয়। স্মৃত্পরাহত। केन। (गोटम व्यक्तित निकटि यमि जुनि मै:ডाইटिक ना পারিলে, এক বার ভাবিরা দেখ, ঈশবের নিকটে তৃমি দাড়াইবার বোগ্য কিলা ? যদি ঈশ্বর তোমার এত অপ্রাধ-স্থাতিও দয়া করেন তুমি কে যে অপরাধীর প্রতি দয়া প্রদ-र्मन कब्रिटर ना ?

হে মমুহা, ভোষার উচ্চতম আধাাত্মিকজার অভিমান। তুমি মনে কর, আমি ভোতে অঙ্গ টালিরা দিরাছি, আমার নিৰের যত্ন চেফীয়ে প্রয়েঞ্জন কি ? স্রোভট আদাকে গমাস্থানে লইয়া উপস্থিত করিবে। ভিজ্ঞাসা করি, তু'ম কি স্রে'তের নিক্টে গিয়াছ বা স্রোতে পড়িয়াছ 🕈 যে ব্ৰেতের নিকটেই গেল না সে ব্রোতে অঙ্গ ঢালিয়া দিবে কি প্রকারে ? আছো, না হয় মানিলাম, তুম স্রোতের স্মীপব্রী হুইয়াছ, স্লোতে পাড়য়াছ, কিন্তু সোমায ভিজ্ঞাদা করি পাপপ্রস্তর গলাব বাদিয়। স্রোভে প'ড়লে ভূবিবে নাভাবিবে? জে মহুষা, এতো সংমানা স্রোত্রে সঙ্গে অনস্ত জীবনস্রোভের তুলন।করা হইল। অনস্ত জবৈনস্ত্রেরে স্বভাব স্বীকার না করিলে যে কেহা ভ্রাধো নিপ্তিভ হইতেই পারে না। অনস্ত জীবনসোত নিশ্ নিবলন, ক্রমান্বরে বেগে প্রবহমণে, তুমি যদি একটু আলস্য জড়ত। অপেনার ভিতরে পোষ্য কর সে স্রোত আপনার মধো ভোমায় টানিয়া লইবে না, কেন না ভূমি যে আবেতে পড়িবার বোগানও। প্রস্তের কি কখন জলে ভাগেনা সে ভূবিয়া নি**ল্লে** পড়িয়া যায়। তবে বলিবে জুদ প্রস্তুত্তরও স্তো-তের বেলে নিমে পড়িয়াও জেমে গড়াইয়া চলিয়া যাইবে। স্কা, কিন্তু স্লোভ য'দ মূলেই ভাগাকে আপুনার ভিতরে টানিয়ানালইল ভবে দে আর গড়াইবে কি প্রকারে ৷ ভূমি স্বয়ং ইচ্ছোবান্ জাঁব, এ স্রোজ্ও জাবস্ত ইচ্ছা, অনিচ্চুক্তে এ স্রেড কেন টানিয়া লইয়া আত্মসাং করিবে। সিদ্ধ পুক্ষ্যাণ এই স্লোতে উন্নত উন্নতির দিকে বেগে প্রবাহিত হুল্যা যাইভেছেন, ভাঁছারা সূক্র প্রথমে স্ক্রিণা অংলসা ভড়গাকে বিদায় দিয়া স্লোভের সমস্বভাব হটয়াছিলেন, ভাই অধন স্রোতের টানে প্রবল বেগে চলিয়া ষ্টভেছেন। বিদ্ধি এবং সাধন এ হুই তাঁহাদিগের নিকটে এই স্রোভের বেগে এক হইয়া গিরাছে। স্রোতের সমস্বভাব ২ইতে প্রাণগাত যত্ন কর, তৎপরে অভিমান করিও ধে আমি এখন ক্রমান্তর স্রোতের টানে প্রবাহিত হট্যা ষাইতেছি। স্রোতে ष्म ঢानिया দেওয়া ध्यनिधकातीत মূপে উচ্চারিত না ह्सप्रोहे जान, चार्या व्यक्षिकाती हुए एर्परत (म क्या विन्छ হয় বলিও, ভোমার বলানা বলায় কিছু আসিবেও না गाहेरवं न।।

কল্যকার অন্য ভাবিও না, প্রত্যেক দিনের ক্লেশ সে
দিনের পক্ষে যথেষ্ট এই কথার মধ্যে কি গুঢ় গভীর জ্ঞান
স্থিতি করিতেছে! ক্লেশ আমাদিগের আস্তার বলবৃদ্ধি
এবং বল্যাস উভয়েরই কারণ। ক্লেশ এবং বিষ এ তুইকে
য'দ আমরা সদৃশ বস্ত বলিয়া গ্রহণ করি, ভবে দেখিতে
পাইব বিষয়ও অবস্থাবিশেষে অল্লপ্রিমাণে গ্রহণ করিলে
বল প্রভাবিয়ন করে, আবার সেই অবস্থাতেই অধ্ধক

পরিমাণে প্রায়ার করা হটলে বল বিনষ্ট হট্যা খোর-তর অবসাদ উপস্থিত হয়। প্রতিদিন যে ক্লেশ সমাগত হয়, ভাষা উপযুক্ত হস্ত ছইতে উপযুক্ত পরিমাণে আইদে, স্থুতরাং তাহা দেবন করিয়া আত্মার ৰাড়ে, কিন্তু সেট ক্লে:শর উপরে যদি ভাবী ক্লেশের চিন্তা আসিয়া পরিমাণাধিকা করিয়া দের, ভাষা হইলে অন্তপ্যুক্ত প্রমাণে প্রস্কুত বিষের নাায় আবসাদ ও মৃত্যুর কারণ হয়। চিকিৎসক মেপরিমাণে বিষ্পরোগ করি-লেন, আমৰা য'দ নিজ্ঞ বৃদ্ধিতে তাহার উপরে মাত্রা বাড়া-हेगा नहें, इंटेंट्ड পादि को डाट्डिट आमामित्यंत्र প्रांग প्रान्यु বিনষ্ট এইবে। যাতা আবাজা অধিকারের অন্তর্গত লতে, তৎপ্রতি ১ন্ত:ক্ষেপ অনেক সময়ে মৃত্রে তেতু ১য়। চিকি ংসকপ্রভ বিষয়ও প্রাণ দেয়, কিন্তু সেই বিষয়ই অভিকিৎসকের হত্তে প্রাণ বিমাশ করে। স্বভাবের গ'ভতে যে কেশ সমাগত হয়, অপয়াদের ফলপ্রপ যে কেশ দভেৰ আকারে উপ্ভেভ হয়, তাহা বছন কৰিয়া প্রায়ো বলিষ্ঠ হয়, বিশুদ্ধ হয়। স্থাভাবিক কেপের স্থিত সংগ্ৰাম, অপরাধজনিত কেশে অনুতাপ, এ তুইই আমাদিগের আধ্যাত্ম জীবনের কলাণের কারণ। ক্লেশ দৈর্ঘ্য সভিফুত। প্রভৃতি বর্ত্তন করে, বীর্ত্ব উদাপন করে, গুড় শক্তিসমূগ বিকাশ করির। দের। কিন্তু যে ভবিষাৎ আমাদিগের জ্বিকারের অন্তর্গত নয়, সেই ভবিষাৎ হটতে মিপা চিক্ষাবোগে ক্লেশ ফানয়ন করিয়া বদি ক্লেশের ভার সম্বিক কৰা হয়, ভাষা হটলে অবসাদ ভিন্ন আর কোন ফলেরট স্থাবনা নাই। বে ক্লেণ উপস্থিত ১ইয়াছে চিকিৎস্ক প্রাকু বিষেৱ ন্যায় ভাষার সন্ধ্রহার কর, উহাতে ভোমার আ আলা রোগবিম্ক হটবে, বল আহ'ছে৷ পুনরাবর্ত্তন করিতে, আপনাকে শুদ্ধ ও পৰিত্ৰ দৰ্শন করিয়া অতুল আনন্দ সম্ভোগ করিবে। প্রতিদিনের জীবনের স্বাব্যার নিতা জীবনের মূপ। যে দিন হত্তে আছে তাহার সন্বাৰহার কর, ভাহাতে যাহা সমাগত হয় সমাহিত মনে গ্রহণ করির, তৎসমাগ্রের অভিপ্রার সফ্র কর, সম্দার ভবিষাৎ প্রমেশ্বরের হস্তে রাধিয়া আকাশবিহারী বিহজের নাায় প্রমুক্ত ভাবে বিচরণ কর, রূপা চিস্তা ভাৰনাতে মনকে অবসাদগ্রস্ত হইতে षि अ ना। ⁶'यपि अ जिनि आसारक विनाम कटतन छथा शि আমি ভাঁচার প্রতি নির্ভর করিব" এই উক্তিমনে রাখিয়া মৃত্≀কেও দৃক্পাত না করিয়া ঈখরে বিখাতভদরে জীবন অতিবাহিত করিব, ইহা হটলে মহর্ষি ঈশার উপদেশ অফু-সারে জীবন অভিবাহিত করা ধ্টবে। মহর্ষির বচনের মধ্যে গভীর বিজ্ঞান অবিছিত্তি করিতেছে, যিনি চিস্ত। করিয়া দেখিবেন, জীবনে প্রভ্যক্ষ করিবেন, তিনিই অবাক্ **ट्रावन**।

নব সংহিতা।

- ১। স্ব'ডা মৃথ্য গৃথী বাসো গৃহ্ণীতোপাসনোচিত্ম।
 স্বান ও মার্জনানস্তর গৃথী বাক্তি উপাসনার উপস্কু ওদ্ধ
 বসন পরিধান করিবে।
- মালনঞ্চাপবিত্তঞ্চ বাসঃ পার্থিবচিন্তনম্।
 অপাপাবিত্তামূদ্দীপ্যাত্মানং বধ্বাতি সংস্তে ।
 কারণ অপবিত্ত মালন বসন পার্থিব চিন্তা এবং অপবিত্ত
 ভাব উদ্দাপন করিয়া আত্মাকে সংসারে বন্ধ করিয়া রাখে।
- ৪। স্থানে অস্যাসনে নিতামুপবিস্টো ভবাত ম।
 স্বেচ্ছাটারী প্রস্থানাঅভূত থা সমাবিশন্॥
 আপনার নির্দিট স্থানে নির্দিষ্ট আসেনে উপবেশন কর,
 বাহা পরের অথবা নিতা ব্যবহার দ্বারা আপনার ছইরা
 বায় নাই বহুপরি উপবেশন করিয়া স্বেচ্ছাটারী হইও না।
- ৫। স্থানয়'সনং ভত্র প্রীভিং বহ চ বস্বং।
 গণবেরাপাদনে সৃত্তিবলাতে যাসি ভরুয়॥
 বে আদনে উপাসনা কর সেই আসনের স্থান কব;
 উহাকে ভাল বাস, এবং উপাসনাতে বন্ধু ও সহকাবার
 মত গণনা কর এবং যেখানে ঘাইবে স্ত্তেলইয়া যাও।
- ৬। আবেক্টা গৃহাবেদীং তাং পণিঃ পদ্ধী পিতা সুংঃ।
 মাতা কনা। স্বসা লাভা বিশেৎ স্বস্থাসনেসু চঃ
 পতি পদ্ধী, পিতা পুল্ল, মাতা কনাা, লাভা ভাগিনী
 গৃহের বেদী বেষ্টন করিয়া নিজ নিজ আসনে উপবেশন
 করিবে।
- ৭। নিমন্ত্রিতা বাদ্ধবাশেচদ্ যুঞ্জীরন্নর্চনে তদা। উপৰিশেষ্থ: পুৰুষা স্তিয়শ্চ পার্ম যোঃ পৃথক্॥ নিমস্ত্রিত বা বাদ্ধবর্গণ যদি উপাসনায় যোগ দেন, তাহা হইলে পুৰুষ এবং স্ত্রীগণ পৃথক্ পৃথক্ উভয় পার্মে বিসিবে।
- ৮। আসনং পরিপৃছাাতো প্রণমেদ্গৃহদেবভাষ্। আসন পরিতাছ করিয়া অত্যে গৃহদেবভাকে প্রণাম করিবে।
- ন। উপাসনাং নির্কাছেত গৃহী গান্তীর্যামাবহন্।
 গৃহোচিত গিরা তত্তব্দ্ধ্যন্তাবাসুদারতঃ ।
 গৃহী ব্যক্তি গান্তীর্যা সহকারে গৃহোচিত ভাষার পরিজনবর্গের বুদ্ধিও অভাবাসুদারে উপাসনা নির্কাহ
 করিবে।
 - ১০। আরভ্যেতোকে ধনেন গারেয়ু: প্রুষন্তত:। দ্রীণাং স্ববৈরেক্তানপ্রাপিতে: স্বতিপ্রার্থনৈ: ॥

উদ্বোধনে উপসন। আংস্ত চ্টবে, ওদন্তর পুরুষ্ণাণ স্ত্রী-গাণের সঙ্গে মিলিভ স্বরে স্তৃতি প্রার্থনায় গান কবিবে।

- ১১। আরাধনা তকো বত্র অরপাণি ক্রেমা ছিডোঃ।
 বির্গনি বিপ্তানি প্রদার গোরবাণি চ॥
 অনস্তর আরাধনা। আরাধনাতে ঈশবের অরপ গুলি
 বধাক্রমে বির্গ করিবে, ধারণ করিবে, এবং গৌরবাধিত
 করিবে।
- ১২। ততো ধ্যানেন তানাত্র পুণো পরমপৃক্ষে।
 সাক্ষাৎক্রিয়েরয়েকত্র তৃফীস্তাবেন চ ক্ষণম্ ।
 অনন্তর কিছু ক্ষণ মৌনভাবে অবস্থান করিয়া ধানিবেংগে সেই সম্দার স্বরূপ পুণামর পরমপুক্ষে একত্র প্রভাক
 করিবে।
- ১০। স্থানাবং তং প্রভুং দৃষ্টা সর্বে নির্দিষ্টপ্রার্থনম্।
 নিলিভোদীবরেয়্ন্তে শেকেঃ ক্রমংবাগাতঃ।
 অভাবান্ স্বান্ পাপানি সমুল্লেগা চ প্রাথয়েং।
 এইরপে হৃদরে প্রভুকে দর্শন করিয়া সকলে মিলিভ ভাবে
 নিন্দিট প্রার্থনা করিবে। তৎপর তাহাদিগোর মধ্যে এক
 ভন পালানুসারে আপেনার পাপ ও অভাব উল্লেখ করিয়া
 প্রার্থনা করিবে।
- ১ও। দিতীয়সন্ধীতসাধের নামানি প্রমেশিতুঃ।
 উদারেয়েযুদ্ধাণানি প্রিয়াণি মধুরাণি চ॥
 দিতীয় সন্ধাতের অন্তেপরমেখরের প্রের মধুর পরিতাশন
 নাম সকলে উচ্চারণ কবিবে।
- ১৫। ঋষীন্প্রাচ্যান্প্রতীচ্যাংশ্চ আচতানি বস্ত্মানরন্।
 মন্ধীরয়ন্পৌর্বেকাণি জ্ঞানানি বচনং পঠেই ।
 তদনস্তঃ আচার্যা পূর্বে এবং পশ্চিমের ঋষি ও শাস্ত্র সকলের সম্মান করিরা এবং পূর্বকালের জ্ঞানের মহিমা বর্জন করিরা প্রবহন পাঠ করিবেন।
 - ১৬। জ্ঞানাসুৰজিসারণাজকাৎস'হেন প্রার্থনম্। ন ভারবস্বয়েনে কুফাত ভদ্দিনসাচ॥

জ্ঞান, অনুরাগ, সাঃলা এবং উৎসাহ সহকারে ভারবৎ নয় অযুত্ত্বে নয় আচার্যা সে দিনের প্রার্থনা করিবেন।

১৭। নবপুজাসমং সাতিৎ প্রভাবাং কুমনোছরম্। চিস্তাভাবসমূজ্যাসাফ্চজুসল্লিভাত্তনান্।

নিতা সূতন চিতা, ভাব, ও উচ্চান উচ্চানত করে এরণ প্রতিদিন নবীন পুলেপর নায় নবীন ও মনোহর প্রাথনা ছইবে।

১৮। ন শব্দ: জ্মবো ব্যর্থবাক্যং বা গ্রখিভানি চ।
পদানি বাকাভ্তানি পুন্তকানি তানি চ।
বিনয়সা চ দৈনাসা ৰাজ্যাত্রেণ প্রদর্শনম্।
ম্বোহ্মাভাবিকোৰাধ বিক্তা অক্তক্ষ:

ভোষরতি পরাত্মানমুপ্রামাননান। মহতে। মহতন্তস্য স ভেভাতদ্ জ্ঞপতে ॥

শব্দাড়খন, বাধবাকা, প্রথিত পদ, কেবল কথামাত্র যে সকল ছইরা বিবিছে, ঐ সকলের পুনক্তি, কেবল কথার বিনর ও দীনতা প্রদর্শন, অস্বভোবিক স্থা, বিকৃত অক্সভন্দী, এ সকল প্রমান্তার সম্বোধ অন্যার না। এ সকল মহৎ ছইতে মহতের উপহাস ও অব্যাননা, এ জনা তিনি এ সকলকে মুণা করেন।

- ১৯। গৃহ পুজাগৃহে নিভাং সভোপাসনমস্ত তহ।
 প্রাথয়স্তি চ ষে তত্ত প্রাথয়স্ত ঋতেন চ।
 ক্রদয়েন চ পূর্ণেন জক্ত্যা ভাবেন সম্প্রমিঃ॥
 পারিবারিক পুজাগৃহে নিজা সভ্যোপাসনা হউক।
 যাহারা সেধানে প্রার্থনা করে ভাহারা সভা, ভাব, সম্রম,
 ও ভিক্তিপূর্ণ ক্রদয়ে প্রার্থনা করক।
- প্রথিরেরন্ লভেরংস্ত নাষিষ্যেরন্ পরং প্রভুম্।
 পশোর্শচমুর্ধরিং শাস্তিং খসি চনন্দিতে ॥
 যাহার। প্রাথনা করে ভাহার। অরণ ককক বে, কেল প্রাথনা করিবে না কিন্তু লাভ করিবে, কেবল অবেষণ করে-বে না কিন্তু পরম প্রভুকে দর্শন করিবে এবং ধ্রম, শান্তি,
 প্রভাবেশ এবং আনন্দ সঞ্চয় করিবে।

২০। সম্বস্তুতে প্রাথিখন্তি যে ততে যন্ন কেবলম্।

২)। প্রাধ্রধাংস্কং চেং কিং লভ্দেন্ত্র ভতঃ ফরম।
অবদংস প্রভূর্যেইসৌ যংয়ৎ প্রাধ্রতি প্রিস্নম্।
তস্য ভত্তং প্রদাস্যামি প্রশৃত্যসূত্র ভতিতঃ।
প্রাধ্নং পাশসুক্রস্য সরলং স্বাক্রেমান্ডম্॥

যদি ভোমরা প্রতি'দন কেবল প্রার্থনা কর, প্রার্থনাতে ভোমরা কি লাভ করিবে? প্রভু বলিরাছেন, যে কেহ যাহা প্রার্থনা করে, আমি তাছার সেই প্রার্থিত বিষয় অপণ করিব। ভাততে প্রণত পাণীর আমি সরল প্রার্থনা স্বীকার করিব। খাকি।

২২। প্রার্থরত প্রতীকধ্যমাধ্যক্ষর: প্রভূ:।
ব'ক্তৃ যচ্ছতি বাবর সম্পদোহস্প্রহসা চ।
জ্ঞানামুখ্যনানন্দপ্রৈ।ভিত্তং প্রপুররন্॥

প্রার্থনা কর এবং আখন্ত হৃদয় হইয়া প্রতীকা কর,
যত ক্ষণ না প্রভূ কথা বলেন এবং জ্ঞান প্রজ্ঞান্দশ আনন্দ এবং পুণো প্রভ্যেক চিত্ত পূর্ণ করিয়া ভাঁহার অনুগ্রহ-সম্পাদ্ হইতে দান করেন।

২৩। ধনাং প্রাতর্শনায়াং স্তটো চ প্রার্থনেষু চ। অনমাভ্ঞতে ভত্ত সর্বেংমুগ্রহমীশিতৃঃ। পরাত্মস্বসনেম তেবায়াত্মা সমূদিমান্॥

ধন্য প্রাহঃকাল, যে সময়ে স্ততি বন্দনা এবং প্রার্থনাতে সকলে ঈশবের অনুগ্রহ প্রচুর পরিমাণে ভোগ

करत धरः नकरनत्र च्याचा शत्रमाचात्र िःशासन नम् क्रमान् ।

২৪। আশীর্ষাচনসঞ্জী চানস্তরং প্রণমেদ্ধি।
সম্ভাবরন্ধনাবাদৈরমূগ্রহায় তং প্রভূম্॥
আশার্ষাচন এবং সঙ্গীকের পর অমুগ্রহের জনা প্রভূকে
ধনাবাদ অর্পণ করিতে ক্রিতে ভূক্তে প্রণাম করিবে।

২৫। শান্তি: শান্তি: শান্তিরিতি বাচরধ্বং মুশা ততঃ। তদনস্তর আনন্দে বল, শান্তি: শান্তি: শান্তি:।

গৌতম ও গৌরাঙ্গ।
পূর্ন প্রকাশিতের পর।
গৌতমের ভক্তি।

ली जामत क कि ! अ त्य नृश्न कथा। नवविश्रास्त्र আলোদে সমুদায় নুধন তত্ব আবিষ্কৃত ছইবে। সেই জনা (गोबा(श्रव कान भोजध्यव जिल्ल बहे नकन व्याविहरू ६३-তেছে। গে)ত্মের ভ'ক্ত অপ্রসিদ্ধ কথা, কেই জানে না, কেহ কথন শোৰে নাই। নববিধানের প্রসাদে সেই অপ্র সিদ্ধ কথা প্রসিদ্ধ ১টবে, এই জন্য আমাদের চেটা। শাকাম্নির জ্ঞাবনে যে সকল ভক্তির লক্ষণ ছিল ছাহা প্রদর্শন করি-তেছি। এ বিষয় বু ঝতে হটলে অগ্রে জানা আবেশ্যক, "ভাক্তি কি"? ভাতরবাম গ্রিক্তে যে লক্ষণ লিখিত হটয়াছে ভাহার অর্থ এই, কেবল সেই একমাত্র ইন্ট দেবভার প্রাভ-একমাত্র লক্ষা সাধ্যের প্রতি অমুর্ক্তি, অনা বস্ত বা বাজির প্রতি নিরভিণাষিতা, জ্ঞান মর্থাৎ মতামত বিষয়ে গুজভার্কি চতা এবং কর্ম অর্থাৎ পশুব্ধ পূর্বক অগ্নিতে আহতি প্রদান করতঃ যে অনুষ্ঠান ভাগ দ্বারা আবৃত ন। ছওয়া এবং প্রিয়ভাবে ইফ্টবস্তর অপুশী-लन्दक छक्कि बल। यात्र। । । विषयः नात्रम शक्षत्राद्य नचन कतिय हिन यथा---

"সর্ব্যোপাধিবিনির্মাক্তং তৎপরত্বেন নির্মালং। স্কারকেন স্কৃষিকেশদেবনং ভক্তিক্চটতে॥"

সকল প্রকার উপাধিশ্না, ইট দেবতার প্রতি একাস্ত আফুগতা বশতঃ নির্মাণ, ঈদৃশ সর্ফেক্সির ধারা যে ঈশ্র সেবা ভাষাকে ভক্তি বলা যার।

এই চুইটি লক্ষণই শাকাম্নির জীবনে সম্পূর্ণ ছিল। তাঁর মনে সেই বস্তু সেই দেবত্বতি লভা লাভ করিবার জনা এমত আস্তিন ক্ষিনাছিল যে তিনি সংসারের স্ত্রীপুরাদি সম্দার প্রিরবাংক ও প্রেরবস্তা প্রতি অভিলাষশ্না ছইরা-ছিলেন, জ্ঞান ও কর্মবার। সমাবৃত্ত হইরাছিলেন অর্থাং কোন শাস্ত্রবিশ্যে বা মত্রিশেষের পক্ষপাতী ছইরা যে ভক্ষ বস্তুতক্ আলোহনা করা তাছা তাঁছার ছিল না। তিনি কোন বিশেষ নাহ ভাগ বাসিতেন না, কিন্তু বাছা সভ্য ভাগারই অফ্সরণ করিতেন। ভাঁগার জানবিবাদমূলক ছিল না কিন্ত ভাঁগার জান জীবন প্রদ ছিল। স্থতরাং সে জান অস্বাদের বাধা জনাইতে পারিত না। কর্মাণ্ডগান পশুবধাদিকে ভিনি অতান্ত ত্বণা করিতেন, কোন প্রাণীকে হিংসা না করা প্রভাগত প্রাণি গংসামূলক ধর্মকে অধর্ম বিলিয়া নির্দেশ করা ভাগার জীবনের ব্রত ছিল। স্প্তরাং জান কর্মাদি দ্বামা স্মনাবৃতি এবং অনুকৃপ ভাবে ইটামুশীলন উভন্নই ভাঁগাতে ছিল।

দিভীয়ঙ্গঃ ভিনি কোন সাকার দেবতা সানিভেন না। (कवल छाहाहे नहर, निदाकात कान (पवछा कि छन्।वा-धक मन, बाहाब व्यर्थ लहेबा छात लहेबा छिएममा लहेबा জগতেঁ সম্প্রদায়ে সম্প্রদায়ে বিবাদ বিসংবাদ চলিতেছে ভাছা ভিনি ভাল বাসিভেন না, কিন্তু তিনি এক বিশ্বজ্ঞনীন, সর্বাজনাধিগত চিং শক্তির প্রতি অনুরক্ত ছিলেন। েই বিষয়ে তাঁহার ভৎপরতা নৈর্ম্মা ছিল, অর্থাৎ দেই প্রাপা পাইবার জন্য তিনি আরু সমুদার প্রাপোর আশায় জলা-ঞ্জলি প্রদান করিয়াছিলেন। স্থপূর্ণ রাজাত্মর, প্রিয়তমা পরী, প্রিয়ত্ম পুরু, নম্দা ও মাননীয় পিডা ম:তা. এ সম্পায় ভিনি পরিত্যাগ কৰিয়াছিশেন। "সৃষিক" विनिष्ड हेल्पित्र। समुपाय हेल्पित्र घाटा व्यर्थाए पर्यान, अवन, প্রাণ, মনন, রসন, স্পর্শন প্রভৃতি সমুবার শক্তি ছারু। "ধ্যিকেশ" অর্থাৎ এই সকল ইন্দ্রিয়শক্তির অধীয়র অধাৎ পরমান্ত্রা বা শর্কাশক্তির মূল চিৎ শক্তির দেবাও রূপান্তরে ভাঁগতে ছিল। এ সক্স স্বারা অন্তঃ এত দ্ব প্রমাণিত হটল যে শাকা মু'ৰৱ জীবনে ভক্তিৰ শক্তি ছিল। ভক্তির যে সকল গুণ ৰাশিণত হটয়াছে তাহা ধৰিয়া অৱেহণ করিনেও ঠাহার জীবনে ভক্তি প্রাপ্ত গওয়। যায়। যথা---

কেশনী ভঙ্গা মোকলমুকারং সূত্র ভা।

माकान्स विद्यशाया ॥

ভাজি ক্লেণ্ড্রী, ভাজি জ্বিবে ক্লেণ্ট্র ছর। গৌর-নের জীবন কেবল ক্লেণ দূর করিবার জনাই প্রতিজ্ঞ কঢ় ছিল। কেবল প্রতিজ্ঞারেট ছিল না কিন্তু সম্দায় ক্লেশের মূলচ্ছেদ করিয়া তবে ছাড়িয়াছিল। এখন ভিজ্ঞাসা হউতেছে ক্লেণ কি ?

"ক্লেশাস্ত পাপং ভয়ীজমবিদা। চেভি ভল্লিধা।'' পাপের মূল অবিদা। ও পাপকেট ক্লেশ বলা যায়। ভক্তি জশ্মিলে এই পাপ খাকে না। ভাগবভে যথ:—

"বৰ্ণাগ্ৰিঃ সুসমূদ্ধ চিঠিঃ কৰেণতোধাংসি ভস্মসংৰ। তথা মহিষয়া ভক্তিকন্ধবৈনাংসি ক্লংম্বশঃ॥"

বর্দ্ধিতশিধ অগ্নি ষেমন কণ্ঠ সকলকে সহজে ভশ্মণাৎ করে, মন্বিয়া ভাক্তি সেইরপ সমুদার পাপকে সমূলে বিনাশ করে। এত গেল অনোর কথা,—আমাদের কথা কি । ভক্তি জন্মিলে যে পাপ থাকিতে গারে না তাগার প্রাণ কি ? ভক্তির অর্থ অ'সুগাত্য, অর্থাৎ একান্তভাবে তাঁছার ছইরা বাওরা। আমি হাঁছার, উাহার বিক্ছাচরণ কখন করিতে পার্গর না। আমি হবি কাছারও ভক্ত হই মর্থাৎ কাছার অমুগাত ও আজাবহু ছই, ভবে কি তাছার বিক্ছাক্যা করিতে পারি ? পারি মা। পারিলে অমুগাত বা ভক্ত নাম আর রাহবে না। বাই বিক্ছাচরণ করিব অম্বনি দেই মুহুর্তে আমার ভক্ত নাম চলিয়া হাইবে। পুতরাং অভিসহদেই বুঝা বার বে বিক্ছাচারী লোক কলাচ ভক্ত হইতে পারে না, আবার ভক্তি ছইলেও বিক্ছাচার থাকিতে পারে না। পাশু আর বিক্ছাচার একই কথা।

গোতৰ জীবনের অপবিত্রহা ও মৃত্যু একই মনে করিতেন। তাঁহার মনে লক্ষ্য ও সাধন এক ছিল। আঁমেরা
নির্বাণ সাধন করিছে বাই ঈপর লাভের জনা, তিশে
নির্বাণ সাধনে নিরভ ছিলেন নির্বাণেরই জনা। নির্বাণ
প্রোপ্ত তাঁছার জীবনের লক্ষ্য ছিল। নির্বাণশক্ষের অর্থ
ইিজ্রেরেগ, প্রব্রতিচাঞ্চল্য নিবারিত হুইরা হৃদ্রের উষ্ণতা
নিবিয়া গেলে, আমাদিগ্যের জীবনে স্বভঃ চিরসংযুক্ত যে স্বর্গর
তিনি প্রকাশিত হুইরা পড়েন। এই জন্য গৌতম সাধন
আর লক্ষ্যকে এক মনে করিছেন, এবং তাঁহার নিক্টে
নির্বাণ ও বন্ধ একই বস্ত ছিল।

দিভীরতঃ ভজিশুভদা, অর্থাৎ ভক্তি মঙ্গল দান করেন। যখন অমঙ্গল বিনাশ করেন তখন মঙ্গল দান করেবেন আংশচর্যা কি ? ভক্তিঃসামৃতসিদ্ধুতে এইরূপ উক্ত হইয়াছে—

''ভভানি শ্রীণনং দর্কজগভামসুরাগিতা।

मना नाः ऋषामधानाषाज्यात मनीविक्तः॥"

ভক্তি ইইলে সকল জগতের প্রতি প্রীতিও অনুরাগ জন্ম সদাশুও হব সকল বাড়ে এই সকলকে ওভ বলিয়া পাওভগণ নির্দ্ধেশ করেন। ভক্তির ওভদাত্-ছবিধরে শ্রীনদ্ধাগবভে লিখিত হইয়াছে,—বধা—

> "বসাধি ভক্তিগ্ৰহাকিঞ্চনা, সংক্ষেত্ৰ শৈল্প স্বাঃ। হ্যাবভজ্সা কুডো স্ব্লাণা স্নোবংখনাস্তি ধাৰ্ডোব্ঢিঃ ।"

ভগবানেতে অকিঞ্চন ভক্তি আন্নিলে সকল গুণের সহিত্ত দেবতাগণ তাছাতে বাস করে, হরিতে অভক্ত ব্যক্তির মহদাণুণ সকল কোখায়? কেন না অভক্তগণ মনোরথে আরোহণ করিরা অসংপথে ধাবিত হর। অকিঞ্চন হইলে আর ভক্তির শুভদারিত সিদ্ধ হইবে না কেন? এরপ শুভ গোল্ম হন্তব্য কবিরাছিলেন। কেন না ভাঁহার জৌবনের পুণাম্রী ভোগিয়া লগথকে আলোকিত ও উৎক্ল করিরা ভুলিয়াছিল। জ্বাৎ ভাঁহার জীবনের ঋণ পরিশোধ করিতে না পারিরা অদ্যাপি গালদ্যীকৃত্বাসে কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করি**ডেছে। ই**থা অংশক্ষা আর বল্প লাভ কি ছইতে গারে ?

ত্তীরত: ভক্তি স্ত্রভা, অর্থাৎ সংশ্বে লাভ করা বার না। ভক্তি সংশ্বে লাভ হয় না এ কথা বলিলে ভক্তির ক্রিডি থাবে দেওরা হয়। এই ক্ষরা আমরা বলি ভক্তি স্ত্রভি নহে কিন্তু পাপ ভাগি কঠিন বলিরা ভক্তি স্ত্রভি। মামুষ সহজ্যে পাপ ছাড়িতে পারে না; পাপ ছাড়িণেও ভক্তি হয় না, এই জন্য স্ত্রভি।

সাক্তানন্দ বিশেষ:জ্বা,— ভাক্ত জানিলে জাজা গাড় আনন্দে নিমগ্ন হইয়া থাকে। এমন ভাবে থাকে যে জন্য বিষয়, অনা ব্যক্তির কথা স্মাণে রাধিতে অবসর পায় না।

"ভন্নং দিতীয় ভিনিবেশতঃ স্যাৎ ''

দিতীয়াভিনিবেশ হছতে ভয় জন্মে, অর্থাৎ সংসারে অভিনিধিত হইরা সর্মান সংসার চিন্তা করিলে ক্রেমে ক্রমে ঈশ্বরাভিনিবেশ অব্পা হইরা যায়, ঈশ্বরলাভের ক্রাচ ও অকুরাগ শিপিল ছইরা যায়, কিন্তু ঈশ্বরলাভ ক্রন্যু আনন্দ দারা যদি মাহুষের মন ও তপ্রোভ হইয়া থাকে ভাগার বৈভাভিনিবেশ, অর্থাৎ সংসারাভিনিবেশ আর থাকিতে পারে না। ভাল বঙ্গা, ভাল অগন্ধার, ভাঙ্গ শ্বায়, ভাল বঙ্গার কার্ভে পারে না। সে কেই দেবারাগ্য ধনের জন্য আর সমুদায় ক্রথ সৌভাগ্য ভূলিয়া যায়, তাই গৌতম তাদৃশ ভাবে সংসার ছাড়িছে পারিয়াছিলেন, ভাই গৌতম কঠিন ভাবে ইাল্ডয়দমন করিয়া ভীত্রশ্বর্য্য ধারণ করিয়াছিলেন, তাই গৌতম তীত্র ভাবে সমুদায় পাপ প্রলোভনকে দ্য়া করিছে জয় করিতে পারিম্মাছিলেন।

७ किट्ड क्षमत्र (कामन इस, उद्धारन कठिन इस। त्रीक-মের জ্ঞানপ্রধান হাদর অভাস্ত কোমল মৃত্ও দরালুছিল, স্মত্যাং তাঁহাৰ জ্ঞানের সংচ্গী ভক্তি ছিল ইহাবলাভে मिष (बाध रहा ना। कनाउ: (व छन थाकाटड **अव**बा (ब मिवनक्ति कानिया मासूयक (मवका क्रिया (ठाटन, মামুধকে বাত করিয়া ভোলে, পৃহ্বভাবে আনুদ্রি হইয়া ধাকিতে পারে না, সেই দৈৰশক্তি ভক্তি পৌত্ৰের ছিল। তবে ইছা অবশাই স্বীকার করিতে হইবে বে হৈতনোর জীবনে যেমন ভব্জির পূর্ণতা ছিল, গৌতমের জীবনে সেরপ ছিল না কিন্ত দেই পরিবর্ত্তনী শক্তি অবশাই ছিল, যাহাতে জীবনকে সহজে সহসা প'রবর্তিত করে। চৈতন্যের জীবনে বেমন জ্ঞান ছিল, কিন্তু গৌডমের জানের ন্যায় তীব্রজান ছিল না, গৌত্রের জীবনেও সেইরপ ভক্তি ছিল কিন্তু তাহার তারুশ তীব্রছা ছিল না। "ভীৱতা ছিল না" ইছার অবর্ট্ছা নয় যে অভাব ছিল, কিন্তু বাহিরে ভাহার শক্তি প্রকাশ শাইত না এই ম'ত্র।

চৈত্নোর জীবনে ভজি যেমন ভরজারিভ নদীলভোর নাায় विमाममत्री, ऐवःम ७ फेक्क्राम शूर्वा किम भारकात स्त्रीवरन **ज्**कित राज्यन नोना विनात्रापि हिन ना। वाह्डे≉ भारकात জীবন ভাবমৰ ছিল। ভিনি ধানে করিতেন সভা, কিন্তু যে ভীবন ভাববিধীন ভাহা ধানি করিতে পটু নহে। ধাানের ভিতরে प्रम हाहे, माधुर्ग हाहे, याहाट इ द्वारा आम्म জন্ম,এমন কিছু চাই। রুস না পাইলে,সুথ না পাইলে একান্ত ভাবে স্থির চটয়া বসিয়া থাকিতে পাথিবে কেন 🕈 এছলে এক-টি বৈজ্ঞানিক সভা মনে পড়িতেছে। জ্ঞান বল, ভিক্লি বল, কর্ম্ম बन, शब्दम्भारत्वरङ भवन्भारत्वत (भाषामाख्यः **सारह।** य छत्न छ। न चाष्ठ (म कुरन रमहे छा। नब (भावनार्थ छ कि कर्य छ कि इ ना कि इ शांक (वह ; खंख शांकित्व व कि इ ना कि इ জ্ঞান কর্ম থাকিবেট; কর্ম থাকিলে তাছার পোষ্টার্থ কিছু না কিছু জ্ঞান ভঞ্জি থাকিবেই। অতএৰ একটা প্ৰধান শক্তি पाकिल (महे मंख्यित (भाष्य क्रमा व्यमा मंख्य बाका बकाख ध्येदग्राक्षन। (यथन "प्रवादमकदमर् नान्छिन (बार्गा পোকদে।বজঃ।" কোন দ্ৰব্য বেমন কেবল ভিক্ত কটুবা নবুৰ হয় না, বোগ যেমন একটি মাত্র দোব হইতে ভলে না, দেইরূপ কোন মুহ্যোতে কেবল ভক্তি কি কেবল জা**ন** বা কেবল কর্মা প্রভৃতি থাকিতে পারে না।

কুটীর।

मनिवाद, २० देउल, ১৭৯৭ मक।

হে ভক্তি শিক্ষাণী, যদি জল এল মরভূমিতে, ওবে দেই मक्ड्रि উर्वादा एखात छेलात एटेन। আकार्यात कन, নদার প্রবেনর জল জনমাগত দুই দিক্ থেকে এদে হৃদয়ভূমিকে অভিধিক করিলে হৃদয় ভিকে কোমল এবং নবম ১ইল, ক্রমে সক্ত ভূমি উক্রি হওয়ার উপক্রম হইল। হৃদয় প্রেম১ক্ত দারা আরুট হটতেই ভার্কের উচ্ছাসে ऋषत्र नदम इहेला विनव्न, मीन्छ। खदः प्रया এই ক্ষেক্টী ফুল বিশেষ রূপে প্রাফ্টিভ হইয়া সেই স্থানকে इर्ट्सा क्रिक कविता। क्रम्य क्रमारिनेत्र नाग्य हरेता। हात्रिः দিকে লতা, বৃক্ষ, পুষ্প, ফলে স্থন্দর ছইয়া উঠিল। পূর্বে বে ভাম পাধরের মত কঠোর, তীত্র এবং নয়নকটকর ছিল এখন ভাষা মনোহর হইল। যত ভক্তির উচ্চাস হয় জ্বর তত্ত নরম হয়; অহজার, তেজ স্থবা সবিভিভাব চলিয়∖ যায়। অংকার ভক্তির শক্ত, ভক্তি অহ্কারের শক্র, যেধামে একটী থাকে সেধানে আর একটা থাকিতে পারে না। रथार्थ ভক্ত, বিনয়ী, দীনাত্মা, এবং অকিঞ্ন, ষ্টাহার আপুনার বলিবার কিছ্ই বাকে না। ভিনি वृति(७ भारतम कांशांत्र निष्कत वन. निष्कत छःन, निष्कत ভাৰ কিছুট নাই। যত ভক্তি বৃদ্ধি হয় ততই এ সকল ভাব রুদ্ধি হয় এবং যত এ সকল ভাব বৃদ্ধি হয় ছত ভক্তি বুলি হয়। ভাক্ত ঈশবস্বস্থি হন, ঈশব ভিন্ন ভাঁহার অগপনার বলিবার আর কিছুই থাকে না, উভার আমিত পर्यास जन्मीवाम (थी 5 इन्द्रा यात्र। (कवल याहा ঈশ্বরকে ভক্তি এবং সেবা করে দেই টুকু থাকে। যেমন একটী বাগানের মধ্যে ক্ষকীর বসে আছে ভক্তির অবস্থা সেইরপ। যাহা মক্তৃমি ছিল প্রেমচন্দ্র লয়ে ভাছা ৰাগনি হইল। সেধানে রাজার ঐশ্ব**্যা বিপুল ধন সম্প**তি আসিধান্তন দুশাক্ষন করিল। যিনি ভক্ত তিনি তাহার

মধ্যে দীন বৈরাগী, অকিঞ্ন, এবং নিঃসম্বল ফ্রনীরের ন্যার বসিষা রহিলেন।

(अरमाम्।। स्मत्र मर्था छरक्रत वहे हिन । एक रहेनात्र পূর্বে ভিনি আল্পপ্রতিন্তি হু অচকারী, ধনাভিমানী, এবং ন্থার্থপর ছিলেন। কিন্তু ভক্তির সমাগম মাত্র তিনি পরপ্রতিষ্ঠিত ছটলেম অর্থাৎ ভাঁচার সর্বাস্থ পরের অন্য ত্টল। পুরের ভাঁতার দান করিবার অনেক সামগ্রী ছিল किन्दु नकनि निष्मत्र कना वावदात कतिराजन समारक मिरहन ना, अथन निष्यत्र कना किছुই दाशितन ना, मकल हे शास्त्रत জনা উৎসূর্য করিলেন। এই রূপে ভক্তি আসিলে তাগার স্ক্লেস্কেবিনয়, দীনতা, এবং দয়া আসে ৷ এই তিন ভাৰেট মূলে এক। ভক্ত যিনি তিনি কেবল আধার হট-লেন; আধের রঙিল না, শরীর মন রহিল কিন্ত ভাহার ভিত্তীরে যে কর্ত্তা, ভূজামী, ঐর্থাশালী লোক চিল সে चात्र गहे, त्म चाधात्रदङ क्षेत्रदृत्र मन्ना च्यवडीर्ग ६हेग । দরার স্বাধ্য এই যে ভাগ চারিদিকে ধাবিত হয়। প্রের্ব বলা হইয়াছে অভয়পের, ধনগার্বা, নির্দ্ধেতা, এই তিনটি ভক্তির শত্রু। অভঙ্কার এবং ধনগর্ক থাকিলে পরের প্রতি অনুরাগ কমিয়া যায়। যথন অংকার চলিয়া যায় তাহার সঙ্গে সংস্কৃ স্বার্থপরতা এবং পরের প্রতি নির্মরতা কমিয়া যায়। এ সমুদ্ধের মূলে কি, বুঝিলে গ আংচং, আপনার প্রতি অস্তিন, স্বার্থপরতা। যথন অহং প্রিতাক হইল, তর্থন ঈশ্বর আ।সিলেন এবং ভাঁছার সঙ্গে সংঙ্গ ঠাহার ছগদাসী লোক স্কল্ও আসিল। জলপ্লাবনে আমিত্বের রাজা বিপ্লব হইল। আমিত্ব নির্বাসিত হইয়া ষে আধার প্রস্তুত ছটল ভাহার মধ্যে ঈশ্বর ভাঁহার আপনার জ্ঞ পং লইরা আংসিলেন। ঈধর আংসিলেন ইহার অর্থ अर्थ एक विनयी, भीन, अवर मदावान इटेस्सन। य**उ** দিন স্বার্থপরতা ছিল ভক্ত দিন আপনার উপর দয়া ছিল, যথন আমিত্ব চলিয়া গেল, তথন সেই দয়া আনের প্রতি ধাবিত হইল। এক ভক্তি আসিয়া এত দ্ব দৃশা পরি<র্তিত করিয়াদিল। যভ ভক্তি বাডে ক্রমে বিনয়, দীনতা, দয়া ফুল আরও প্রস্ফাটিত হয়: প্রেমচন্দ্রপানে তাকাইয়া चार्कन (व खक्क ठाँहान झनत्र ब्हेन छेनार्नित नात्र। ङक विनश्री, मीन, धबर मन्नार्क इहेश द्रेष्टरतत (मदा करतन। ঈশ্বর দর্শনে এত ফল। স্বভিশান্তে দরা স্বরণ করিতে করিতে ভক্তি হয়, এখানে ঈশবদর্শনমাত্র হৃদয়ের এ সকল কোমল ভাব প্ৰশহ্টিত হয়। ভক্ত বিৰয়ী হটয়া जानमारक जाम ना (वरमे नदरक फान वारम। मिवः অর্থাৎ মঞ্চলময় ঈশবের মূল ভক্ত যত দেখেন, তত্ত তিনি निवश्याती, मीन, बदर महार्क्ष इन, यक उत्पादक मार्थन, তত তিনি নিজে ছোট হন। জানেতে মামুষ আপনাকে বড় দেৰে, ভক্তিতে আপনাকে ছোট দেৰে। পুৰিবীতে पुरे ब्रक्म कांठ आहा। अक ब्रक्म कांठ (कांठे वञ्चाक वर्ष (म्यात, व्यात এक ध्वकात काठ वर् वञ्चरक रहां **रम्यात ।** ভাব্তির ভিতর দিয়া আপেনাকে যত দেখিবে, তত্তই ছোট খেৰিবে। ভক্তের আমিত্বত নাইই, যদিও ভক্তিকাচ ৰাৱা কিছু আপনাকে দেখা যার, ভাহা অভ্যস্ত ছোট দেশায়। জ্ঞানে ভাজিকাচের গুণ যত বাড়িবে, সেই পরিমাণে আপনাকে আরও ক্ষুদ্র দেধাইবে। শেষে আপনাকে ঈশবের পদ্ধৃলি, এবং স্কুলের পদ্ধৃলি ८म्बिद्य । यञ्ज धन, मान, ममूनव कर्भू द्वेत नाम छेएक यात्र ।

যত ই জ ব্ৰিচ বাড়ে ভব্ৰু ভত ই দীনাত্ম। হয়; এবং ভক্তের হ্মদর সম্ভ কগড়ের ব'স ভান হয়। যদি বল একটি শর্বপের নাার মহুষা ছাদর, কোটি কোটি মহুষা পৃথিবীতে বাস করে, তবে একটি কুত্র ছবর কিরুপে এড বড় জগতের वामशान इहेट्व ! ईा, हेश मछव । छक्कि छेन्द्र यथन त्म भर्तभवर आशिषु निर्दामि इत, कथन सेचेत सम्बादन প্রতিষ্ঠিত হন, এবং ঈশ্বর আসিলেট তাঁহরে সঙ্গে সঙ্গে ষ্ঠাহার সমস্ত লগাং আছাসো। যে আহিছে বাৰধান অপবা প্রাচীর ছিল ভাষ। দূর হইল। ভক্তের ছবর জগতের मञ्जात क्रमा, कीरतत व्यक्ति नेषांद्रत व्यक्ति (अम धार्य कतिवात कना क्षकां कांधात इहेंग। क्षेत्रहेत व्याम ভক্তের ভিতৰ দিয়া জগতের উপকার করিতে পাগিল ভক্তিশান্ত্রের এই বিশেষ ভাব যে ঈশ্বর ভাঞ্জ করেন, **एक शहर करद्रम । वेश्वंद्र माठा, एक क्रमांग्रह वेपाद्रद** দান গ্রেছণ করিয়া তাহা আবার জগৎকে দেন। ভক্ত কেবল এট দেশেন যাছাতে ভাঁছার ছাদরে টাদের আকর্ষণ লাগে। ঈশরই সমুদর কাজ করেন, ভক্ত কেবল চুপ कटत वरत (मर्थम। बिवर मर्भान मुल्लर्क अरे विकाय পরিচেছদ শেষ হটল। শিবং মঙ্গলমর ঈথ:কে দেবিতে দেখিতে ভক্ত যথন মোহিত, এবং বশীভূত চইয়া মেই क्रुक्ट के बदरक मर्भन कर्द्रन मिन मर्भनक्रिन । य धकास ৰশীভূত ভাৰ ভাহা হঃতে ভূতীয় প্রিচ্ছেদ আরম্ভ হইবে।

> অথাচার্ষ্যে ভক্তিশিক্ষার্থিনমনুশাস্তি। মরুভূমিকর্বরাভিসংসিক্তা বদি বারিণা। ভাষা স্থান্থ ভূমিক বিকা সোক্ষরতাং একেং ॥ ১॥ (अध्यन्ता प्रमाक्रास्ट क्राद्य स्महानव्म्। ভক্তে কোনসভস্ক শিক্তেত্থ হৈ গছেণি। ২॥ नुष्पः विकन्न का 'सम्बन्धित रामी नहा प्रवः। বিশেষেণ শোভনীয়া তৈভূমিবভবত্তদ। ॥ ৩॥ खेशाबाद পরিণতং জদয়ং ফলপুষ্পটক:। त्रकवद्याानिष्यः श्रीभवृक्तकाकिमःनाध्वय ॥ ८ ॥ लिनामक मदन खुक कित्रका किली इन्म्। ष्यात्रेष्ट পুরা ভদেব: তিমনোরমমজাধত।। ৫ । তেজে २% । अर्थान संदेश । ভিরোভবস্তি তে সাক্ষান্ ভংকরাগ্যমাত্রতঃ ॥ ৬॥ ভত্তেঃ শক্ররহঙ্কার: সা শক্তপ্তস্য বত্র স:। ন সাস। রাজতে শ্র ন ভ্র স চ নিশ্চির্। ৭। দীনাত্ম হৈ কিকান: সোহয়ং বিনয়ী ভক্তিমান জন:। জ্ঞানং ৰূপক ভাবশ্চ নাজুনে হেডীভি মন্যতে ॥ ৮॥ অন্য ভাবন্য বৃদ্ধিঃ ন্যাদ্ভাক্তবৃদ্ধার্শারিণী। ভক্তিবৃদ্ধিণ্ট বিজ্ঞের। एष्ठ। बপরি বন্ধীনৈ: ॥ ১॥ मर्खियभौत्रेबद्धमा चक्रमाञ्चाबत्वन इ। ष्यरक्षाणि धोरम्मा जाबर शवाबिमगट 🛭 ভিক্তিঃ বেবাচ বাবতা। 'সদ্ধা স্যাৎ পরমেশ্বরে। উদানবাসিসরাসিসমা ভব্তিদশা স্বভা 🛭 ১০ 🛭 व्यादारमा सक्कृषिः मा त्थारमम् निवर्गाद्रका। थनधानावरे०चरेयावृत्मापुर मभूभागाकः । ১১॥ मीरनाटेवबाधामम्भादा निश्मम्बन्नवेवाळ महा। ভক্তো নিবসতি ছোষা প্রেমোদ্যানেৎক তচ্চ্বি: ॥১২॥ আয়প্রশিষ্ঠ আসীৎ স পূর্দ্ধং আর্থপরায়ণ:। পরপ্রজিষ্টি ঃ দোহদেশ পরার্বক্রীবিদং বছন্॥ ১৩ ॥

ষ্ৎ সর্কাং বিছভোগার্থং তদাসীৎ স্থানিঃ পুরা। তৎস্কাং প্রভোগার্থং সুখেন স সমাস্ঞাৎ॥ ১৪॥ ভক্তেরত্ব গভো ধোহয়ং বিনয়ে। দীনত। দরা। **खिक्यूनक बटेनक जा**निक् जिख्टेमन **वि ॥** ३० ॥ কর্তাসাদ্য: পুরা অক্মিন্ন স সম্প্রতি বিদাতে । অবতীৰ্ণা প্ৰেশদ্য দয়া সৰ্বাহতাৰ্থিনী ॥ ১৬ ॥ পরামুরাগঃ সংজ্ঞাতে। গর্কাইকারলোপডঃ। **एम्(ब व्यार्थभञ्चरका देनके ग्रार व्यक्तिगरल 🛭 ১१ 🖡** আত্মানং প্ৰতি চাসাক্তঃ সাধাৰেষণমেৰ চ। অবং তত্তাগতত বিন্সাবিখেনেশ্রগেম:॥ ১৮॥ **एमार्गास्य न विनयो मोत्नाकाटका मदावि७३।** স্তাভেইনাদশনিভে। ভেরমেবং মঙ্থ ফলম্॥১৯॥ জ্ঞানাভিমানভে। বিধান্ম হাতং মন।তে আংক ম্। ব্রহ্মদর্শনমান্ত্রন্ত কুদ্রাৎ কুদ্রতরং পুনঃ ॥ ২০ ।। **फ** क्रिकाह छ प्रदेन वर हु है। या नर म क्रक्रिभान्। সর্কেবং পাদরক্সা তুলামাস্থানমীক্ষতে॥ ১১ ॥ ফুদ্রে চাত্রনি জগতাং নিবাসে পরমার্থনি। व्यादिङ्कि क्वरार मन्त्रर मात्रकोलः वमकः हि।। २२।। ष्परक्षावावधाःगम क्षत्रभवित्रः भूदा । আগীত দিলয়ে প্রেম ধায়েহিয়ং নিপুলোইভবং ॥২৩॥ প্রেমাণ্যং প্রমেশদা ভাজন ভিঙা রাজতে। জন গং জিত্যাতিষ্ঠিতীত৷ সূচ কেৰ্লম্ ৷ ২৪ 🖡 চক্রাক্রণমানং হি তেনাজভূরতে জদি। भेषाददेशक भरामक्षर कत्रगोध्य म भूषाति ॥२०॥ लिदलनंसभस्य ७१ कन्द्रेश अस्य अस्य । তৃ গ্রাব্স্ত এব স্যাহ গৌন্ধ্যামুভ্রে পুনঃ ॥ ২৬॥ ইতি শ্ৰিলগীতোপ নিষ্পুত্ত জন্মশাসনে नियमिनकत्र नाम वकाममञ्ज्ञीनवरस् সপ্রবিংশভিভন্মফুশাসন্।

मश्वाम ।

"নবা ভারত" মাসিকপত্র ও সমালোচনের দ্বিতীর সংখ্যা আমর। সমালোচনার্গ পোপ্ত হট্রাছি। ইটাতে বিশিত প্রাক্ত সকলের অধিকাংশ পাঠ করিয়া আমর: প্রীতি লাভ করিয়াতি। বিশেষতঃ "বোগমতর" নামক প্রাকৃতি ভারতে। বিশেষতঃ "বোগমতর" নামক প্রাকৃতি ছট্রাভে। বিদির মতের সালে না মিলুক) অতি উৎকৃত্ত ছট্রাভে। বিদির হায়িত্ব লাভ করে পরিণামে আরেও উৎকৃত্ত ছট্রার আশা আতে।

ত আষণ্ট শনিবার ভাই অমৃতলাল বন্ধু রাঙ্গুণে "ব্রাক্ষণর্দ্ধি কি?" এ সহক্ষে ইংরাজীতে বজুলা করেন। বজুলাগুলে ইংবাজ, ফি:রঙ্গা, বারমিস্, মাজ্রাজী, বাঙ্গালী, পাংসা, মুসলমান ও চিনদেশা উপস্থিত ছিলেন। বজুতাজে প্রধানাদালতের ভাল প্রভৃতি প্রধান প্রধান ব্যক্তিগণ বক্তাকে সাদর স্ভাষণ করিরাছেন।

ভাট রামচক্র সিংহ ধুবড়া, গৌহাটী, তেওপুর. গোলা-ঘাট, ফোড়ছাট, শিবদাগর হটয়া সম্প্রতি ডিক্রগড়ে গমন করিয়াছেন। নেখান ছটছে নওগাঁ ঘাটবেন। তাঁহার গমনে অনেক ফলে আক্ষমম্বাদ্ধ পুন:ভাপিত হটলাছে। স্থানীয় স্বদেশীয় বিদেশীয় লোক সকল আমাদিগের ভাতার প্রতি যে প্রকার আদর ও স্বেহ প্রকাশ করিয়াছেন, শীড়ার সন্মে চিকিৎসাদি করিয়াছেন ভজ্জনা আমারা একার্ড কভজা।

ধর্মতত্ত্ব

স্থবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরম্। °

চেতঃ স্থনির্মলম্ভীর্বং সত্যং শাক্ষমনশ্বম্।

বিশ্বাসোধর্মমূলং হি প্রীতিঃ পরমসাধনম্।

সার্থনাশস্থ বৈরাগ্যং ব্রাইন্মরেবং প্রকীর্ত্তাতে ॥

১৭ ভাগ। ১৩ সংখ্যা।

১ লা প্রাবণ রবিবার ১৮০৫ শক।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য

भक्त व

श्चिममृत्य २॥० अर्थ ०

প্রার্থনা।

হে দেবাদিদেব, স্বামি এত দিন তোমায় আচ্ছাদন করিয়া আপনাকে আপনি প্রকাশ করিয়াছি, লোকের নিকটে লইয়া গিয়াছি, সাধন ভক্ষনাদিতে প্রবন্ত হইয়াছি। প্রার্থনা তুমি আমায় আচ্ছাদন করিয়া আপ-নাকে আপনি প্রকাশ কর। এ প্রার্থনার অধি-কার জন্মিয়াছে বলিতে পারি না, কিন্তু যেখানে আসিয়া উপস্থিত, যেরূপ অবস্থায় নিপতিত, আর এ প্রার্থনা না করিয়া চলে না। যোড়শ বর্ষের অধিক কাল যে ব্যক্তি আপনাকে প্রবল রাখিয়া হার মানিল, সে বল আর তোমার निक ए जना कि প्रार्थन। कतिरव १ कि स मन বলে না আজও সে এ প্রকার প্রার্থনা করিবার অধিকারী হইয়াছে। আপনাকে রাথিয়া তোমাকে অগ্রসর হইতে দেওয়া সামান্য সৌভাগ্যের বিষয় নহে। মুসুষ্য আপনার বুদ্ধি, বল, ধন, জনাদির অভিযান পরিত্যাগ করিতে পারে না, যাহা করে যাহা ভাবে, সকলেতেই এই সকল তা**হার অগ্রে অ**গ্রে গমন করে। হে মহান্ পরমেশ্বর, আমি কি প্রকারে বলিব, আমি কখন এ সকলের একটিকেও চিস্তাপথে সন্মুখে রাধিব না, সর্বানা তোমাকেই সম্মুখে রাখিব।

ষে তোমায় এ সকলের অগ্রে সর্বাদা চিন্তাপথে হৃদয়পথে রাখিতে পারে না, তাহাকে তুমি পশ্চাতে রাখিয়া কখনওতো অগ্রগামী হও না। আমি বলহীন, সহায়সম্পদিহীন হইয়াছি, অথচ আমার অভিমান আমাকে কিছুতেই ছাড়িতে চায় না। প্রভো, এ তুর্ব্বুদ্ধি তুমি বিনা আর কে অপহরণ করিবে। আমি নিজ তুর্ব্বন্ধির হস্তে পড়িয়া ানজে মারা গেলাম, ত্মি আসিয়া আমায় স্পর্শ কর আমি সঞ্জীবিত হই; নৃতন জীবন লাভ করিয়া নিত্যোন্নতির সোপান হইতে সোপানাস্তরে আরোহণ করি। যদি এখন আমি তোমায় আমার হৃদয় মনের অগ্রবর্ত্তী ভূমিতে অধিষ্ঠিত করিতে না পারি, তবে আর আমার অগ্রসর হইবার সম্ভাবন। नारे। जारे, रह दिन, रजामात्र निकरे প्रार्थना, আমার জ্ঞান বল বৃদ্ধি প্রভৃতির অভিমান সমূলে নিশ্মূল করিয়া ভূমি সে সমুদায়ের স্থান চির-কালের জন্য অধিকার কর যে, আমার চিন্ত। নিমেষের জন্যও সে সকলেয় দিকে ধাবিত না হয়; আমার চিন্তা ও হৃদয় নিয়ত কাল তোমাতেই श्हेशा थारक। সংলগ্ন আমাকে তোমার হাতের ক্রীড়ন সামগ্রী করিয়া রাথ, আমি দেইরূপে জীবন অতিবাহিত করিয়া স্থী এবং চিরক্তার্থ হই।

বুদ্ধকে আমর। কেন গ্রহণ করি ?

আমরা এত দিন বৃদ্ধসম্বন্ধে যাহা বলি-য়াছি, তাহাতে দেখিতে পাওয়া যায়, নববিধান মধ্যে তাঁহাকে গ্রহণ করিবার কারণ এখনও বিষদরূপে অনেকের নিকট প্রক্ষুট হয় নাই। আমরা নিজ বৃদ্ধিতে কাহাকেও গ্রহণ বা অগ্র-হণ করি না। আন্তরিক প্রেরণার অনুবর্তনে এই দকল মহাত্রা আমাদিগের কতুর্ক ভিন্ন ভিন্ন সময়ে পরিগৃহীত হইয়াছেন। 'এ সঞ্চান্ধে আমাদিগের যুক্তি আমাদিগের নিজ জীবনে অনুভূত সতা। আমরা কোনু আকর্ষণে কাহার নিকটে গিয়াছি যদি তাহা বলিতে পারি, তাহা হইলে অপরের হৃদয়েও গ্রহণের কারণ অনুভূত হইবার বিলক্ষণ সম্ভাবনা। গ্রহণ কালে যে ভাব বীজায়মান থাকে তাহা যতই প্ৰক্ষুট হইতে থাকে, ততই সেই মহাক্লার দঙ্গে वामारित यांग উक्त इट्रेंट উक्तवं इट्रेंट পর্যান্ত আমাদিগের হৃদয়ে থাকে। আজ গোতমের সঙ্গে যোগের যে বন্ধন প্রক্ষাটু ইই-য়াছে তাহা লইয়া এই প্রবন্ধ লিখিত হইতেছে, সকলে নিজ নিজ হৃদয়ের সঙ্গে মিলাইয়। দেখিবেন। আমরা যাহা বলিতেছি, তাহা পূর্কেও বলি নাই তাহা নহে, কিন্তু আবার নৃতন ভাবে অনুভূত সেই সত্য নৃতন প্রণালীতে প্রদর্শন করিলে হৃদয়ঙ্গম হইবার পক্ষে সহজ হইবে বলিয়া পুনরায় তদিষয়ের অবতারণা করা যাইতেছে।

আমরা বলিয়াছি, আমাদিগের যোগী প্রষি
মহর্ষিগণের সাধনে অহমের প্রাধান্য, গোতমের
সাধনের প্রণালীতে সেই অহমের তিরোধান।
প্রাযিগণের পরে গোতম, কেন না অহম্ পরিশুদ্ধ
না হইলে তাহার তিরোধান হইবার কিছুতেই
সম্ভাবনা নাই। অবিশুদ্ধ অহম্ সর্বাদা পশুত্বে
আমোদ কাভ করে। বিষয়ের বন্ধানে সে
নিয়ত আবদ্ধ, এক মুহূর্ত্ত সে আপনাতে আপনি

স্থিতি করিতে পারে না। সে আর আপনার থাকে না, সে তথন পরের হয়। ইন্দ্রিয়গণ তাহাকে সর্বাথা আপনার করিয়া লয়, সে আপনাকে এবং ইন্দ্রিয়গণকে কিছু মাত্র ভেদ করিতে পারে না। এই বদ্ধ আত্মা কথন শুদ্ধ আত্মা নহে। এ আত্মা বিষয়ের দাস, এবং আপনার সরপ আপনি বৃদ্ধিতে অক্ষম। সর্বাধিতে দেওয়া একান্ত প্রয়োজন। ঝিমগণ এজন্য সাধনের এই আদিম ভাগ গ্রহণ করিয়াছেন। ঝিমগণের মতে, এই আত্মা পূর্বেও ছিল এখনও আছে, ভবিষতেও থাকিবে।

"ন কায়তে ন ভিয়তে বা কদাচি নানং ভূজা ভবিতা বা ন ভূয়ঃ। অভো নিডাঃ শাশ্বভোহয়ং পুরাণো ন হনাতে হনামানে শবীরে॥"

এই আত্মা কথন জমে না বা মরে না, এ হইয়া পুনরায় হইবে না। ইহা অজ, নিত্য, পুরাণ, শাখত, শরীরকে বিনাশ করি-লেও ইহা বিনপ্ত হয় না। এই আত্মাই শরীরী, এবং ইহাই অধিনাশী ও অপ্রমেয়।

"অন্তবন্ধ ইমে দেখা নিডাসোজাঃ শরীরিণঃ। অনাশিনোহপ্রমেরস্য তক্ষাদ্যুশান্ম ভারত॥" শরীরী অবিনাশী এবং অপ্রমের, এই সকল অন্তবং দেহ তাহারই, অতএব হে ভারত, তুমি যুদ্ধ কর।

এখন জিজ্ঞাসা হইতেছে, তবে কি ঋষিগণ ব্রহ্ম বস্তু জানিতেন না, আপনাদিগকে আপ-নারা উপাসনা করিতেন ? ইহা হইলে তো আর তাঁহাদিগের ধর্মকে কখন মানবধর্মের অতীত বলিয়া গ্রহণ করা ষাইতে পারে না। আপাততঃ দেখিতে এইরূপই প্রতীত হয় এবং সাংখ্য শাস্ত্র এই জন্য নিরীম্বরবাদে পরিণত হইয়াছে, এবং এই জন্যই গোতম পরিশেযে শাণিত অস্ত্র ধারণ করিয়া অহম্কে একেবারে উড়াইয়া দিয়াছেন, কিস্তু বলিতে কি এ অহম্ ব্রহ্ম সহ অভিন্ন ব্রহ্মসয় ব্রহ্মকক্ত্রক সম্প্র আবিদ্ধ। ভূতাদি সমুদায়কে পরমাত্মাতে বিলীন করিয়া

অহম্ ত্রক্ষ এইরূপ একাস্ত মনে ধ্যান করিবে, এইরূপ ধ্যান করিলে কল্পকোটিশত-কৃত সর্ববিধ পাপ হইতে উত্তীর্ণ হয়। এই অহম্ ত্রক্ষা সহ অভিন্ন তাবে স্থিত,

> 'বিধা **জলে জলং ক্ষিপ্তং কীরে ক্ষীর**ণ ছতে ছতম্। অবিশেষং ভবে**স্তেক্তি** কীবাল্লপরমাল্লনোঃ ॥"

জলে জল নিংক্ষেপ করিলে, ক্ষীরে ক্ষীর নিংক্ষেপ করিলে ঘৃতে ঘৃত নিংক্ষেপ করিলে, যেরপ তত্ত্ব অবিশেষ হয় তেমনি জীবায়া পরামাত্মার অবিশেষ তত্ত্ব বুঝিতে হইবে। অফিগণের সাধনে অহম্ প্রবল ছিল, কিন্তু অহম্ ত্রহ্মময় ত্রহ্মবিদ্ধ ত্রহ্ম সহ অভিন্ন ভাবে ছিত। এই রূপে ছিতি বশতং শাস্ত্রে এরূপ সমুদায় কথা উল্লিখিত আছে যাহা শুনিলে স্বর্গরবিশ্বাসীর মন ব্যথিত হয়, "অহং হরিঃ সর্ক্রমিদং জগচ্চ" আমিই হরি আমিই এ সমুদায় জগৎ একথা শুনিয়া কে না কর্পে অঙ্কুলি দান করে ? কিন্তু সে কালে পরম ভক্তেরাও একথা বলিতে কুঠিত হইতেন না। কেন না এ অহম্ তাঁহাদিগের নীচ অহম্ ছিল না, পরমাত্মা নহ একাকারে অবস্থিত অহম্।

কালে যথন অহংবাদ অহন্ধারে পরিণত হইল, ধর্মাধর্ম এক হইয়া গেল, ব্যভিচারে দেশ ভুবিল, তথন এই দূষিত অহম্কে দর্ম্বথা উড়াইয়া দেওয়ার জন্য গোতমের সমাগম হইল। গোতম প্রথর সমাধির শাণিত অস্ত্রে এই অহম্কে অপদার্থ বলিয়া উড়াইয়া দিলেন। এই কার্য্য করিবার জন্য তিনি ঋষিগণ পূর্বের্ব যে পথ দিয়া সমাগত হইয়াছিলেন সে পথ পরিত্যাগ করিলেন। ঋষিগণ কর্মকান্তের পর ব্রহ্মজ্ঞাননতে আদিয়া উপস্থিত হইয়াছিলেন। কন্মনিত অহম্ সর্ম্বদা জাগ্রৎ থাকে। ঋষিগণ

কন্ম কাণ্ডের অহ্মৃকে লইয়া চিস্তাতে হইলেন, এবং চিম্ভাতে অহম্কে লইয়া স্থিতি করিলেন। গোতম চি্স্তার পথ ধরিয়া এমন স্থানে আদিলেন যেখানে অহম্ উভিয়া গেল। আর্য্য ঝিষিগণের অনুস্ত প্রণালী শোধন করা গোতমের কার্য্য ছিল, স্থুতরাং তাঁহার জীবন সর্ববদা সে পথের প্রতিবাদ। তাঁহার দৃষ্টি কেবল তাঁহাদিগের উক্তির বিহতত্ব দর্শন করিত। তিনিও ঋষিগণের ন্যায় ধ্যান ধার-ণাঠে প্রর্ত্ত হইলেন, কিন্তু এই ধ্যান ধারণা সর্ব্ব প্রকার চিম্ভার বিষয় হইতে নিরুত্তি। যখন সমুদায় নিরত্ত হইল অর্থাৎ অহমের পর্যান্ত তিরোধান হইল, সমুদায় নিম্মল আকাশের ন্যায় হইয়া গেল, এক আকাশবৎ নিম্মল চিদ্বস্তু মাত্র রহিল, তখন তিনি ব্রেক্সতে স্থিতি অনুভব করিলেন, নির্ব্বাণ লাভ হইল; এবং সেই সামগ্রী জগতের লোক যাহাতে লাভ করিতে পারে তজ্জন্য যত্নশীল হইলেন।

গোত্ম যাহা জীবনে সাধন করিলেন, আমরা তাহারই জনা তাঁহাকে গ্রহণ না করিয়া পারি না। কিন্তু জানিতে হইবে ঋষিগণকে পরিত্যাগ করিয়া কেছ গোতমের জীবন হঠাৎ গ্রহণ করিতে পারে না। প্রথম হইতে ঝিফি-গণ প্রদর্শিত পথে অগ্রসর হইতে হইতে আত্মা যথন আত্মনিষ্ঠ হয়, "আত্মক্রীড় আত্মরভিঃ" অবস্থা লাভ করে, তথনই গোতমের পথে আদি-বার মময় হয়। ত্রাক্ষসমাজ এই নিয়মে কার্য্য হইয়াছে আমরা এখন দেখিতে পাইতেছি, এবং ত্রাহ্মসমাজ এখন যেখানে আসিয়া উপ-স্থিত সেখানে গোতমের সঙ্গে সন্মিলন হওয়া **মানবাত্মাকে** পশ্চাতে প্রয়োজন। क्रेश्वरतत्र निष्ण लीला पर्नातत्र यिष এ मगर इर, তবে গোতমের নিকটে আত্মনির্ত্তি শিখিলে তাহা কখনই হইতে পারে না। গোত্ম আত্মাকে অস্বীকার করিলেন, আমরা কল্যাণ মঙ্গলাদিতে তাহার কর্ত্ত অস্বীকার করিয়া তত্তং স্থানে ঈশরকে নিয়ত অবলোকন করিব, এবং আত্মকর্তৃত্ব বিশ্বৃত হইয়া তাঁহা-রই নিয়ত কর্তৃত্বাধীন হইব, এইরপে আমর! গোতম ও ঝিঘিগনকে যুগপৎ সত্যের ভূমিতে মিলিত করিয়া নববিধ জীবন লাভ করিব, ইহাই আমাদিগের সর্কোচ্চ লক্ষ্য।

আত্মগোপন।

আত্মগোপন অন্যত্ত অধর্ম্ম বলিয়া পরিগ-ণিত হইতে পারে, কিন্তু ধর্ম্মে আত্মগোপন ভিন্ন কোন কালে ধর্মা উন্নত এবং পরিবর্দ্ধিত হইতে পারে না। যে আন্ত্রগোপন করিতে শিক্ষা করে না, তাহার ধর্ম অভিযানে পরি-ণত হয়, এবং এই অভিমান তাহার সমুদায় धर्मा विनष्ठे कतिया (कटन। यहाकनगग मर्वामा সাধন ভক্তনের বিষয় গোপন রাখিতে পরা-यर्ग नियारहन, नान धन्मानि मयुनाय लारिकत অন্যেষ্টরে সম্পাদন করিতে উপদেশ করি-রাছেন। বাহার। মনে করে এই সকল কার্য্য প্রকাশ্যে সম্পাদন না করিলে অপর লোকের দৃষ্টান্ত দর্শন দারা উপকার লাভ হইবে কি প্রকারে, তাহারা আপনারা লোকের উপকার সাধন করিতে যায়, ঈশ্বর যে কাহারও উপকার দাধন করেন এ কথায় তাহারা বিশ্বাস করে না। স্থতরাং এইরপে আত্মসাধুতা প্রভৃতি লোকের গোচর করিতে গিয়া তাহারা বোরতর আত্মাভিমান প্রকাশ করে, ইহা দারা অপরের উপকার সাধন হওয়া দূরে থাকুকু, তাহাদিগের মধ্যে এই অভিমানের বীজ প্রবিষ্ট হইয়া তাহাদিগের ধল্মজীবন কলুষিত হইয়া যায়।

যদি কোথাও ষথার্থ জীবন থাকে তবে তাহা প্রদর্শনের সামগ্রী করা নিপ্রয়োজন। আলোকের আধার বস্তু আপনি চেঙা করিয়া অপরের নিক্ধ আলোক দান করে না, অথচ তাহা হইতে আলোক বিনিঃস্ত হইয়া সকলকে আলোকিত করে। স্থতরাং আত্মগোপন অপরের নিকটে আলোক প্রকাশে ব্যাঘাত নহে, বরং স্বতঃ আলোক বিনিঃস্ত হইবার পক্ষে মহত্বপায়। যে আপনি আলোক দিতে যায়, সে আলোক না দিয়া লোককে অন্ধকার দেয়, আর যে ব্যক্তি আপনাকে কোন প্রকারে আলোক দাতা মনে করে না, সর্বাদা পশ্চান্ত্র্নিতে স্থিতি করে, ঈশ্বর তাহার ভিতর দিয়া অপরের নিকট এমন আলোক উপস্থিত করেন যাহাতে লোকে বিশুদ্ধ এবং পবিত্র হইয়া যায়।

আন্ত্রগোপন বলিতে চেষ্টা পূর্ব্বক আপ-নাকে গোপন করা বুঝায় না। ইহা একরূপ স্বতঃসিদ্ধ ব্যাপার, আপনি হইয়া আইদে। আমি অতি ক্ষুদ্র এ বোধ যত হৃদয়ে মুদ্রিত ছইতে থাকে, তত সাধক গৃঢ়তর ছইতে থাকেন। নিজের অক্ষমতা অশক্তি প্রভৃতি যত হাদক্ষম হয়, আমার আজও কিছু হয় নাই, এখনও কত হইবার আছে হৃদয়ে যত স্থৃদৃঢ় মুদ্রিত হয়, তত সাধক আপনাকে গোপন হইতে গোপনের অবস্থাতে লইয়া যান। তিনি এখানে আপনি যত্ন করিয়া কিছু করেন না, আত্মার সঙ্কোচা-বস্থা আপনি উপস্থিত হয়। কিন্ধু যে পরি-মাণে তাঁহাতে আত্মসস্কোচ উপস্থিত সেই পরিমাণে পরমাত্মকর্ত্ক গ্রন্ত ছইয়া পড়েন, স্নতরাং সক্ষোচে তাঁহার উন্নতি হইতে উন্নতিতে আরোহণ করিবার পথ খুলিয়া গেল, এবং আপনাকে প্রদর্শন করা দূরে থাকুক জগতের নিকটে পরমান্ত্রার প্রদর্শক হইয়া পড়িলেন।

মহাস্থাদিগেতে এই আত্মসক্ষোচ এবং আত্মসক্ষোচ হইতে আত্মগোপন আমরা দেখিতে পাই। তাঁহারা আপনাকে এত ক্ষুদ্র এবং সামান্য দেখিতেন যে পরম প্রেমিক চৈতন্য প্রেমের অভাব জন্য কেবলই আর্ত্তনাদ করিতেন, এবং দস্তে তৃণ লইয়া ভক্তমগুলীর

নিকটে কাতরে প্রেম ভিক্ষা করিতেন। মহাত্মা नेना जाभनारक जूनिया नित्रा मकन कार्या ঈবরকে এমনি দেখিতেন যে, অনুষ্ঠিত কার্য্য সকল দেখিয়া কেহ বিশ্বাস করিলে ঈশবে বিশাস স্থাপন করা হয় মনে করিতেন। শুদ্ধ তাহা নহে, আপনাকে পশান্ত্রমিতে রাখিয়া ঈশ্বরকে এত দূর সন্মৃথে রাখিতেন যে তাঁহাকে **पिरि** रिण मर्स श्रेथम ने देव के प्रमान করিয়া তবে তাঁহাকে লোকে দেখিতে পায় বিশাস করিতেন। ঈদুশ মহাত্মাদিগকে দেখিতে হইলে ঈশ্বর মণ্যবর্ত্তিরে দেখিতে হয়, এই জনাই আমরা বলিয়াছি। পূৰ্ব্বতন মহাত্মা সকল আপনাকে এত দুর গোপন করিতেন যে কোন উপদেশ তাঁহারা আপনার নামে জগতে প্রচার করেন নাই, কিন্তু ঈশরের নামে প্রচার করিয়াছেন। তাঁহাদিগের শিষ্য-বর্গ এই আত্মগোপন বুঝিতে না পারিয়া তাঁহাদিগকেই ঈপর বলিয়া গ্রহণ য়াছে। ইহাতে তাঁহাদিগের কোন অপরাধ হয় নাই, যাহারা তাঁহাদিগের অবস্থায় উপস্থিত না হওয়াতে ভাহাদিগকে বুঝিতে পারে নাই, অপরাধ তাহাদিগেরই।

আমরা যাহা বলিলাম, তাহাতে প্রতিপন্ন হইতেছে আত্মগোপন আত্মদঙ্কাচ ইইতে উপস্থিত হয়। যত আত্মসঙ্কোচ উপস্থিত তত পর্যাত্মার প্রকাশ উজ্জ্বল হইতে থাকে। আত্মা প্রথমাবস্থায় অগ্রবর্ত্তী থাকিয়া সমুদায় কার্য্য করিত, এখন আত্মা পশ্চাঘতী ভূমিতে গিয়া দণ্ডায়মান হইল, পর্মাত্মা অগ্রবর্ত্তী ভূমি অধিকার করিলেন। আত্মা পর্মাত্মা কর্তৃক এইরূপে আচ্ছাদিত হইয়া ক্রমে গুপ্ত হইতে গুপ্ত হইতে চলিল। এখানেই সাধকের ক্লতার্থ অবস্থা, আমরাও এই অবস্থা লাভ করিলে ক্লতার্থ হইব।

ধৰ্মতন্ত্ৰ।

क्रेथंत व्यामानिशांत मिकटे व्यामानिशांत छत्र कि १ মসুষ্য তুমি ঈশ্বরকে সর্কাণা-নিকটে জান, তোমার ভয় ভাবনার কোন কারণ থাকিবে না। रन ভোমার কোন্ প্রকাবের বিপদ্ উপস্থিত ? বিপত্ত্বন নিকটে খাকিতে काम अंकारतब विश्वम छैं। गांत्र नाधकरक विश्वम कतिए । পারে না। তুমি রুখা কেন ভাঁহাকে ছাড়িয়া অন্যত্ত তোমার বিপছ্দারের জন্য আশা নিবদ্ধ কর। ভূমি কি ভান না, ঈশ্বর ভিন্ন কেছ তেখার বিশদ্ ভঞ্জন করিতে পারে না। ভূমি অনোর উপরে আশা কর, তাই ভূমি তোমার আশা ভঙ্গ চট্গ বলিরা ভাহাদিগের প্রতি একাস্ত বিরক্ত হও। তুমি অনোর প্রতি বিরক্ত হও, ইহাতে এই দেধার যে তুমি ঈবর ভিন্ন অনাত্র ভোমার আশা বাহিনা ছিলে, সেই আশা ভদ্ম হইল বলিয়া ভোমায় এত বিবৃত্তি। হে মানব, তুমি কি জান না বে, ঈখর ভিন্ন অন্যত্ত আশা নিৰদ্ধ করা যোর পৌতলিকতা। ভূমি কাৰ্চ পুতৃল পূঞ্জাকে এত ভর কব, তুমি যে প্রতিদিন মুসুযোর আরাধনার প্রবৃত্ত র্ভিয়াছ ভাহাতে তে:মার মনে একটু মাত্র ভবের উদয় হয় না। তুমি যদি ঈশ্বর ভিন্ন অন্য কাহারও নিকটে উপকারের প্রার্থী হও, ভবে দেই উপকারের জনা জাহাতে কোমার আংরাধা করিয়া লইতে ভইবে, ভাছার সন্তুষ্টির জন্য হয়তো কোমাকে অসমুপার পর্যান্ত গ্রহণ করিতে ছট্বে। অসৎ পুৰুষের আরাধনা অসত্পায় ভিন্ন কে করিতে পারে? অব্এব সার্ধান ছন্ত, কখন মৃত্যোর निकार छे प्रकारवत लागी इन्ड ना, जाहादा हामात्र कि করিল না করিল ভাবিয়া ভাছ দিগের প্রভি ভোমার ছদ-ষ্কের ভাবের একটু ম'ত্র ব্যতিক্রম করিও না। কেন না তুমি তাছা ছইলে গ্রুডাবে হ্বদয়ে পৌত্তলিকতা পোষ্ণ করিবার অপরাধে অপরাধী ছটবে। স্বর্ষর যাহার নিকটে लहेबा यान घाटेख, यादांत निकाहि यादा हाहिए बालन চাৰিও, ডৎপ্ৰজি কৃতজ্ঞ হইও, ভাগতে তোমার কোন ভয় ৰা ক্ষতি ছটবে না, কেন না প্রভুর কথা শিরোধার্য্য করিয়া লওয়াই দাসের জীবন, প্রাণ্ড যদ্বারা ডোমার উপকার সাধন করিয়া লন তিনিও ক্বডজভাভাভন।

শংসার চিরকাশ নিন্দার সামগ্রী হইরা আসিরাছে।
সাধারণ লোকে বে ভাবে সংসার নির্ব্বাছ করে, ভাহা
একাস্ত নিন্দাস্পদ সন্দেহ নাই। কিন্তু সংসার অনিভ্যন্তা
হইতে সংসার নাম নাম গ্রহণ করিরাও নিচ্চ বস্ত আনিরা
দিরা চলিরা যার, ইহা সকলকে মানিতেই হইবে। পুথি-

বীতে জন্ম এচন করিখা পৃথিবী আহু বস্তুজনতে ব স জেল আনা-নিগের সম্বন্ধ হওয়াতে আমাদিগের ছান্যে ব্রহ্মজনে উদ্দপ্ত হর, জনাধা উভা চিরনিদ্রিত থাকিয়া যাইত। প্রতি किन सरमाटवत नाना पछनात सरवर्षतः व्यामाकित्वत क्रेचंद-জ্ঞান বিলুপ্ত হইডে পায় নংং আমাদিগের প্রকৃতি এই, र्य विश्वत वेख वा श्रमार्थ महत्त्व मन्। निष्ठ ह मन्दर्श व्यामि, সেই সকল বিষয় বস্তু বা পদার্থ সম্মন্ত্র কামাদিগোর প্রতি-বোধ উজ্জল ও ক্ট কইতে ক্টকুক হয়। বাহিবের বস্তুসমূহের দক্ষে অংমাদিগের প্রতিনিমিধের সম্বন্ধ বশতঃ আংমাদিগের ভৎসভান্ধে কেমন জবজ্ঞান সমূৎপত্র ১ইরাছে। **এই সকলের সঙ্গে আমাদিলের নিতা সংস্পর্ক হয় বলিয়া** আত্মজ্ঞান আমাদিগের এত প্রক্ষ্ট এই আত্মজ্ঞান পর্যন্তে প্রাবসান হয় ন , ইহ'র উপরে ব্রশ্বক্ত ন প্রতিদ্য স্থিত চ, ৰভিতি এবং উহজুৰ ভ্ৰৱার পক্ষে বংছা জ্ঞাং ও আল্লো উভরই শহারত। করে। কিছু: ই যাগর। নিজিতাবস্থা পরিহার করিতে চার না, সংস:রের প্রবল্ভর ঘটনাসমূহ ৰল পূর্মক তাছা দিগের চেন্ডন। উৎপাদন করে। প্রতিদিনের আহার বিহাব করে অফেলতার মধ্যে যাহার ঈশ্বংবিষ্যে চেতনা হইল না, জরা মৃত্যু ব্যাবি প্রভৃতি সকলে আ্যাভ कबित्रा जाशानित्यः देउडमा मम्मान्न कदत्र, खरूर वांगत्रा (मत्र বে, এই সমুবার সংসাবের অনিতা বিষয় এক নিতা দাম-আঁকে দেখাইর। বিবার জনা চারি দিকে বাগালে কেইন ক্রিয়া রহিয়াছে। ধনা ভাঁহার। যাঁহাদিগোর চেতনার জন্য ভর্মর ঘটনা স্কলের প্রয়োজন হয় না, কি জু প্রতি-দিনের সহজ্ঞলভা আংহার বিহার।দি ঈথএকে নিয়ত কাল मञ्जूषीन कतिश्च। द्वार्थ।

चाम निर्मा छ जेशमनात मक्षार्थ वातक त वामानित । वामानित । चाम त ति ति हिंह, छेशामना छक्ष प्रति नहेत्रा यात्र ना, किन्छ मन्म त वाम श्री कि श्री का त जिल्ला हिंह निर्मा किन्त ना, किन्छ मन्म त वाम श्री कि श्री का ति जिल्ला किन्त ना अव र वाम श्री किन्त ने आप ति विषय किन्न का श्री विमानित किन्न ना अव र ति विषय किन्न किन्त ना अव र ति विषय किन्न क

প্রাথিত কিছুনা থাচে ভবে কোন্বেষয় পথ পদশন আন্থা আক:জক কবিৰ। প্ৰদ'শেকবাবিষয়নিজের চক্ষের সমুৰে না থাকিলে প্ৰদৰ্শন বুঝিয়া লটৰ কি প্ৰকাশৰ ? প্ৰদৰ্শ গৰা বিষয় সমূধে য়াখা এক কথা, আগাৰ এটি এইকু:প **ভউক ঈদৃশ একান্ত আনোজক। পোষণ করা অনাকণা।** भःनाद्व व्यक्तिमन यात्रा शहरे, ए९मग्राम कि व्यकाद চলিতে হটবে, কিরুপ সত্তীন করিতে ১ইবে, ইগাব জনা আলোক প্রভেজিশা কর' এবং এ সকল আমার ইওছ নুমাণ পর্যাবসিত ছউক অভিল'ষ করা, এ ছুই কখন এক নচে। উপাসনা ঈগ্রের 'নকট বদা, ঈশ্বরের নিকটে না বাসলে, জাঁহার মুখের দিকে তাকাইয়। নাথাকিলে, কেপ্থ ও প্রণালী প্রদর্শন করিবে। মানুষ বার্থ চান্ত ভাবনা পাব-ষার করি:ভ পাবে না কেন ? কোন একটী ঘটনা উপস্থিত क्टेंट्ल कि कदिव 'क क्टेंट्रव लग्ना बक व्यक्ति इय (कस प्र তাশারা আপনাব কৃত্র বুদ্ধিতে ছংস্থান্ধ উলার উদ্ভাবন করিতে যায় অক্ষমতানিবদান চিম্বার উপর চিম্বা ভাবনার উপরে ভাৰনা, নিয়াশার উপতে নিরাশ। আদিয়া ভাষাকে একান্ত আকুলিত করেয়া ভোগে। উপসেনাকে এক-নাত্র দার বে বংকি জংনিয়াতে ভাহার চিত্ত সংরদি প্রশান্ত, কেন না মে জানে এ স্কল মন্ত্ৰ দ্ধাৰণৰ দিশত। নিক ট, তিনি যে বৃদ্ধি জ্ঞান দিবেন, চাগতে সে আনহেলয়ে সম্দ্ৰে पंजनात अञ्चलारत शिवा के दान वहरता

> গৌতম ও গৌরাঙ্গ। (পূর্ব্ব প্রভাগেতের পর) গৌরাঙ্গের ভক্তি।

কে বলিলে তাঁগর গৌরব রক্ষা পাইবে তাহতো জানি
না। নাজনিয়া কথা বলিলে যদি তাঁহার অবমাননা
করা হর, তবে তো আমাদের অপরাধ হুইবে। বস্ততঃ
সাধুমুথে শুনিরাতি গৌরাঙ্গের ভক্তি নহে কিন্তু ভক্তির
গৌরাঙ্গ। ভক্তিরের উপাদন লইরা গোরাঙ্কমূর্তি গাঁঠিত
হুইরাছিল। কুন্তুকার মৃত্তিকা ধারা গৌরমূর্তি নিম্মিত
হুইরাছিল। কোবাজ গৌরাঙ্গ কেন হ ভাইনাম্মিত এই
কবে, সেইরূপ ভক্তির মৃত্তিকা ধারা গৌরমূ্র্তি নিম্মিত
হুইরাছিল। গৌরাজ গৌরাঙ্গ কেন হ ভাইনাম্মিত এই
কনা। ভক্তির বর্ণগৌর, কেন না ভক্তিতে পাপ (ক্লান্ব) ভাইবিক্লা প্রভূতি মালিনা নাই। ভক্তি থাতি এই
অতি জ্যোতিঃপূর্ব। জ্যোতিঃপূর্ব ভক্তি যাহার উপাদ্দান জালা কাকেই গৌনাঙ্গ না হুইরা আর কি হুইবোঁ
গুরীরাঙ্গ স্থান্ধর। গৌরাজের এতে গৌল্বা কিদের গ্রীহার স্থান্ধর মৃথ্নী, স্থান্ধর গিলানী, সে স্থান্ধর দেহ-

ক। প্রি যে অবশোরন করিত সে আরে চক্ষু 'ফরালয়া অন্য-াদকে দৃষ্টিপাত করিতে পর্যব্রুত না। এ সকল কথা ক'লভ न १२ इस। बहुकाल इन्टिंग क्षांत्र व्यापत यादि। इहा शिमिक बाएड, रा बक बाव शोशिक मृत्ति, राहे महिमा वर्ष ভাবমর সৌ पर्या व्यवस्थाकन क तेष्ठ, त्य व्याञ्चवद्य पः कि ७ भार्षक ना। अर्थनक वाकि (यमन मश्नन मात्र कें।। भारत কাঁপিতে ভূতন্পায়া 🗪 , মৌরাধ্বন্ধি মেইরূপ হইত। মৌৰ:সের জাবন জলন্ত আগ্রির নায়ে দহনশাল এবং নদা-সলিলের নায়ে তর্থময়। ইহার ভিত্রে পড়িলে পত্রের मात्र ७ ग्रम'९ २६८७ इटेट, ज्यथन। महीठद्रदक्ष পटिट्डद ম্যায় ভাগের যাংটে হচত এরপ ছইও কেন, কে कारन ! (श्रीताश्रतनात्न मःजूष आध्यश्वता १०७, व्यान क्रितिल াক হইত তাহা দেবত, জ্ঞানেন। আনমধা ফুর কাট মানুষ व्यामदा (भीदारभद्र महिमा कि कानि! सि य विकृताला-६वा अक्सितात मृद्धा ननात मृद्धि आ ८० ० था कि आलि १ मृख्द्र : तम् अ ८२ व कथा एक खनिया ८३ ? कि इ स्थानिया তানিরাছি, ভাগবানের পাদ্যাগ্র ২০০০ তাভাজা প্রবাদ াহত হংয়া ধরাওলে আনমন করিল। সেই নদার মাইব ভাজগঞ্জ ম মুধ বরাজ্বে আসেয়াতে কেন লা ভাইতে ઉદ્ભગ લાહિ, વ્યારિયા(ફ) ઉદ્ભગ ઉપ્યાર (ગ नेत) ভিন্ন পাকে না। ভাই বাল গৌবাপ গৌরাস নহে त्भोतः अ अञ्चलकात्र पृष्टि। आभात्र अना विध्य कि क्रिं। মার্ষ্কে শোড়াইরা শোড়াংখ ছাই করিয়া সেই ছাই मिता (माडा नियान कर्य-- व के में मि के खेल मानक (वाक्तित का बाइका) । इस १ हेशाब ८७। किছूर तू सेट्ड পারে না। এ ভাববৈচিতা কি এই দুষিত ছুগলপূর্ব পৃথিবাতে ছেল? কথনও না। এ গ্রেমের এই শ্রে াছল, জগভের পার্কাণের জন। গেই আমি মুভিনান্থইয়া धक्रारु एक व्यामक्षा इत। एम कि व्यव १ ८७ कि ८ अम १ ना (म विकाद ? (म कि, कि आ न ?

গৌরাঙ্গের রক্তমংস অ হ প্রান্থ ভারতর, গৌরাঙ্গের সেই পাবত রক্ত কেবল প্রেম ও পুণ্য মাখা ছিল। ববন প্রেমের উচ্ছাস উঠিও রোমকৃশ হহতে ভাবনর রক্তোলগন হহত; কদবর্ত্তমের নায়ে রোম সকল কণ্ট কত হইত; হল্ত পাদের শাক্ষ সকল শেবল হছরা পাড়ত, দেবিরা বোধ হহত গৌরাঙ্গ জাবিও নাই, গৌনাঙ্গ মৃত্তি ইহলোক হইতে অজ্ঞাহত হহলোক। না, আবার সেই ভারত দেহ প্রেমের সম্ভাবনা শাক্ত দৈণশাক্ত জাসিয়া লগ সন্ত্র করিয়া দিত, মৃক্ত্র বিকার দূর করত। উহার চিয়া প্রেমের, কথা প্রেমের, কার্যা প্রেমের, নিজে যাইতত্তন প্রেমে, আহার করিছেল প্রেমে, প্রেম বাজীত ভাছার ভীবনে জন্য কিছু দেবা যাইত না। সন্ত্রায়ী লোকেরা ক্ষেন কর্মা আছার হইরা থাকে, কি ক্যা বাল, কি

ক'ষ্য করে, কি সাহ'র করে পুন করে, কার সঙ্গে অ'লাপ करुड, जाहां किছू म याशनि कारन ना; स्थी शक् महन রূপ পরবশ ছিলেন। তিনি কি ব'লছেছেন,কি ভাবিতেছেন, করি সঙ্গে আলাপ করিতেছেন, কিনের প্রস্থ করিছে: ন. ভাগ বেন তিনি জানিভেছেন না, বাতিরের লোকেরা এইরপ মনে করিত। বস্তুতঃ উছোর ভীবন চির জাহাৎ চির জীবন্ত ছিল। অন্যাশি সেই কেজা সেই বীহা মনেব-स्तरत्र कृष्टि भागेर्ड छ — बराम् में भाक ९ वरेत्रभ हिस्ता-ভরঙ্গে ভাৰতরঙ্গে পড়ির। চুবিতেন উঠিতেন ভাগের। বেড়া-हेरकन, क्रमि**र्श अभिर्श न**ख़िश **म**बिन्ना व्यन्ता (काथा ७ यःहेराच উপায় ছিল না। ভাকিনে গৌংম নহে, কিন্তু গৌংকে প্রসিদ্ধা অমেরা বলি 🚺 শক্তি:ত বলপূর্বক মত্বকে ম কর্মন ক্ষিয়া র'বেধ এবং বলপুর্বেক তাহার ইন্দ্রিশ জ. কম ক্রেধ লোভ মেছু প্রভৃতি বিপুণণ এবং সংঘ অহমার অভিযান প্রভৃতিকে বিনাশ করে, সেই শক্তিকে আমরা ভাত বলি, সুত্রাং নির্বাণ আরে ভাতি কার্যা 🔧 अकर इन्ट्रेट्ट्र । निर्वति भाग्नेच्दक व्याधिक । जि. -১স্ত কবে, ভক্তিও তাই করে। এস্থ্যে নামে একত। न। अ'कि'नश्च क:न এकडे में 'ड़ाडेटडट्ड्। 'बामगा कन চাই, কিন্তু সন্তুৰ্থনৈ স্মান্তে জন চাই না। স্থতবাং গৌতম (१) विश्व क्षेत्रका क्षेत्रका विमरवान नाहे; প্রচাত ঐক্যাও স্থালন আছে।

গোণালের এই ভাবতরঙ্গের সঙ্গে শাস্ত্র প্রদাস নিলাইরা বৈষ্ণবৰ্মণ "ভল্তিরসামূতসিজ্" নামক ভল্তিব ব্যাধ্য ২১না করিয় ছেন। **অ'মরা এম্বুরে** কিয়ং প্রিম'রে ভাক্ত-রসামৃতসিজ্ উলুভ করিছা দেখাইৰ বৈষ্ণবাণ পৌরাক **হংতে কত এখ**টা লাভ কৰিয়া চলেন। সেৱাঙ্গ পুথি। वीतक (य भौवनकञ्चलक मान कवित्राध्वन, उ।अवहे कत ভিজিও প্রেম। ভিনি দীনহান ক্রাঞ্চল জ্ঞাংকে অভুল-নীয় সম্পত্তি প্রেন ভক্তি দান করিয়া মহাধনব'ন কবিয়া গিয়াছেন। তিনি যাই। দান করিশেন পুথিবী সেই দানের। ष्मान्त्र कविन ना. तम धरनव (भोवन वृज्ञिन ना, त्य धन অক্স, দেৰতাগণ পাটয়া কত আনেল প্রচাশ কান। আগভা জ্বাৎ ভাষা পাইয়া অন'দর করেশ ? গ্রেবে হার !! ট্গা মপেক্ষা কি হুঃধ আছে ? এমন সেণার গৌবালুকে প্রাণের ভি হরে পুরিরা রাখিল না ? এমন সোণার গে বাঞ্চ সাজে প্রাণের প্রকোষ্ঠ সাজাইল না? গেরিকেরাজ দেত মুন চিত্র বিচিত্র করিল না ৫ বে পরে অলক্ষরে পরিয় সাজেন না? এ ছঃপ কাছারে ৰলিব ? বিবাটা জপা করিয়া দেব-ভোগা অমৃত তুঃধা মর্ত্রাবাসীদিগকে ভোগ ক্রিডে দিলেন, ভাহার৷ অমৃতবেধী চণ্ডালেব নাার 🖟 জ ছইবা ভাছা প্রিত্যাগ করিশ। সময় ফিরিয়াছে, স্থাতাস বহিতেছে ब्बन नविविद्यातन अमारन मक्न विधान रेमकन माध्यकः

দিগের সাম ন বাড়িবে সেই সমর আসিরাছে। নব বিধান ভক্তিবত্ব সাধুবত্ব সকল একতা গাঁথিরাছেন, এবার সকলকেই সেই মালা পরিতে হটবে তারাল কি ধন ছিল, সে ধনের কতুমুলা জিল, অদা ভাগা বাক্ত কবিব মনে করিরাছি।

ভক্তিসমুদ্রের চাণ্টি বিভাগ। ভাগার পূর্কবিভাগে ভক্তিনিরপক চারিটা লছরা বর্ণিত ছইরাছে। প্রথম সামানা ভক্তি, বিধীরা সাধনাত্মিকা, তৃতীয়া ভাবাশ্রিতা, চতুর্থা প্রেমনিরপনী।

পুৰ্বে বলা হইখাছে যে শক্তি বলপূৰ্বক ষত্যাকে ভাৰার আ আ কর্ত্ত কটতে বিচাতি করে, ঈশারের পদতলে লটয়া ৰলিদান করে, ক্ষমা বস্তব্দিনা বাস্ক্রির প্রতি কোন আসক্তিবা অস্বাগ বাধিতে 🛱 না, জ্ঞান কি কৰ্মের कलवार करेटा विमुक्त कटव, जार'टक खिक वर्ता। देहजना সকল অভিলাষ বিসর্জন দিয়া ছব্লিচরণে আপনাকে সম্পূর্ণ উৎসর্গ করিয়াছিলেন। এট জনা চৈত্রনার ভৌবন অমৃগ্য নিধি। যে ভক্তি (গান হেডু হটতে কলে না এবং ভজনী-য়ের সঙ্গে কোন বাবধান রাখে না, সেই আ।ভ:ম্ভিকী ভক্তিকে উত্তমা ভক্তি বশিষা আমি ছাগবছে বৰিভ হটগছে ●। গৌরাম্ব এই প্রকার ভেতৃশ্বা ভক্তির নিদর্শন প্রদর্শন করিয়াছেন এবং স্রদ। অবাবহিত পাকিয়া হটিভঞ্জন ক'বয়'ছেন। তাঁগার জীবনে অনেক প্রমাণ আছে বে তিনি এক মুহূর্ত্ত**ও** বির**ংযন্ত্রণ। সহ্য করি**তে পরিতেন না। বৈৰবাং ছই এক মৃত্ত্তি ঈশারদক্ষ বিচুত্ত এইলেই অভুচাপে **চুল क्टिं**ड्रिट जन रणबाटल वा मुखिक'ट उ मूल पर्वेश करिया শেণিভপাত করিভেন।

ভক্তি ক্লেপ দ্ব করে, মন্থলবিধান করে, মৃক্তর গৌবর পর্যা করে, বস্তু ক্লেপে হস্তগতা হর, আন গভীর খন আনন্দ বিভরণ করে, ঈশ্বরকে ভক্তের নিকটে আকর্ষণ করির। আনে। গৌগান্ধের ভক্তি কাঁহার সকল ক্লেপ দ্ব করিরা ভাঁগেকে সদানম্পাগারে ড্বাইরা রাখিরা-ছিল। তাঁগেরে পেই প্রগাভা ভক্তিসমূদ্রের মাহা-চ্ছাস দর্শন করিরা এবং আপান জীবনে সেই উচ্ছোস লাভ করিতে গিয়া বাঁগোরা নিরাশ ইইরাছেন, মেই মানব-গণ দেখাইরাছেন যে ভক্তি সহজ্ঞ লক্ষা নতে, দেবপ্রসাদ বাত্তীক ভক্তি লাভ করা যার না। ভক্তি পাপ নাশ করে, ছাপ শোক নিবারণ করে, সকল অভাব মোচন করে এবং অগীয় সুধ বিভরণ করে।

ভক্তি ভাষিলে ভাষার আকৃতি প্রকৃতি সমুদার পরিব-ঠিত হইরা বার। উদ্ধৃত বিনীত হর, কুটিল সরল হর, विषयी विषय विषय क्षास स्थील करेंगा यात्र। स्थान क्षास स्थील करेंगा यात्र। स्थान त्यारक क्षास स्थील करेंगा यात्र। स्थान त्यारक क्षास स्थान कर्त्र अप्ते क्षास स्थान स्थान कर्त्र अप्ते क्षास स्थान स्थान कर्त्र अप्ते क्षास स्थान स्थान क्षास क्षास स्थान स्थान क्षास स्थान स्थान क्षास क्षास स्थान क्षास क्

এই ভক্তিকে তিন ভাগে বিভক্ত করা হইরাছে, যথ।— সাধনা, ভাবমৈশ্রা, প্রেমা।

উপার করিরা কার্যা করিরা পরিশ্রম করিয়া যে ভক্তি জ্বরে উদিত হর ডাছাকে সাধনা ভক্তি বলা যায়। সাধন করিলে অভক্ত ভক্ত হয়, অসাধু সাধু হয়, অপ্রিত্র পবিত্র হয়। আমাদিলের গেরিফ জীবাসাদ বৈধ্যব দগকে লানের কালে বস্ত্রোগা ইয়া দিছেন, প্রণাম কবিংন, আর ঠাগানগের নিকট ছরিভক্তির জন্য আশৌকাদ ভিক্ষা करिएकन, रकन ना भारक विश्विष्ठ व्यार्क मान निर्दर्शन व्यास्त्र নাছট্যা অনুবাণী বৈরাগীন। ছংগাও কেচ কচি ভ গৰ ন্লোক কর্জি কাঙলল হুইয়াভগনানের সেবাতে অনুবক হয়, ভাহার ভ জেবে গাসিকপ্রদ হয় চা সাধলা ভ'ল উপাৰ্ক্তন করিতে আরও চেফট করতে হয়, সাধু ভক্দিগের আশক্ষাদ লাভ ক'বতে পারিলে ভক্তির উনর হর। কিন্তু হ্রণমেয়াদ ভোগলাল্যা থাকে, ৰিবর তৃষ্ণাথ:কে, দৰে কথন হলিভক্তিৰ উদয় ১০তে পারে না ‡ ; স্কুডরাং যত্ন পূর্বক বৈরাগা অভনাস করেত লয়। গৌরাঙ্গ এই প্রতিবন্ধক দূব কবিজে গিয়া যুবতা স্ত্রী এবং বৃদ্ধা জননীকে পরিত্যাগা করির। সন্নাগী হটতে ৰাধ্য হটয়াছিলেন। এই ভক্তি কালে ভাৰক্লপে পরিণত

সেবিকের ভিজ্ঞি ভাৰময়ী ছিল। সেই ভাব অপার; ভাষার ভরক্রক অপার। অপার সেই ভাবতরক না দেখিলে

^{*} অংহতৃক্ষা ৰহিছা বা জক্তি: পুৰুবোজ্য।
স এব ভক্তি বাগাৰা আভাস্থিক উদাধত: ॥

ৰথা গ্ৰঃ সুদ্দান্তি: করোতোধাংসি ভন্মনাং।
 তথা মহিবরা ভক্তিকর বৈনাংসি কংল্পলঃ।
 অপ্রারক্ষলং পাপং কৃটং বীজং ফলোরু ধৃম্।
 ক্রমেণৈর প্রলীয়েত ছরিভক্তি রতাত্মনাম।
 শ যঃ কেনাপাতিভাগোন ভাতপ্রজ্ঞাহনা সেববে।
 ন নির্বিরো নাতিসভো ভক্তিবোগোহসা সিদ্ধিনঃ।
 ই ভিক্তিম্কিম্টা বাবং পিশাচী ছদি বর্ততে।
 হরিতক্রিপ্রাাল্ল কর্পমভাল্পরো ভবেং॥

কিরপে বুঝ। ফাটবে ? কিন্ত ছরাময় আহিরির রূপা হইলে সে ভাব লাভ করিবার ভেমন যে:গাড়া না থাকিলেও যোগাত। জ্লা। হরিরপাতে মৃক বাচাল হয়, প্রস্থু लर्खन लज्ज्ञन करत, इति कुलाब क्यमाश्चा नाहे *। क्यांचाब स्म কুপার ভিকারী হইতে পারিলেও কেছ ভাষাতে বঞ্চিত হয়ন।। ভাই আশাচে বুক বাধিরা ভক্তির আলোচনায় প্রবৃত্ত হইয়াছি এখন ইচছা ওঁছার। ভাব কি ! যাহা थाकित्न कि विश्वक, हेव्ह। विश्वक, हिन्ना विश्वक, अञ्चीन বিশুদ্ধ, দেহ বিশুদ্ধ হয়, এবং সাধারণ ভূম ছইডে বিশেষ উন্নত স্থানে প্রবা তোলে। যাগতে প্রেমরূপ স্থাকিরণ সম্পূর্ণ প্রক্ষিক লত হটরা আলোকিড করে, ভৎ-কিবণ দারা চিত্তকে মস্থা (চিক্তণ) করিয়া দেয়, তাছাকে ভাব বলা বায় †। আন্তে কিঞ্ছিং প্রিক্ট ছওয়া চ। है। व्यथमकः जनमः न्याम खाया कारा किक नातम व्यक्ति ছিত হর। এই ভক্তির পরিপাক অবস্থাকে ভাব বলা যার, আবার ভাব পরিপক হইয়া প্রেম নাম ধারণ করে ‡। ভক্তি কেবল মনুষ্যকে সংসার হইতে বিরত করে কিন্ত আলোকিত করে না। যথন অনুবাগছইতে ক্রমে ক্রেনে প্রেমনয় আহিবির আনতুল ঐবর্ধ্য সকল স্থদরে প্রাভিবিংস্কৃত **ছ**ব, সেই প্রতিবিশ্ব সকলের স্মাকর্ষণে মানুষ বিমুদ্ধ ছ**ট**য়া স্ধন ভজনে মনোভিনিবেশ করিয়া স্থির ভাবে অব'স্থ'ড ক্রিতে পারে, সেই সম্বের অবস্থাকে ভাবে বলা যার।

গৌরাঙ্গ অনুবাগের অবস্থা (ভক্তি) লাভ করিবার করা ভক্ত পদপুলা মন্তকে লগতেন, ভক্তদিগের সেবা পরি-চ্যা করিভেন, পূর্বেষ্ণ বলা হই রাছে। ভাব লাভের জন্য কি করিয়াছিলেন ভাগা বলা হয় নাই। বখন তাঁছার মনে অনুরাগ জ্বিল, তখন তিনি অনার সাংসারিক জ্ঞানের অসারভা বৃষ্ণিতে পারিলেন। স্থভরাং ভখন তিনি যত তিওঁ নিবেশ ক্ষেন, যত চিন্তা করেন, তভই তাঁছার মনে ঈশবের বহু জ্মায় সকল পড়িভে লাগিল। এই সম্বের গৌরাঙ্গ উদাসান উন্মতবহু কেবল একাকী নির্জনে বসিয়া চিন্তা করিছেন, কখন কাদিতেন, কখন চুপ করিয়া থাকিতেন, কেছ ভাকিলে উত্তর দিতেন না। উত্তর দিলেও সহত্তর দিজেন না। এলেনা সচী দেবী মনে করিয়াছিলেন ভাঁছার সন্তানকৈ বায়ুরোগ আশ্রয়

করিরাছে; এবং যে সকল ছাত্র পড়াইতেন তাহাদিগকে প্রস্তাহিনিক কথা বলিতেন, বাাকবণের পাঠে "ছরিনাম" পাঠ দিতেন। ইহার পরে ক্রেমে ভক্তগণ সঙ্গে লইরা কেবল ছরিসংকীর্ত্তন করিছেন। মাতা মাতি নাচা নাচী কতই যে করিতেন তাহার ইর্স্তা ছিল না। এই ভার লাভ করেলে তাহার ক্রচি পরিবর্ত্তিত ছইল, ইচ্ছা পরিবর্ত্তিত ছইল, চিন্তা পরিবর্ত্তিত হইল, দেহ মন ক্রিছা ভাইল এবং অর্থের রম্বীর কান্তি ভাঁহার মুখে ও শরীরে পড়িয়া ভাঁহাকে ফুল্ব করিয়া ভূলিল। সে কি সৌন্দর্যাণ প্রত্তিত হটা বিষ্যাভিমান অর্থে।পার্জনম্প্রারহিল না, আর বিচার বিরা কাহাকেও পরাজর করিছে চাছিতেন না, কাহাকেও কটু কথা বলিতেন না, গৌরাঙ্গের ঔষত্য কমিরা গিরাঙ্গল। এ সম্বে গৌরাঙ্গ কোমল মস্ব এবং বিশ্বদ্ধকর্মা ছইরাছিলেন, যে নিকটে বসিত্ত তাহারই প্রাণ ক্রেট্ড।

(ক্রমশঃ)

নবসংহিতা।

১। চেদয়ীপাত পশুবৎ কিয়োবরপরায়ণাঃ।

য়ৄবং পুরালয়য়ভা মায়াদালাঃ খাপাদাইব ।
পশুর ন্যায় যদি ভোময়া ভোজন কয়, তাহা ৽ইলে
কি ভোময়া উদঃপরায়ণ নছ? হাঁ, ভোময়া প্টাল ব্যভ
এবং নাংদালী বাাল দদ্শ ।

২। যে চোদরপরা: স্তাং পার্থিবাহারভোজিনঃ।
আনস্তজীবনং সাক্ষান্তোজ্যান্যধ্যাত্মদর্শিনাম্।
স্তাই যাহার। উদরপরায়ণ তাহার। পার্থিব আহার
ভোজন করে, যাহার। অধ্যাত্মদর্শী তাহাদিগের সাক্ষংৎ
সম্বন্ধে অনস্তজীবন ভোজ্য।

ধন্যাত্তে পরমেশার পিবস্তায়ির যে পুনঃ।
 দেবত্মমূপশ্যাতি দৈনিকাহারবস্তায়্য়

তাহারা ধন্য, যাহার। ঈখরের তন্য পান করে, ভোজ্জন করে, এবং দৈনিক আহারের সামগ্রীতে দেবত্ব দর্শন করে।

- ৪। অন্নক পানীরং সভাং দেবতা ছগুণং হি বে।
 নামেশসা পিবস্তা শ্রদ্ধাপ বৃত্তে বিমোচনম্।
 সভাই অলপান দেবত সংস্ফা, বাহার। ঈশবের নামে পান
 ভোক্তন করে ভাহার। মৃতি লাভ করে।
- হ। চার্কাকাইব মা ভূত ভোজাপানের সংরতাঃ।
 প্রজ্যশ্বতি মোদন্তে যে বিনাশার কেবলম্।
 চার্কাকদিগের ন্যার ভোজন পান্টেত হইও না, বাহারা
 কেবল ভোজন পান করে এবং ি মিশের জন্য আমোদ
 করে।

 [&]quot;মূকং করোভি বাচাণং পঙ্গুং লজ্বয়তে গিরিম্।

যৎক্ষপা ভমহং বলে পরশানল্মীখরং ॥"

^{† &}quot;তদ্বস্ত্ৰশেৰাত্ম। প্ৰেমস্থ্যাংশুসাম্ভাক্। ক্চিভিশ্চতমাস্থায়ণ্যো ভাৰ উচ্চতে॥"

^{‡ &#}x27;'প্ৰেমন্ত প্ৰথমাৰছ। ভাৰ ইভাতিধীয়তে। স্বাতিকাঃ স্বলমাতাঃ স্বাকল্পাঞ্পুলকাদয়ঃ ॥'

স্ববিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরম্। চেতঃ স্থানিশালকীর্থং সভাং শাল্পমনশ্রম । रिश्वारियाभूषा हि खीछिः পর্মসাধনম্। সার্থনাশস্থ বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ভাতে ॥

১৭ ভাগ।

১৬ই ভাদ্র, শনিবার ১৮০৫ শক।

বাৎস্ত্রিক অগ্রিম মূল ১ 6

३५ मरबा।

প্রার্থনা।

ছে করুণাসিন্ধু, এ দাস এক মুখে তোমার কত প্রশংসা করিবে ? যদি সহস্র মুগ হইত, তথাপি তোমার প্রশংসার সহস্রাংশের একাংশও যে হইত সাধনভজনবিহীন দাসের না। প্রতি তুমি যে করুণা প্রকাশ করিয়াছ, তাহা শুনিয়াছি. অসামান্য। একেন্দ্রির জয়ে সর্বেন্ধিয়ের জয় হয়, আর এক ইন্দ্রি-য়ের প্রাবল্যে অবশেষ সকলে অবকাশ পায়। প্রভো, তোমার রূপায় দেখিতেছি অতি চুর্জ্জয় প্রধানতম ইন্দ্রিয় নির্জিত ভাবে অবস্থিত। ইন্দ্রিয় শোণিত মাংদে প্রবিপ্ত হইয়া রহিয়াছে, যাহাকে জয় করিবার জন্য পূর্ব্বতন কালে কত কঠোর যোগতপদ্যা অনুষ্ঠিত হইয়াছে, অথচ বারংবার অক্তকার্য্য হইয়া তাপুসগণ তাহার অধীন হইয়া পড়িয়াছেন, সেই প্রবল শক্ত এক তোমার করুণাকটাক্ষে পরাজ্ঞয় স্থীকার করিল, এ দাস তোমার এ মহিমার গুণ গান না করিয়া কিছুতেই নিঃস্তব্ধ থাকিতে পারে না। পূর্ব্বে এরূপ জয়ের আভাস অনেক বারু দেখিয়াছি, কিন্তু এবার যে উহার চিরপরাজয় লক্ষিত হই-তেছে। প্রভা, তৌয়ার করণা আসিয়া তোমার দাসকে ভাল করিয়া পরিবেপ্টন করুক,

এক বার সেই পরিবেপ্টনের মধ্যে উপবেশন করিয়া সে ভোমার গুণ ভাল করিয়া গান করুক। কি আশ্চর্যা, পাপী এ কথা বলিতে পারে না যে সে তোমার ভাল করিয়া উপাসনা করি-য়াছে, বল কিসে তোমার করুণা এত সম্ভুষ্ট হইল যে তপস্বিগণের তুষ্প্রাপ্য ব্যাপার বিনা কারণে তাহার সম্বন্ধে সম্ভব করিল। জানিয়াছি, যে ব্যক্তি আপনাকে একান্ত দীন জানিয়া সকল বিষয়ে তোমার উপরে নির্ভর করে, উপাসনা সাধন ভজনাদি কোন বিষয়ে অণ্মাত্র অভিমান করিবার কারণ পায় না, অথচ তোমার হইবার জন্য তাহার বাসনা আছে, তাহাকে তুমি নিজ গুণে এমনি করিয়াই উদ্ধার ১ করিয়া থাক। এ গতি দীনের গতি, তপস্বী যোগী সাধক উপাসকবর্গের নহে। নাথ, আমি তোমার দ্বারে একাস্ত দীন হইয়া থাকিতে চাই, যাহাতে আমার দীনতা চলিয়া যাইবে, এমন কিছু আমি তোমার নিকটে প্রার্থনা করি না। যোগাদির উচ্চ সোপানে আরোহণ করিতে গিয়া যদি আমার দীনতা যায়, আমি সে সকলের প্রার্থী নহি। দাস জানে, তুমি তোমার ভৃত্যের দীনতা রক্ষা করিয়া এ সকল উচ্চত্য দান দিতে পার। যদি এ সমুদয় দান-সম্বন্ধে সেইরূপ করিবার সময় হইয়া থাকে,

তবে দীনতা অক্র রাখিয়া ইহাকে সেই সকল অর্পণ কর। হে দীনজনগতি, তোমার ক্পার আশ্রহ্ম মহত্ত্ব দেখিয়া এখন এই প্রার্থনা করি-তেছি, যদি দীন দেখিয়া নিজ্ঞ করুণায় উচ্চতম শত্রুকে আপনি পরাজয় করিয়া দিলে, তবে যে দীনতা দেখিয়া তোমার দয়া হইল, সেই দীনতাতে তোমার অন্যায়্মা উচ্চতম দান লাভ করিয়া দাস কুতার্থ হউক।

গৌতম ও গৌরাঙ্গ।.

গোত্য ভিন্ন গোরাঙ্গ গোরাঙ্গ ভিন্ন গোত্য , অসম্ভব, এজনা আমরা গৌত্য ও গৌরাঙ্গকে যুগপৎ গ্রহণ করিয়াছি। আমরা এ কথা বলি না গোতম ও গোরাঙ্গে কোন প্রভেদ নাই, কিন্তু আমরা বলি ভেদে অভেদ এ তুয়ের মধ্যে নিয়ত অবস্থিতি করিতেছে। যথন আমরা গোরাঙ্গের ভক্তি গৌতমে এবং গৌতমের জ্ঞান গোরাঙ্গে প্রদর্শন করিতে যত্ন করি, তথন ইহা ব্নিতে হইবে না এছুয়ের জ্ঞান ও ভক্তিতে কোন প্রকার বৈলক্ষণ্য নাই, কিন্তু ইহাই বৃশিতে হইবে যে যেখানে জ্ঞান প্রধান সেখানেও তাহার নিম্নে ভক্তি লুক্কায়িত ভাবে অবস্থিত, আবার গেখানে ভক্তি প্রধান সেখানেও তন্ধিন্নে জ্ঞান প্রক্রমবেশে বিদামান। কোণাও প্রচ্ছন্ন ১কোথাও দুপ্রহরের দিবাকরের ন্যায় প্রকাশমান, প্রভেদ নহে। সামান্য কিছু এপ্রতেন প্রছন্ন ও প্রকাশ্যভাবে এক স্থলে স্থিতি জন্য আমর। ভেদে অভেদ স্বীকার করি।

এতা গেল বাহিরের কথা, মূলতঃ
উভয়ের মধ্যে এমন ঘনিষ্ঠ যোগ যে
এক জনকে ছাড়িয়া আর এক জনের
হইবাব সন্তাবনা নাই। প্রথমতঃ গোতম
ছাড়া গৌরাঙ্গ আমরা ভাবিতে পারি না।
গৌতম—বিষয়বাসনানিয়িত্ত নির্বাণে একাস্তানুরক্তি। যদি তোমার বিষয়বাসনানিয়ত্তি না
হয়, তবে তোমার ভক্তিতে প্রবেশ হইবে কি

প্রকারে ? বিষয়বাসনা থাকিবে, অথচ্ ঈশ্র-বাসনারূপা ভক্তি সিদ্ধ হইবে ইহা একান্ত অসম্ভব। ভক্ত বিষয়ানুরক্ত, ইছা বদুরে। ব্যাঘাত। ভক্ত ভক্ষনীয়ের অনুরক্ত না হইয়া অপরের অনুরক্ত হইলে সে ভক্ত হইল কি যাহাতে এরূপ ঘটে সে ভক্ত নছে, সে ব্যভিচারী। ব্যভিচারপরায়ণেরা যে প্রকার বাহিরে এক জনের প্রতি অনুরাগ প্রদর্শন করিয়া গৃঢ়ভাবে অপরের প্রতি অমুরাগ পোষণ করে, ইহা তাহাই তাহা হইতে কিছুমাত্র ইতর বিশেষ নহে। ব্যভিচারের প্রতি যাদৃশ ঘৃণা ভক্তিতে ব্যভিচারেও তাদৃশ ঘৃণা সাধকগণের সম্বন্ধে একান্ত স্বাভাবিক। এক জনেতে হাস্য রোদন কম্প প্রভৃতি ভক্তির বাহ্য বিকার প্রকাশ পাইল, অথচ দে পরক্ষণে বিষয়াধীন হইয়। ভঙ্গনীয়ের প্রতিষ্ঠিত মর্গ্যাদা অতিক্রম করিয়। তাহা হইতে দুৱে প্রস্থান করিল, এ ব্যক্তি সামান ব্যভিচারী অপেক্ষা আরো ঘৃণাস্পদ, কেন না এ ব্যক্তি ভক্তির বিকার প্রদর্শন প্রবিক সাধারণের শ্রদ্ধা আকর্ষণ করে এবং শ্রদ্ধা আক র্ষণ করে বলিয়া তাহাদিগকে তাহা হইতে সতর্ক হইতে অবসর দেয় না। এই সকল ব্যক্তি দার৷ কত লোক ধর্ম ও নাতি হইতে পরিভ্রত্ত হয় গণনা করিয়া দেখিলে, ঈদৃশ লোকদিগকে মনুষ্যম্মাজের পর্ম শত্রু ভিন্ন আর কিছুই মনে করা যাইতে পারে না।

আমরা যাহা বলিলাম, তাহা হৃদয়য়য় হইলে লকলেই বুঝিতে পারিবেন, গৌতম ছাড়া যাহারা গৌরায়কে নাম মাত্র গ্রহণ করিকে যায়, তাহাদিগের দারা কি প্রকার ভয়ানক সর্ব্রনাশ সম্পন্থিত হয়। আমরা এদেশে এ শ্রেণীর লোকদিগকে নিয়ত দেখিতে পাই, স্ক্তরাং নিঃসংশয় বলিতে পারি, কেহ গৌতমকে ছাড়িয়া গৌরায়কে গ্রহণ করিতে যাইও না, তাহা হইলে তোমরা গৌরায়কে গ্রহণ করিতে সক্ষম হইবে না, কেবল ভাঁহার অবমাননা

कतिरव। यनि ७ वामानिरात्र ७ रनरन रवीक नाहे, তথাপি আমরা কিছু কালের জন্য মনে মনে দেশ ছাডিয়া দেশাস্তর গমন করিয়া ইহাও নির্দ্ধারণ করিতে পারি যে গৌরাঙ্গকে ছাড়িয়া কেছ গোত্মকে গ্রহণ করিও না, যদি করিতে যাও বৌদ্ধর্মের বিকার একান্তই তোমাদিগকে গ্রাস করিবে। তোমরা কি জান না গৌতমের এমন বিশুদ্ধ পবিত্র নীতি কি ভয়ানক জুগুপ্সিত অনীতিতে পরিণত হইয়া গিয়াছে! বৌদ্ধ-গণের তান্ত্রিক ব্যভিচার শাক্তগণের তান্ত্রিক ব্যভিচারকে উপহাদ করে, কেন না শাক্ততান্ত্রিক ব্যভিচারে বর্জন আছে,বৌদ্ধ তান্ত্রিক ব্যভিচারে বর্জনের দঙ্গে সাক্ষাৎ হয় না। শাক্তগণ শক্তিকে মা বলিয়া মানে, ঈপর বলিয়া তাহাদিগের সামগ্রী আছে, স্তরাং এ তুই যাহারা মা া না তদপেক্ষা ভাহাদিগের ব্যভিচারের গতি কোন কোন হলে অবরুদ্ধ হইবেই।

গৌত্যকে ছাডিয়া গৌরাঙ্গকে গ্রহণ করিতে গেলে ব্যভিচার উপস্থিত হয়, এ কথা যেমন স্বস্পত্ত বুঝা যায়, গোরাঙ্গকে ছাড়িয়া গৌতমকে গ্রহণ করিতে গেলে ব্যভিচার ঘটিবে, এ কথা তেমন ব্ঝিবার পক্ষে বাধা আছে। কেন না গোরাঙ্গ প্রগাঢ় অনুরাগে ঈশ্বরে আসক্ত ছিলেন, শাক্যসন্বন্ধে তাহার বিপরীত। এই বৈপ-রীতা দৃষ্টতঃ ফলতঃ নছে। গৌরাঙ্গ অসঙ্গ উদাসীন ঈশবের উপাসক ছিলেন না, তিনি অবতীর্ণ ঈশ্বরের প্রতি আপনার হৃদয়ের সম্দায় অমুরাগ সমর্পণ করিয়াছিলেন। শাকা ঈথর শব্দ না বলুন, অসঙ্গ উদাসীন নিগুণ চিকু কোর নিৰ্কাণে আসক্ত ছিলেন, বিশ্বাস করিতেন বলিয়া পূর্ববৃদ্ধগণের অর্চ্চনা করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে অমুধ্যান করিয়াছেন, এবং অপরকে তদ্রপ তিনি করিতে উপদেশ দিয়াছেন। তবে এখানে আপনাকে আবদ্ধ রাখেন নাই, পরি-নির্বাণে গিয়া উপস্থিত হইয়াছেন।

গৌরাঙ্গের বিরহের মশী বোধ হয় এখনও ভাল করিয়া অনেকের হৃদয়ঙ্গম হয় নাই।

"সঙ্গমবিরহবিকরে বর্মিছ বির্হোন সঙ্গমন্ত্রা।"

সঙ্গ এবং বিয়োগ এ দুয়ের একটি চাহিতে হইলে তাঁহার সঙ্গ অপেক্ষা বিরহ ভাল। কেন না সঙ্গে তিনি এক স্থানে আবদ্ধ, বিয়োগে ত্রিভূ-বন তন্ময় দেখিতে পাওয়া যায়।

এত গেল উপাস্য সম্বন্ধে। "জীবে দয়া নাগে ङ्ख्ल रेतक्षववन्त्रन्य अञ्चाद्या कीरव मग्नार्ज्ञ শাক্য গৌরাঙ্গের সঙ্গে এক। তিনি রাজ্য পাট পরিত্যাগ করিয়া গৃহ হইতে বাহির হইলেন কেন? জরা মৃত্যু ব্যাধি আক্রান্ত জীবগণের তুঃখে একান্ত অধীর হইয়া। গৌরাঙ্গও তজ্জনা সংসাঁর ত্যাগ করিলেন। সমদায় জগতে এক ত্রন্ম বস্তর অবতরণ দর্শন এবং জীবের প্রতি প্রগাঢ় দয়া, এ पूरे এक व (यथारन नारे मिथारन मानवमानवी-সম্বন্ধে গৌতমের বিশুদ্ধতম নীতি ও বৈরাগ্য সংরক্ষণ একান্ত অসম্ভব। গেতিম শ্রমণ প্রভ-তির বন্দনা প্রভৃতি ধর্ম্মের প্রধান অঙ্গ করি য়াছেন, ইহাতে গৌরাঙ্গের তৃতীয় মতের সহিত তিনি এক। গৌরাঙ্গ সম্প্রদায়বিহীনকে সিদ্ধির অনুপযুক্ত বলিতেন, ইনিও সঙ্গের একান্ত পক্ষপাতী। গৌরাঙ্গে প্রেম প্রধানরূপে প্রতি ভাত। এ তিন অঙ্গ এক প্রেম ভিন্ন কখন স্থির থাকিতে পারে না। সকলের সম্বের পবিত্রতা হৃদয়ের প্রগাঢ় অনুবাগ বিশুদ্ধতা রক্ষা করিতে হইলে গৌরাঙ্গকে গ্রহণ করা একান্ত প্রয়োজন। যে ব্যক্তি গৌরাঙ্গকে গ্রহণ করিল না, অভাবে গোত্য (স হৃদয়ের **इ**हेर्ड পরিভ্রপ্ত হইয়া ঘোর নিপতিত হইবে। বৰ্ত্তমান বিধান গৌত্য ও গোরাঙ্গকে এক স্থানে আনয়ন কোন এক জনের অভাবনিবন্ধন পতন হইবার সম্ভাবনা বিদুরিত করিয়াছেন। ধনা তাঁহারা **याँ हाता यथार्थ ভাবে এই বিধানের আশ্র**য় গ্রহণ করিয়াছেন।

ठजुर्क्स जित्या ।

আমাদিপের চত্র্দশ ভাদ্রোৎসব সম্পন্ন হইল। উৎসবে ভক্তিভাজন আচায়া মহাশয় অনুপ-िष्ठ , ज्यष्ठ उँ। हात शूर्व छे ९ मत्त्व छे भरम আমাদিগের নিকটে নৃতন ভাবে আসিয়া উপ-স্থিত হইল। এ সময় এবং সে সময় কি এক? আপাতদৃষ্টিতে এক নয় কিন্তু সতোর পূর্ব্বাপর সন্বন্ধ কাল দারা পরিমেয় নহে। সে সময়ে যাহা বলা হইয়াছে এ সময়ে তাহার পূর্ণতা আমরা দেখিব। সে সময়ে তিনি ভাগবতের উক্তি আশ্রয় করিয়া বলিয়াছিলেন, "আমি ভক্ত-জনের প্রিয়" এই বলিয়া ঈশ্বর আনন্দ প্রকাশ ক্রিতেছেন। যদি কেহ তাঁহাকে প্রিয় বলিয়। গ্রহণ করে, তবে ঈশবের আর আনন্দের পরি-मौया थारक ना। जिनि (नवंशनरक वर्तन এवः আনন্দ প্রকাশ করেন, দেখ অমুক ভক্ত বলি-য়াছে, আমি তাহার প্রিয়। বস্তুতঃ ঈশরের এরপে আনন্দ প্রকাশ করিবার বিলক্ষণ কারণ আছে। জননীর তুষ্ট বিমুখ সন্তান যদি জন-नीत निकर्षे कितिया चारेरम এवः वरल, याजः, পৃথিবীতে তোমা ভিন্ন আর কিছুই প্রিয় নাই, আমি চির দিন তোমারই হইয়া থাকিব এ কথা শুনিলে জননীর মনে কত আহলাদ উপস্থিত হয়। পৃথিবীতে বহু লোক বিমুখ হইয়া অংশ্বিতি করিতেছে, সেই বিমুখ লোকদিগের गर्या यपि এक खन रेतमूथा পরিহার করিয়া তাঁহার নিকটে আইদে, তাহা হইলে ঈশর किन ना এই विनया जानम প্রকাশ করিবেন, "অমৃক বলিয়াছে আমি তাহার ধন্য তাঁহার৷ ঘাঁহাদিগের সম্বন্ধে ঈশ্বর বলিলেন "অমুক আমায় প্রিয় বলিয়াছে।"

ভাদ্রেৎসব সাধনপ্রধান। উৎসবে যাহা
প্রকাশ পার তাহা সাধন করিয়। আমরা পরবর্তা
মাবোৎদবের জন্য প্রস্তুত হই। এবার তবে
আমরা কি সাধন করিব ? এই সাধন করিব
যে, ঈর্বর আমাদিগের সম্বন্ধে বলিতে পারেন,

অমুক সাধক বলিয়াছে, আমি তাহার প্রিয়। সাধকসম্বন্ধে ঈশ্বর এ কথা বলিবেন, একি তাহার অল্ল সৌভাগ্য। পৃথিবী সাধককে প্রশংসা দিতে পারে, উচ্চ আসন অর্পণ করিতে পারে, ভক্ত অনুরাগী যোগী বলিয়া সীকার করিতে পারে, অথচ স্বয়ং ঈশ্বর সে স্কল কিছুই নয় বলিয়া অসীকার করিতে পারেন। মানুষ কি বলিল না বলিল তাহা লইরা সাধক श्रुष्ठे वा विषक्ष इन ना, जाहात मन्नदम द्रेत्रदात कि মত তিনি কেবল তাহাই জ।নিতে সর্বাদা সম্ৎ স্থক। যদি তিনি এক বার ঈশ্বরের মুখ হইকে শুনিতে পান যে তাঁহার এরূপ অবস্থা হইয়াছে যে ঈবর ভিন্ন আর কিছুই তাঁহার প্রিয় নাই, তাহা হইলে সাধক আপনাকে কুতার্থ মনে করেন। এত দিনে বিষয় তাঁছাকে পরিতাগ করিয়াছে, তিনি ঈশরের হইয়াছেন সাধকের এই जानमह यथार्थ जानम।

আগামী উৎসবের প্রের আমরা কি করিব ? এই করিব যাহাতে ঈশ্বর আমাদিগের সন্থন্ধে বলিতে পারেন, এ ব্যক্তির প্রতি আমি এই জন্য তুপ্ত হইয়াছি যে, এ ব্যক্তির আমি ভিন্ন আর কোন প্রিয় বস্তু নাই। তাঁহার মুখে একথা শুনিবার কি কোন উপায় আছে ? অবশ্য আছে। তিনি কি বলিতেছেন, এক বার কণপাত করিয়া শ্রবণ তোমার ভিতরে এমন কি আছে, যাহা তিনি বারংবার তোমায় পরিত্যাগ করিতে বলিতেছেন। তুমি এ কথা বলিতে পার না, কৈ আমার ভিত্রে এমন কিছুতো দেখিতে পাইতেছি না, যৎসল্পের ঈশর পুনঃ পুনঃ করিতেছে। তাঁহার অনভিপ্রায় প্রকাশ যদি তাঁহার অনভিপ্রায় প্রকাশ শুনিতে না পাইতে, তবে নিশ্চয় তাঁহার মুখে শুনিতে সস্তান এত দিন পরে আমার হইয়াছে। যদি বক্ষে হাত রাখিয়া বলিতে পার, পিতার সহিত আমার সন্মিলন হইয়াছে, আর কোন विषया विवान वा विमध्वान नाहे, ज्यिथना।

কিন্তু জানিও তুমি এ কথা বলিতে কখন সাহসা

হইবে না, যতক্ষণ না ঈশবের মুখে তুমি শুনিতে
পাও, আমার সন্তানের এ জগতে আমা ভিন্ন আর

কিছুই প্রিয় নাই। যদি তোমার প্রাণের কোণে
অণ্পরিমাণও অনা বিষয়ের প্রতি আসক্তি
থাকে, তাহা হইলে জানিও, এ কথা তাঁহার
ম্থ হইতে কদাপি শুনিতে পাইবে না। তিনি
সন্তানের ভিতরে আত্মবিরোধী কিছু থাকে, ইহা
কখনই সহা করিতে পারেন না, এই জানিয়া
আগামী উৎসবের পূর্বের যে কোন বিষয়ে
বিরোধ আছে, যাহা কিছুর জন্য তোমার
সঙ্গে তাঁহার মিলন হইতেছে না, পরিহার কর,
দেখিবে তাঁহার মুখ হইবে।

ধর্মতন্ত।

সংসারে আছার পরিচ্ছদাদি জীবনধাবণের প্রয়ো क्रमीय निषय मकल अहर निष्ठां मकलक (यागावेट व्हरून অধ্চ এ গ্ৰান্ধ মহুষে র অভাব কেন উপস্থিত হয়, এ প্রশ্ন মনে चाउ: डेफिए हरा। विश्वाल करन कि श्रास्त्रक्रियेख সকল বিধান করেন নঃ? অপৰ। যত দুর করা উচিত জত एवं करवन ना विलिधा धांत्र कवित्रा खाकूलनारण श्रुवन कविएक ভয় **ণ আমরা পরীক্ষা করিয়া দে**ৰিয়াছি, মহুংষার ভ্রেণ পোষণের ষাহা প্রয়োজন, ভাষা ভাষার সম্বন্ধে ঠিক আছে 🔻 তবে মে ভাষার অভাব হয়, তাহার কারণ বিধাতার ঔদা-शीना नटह, ऊँदादा निर्फिक्के शीमात महाश अवस्थान করে না, ভাই এ প্রকার অন্তাব উপস্থিত হয়। বিধাতা যাহার সম্বন্ধে যাছ। স্থির করিয়া দিলেন, তাহার ভন্মধো অব্দ্বিতি করা একাস্ত প্রশ্নেজন। সে কোন কারণে তৎদীমায় বভিভাগে গমন করিবে, এ প্রকার কামাচার विचारन नाहै। यिन साम, छटन फड्डना (क्रम कु: विशिष्ठ याका समागक कटेटन, एडकमा विशाली कथन नामी नट्टन। य म वन अमन मकन अनिल्लिक घटना आहर याहात জনা মত্বা দাবে পড়িয়া নির্দিষ্ট সীমা অভিক্রেম করিরা চলিরা যার। এখানেও আমরা বলি, এই সকল ঘটনাতে কি আকার বায় বিধান করিতে ছটবে, বিধাতা ভাতার নির্দেশ করিয়া দেন, মহুষ্য একান্ত ব্যপ্তভানিবন্ধন কাঁছাকে অভিক্রেম করিয়া চালয়। বার, ভাই ভাহাকে

খাণাদতে একাস্ত বিত্রত ছবঁরা পড়িতে ছর। মনে কর তোমার পুত্রের সন্ধটাপার পাড়া উপস্থিত। ভাছার পীড়া দর্শনে ভোমার এবং ভোমার পরিবারক্ষ সকলের মন একাস্ত আকুল চইরা পড়িল। সে সমরে আর তুমি দৈর্ধা ধারণ করিয়া বিধাভার অভিপ্রাের অবগত হইতে উঁটোর নিকটক্ষ হইলে না, আপনি দৌড়িয়া উপায়াছেম্বণে প্রবৃত্ত হইলে। বিধাহার নির্দিপ্ত সীমা তুমি অভিক্রেম কবিলে. এবং যাছা ভোমার করা উচিত ছিল না ভাছা করিয়া এমন দায়প্রাস্ত ছইলা পড়িলে যে ভোমার সংসাবের সম্ন্ দার বাবক্ষা চূর্ণ হইল। লেল, এবং চিরক্তীবন ভাহার ছভেগি ভোমায় ভূগিতে হইল। বল এখানে বিধাতার অপরাধ কি ?

"খ্রীষ্ট এবং কেশাবচন্দ্র সেন "—"প্রস্তু বের শিরোভাগা দম্লিক হটবার ৷ পাঠক, তবু স্থালিতপদ হটও না, কৈন্তু পাঠ কর। ঈশা এটি পাণীদিগকে উদ্ধার করিবার জ্ঞানা পুথিৰীতে মাদিয়াছিলেন; ভাঁহার আর কোন লক্ষা ছিল না। কেশবচন্দ্ৰ সেনও পৃথিবী পাপ ও ভ্ৰান্তি চইতে বিমৃক্ত চয়, ধ্যোতে পুনজীবিত চয়, এ জনা উৎক্ষিত। গ্রীফ দামাজিক পূর্ণভার আদর্শ এবং উন্নতিশীল মনুষালাভির শেষগৃতিত্বরূপ পর্ণবাজ্ঞ। প্রচার করিয়াছিলেন। কেশ্বও বিনীত প্রার্থিভাবে ভারতে স্বর্গরাক্তান্ত পরে যুডুবান। খ্রীফ সর্বাধা আয়ভাগে এবং ধৈরাগা চাহিতেন, কেশবও (हस्रो) क्रविष्डरहर्न (य मञ्जा मार्शिक्डा बवर हेस्स्याधी-নতা পরিছার করে এবং কলাকার বিষয়ে কোন চিন্তা নাকরে। খ্রীষ্ট ক্ষমাধর্মের উপরে অভান্ত ভর দিতেন, এবং প্রেমের অভি উচ্চতম মত শক্রব প্রতি প্রেম প্রচার করিতেন। কেশবও নীভির সেই উচ্চতম মন্ত তাঁচার तिभीत्र त्नाकशान्त्र निक्षे श्राह्म करत्न। **श्री**ष्ठे बलिहा-ভেন, অলাভিষেকে আধ্যাত্মিক পবিত্রভার তত্ত্ব এবং আহার্ম আহারে আধাত্ত্বিক দেবজীবন আত্ত্বিক করণের তত্ত্ অবস্থিতি করিতেছে। (৫ শবও সেই প্রকার হিন্দুগণ্তক বলিতেছেন। ঈশরকে প্রীতি কর এবং ভোষার প্রতি-বাদীর প্রতি প্রেম কর, এতন্তিয় এটির আর কোন মত ছিল না। কেশবও আর কোন মত স্বীকার করেম না. এবং সর্বাদ। সেই সছল স্থামিষ্ট শুভসংবাদ প্রচার করেন। থ্রীফ্ট সমুদার সভা প্রকাশ করিরা ঘান নাই, কিন্তু প্রি-खाञ्चा मम् म प्राप्त म स्वागिष्ट महेत्रा स्रोहेदन, असन्। তাঁহারই ছত্তে উগ রাশির। গিয়াছেন। কেশ্বও সেই পৰিআত্মাকে জীবস্ত গুৰু ৰণিয়া মহিয়াখিত করেন বিনি ममुमात्र मछा भिका (एन এवर ब्री:हेत्र मिका भून करत्न, अवर তিনি বাহা শিক্ষা দিত্তে অবশেষ রাধিয়াচেন তাহা শিক্ষা দেন। জ্রীভের মতে পাপের বন্ধন ছুইড়ে মৃক্তি পরিব্রাণ নছে,

কিন্তু দেবস্বস্তাবাংশ লাভ করা। ঈশার ও মানবস্বভাবের চিরস্তন যোগ ভিন্ন আৰু কি উচ্চতম মুক্তি বলিয়া কেশৰ প্রচার করেন। খ্রীষ্ট বলিয়াছেন, স্মর্গন্থ পিতা যেরূপ পূর্ণ সেই-রূপ পূর্ব হও, এডমপেক্ষা কোন নীচ লক্ষ্য তিনি মনুষ গণকে স্মীকার করিজে 'দভেন না। কেশবেব ধম্মশাস্ত্রও পার্থিব শ্রেষ্ঠতার সম্পায় নাচভর আদর্শ অস্থীকার করে, এবং সন্ধপ্রকার পাপপুণের সান্ধ বা অর্দ্ধসংস্করণের নিন্দ। করে। अन्याना विधानटक विनष्ठे ना कविश्रा छाङाव शृर्वे आधन কবা গ্রীষ্ট আপেনার জীবনের লক্ষা ঘোষণা করিয়াভিলেন। সেইরূপ কেশবও ঈশবের পুস্কবিধান সকলের শত্র বা বিনাশক নহেন কিন্তু মিত্র, যি ন সেট সকলকে পূর্ব করিতে এবং যুক্তিসক্ত চরম সিদ্ধান্তে লইয়া বাহতে ব্ভুপথ। ঞ্জীষ্ট অপরিমিতাচারী পুত্রের অধেন'য়কা দ্বারা অভি নাচতম পাণীর নিকটেও বিশ্বাস আশা এবং স্বৰ্গ প্ৰচার করি-রাছেন। কেশবেরও এই আংগারকা অপেক্ষা খনা কোন স্থাসংবাদ প্রচার করিবার নাই, যে স্থাংবার সমুদায় জাতির সরে। এটি আপনাকে ঈশাের প্র এবং প্রাময় পিতার সঙ্গে সমুদার পাপী মনুষ মণ্ডলীব নিতা সাফিল্টোমিক একজন সাধন বলিয়াছেন। কেশবও খ্রীষ্টের পুত্রত্ব হবং তাঁগতে এক 🗷 সাধন সম্পূর্ণরূপে বিশ্বাস করেন ববং এ সভোর সাক্ষালান কালে। খ্রীষ্ট বলিয়াভিলেন, আনমি প্রা ঈশা ভূমি তাই, কেশব বলেন। খ্রীষ্ট বলেন, অর্থম জীবনের স্মাহার্যা, এবং শিষ্ক গণ স্মানেক স্থাহার করিবে যে সামি ভাগদিয়ের মাংসের মাংস রজের রক্ত গ্রহত পারি। প্রভূ केनास्क निषा किनव श्रीके केनाएक नाम करान, छाँश्व ৰলে বিদ্ধি হন, উ'ছার আনন্দে অ'নন্দিত হন, এবং স্ভাই विश्वामत्यात्म (क्यारवंद्र भाःम औरहेत मारम, त्रमारवंद्र बंदन গ্রী:ফ্টর রক্ত। গ্রীক্ট সভাই বলিরাছেন, যেণানে আমার शिया खरः मात्रशा **मर्वम। आमि** (प्रशास्त्रहे खरश रायास আমি সেধানে ভাগারা থাকিবে। এজনাই যোগানে ঈশ:-ए'म (कम्ब, (नबारनरे धना नेमा खरा ्यवारन नेमा (मशात्नवे छांदात निषेख ज्ञा केमामाम निद्रकाल शाकि-বেন। ঈশা অধম পাণীকে ভাল বাদেন, তৎপ্রতি করু-गाम । ভाशास्क प्रकारिक करवन, এবং ভাছাতে वाम कट्रन, এবং সে উ। ছাতে বাস করে এবং জাছারা উভয়ে <u>क्रक (भंडार ६ वात्र क्रक्ता) अञ्चलाई क्रेम्बाहारत क्रेमा,</u> ८वर केमारण केनामाम शृह्यार्श भावन्यविक यार्ग चन-ভিড; এবং সংপ্রভূ এবং নীচ দাস উভয়ে পিছাতে এক। यूरी स्थी स्थी आमि, नाम (मन रतन, जियर जिश्व स्थी আমার প্রভু ঈশাতে।"——নববিধান পত্তিক।।

নবসংহিতা।

मञ्जूकः ।

- ১। কর্ত্তবামাধ সম্বন্ধা গৃহ্যাঃ শুদ্ধভুমাঃ স্মৃত্যাঃ।
 শোচ্যোহৰহেলতে যোহসো পার্থিবানীতি বুদ্ধিভঃ॥
 গৃহহর সম্বন্ধ এবং কর্ত্তব্য সকল অভীব বিশুদ্ধ। সে
 ব্যক্তি শোচ্য যে এ সকলকে পার্থিব মনে করিয়া অবছেলা
 করে।
- ২। বছবঃ সঞ্জি যে গাবাং বছজি বিষয়েষু চ।
 মহৎকু চ যথা যোগে ভক্তে প্রহিতে ভথা ॥
 বৈরাগ্যে ক্ষাতো বিক্ষায়ন্তি ক্ষুদাণি তানি চ।
 দৈনন্দিনান কুডানি ছলয়ভি চ সম্ভী:॥
 পিতৃন্মাত্ত পত্নীকোপেক্ষপ্ত ইতি তে পুনঃ॥

অনেকে আছে যাহারা যোগ, ভক্তি, পরহিত, বৈরাগা এইরূপ মহৎ বিষয় সকলেতে গাল বহন করে এবং আভমানে দৈনন্দিন ফুল কর্ত্তিরা সকল ভূলিয়া যায় এবং পিতা মাতা স্ত্রা ও স্ততিগালকে উপেক্ষা করে এইরূপ ছল করে।

০। চথান্ত । ববি তে চোল্ধামাত মিপ্যাভিমানিনঃ। কাইবাভূমিদংস্পূৰ্ণামনাকে নাচভামিছ।।

তাহার। উর্দ্ধে আকাশে উল্ভেট্ডে এইরপ মিগা। অভিন মান করে এবং কর্তিবার ভূমিসংস্পর্শ ভাহার। নাঁচতা মনে করে।

- । ন ্দ্ৰোপন্যতেখানতি দেববিগারণে।

 অক্ষাপ্রচ্পাপ্নাং স সম্বন্ধাণত প্রভুঃ স্বরম্।

 গৃহান্তানাঞ্চ ক্রডান্যাদিশতান্যভিমানতঃ।

 উল্ভিন্তে চ ভান্দশুমুপ্যুক্তং স দাসাতি ॥

 ক্রিরের বিচাবে ভাহাদের দোষক্ষালন নাই। স্বরং
 প্রভু সেই সকল সম্বন্ধ স্থাপন করিয়াছেন; প্রিত্ত করিয়া
- ভিনি ভাগদিগকে উপযুক্ত দণ্ড দিবেন। ৫। কিং মনাসেণ্যহং বাসমপুণাং গৰ্কসম্ভচে। পি প্ৰে পভুণপভ্যানি পশুসম্মভূময়ঃ॥

ছেন এবং গৃহস্থগণের সম্দায় কর্ত্তব্য আপেনি আদেশ করি-

য়াছেন। অভিমানবশত: সে সকলকে উল্লেখ্যন করিলে

ছে গ্লের সম্ভান, তু'ম কি গৃছকে অপবিত্র নানতান মনে কর। পিতা, মাতা পত্নী অপত্য এ দকল কি পত্ত-সম্ভন্ধ যে ভাহাদিগের প্রতি ভোমার নীভিসন্ত কোন বাধাবাধকভা নাই।

ন চান্তি ভবঁ ভত্তেমু বাধাতা নীভিদসভা ॥

৬। মনাত্র পুগ্রসম্বদ্ধান্ আন্ গৃহঞ্চ তব প্রত্যোঃ।
নানিত্ং সোবত্ং তাংশ্চ তেলাদিফৌ হিসি নি তাশঃ॥
তোমার গৃহ প্রভুর এবং ভোমার আত্মীয়গাণ পুণ্যসম্বদ্ধ
মনে কর। ভাহাদিগাকে সেবা এবং সম্মান করিতে তি'ন
আবেশ করিয়াছেন।

- ুণ। কুজভনং প্রতোধেতি ছাত্র ব্যক্তং ন সাচসঃ॥
 প্রত্ব গৃহের অতি কুজেকেও অব্যাননা কবিতে যেন
 তোমার সাচস না হয়।
- ৮। প্রতিক্ষেবাধাতারা আমৃত্র চ প্রত্র চ।

 দাতৃং সংখ্যানমেব সাঃ সমান্ত্রতা বিনিশ্চিতম্॥

 ইতলোক পরলোকে প্রত্যেক ক্ষে বাধাতার সংখ্যান
 (তিসাব) দিতে নিশ্চয় আহত হটবে।
- তথ্য মানব জানাসিন কিং কৌ পিতবে জুবি।
 স্পীয়ং স্বানীয়ৌ জেয়ে পিতা মাতা চ তেখলু॥
 হে মানব তুমি কি কান না, পৃথিবীতে পিতা মাতা কে?
 তেমার পিতা মাতা নিশ্চঃ স্বানি গ্রুতেও স্বানীয়।
 ১০। শ্রেক্তি জং নমাগে চ ভিক্তিং মজ্জ চ নিতাশঃ।

পিতরে ভৌ স্থায়ং গি প্রিত্রপ্রুণাবিব ॥

শিশা মাশেকে শ্রদ্ধা কর, নমস্বার কর, প্রিত্র পুরুষকে
ে প্রকার সেই প্রকাব ভক্তি অপ্নিকর ।

- ১৯। কোবা মহান্ত্ৰি হাৰ বথা মানত পিতি চৰৰ।
 তৰ মাতা ন কিং বৈশ্পদেপ ছেতমা প্ৰচা প্ৰেমিত তেমাৰ পিতাৰ তুলা মহান্তে ৮ তোমার মাতা, তিনি কি আকাশ ছইতেও উচ্চতম নন ?
- ২২। কায়পৃথিনিধিত্ন প্রভ্না গৌ নিযোজিং । গুল্লোকে পাল্রিড়ং শিশ্নু নেড়ং চ তংগুগে॥ ্ভিলোকে স্থানগণকে প্রিণালন এবং উচিব পথে শুট্রা যুট্বাব জনো প্রভূপিতি: মাতাকে প্রতিনিধি
- কলে নিযুক্ত করিয় ছেন।

 ১৩। অর্গতিবিত্রং পশা লিত্রে বিস্ন্ত্রম্য

 অর্গতমাত্রেপ্রোহ্যতাবং মাতিবি নিশ্চিত্র্॥

 তে'মার পিতাতে অর্গত্ত শিতাকে দেব এবং কোনার
 মাডাতে স্বর্গত্ত মাডোর প্রেমের অবতার দর্শনি কর।

 ১৪। সতাং হি পিত্রে দৈবাৌ প্রবেষ তেরিবধা এচতম্।

আহ সম্মাননীয়ে চ সেবেট নিজাং কথিব হি॥
সভাই শাস্ত্র ধেমন বলিয়াছে জেমনই পিতা মাজা
দেবপুক্ষ এবং এইরপেই তাঁগাদিগকৈ সম্মান ও সেবা
করিতে হইবে।

"মাণরং পিতর**ংগ্র সাকাও প্রকাক্ষ**দেরতাম্। মতাগৃ**ছী নিধে**রেত সদাসকলি প্রত্তঃ॥"

গৃহী ৰাক্তি মাতা পিতাকে সাক্ষাৎ প্রভাক্ষ দেবতা মনে করিয়া সর্বাদা সর্বাপ্রকার যড়ে সেবা করিবেক।

১৫। পিত্রোর্বশংবদাঃ স্যাত সেবধবং তের সমগ্রা।
শক্ত্যা প্রয়োজনান্ত্র তরোর্যজীত তৃষ্টরে॥
কেশভারং শময়ত মধ্রপ্রেমমিশ্রা।
নন্দ্যত ত্রোর্বাচা ছদরান্যাত্মজন্মনঃ॥

হে সন্তানগণ, তোমরা ভোমাদিগের পিতা মাভার বলপূর্বক যে শিক্ষা দেওয়া হয় সে রীতি কথন আশ্রয় বশীভূত হও, সমগ্র শক্তিতে তাঁহাদিগের দেবা কর, তুটির করিও না। সন্ততিগণের শিক্ষা সংজ্ঞ এবং স্বাভবিক হউক।

জনা তাঁগাদিগোর সম্দার প্রয়োজন দান কর, তাঁগাদি-গোব ক্লেণভার প্রশন্তি কর, মধুব প্রেমমিশ্র বাক্যে তাঁছা-দিগোর হৃদের আনন্দিত কর।

- ১৬। কারেন মনসা নিভাং যাবজীবন্মেত্রো:।

 স্বং স্থেত্বতাথিকি কুলাং শোধ্যতাত্মনা।

 যভ দিন জীবিত থাক, কাস মনে তাঁছাদিগের সম্বতুলা

 থাণ প্রিশোধ কর।
- ১৭। রাদ্ধ তললকারো তৌ যদা পালরতানিশম্। সংসারিকত্বখারেছ সেবরা চ প্রকৃত্রিয়া।
 - সভেংবলত পুংগানাধায়নেন চ ভৌ পুনঃ॥
 আনন্দ্রত সৃষ্ঠিতকপকংরায় চায়নোঃ॥

ুবখন উংগারং বৃদ্ধ এবং হুর্সেলাকার হন উংগাদিগকে পালন কর, নিবস্তর প্রেক্সফ দেখা দার। তাহাদিগকে সমুক্ত কব, পাৰিত বিষয় সকল পাঠি এবং আত্মারে উপাকারের জনা পাৰত স্কীত দারা তাঁগোদগকে আনন্দিত কর।

১৮। ন কে (সবাঃ শ্নাধানী বাহ্যাসভ্মেব বা। ভবস্তু বেতনভ্জাম্জাসাঃ সত্ত তাঃপুনঃ। কভজজালা ভক্তেশ্চ প্রেমশচাতাজিকসা চ॥ কোমার সেব। শ্নাধার্তি ববং বেতনভোগিলাবের বাহা দাসত্ব যেন না হয়। সে সকল ভক্তি কত্ততা এবং

আ গাধিক প্রেমের উচ্ছাস ছটক।

- ১৯। আহা পুরাশ্চ কন্যাশ্চ গৃহস্থানাং পরে শিভৃঃ।
 পি ভাঃ স্মেগোপারজেন নেভৃত্নে চ শিক্ষা ॥
 বিখানে বিদ্ধি চাঃ প্রেমি সাধুষ্ ভব হাখাহম্॥
 ঈশারের গৃহস্থাণের পুত্র কন্যা সকল, পিতা মাতার স্মেংবিমিশ্র নেভৃত্ব এবং শিক্ষাতে প্রেম ৰিখাস এবং সাধু হ
- ২০। শারীরং মানসং তেভাশ্চাধাজং শিক্ষণং সদা।
 পিতে বিচ্ছ •ং হেলোঃ প্রভোনরত্মেব হি॥
 শিলা মাতা, তোমরা সন্তানাদগকে শারীরিক মানসিক এবং আব্যাংঘক শিক্ষা দান কর, এবং ঈশ্বের জনা ভাহা-দিগকে শিক্ষিত করিয়া তুল।
- ২১। দূময়তে হ্ধিকং তৈ লান্লালনং কাড়নং জ্থা।

 অধিক লালনে যেমন আধিক ভাগ্ডনে ভেমনি স্থানগ্ৰ ন্ত্ৰিয়া
- ২২। স্বোধন স্কুমারেণ বিনয়দা কঠে রতা।

 মার্দ্ধং ভজমানাস্ত কর্তৃত্বং ভত্তরোমিতম্ ॥

 স্বকোমলস্কেগ্যোগে বিনয়নের কঠোরতা কোমণ হইয়া
 পিতা মাতার কর্তৃত্ব পরিমিত হউক।
- ২৩। বলপূর্বকশিকায়ারীতিং নাশ্রয়তং কচিৎ। স্বাভাবিকী চ সহজা সম্ভতীনাং ভবজুসে । বলপূর্বক যে শিকা দেওয়া হয় দে রীতি কখন আশ্র

২৪। প্রভাববশাগাঃ সুস্থোপ্ররং প্রাপ্ত মৃত্যম্।
সক্ষমাঃ সন্ত মাভৃতং হস্তক্ষেপপরাবশম্ ॥
সমধিক হস্তক্ষেপ করিও না, প্রভাবাধীনে স্কৃষ্ট উপচর
লাফ্করিতে সক্ষম হউক।

২৫। অকানোনোবএষাং বন্ধাভূছল প্ররোগতঃ ॥

সদা সাবছিতে সাতিজ্জোপারপরাবিহ ॥

বলপ্ররোগে ষ'ড'তে ইচাদিগের অকালে উন্মেষ না

চর সে বিষরে সাবধান ছও ববং উপার অবস্থন কর।

২৬। স্বাস্তাং তান্ প্রথমং দেচি বিশুদ্ধন নগন্তথা।

নিভাং প্রকৃষ্টমাছারং ব্যায়ামং শ্রান্তিনক্ষ ভিষ্

প্রথম ভারাদিগকে স্বাস্থা দাও, বিশুদ্ধ বায়ু দ'ও,

নিভা প্রকৃষ্ট আছার দাও, বাায়াম দাও এবং বিশ্রাম দাও।

২৭। বদা হি বালিকা বালা নীতিশিক্ষাং প্রবাহত্তম্।

যদ। যৌৰমসম্পায়া ধৰ্মশিকা প্ৰদীয়তাম্ । যধন ভাছাৱা বালক এবং বালিকা, নীতি শিক্ষা দাও ; যধন যুৰক সুৰতী ধৰ্মশিক্ষা প্ৰদান করা হউক।

২৮। ন মতৈর্ধর্মণাজ্ঞোতিক: কঠোতিজ শিরাংসি চ।
তরুণ'নাং পূরয়তং বাকোবাকাশনি সর্বাধা।
উদীরয়স্তি শুকবৎ পশাস্থে তর নন্দতম্॥

ধর্মণান্তোক্ত কঠোর মতসমূহ দারা তব্দগণের মন্তক পূবণ করিও না। শুকেব নাার বাকোবাকো (প্রশ্নেতর) উচ্চাংণ করে ইহা দেবিয়া আনন্দিত ছইও না।

২০। শিক্ষারাং পালনে চাত্র পিতৃমাতৃশ্চ সপ্ততম্।
অক্টেৰ সহযোগিতং প্রত্যেকস্থাতি বং পুন:।
ভাগিত্বং পূর্ণতামেতৃমূভরোন ভবেদাদ।
প্রভাবাণাত্ত যোগং সাাদসমগ্রং হি শিক্ষণম্॥

শিক্ষা এবং প্রতিপালন উভয়েতেই পিতা এবং মাতার সহবোগিতা থাকুক, কেন না পূণতা সম্পাদন জ্বনা উভয়ে-রই ভাগিত্ব আছে। উভয়ের প্রভাবের যোগ না ছইলে শিক্ষা সমগ্রে হর না।

- ত । শিক্ষা পূৰ্ণা তদা ধৰ্মীঃ পিতৃমাঁ ডুশ্চ শোভনাঃ। গুণা: সৰ্ব্বে ঘদা একী ভবিতা সম্ভতাবিহ । ভগন শিক্ষা পূৰ্ণ কয়, পিতার ধৰ্ম এবং মাতার শোভন গুণ সমূহ সম্ভাবেৰ চরিত্রে যথন এক হয়।
- ০)। অনৎসংসর্গতোহনীতিপ্রক্তাবাৎ তাংশ্চ রক্ষতম্। অসৎসংসর্গ এবং অনীতির প্রভাব হুইতে ভাহাদিগকে রক্ষা কর।
- তং। মনোনীতান্ হি গ্রন্থাংশ্চ সলিনোয়ক্তং পুন:।
 বালিকাভাশ্চ বালেজা: সন্তি চিত্রপটানি চ।
 সচিত্রনীতিদার্ভাস্তান্ প্রদর্শন্নতমত্র বং।
 গ্রহণপ্রবিণান্যবাং স্কুমারাণি তানি চ।
 সদয়নি প্রগৃহ্নন্তি বাল্যে স্বস্থলগনি চ।
 বাসক বাশিকাকে মনোনীত গ্রেম্ব এবং স্কী দাও,

ভাল ভাল চিত্রপষ্ট এবং সচিত্র নীভিচ্টান্ত গ্রন্থ দেখাও যে, তাহাদিগের স্থাকোয়ন গ্রাচণপ্রবণ জ্ঞান বালাকালেই ভাল মুজণ গ্রাহণ করিভে পারে।

৩০। কাৰাপ্ৰক ডিসৌন্দৰ্য। স্বাদান্তৰ মেষুচ।
পোনাময় প্ৰস্কান্ত্ৰ পৰিভাৰয় ॥
কাৰা ও প্ৰকৃতির সৌন্দৰ্যোর স্বাদান্ত্ৰ ইভাদিগেতে
উল্মেৰ করিয়া দাও, এবং পুলেগর প্ৰতি অন্ত্ৰাগ উদ্ধান্তৰ ক

৩৪। উদ্যানং গৃহসংযুক্ঞালি চেৎ তে চরজিছ।
পশাস্তো বৃক্ষর্যাদ'ন্ সৃহায়া বোপণাদিযু ॥
গৃহসংযুক্ত উদ্যান যদি থাকে, উহারা সেখানে ব্লুক্ত লভাদি দর্শন করত বিচরণ কর্মক এবং ব্লোপণাদি কার্কো সহায় ছউক।

৩৫। পক্ষিণ: পশবঃ সস্তি চেৎ জত্ত গৃহপালি চা:।
সেতেন ভ'ন্পাল'ষ্ডুং লালয়িতৃক শিক্ষয়।
যদি গৃছে গৃহপালিভ পশুপকী ধাকে ভাহাদিগকে
সেহে লালন পালন করিচে শিক্ষা দাও।

৩১। পরমেশগুরে নিভং দর্য়াতে পশুন্ প্রতি। ভবিষান্তি প্রসিদ্ধা তি ক্ষুদ্র কীটান প প্রতি। ঈশবের গুহে পশুর প্রতি এমন কি ক্ষুক্ত নীটের প্রতি দ্যাতে ভাষাবা প্রসিক হইবে।

০৭। শিশ্ন মানয় ভৈস্বইলার্দিবাধাম যতঃ স্থৃতঃ।
আভিবাষশ্চ যত্পচ তথা ভবতু বঃ সদা।
শিক্ষিতৃং যথা ভেষাং নিশ্বেষভাবএর হি।
সাধুত্বেইত পরিণ্ডঃ স্বেগিইমূত চ নিশ্চিডঃ॥

শিশুদিগকে সম্মান কর, কেন না ডংসদৃশ ব্যক্তিগণ ছারাই দিবাধাম। এইরপে তাহাদিগকে শিকা নিতে ডোমাদিগের অভিলাষ এ যত্ন ছউক যে তাহাদিগের এই নির্দ্ধোষ্ট্রাৰ সাধুত্বে পরিণত হব, এবং পরকালে স্থানি নিশ্চিত হর।

৩৮। শিশ্নাং শিক্ষণে চাত্র, পিতরে পশাতাং সদা।
পিতরং প্রমং নেতৃত্বেনাদর্শস্বরপতঃ॥
শিশুগংগর শিক্ষাতে পিতা মাতা সর্বাদা পরম পিতাকে
বেতা এবং আদর্শকীরূপে দুর্শন ক্রিবে।

সম্বন্ধঃ--ভাতা ভগিনী।

- ১। ল্রাভরৌ বহত প্রতিং নিতাং বে। ভগিনীং প্রতি। ল্রাতৃন্ প্রতি ভগিল্যাহল প্রীতিং বহত সর্বদা। ভাইরের। ভগিবীদিগকে এবং ভগিনীগণ ভাইদিগকে ভাস বাস।
- ২। যভোহজারধ্বমেকসাৎ পিতৃর্মাতৃশ্চ সপ্রভূ:।

 দিশভি প্রেমরোগেন মধুরেণ নিবন্ধনম্ ॥

 ভৎকারণবদাদেব ন ঘন্যকারণ.ৎ পুরঃ ॥

্যেতে তুক তে'মরা এক পিতা মাতা হইতে হল্মগ্রহণ কবিয়াছ, ঈশর কে'মাদিগকে প্রেম্যোগে একত্র বন্ধ হইতে আ'দশ করিছেচেন, এক মাত্র পিতা হইতে হল্ম গ্রহণ কবিয়াছ বলিয়া অনা কার্ণে নতে।

মনাধবং নিক্ষনীয়ান্ধি দোষান্মতয়ভাবতঃ।
ভিরা ভবেত কিভেক্ষাতৃশিভ্বমৃত্তবান্
তাগা চনায়বালেগ প্রীনীধবা নিভবাং চিরম্॥

কোৰ সকলকে নিজনীর মনে করিতে পার, মত এবং অভাবে ভিন্ন চইতে পার। কিন্তু এক মাতা পিতা ভইতে দেখাগ্রহণ করিয়াত বিভিন্ন প্রাণাড় অফুবারেব স্থিত চিরকাল ভাল বাসিতে চইবে।

- ৪। ভূতিজনপরিবারে ছের শালে পিরোগৃহি সরা।
 প্রস্পং সেবমানা নিঃস্বার্থজন্ধরাগতঃ ।
 বসভাপ্রিয়ন্ত্র শাকলিভিন্তাং ন চৈকতাম্।
 এক প্রীবার ভইয়া শান্তিতে পিতামাশার গতে প্র-স্পাবকে নিঃস্বার্থ বিশুদ্ধ অনুবারো সেবা কবত বাস করি,
 যেন স্মপ্রিয় তদুশা বিবাদ তোমাদিব্যের একতা ভক্ষ না
 বরে।
- ৫। মা কাফ কিলাং কাজ মাস্থিয়ং কল'বন।
 মা ভাত নির্দিশ (লাজনি মাবেমংপ্রং সদৃদ্ধা।
 মাহনাদবক কপ্রং বা ছানদ্রী। কনীগদং॥
 কথন কলত কবিও না, কগন অন্তর্গ করিও না, কপন
 নির্দিশ হটও না, কেল্ট্রগণের অব্যাননা করিও না, ক'ন্
 ত্রিক হটও না, কেল্ট্রগণের অব্যাননা করিও না, ক'ন্
 ত্রিক হীন দৃষ্টিতে অনাধর কবিও না
- ৬। বিশৃহিতা ব্যোর্দ্ধ্যা পতু ভিন্না বিবেশ্চ ভিঃ।
 গত্তমনাত্র বা বস্তং স্বাধীনাঃ কিন্তু প্রাকৃতিং ॥
 বিদ্যোগভাগ ভাগধানাং বাবৈকাং ভার বিয়োগভাগ
 শবীর্ঘটিভারা ভুগু মাকং কাবণান্তরাং ॥

বলোর জ সছকারে যথন বিবাহিত হও, পতা বা পতি স্থকাবে অনাত্র গার। বাস করিতে পার, কিন্তু শ্রীরের বিজ্ঞেদনিস্কান বা অনা কারণে যেন হ্রবয়ের বিজ্ঞেদ অথবা অনৈকানা হয়।

গত্ত ব্যং হি বসত ছালয়ানি ভবন্ত বঃ ।

 একভায়ায় শাতে চি বছানি চ চিরন্তঃন ।
 স্বিতে বন্ধনং জাতু ন ভরাবে কিফিদপানে ।
 অস্তাপরং অরং য জ ভগবান্পরমেখন: ॥

কোমরা ধেখানে বাস কর, চিরস্তন স্থী ভাবে নিংদ্ধা হুইছা তেমে দের দ্ধান একডা এবং শান্তিভে অবস্থিতি করক। স্বয়ং ঈশ্বঃ যে বদ্ধন স্থাপন করিয়াছেন ভাগা বেন কথন ভঙ্গানা হয়।

৮। উদ্বাহোত্রাতৃকলহনিদানং তাতরো ভূবি।
বহবোহপাত্র সন্তাবসম্পদ্ধা বাবদংশিরম্
বিজেদম ভক্তন বোরশত্রবোধা ভবন্ন ।
বিসংবাদপর, গান্ত পদ্মীনাং কারণাৎ কিল ।

বিবাছ ভ্রাতৃকলতের 'নদান। অনেক সন্ত:বাপন্ন ভাই কলহপরারণ। পত্মীগণের জ্ঞনা বিবাদ করিয়াছে, বিচ্ছির হুৰুয়াছে এবং ঘোর শত্রু হুইরা গিয়াছে।

- ৯। অত: সাৰহিতা যন্ন ভাতবং সন্তাজেৎ প্রিরম্। প্রেরাং বা ভগিনীং কোছপি পত্নীসভোষ্টেতৰে ॥ অভএব সাবধান হও, কেই পত্নীর সভোবেও জ্বনা যেন প্রিয় ভাট বা ভগিনীকে প্রিড্যাগানা করে।
- > । ন কাপি নারী ভবতু আতরং ভাগিনীং প্রতি।

 শক্তভাবেন বদ্ধা বা পজিং তোষরিতৃং পুনঃ ॥

 কোন নাথীও ধেন পতিকে সম্বাচ্চ করিবার জনা ভাঙা
 বা ভাগিনীর প্রতি শক্তভাবাপন্ত মা হয়।
 - >>। [®] ভ্ৰাত্যভাগ্ৰেমাৰ্থং প্ৰভাকং কুক্**ভাব্হম্।** অন্যোন্যাচরণং ভাদৃক্ ভব্ত্ত চ যাদৃশা । স্থাসাদশদ্ফীত্তে স্থসাতিপ্ৰিয়স্য চ।

লারত্ব এং লাত্প্রেমের অর্থ প্রক্তাক্ষ কর। তোমা-দের প্রম্পুবের আচিংগ সেইরূপ হউক যেরূপে উহা সুখকর অতিপ্রির স্থাভাবের আদর্শ এবং দৃষ্টান্ত ১ইডে পারে।

১২ আতৃত্বং ভগিনীত্বক ক্ষুদ্রমেনং হি যং পুন:।
বিশ্ববাপি চ পণ্চান্তং স্বর্গরাজ্ঞান্য হং ভবেং॥
সর্বসাধারণন্যারং পিতেতি প্রমেশ্বংম্
স্বীকৃত্য ভঞ্চ সংসেষা যথা প্রেমবতামিত।
আত্মবাং সভ্যএকে হয়মাশিষা নিভামবিত:॥

এইরপে এই ক্ষুদ্র ভ্রাতৃত্ব এবং ভাগিনীত্ব পাবে স্বীপ-বকে সন্ধানাধারণের পিতা স্থাকার করিয়া এবং ভাঁচার সেগা করিয়া নিতা আশীর্যুক্ত প্রেমিক আত্মাসমূহের ভ্রাতৃমননের নাংয় বিশ্ববাদী স্বর্গরাজ্ঞা সম্পর্কীয় ভ্রাতৃত্ব এবং ভাগিনীত্ব হউক।

পতিঃ পত্নী।

১০। দেবপ্রতিতিং জেন্তন্ত্রনাথ চিরস্তন্ত্রনা বিবাহকথা তন্তব্যাৎ ভাগা সম্মানরেৎ সদা॥ বিবাহকথা দেবপ্রতিষ্ঠিত অন্তর্তান, অনতএব ভাগাকে ভজ্জপে স্থাননা কংগো।

১৪। লোকপ্রতিষ্ঠিংকু জে স্থিছে পার্থিবে প্ন:।
বিমানরতি মনাস্তে যে ভঞাননিবন্ধনম্
য হারা বিবাহকে রাজকুত্ একটি নিবন্ধন মাত্র ধনে
করে, ভাষারা ইহাকে মনুষ্প্রভিষ্ঠিত পার্থিব স্থা ভাবে
বিমাননা করে।

১৫। ৰাণিজ্যেন তু পত্নীং কিং প্ৰি: ক্ৰীণাভি ভা: কিমু है⁸ পুণাবৎ পুণাবীধীয়ু ক্ৰয়বিক্ৰয়ভাক্ষা: ॥

পত্তি কি পত্নীকে বাণিজে। ক্রের করে ? পত্নী সকল কি অন্যান্য পণ্যশ্রধার না'র পণাবীধীতে (হ'টে) ক্রের বিক্রেরে বিষয়। ১৬। কিমনং রাজপুরুষো বিবাহদৈবতং পরম্।
তলুদ্রেরা দার্চনিমতি দারকমানবর্তনম্।
রাজপুরুষ কি বিবাহের দেবতা ? ইহার মুদ্রেতে (মোহরে) কি বিবাহবন্ধন দৃঢ়গালাভ করে।

১৭। আস্থোপৰক্ষণে ভ্ৰামবেণাম মাজনা।
বধু'তি প্ৰস্থিনাজ্বনং নিভোনৈৰ প্ৰবং প্ৰাক্তু: ॥
আজাই বিবাহ কৰে। বিবাহে স্বস্থং প্ৰাক্তু স্বমৰ
আজার সংস্থ অম্বৰ আজাকে নিভা প্ৰস্থিয়েশো বন্ধ ক্ৰেন।

১৮। স্মৃতিবতর স চোদ্বাহনেচর নির্বাহিষ্যেৎ সূত্। • স্মারণ কাৰ, স্বায়া ঈশ্বাৰ নির্বাচ না করিলে বিবাহ ছয় না।

১৯। আৰু প্ৰিণয়ে বাক্ৰাৰ সাধাঃ সহায়ত শ্। ।

বাক্ষ্ডানাল মাকাজকীঃ প্ৰাক্ৰামিশৈৰ তুল
আনোনাং ক্লেড্মইটিছাঃ বাক্লীয়নিবন্দনৈ ।
আৰ্থিলেশাসভাহসম্পান্যভ্ৰতাভঃ ॥
ভৰ্ম্লা নিৰ্দ্ধে ৮ বিশেখ্যনিবন্ধনে ॥

অভ্ৰব প্ৰাদ্ৰোৰ নাষে রাজকীয় নিৰন্ধন দাবং প্রপ্রকে ক্রয় করিবার কনা বাছবাৰক্ষা বা রাজকোর স্বাযভা আকাজ্যা কবিশু না। বাগস্থ লেখাের স্বাভা সপ্রাদকের স্মুবে উহার মুবা বারা নিৰ্দ্ধ উহাত্বকনে প্রবেশ
কব।

২০। যুদ্ম ক্সু কোছজি বা গেছেনবুরোচ দ্থিতামিছ। ভীমাং শকো গ্রাহী নুদ্ধাশিষকেগ্রহণ বিনা ।

তেংমাদিগের মধ্যে এমন কে আছে চে বিবাহিতের ভরক্ষা দারিত্ব ঈশ্বরের আংশীবর্ষ দ এবং অন্তর্গ্রহ বিন্ধা গ্রাহণ করিতে সক্ষম

বিবাহদেৰতাপাদপ্রে ভক্তা নমস্ক।

গভীরেণ চ ভাবেন পরীক্ষাভিঃ প্রলোভনৈং।

পূর্বেছিলিন্ বিশ সংসার আশিসং ভদা মৃদ্ধি তে।

হরতে ক্যা চালোকং বলক ধলু ধার্যন ।

বিবাহের দেবতার পাদপল্লে ভক্তিতে প্রণাম কর, গড়ীর ভাবে পরীক্ষা প্রবোভন পূর্ণ এই সংসারে মতকে তাঁছার নানীকাদ, সদয়ে তাঁছার আবেশকে ও বল লইয়া প্রবেশ কব।

২২। বাৰজাৰদি চোৱাতস্বস্কনাম্বনোৱিছ।
প্ৰাপ্যা প্ৰতাং বৰ্ষং বৰ্ষং কৰ্ত্তিং চিরস্তনন্॥
স্বৰ্গীয়ং পল্ যোগঞ্চ যতকা প্ৰাৰ্থানালন্ম ॥
স্ত দিন জীবিত পাক, আপনাদিখোৰ বিবাহের সম্বন্ধ ৰাষ্ঠি ব্যালিভ করাইয়া চিরস্তন ক্ষৰ্ণীয় যোগে পারি-গত করিছে নিরস্তর যত্ন গুলাহালা কর।

বত। নোবাৰশ্চরমাপত্তিভিবিনী সাজেনোরতে:। অব্ছাবর্দ্ধমানারা: শুদ্ধেরকেশ্চ নিত্তাশা:। উবাংই চরমাব্ছান্ডে, কিন্তু ভাবী জ্যোর্তির অব্ছা, যাহাতে প্রতিদিন শবিতাহা ও আফুবাগা বর্দ্ধি চট∵ন থাকিবে।

২৪। সতাতঃ পূর্বেরাধ প'রণীতো নরে। ন বা।
নায্)প্যাম এধোহখং সোপান্মান্তঃসাচ॥
প্রথম: তি স্থিত্যা ভাবিন: প্রতিমা পুন:।
উচ্চতরাত্মধোগস বর্গাতঃ ক্রেমশ: ধলুণ

নৱ বা নারী স্থাতঃ বা পৃথিভাবে বিবাশ্চত নর। বিবাগ আগপুরিক স্বভাবের প্রথম সোপোন। আগপুরিক ভাবী উচ্চত্র আজার যোগের উগাপ্রতিমাধাছ। ক্রমশঃ বিভিত্ত হংবে।

্ব। আতঃ পভিশ্ব পৃত্রী চ বিহা**ছংস্কু**নেন চ।
আধাাত্মিকেন গোগেন স্বস্কাবধিকাধিকম্।
কভিএব পজি ও পত্নী বিবাহ্বস্কুনে আব্যাজ্মিক যেওগ অধিকানিক বন্ধ হউক।

২৮। অংশ: ২৯: ভাবিলৈকঃ সালে ডিজ: প্রেখরে। •এখন ভাহরো অর্জ আর আছে, ঈশ্বেশে এক আবিভ্রত গুটুরে।

বিধানি সংক্রান পরিপ্রেমির সভ্ত পাত্রো হাত। বিধানি সংক্রাভীত মনিয়ত প্রস্পানি দ আধ্যাজ্যুকেষ্ গভেরত সংস্রাবষ্টেষ্ চ। একা ভারায় নিত্র হাক ট্রাক ব্যালাভারত ॥

নিবাহের উচাই শক্ষা। অত্তর গড়া ও পাত্রণ, পর-স্পারকে বিধাস কর, ভাগারাস এবং সন্মান কর। আধ্যানি ছিক এবং সংসাধের বিষয় সক্ষেত্র এক চুইবার জনা ইকাভাবে কাথ্য করিছে যত্ন কর।

২৮। আভ্নানৰশাৎ প্রেশ্নন্ প্রাধানসা চ জাত্তি হ। নেগোপ্যেই অভাতে স্ত পদ্ধী পতি কোপি কান প্রস্পুরং মান্যন্ত সমানাইব নিভাশী। উশ্বসা গুড়ে তেইতা যথা চ স্কুযোগিনা।

অভিমান বশতঃ পত্নী অথবা পতি সজ্ঞাতির প্রাধান। বিষয়ের প্রশ্ন (যন উত্থাপিত না করে, কিন্তু ঈশবের সূতে সমান ও সভযোগীর নায়ে তাহারা পরস্পারতে সম্মান ককক।

১৯। দিলোবব্বহরতি পদ্বা বিশ্বলিত্তিন।

সভাবেই ভঃপুরে ভালান রক্ষন্ দারবালিবং॥

কৌছিপ্রোবার ভাং নিভাং প্রণভাং রক্ষিত্ত সদা।

যততে বো নচোরেতুং দরেহলাঃ সদৃশোন সং॥

যে পতি পড়ীর সক্ষেদাসীর নারে ব্রহার করে

যে পতি পত্নীর সজে দাসীর ন্যার ব্যবহার কংং, অন্তঃপুরে কারাবাসীর ন্যায় বন্ধ না রাখিরা যে তাহার সভীতে বিশ্বাল করিতে পারে না; যে ভাহাকে ক্রীডদা সীর ন্যায় সর্ব্বদ। প্রণত রাখিতে যতু করে, কখন উল্পিত ৰইতে দেয় না, সে কখন পত্নীর অন্তর্মণ নহে।

৩ । অফ্রপান সাভরদ্যাকর্ত্রাসংং পতিম্। তদ্যোপরি চ সামাকাং যোহরতী চ শৃথলৈ:॥ ইন্দ্রিরাধীন ভাসাংসারিক তার্বটিতৈ দুর্তম। আনন্ধং রক্ষিতৃংনিভাং যদি যত্নপর। পুন:॥

সেও পজির অফুরাপ পত্নী নতে, সে সেইরাপ পতিকে দাসাধ কবিতে, ভাছার উপরে সংমাল্য কবিতে এবং বাংগাকে মুগ্ধ কবিমা ইন্দ্রিয়াধীনতা এবং সাংসাধিকতা শৃহতে আবদ্ধ এটিতে যত্ন করে।

- ৩১। ন চাতিচরগঞ্জাস্থ পক্ষাদেকত্রাদিছ।
 তবেগঃ স্মিশনেটনৰ সেবা তুস্প্রভোগ্রেছ।
 তক্ষ পক্ষ ভইতেও যেন স্মত্যাচার না হয়, ভাছাদিশের
 উদ্ধের স্মিশনে প্রাণ্ড স্বাহটিক।
- ১২। সমানত্তিহলি নোনাব∤ নবোবা চরিবং পুনঃ। অন্যদীয়ং অবিং ক্রী। ব কয় বাবিকরে ত্তিছ।

সমানত চইলেও নর বা নারা এক জন আরে এক জনের চরিব যেন আপনার না করে, এক জন আরে এক জনের সম্ম বেন অধিকার বিধিঃ

১০। চরিতং জীবনসাত্তি লগাং ভিন্নং প্রভৃঃ স্কঃম।

নিদিষ্টিবান্তবেগত আলোনির্যাত্ত কলচেন।
আবং আজু ভালাদিয়ের চলিত্র এবং জনিনের জকা দিল নিদিষ্ট ও বল্লাদিয়েন, কেছ যেন ভালা ভট্ডে বালিব চন্দ্র নাল্যা

তেই। নং কৌড়ত নারীছম(শিতা গৃতিপার না নবকর্ম চ নাবী নালিয়াত নংডাং গভা॥ নাবীছ আবালয়ন কবিয়া নর প্রতিপার নাগে সেন ক্রীড়া না করে, নারীভ নবছ প্রাপ্ত হচয়। যেন নবের কথা অলেষণ

তং। প্রভোগনিধাজিক ক্যাপ্রভোকত ক্কভার সদা।
রক্ষভার মৈত্রসম্বর্গনাল গোল্য বিব্যালয়ে ন জাজুত্র যথেব প্রভিযোগিনে ।

প্রত্যেকে ভাগাবা প্রভ্র নিয়োজিত কার্যা করুক, সারদ। প্রস্পারের প্রভি অংশভাগার নাায় মৈত্র সম্বন্ধ রক্ষা করুক, কথন যেন প্রভিয়ে গীব নাায় বিবাদ না করে।

০৬। শোটো সা প্রকৃতিং আক গওতে চাবমনাতে।
দীগরং কথা সংভাজা নাথং পৌরন্ধনাজিতা॥
নরকণ্ডম ডেকাঞ্চ কাড়ানথাঁত সংবতা।
বিভ্যাতি চেটান্ট খেবাকাপেকতে খলু॥
নাশং লজ্জাঞ্চ পাডিতাং ভাগাং ভদাা বিনিশ্চিতম্॥

সে জ্রী শোচ্যা যে আপনার প্রকৃতিকে বণ্ডন কং। এবং ঈশ্বংকে অবমাননা করে, নিজের সম্চিত কার্যা ছাড়িয়া প্রুষভাব আজ্ঞার করত প্রুষ্টের কার্যা প্রুষ্টের ক্রীড়া প্রুষ্টের হাস্যা পরিহাসে রক্ত হয় এবং ভাহাদিগের চেপ্তার অফ্করণ করে। ভাহার ভাগ্যো নাশ লজ্ঞা এবং পাড়িত্য নিশ্চিত। ৩৭। গুচং নাশ্যতে গ্ৰেষ্। ষদীৰ্ম স্থানগা চ। চৰতে জাং জাহিছাত্ৰ মিপায়বং পাপেৰত হঃ॥ যদি গৰ্ম গৃহকে নাশ কৰে, ভবে ঈহাঁ। উধার সুখ চৰণ

করে। সিধ্যা ও প্রপের ন্যায় ঈর্ব:কে প্রভি'র কর।

৩৮। অধিখন্ত হতে হতে দাস্থানং মহদেনসং । প্ৰিঃ পত্নী 5 চিস্তায়ামপি নাভিচরেৎ ক্চিৎ । জ্ঞাপশিজমধ্যেদ্যণ্যে অণ্ডমং সদা॥

পত্তি এবং পত্নী আবেশস্তভারেপ মহাপাপ হর্ছে অংপ নাকে সর্বাদারক্ষা কবিৰে। দিল্লাভেও কথন বাভিচার । কবিৰে না। ডিখাতে আৰচ্বণ অহাব গণিত বলিহা প্রিগণ্ড

- ুক। সহং সভীত্তং নির্কিন্ধ যত্ত্র নাতি বিপ্ত পুনঃ। প্রশোধনমূপে নাশেখাপুণং সভাং ন জাতৃ চিং । ভিত্তত প্রোনিত প্রলোভনপ্রীক্ষয়েঃ।
 - িপ নীকোৰা নিকাৰে হস্ত্ৰ সাণ্ড হ'বেৰী দপ্পভা ভিগ্ন প্ৰস্পাৱন্ত্ৰবৈধি যদিহ 'চস্তা হ' সভা চিৱন্ ন স্থাবেদৰস্থাস্থ সপ্প স্থাত কদাচন।।

যেখানে বিপদ নাই সেখানে সত্ত এবং সভীত নির্কিন্ন, প্রকোভনের মুখে বিনাশোল্লাথ, সে সভীত এবং সত্ত কখন সংলাভনে পতি এবং পত্তীর বিশ্বস্ত গা প্রকোভন এবং পরীক্ষার নিক্ষে পর্যাক্ষিত হউক। পাই পত্তী প্রক্ষারের প্রতি একপ অনুরক্ত হউক যে কখন যে কেন আবস্তুতে ভাসাক্ষিয়া প্রতি সন্তবপর না হয়।

৪০। সত্ত্ব সভাতে প্রেম গং বােজয়াদস্ত্রভাববং । ৬(বে) ভাং শক্ষি মুকুলং প্রান্ত্রকুর্মস্থ্রসৌ॥

স্থ এবং স্থাতি পোন সংস্কৃত কৰে। ৩টা সভাৰপ্ৰ ইটি ভাৰ পৰ্ক, সেটি যুক্ল ইটি প্ৰফুল্ল **কৃত্য**।

৪৯। প্রগণেডনাম্বরণেগ পানিঃ গড়া চ মায়তম্। প্রক্ষাং তি বহুবিদেনো নাম্মিন ব্যাসং সদা ॥

পতি এবং পত্না প্রগাঢ় অমুরাগে পরস্পরকে বছন কবিধে এবং এক জন করে এক ছনেতে বাস করিবে।

5>। সাংসারিকান্ছি বিষয়ন্নিয়মা মিলেতে যাপা।
কুবোরা নং তথা প্রাথ্যেতাঞ্দার্থতং প্রঃ।
আত্নোহিত্যুদ্দশা লপেতাং সময়ে চ তে ।

সংবাধিক বিষয় সকলকে নিথমিত করেয়। মিলিত ভাবে যেমন তাহারা কার্যা করে, কেমনি তাহারা একত্র প্রাথনা করুক, এবং আত্মার নিতা কালের ছিত উলেশ করিয়। সময়ে সময়ে আলোপ কর্মক।

8০। স্থায়িং ধলু দ্শাং ভত্পবিশা বহশচ (को। বাবেভাং প্রাথিয়ে হাফা যোগক প্রময়েলা। যুঞ্জীয় ভাং ভারবেনানন্দ্রংগ্রিতেন হ।।

এ দৃশা স্বর্গীয় যে পতি পড়া নিজ্জনে একত উপরেশন করিয়া প্রার্থনা করে গান করে, এবং পরমায়ার সঙ্গে আনেন্দসংপ্লাবিত হাদরে যোগ সমাধান করে।

88। এবমতের ক্ষমে সাতিং স্বর্গীয়ারাঞ্চনির্ভৌ। উপ্যাতৃং প্রবিশেষাঞ্চ পূর্ণনিকালয়ে সমম্॥

এইরপে ভাষারা জীবনের অস্তে স্থাঁর নির্কৃতিতে উপ্থান করিতে সক্ষম হটক এবং একত্র পুণ্য এবং আনন্দের গৃহে প্রবেশ বহুক।

অম শোধন-১৮৪ পৃষ্ঠ। প্রভাকসা স্থলে প্রভাকন্।

প্রাপ্ত।

প্ৰেম ও ৰোগ।

खान वाजित्म हे सि चित्र हे छो। करव । अध्यक्ष निवन দর্শনম্প্রার অতি নিকট সম্পর্ক। জ্বাংস প্রেম আছে, অवंচ ट्रियाम्भारक (पविवाद चिक्तिया माहे, देश कडा-बार्डिश भावना क्या यात्र न्या মানৰসমাজে দেশিতে भाहे, (अम प्रहरे डेखर्दाखद द्वांच প्राप्त क्य, पर्मन 9 मण-বাস বাসনা ভত্ট প্রবলা এইতে পাকে। বাছার প্রভি িষ্ত্ৰ প্ৰেম, উদ্ধাৰ বিৱহে অমাকে ভ্ৰুট কান্তৰ ছইতে इत्र । (क्षरमत चार्कावरे अहे (म, हेर्। (अम^{, स्ल}मस्क (क्ष'म-৫৯র মিকটন্ত করিয়া রাখিতে চায়। সন্তানবংদশা কননী-জনম সম্ভানকে অকচাত করিতে নিডার অনিচ্ছুণ; পুর (मर्च (शहब कदिया वह मन समर्थनावष्ठाय अवस्थान कदिएक **करेंट्र कंड मधर (य उप'स व्यक्षमाम्य निख्नोदर, मिळू** ● हेबा পাকে, ভাছা বলা ৰয়ে না। পতিপ্ৰাণা সভীর প্রেম-পুৰ্ম্বৰ স্বামীর সৃষ্ট্যত হট্যা অৰ্জান করিছে স্বস্থা প্রাত্মধ। যে সকল বন্ধুর প্রতি বোষার আমার প্রগাঢ় প্রেম্বিধা ১ইয়া সাদ ভারাদিগকে বছ কাল না দেবিয়া ख्यशक्ति कदिए इस, (कान मधरम काशामिशाय मर्गन लाज করিলে অংমাদের জনরে প্রেমপ্রকৃতি দর্শনিস্থ কি অপূর্বা-রপেই উচ্ছাসিত হটবা পড়ে। বাস্তবিক ছাবা যেমন বস্তুত অবসরণ করে দর্শনম্পৃহাও ভজ্ঞপ ক্রেমের অনুস্থিনী ছয়। সেই জনাই অসমতা স্বীকার করি, প্রেমর পরে **हाँमटल (य'ट्राइ भट्य माह्मड़ इंडेट्र) - ब्राह्मत প्रांक यान** আমাদ্রের প্রেম পাকে, ভগবানের প্রাভ বাদ আন-দেগের প্রেম থাকে, ঐকান্তিক অনুবাগ থাকে, আমরা উন্থার নিশ্বল স্থার সভা না দেবিদা কখনত বিশ্বতি অবস্থান করিছে পারিব না। ভাঁহার ধর্মব্যাপা স্ত্র। স্পাষ্ট অমুভৰ কৰিবা দৰ্মপুখ লাভ কৰিবাৰ জন্য প্ৰাণ भागात्रिष्ठ क्रोटन। এম্বৰ্কে ভাগ ব্যাস. उं!हाटक (मिथिटन ठावे ना, इंग कि मखन ? चार्य गीन अन्दरत भूनदश्य काश्वर कना वाचित्रः भाकि, (यशादन গ্রমন করিব, সেই থানেই আমার প্রস্তুকে দশন করিবার ক্ষমা তাঁহার মধুর সংখাদ বাভি করিবার জ্ঞমা প্রাণ বার্ত্রাভা व्यक्तम कडिए । किरव। এई मनबन्त्रहा घटहे ह ब्रहार्थ করিব, ভত্তই যোগের আম্বাদ সম্ভোগ করিভে সমর্থ ১ইব। <u> ८शहमत्र महक्ष (वारगत कि निकटे मन्त्रके ।</u>

দর্শন ও সহবাস বাদ কোন সমবে সুদ্রপরাছত চইরা

দাড়ার, প্রেমাস্পাদের প্রতি প্রেমিকের যোগ ভথাপি
বিচ্চির হর না। দর্শনিস্পুছার মধ্যেট ধোনের মূল প্রচ্ছর
ভাবে স্থনতিতি করে। পৃথিবীতে দেখিতে পাই, মাতার
প্রাণ প্রবাসী পুত্রের নিক্টেট দেন পড়িরা খাকে। প্রবাহী
পতিপত্তীর হাদংসুগল ধেন কগনট বিভিন্ন খাকিলেও
প্রন্থন এক অদৃশ্য আকর্ষণ স্ত্র উভরকে স্থান্ধ বাবে যে
ভোগা ভাবিলে বিশ্বিত চইতে হয়। দিগ্রশ্বির শ্লাকা
প্রেমন উত্তর মূব ছইতে ক্থনই আপনাকে বিচ্তি

হইতে দের না, প্রেমিকের প্রাণ ভেমনি ক্থনই আপেনাকে প্রেমাস্পাদের চিন্তা। চইতে বিস্তুক্ত রাবিজে সক্ষম
চব না। কেবল সেই এক চিন্তা, কেবল সেই একঃ
ভাবনা। ক্রানে যাদ ক্রিজালা করা যার, বোগ কি
বিশ্বের প্রাণ্ড করিতে ছইবে। এই আদৃশ্য

(यार्गक बस्तनरक (कान मरहरे डिलाक्या कता वाज ना विद्याहर्ग ब्लाबरकत विमाम एत ; इए उतार व व्यवस्थात्क (कहरे विद्यारशेत कारका विश्वा विर्णिण कविरक भारतेन ভগৰানের প্রতি যদি যথার্থই আমেণা প্রেমিক हरे (बार्शक्के दरेटर हरेटर ना। डाहार व्यनक व्यवक मुखान क्षात्रीति वर्गेष यवि कथन विकित्त वर्गेत वन, शांन কথন ভাৰাকে দৰ্শন করিয়া দেছ রোমাঞ্চত ও জানঃ পুল-कि इ बनेशा ना ब के है जबानि शागमन छै। बाब के क्रमुपारम আসক্ত পাড়িৰে; ভাহাৰট প্ৰেম ও ভাঁলাৰট প্ৰকৃতি সূদ্ (धत मद्धा नाव नात चारलाष्ट्रिक इन्टेंब। किन्नु हैबाइक्रेन (सं:(श्रेत कांकिनाय मार्थक नव न ; शान उत्माव कांव्र छ निक्रोच्च इहेट 5 हात्र ; म्लक्टे (मलिनात अार्थन) करत्र ; कार्य अध्यात महत्र प्यारक्षम इडेग्रा यहिनात स्थवा नाकून इस । **এकवात मर्नम नाफ करिट्रनहे (यारतव मर्माश्च इत्र मा,** कप्तर्भनावस्थात्र व्यञ्जलादम् । व्याक्षर्यभक्षत्र व्यक्षाः (यश्रास्ट्रिय আবন্ধ পাকিলেও প্রেমিকের মনস্বামনা প্রিপূর্ণ হয় না। त्थिम क क्यांन्यसम्बद्धाः महिन मिनिया अट वन १३८० सम् ।

১০ই জ্লাই (के আষ্টে) বৃহস্পতিবাৰ ডণ্ডাতে ভাগ প্রতাপচন্দ্র মজুমদার "ভাবতে ধর্ম ও নী ত সংস্কাৰ" সম্বদ্ধে কিনের ডে হলে বক্ত ভা 'দ্বাছেন। আনক প্রেল্ডবর্গ উনায়ত ভিলেন। বেবাবেশু ডেবিড মাজে সভাপতির আসন গ্রহণ কবেন। অনেক শ্রে বাজক ও অপরাপর ক্রেণ্ডে সভাপতে সভাপতে করেন। সভাপতে ভাগকে পরিচিত ক'রর দেওয়ার সময় রাজস্মাত সম্বদ্ধে নার বিচার্ড টেম্পন মাভাব বিবেচনার ইউরোপীয় সকল ধর্ম্ম ওলী অপেক্ষা বাজ্যসমা কর্ত ভারত্তবাস্থিপর সময় অধিকার কবিবার উপযুক্ত। রবিবার নায়ংকালে দ্বেত হলেভেই উপনেশ দেন, বেবাবেশু ডি মাজে উপায়নার কার্যা করেন।

हिमानद सिष्ट कारणादम्य मन्त्र इतेशाह । आउःकारल उत्तेममा अविते स्वाप्त वालिया द्या। अवमण्डः
नाश्चा ज्ञान अविष्य वालिया द्या। अवमण्डः
नाश्चा ज्ञान कार्या कार्याम ज्ञान कर्यामा कर्या अवस्थ कार्य देवराम्य मायान क्ष्माममा अवस्थित क्ष्माम कर्याम्य स्वाप्त क्ष्माम्य प्राप्त विषय "देकनाम क्ष्यस्थ क्षमान्य क्ष्माम्य विषय क्ष्माम्य व्याप्त क्ष्माम्य व्याप्त क्ष्माम्य विषय क्ष्माम्य व्याप्त विषय क्ष्माम्य व्याप्त विषय क्षमाम्य

বৰ্ষিংহাম ছইতে একটা সন্ত্ৰীত্ব জীবোক নব্ৰিধানে ভুক্ত হইবার জনা জাচাৰ্য্য মহাশহকে পত্ৰ লিখিয়াছেন।

বেল জিয়ামের কাউণ্টা গাবলেট ডি আল বাইলা পৃথি-বীৰ সমস্ত প্রথান ধর্মের সহজে এক বানি আছু লিখিবেন, ভন্মধ্যে প্রাক্ষমাক এক শত পত্র ক্ষিকার ক্রিবে।

" রীটধর্ম ইউরোপের বোগ। ধর্ম মর " বলিরা সোমগ্র-কাশ একটি প্রবন্ধ লিখিরাছেন। উপসংছারে বালরাছেন। "আমরা প্ররায় কভিডেচি, খ্রীটধর্ম সাংসারিক লোকের ধর্ম মর। এই সৎ উদার ধর্মটী অভি ক্যোগা ইউরোপবণ্ডে নিক্তির ক্যোছে। ধর্মটী আমাদিগের মুনিগণের
পক্ষে বোগ।।"

স্বাৰুমিদং বিখং পৰিতং ব্ৰহ্মানিরম। **ৈচেতঃ স্থানিখলভী**র্থং সভাং শাল্তমন্থরস্থা বিশ্বাদেশ্বমূলং হি প্রীভিপেরমুসাধনম। সার্থনাশস্ত বৈরাগ্যং ব্রাইন্ধরেবং প্রকীর্দ্রাতে ॥

१ ज्ञा 🤰 मर्बा।

১লা আশ্বিন সোমবার ১৮০৫ শক।

বাৎদরিক অগ্রিম মূল্য

প্রার্থনা ।

হে ভগবন্, আমার এ প্রাণ কত দিন প্রেমহীন হইয়া থাকিবে। আমি প্রমন্ত প্রেম চাই। কেবল শুদ্ধচাতে যে প্রাণের আরাম নাই। প্রেম পুরা তুই একত্র মিলিত না হইলে की दतन (यं किছू है इहेन ना। (इ প्रिमम्ब আ্বার ক্রদ্যে যে টুকু প্রেম আছে, ভাহাতে ভোষার বিধান যাহা চায় তাহাঁ পূর্ণ করিয়া উঠিতে পারে না। প্রেমে হাসিব কান্দিব 🧆 আমার সম্বন্ধে যেন অসম্ভব বলিয়া প্রতীত ₹য়। ভোমার রাজে আসিয়া যাহা দেখিলাম তাহাতে কিছুই অসম্ভব বলিয়া প্রতীত হয় না। যাহা নাই, তুমি তাহাকে অর্পণ কর, এইতো যহিমা। আমি পুণোর ভিখারী দ্বারে দাঁড়াইয়া হইয়া তোমার ছিলাম, এখন প্রেম চাই। তোমার রূপায় পুণেরে আমাদ কথঞিৎ লাভ করিয়াছি, এখন রূপা করিয়া প্রেমের আফাদ দাও। আমি সকলকে ভাল বাসিব, এমন ভাল বাসিব যে, সে ভাল বাদাতে একেবারে বিরক্তি চির দিনের জন্য স্থাত্ত হইয়া পড়িবে। অপরের জন্য আমার **धा** काँ पिटव ना, তाहा हहें हिल आयात (य किइरे रहेल ना। आगि खना कान वाकिक

কোন কারণে যদি আমার ভাল বাসা হইতে আজও বঞ্চিত করিতে পারি, তবে আমার দাধন ভজন তোমার আশ্রয় গ্রহণ সকলই রুথা। আমার প্রতি কি প্রকার ব্যবহার করিল তাহা গণনা করিয়া যদি আমার তৎসম্বন্ধে প্রেম বা অপ্রেম উপস্থিত হয়, তবে যে উহা একাস্ত পৃথিবীর সামগ্রী হইল। স্বর্গীয় প্রেমেতো বিনিময় প্রথা নাই। কে আমার विरंतांशी. इहेशारह, तक जामाय कर् विनशारह, কে আমার সকল কথায় অনুট্মাদন করে, আমায় সর্বাদ। স্থমিপ্ত বঁচন গুনায়, এ সকল বিচার করিয়া তবে আমি আমার প্রেম দিবু! ধিক্ আমার জীবনে, আমি সাধুজনের পদধূলি মস্তকে লইয়া ভাঁহাদিগের স্বর্গীয় প্রেমের সামান্য উচ্ছিপ্তও সংগ্রহ করিতে পারিলাম না। যাহারা তাঁহাদিগের প্রাণ হরণ করিয়াছে ভাহা-দিগকে তাঁহারা অকাতরে প্রেম দিয়াছেন, আর আমি তাঁহাদিগের অমুবর্তী শিষ্য হইয়া সামান্য কারণে অপরকে প্রেম দিতে সঙ্কৃচিত হইলাম। হে দেব, আশীর্কাদ কর, তোমার দাস রক্ষের ন্যায় সহিষ্কু হইয়া অকাতরে সকলকে প্রেম সর্বাদা রত থাকুক। তোমার বিধান যে প্রেম চায় এ প্রেমহীনকে সেই প্রেমে থেমিক কর। তোমার বর্ত্তমান বিধানের লোক

সকল এক বিশ্ববাপী প্রেমে পরিচিত হইবে, এই ষে তোমার বিধানের যোষণা তাহা এ পাপ জীবনৈ সিদ্ধ হউক।

সংসার যোগ ও ভক্তির অমুকুল।

শংসারের সম্দায় অবস্থা এমনি ভাবে নিয়মিত যে, হয় উহা যোগের অমুক্ল, নয় উহা ভক্তির অমুক্ল, নয় উহা ভক্তির অমুক্ল। সংসার যোগ ভক্তির শিক্ষা-স্থল ভিন্ন অন্য কোন দৃষ্টিতে আমর। আর উহাকে দেখিতে পারি না। সংসারের ক্রেশ দুখি শোক দরিদ্রতা মৃত্যু প্রভৃতি যোগের এবং স্থ সম্পৎ প্রস্থা প্রভৃতি ভক্তির অমুক্ল, ইহা প্রতেক সাধকমারকে স্বীকার কবিতে হইবে। কেন করিতে হইবে।

ক্লেশ তুঃপ দরিজত। প্রভৃতি মনুষ্যকে নিতান্ত হীন ও নীচমন। করিয়া দেয়, অবিশাদ বর্দ্ধন করে, অনেক প্রকার অধর্মা ও অনীতিতে निः एक भ करत्। এ সকল অবস্থা যোগের অনু-কুল কে বলিতে সাহসী হইবে ? কিন্তু এক বার পৃথিবীস্থ যোগিসমূহের জীবনের প্রতি দৃষ্টিপাত কর, দেখিবে তাহাদিগের যোগের জীবন এই সকলের মধা দিয়া অগ্রসর হইয়াছে। তাঁহা-দিগের বাহিরে এই দকল অবস্থা ছিল, অথবা ইচ্ছা করিয়া তাঁহারা এই সকল অবস্থার মধ্যে ञाপनामिशरक श्रविष्ठे कतिशारहन। घुना निम्ना অপমান তুঃখ দারিদ্রা ক্লেশ প্রভৃতিকে তাঁহারা আদরের সহিত আহ্বান করিতেন। খ্রীপ্ত ধর্ম্ম এই দকলের মধ্যে আপনার উচ্চতম রাজ্য शांभन कतियारह। महर्षि द्वेशात भूर्गरांश এই সকলের শত শত প্রশংসা করিয়াছে। **फिर्णित एएटमंत यहारयांशी यहार्यं आमानवांनी,** সর্বাদা দরিদ্রতার অবস্থায় নিপীড়িত, পত্নীকর্ভূক তজ্জন্য পুনঃ পুনঃ লাঞ্ত। অথচ চণ্ডীর চণ্ডীবে তাঁহার যোগ আরও প্রচণ্ডভাব ধারণ

করিয়াছে। যোগকামী ঋষিদিগের তো কথাই নাই, তাঁহাদিগের অনশন ত্রভাদি চিরপ্রসিদ্ধ।

সাধনবিমুখ লোকেরা তুঃখ দরিক্রতা প্রভৃ তিতে হীন ও নীচ, নীতি ও ধর্মাবিহীন হয়, ইহা কে নিবারণ করিবে? সাধনবিমুখ মনুষেরে যে গতি হুয় তাহা তাহারা লাভ করিবে. ইহা আর একটা আশ্চর্মোর বিষয় কি গ কিন্তু সাধকগণ সংসারকে ভিন্ন দৃষ্টিতে অবইলাকন করেন। স্থপতুঃপাদি সম্দায়ই তাঁহাদিগকে সাধনের পথে অগ্রসর করিবার জন্য স্মাগত হয়, ইহা তাঁহারা দিব্য চক্ষে অবলোকন করেন। যথন তাঁহার৷ চতুর্দিক্ হইতে অভাব দুঃ🖛 দিতে একান্ত নিপীড়িত হন, তথন সে সময়কে যোগের একান্ত অনুকূল বলিয়া আলি-न्न करत्न। (यांग ज्ञानत नमूनार्यंत नेय गांधन করিয়া এক মাত্র ঈখরকে সন্মুপে আনিয়া উপ-স্থিত করে। যথন বংহিরে অভাব চুংখ ক্লেশ প্রভৃতি আদিয়া সাধককে বেপ্টন করে; তখন তাঁহার চিত্ত অন্তমুখীন হয়। যে রাজ্যে অভাব নাই, দুঃধ ন্যুই, ক্লেশ নাই, শোক নাই, সন্তাপ নাই, দেখানে গিয়া উহা উপস্থিত হয়। অভাবাদি সংসারের অভাব সাধন করে, সূত্রাং मर्म्पाय त्यारन विलीन इहेया याय। त्यानी ব্যক্তি সে সময়ে চক্ষ্নিমীলন করিয়া থাকুন, অথবা উন্মীলন করিয়া থাকুন, নিঃস্তব্ধ গম্ভীর-ভাবে বদিয়া খাকুন, অথবা কার্য্য কন্মের মধ্যে व्हिंजि कखन, छाहात हिछ जथन वाहित्त नाहे, ভিতরে পরমার্মার সঙ্গে বাস করিতেছে। স্থত-রাং বাহিরের এ সকল কিছুতেই তিনি উদিগ্ন नन ।

বোগের এ অবস্থায় কেছ যোগযুক্ত না হইয়া
অনুকরণ করিতে পারে না। যদি যোগাবস্থা
উপস্থিত না হইয়া থাকে, এই সকলের অধীনে
সাধারণের যে প্রকার মনের গতি হয়, যোগাভিমানীরও সেইরূপ হইবে। অভাবাদির অবস্থায়
অধীরতা অস্থিরতা জোধ মোহাদি প্রকাশ পায়,

চত্র্দিক্ হইতে নিপীড়ন উপস্থিত চইলে যোগের অভিযান রক্ষা করা একাস্ত কঠিন হইয়া পড়ে, স্করাং অল্ল ক্লের মধ্যেই ব্রিকে পারা শায় যে চিত্ত এখনও যোগ হইতে অনেক **मृद्रः। (**चात जन्नकक्षे प्रमुलन्दिछ, शतीवातनर्श দরিদতার ক্যাঘাতে অতান্ত বিরক্ত এবং ক্রোধন-প্রকৃতি হইয়া পড়িয়াছে,সর্বাদা অবিশ্বাদের মর্ন্দা-ঘাতকর কথা সকল দারা সাধকের হৃদ্যে শেল বিদ্ধ করিতেছে, এ অবস্থায় আপনাকে স্থির রাথা সহজ কথা নতে। পরীবার মধ্যে মারা-ত্মক রোগ উপস্থিত, এমন সংস্থান নাই যে উৎকৃষ্ট চিকিৎসকের আশ্রয় গ্রহণ করা যায়, ব। পথা শুক্রাষ। প্রভৃতির সূব্যবস্থা হয়, এ অব-স্থায় যোগের সমাহিত অবস্থা রক্ষা করা সাধারণ কথা নয়। বরং পঞ্চপ। প্রভৃতি তুঃসাধ্যকর তপ:কেশ অভাগেযোগে বহন কর৷ যাইতে পারে, কেন না সে সকল নিজ শরীরসাধা হৃদয়ের অতিস্কোমল नाभात। (यथारन হানে আঘত পড়ে, সেখানে যোগ ও বিখাদ বলে চিত্ত ঈশরেতে রাখিয়া শাস্ত ভাবে সমুদায বহন করা অনেক দূর অগ্রসর হইবার ফল।

আগর। যে তুই দৃষ্টান্ত দিলাম, তাহাতে যোগী হৃদয়হীন বলিয়া প্রতীত হইতে পারে।
কিন্তু যোগী হৃদয়হীন হইলে যোগ একান্ত অস
ভব, ইহা সর্বপ্রথমে শ্বরণ রাখা একান্ত প্রয়োজন। বাহিরের তুঃখ ক্লেশু প্রভৃতিসম্বন্ধে
তাহার স্বতীক্ষ্ম প্রতিবোধ না থাকিলে তিনি অন্তরের দিকে ধাবিত হইবেন কেন ? যদি
শাক্রের চিক্ত জ্বরা য়তুর প্রভৃতির ক্ষাবাত
গভীর ভাবে হাদয়সম করিতে অসমর্থ হইতেন
তাহাহলৈ তাহার নির্বাণে ক্যনই প্রস্তুত হইত
না। সংসারের তুঃখ ক্লেশ স্মভাব প্রভৃতি
তর্মপে বাহার। বিলক্ষণ অসুভব না করিবেন,
তাহারা শীতলতা লাভের জ্বনা সকল ছাড়িয়া
ক্রিরের নিকটে গমন করিবেন কেন ?

यानिनाय (यांगी क्षम्यम्ना नदश्न,

সার্থপর, কেন না তিনি আপনি শীতল স্থান আগ্রর করিয়া নির্তি লাভ করিলেন, কিস্তু তুংখী পরীবারবর্গ কেবল তুংখের সাগরে ভাষিত লাগিল তাহাদিগের প্রতি তিনি জকে-পও করিলেন না। যে ব্যক্তি যোগিসম্বন্ধে এ প্রকার মনে করে তাহার মহা অপরাধ হয়। रगाजी रगमन निक पुश्ची পরিবারের জন বঁথিতসদয়, এমন কেহ নাই জনায়াদে বলা যুাইতে পারে। তাহাদিগের মোহ তাঁহাকে সর্বদা বাথা দেয়। তিনি দেখিতেছেন তাহার। রথা ক্লেশ তুঃখ অবিশ্বাসে নিপতিত হইতেছে, যদি তাঁহার মত তাহারা বিশাসভরে ঈশ্বরের চরণতলে বসিত, তাহাদিগের কোন ক্লেশেরই কারণ ছিল না। পরিজনবর্গকে যোগভূমি প্রবিষ্ট করাইবার জন্য যোগী ব্যক্তির সমগ্র জীবনের যত্ত।

দত। প্রভৃতি দেখিতেছেন **অ**থচ তাহার নির-সনের উপায় অবলম্বন না করিয়া যোগে প্রবিষ্ট। ইহা ধাঁহারা মনে করেন তাঁহার গোগীর সভাব অবগত নন। যোগীসংসারি গণের ন্যায় উপায় অন্বেষণ করেন না কিন্ত বিশ্বাদিগণের নাায় উপায় সকলের অনুসরণ করেন। তিনি যোগচক্ষে যে উপায় দর্শন করেন, তাহার অনুসরণ করেন। অনেক সময়ে উহা সংসারিগণের চক্ষে কোন উপায় অব লম্বিত হইল না বলিয়া প্রতীত হয়, কিন্তু যথন তিনি হতার্যা হন, তখন তাহারা আশ্চর্যা হইয়া ঈশরের ধনবোদ করে, যোগী আপনি ঈশরের গোরবের অভ্যন্তরে প্রচহন্ন হইয়া যান। তিনি আপনি কার্যের প্রশংসা চান না, কেন না যাহা হইল তাহা ঈশবের নির্দেশে তাঁহার বুদ্ধি আদির প্রভাবে নছে। চিরকাল ঈদৃশ যোগি-গণ কতৃ কই পৃথিবীর ক্লেশ ছুঃধভার নিরস্ত হইয়াছে, ইতিহাস ইহার অভান্ত সাক্ষ্য দান ক্রিবে।

তুংখ দারিদ্রা প্রভৃতি যেমন যোগের অমুকুল, মুখ সম্পৎ প্রভৃতি আবার তেমনই ভক্তির
অমুকুল। যখন অভাবের পরিপ্রণ হইল,
অজস্র মুখ সম্পৎ আসিতে লাগিল, তথন করণা
দর্শনে কতজ্ঞতার উচ্ছ্বাদে হৃদয় পূর্ণ হইল।
ভক্তি উপহার ঈশরের চরণে অপিত হইল।
ভক্তি সর্কালা এই সকলেতে ঈশরের স্নেহ মমতা
দয়া দর্শন করিয়া ক্রমান্বরে বাড়িতে থাকে;
ঈশরের অমুরাগে একেবারে বদ্ধ হইয়া পড়ে,।
ভক্তি সর্কালা স্থের দিক্ অবলোকন করে
ঢঃখের দিক্ নহে। ঈশরের দয়া মঙ্গল ভাব
ভক্তির আশ্রেরে বিষয়। যাহ তে সেই নকল
স্থান্ত প্রামোদ।

আমরা যাহা বলিলাম তাহাতে এই দৃষ্ট इहेरजरह, এ मश्माद्वत गर्रेन दक्तन द्याग কেবল ভক্তির জনা নহে উভয়েরই জনা। এ তুয়ের একটিকে পরিত্যাগ করিলে সাধকের পতনের সম্ভাবনা, এবং যত প্রকারের পতন এই প্রকারেই সংঘটিত হইয়াছে। শোগী ভক্তিহীন হইয়া কেবল তুংগ ক্লেশের মধ্য দিয়া গমন করিলে যথন সুথ সম্পৎ আইদে তথন তাহাতে লিপ্ত হইয়া ভ্রপ্ত হন, আবার ভক্ত ऋथ मन्भारमत यथा मिश्रा भयन कतिराज कतिराज যথন বোরতর তুঃখ বিপদ্ পরীক্ষায় নিপতিত হন, তথন কেবল অন্ধকার দর্শন করেন। ভক্তি অনু-কূল অবস্থা না পাইয়া সঙ্কৃচিত হয়, গুক্তা আসিয়া হৃদয় অধিকার করে, সংসার মোহে চিত্ত আচ্ছন হইয়া যায়, হয় তো ক্রমে সমুদায় বোর অবিখানে পরিণত হয়। স্থতরাং বলিতে হইতেছে সংসার কেবল যোগ কেবল ভক্তির অনুকুল নছে, নিয়ত উভয়ের অনুকূল। ধন্য ত্র্যার। যাঁহার। নববিধানের আশ্রয়ে মুগপৎ উভ-য়কে অবলম্বন করিয়া তুঃখ ক্লেশ স্থুখ সম্পূৎ তুইকেই আপনাদের অনস্ত জীবনের অসুকূল ক্রিয়া লইয়াছেন। আমরা সংসারের এই বিচিত্র গঠন দেখিয়া তাহার প্রশংসা করি, এবং তাহাকে আমাদিগের অন্তুত সাধনক্ষেত্রে করিয়া লই।

আমাদের ধর্মোর শত্র কোথায় ?

আমাদিণের ধর্মা উদার বিশ্বব্যাপী, ইছা সকল সম্প্রদায় সকল মতকে আপনার অন্তভ্তি করিয়া লয়, কাছার সহিত ইছার বিরোধ হইবার সম্ভাবনা নাই। তবে নাল্ডিকগণ কি আমাদি-গের ধর্দ্ধের শত্রু নছে ? শত্রু, কিন্তু তাহাদিগের শক্ততা আমাদিগের কিছু করিতে পারে না, বরং তাহাদিগের শক্রত। আমাদিগের ধর্মকে আরও স্থৃদৃত ভ্মিতে সংস্থাপিত করে। মিন্ত্রের অনুকূলে প্রমাণ দেওয়া অপেকা শত্রুর অনু-কুলে প্রমাণ সমধিক মুল্যবান্। হাছার। নাস্তিক, তাহার। বাধ্য হইয়া হতটুকু স্বীকার করিয়াছে, তাহা এই জন্ম তাহাদিগের শক্ত-তাকে পরাভূত করিয়াছে। নাস্তিকতা অতি দুণার্ছ সামগ্রী, তদপেক্ষা সম্বায় মানবজাতির অমঙ্গলসাধক আর কিছুই দেখিতে পাওয়া যায় না। উহা হিন্তাবিহীন সাধনবিহীন যুবক-র্ন্দের দর্বনা.শর হেতু; পাপ ব্যভিচার প্রবাহিত করিবার পক্ষে উহা এক অব্যর্থ উপায়। এ সকল সত্ত্বেও আমর। বলি, নাস্তি-কতা বাধ্য হ**ই**য়া আ**ন্তিকগণের আশ্রয়স্থ্যি** স্থৃদ্দ করিয়াছে এবং চিরকাস করিতে থাকিবে।

এক প্রকারের নান্তিকতা আছে, যাহা
স্থাপন্ত নান্তিকতা অপেক্ষা ভয়ানক। জগতের আদিকারে অনস্ত শক্তিকে যাহারা অস্নীকার করে, তাহাদিগকে বিচারশক্তিহীন বলিয়।
এখনকার যে কেহ তাহাদিগের কথায় অভ্রদ্ধা
করিবে, কিন্তু বর্তুমান কালের নান্তিকতা অপরিজ্ঞেয়বাদ এবং অপূর্ণতাবাদে পরিণত হইয়াছে। ইহা মসুষ্যের স্বাভাবিক জ্ঞানকে
স্তোভ দিয়া সর্ব্বনাশ করে। তুর্ব্বল চিত্তে

র্থা জ্ঞানাভিমান উদ্দীপন করে বলিয়া ইহার জাল ছেদন করা এক প্রকার অসাধ্য। অথচ এ দুই মতের যাহা মূল উপাদান আমরা তাহা হস্তে লইয়া বলিতে পারি, এ দুইও আমাদি-গের ধন্মের প্রতিকুলে শক্ততা সাধন করিতে পারে না।

্প্রথমতঃ অভ্যেবাদ। অভ্যেরাদ ঈশ্বরের তুর্বিগাহ্ স্বরূপের উপরে সংস্থাপিত। অংশ আমরাও অস্বীকার করি না। নিঃশেষ-রূপে ইবরকে কেছ জানিবে ইছা কোন কালে সম্ভব নহে। অনস্ত চির অনায়ত্ত, এবং উহা চিরকালই অনায়ত্ত থাকিবে। ঈশ্বর তুর্ব্বিজ্ঞেয় একেবারে অবিজ্ঞেয় নহেন। যদি অবিজ্ঞেয় হইতেন, তবে তাঁহাকে কারণরূপে শক্তিরূপে কি প্রকারে নির্দ্দেশ করা যাইতে অবশা কারণ ও শক্তি সম্বন্ধে আমাদিগের কথ-কিং জ্ঞান আছে। যতটুকু আছে, ততটুকু আমাদিগের পক্ষে যথেষ্ট। সেই শক্তির ক্রিয়া আমরা সর্বাদ। অবলোকন করিতেছি, এবং উহা প্রকৃতির অভ্যন্তর দিয়া যে অশেষ কল্যাণ উৎ-পাদন করিতেছে তাহাও নিত্য প্রতাক্ষ। এই আদি কারণ আমাদিগের জ্ঞান ও ভাব সমুদা-য়ের প্রেরক হইয়া অবস্থিতি করিতেছেন। অচ্ছেয়বাদীরা যথন এ সকল স্পাই বাক্যেস্বীকরে করিতে বাধ্য হইয়াছেন, তথন তাঁহাদিগের শক্ততা সাধন একান্ত দুর্ব্বল হইয়া পড়িয়াছে।

দিতীয় অপূর্ণতাবাদ। যদিও এমতটি উপহাসাম্পদ, কেন না ক্ষুদ্র অল্পজ্ঞান মনুষ্যের অসীম অনস্ত তুর্বিজ্ঞেয় পরম পুরুষের দোষ দর্শন নিতান্ত বালচাপল্য, তথাপি যে মূল হইতে এই মতের সমাগম হইয়াছে, তাহা সকল লোকের চক্ষেই নিত্য নিপর্তিত। জগৎ অপূর্ণতার পরিচয় প্রদান করে, এবং সেই অপূর্ণতানিবন্ধন যে সকল ক্লেশ যন্ত্রণা তুঃখাদি সমুপন্থিত হয়, তাহা সম্পূর্ণ নিরসন করিয়া একমাত্র স্থান্বের রাজ্য তিনি কেন পৃথিবীতে

সংস্থাপিত করিলেন না? অবশ্য তাঁহাতে অপূর্ণতা না থাকিলে জগতের অপূর্ণতা দোয় হরণে তিনি কেন অসমর্থ হইবেন ? এই অপূ-র্ণতাবাদ কি প্রকারে নিরসন হয়, আমরা পূর্ব্ব প্রবন্ধে যাহা বলিয়াছি, তাহাতেই বিলক্ষণ প্রতীত হইবে। উচ্চ হইতে উচ্চতম সোপানে জীবগণকে উপিত করাইবার জন্য জগতের বিচিত্র সৃষ্টি। একই অবস্থাতে স্থিতি জীবের নিয়তি নহহ। অপূর্ণকে ক্রমে পূর্ণতার দিকে লইয়া যাওয়া, ক্রমে আত্মসদৃশ করিয়া তোলা এইতো পূর্ণতার পূর্ণ সামর্থ্য। যদি অপূর্ণকে • পূর্ণ ঈশ্বর দিন দিন পূর্ণ করিতে না পারিতেন তাহা হইলে অপুর্ণতাবাদের অবকাশ ছিল। তবে যদি কেহ বলেন, একেবারে কেন সকলকে পূর্ণ করিয়া স্তজন করা হইল না, ইহাতে এই বলা হয় ঈশ্বর ঈশ্বরকে কেন স্তজন করিলেন না। এক ঈশর ভিন্ন দুই ঈশর কখন হইতে পারে না, ইহা অপূর্ণতা নহে পূর্ণতার অপরি-হার্যা অবস্থা।

এ ছুই ব্যতীত ভোগবাদ শত্রুতার স্থল। সর্ব্ব প্রকারের ভোগসাধন দারা সাধক সিদ্ধ বলিয়া পরিচিত হইবেন ভোগবাদের প্রধান উদ্দেশ্য। ভোগ হইতে নির্ত্তি সর্ব্বাদিসন্মত সাধনের পথ,ভোগ করিয়া সিদ্ধি ইহা ভোগবাদের ° পথ। এ পাপ পথে ব্যভিচার অনেক আসিয়া পড়িয়াছে, এজনা ইছা কুৎসিত ঘূণিত, এবং সাধুজনবিগহিত। কিন্তু ভোগবাদকেও ধন্ম ও নীতির দীমার মধ্যে রক্ষা করিয়া শক্রতাবিহীন করিয়া তুলিতে পারি। সর্বত্ত ত্রহ্মদৃষ্টিতে অবিকারচিত্ত বহন করা ভোগবাদের অভিপ্রায়, এ অভিপ্রায় যথার্থতঃ ধর্মা ও নীতির সীমার মধ্যেই সাধিত হয়। কেন না নির্দোষ নিক্ষ-লম্ভ ত্রহ্মকে এইরূপেই সর্বত্ত বিরাজমান দেখিয়া সাধক অবিকারচিত্ত বহন করেন। অন্নপানাদিতে ঈশ্বরের শক্তি অবলোকন করিয়া তত্তভোগে ঈশ্বর সহ অবিচ্ছেদে একত বাস-

জনিত সুখসভোগ, এ ভোগবাদ সকলেরই
আকাজ্জণীয়। ভোগবাদের যে অংশ মরণশীল
তাহা দূরে পরিহার করিলে, উহার শত্রুতাও
আকাশে বিলীন হইয়া যায়।

বিজ্ঞানকে অযুক্তধর্মাবলম্বিগণ শক্র বলিয়া গণ্য করিয়াছে, আমর৷ ইহা মনে করিতে পারি না। বিজ্ঞান যদি যথার্থ বিজ্ঞান হয়, তবে উহা কখন ধর্ম্মের বিরোধী নহে, ঈশরের মহিমা, জ্ঞান, শক্তি, কল্যাণাভূপ্রায় প্রদর্শন করিয়া ঈশরের প্রতি প্রগাঢ় অনুরাগ , বৰ্দ্ধন করে। বিজ্ঞান ক্রমান্বয়ে ঈখরের এই সকল সরূপ চক্ষুর সন্ধিথানে আনয়ন করত অপরি-চ্ছেয়বাদের প্রতিবাদ করে। স্থতরাং বিজ্ঞান শক্র নহে, উহা পরম মিতা। আমাদিগের যদি কোন প্রকার অবিশাস বিজ্ঞানযোগে প্রচারিত হয়, তাহা বিজ্ঞানের দোষ নহে, যে সকল অবিজ্ঞানবিৎ মিখ্যা বিজ্ঞানবিৎ বলিয়া পরিচয় দেয় তাহাদিগের। বিজ্ঞান আমাদি-গের পরম মিত্র, বিজ্ঞান হইতে কোন কালে আমাদিগের ভয় উপস্থিত হইবার সম্ভাবনা नाहे।

সর্ব্বপ্রকারের পাপ অনীতি দুর্নীতি হইতে আমাদিগের ধর্ম্মের কোন কালে বিপদ্ উপস্থিত ছইবার সম্ভাবনা নাই। অনীতি তুর্নীতি কোন কালে ইহার অবিষহ্য তেজ সহ্য করিতে পারিবে না। যথন নাশ্য নাশক সম্বন্ধ, অনীতি তুর্নীতি অতি তুর্বল এবং ক্ষীণ, তখন আমাদি-গের ধ**র্ম্মের প্রতাপের** নিকটে দণ্ডায়মান হইবে তাহার সম্ভাবনা কোথায়। আজ বহু বৰ্ষ আমাদিগের ধর্ম্মের আশ্রমে বর্দ্ধিত হইয়া এই দেখিলাম, অনীতি তুর্নীতি কিছুতেই মুখ আছো-দন করিয়া ইহার নিকটে থাকিতে পারিল না, সরিয়া দুরে পলায়ন করিল। তাই বলি যত দিন আমাদের ধর্ম নহায় আছেন, আমরা কোথাও শক্ত দেখিতে পাই না, সকলে মিত্র হইয়া ইহাঁর সঙ্গে সংযুক্ত। এক

অনীতি শক্র, তাহাও ভীত কম্পিত হইয়া
দূরে পলায়িত। স্থতরাং আমরা বলিতে
পারি, আমাদিগের ধন্মের শক্র কোথায়!
কোথাও শক্রতার অবকাশ নাই।

ধৰ্মতন্ত্ৰ।

বে.গ ও ভেক্তি এ ছয়ের যুগপং সাধন সম্ভবপর, না একের পর অপরের সাধন স্বাভাবিক। সাধন কালে চিত্তের এক বিষয়ে অধিক অভিনিধেশ ছারা ভাছাকে আংজ করা যদিও সাধনকৌশল, তথাপি প্রকৃতিতে একের সংস্থাপরটি চিরসংযুক্ত, এক চইতে অপরকে কিছুতেই বিচিন্ন করিতে পারা যায় না। সংসারের অবস্থা সমূছের মধ্যে বে'গভাক্তর অমুকৃল সাধন আমরা প্রদর্শন করি-बाहि। विठाइमीकर्यार्थ यपित आमत्रा अवस् नकन्त्र ভিন্নত: গ্রাছণ করিয়াছি, তথাপি বিপরীত অবস্থাসমূহ এক সময়ে অবহিতি করে বলিয়া যোগভব্তি সাধন যুগাণৎ बक शास बादक खोकाब कदिए दहेता। उत अजावारित আধিক্য সমূহে ষোণ্যের ভাব এবং স্থানির আধিক্য সমরে ভক্তির ভাব প্রবলভর বলিয়া প্রাথান্য অনুসারে চুইয়ের ভিন্ন সময়বিভাগ হয়। যথন আমত্তা অভাবাদি নিপীডিড তথনও তথ্যাধ্য সুধের বিষয় সকল অবস্থান করে, আখার যথন অ্ধ সচ্ছম্ভা ভোগ করি তথনও আভাবাদি সম্ক্ ভিরোহিত হয় না। পুতরাং যোগ ও ভক্তি সর্বাদা হল-ধারণ করিয়া চলে, কথনও এক অপার হইতে বিভিন্ন হয় ना. हेशहे यथार्थ कथा। नवविशान (व द्याताकका)नि একত্র সম্মিলিভ করিছে অগ্রসর, ইছা ঠিক অভাবের অমুদারী। অভাবে কোন একটি ভাবের কথনও আভাব হয় না। যথন একটি প্ৰবল তথন অন্যটি ভাহার আংয়র্ভ ভ এই মাত্র। ইংহারা স্বভাবের অনুসরণ করিবেন যুগপৎ उँ वामित्यत कोवतन উल्ब माधन চलिए बाक्ति। भूबा-কালে অনেক সমূরে অজ্ঞান্তসারে এ ত্রের সাধন চলিত তাই সিদ্ধি সম্ভূবপর হটত। যেখানে এতৎসম্বন্ধে ব্যতিক্রম ছইত সেধানে সাধন একান্ত বিষ্দাস্থূপ হইত।

পূর্ব্বকালে বিবাহপদ্ধতি অতি শিধিল ছিল। এতংসম্বন্ধে ক্রমান্তি যে কেই দেখিতে পান। মহর্বি ঈশা
যথন ব্যেক্ছ পত্নীত্যাগ নিষেধ করিলেন, তথন মুসার সমার
যথেক্ছত্যাগ অনুমত হইবার কারণ ক্ষেবল রিজ্নিগণের
ক্ষম্যের কাঠিন্য প্রদর্শন করিলেন। মহর্বি ঈশা যথেচ্ছ
ত্যাগ নিবারণ করিয়াও ব্যভিচার ভ্যাগের-কারণ বলিরা
নির্দেশ করিলেন। ন্রসংহিতা ব্যভিচারকেও ত্যাগের

कात्रण नय विद्वादन कतिएडएइन। (य महर्ति क्रेमा वास्ति-চারনিরতা নারীর অপরাধ ক্ষমা করিলেন व्यायात्र व्यानास्थल अभिता धक वात्र श्रमिष्ठभम हरेत्मध ভাগের বাবস্থা দিলেন, ক্ষমা দ্বারা শোধন করিরা আফুতিস্থ করিবার উপায় কেন রাণিলেন না, ইছা जिल्लामा वर्षे। **७९**नमत्त्रत्व त्नांक मकत्नत्र ज्ञातिमा দর্শন করিয়া ইহা বাবস্থাপিত হইয়াছে আমরা সাহ-সের সহিত নির্দানণ করিতে পারি। যাহারা যথেচ্ছ ত্যাগা করিত, ভাছাদিগকে কোন একটি ভাগের পথ রাখিয়া ना मित्न এक्तिवादत উक्र व्याच्छात देववाहिक नित्रम धात्र করিতে পারিবে না, ইহা ডিনি বিলক্ষণ ব্রিয়াছিলেন। अक रात्र विवाहनक्षात्म व्याविक इन्हेंटल व्यानष्ठ कार्यन स्थाना **(इ**मन कदिएंड शांद्र नां, (कन नां शद्रम्श्रद्रेद्र शांश निद्रम् न করিয়া পুণ্য পবিত্রভাতে প্রভাগনয়ন বিবাহবন্ধনের প্রধান অস্বীকার। সঙল পাণের যে প্রকার উচ্ছেদ আছে, ইছারও ভেষনি অপটে, একেবারে ত্রপনের মনে করিলে णाभारक निकाका न हात्रो कता हत्त, हेहा मर्ख्या धर्माविक्**छ।**

আমরা ধর্মচত্ত্বের অধিক ভান নবসংহিভার জনা দি:ভভি, ভঃসা করি পাঠকবর্গ সংহিতালুগারে নিজ নিজ শীবন পরিচালন করিতে যত্ন করিছেন। সংহিতার সমুদার নিরম গুলি সহজ্ব সাভাবিক, ইছার সহিত কাহা-বও বিরোধ উপস্থিত হটবার সম্ভাবনা নাই। পূর্বাকা-লেব সংভিতা সমূছের সহিত ইছার বিরোধ উপস্থিত হইবার সম্ভাবনা নাই, তবে কালের পরিবর্তনে যে উল্লভি সমূপণ ত্বিত হৰ্মাছে, তৎসংকাৰে ইছার উপযোগিতানিবন্ধন পাर्वका मृक्षे रुकेट्व, हेरा অভি खार्छा विक। পূर्व्य मः रिखा সমূহ হইতে ইছার পার্থকা উচ্চত্র নীভিঘ্টত; ধর্মের ক্রমোয়ভিনিবল্পন। বিবাহ প্রভৃতি যে কোন বিষয় এই সংহিতাতে নিবিষ্ট ছইয়াছে ভাহাভেই এ পার্থকা লক্ষিত ছট্বে। প্রাণীন সংহিতার দাসদাসীগণের প্রতি বাবহার যথেচ্ছ ছিল, নবসংহিতার তৎসম্বান্ধর নিয়ম বাঁহোরা পাঠ করিবেন ভাঁছারা সে কাল একালের প্রভেদ বিলক্ষণ वृज्ञिष्ठ मक्कम इहेर्नन। भर्क्ज देवनक्कना शाकित्वक हेर्डिज বিশেষ কৰিয়া উলেধ করিবার আমাদিগের অভিপ্রায় আছে। আমাদিগের দেশীয় ভাতৃগণ আজও দাদগণের প্রতি সমুচিত বাবহার করেন না। জাঁহাদিগের দোষে मानन्द्र विका व्यन् रहेन्रा यात्र, दोनानित नमद्र जारात्रा जाननामिनदक भिवृमावृशेन अञ्च करह, दिखनामि यथा-नमन्न ना शाहेबा मश्रीवराद्य रह क्रिण मह कर्त्व, धवः धनानि পুৰ্বক অৰ্থ সংগ্ৰাহ করা অগভ্যা একান্ত অমুসরণীয় মনে । তাছাদিগের জন্য গাণনাদানে বাধ্য গৃহী নিচ্য স্মাণ ক্ষ্ ।

करत । मामगनमञ्चल किन्नभ वावशत करिएड वर्वे (व, এবার নৰসংহিতার পাঠ করিয়া পাঠকাণ তৎসম্বন্ধে সাৰহিত হইবেন আমরা ভারসা করি।

নব সংহিতা।

मानः।

১। भनाः म निमद्रा बिचान् त्यक्षृष्ठाः वित्वाकिष्ठाः । ভৃত্যান্তেবামভাবাং**≥েচকাতে না**বহিতং সদা ॥

त्रहे शृह धना (स्थात कृषार्गन (त्रह मृष्टि क सरामा-কিত হয় এবং তাহাদিপের অভাব সকল মনোগেয়ে সহিত দৃষ্ট 🗷 ।

২। পার্কোজনং তথা স্ফীতং করোতি ধরিলোকতে। হীনদৃষ্ঠা। ভূতাবৰ্গান্ নীচদং হিতমংৰ্গণম্ ॥

शर्क (लाकटक अमन च्लीड करव रव, स्म इंडावर्नरक **गैनमृष्टिः अवरताकन करत्र, बवर छाहामिरावत्र हिछारबस**ा নীচভা মনে করে।

৩। সেবেত কিং প্রভুর্দানঃ কেবলঃ দেবকঃ স্মৃতঃ। यूक्तिस्य र मर्ना कि शक्ति हर इत्रस्य स्था

প্রভূ কি দেবা করিবে ? দাসই একমাত্র দেবক। অসং गर्ब्सिङ इत्तर अहे क्षेत्राय बुक्ति क्षतमान करत ।

৪। সেবতে স প্রভুর্বাঢ়ং ন ক্রেং দাসতঃ করিং। ষঃ কশ্চিং সেবতে নাত্র প্রভূতিবিত্মক্ষয়: 🖪

হাঁ, প্রভূ দেবা করে, দাস হইতে উহা কিছুতে ভূনে नरह। य किट (मना कर्तना (म अप् इहेट अकमा

ে। পৃথাকে দিবাধানত সেবতে প্রভুরপারে ।। আগচ্ছতি ধরাধাম দাসান্ ক্সোংশ্চ সেবিত্ম।

পৃথিবী ও দিবাধানের প্রভূও সেনা করেন। কুদ্র দাস-দিগকে সেৰা কৰিবার জনা উচ্চতম দিংহাসন পরিত্যাগ্র ক্রিরা ধ্রাধামে আগামন ক্রেন।

- ৬। অতোগর্বিভমর্ত্য তং দূরে নিঃকিপ ভে কারম্। আযান্তি দেবিতৃং বেশ্ব ভৎদেবাং দেবভোচিতাম্। অভএব, হে গর্কিত মহুষা, দূরে ভোষার গর্ক নিকেন क्र । योशाबी स्मर्गा कब्रिएक चारिम चारामिश्र क स्मर्गा করা দেবোচিত বলিয়া জান।
- १। ঈषद्याकोश्रजात्वन गृही मञ्जानवर मृत्रा। পশেৎ চান্ স্বেহবছানাং ভাজনান্ পিতৃরেব হি ॥ नेश्वर्याकीश जारव शृशी नर्वता महानवः जाहानिगरक পিতৃত্বেহ ও পিতৃ ষড়ের পাত্র বলিয়া দেখিবেন।
- ৮। (ययाः वि त्रक्षणामार्थः व्यक्षादममार व्यत्म्। क्रमध्र गंगनामादन वादशा निकार म्युबक्दशी ॥ यारापि शोत त्रक्षणामित कना ट्यांज् चत्र कात पिताहरून,

- ন। পিতা ভবতু মাতা চ গৃহস্থে গৃহিণী তথঃ।
 আনন্দোৎসবএষাংস্যাং ভক্তা সেবা চিরং মুখা।
 গৃহস্থ পিতা গৃহিণী মাতা হউক, তাহা হইবে ইছাদিগের
 আনন্দোৎস হইবে এবং ভক্তি ও আংক্লাদের সহিত সেবা
 করিবে।
- ১০। যদা তং ন্তনং ভৃত্যং নিষোজয়সি কর্মণ।
 কিং করিষ তি কর্মাংসৌ নিবাধর যথার্থ ঃ।
 স্বরূপং তদা কৃতদা পরিমাণক সংখ্যকান্।
 কৃতি চিদ্ধা কণান্ বিশ্রামার্থং প্রাপ্সাতি তৎ পুনংশা
 নির্দ্ধিন্ত সময়কার্থ বেছনপ্রাপ্রণা চ।
 সপ্রাহে মানি বা বর্ষ স্ত্র্পভাগাতোঃ থ বা ॥

যথন তৃমি নৃত্ব ভূতা কম্মে নিয়োগ কর, সে কি কম্ম করিবে, ভাষার কার্যোর অরপ ও পরিমাণ, কত সমর বিশ্রামের জনা পাইবে, সপ্তাহ মাস বা বর্ষের চতুপ ভাগ কোন্ নির্দিষ্ট সময়ে বেতন পাইবে, এ সকল ঠিক কবিয়া বৃষ্যাইয়া দাও ।

সভ্যস্তাং বেতনানি ন জাতু স হি ধাৰতি।

 শণে ভেন হি ভিলোড কডং পূৰ্বং নিবন্ধনম্য

 গংগং কেশস্বভাবন্ধ ধারন্ধানতা।

 জস্বায়েষু দীনেষু নিংকিপোত স্বাং পুনং ।

 খাদ্ভাগমাদত: খাদাং প্রাচ্রোণ চ মোদতে ।

কথন বেন বেভন জমিয়া না বার। ইছাতে গৃহী ঋণে ধাবিত হয় এবং তকুরা পূর্দ্ধকত নিবদ্ধন ভঙ্গ হয় এবং অসহায় দীন সকলের উপরে হুংব. ক্লেশ, অভাব, ধার ও অনবধানতা নি:ক্লেপ কবা হয়, অধাচ স্বধং আমে'দে আহার্য্য আহার করে এবং প্রাচুর্য্যে আমেদিত হয়।

- ३२। निर्हे तरङ्ग कि खुर (छ। व्याप)। प्रकारत ह छम्।
- ত্যোগনমদর। তলু জ্বাজ্যানমাল্যনাম্।
 সন্তটীঃ সুলপিটেগুক সন্তাবর্সি নিভাশঃ।
 ভূমি কি নিষ্ঠাত। সহকারে ভাহাকে ভাহার প্রাপা চইতে
 বঞ্জিক করিবে? ভাহাকে আহার না দিবা আপনাকে এবং
 আপনার সম্বানগণকে মূল শ্রীর করিবে।
- ১০। মা ভূদেবং পরমেশস্তাদৃশারিষ্ঠ্বাং সদা।
 স্বাধানেষণতে হন্যায়াদমস্থাততে ২ব দু ।
 এরপ না ১উক। প্রমেশর তাদৃশ নিঠ্র স্থাধীদেষ্ণ,
 অন্যায় এবং অমনুষ্ডি হউতে ক্লোকফন।
- >৪ ন প্রলোভিয় দাসাংজে দীনাংশত তুর্কলান্ কিণেৎ। প্রলোভনেষ্যঃ পাসমইভাভিমগৎ সূতুঃ

ভোমার দাসগণকে প্রলোভিত করিও না। দান গ্র্মবল-দিগকে যে প্রলোভনে নিক্ষেপ করে, সে অভি মহং পাপ-ভাষন হয়।

১৫। নির্দ্দিটং কর্ম চেৎ তার ভদ্য দদ্যান্তন্মাসি। সাধারণাভিবিত্তীর্ণকার্য্যকে ভত্ত পাচকর্ম। আপালক দাসক বস্ত্রসেবকমেন চ।
ক্রমাতিভারসংগ্রন্তং দারিতে বঁফ্ তৈরিছ।
প্রেলাভরদি শৈথিলাপ্রো ভবিতৃমক্ষম:।
আলসো দ্বরতোবমতাবেগাতিকমাডিঃ।

ষদি ভাছাকে নির্দিপ্ত কার্যা না দাও, ভারাকেই পাচক, অখপালক, দাস, বজ্বসেবক [দর্মী] করিবা, বিস্তৃত্ত দারিত্বে ভারত্রাস্ত করত ভাছাকে সাধারণ অভিবিক্তার্ণ কার্যাসমূদ্রে নিক্ষেপ কর, ভাগা হইলে তুমি ভাছাকে শিংপল অকম এবং অপস হইতে প্রলোভিত কর এবং অভিশার উল্বোপ্ত অদিক কর্মান্ত্রার দূবিত কর।

১৬। নিধিশানি চ কর্মাণি কর্ত্যং অমপেক্ষসে।
ন সমপ্রোণ ক্যাণি সাংখিরক্তাবেগকারণম্ ॥
সকল প্রকারের কার্যা করিবে বলিরা ভূমি যাহাকে
অপেক্ষা কর, সে কিছুই সমগ্র ভাবে কিতিব না, বিরক্তি
এবং উল্লেখ্য কারণ হইবে।

১৭। জনকারাংশ্চ মুদ্রাশ্চ দ্রবাণি মূলাবস্তি চ।
ইতস্ততো বিকিরংসং প্রেলেভিয় ন চাপায়॥
জক্ষা গণনালিপিং স্পাঠং চানব্রোধরন্।
দায়িবং গৃহবস্তুনাং সাধননোক জাতুচিৎ ॥

অলহার, টাকা, মূলবান্ দ্রবাসকল ইডন্তের: ছড়'ইরা রাখিরা দাসকে প্রলোভিত করিও না এবং গৃহের সমুদাম দ্রবাজাতের একটা গ্রালিলি (ভালিকা) না করিয়া, স্পাঠ ডক্তনা দারিত বুঝাইয়া না দিয়া ভারার্পনি করিও না।

১৮। আৰীয়ানাত বস্তুনং গণনাং যে। ন রক্ষতি।
অবিবেকী মিতাচারছানো ভ্রান্স শাসনে ॥
দারিভাত্তবে চাপি ন স তব্ছ বিশ্বিতঃ।
তৃঃথিতে: বাংসকুৎ তেষাং জ্ব্যাণাঞ্চেদদর্শন্ম্
বঞ্চ্যমস্ত্রণ ভ্ত্যানাং পরিবহ্নিষ্ঠ

আপিনার দ্রবা সকলের যে গণনা রাখে না সে জবি-বেকী অনিভাচারী। ভূচ্যগণকে শাসনে এবং দারিভামু-ভবে রক্ষা করে না, ইছ'ডে নিরস্তব যদি গৃতের দ্রবা সকলেব অবর্ণন হয় ভূডাগণের ব্লুকড, অসংগুড় বাড়িতে থাকে, ভবে ভাহার বিক্ষিত ও তঃখিত হওবা অমুচিত।

- ১৯। প্রভব: কতি সঙ্গানসত: ক্লডবানগো।
 নি:ক্ষিপা ক্ষীসচিত্তানি প্রদোভনমুখে ভূশম্॥
 কত প্রভূদাসগণের ক্ষীণ চিত্ত প্রেলোভনমুখে নিঃক্ষেপা
 করিয়া সংভ্তাগণকে অসং করিয়াছে।
 - ২০। পরেহপরাবিনো হোতে স্বব্যাশ্যনবধানতঃ।
 অপান্যপান্যতা ক্রমা তাস গৃহে প্রভা: ॥
 বেষাং তে রক্ষকান্তে-বিদ্বিতা মানবে ছপিচ।
 অপারাদ্ধা বিনিক্ষিপা লোভে চিত্তবিদ্বণে ॥
 অবধানবিধীনাংস্তান্ প্রভুন্ন দাসাংশ্রচ তান্ প্র:।
 অসতঃ প্রমঃ সভ্যং প্রত্র্পিতং বিধাসাতি ॥

প্রভুর গৃছের যে সকল মাবের রক্ষক নির্দিষ্ট চটয়াছে
নেট সকল স্তথা অনবধান বশতঃ অপাছরণের বিষয় করির।
ভাষারা ঈশ্বরের নিকটে অপরাধী, লোভে চিন্তদ্যণে
নিক্ষেপ করিরা ভাষার। মনুষোব নিকটেও অপরাধী।
অবধানবিচীন প্রভু এবং দেট অসং দাসগণকে প্রভু সুহাই
দ ০ দিবেন।

২১। বাসগৃহং বিনির্দ্ধিং তেষাং বন্ন জনতি।
জ্বাস্থাজনকঞার্জানং বা স্বাস্থানিক্ষ্।
কৃটীরং শধনীরঞ্জালং চোফাশটকম্।
শীজে পৃষ্টিকরং ধাদ্যং প্রাপ্ন বন্ধানতঃ॥

তাগদিগের জ্ঞনা যে বাস গৃহ নির্দিষ্ট হউবে তাগ গেন অআভাতাজনক এবং আর্দ্রন্থান না হর। আতাগর্দ্ধক কৃটীর (কুঠবী), অথজনক শ্বাণ, শীতে উষ্ণ বস্ত্র, পুষ্টিকর খাদা ভাগারা নিয়মপূর্বক প্রাপ্ত কইক।

বাাধিগ্রস্তা যদা েত প্রার্নাবছেলক জাতৃতিং।
 তান্সস্তাবয়িতৃং পাণ্ডোনাগদেনোপ্যোগিনা।
 যথন ভাছারা পীড়িত হয় ভাছাদিগাকে উপায়ুক পাথা ও
ঔষধ গোগাইতে অবহেলা করিও না।

২০। স্বাণোর্চ ভেদত্র ভগানবহিতে যুচ। ভংসিথসি যথা শাস্সি ভগৈৰ স্থেহভাষণৈঃ ॥ স্থাহল দের পুরস্ক বৈক্তান্ক উব্যানি ভে পুনঃ। সম্পাদর্ভি সংখ্যেষুংপাদ্যে চ্যদা ভব॥

কারণে অবাধ্য বা জনবধান হটলে যেরপ ভংগনা করিবে, শাসন করিবে, শেমান কোমার সম্প্রোষোৎপাদন বরিয়া কর্ত্তবা সকল যথন সম্পাদন করে, তথন স্থেহ বাকা ও প্রস্কোব দারা ক্রেপ্রেগকে আহ্লোদিত করিবে। -৪। উৎসবে শিল্পাকে আহ্লোদিত করিবে। উৎসব এবং শ্রেমাকান সকলেতে ইহাদিগকে ভোলাদিত।

হয়। আওঁৰানি ফলানোভাস্ত্ৰধানখণ্ডকানি চ।
নিষ্টাল্লানি চ বস্ত্ৰাণি ত্ৰোপানহৰৰ বা ॥
প্ৰাতনানি নৃত্ৰানি গ্ৰাহ্যাণ্পায়নানি চ।
মুখানোৰাং প্ৰফ্লানি সম্ভাবীয় চালিয়া ॥

ঋতুক্সতে কল, তুষারখণ্ড (বংফ্চ), মিটার, পুরাতন বা নৃতন বস্ত্র বা উপানং (জুড়া) এই সকল ইহাদিগের গ্রাহা উপায়ন হটবে। এ সকলেতে ইহাদিগের মুখ প্রাফ্র হইবে, এবং ইহারা তোমাকে আশীকাদ করিবে।

্২৬। দাসো দাসী চ নিৰসেৎ পৃথগনোনাভো ন তৃ।
পরিচয়েনাছচিতেনানেজুং গহিতং কচিৎ॥
প্রভোষ্ঠিছমপ্রাদক সামুমং ছাহি দ্যণং॥

দাস এবং দাসী প্রস্পর পৃথক্ তানে বাস করিবে। অফুচিত পরিচয় বারা প্রাভূত্ব গুংং গাহিত অপবাদ এবং দ্যাণ আনম্ম ক্রিডে বিশ্ব দা।

২৭। বিনরেশ কঠোবেণ পানাসজিমপবারম্।
পেচ্ছাচরণমেবাঞ নিবারম নিরস্তংম্॥
কঠোর বিনয়ন স্বাই হাছিপের পানাসন্তিন, অপবার
ও স্বেচ্ছাচরণ বারণ কব।

২৮। অসংকিছাসংসর্গলনিতাচরণাৎ সদা।
রক্ষাস্থাসন্তভীনকাঃ পরীবারাশ্চ ডৈঃ কতি ॥
অসং ভৃতাবর্গো সংস্থা বলাতঃ যে অসং আচৰণ উপস্থিত ভয় ভাষা চইতে আত্মস্থানগাণকে রক্ষা কর।
ভাষাদিগের ছারা কত পরীবার নই হইয়াছে।

- **१२। विवयोऽतिङासम्बद्धानाम् त्रुपन्नीवाङा** धवह ।

 - মহামারীসমাভাস্ত্রতারং রক্ষং হি রক্ষ চ॥

বিনষ্টচ্ছিত্র। এবং রূপতীবা সকল তইতে সভর্ক থাক; যাছারা দৈ:সীর ছলে গৃহত্তগৃহে কর্ম অবেষণ করে এবং অনবধান বাজিকে বিনাশ করে। মহামারীসদৃশা এই সকল হইতে ভোমার দ্বার অবক্ষর রাখ।

শক্তা সমগ্রয়া নীতিয়উতং বিনয়ং সদা।
 প্রবর্তয় ৮ কেল্র নয় সাব্হিতং পুনঃ।
 প্রকৃতিছজসাধুত্পাবিত্রবর্জানীই ভান্।

তোমাৰ যত শক্তি আছে তৎসহকাৰে তাহাদিগের মধ্যে নীতিঘটিত বিনয়ন প্রবর্তিত কর। আতি স্বেধানে তাহাদিগকে সাধুত্ব, প্রিত্তো এবং প্রকৃতিস্থৃতার প্রে লক্ষা যাও।

ত)। প'ত্রকা: স্থলভাশিত্রযুক্তা মাসিকপুস্তিকা:।
হন্তে বিনাস্য তেখাঞ্চ স্থান্তে চেৎ পঠনক্ষমা:॥
এবং বিশ্রান্তিমায়ে মনঃ কর্মাণি প্রাপ্সাতি॥
যদি তাছারা পড়িতে পারে, ভবে ভাহাদিগের ছন্তে
স্থলত পত্রিকা বা মাসিক চিত্রযুক্ত পুস্তকাকারের পত্রিকা
সকল অর্পণ কর যে, বিশ্রামের সময়ে তাছাদিগের মন

৩২। উপাসনে সাধনেষু রডাংক্তভোহত্র মাছিদঃ॥ যধন ভাহারা উপাসনা ধর্মসাধনে রভ তথন তাহা দিগকে ভাহা হইকে বিচ্ছিন্ন করিও না।

কার্যা প্রাপ্ত হটবে।

৩৩। সমবিশাদিনশেটেতে গীতেরু পঠনেরু চ।
উপাদনাস্থ বদাৎ দ্যাত্পযোগি চ মঞ্চলম্ ॥
কালে কালেৎস্মনাজ্ম তত্ত্ত তত্ত্ত গুছোলগতে ॥
তাহারা যদি সমবিশাদী হয় তবে দঙ্গীত, পাঠ, উপাদনা এ সকলের মধ্যে যে যে অংশ ভাহাদিগের উপযোগী এবং গুছে সম্পাদিত সেই সেই আংশে সময়ে সময়ে [ধোগদিতে] অমুমতি দাও।

৩৪। পরমেশো যথা দাসাম্ ভস্য নিভাং নিষ্চ্তি। ভথা তে যচ্ছ দাসাংশ্চ ধর্মেণ ফুপরা সদা॥ পংমেশর যে প্রকার উংহার দাসদিগকে নিয়মিত করেন, তেমনি ধর্মেতে ও ককণাতে তোমার দাসদিগকে নির্মিত কর।

षयूष्ठीनानि ।

- ছ অভিতীয়পর অজনায়ায়ৄয়ানমেব হি।
 রুৎসং ক্রীত নিয়য়ং গৃহছঃ শংসি চত্র ছঃ ॥
 গৃহছ সমুদায় অয়য়৾৽ন অভিতীয় পরত্র জোব নামে
 করিবে।
- ২। ভাজেদ্বৃক্ধর্মণ তত্ত্ত চিচিন্মপাদে । অমুষ্ঠানে অযুক্ত ধন্ম এবং পুত্তলিকার অর্চনা পরি-ভাগা করিবে।
- ত। ভোষরিত্থ কৃট্যান্ আন্দেশাদেবার্মের সং।
 নার্চার্চনং নৃতনং বাংগ্রুগাহ প্রবত্ত বেং ॥
 আপ্রৌর কৃট্যাদগাকে সম্ভয়ত ক'রবার জন্য দেশীয়
 দেবতা সকলকে নমস্বার করিবে না, অথবা নৃতন প্রজিকার্চনা বা অযুক্ত ধন্ম প্রবিত্তি করিবে না।
- ৪। মতভদিং নিজলুবাং রক্ষেৎ স বিবিধেষ্চ।
 নির্মালং অবিবেক্ঞ তমনুস্তা কংলশঃ ॥

বিবিধ অনুষ্ঠান এবং ক্রিয়ার মধ্যে মছণ্ডাদ্ধি নিচ্চলক্ষ রাখিতে হটবে, সর্বাধা বিবেকের অনুসরণ করিয়া আয়া বিবেককে নির্মাল এবং অদ্ধিত রাখিতে চটবে।

মাভুন্তমন্র কে: ২এ বাহ্পদ্হিব্ক: চৎ।
 আড্লব প্রপ্রেশ্ প্রভিমাকবনের্চ।
 বাহ্পদর্শনং দৃশাডেলবঞ্গরিতাভ।

ৰাহ্য পদ্ধতি এবং আড়ম্বনপূৰ্ণ প্ৰতিমাসাধনে অনুৰক্ত হ**ইও**না। বাহ্য প্ৰদৰ্শন এবং দৃশোৰ আড়ম্বৰ পৰিত্যাগ কৰ।

- ৬। অধেয়ানি চ ধানাত্রাসক্তানি বিষয়ানিত।

 ইক্রিয়াণ'ং হি কাজ্জন্তি ন তুতান্পুনগায়নাম্॥

 বাহাজিরাপেওতাধিকোসুধাবন্তি তানি চ॥
- যে সকল স্থার এ সম্পায়ে আসেকা, ইন্তিরের বিষয় সম্পায় আকাজকা করে; আয়ার বিষয় আকাজক করে না এবং বাহাক্তিয়াপরারণভার আধিক্যে গাবিত হয়।
- পদ্ধতিভিশ্চ শ্নাভিম'য়ানং ভারপীড়িতম্।
 কার্যী: সংশ্বর তাএব যাশ্চাত্মা পরিকাঞ্জতি॥
 প্রার্থনঞ্চ তসাত্র তৎসাদনাক্ষ তা নতু।
 তৎসাধনঃ স চায়া স্থারনাপা নিক্ষলাহি তাঃ॥

শ্না পছতি সম্হের দারা আত্মাকে ভারনিপীড়িত করিও না। সেই সকল পছতি অবলয়ন কর যাহা আত্মা আকাজ্জা করে, এবং তাগার প্রয়োজন। আত্মা ক্রেয়াসকলের কার্যা সাধক নহে, ক্রিয়া সকলই আত্মার কার্যাসকলের কার্যা ক্রিয়াসমূহ নিক্ষণ।

- ত। আমেদিং সহজেবের পরমাত্তপ্রতারঃ।
 বছস্তিন চ বাছেয়ু 'ক্রেরাধিক্যেরু আতু চিৎ ।
 পরমাত্তার সন্তান সহল সহজেতে আনন্দ লাভ করে,
 কথার বাহাক্রিরার অধিকো নহে।
- ন। ন বিশেষক চার্থজমমুঠানের বিদাতে।
 ক্রিরাস্চ খণঃ শুজিকং পজজির বস্তর ॥
 অমুঠান এবং ক্রিরাতে বিশেষ কোন ক্রডার্থতা নাই,
 বাছিরের পজ্জি বা বস্তুতে কোন শুজিকর গুণ নাই।

১০। ন কাচিনুকিদা শব্জিমহতাগজাপি চাজান।
ক্রিরারামনামানসা পাবনসা ন পাবনম্।
ভিত্তি মহতী ক্রিবারও আপনাতে কোন মুক্তিপ্রদ শব্দি
নাই। যাহাকে পৰিত্রকর বস্তাবলিয়া মনে করা হয় ড:হা< ও আপনাতে পৰিত্র করিবার সামর্থা নাই।

- ১১। পুষ্পাণি পীতকাদীনি গদজবাণি যানি চ।
 অগ্নিরাপ: পতাকাচ তথা চিত্রপটা ইচ ॥
 ভকৌ সহয়েত্তে শেচেন: পাবনানীতি বানিনঃ ॥
 পুষ্প এবং অগাল আদি গদ জবা, অগ্নি, জল, পতাকা,
 বা দিত্রপট, এ সকল ভক্তিতে সহায়, ভাহারা শোচা
 যাহারা ইহানিগ্রেই পবিত্রকর বলে।
- ১২। কালশ্চর্জুশ্চ মাসশ্চ নিয়েজনঃ সাধনোপিতে।
 অভিপ্রায়ে বিশেষে বা গ্রেক্স পাবন ইডাঙঃ॥
 কাভীয়ভেইন পোড়োছেনে ডিন্মিংস্ত স্মন্ পবিরত্ম।
 আরোপান্যত্র মৌট্যাচ্চেৎ বিপরী হং বিনিন্ধিংশং॥
 কাল, ঋতু, মান, বিশেষ সাধন বা গৃহসম্পনীর অভিন প্রায়ে নিয়োগ করা হয়, এ জন্য ঐ সকল প্রিত্তকর ব্রিয়া প্রভীত হয়। সে বাজি শোচা যে সেই মহলেতে প্রিত্তন।
 স্মারোপ করিয়া মৃচ্ছাবশতঃ তদ্প্রিক্তি
 - ২৩। পাঠঃ প্রবচনানাত ক্রিটানি ক্রেপ্সাম্। অভিষেকো এতকানি সভাং কার্য্যকরং ওপা॥ অভিপ্রায়সাধনক লোচ্যোহদো মনাভে যদি। ঋতে ভতং পাবনং ন মৃতিঃ কেনাপি লভাতে॥

প্রবিচন পাঠ, প্রোছিতের কার্যা, অভিষেক, এত সভাই কার্য্যে লাগে, এবং ভাছার। অভিপ্রায়দাধক হয়, কিন্তু সে বাক্তি শোচা যদি মূলে করে সেই সেই পবিত্রকণ বিষয় ভিন্ন আরু কিছুতেই মুক্তি লাভ হয় না।

১৪। অথাপি বঁং ক্রিয়াল্ডাম্টানানি প্রভ্না সায়ন্।
আদিকীনি চুডক্তোই শ্রহ্মা নির্কাহে: সদা ॥
এরপ ইইলেও যে সকল ক্রিয়া এবং অমুষ্ঠান ঈশার আনেশ
করেন, ভক্তি ও শ্রহ্মা সহকারে সেই সকল নির্কাহ কর।
১৫। নির্কার্ডানি প্রাক্তানার গৃল্ছোৎসবা যদা।

মগুল্যা নিয়মান্ মি ছাং বিনয়ানমূবর্ত্তর ॥ আর্থা গান্তী মাণাত্ত ভাগমম্পৃংশি ভানি চ ॥ যথন কোন পুণা কার্যা বা গৃছের উৎসব সম্পান করিভে

ছটবে, তথন মণ্ডলীৰ বে প্রকার নিবম ও শাসন আন	ج. برا و. برا	ষ্টক বিক্ৰন্থ	•••	88676
চাচার এরণে অফুবর্তন কর যে সে সকল গন্তীর এ ^য	बर न	থেয়	***	290:40
श्रम्भानी हत्।	91	রচারিক <u>া</u>	• • •	२५०५५/०
भूतप्रणामा २४ । ১৬। क्याः প्रिज्यक्ताः मटेन्क्विम्डामिन।	₫'	मधन्त्रि	•••	>, (
ক্রিবাস্থ পদ্ধতিশত মূলে বক্ষন্ত নিত্যশঃ ॥	পূ	विरो अम्बन्धि बना माश्या	•••	(%
আচারপরিষদ্ধশক্তি গরোকনানায়।	ख	विमानत्र	•••	৩•্
ভবিত্তং ভবকু প্রায়ঃ শার্থান্মসেরু ভিন্নতা।	33	ভতুৰনকৃষ্ণ সিংছের পরীবারের জ	ন্য	79 ′
প্রিত্ত মণ্ডলীর জনসমূহ ক্রিয়া এবং পদ্ধতিতে মূল বিয	ন্ত্ৰ গ	িচ্ছ ন্ত	•••	,000
भारत बख्यात जनगर्य जिल्ला चित्र पति वर्ण, क्रिक धकविश्वा कक्का कक्क, व्यावात पतिवर, वर्ण, क्रिक		ধর্মাতত্ত্ব		
প্রস্থোজন অনুসারে হইডে পারে এ জ্বনা শাধা ও অল		ধাশ্কদিণের নিকট মূলা প্রাপ্তি	•••	522192°
•	1.1-			
म्(ह सिन्छ। करें है।	7	1 ⊅ ® •		220.40
24 कियर क्रियाई रिवार बो। (यक्रीर (क्याटाई रू		ব্যয়।		
মণ্ডলামত্বক্তানামন্ত্ৰীয়ে প্রেশবে ।				20814c
অধিতীর পর্মেখন এবং মণ্ডলীতে ক্ষমুরক্ত বা		প্রচারকদিগের আহোরের বায় ১	•••	
গণের গৃহে এটরপে ক্রিয়া এবং পৃতাতে একতা হইবে।	Į.	े इस	•••	>> Ha/>•
Control of Section 2	1	বস্ব ও বিনামা	•••	9p11•
সংবাদ।	1	পালকীভাড়া (মন্দিরগম্নে)	•••	25%0
	į.	পরিগরিক।	•••	2324012C
ভাই প্রচাপচকদ্মজুমদার ইংলও হটতে আংমেরি	ক য়	भा टश्रं व	•••	5 6 81/2 5
শ্যন করিয়ে(ছেন।		কুদ্বায় (ডাকমাস্থল)	•••	8910
মাসাবোরে ব্রহ্মমন্দির নির্মিত চইয়াছে।		প্ৰতাপৰাবৃৰ উপজীবিকা	•••	c syes
আমাদিগের ঢাকাভ বন্ধুগণ মন্দির নির্মাণার্থ	-	हास हिमाटर	•••	Solds
প্রাপ্ত ইয়াছেন, ভাছার প্রতিষ্ঠাও করিয়াছেন। তঁ	1	ভেলেদের বিদ্যাশিক্ষা	•••	<i>anise</i>
াভ ক্ষার ঝুলিকট য়া স্ববি সাধারণের স্ম ক্ষে দণ্ডায়	l	বাটী মেরামত	•••	ອ ຸ
সকলে মন্দির নি ন্ধাণে স হায়তা করিয়াসে গাব্রত প	গলনে	প্রক মৃদ্রেক্ষন ও কাগজ	•••	52 9!/ €
সহায়ক। কৰেন,		মৃত ভ্ৰমকৃঞ নিংহের পরীবারে	র জন্য	\$ a \
অবাশা করি সেব	अमग्र•	शृथवी श्रम्किन	•••	84.
स्भनं कदिए।		বাটী ভাড়া		> C 0 0 D C
process there is small		কম্মগরীর বেতন	••	\$ 515
ভারবদীয় ব্রাহ্মদমাজ প্রচাক কার্যনালয়ে	!র	পুস্তক বাঁধান দপ্তরী	***	2010
আয় ব্যয় বিবরণ।		পৰ্মত	জু।	
' :৮০৪ শকের দৈর মাস ছইতে ১৮০৫		চাপ ধানা ১৮৯৭৫	`	
শংকৰ আৰুণ প্ৰয়স্ত।		কাগজ ৫৭৬১৫	l	२२४/३०
•		ডাকমাস্থল ৪৮		()
আয়।		७।यः । ४ - ० -	•	
211 1410	·5•e/•	সমষ্টি		२,५७॥
	૦૨ ૨૫ ન ૦	শ্বন্ধ ক্রিড		896
এক হালীন.পান	9840	1.41.9	•••	
শুভকুর্মের দনে	ອວຸ	সমষ্টি		२ २७०
्बञ्जन्माः माहायाः	264.	്രക്കിട്	ौन पान।	
আ্মুঠানিক দান ···	>۰′	\	-	
বিশেষ সাহায্য	२१	ত্রীযুক্ত বাবু শ্যামাচরণ সেন	_	10
পুল্ভ সমাচার	2994C	,, ,, ভाই अपृडनात व	মু সংগৃহীত	one

						-
		٤,	बैद्रुष्ट वाव	१कानंइस सम		8
বৃক্ত পাবু রাজকুমার গুছ	•••	3	99 ° 1. 91	लियात्रालामी यू पनिवाद		8 "
,, প'ক্চচন্দ্ৰ মিত্ৰ		20,50	,, ,,	खिलाकामाथ गारा	••••	> (
্, দীনেশচলে র'র	•••	3.	,, 91	ब:७८डाव (वाव	•••	¢ 、
,, যত্নাথ দে	•••	01970	,, ,,	বেণীমাধ্ব মঞ্মদার	•••	8
,, रह्नाच स्वार	•••	16		(क्यापाइन एड	•••	8
,, কান্তিমণি দক্ত	•••			अर्थ्हत्व (म	•••	4
,, পি সি সেন		۶۰,		প্রিয়নাপ বোষ	•••	8
,, टेकनामहत्त्व माम	•••	२६		, শক্তিচন্দ্র মিত্র	***	۶.
,, রামলাল ভড়	•••)		. यपुष्ट्रतम (जन	•••	¢ _
», বুন্দেল বণ্ডীয় বন্ধুগ ৰ	•••	N 6		. तारमधः नाम	•••	ગ્
, ,, এकछन रहू	•••	۶ _.		, ভূবনমোচন দে	• · •	یان•
श्त्रीवाशे खःचन्या य	•••	<u>α</u> ,		, কা লিদাস স্বকার	•••	¢ (
			•	, ভার্মুচন্দ্র সরকার		α (
্ শুভকর্ম্মের দান				, ভাষ্কুত গুলু । ,, গোপাণচকু মলিক		5110
শ্ৰীমতী মহারাণী কুচবিহার	•••	۶•٠	1	,, নিভাগোপাল রায়		3 •
শ্ৰীৰুক্ত বাৰু কান্তিমণি দত্ত	•••	2	1	,, নিভাগোশাশ সাম ,, ভারগোশাল সেন		8 9110
, ,, জ্ঞানলাশকর সেন	•••	۶′	1	,, ভেরগোপাণ গেন ,, বৈকৃষ্ঠন'থ সেৰ		>•(
, ,, ভগৰান্চন্দ্ৰ দাস	• • •	٥٠,			•••	8
, ,, অমৃতলাল ঘোষ		١,	••	,, কুফাবিভারী সেন	•••	e,
			••	, পেষ্টাদ্বড়াল		٠,
বস্ত্রজন্য দান	1		,,	,, ম্ভেন্ন'থ নজন	• • •	3 >
শ্ৰীবৃক্ত বাৰু লক্ষণচন্দ্ৰ আদ	•••	२•्	.,	,, প্রস্নাকুমার ছে যা নওগা		
গীকাহন্ত সিঙ্হ		2 » ¶ •	و.	,, গোবিন্দট্দে প্ৰ	•••	۶٠, د
प्रतिकास २०५	• • •	٥٠,	,,	, जादकसाथ दाव	•••	
		: « .	,,	,, আনেন্স্ডিল গুপ)
সহরায় আসম্ব		> 1	••	,, वाशीखनात्रावन		814
AFFE HITE	•••	5 २॥	, ,,,	,, প্রমথনাথ বি		١,
,, ,, उत्प्रम गात्स्य			_ .,	,, यङ्गाल (चा	•	۷,
· আনুষ্ঠানিক দ	ান ।		,.	,, माना बलादम	•••	284
		•	,,	,, রাজমোচন বস্থ	•••)
মৃত ন্থীনক্ষ পালিতের পত্নী	•••	3 ('. ,,	,, হরনাথ ভট্ট'চাগ।	•••) II (
বিশেষ সাহা	য্য ।		,,	,, প্রসন্ধ্রমার ঘোষ	• • •	>,
			,,	,, रुवकानी मान	•••	٠, ٦,
জীযুক বাবু শকিচক্র মিত্র		۶,	, ,,	,, नर्गर्सनाथ मिख	•	
,, , ডা ক্রার অন্নদচেরণ কাস্তা	গিরি …		10	,, क्अविहाडी (मन	••	. 8
,, ,, কালীশহর দাস	•••	ર્૭	.,	,, গোপালচন্ত্ৰ বন্দ্		•
			_ ,,	,, কৈশাসচন্ত্ৰ বস্থ		٠. ٢
যাসিক দানস	ংগ্ৰহ।		,,	,, রামলাল ভড়		
মহারাজা কুচবিহার		. ৬•ຸ	••	,, मक्तगहस्य जाम	•	'. 9
·	•••	•	,,	,, शक्तगहता निश्रं)* *	•
শ্রীমাত মহারাণী কুচবিহার সমার ব্যবস্থান	••	. o(,,	,, नारतस्मनाच (नम		· ·
কুমার গলেন্দ্রনারারণ	•	٠٠ حر	,,	,, श्रामहत्य वात्र	•	••
শ্রীষ্ক বাবু ছরিমোহন নন্দী ,, ,, মুকুলবল্লত মন্ত্রদার	••	. <u> </u>	•,	,, অক্ষরকুষার বার		

ধর্যতত্ত্ব

শ্বিশালমিলং বিশ্বং পবিজং জন্মন্দিরম্।
চেডঃ শ্বনির্মলভীর্বং সভাং শাস্ত্রমনশ্রম্।
বিশ্বাসোধর্মমূলং হি প্রীডিঃ পরম্বাধনম্।
শার্থনাশন্ধ বৈরাগ্যং ত্রাইন্দরেবং প্রকীর্ত্যাত ।

১৭ ভাগ। ১৮ শংখ্যা।

১৬ই षात्रिन ७ ১ला कार्जिक ১४०৫ में रू।

বাৎগরিক অগ্রিম মূল্য

9

- প্রার্থনা।

হে দেব, বল, এ হাদয়ে প্রেম কি অসম্ভব ? তোমার প্রেম কি জামায় প্রেমিক করিতে পারে না ? স্বামার চকু কাঠিন্যনিবন্ধন প্রেমাঞ বৰ্ষণ না কক্ষক তাহাতে ক্ষতি নাই, আমার रूपप्र (कन (अयिविष्ण हहेर्द ! यानिनाय, আ্মার প্রকৃতির বিশেষ গঠনের জন্য প্রেমের বাহ্য বিকাশ অপরের ন্যায় হইবে না, কিন্তু আমি পরের জুন্য আত্মবিক্রয় করিয়া সর্ববৈশ্বস্ত করিয়াতে৷ 🎁 অনুভব করিতে পারি? সার্থত্যাগ বৈদ্যান্ত সার্থ সাইতো প্রেম। যে ব্যক্তি আপনার স্থুখ পরিত্যাগ করিল না, সে অপরের স্থ কি প্রকারে চাহিবে ? যে অপ-রের স্থা স্থী হইল না, সে প্রেমের রসাম্বাদ কি প্রকারে পাইবে ? প্রভা, আমি সেই প্রেম চাই, यে প্রেম আপ্নাকে ভুলিয়া যায়, সর্বনা কেবল পরেতেই বাস করে; পরের প্রতি ক্রোধ, হিংসা, অক্ষমা, অসুয়া কোন কালে প্রকাশ করিতে পারে না, সর্বাদা ক্ষমা শাস্তি ও প্রীভিতে হুদর পূর্ণ; সহস্র অভ্যাচারেও যন প্রীতিপাত্তের প্রতিকূলাচরণ করিতে ना, जाचाज ७ श्रिक्तियार किवनह **क**्रिमिष्ठ हहेग्रा **के**टिं। হে প্রেমপ্রভ্রবণ,

আমি তোমার ছারে এই প্রেমের ভিপারী; পার্থিব প্রেম আমি চাই না। তোষার কুপার ষদি এই প্রেমের অধিকারী হইতে পারি, আমার জীবন সার্থক ছইবে। হে গভীর প্রেমের উৎস, তোমার প্রেম আপনাকে অতল-স্পর্ণিত্বে অনমুভূত রাখিয়া অগতের অশেষ কল্যাণ সাধন করিভেছে। সাধারণ লোকে তাছার কোন সংবাদ লইতেছে না, কেবল প্রে-মিক জন তাহাতে মুদ্ধ। তোমার সেই প্রেমের ম্বভাবের অমুরূপ প্রেম এই প্রেমহীনকে অর্পণ কর যে যখন প্রেম অনমুভূত তথনও নিয়ত পূর্ণ পরিমাণে থাকে। বর্ত্তমানে এই প্রেমের অভাবে প্রাণ একাম্ব ক্লিপ্ট। ষাহাতে এই ক্লেশের হস্ত হইতে দাস শীব্র মুক্ত হইতে পার্বে এরপ আশীর্ম্বাদ কর। যে দিন পরের জন্য আপনায় দিতেও প্রাণ কুঠিত হইবে मर्खमा भरतत कलगारंगत कना काखत थाकिरव, পরের তুঃখ ফ্লেশ পাপে কখনও উদাদীন থাকিবে না, কিন্তু সর্বাদা ব্যথিত অবস্থান করিবে, তখন বুকিলাম যে প্রেমের সঞ্চার হইতে আরম্ভ হইয়াছে। আত্রও ইহা হয় নাই, প্রভো, ভোমার নিকটে স্বীকার করি-এ অভাব আর কড দিন এ প্রাণ সহু করিবে। শীঅ তেগ্যার ফুশার এই

অভাব পূর্ণ হইবে জাশা করিয়া ভোমার নিকটে জন্য বিনীত ভাবে প্রার্থনা করিলাম, হে দেব, জামার এই প্রার্থনা পূর্ণ কর।

इष्ट्रायाग ।

ইচ্ছাষোগ সর্ব্বপ্রথম যোগ, এই ফোগ ভিন্ন , कौरत किছूरे पिक हरेरात प्रष्ठायना नारे। ঈবরের ইজ্ঞাশক্তি কিছু নাই হইতে সমুদায় আনয়ন করিয়াছে, সকলকে এক সুত্রে এথিত করিয়াছে, কোন স্বরূপ এই শক্তিকে 'অভিক্রম করিয়া অবস্থিত নহে, সমুদায় ইহার সঙ্গে মিলিড ভাবে স্থিতি করিতেছে, ইচ্ছার এক দিকে গতি অপর সকলের অন্য দিকে গতি ঈশরেতে ইহা এकाञ्च जामञ्जव। अहे हेव्हाहे श्रेशतंत्रत्र वार्किः इ. স্তরাং ইচ্ছ। সহ ঈশরের স্বরূপসমূহের বিরোধ কখন সম্ভবপর নছে, কেন না তাহ। হইলে ঈশরত্ব তাঁহাতে অসম্ভব হইয়া পড়ে। যিনি আপনাকে আপনি সংবরণ করিতে পারেন না; পুণ্য প্রেম, জ্ঞান, শক্তির বিরোধ বশতঃ কখন এ দিকে কখন ও দিকে চালিত হন, यখন ষাহার উচ্ছ্যাদ সমধিক হয়, তথন তাহারই तिरा नी उ इन, এवः नी उ इरेब्रा अभव्रत्क খণ্ডন করেন, তাঁহার জগতে এ প্রকার শৃশ্বলা, নিয়ম, ও সর্বসামঞ্জস্য কথন স্থিতি করিত না। . त्थरमत छेळ्यारमत मगरत प्रा छानापि **य**ना ক্রিয়। যদি অবরুদ্ধ হয়, সে সময়ে জগতের যে অবস্থা হইবে, পুণ্য বা জ্ঞানের প্রাবল্যসময়ে তাহার বিপরীত অবশ্য লক্ষিত হইবে। স্থতরাং অব্যবস্থিতচিত্ততানিবন্ধন <u>त्रेचे द्वत्र</u> ব্রগতের সমুদায় ব্যাপার অনিয়ত ও অনিশ্চিত হইয়া আমাদিগকে সর্ব্বসংশয়ে নিংক্ষিপ্ত করিত। ঈদৃশ नेयत कथन नेयत नरह, समूरहात नाात्र हकन ও অব্যবস্থিত।

ইচ্ছাযোগকে ঈশরের ইচ্ছাসহ অভিন্ন স্বরূপ করিবার জন্য ঈশরেতে ইচ্ছাশক্তি-

বোগে সমুদার আবদ্ধ আমর। প্রদর্শন করিলাম। रेष्टागंकि किलक, वाशास्त्र मध्नाय नेपंद्रत সন্ধ্ৰপ আৰদ্ধ নহিয়াছে। পুণা প্ৰেম প্ৰভৃতি ইচ্ছা শক্তি সহ অভিন্ন ভাবে সর্বদা কার্য্য করিতেছে, স্থতরাং কোথাও কোন অনিয়ম বা বিশৃত্বল দৃষ্ট হয় না। নাই হইতে অভিজ আনয়ন ইচ্ছাশক্তির কার্য্য। যসুষ্ট্রের ইচ্ছা শক্তিতেও ইহা কথঞ্চিৎ পরিমাণে দেখিতে পাওয়া यात्र। याश नारे, मनुरक्षातरे रेक्टार्ट जाश সমুপস্থিত হয়। মনে কর আমার কোন বিষয়ে জ্ঞানের অভাব আছে, আমি যদি আমার ইচ্ছাশক্তি নিয়োগ করিয়া জ্ঞানোপার্জ্জনে শীঘ্রই আমার জ্ঞানের অভাব প্রবৃত্ত হই, পূরণ হইয়া আদিবে। জ্ঞান দাক্ষাৎসক্ষকে উপার্জ্জন করিতে পারা ষায়, ষেখানে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে উপাৰ্জ্জন করিবার উপায় নাই, সেখা-নেও ইচ্ছাশক্তি সম্বরে তদভাব পূরণ করিয়া (मरा। यत्न कत षायात (প্রযের অভাব, অথচ প্রেম সাক্ষাৎসম্বন্ধে অর্জন অসম্ভব। জ্ঞানের বিষয় সমুদায় সাক্ষাংসম্বন্ধে আলোচনা করি-লেই জ্ঞান লাভ হয়, কিন্তু যেখানে প্রীতি নাই, দেখানে প্রীতির বিষ্**যু** নাই। বিষয় না পাইলে তদনুসরণে আ छव। এখানে ই 😻 छान्स्य (महे ममुनाय বিষয়ের আলোচনাতে প্রবৃত্ত করে, যাহাতে ষংপ্রতি প্রীতি উদ্দীপন করিতে হইবে, তাহার অদুত আশ্চর্য গুণ, তৎপরে স্থকোমল মধুর গুণ সকল চক্দুর সন্মুধে আসিয়া উপস্থিত হয়। পूनः পूनः हिन्द এই সকল বিষয়ে লগ্ন হইতে হইতে তৎপ্রতি অমুরাগের সঞ্চার হয়, এবং দেই অনুরাগ ক্রে ঘনীভূত হইয়া প্রেমরূপে धावन करत्।

আমরা যাহা বলিলাম তাহাতে প্রতীত হইবে, ইচ্ছা সমুদারের মূল, ইচ্ছা আমাদিগের ব্যক্তিত্ব, বাহা আমাদিগের নাই এক ইচ্ছা-যোগে আমরা তাহা লাভ করি। ইচ্ছা আমা- দিগের প্রার্থনার আকারে ঈশরের সিংহাসন
সমীপে উপস্থিত হয়, এবং আদিবার সময়
সমুদার অভাবের সামগ্রী উাহার নিকট হইতে
লইয়া ক্রিরা আইদে। ইচ্ছাযোগে প্রার্থনা
প্রধান। বে পরিমাণে গ্রোগ সিদ্ধ হইরা
আইসে, সেই পরিমাণে প্রার্থনা শুদ্ধ ইচ্ছাতে
পরিণত হয়, অর্থাৎ ইচ্ছা মাত্র তৎসিদ্ধি ইচ্ছাযোগসিদ্ধির লক্ষণ। ইচ্ছাযোগে এত বল
কোথা হইতে সমাগত হয়, ইহা সর্ব্বপ্রথম
আলোচ্য বিষয়।

जैयदात हेण्डाटा ममूनाय मिन्न हय, हेश मुख: मिक कथा, हेश मकरलबरे सीकार्या विषय । ইচ্ছাবোগ ঈশরের ইন্ছার সঙ্গে মনবীর ইন্ছার যোগ। মানবৈ এমন কোন ইচ্ছা থাকিবে ना, याहा ने बरत्रत्र हेम्बात अगुयाज विद्याधी। মানবীর ইচ্ছার ব্যন এরূপ অবস্থা উপস্থিত হুয়, তথন ইচ্ছা মাত্র সিদ্ধি আর কেন না **ट्हेर्टा हैका रियारिय এहे ज्यारन यथन मार्यक** আসিয়া উপস্থিত হন, তথন তাঁহাতে সর্বসা-মঞ্গ্র সমুপস্থিত হয়। এক ইঙ্ছার সূত্রে প্রেমাদি সমুদায় ঈ্বরে একত্র গ্রথিত রহিরাছে। স্থন মানবীয় ইচ্ছা ঈশরের ইচ্ছার সঙ্গে সংযুক্ত হইল, তথন ভাঁহাতেও প্রেমাদি আদিয়া অবি-সংবাদী ভাবে মিলিত ছইল। এখানে বিরোধ বিসংবাদ অসম্ভব, কেন না তাহা হইলে প্রতীত হয় ইজাবোগ কখন সম্পন্ন হয় নাই।

আমরা ইম্ছাকে সমুদায়ের মূল বলিয়াছি,
ইমা হইতে সমুদায় লাভ হর ইহারও আমরা
উল্লেখ করিয়াছি। ভক্তি, আদি সমুদায়ের
সংযোগ সূত্র ইছা ইহা আমরা,যাহা বলিয়াছি
তাহাতেই প্রতিপন্ন হইবে। যেখানে ইম্ছার
সহিত বিরোধ আছে, সেখানে এ সকল অগ্রসনই হইতে পারে না। ইম্ছা এই সকলের সঙ্গে
অবিরোধিভাবে স্থিতি করিলে তবে ইহারা
সবল ভাবে কার্যা করিতে সক্ষম। মহর্ষি
স্বা ইম্ছাযোগী, তিনি এই যোগের আদর্শ

হইয়া জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। মহর্ষি ঈশা সমুদায় মহাজ্বনবর্গের প্রতিনিধি এক এই ইচ্ছাথোগে। ভাঁছার সহিত কোন মহাজ্পনের বিরোধের সম্ভাবনা নাই, তাঁহার সঙ্গে সকলে অভেদ সূত্রে আবদ্ধ; তিনি সকলকে লইয়। একত্র মিলিভ; সকলে ভাঁছাডে এ তত্ত্ব বিনি বুঝিয়াছেন, তিনি মহর্ষি ঈশার প্রতিনিধিত্বও বৃঝিয়াছেন। প্রতিনিধিত্বে ইহা ना, षनााना **মহাজনে**র বিশেষ সম্পত্তি তাঁহাতে সমগ্র ছিল, কেবল ই্হাই বুঝায় যে তিনি সকলের ভাবের সঙ্গে এমনি অভিন্ন ভাবে মিলিত ছিলেন যে, তাঁহাদিগের সম্পত্তিতে তাঁহাকে সমূদ্ধিমান করিয়া রাখিয়াছে। ইচ্ছা কিছু প্রেম নয়, কিন্তু প্রেমে ইচ্ছা অতিসমূদ্ধিমতী হয়, ইহা मकत्नवर वृक्षिरगाठत। देशा मकरलव मत्त्र এমন মিশিতে পারেন যে, সকলের হইয়া প্রতিনিধির কার্য্য করিতে হইলে তাঁহার মত আর কাহাকেও প্রাপ্ত হওয়া যায় না। ইন্থানো এই মহদ্যাব লাভ করিতে পার: যায়, স্থতরাং সর্ব্বাত্রে এ যোগের সর্ব্বতো-ভাবে অনুসরণ কর্ত্তবা।

আমাদিগের বৈরাগ্য।

সমাক্ প্রকারে সাথবিনাশ জামরা বৈরাগতে শব্দে গ্রহণ করিয়া থাকি। আপনার চিন্তা আপনার ভাবনা পরিতাগে করিয়া মন যখন কেবল পরের ভাবনা ভাবে, তখন বৈরাগেরে উদয় হয়। যত ক্ষণ আসক্তি আছে, আত্মহুখ কামনা আছে, পরের হিত কল্যাণ ও হুখ একটি প্রবল প্ররুত্তি হইয়া দাঁড়ায় নাই, তত ক্ষণ বৈরাগ্যসূর্যেরে উদয় হইয়াছে, ইহা আমরা কিছুতেই স্বীকার করিতে পারি না। বৈরাগ্য ধেমন এক দিকে আপনার চিন্তা ছাড়িয়া দেয়, অমনি অপর দিকে পরের চিন্তা ছাদ্যে স্থান দেয়।

এক অভাবে গৈরাগ্য কখন জাবিত থাকিতে পারে না। কিছু একটি ভাবনা চিন্তা এবং স্থাদেরের বিষর না করিয়া মমুষা প্রকৃতি কখন শূন্য লইয়া ধাকিতে পারে না। এক দিক্ ছাড়িলে আর এক দিক্ চাই ইহা প্রকৃতির অখণ্ডা নিয়ম।

প্রাচীন কালে সাধকপণ দংসার ছাড়িতেন, পরিবার পরিজ্ঞনবর্গের সহিত সম্বন্ধ পরিহার `করিতেন, বিষয়বাণিজেরে ভূমি দুরে পরিহার कतिरा निर्द्धन खत्रगानी खाश्र कतिरांन। ভাঁহাদিগের বৈরাগা এ সমুদায়ের সঙ্গে সন্থ্র বিচ্ছিত্র করিয়া ফেলিড, এ সকলের চিস্তা দর্ব্বদা তাঁহাদিগের মন হইতে চির কালের জন্য তিরোহিত হইত। এ অবস্থায় তাঁহারা কি কেবল অভাবে বাস করিতেন কথনই নহে। তাঁহারা সকল ছাড়িয়া ত্রন্ম বস্তুকে অধিকার করিয়াছিলেন, তাঁহাদিগের ষন ভাঁহাতেই বিশ্রাম লাভ করিয়া আর অনাত্র ধাবিত হয় নাই। এক ত্রন্ধে মন বিশ্রাম লাভ করিলে, এ সংসারে আর কিছুরই প্রয়োজন থাকে না ইহা তাঁহারা জগৎকে দেখাইয়াছেন। সাধক गार् बरहे हैं हा अनर्गन करा अकास कर्वरा। এই গুরুতর কর্ত্তর সাধন করিয়া তাঁহার৷ মনুষ্য-স্মাজের কল্যাণ সাধন করিয়াছেন এবং তাঁহা-দিগেয় হৃদয়ও চরিতার্থ ইইয়াছে। সাধনে সিক্রমনোরথ হইলে তাঁহারা এই উদ্দেশ্য সাধন জন্য সৃহস্থাণকৈ সঙ্গ দান করিতেন, অথবা গুহুস্থপ তাঁহাদিগের আশ্রমে গমন করিয়া আপ্রয় লইতেন।

আমর। হাহা বলিলাম তাহাতে প্রতীত হইতেছে প্রাচীন কালের সাধকগণ সংসারের প্রতি বিরক্ত, এবং এক ব্রহ্ম বস্তুতে অমুরক্ত ছিলেন। বৈরাগ্যবোগে ব্রহ্মের প্রতি উাহা-নিগের অমুরাগ যখন সিদ্ধ হইত, তখন উাহাদি-গের হৃদয় পরিত্যক্ত সংসারের কল্যাণের দিকে ধাবিত হইত। তৎকালীন ভাঁহায়া এক শ্বানে হিতি করিয়া অথবা নামা হামে এমণ করিয়া অগতের হিও সাধন করিতেন। বেশানে শেষে উপস্থিত ইইডেন, বর্তমান कारम रम्थान इंटेंट जीवरमत जात्रस विधि-निवक इरेपार्छ। उँहात्री भत्नगरत भरत्र कमानि हिन्दा कतिराज्य, अथन भरतत कमानि চিন্তা হইতে সাধনের আরম্ভ। ভাঁহারা বিন্তৃত সংসারকে পরিভাগে করিয়া, শত্রু মিত্র প্রভৃতি সকলের প্রতি উদাসীদ হইয়া সাধনে প্রবৃত্ত হইতেন, এখন আপনায় স্থকামনা বিসৰ্জন দিয়া পরের মুখ মক্ষ্য রাখিয়া সাধনে প্রবৃত্ত। তাঁহারা ইন্দ্রিয়সংযম করিতেন, ইছাঁরাও ইন্দ্রিয়-সংয়ম করেন। প্রভেদ এই, তাঁহারা ইন্দ্রিয়গণকে নিজের বা পরের স্থা বর্জনে নিয়োগ করিতেন ना, हेहाँता हेन्सियगगरक आञ्चन्नर्थ निर्त्राध করতঃ পরের বিশুদ্ধ শ্রথবর্দ্ধনে নিয়োগ করেন। षाञ्च स्थायिय है क्रियंग भवस्य वितादी, স্থতরাং তীত্র বৈরাগাযোগে ইন্দ্রিয়গণের সেই তুঃশীলতা পরিছার করাইবার অন্য ইহাঁ-দিগের স্থতীক্ষ্ম সাধনের প্রারোজন হয়।

এখনকার বৈরাগ্যশ্রয়ী ব্যক্তিগণের মধ্যে তুই শ্রেণীর লোক দেখিতে পাওয়া যায়। এক শ্রেণীর লোক আপনি বলিতে দ্রীপুদ্র পরীবার সকলকে গ্রহণ করেন, আর এক শ্রেণী আপনি বলিতে কেবল আপনাকেই ব্ৰেন। এই দি'বধ গ্রেণীর লোকের এই প্রকার গ্রহণের তারতম্য বশতঃ স্থতরাং ভিন্নতা সমুপস্থিত হয়। দিতীয় শ্রেণী সাধারণ গৃহত্বসণের অন্তর্গত, প্রথম শ্রেণী সাধ্দমগুলীর অস্তর্ভ । সত্য যে সকলেই আপনার স্ত্রীপুত্র সন্তান সন্ত-তির স্থবর্দ্ধনের জ্বনা আপনি জানেক ক্লেশ সীকার করে, এবং আত্মস্থথে জলাঞ্চলি দেয়; কিন্তু নিজের স্থকামনা আছে বলিয়া এরূপ করে এজন্য দিওীয় শ্রেণীর গৃহস্থপণ অপেকা ইহারা দিফুট। বিভীয় শ্রেণীর গৃহস্থগণ এইরপ ভতধারী বলিয়াই তাঁহাদিগের শ্রেষ্ঠত্ব। ইহাঁর। ঈবরেদেশে আপনাকে ভুলিয়া এই দকলের নিরস্তর কল্যাণ অন্বেষণ করেন, কোন অবস্থায় ত্রত ভঙ্গ হইতে দেন না, এমন কি গাহাদিগের সম্বন্ধে ইহাঁরা ত্রত ধারণ করিয়া-ছেন অনস্তকাল তাহাদিগের সঙ্গে এই সম্বন্ধ ইহাঁরা বিশাস করেন। স্থতরাং গৃহস্থশ্রেণী ভুক্ত হইরাও পার্থিব গৃহিগণ অপেক্ষা ইহাঁরা

যাঁহারা আপনি বলিতে আপনাকে এবং নিজ স্ত্রীপুঞ্জদিকে গণ্য করেন, তাঁহারা এসক-লের নিরপেক্ষ হইয়া কেবল পরার্থ জীবন ধারণ করেন। এ শ্রেণীও আবার দুই বিভাগে বিভক্ত। এক বিভাগের সাধকগণ কোন নিয়-মিত আয়ের অন্বেষণ করেন না, ব। অর্থের জন্য কাছারও সেবায় নিযুক্ত হন না। অন্য বিভাগের সাধকগণের নিয়মিত আয় আছে, কিয়ু তাঁহার৷ সে আয মণ্ডলীর হস্তে অর্পণ করিয়া আপনারা ঈশরোদ্দেশে পরছিত কাম-नाग्न कार्र्या निषुक्त । जाभनात এবং পরিবা-রের চিন্তা দূরে পরিহার করিয়া সাধন ভজন, পরহিত সাধন ইহাই ইহাঁদিগের ত্রত। সংসা-রিগণের ন্যায় আপনার এবং পরিজনবর্গের স্থ অম্বেষণ না করিয়া অপরের স্থ অম্বেষণ প্রবন্ধ। আপনার এবং পরীবারের জন্য চিন্তিত হইয়া পার্থিব ভাবে উপায় অম্বেষণ कतित्न, हेहाँदमत खंडछत्र हम्न, खंदर देवतारभाव বিরোধাচরণ হয় বলিয়া ইহাঁরা, তাহা হইতে সর্বাথা নির্ত্ত। এই ত্রত পালন করিতে গিয়া দম্র বৈরাগ্যের নিয়ম প্রতিপালন করিতে হয় পরীক্ষা **ঘা**রা সকলেই বুঝিতে পারিবেন।

ধর্ম কেন বিকারগ্রস্ত হয় ?

কোন একটি ধর্ম্ম যখন প্রথমে প্রবর্ত্তিত হয়, তখন সে সময়ের সাধকগণের মধ্যে ধর্ম্ম এমনি সতেজে কার্য্য করে যে কোন প্রকার

পাপ বিকার তন্মধ্যে প্রবেশ করিয়া সে পর্মাকে বিকারগ্রস্ত করিতে সক্ষম হয় না। কাল সহকারে দেখিতে পাওয়া যায়, সেই ধর্ম্মের তেজ যত সংসারের শীতল সংস্পর্শে মন্দীভূত হইয়া আসিতে থাকে, ততই দোষ তুর্বলকা পাপ আসিয়া সেই ধর্ম্মকে গ্রাস করে, অথচ তথন এমন লোক অতি বিরল, যাহারা সেই সকল দোষ দুর্বলতা পাপের জন্যু প্রবর্ত্তকের ধর্ম হানুসরণ করা হইতেছে ना, हेरा तत्न। तत्रः श्रवर्त्वत्व (य मकल ভাব প্রবল ছিল, পরবর্ত্তী তদ্ধর্ম্মাবলন্দিগণের সেই সকল ভাব থাকিয়া যদি অন্যগুলির অভাব হয়, তবে তৎসম্প্রদায়ের লোক সকল সেই সেই ব্যক্তিকে ধর্মদোহী কিছুতেই মনে করে না, পরম ধার্ম্মিক বলিয়া সকলেই তাহাদিগের সমাদর করে। যিনি ধর্ম্মের প্রথম প্রবর্তন করিয়াছিলেন, তিনি ফিরিয়া আসিলে নিশ্চয়ই এ সকল লোককে আপনার বলিয়া স্বীকার করিবেন না, কিন্তু হইলে কি হয়, যাহাদিগকে তিনি অধীকার করিবেন জীবিত লোকেরা তাহাদিগকেই পরম ধার্ম্মিক বলিয়া

যে বিস্তৃত ধর্ম হিন্দুধর্ম বলিয়া অভিহিত হয়, তাহার মধ্যে বেদশুতিস্মৃতিবিরুদ্ধ এত আচরণ ভারতীয় জনসমাজে আজ রাজত্ব করি-তেছে যে সে সকল শাস্ত্র ধরিয়া বিচার করিলে এখন আর কেহ স্বধর্মে নাই, অনায়াসে বলা যাইতে পারে। কিন্তু আমরা বাল্যকাল হইতে দেখিয়া আসিতেছি, যাঁহারা শাস্ত্রের স্পষ্ট নিদেশ সকল অগ্রাহ্ম করিতেছেন, অথচ অন্যা-য়োপার্জ্জিত ধনে পূজা অর্চনা দানাদি নির্কাহ করিতেছেন, লোকে তাহাদিগকে অতি ধার্ম্মিক বলিয়া গ্রহণ করিতেছে। এ সকল লোক পরস্বাপহারী ব্যভিচারী সুর্নীতিপরায়ণ হইলেও প্রচলিত ক্রিয়াকাণ্ড দানাদি দারা লোকের নিকটে অতীব পূজ্য হইতেছে। এমন কি

তাহারাই ধন্ম সংরক্ষকরপে পরিগণিত; সক-লের চরিত্র নীতি প্রভৃতি তাহাদিগেরই হস্তে নাস্ত। ইচ্ছা করিলে এক জন তুরাচারীকে তাহারা সমাজমধ্যে অতিসন্মানিত করিয়া রাখিতে পারে, এক জন সদাচারীকে ধন্ম-বহিভূতি বলিয়া সমাজবহিষ্কৃত করিতে সক্ষম।

প্রাচীন ঋষিধর্ষ সকলের কথা দুরে, সম্প্রতি বে সকল ধন্ম প্রবর্ত্তিত হইয়াছে, তাহাতেও এই প্রকার বিকার সমুপস্থিত। মহাত্মা প্রেমিক চৈতন্য ভাবুকের শিরোমণি ছিলেন, অথচ কুঠোর নীতির শাসন তাঁছার চরিত্তে অতীব প্রবলতর ছিল। গুরুদেবার্থ সংন্যাদের একটি সামান্য বিধির উল্লঙ্ঘন করাতে তিনি প্রিয়ত্ম শিষ্যকে ত্যাগ করিলেন আর গ্রহণ করিলেন না; আর এক জন অনুগত ভক্ত ধন্ম কার্য্যের জন্য অন্যায় অর্থ সংগ্রহ করিয়াছেন বলিয়া তাহার উদ্ধারে বিমুখ হইলেন, সহস্র অমুরোধ ও অমুনয়েও কেহ তাঁহার চিত্ত প্রত্যাবর্ত্ন क्रिटिं भारित ना। এখन ठाँशाउँ मस्यानार्य অনীতি তুর্নীতি ব্যভিচার স্বপ্রচারিত পদ্মের অঙ্গীভূত হইয়া গিয়াছে। এরপ কেন হইল ? তাঁহার ভক্তি প্রেমের বিকার লোকসকলের চিত্ত এত দূর অধিকার করিয়া রহিয়াছে যে, তাঁহার চরিত্রগত কঠোর নীতির দিকে কাছারও দৃষ্টি পড়ে না। এখন তাঁহার সম্প্রদায়ের লোক ভাবুকভাতে সম্ভুষ্ট বিশুদ্ধ চরিত্রতাতে নহে, স্থতরাং এ সম্প্রদায়ের পতন না হইয়া আর কি হইবে ?

ধন্মের অঙ্গীভ্ত জ্ঞান প্রেম পুণ্যাদি সকল গুলি এক ব্র স্থিতি না করিলে ধন্ম বিকারগ্রস্ত হইবে, ইহা আমরা প্রকারাস্তরে পূর্দের প্রদর্শন করিয়াছি, আজ্ঞ আমরা তদপেক্ষা এমন একটি সহজ্ব হেতু পাঠকগণের চক্ষুর সন্ধিনানে উপস্থিত করিতে চাই বে, যে কেহ বিকার নিবার-ণের উপায় অবলম্বন করিতে পারেন। যে ভূমি অবলম্বন করিয়া আমরা ধন্মের অবিকার নির্দেশ করিব, উহা সার্কভোমিক, এমন ধর্ম নাই বাহা ততুপরি সংস্থাপিত নহে। এই ভূমির উপরে সকল সম্প্রদায়ের ধর্মাট্টা-লিকা সংস্থাপিত। এই ভূমি যদি বালুকাময় হয় এবং পাপ প্রলোভনের প্রবল তরঙ্গ সকল যদি ক্রমান্তরে এই ভূমির বালুকাসমূহ ধৌত করিয়া লইয়া ষায়, তাহা হইলে সমুদার অট্টা-লিকা মূলশূন্য হইয়া থও থও হইয়া প'ভূয়া যায়। এই সার্কভৌমিক ভূমি কি ইহাই নির্দারণ হওয়া একান্ত প্রয়োজন।

আমরা এ ভূমির কথা পূর্ব্বে কখন উল্লেখ করি নাই তাহা নহে। হৃদয়ে দৃঢ়রূপে মুদ্রিত করিবার জন্য আমরা নৃতন প্রণালীতে নৃতন সম্বন্ধে পাঠকবর্গের নিকটে উহ। পুনরায় উপ-স্থিত করিতেছি। সকল ধন্মের আরম্ভ ইন্দ্রিয় সংষম ও বিষয়বাসনার নির্ভিতে। এই ভূমি ছাড়িয়া কেহ ধন্মের উচ্চত্য কোন সোপানে আরোহণ করিতে সক্ষম নহে। ইন্দ্রিয়সংযম विषयवामनानिवृद्धि घाता गानवीय देखा श्रीय বিশুদ্ধাবস্থা লাভ করে। এই বিশুদ্ধাবস্থাতে উহা ঈইরেজ্হার সঙ্গে অবিসংবাদী ভাবে মিলিত হয়। এইরূপে মিলিত হইলে ঈশবের ইচ্ছা তাহাকে সোপান হইতে সোপানাম্বরে উত্তো-লন করিতে থাকে। সাধক মাত্রেই স্বীকার করেন, ঈশ্বরের করুণা ভিন্ন কেবল সাধন ছারা কেহ সিদ্ধমনোরথ হয় না। "বায়ু যথা ইচ্ছা বহমান হয়, কেহ জানে না কোণা ছইতে আইসে কোখায় যায়" এ কথা সত্য, কিন্তু ইহাও আবার সত্য যে অজ্ঞাত হইলেও বায়ুর আগম ও নির্গমের স্থিরতর নিয়ম আছে। বায়ুর আগম ও নির্গমের প্রতিরোধের কারণ উপস্থিত হইনে যে তাহার গতি স্থগিত হয় हेहा (क ना खाटन ? यानवरूपरः श्रेषट्वत्र करूना অবতরণের প্রতিবন্ধক আছে, ইহা সকলকেই সীকার করিতে হইবে। এই প্রতিবন্ধক কুবা-সনা পাপলালসা, এক কথায় ইচ্ছার অবিশুদ্ধতা। এই প্রতিবন্ধক দূর করিয়। দাও দেখিবে ঈশবের করুণাবায়ু প্রতিনিয়ত বহিতে থাকিবে।

আমরা যাহা বলিলাম, এইটির ভাল করিয়া প্রয়োগ করিলেই ধন্ম বিকারগ্রস্ত হয় কেন তাহার প্রত্যুত্তর পাওয়া যার। ধম্মপ্রবর্তক-গণের সমুদায় চিত্তর্ত্তি ইপ্তে নিবিপ্ত ছিল। স্বতরাং বাসনা ও পাপাভিলাষ তাঁহাদিগেতে প্রবেশ করিবার অবকাশ পাইত না। তাঁহারা যে কোন ভাব কেন প্রবলরূপে প্রদর্শন করুন ना, हेि उाहा पिरागत औरतनत मूल जृशि हिल। মূল ভ্যি সাধারণের দৃষ্টিগোচর হয় না, ততুপরি নিম্মিত অট্টার্লিকাই সকলের চিত্ত আকর্ষণ করে. স্থতরাং পরবর্ত্তী লোকগণ মূলে দৃষ্টি না রাখিয়া উপরিস্থ চাকচিক্য দারা আপনাদিগের জীবন ভূষিত রাখিতে গিয়া পতিত হইয়াছে, ধন্ম-কেও বিকারগ্রস্ত করিয়াছে। ধন্য তাঁহারা যাঁহারা ধন্মের মূল কোথায় প্রোথিত জানিয়া সর্বপ্রথমে মূল স্থদ্য করিয়া তদুপরি আপনা-দিগের ধন্ম জীবনের অট্টালিকা নিম্মাণ করিতে প্রবৃত্ত।

দ্বিবিধ ধর্মভাব।

এ জগতে এ পর্যান্ত যত ধন্ম শাস্ত্র বা ধন্ম মত আবিষ্কৃত হইয়াছে তাহার ইতিহাসের
আলোচনা করিলে আমরা তাহার মধ্যে তুইটি
বিভাগে নির্দেশ করিতে পারি। এই তুইটি
বিভাগের একটি পার্থিব অপরটি স্বর্গীয়। পৃথিবী
সম্পেন্ন বিভাগকে পার্থিব বলা যায়, আর
ঈশ্বর সম্পেন্ন বিভাগকে শ্বর্গীয় বলা যায়।
যাহা সম্প্র প্রকৃতিকে খনন করিয়া বাহির
করা যায়, যত দূর সম্ভব মনুষ্য প্রকৃতির উন্নতি
হইলে তাহার মধ্য দিয়া যে ধন্ম অভ্যুদিত হয়,
ভাহা পার্থিব। কেন না ইহা অহঙ্কারপ্রধান।
যত কেন উন্নত হউক না, যত কেন পুণ্য পবিজতাতে পূর্ণ হউক না, তাহাতে অহ্নারের

প্রাধান্য থাকিবেই থাকিবে। এই অহস্কার-প্রধান পার্থিব ধম্ম আবার চারিভাগে বিভক্ত হই-য়াছে। যোগ, ভক্তি, জ্ঞান ও কশ্ম। বিনি যম, নিয়ম, আদন প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধ্যান, ধারণা, সমাধি প্রভৃতি যোগাঙ্গ সকলকে আশ্রয় করিয়া ভজন সাধন করেন তাঁহাকে ধোগী বলা যায় বিনি দয়া স্কেছ প্রভৃতি স্মরণ করিয়া আপ-নীকে ঈশরের উদ্দেশ্যে উৎসর্গ করেন তাঁহাকে ভূক্ত বলা যায়। যিনি "ইদং সদিদমসৎ" এইটি দৎ এইটি অদং, এই প্রকার বিচারের পথ অবলম্বন করিয়া ক্রমে ক্রমে মিথ্যা হইতে সত্যের দিকে সমুখান করিতে পারেন তাঁহাকে জ্ঞানী বলা যায়। আর যিনি ঈশ্বরের প্রিয় পুত্র কন্যাদিগকে তাঁহার ঈশরনির্দিষ্ট সেব্য জানিয়া প্রাণপণে সেবা করেন তিনি সেবক বা কর্ম্মী নামে অভিহিত হইয়া থাকেন। এই সকল প্রত্যেকের ধর্ম অহঙ্কার-**অনুষ্ঠা**তাদিগের প্রধান। যিনি যোগী, তিনি যোগ সাধন করেন, हे क्तिय़ मध्यम करवन, धाान, मनन, निषिधामन প্রভৃতি করেন, কঠোর বৈরাগ্যযোগে ত্যাগ স্বীকার করেন, ইহাতে তাঁহার প্রকৃতি দিন দিন দৌন্দর্যা লাভ করে কিন্তু ইহার ভিতরে "আমি করি, আমি যোগী" এই অহন্ধার গৃঢ়রূপে লুকা-য়িত থাকিয়ামকুষ্যের পরিত্রাণের পথে ব্যাগাত জন্মায়। এইরূপ যিনি শ্রবণ কীর্ত্তন স্মরণ মনন ও সংসম্ব দারা আপনাকে ঈশ্বরচরণে উৎসর্গ করেন, তাঁহারও ভিতরে অহন্ধার থাকে,কেন না "আমি ঈশরচরণে আত্মবিসর্জ্জন করিলাম" বলিয়া যে অহস্কারের বীজ তাঁহার মধ্যে থাকে তাহা কিছুতেই দূর হয় না। এইরূপ জ্ঞানী ক্ষমণ্ড আপনাকে ভুলিয়া কিংবা আপনাকে वान निया ख्वारनव हक्ती कदिएक ममथ नरहन, কেন না অহস্কার জ্ঞানের সঙ্গে এত জড়িত যে তাহা হইতে তাহাকে কোনরপেই স্বতন্ত্র করি-বার উপায় নাই। জ্ঞানী যদি আপন জ্ঞানের অস্তিত্বে অবিশ্বাস করেন, তিনি একটি কার্য্যও

করিতে পারেন না। জ্ঞান ভিন্ন ঈর্খর ও অগ-ৰিষয়ে পৃথক্ পৃথক্ তত্ত্ব সকল আয়ত্ত করিতে তিনি অসমর্থ। এই প্রকার সেবক আপনাকে কর্তৃত্বিহীন মনে করিয়া কখন সেবাতে বা কম্মে নিযুক্ত থাকিতে সমর্থ নহেন। স্থতরাং এই সকল ধন্ম অহস্কারপ্রধান এই জন্য পার্থিব। · আর এক প্রকার ধর্ম মনুষাপ্রকৃতিকে অতিক্রম করিয়া স্বর্গ হইতে অবতীর্ণ হয়, এই জনা ইহাকে স্বৰ্গীয় বলা যায়। যেমন অপতা স্নেহ প্রকৃতিনিহিত ধন্ম। কিন্তু সূর্গ হইতে আছল আসিল অপতাকে বলি দান করিতে হইবৈ। এই ধন্ম মানবপ্রকৃতিকে পদদলিত করিয়া সর্গ হইতে উদিত হয়। পত্নীর প্রতি প্রেম করা প্রকৃতিক ধর্ম, কিন্তু দর্গ হইতে নিয়ম হইল পত্নীকে নির্দ্ধাসন করিতে হইবে। মহা পুরুষ ইত্রাহিমের প্রতি এইরূপ স্থায় ধন্ম অবতীর্ণ হইয়া সন্তানকে বলিদান ও পত্নীকে অপত্য সহ নির্দাসন করাইয়াছিল। এই সকল ধম্মের শাসন এত তীত্র যে ইহার নিকট আত্মকর্ত্ব অহঙ্কার একমুহ্রও দাঁড়া-ইয়া থাকিতে পারে না।

এই স্বর্গায় ধন্ম আবার সোপানের পর সোপান প্রদর্শন করে। যে স্থানে স্বর্গায় শাসন প্রবল, হইয়া পার্থিব ধন্ম মতকে চূর্ণ করিয়া কেলে সে স্থলে মনুষ্যের প্রকৃতি প্রতিকুল হইয়াও তাহার অবরোধ করিতে পারে না। এই জন্য যত দিন স্বর্গের ধন্ম না সমাগত হয় তত দিন মনুষ্য পার্থিব ধন্মের অনুসরণ করিয়া থাকে, কিন্তু স্বর্গের ধন্ম সমাগত হইলে আর পার্থিব ধন্ম সে স্থানে দাঁড়াইতে পারে না। ইহা মনুষ্যের প্রকৃতি কিংবা প্রচলিত ধন্ম শাস্ত্র অথবা সামা-জিক রীতি নীতির প্রতিকূল হইলেও মনুষ্য ইহার অনুসরণ না করিয়া থাকিতে পারে না। এই অনতিক্রমণায় শক্তির অধীন হইয়া মহা-প্রস্বর্গণ নানাবিধ আলোলিক কার্য্য সম্পাদন করিয়াছেন। ইহারই অনুরাধে গৌরাক্ব প্রিয়-

তমা পত্নী পূজনীয়া জননীর ক্লেশ যন্ত্রণার চিন্তা করিতে পারেন নাই—গোতম রাজ্ঞাপদ হুখ ঐশর্যোর কথা মনে স্থান দিতে পারেন নাই। ইহার জন্যই মহর্ষি ঈশা অসহনীয় যন্ত্রণাপ্রদ জুশোপরি আপনার প্রিয় দেহ স্থাপন করিয়া জীবন শেষ করিলেন। স্থরের ধন্মের বল এত অধিক যে ইহার নিকট পার্থিব ধন্ম এক মুহূর্ত্তও তিষ্ঠিয়া থাকিতে পারে না। ইহা আদেশ-প্রধান ধর্মা। সাক্ষাৎ ঈশবের আজ্ঞাই নিয়ামক হইয়া ইহার অনুবর্তী লোকদিগকে পরিচালিত করে, এ জনা অনা শাস্ত্র যুক্তি তর্ক সমুদায় পরাস্ত হইয়া মস্তক অবনত করে। এই আদেশ প্রধান স্বর্গীয় ধর্মা আবার শ্রবণ ও দর্শনের তার-ত্যাান্দারে আপন মাহাত্ম বিস্তার করে; এবং কেছ দাস কেছ সথা কেছ পুত্ররূপে আপ-নাকে পরিচিত করিয়া দেই দেই সম্পর্কানুরূপ ওক্ত্বার। আপনার আশ্রয় হরুপ ধ**র্মের মহিমা** বিস্তার করে। ধিনি দাস তিনি আজ্ঞাপালনের জনা দারী। দর্শনাদির অপেকা বড় করেন না শ্রবণই তাঁহার যথাসর্বাধ। তাঁহার কর্ণে প্রভ্র হাজ্ঞাসূচক ধ্বনি প্রবিষ্ট হইলে তৎক্ষণাৎ তিনি আজ্ঞাপালনে ব্যাপ্ত হইয়া পড়েন। যিনি স্থা তিনি বিনা দর্শনে আপনাকে পরি-তৃপ্ত করিতে পারেন না। স্থতরাং তাঁছার প্রবল আদঙ্গলিপ্দা তাঁহাকে সর্গের স্থার সঙ্গে নিলাইয়। রাথে। কিন্তু এ সম্লিন, এদর্শনেও वावधान वा विराष्ट्रम_्महा इय्र । **हित्र अमहाय शू**ख কন্যাদিগের দর্শন স্থিলনে আর বিচ্ছেদ বা ব্যবধান থাকিতে পারে না। যিনি দাস তিনি নিজের বলে চলিতে বলিতে খাইতে শুইতে পারেন, স্থতরাং প্রভুর আজ্ঞা শ্রবণ করিতে পাইলেই আর অভূপ্ত থাকিতে পারেন না। যিনি मथा जिनि मथारक ভाল वारमन, प्रिथेरल खुशी হন, মনে কত আরাম শাস্তি অমুভব করেন, কিস্তু ২াঁ৪া৬ ঘণ্টা স্থাকে না দেখিলে তাঁহার অচল हम ना। कि स मसारन सननीरक ना भारेरन

এক মুহুত ও চলে না। পলকে পলকে তাহার ক্ধা হয় নিজাবেশ হয়, জননী বিনা তাহার कना थाना नाहे, जना भेगा नाहे,गृह नाहे,भिछ আপনি নিজের বলে চলিতে বলিতে খাইতে শুইতে বুঝিতে বুঝাইতে পারে না, প্রতিপদে প্রতিমৃহর্ত্তে সে জননীর অধীন। জননীর বলে শিশুর বল, জননীর বুদ্ধি শিশুর বুদ্ধি, জননীর ক্রোড় তাহার আরাম শ্যাা, জননীর স্লেহপূর্ণ প্রেমাননদর্শন তাহার আনন্দ। সে আপনি আপনাকে রক্ষা করিতে পারে না, শিশু জন-नीत्क धतिरु खात्न ना এই खना खननीरे শিশুকে ধরেন। ভূতা এবং স্থার ধর্ম্মে প্রভূ এবং প্রেমাম্পদের সঙ্গে কখন কখন বিমত ঘটিতে পারে, কিন্তু শিশুর আপনার কিছুই নাই স্থতরাং শিশুর সঙ্গে জননীর বিমত নাই। এই জন্য "নববিধান অপরিহার্য্য সতা ধর্মা" নামক গ্রন্থে মহর্ষি ঈশাকে মহাপুরুষ শ্রেণীর মধ্যে আদর্শ জীবন বলিয়া গ্রহণ করা হইয়াছে। এই গৃঢ় গৌরবান্বিত পুত্রত্বের তাৎ-পর্যা গ্রহণে অসমর্থ হইয়া আমাদিগের কোন কোন বন্ধু ইহার প্রতি আপত্তি উত্থাপন করিয়া-ছিলেন। তাঁহাদের আপত্তি এই, যদি ঈশাকে আদর্শ জীবন বলিয়া এহণ করা যায় তবে অনাান্য মহাপুরুষদিগের জীবনের আর প্রয়ো-জনীয়তা থাকে না। কেন না "পুত্র পিতৃত্বে অনুরূপ" বলা হইয়াছে। যদি ঈশাতে পিতৃ-ত্ত্রে সমাবেশ সীকার করা য়ায়, তবে ইহাও স্বীকার করা হয় যে জ্ঞান ভক্তি যোগ বৈরাগ্য কর্ম প্রভৃতির সমগ্রতা এক স্থাতেই প্রাপ্ত इ ७ য়। याहेरव। আমর। ঈ ४ র ও পুত্র ছের দাম্য আছে স্বীকার করি কিন্তু দমগ্রতা স্বীকার করি না। কারণ সন্তান পিতা মাতার অসুরূপ হয় ইহা যেখন অস্বীকার করিবার উপায় নাই, তেমনি পিতা মাতার সমগ্রতা পুত্রে থাকিবে না ইহাও অস্বীকার কোন উপায় নাই। এই জগতে ইছার প্রচুর

দৃষ্টান্ত পাওয়া যায় যে পুত্রের মুখচহবি দর্শন করিলেই অমুক পিতা মাতার এই পুত্র বলিয়া অনায়াদে চেনা যায়, কিন্তু তাই বলিয়া পিতার ও যাতার শক্তি সামর্থ্য প্রস্তৃ-তির সমগ্রতা কেহ পুত্রে দেখিতে পায় না।

আমর৷ এস্থলে এ সম্বন্ধে আরও কিছু পরি-স্ফুটরূপে বৃঝিবার জন্য তুই একটি দৃষ্টান্ত উদ্ধৃত করিতেছি। যেমন বিড়াল ব্যান্ত্র ও সিংহণ প্রভৃতি। যদি কেহ জিজ্ঞাসা করে ব্যান্ত বা সিংহ কিরূপ? তাহাকে বুঝাইয়া দিবার জন্য যদি কেহ বলে বিড়ালের অনুরূপ তবে ভাহার বলা অসঙ্গত নহে। কারণ বিড়ালের মুখের গঠন হস্ত পদাদির গঠন প্রণালীর সঙ্গে মিলী-ইয়া দেখিলে ব্যাঘূ সিংহ প্রভৃতির সঙ্গে তাহার সাদৃশ্য আছে ইহা স্থন্দর অনুভব করা যায় কিন্তু তাই বলিয়া ব্যাত্র আর বিড়াল এক বস্তু নহে। একটি টিয়া পক্ষীতৈ সুরী হিরামন, লালমন, কাকাত্যা প্রভৃতি সমুদায় শুকজাতীয় পক্ষীর আনুরূপ্য আছে, কিন্তু তাই বলিয়া ইহারা কথন বস্তুতে এক নহে। সেইরূপ গোত্য গোরাঙ্গ মুশা মোহম্মদ জনক নানক প্রভৃতি সকলের ভাব একত্রিত করিয়া যাহা হইবে মহর্ষি ঈশাতে ভাষা আছে ইহা থীকার করা গেলেও গোতম গোরাঙ্গ প্রভৃতি কখন ঈশা নহেন। কিন্তু পুত্রত্ব যে সর্কাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ধর্মা ইছা স্বীকার করিয়া প্রতোক মনুষাকে দেই পিতা মাতার অনুরূপ পুত্রত্ব লাভ করিবার জন্য হত্ত্রবান্ হওয়া আবশকে। প্রকৃত পরি-ত্রাণ এই পুত্রত্বে নিহিত আছে। ধে যে ভাবে সাধন ভজন করুক কিন্তু পুত্রত্ব উপার্জ্জন করিতে না পারিলে পুণ্য প্রেম কিছুই হয় না। কারণ বিশ্বাস জ্ঞান ভাব ও কার্ষ্যে পিতা মাতার সহিত এক হওয়াই সন্তানের লক্ষণ, একং সন্তানত্বই পরিত্রাণের একমাত্র অমোঘ উপায়। জ্ঞানী হও, ভক্ত হও, যোগী হও, কন্মী হও, কিন্তু জননীর অনন্যগতি, অনন্যাগ্রিত পুত্র ব্যতীত মুক্তি নাই। কারণ অহস্কার একটি মুক্তির অস্তরার, যত দিন অহস্কার, থাকিবে মুক্তি ছইবে না। পূর্ব্বে প্রদর্শিত ইইরাছে, কেবল একমাত্র পূত্রত্ব ভিন্ন আর সকলেতেই অহস্কারের আধিপত্য থাকিবেই, অতএব পূত্রত্ব শিশুত্ব সকল গৃঢ়তত্বের সার ইহা জানিয়া পুত্রত্বের জ্বনা লালারিত হওয়া একাস্ত প্রয়েজন। পূত্রত্ব লাভ ছইলে তৎসহকারে দাস্য স্থাাদি ভাবের সন্মিলন হয়, এবং ঐ সকল পূত্রত্বযোগে পূর্ণতা লাভ করে, যাঁহারা সূক্ষররপে তত্বালোচনা করিবেন, জনায়াসে বৃথিতে সক্ষম হইবেন।

ধৰ্মতন্ত্ৰ।

वड श्रीकारिय मध्य चाह्य छ०न्द्रकारिय निकास धार चिमि छाप विशेष कविटल अयनि देव**लती** छ। चटि दव, छुटे **अरकवारत चल्ड नामजी इ**हेबा शुरु । धन सन स्वीरन ममुनात्र व्यक्तिका, हेवानित्रत महिक मध्य करत्रक विस्तत्र मना, यथन मन व कथात्र विदान करत, जबन जागात उछर-সম্ব্রে কার্য্য একে গরে ভিন্ন হর। আমরা "বিশাস করে" বলিরাছি, মুখে বলে ধলি নাই। মুমুখা মুখে এ সকলের সহিত সম্বন্ধ অনিতা ধলিতে পারে, মধ্য মারা মোহবলতঃ উহাদিগের সঙ্গে বেন নিজ\কালের সম্বস্তু এইরূপে সম্বস্ত बारक। मञ्जा अभिका अध्य मक्राल बीक्रवार्ग इतेया वधन निका मध्य व्याद्यवन करत, उपन शृर्क्य एव मजन विवद च्यतिका किल, खांबादने यथा बरेट्ड (मृष्टे मकल मध्य वाहित कदिता मत्र (व मक्त प्रेपात्र मान धनस्कारनत मयह वन् : निजा खबर जाबी काम कारन कम इवेबाब नरह । ्त्रां मध्य निर्माहन कवित्रा नवेबाव बहु एन **पार्छ**। बकरात मश्रद्धत निठाकात मिर्क मुक्ति পড़िला, कात्र महत्व বিপরীত কারণেও ডঃছাকে ভঙ্গ করিতে পারে না। যদি ৰানিবাম, অমুকের সঙ্গে আমার নিভাকাবের সম্বন্ধ, কোন कारत व मध्य छत्र इहेशात नर्द, खनस्तर न वहे मद्य मचक्क बाकित्व, उदम बक्रडायब चार्याका वःवनात्र मिछा-मद्भारमण्ड विष्कृत बदर विद्वार्ग व्यानवन कतिएक शास्त्र मा. কেন ৰা বাহা নিজা ভাষা কোন কাৰণে অনিজো পরিণত ৰইতে অসমৰ্থ ধৰ্মবাজে ব ভাতৃত্ব ভগিনীত এই নিভাছের উপরে সংস্থাপিত, ফুলরাং এমন কেম হেতু উপস্থিত •ইতে नार्त ना, वाशास्त्र व मचन्न विवृत्ति इटेट्ड नार्त । वै:दाना

এট কথা মনে রাখিয়া বাবহার করিখেন, ভাঁহাদিপের জ্ঞাতা ও ভাগনারণসম্বাহ্ম নিশ্চরই বাবহার অন্য প্রকার ছবঁবে।

कोबटन अबन (कान मुमद व्य'निटर कि न। व मब्दर প্রার্থনা ভিরোধিত হটবে, এ প্রশ্নের উদ্ভর সাধক মাত্রেরই (मध्या नमू केंड) व्यक्तित विषय ना थाकरन व्यक्ति। ৰাকিতে পাৰে না, ইৰা শ্বতঃসিদ্ধ কথা কিন্তু জিজাসাৰ विषय अहे. शार्षमात विषय अककारन निःस्मय हदेवा बाहेटख পারে কি নাণু বাঁহারা বলেন, প্রার্থনার বিষয় চরকাল পাকিছে পাৰে না, জাঁগারা অনস্তমীবনকে অভি ক্ষুদ্র সীমার মধ্যে আনেরন করে। এক এন গ্রামাণে। ক, যে নগরের বহ मण्याम् ध्वेषवा (मृद्ध नाहे, छाशात ध्वार्थनात विषय श्रह थाकिटव, हेरा चात्र चनुच्च कि? त्म व्याज्यिन याम छेपत्र পুরণ করিখা আহার পার, সামন্যে শ্যার, সামান্য গুঙ্ ৰাস করিয়া সে অতুলসম্পবিমান্ অংশকাও সম্ভটিত। **4 क ति से मा लोक यमि नगात चानिया वह प्रथम** चारबाष्ट्रन चरलाकन कर्त्व, एटन डाहाब मरम वर्ग बुक्टम এত আৰাজ্যার বিষর আসিয়া উপন্মিত হর বে, সে কি চাছিতে কি চাণিবে কিছুই বুবিষা উঠিতে পারে না। অধ্যান্তরাক্তোর অতুল ঐর্থ। যাহার চক্ষুর সরিধানে প্রকাশ भात्र नाहे, तम य'म मत्न करत्र व्यामात धार्थनात्र विषद्यत প্র্যাবদান হবরা আদিয়াছে, ব'লতে হইবে তাহার এখন (महे आमा (माहकत व्यवद्याः এक वात (श्रातिकृत्य অধ্যাস্থবাল্যের বিশুভি, শোচা ও প্রাপা বিষয় চকুর निक्टि अनाम भागेल वृतिह भारा वात्र, जायन जामि किहूरे नारे नारे, जायात खार्यनात (नव सरेटन कि अकारत १ महर्षि जेना भून(घाती इरेबाउ आर्थना नविहात कतिएक शास्त्रम नारे, ज्यमा (माट्कब कथा मृत्य।

পণ্ড ও মনুষা আয়রক্ষার স্ক্রার শক্ষিত। নব দংট্রা ক্রোধ ভর প্রভৃতি উভ্তরকে বছ বিশদ ছইতে রক্ষা করে। মনুষা ধবন আয়রক্ষার ক্রোধ ভরাদির শরণাপর হর, তথন সে পশুগণের সলে সমসুমিতে দশুরমান। অপরে আক্রেমণ করিল সে অক্রেমণ করে, অথবা ভরে পার্যন করে, এ উভ্তরই পশুলাব। যে বাক্তি ঈশ্বরে আম্মেমপণ করিরা, এই পশু ভাব। যে বাক্তি ঈশ্বরে আম্মেমপণ করিরা, এই পশু ভাব ছইতে আপনাকে বিভিন্ন করিরাছে সেই মধার্থ দেবভাবাপর মনুষা। এক জন বলিতে পারেন, প্রকৃতিদন্ত আত্মবক্ষার উপার ছইতে মাপনাকে অন্তরিত করা কি ঈশ্বরাস্থ্যোদিও প্রিযুক্ত করিরাই বা কে আপনাকে রক্ষা করিতে পারে? ব্রারা এই হুরক্ত পৃথিবীতে এই সকল হইতে আপনাদি বাকে বিযুক্ত করিরাছিলেন, উহারা ভিজ্তত, অব্যানিত,

আক্রান্ত এবং হত ছইনাছেন। স্থাতনাথ কি প্রকারে বলা বাইছে পাবে যে উলোনা সাধানণ আন্তর্কণের উপার ছইতে নিবৃত্ত ছইনা জনলাত করিয়াছেন। স্থান দৃষ্টিতে এই সকল লোকের জনমাননা ভিরক্ষার এবং মৃত্যু দেখা যার, কিন্তু পৃথিবী ছাড়িয়া গাননের পার উলোদিগোর স্বাহ্ন যাথা ঘটিয়াছে ভাষা দেখিলে সকলকেই জাকার করিতে এইবে যে, জাছারা এতদ্বানা পৃথিবীতে জ্ঞাপনাদের দের দেবত প্রভিত্তিত করিয়া চলিয়া গিয়াছেন। পৃথিবী ছ্রাচার ইইলেও দেবজের প্রভাব কোন দিন জ্জিক্স করিতে পারে নাই, এবং কোন দিন জ্জিক্স করিতে পারিবে না। সর্ব্ব প্রকারের পার্থিব আন্তর্কণার উপার ছাড়িয়া দেয়া বে বাক্তে জ্ঞাপনাকে ঈশ্বরের হস্তে নিঃক্রেপ করে, ঈবর তাহাক্তে ইংকাল ও পরকালে জ্মর করেন।

গৌতম ও গৌরাঙ্গ। পূর্ব প্রকাশিতের পর। গৌরাঙ্গের ভক্তি।

हिएक श्व जाव शास्क, मिने जारवत्र स जाविकाव বাহিনে প্রকাশ পার ভাষাকে অনুভাব বলা বার। বেমন माम क्रेयंत्र मक अनक बना व्यानम देवित इन्ति हक्ति হল আই(স। এ ভলে 5কুর লল অমুভাব। চক্ষুতে জল सिचित्मके चिक्तः कात्र चात्र छात्र हुवा बूचित्क भावा याव। এই অন) ৰাছবিকারকে ভক্তিরসাম্ভসিল্ অস্ভাব ৰ্লিয়া নিৰ্দেশ ক'বয়াছেন 💌 চিত্ৰের ৰণ অমুসারে এই সকল বাহ্য বিকার অপ্রকাশ থাকে বা প্রকাশ পার। बैं। हात्र हिट्छत वल व्यक्ति किन व्यनात्रादम देवता विक्रांव-জনিত উচ্ছাসকে প্রাণের ভিতরে রাখিয়া গোপনে मःखारा कतिहरू भारतन, यांशात क्षत्र वालत व्यञ्जात जिन ভিতৰকার সম্ভোগের বস্তু ধরিয়া রাখিয়া প্রশাস্ত ভাবে भः छात्र कवित्र भारत्म मा। जार्वे उमि स्टा करवन, গ্,ন কাৰেন, ছাসেন জেন্দন কৰেন, জ্লাব কাৰেন, মৃচ্ছিত करेंड! **প**एएन, नाम। अकात विकृष्टि व्यवर्णन करत्रन, व्याल-ম'কে সম্বরণ করিরা রাপ্তিতে আপেনত্তে উপর কোন শক্তি প্রায়োগ করিছের পারেন না। কাহার ও কাহার এইরূপ মত নহে হাছার মত এরপ कारावड এরপ ম হ.

নহে তিনি বলেন, ভুক্তি কেবল ভাক্তর খাবছার ধাকিলে ভক্ত আপন কভূতি ও সচেতন ভাব রক্ষা করিয়া কার্যা করিতে পারেম। কিন্ধ ভক্তি প্রেমে পবিণ্ড ছটলে আর সে কর্তৃত্ব থাকিতে পারে না। কেন মা ভক্তির অবস্থা বিশ্বরের অবস্থা, বিশ্বরের সমূরে কোন व्यकात ठांकमा व्यकाम भारेटक भारत मा। श्रम मन्नः अ महिमा अछ्डि अवग ६ स्वतंग इहेट्ड विश्वविद्व खात्रस हत्, আমার দর্শনে গিয়া সেট বিক্ষয় শেব হয়। ছৎপর যাগ গৌরব ও সম্ভ্রমন্মানের ভাব উল্লেক করিয়া দিত পরে ভ'হাতে আর গৌরব স্থানের ভাব থাকিছে পারে মা। পরে সে গৌরব ও সন্ত্রের ছলে প্রেম বা ভাল বাস। আ'সর। অ'ধকার করে। ভাল বাস। প্রকাশ পাইলেই শ্মানসভ্ৰমজনিত সংখাচ চলিয়া বার। যথন এ সকল চলিখা যার ভবনই ভরত ভৃষ্ণান উঠে। যে ছানে স্বোবর हिल (प्र³ मह्ताबद पृत्व रहेशा नपी रहेन; नपीटक खत्र व्याह्य-উচ্ছাস আছে সেই ভবকুণ উচ্চাস প্রকাশ পাইরা মাতু-যকে ভূণের ন্যায় ভাসাইয়া লইর্ যার। পুভরংং মাতুর আর আপনার উপরে কর্ত্ত ক্রিডে পারে না, সে আর চেচনা সহকারে চিন্তা করিতে, কথা বলিতে পারে না। म यह खारमध्यक खारम्य जानास्त्र निर्मत खास दव ভট্ট সে কভার্ব হয়, মত কুতার্থ হয় ভতুই ভাহার আন-নোচ্চ্যুদ পরিধর্মিত চটয়া ভাগাকে আত্মহারা করে চেতনাবিভীম করে। পুতরাং আমরা ইচা ফীকার করিতে পারি না যে কোন বলশালী লোক প্রেমের জ্বোও-রার কিংবা প্রেমনদার প্রবল তরজ বলপুর্বক ধরিয়া ভাছার বেগ ধামাইয়া রাখিতে পারেন। প্রেমের বল অপেকা मामूर्यत वृक्ति वा धादनार वन अधिक चौकात कतिरन, আমাদিগের গৌরাক বঁ.ছাকে আমরা প্রেমের অবনার ৰলি তাঁছাকে চৰ্বল ৰলিয়া স্বীকার করিতে হয়। কেন না ভিনি এই ভরক মুখে পড়িয়া ভাসিয়াছেন, আত্মহারা হটরাছেন বিষশ হইরা উত্মত হটর। হাসিয়াছেন, কাঁদি-सारक्त, नाहियारक्त, शाहियारक्त, (म अधनमीत महा-**(वश ध्रिक्ष) द्राविएक शार्द्रन मि। किमि ध्रथम शार्द्रम मि** তখন আর কেন্ত্র পারিবে না। বিশেষতঃ কর্তুদবোর সচেজন ভাৰ থাকিলেট অহঙার আছে জানা যায়। ইগা **ब्रिके** दिवा (द्वारण व मक्ता। विष्के दिवा (द्वारण कडकरे। বোণের প্রকৃতিসম্ভূত অজ্ঞানতা এবং কডকটা আপন हिन्मात वन थाटक। वे त्रारत त्राशी मृष्टि उ स्टेबा পড়ে কিন্তু কাহারও উপরে না পড়ে কিংবা মৃত্তিকাতে পড়িয়া গুরুতম আঘাত না পার সে জন্য রোগী কভকট। আত্মরক্ষার চেচ্চা করে, কিন্তু অপন্মার রোগে এটি থাটে ना। ভाছাতে আগুন यस डेक्ट नींচ পांडत भक्त पास्नरे

सम्खावास हिन्द्रस्वावानामवदवाँगकाः ।
 द्रिक्तिक्रवाधामा (श्राक्ता छेडास्ववाधामा ॥
 नृजार विमृष्ठिकः गीव्यः (क्रामनः क्रमूरमावेनः ।
 द्र्ष्माद्राक्ष्मश्रमः चामलूचा (नाकानर्शक्तिका ॥
 नामाखाद्रवार्ष्वेशामाम् पूर्वाह्रिकामद्रमाणि ।
 द्रमीकार्ष्क्रणवाद्यक्ति वर्षार्थामा हिवामकाः ॥

বেশুলী পজ্ঞিত হয় আত্মরক্ষার কথা মনে হয় না। এই আজ রক্ষার (চটা অভয়ারসভূত। অভয়ারসভূত সক্ল ধর্মাই নিন্দ-নীর স্তরাং প্রেমে চেতনা থাকা অসম্ভব। এই অসুভা-বকে বিশেষ অবস্থাতে সাজ্বিক ভাব বলা হইরাছে। এই সকল ভাব সৰ্সমূৎ পদ বলিয়া ইহাদিগকৈ সাজ্বিক **काव बना इहेन्न:एइ ‡ः अकरे जाव क्विबन छेश्लेखि छोट्न इ** लावज्ञाक्त्रारव पुरेकार्ग विज्ञ हरेवारकः वर्षे माचिक ভাৰ তিন প্ৰকার স্বশ্ব, নিশ্ব ও রক্ষা। স্বিশ্ব সাধিক ভাৰ সকল আবার গেৰাও মুখা ছই প্রকার। প্রধান রভি (অমুৱাগ) কর্তৃক আক্রোস্ত যে ভাব ভাষা মুধা সাত্তিক এবং গৌৰ রভি (কিঞ্চিং বাৰ্হিত অহুরাগ) কর্ত্তক আক্রান্ত ৰে সাত্তিক ভাৰ তাহা গৌৰ নামে অভিহিত আছে। ভন্মধ্যে স্তম্ভ এ বেদাদি মুখা, বৈশ্ব। ও সার ভেদাদি গোণ৷ রণিছারের সম্বন্ধ বাডীতও কেবল ভাবমাত্র বারামন আক্রোম্ভ ছটলে যে একল রতামুবারী বিকার চিত্র ম'কুষেতে উৎপত্ন হয় ভাষাকে দিয়া স্বাত্তিকভাব বলা যায়। দিগ্ধভাবের ভূলে কেবল কম্প পরিগৃছীত ছইরাছে।—মধুর ও আশ্চর্যা বার্তা প্রবণ করিয়া বিশ্ম র দি ছারে। এই বিশারাদি হইতে রতিশ্না বাকিতে ষে ভাষ ভাষো তাহাকে কক্ষ ভাষ বলে। এ^ট কক-লাৰ কেবল একমাত্ৰ *(*ৱামাঞ্চ, ইহা বিক্ৰাঞ্জ নামে অভি-িত হয়। পূর্বে মুম্ক প্রভৃতিতে যাহা রভাভোস নামে প্রিচিত ছিল, উহা হইতেই এই সাত্ত্বিক ভাব সকল জ্বনো। कक्क कार मकन एक कर्यों व रामिया उप निषम व्याटक 🖇 ।

সংহিক ভাব সকল মনুষা জ্বান কাৰ্যা করিতে থাকিলে
মহবোর যে অবস্থান্তর উপস্থিত হয় ভাগাকে বিকার বলে।
কেহ বলিভে পাবেন বালা বিকার নামে অভিনিত ভালা
ধর্মসাধনের অনুকল হটুবে কিরুপে? তাহার উত্তবে এই
বলা বায় বে এ অবস্থা যদিও বিকারতীত তবু বিকার বলা
হটরাছে এই জনা যে ইহা সাধারণ প্রকৃতিত্ব লোকেতে দেখা
যার না কিন্তু ক্যাবস্থার দেখা যায়। বিশেষভঃ কোন প্রস্তার
বাতীত ইহা মানুষকে লামার, কান্দার, নাচার, গাওরার,
মৃত্তিত কবিরা ভূতলে শান্তিত করে; যে অবস্থা ভিলা না
সহসা ভালা আসিল। সহসা পরিবর্তিত করে ব্লিয়া ইহাকে

া ভত্ত বজাবাং কথিত। মহীনিপতনাদরঃ ।
সংক্রিকি সন্তুন্দবাং ভাগা যানাপি সাহিকাং।
তথাপামীবাং সংক্রিকন্দবাং সাব্যিকপ্রথাঃ ॥

‡ সন্তাদশ্বাং সমুংপরা বে ভাগান্তে ভু সান্তিকাং।
নিয়া দিয়াতথা ককা ইতামী ত্রিবিধা মভাঃ ॥

§ কক্ষোরং বিক্লিকাবোন রোমাকঃ কথিতো ব্ধৈঃ
মুক্ল প্রভাতো পূর্বাং বোককোভাব জীবিতঃ।
সাব্যিকান্তে ভত্তুতা ককাঃ স্থাং কর্বা রাভিধাঃ ॥

বিকার বলা বর্ণাছে বস্তুতঃ ইহা বিকার নহে। প্রিয় বাজি—যাহাকে ভালবাসি বলিয়া বিজেন সন্তু করিছে। পারি না উাহার আদর্শনে প্রাণে ক্লেশ হওয়া সাভাবিক, আবার বিজেনের পর বধন পুনর্মিগন হর তধন মনে আনন্দোচ্ছাস উপজ্জিন হওয়াই অসাভাবিক, কিজ উল্পিড না হওয়াই অসাভাবিক, কিজ উল্পিড উচ্ছাস ও ভজ্জনিত মনুষ্টের অবস্থাপ্তর হওয়া প্রাকৃতি সিদ্ধা

ষ্থন প্রাণের ভিতরে প্রাণেশ্বর স্মাণ্ড বা উদিত হন, যথন প্রাণের মধ্যে নির্দ্ধনে তাঁছাকে সংস্তাগ করিছে পাঞ্ডর যার, তথন তাঁহার সমাগ্যে প্রাণ আলোড়িত হইলে তজনা পরীরও বিক্লোভিত হয়। স্বভরাং কেং য্দি মনে করে এ অবস্বায় আমি বেরপ আছি সেইরপ থাকিব, আমার দেহ মন্চে আমি কদাচ ভাবাত্তিত হইতে দিব ন, সে কেবল বাতুলা । কেছ যদি প্রানদীব প্রেশে ভরক্ষ মধ্যে নিপ্তিত হটর। নিজ বলে তরক্ষ বেগ বোধ করিছে চেন্টা করে সে চেন্টা বাতুলের কে না বলিবে?

ৰাহিরে ও ভিতরে বিক্লোভ জন্মায় বলিয়া পূর্বে কলি চ অনুভাব লকলকে পণ্ডিভগণ ভাব বলিয়াও নির্দ্ধেশ করিয়াছেন †। কেন না প্রাণে যে ক্লোভ উপস্থিত ভয ভাষাই ভাব, দেই ভাব ১ইটে ল্ডফুল্মেদানি বাফ্ লক্ষণ প্রকাশ পার ভাষাকে অনুভাব বা আবিভিন্ন বলা যায়। স্করাং ভিত্রের অবস্থা বাহিরে ও বাছিরের অবস্থা ভিতরে প্রতিফলিভ ছয়।

এই সকল ভাব ও অন্তভাবে রক্ত্রেমাণ্ডলের সম্বন্ধ নাই, ইলবো সকলেই সন্ত্রুল । সন্ত্র ভইবে ক্যাণ্ডল করে বলিরা ইলবো সাল্রিক নামে অভিভিত্ত হইয়া পাকে ‡। কেছ ধনিতে পারেন ইলবো যে সম্বন্ধনসমূহত হাছার প্রমাণ কিল আমরাও ইলার উত্তর দিবার পুর্বের একটি প্রাশ্ন জিজালা করি, এ সকল লক্ষণ ভর কেন গ কোন মানুন অনা মনু-বোর নারে প্রকৃতিভ ভাবে চলে বলে পর কার্মা করে কিন্তু বল্লা ভালে সহলা মুচ্ছিত হইরা ভূতলে পাতিত হয় কেন গ প্রেমাল্যালকে প্রাণের ভিত্তের দর্শন করিয়া উলিত হইতে

^{*} প্রাণস্ত বিক্রিয়াং গাক্ষ্ন্ দেহং বিক্ষোন্তর্তালে।
তদান্তস্তাদরেঃ ভাষা ভক্তদেহে ভ্ৰম্ভানী ॥
তে ক্তমেদরোমাঞ্জ্রতেদে ২ প বেপপুঃ।
বৈষ্ণা মক্ষঃ প্রদান ইতাইো সাজিকাঃ স্থ চাঃ ॥
বিশ্বস্থ বিক্ষোন্ত বিশ্বস্থানিত ক্রিকান্ত বিশ্বস্থানিত লগতে চন্দ্রীবিভিঃ ॥
বাংলি হি স্বান্ত ভাষা বদ্যাপ সাজিকাঃ।
ভ্ৰাপ্যমীশ্বং স্তৈত্বসূদ্যাৎ সাজিকপ্রথাঃ ॥

(मिथिका, फीश्रांत चलात चानन वर्षन त्थ्यानन विस मुक्रत প্ৰতিক্লিড দেখিয়া মনে বিশ্বৰ, ১ৰ্ব, উৎসাহ, উচ্চ্বাস, প্রভূত যুগাণৎ উপাহত হয় বালয়৷ আস্তবিশ্বত প্রেম-(कत्र है जनम मक्त शकान नाहेन्रा वाटक। सुहत्रार দর্লন ইভালগের ভিত্তিভূমি। দর্শন আবার আলোতের काव, भूनीत्माहकत्र काव व्यकाभ करता । (कन ना व्यकाभ গুণ ভিন্ন দৰ্শৰ অসম্ভব; প্ৰকাশ গুণ আরে সম্বৰ্গ একই कथा। (व चटन अ'ट्रनाःकड भून श्रीष्ठकं सम्बे वात्र स्म स्ट्रान अक्रकोड (य'क् वा अवर्गत्मद्र छाव चान भावेट्ड भारत ना। এট জনাই পণ্ডিভগণ এই সকল नक्तर्य সৰ্সমূৎপন্ন ৰণিয়া নিৰ্দ্ধেৰ কৰিপীছেন। ইছা বুবিতে ও বুৰাইতে অত সহল; আলসা তাগে করিরা মনোবোগ দিলেট বুৰতে পারা বার। কিন্ত আলোকের (গল্পণের) স্ঞাবে বৈষ্ম্য স্থাকার না করিলে অর্থাৎ রক্ষন্তমঃ প্রভৃতির সহিত একেবারে সৃষদ্ধ রাছিতা স্বীকার ক'রলে সকল ষ্দুবো∷ত হুল। দ⊭নি, তুলা সভোগে ও তুলা আংনিক বিশ্বরাদি স্বীকার করা হয়। বস্তুতঃ কার্বে। ও দাধারণ মনুব;জাবনে তাহা দেখিতে পাওৱা যায় না। কোন সাধক কেবল শ্ৰুতি শ্বৃতি অধীৎ সাধুমুত্ব মহিমা লা⊲ণ কিংবা নিজ কৰ্ণে আংআছে। লাবণ করিয়া কেহবা আচেত মৃথিমা ও আংক্রো, কিংবা দ্রা জেহ এভুক্তি স্মুবণ করিয়া ভাষাবিষ্ট হয়, কেছবা আবিৰ্ভাব অনুভৱ কৰে, কিন্তু সম্পূৰ্ণ দৰ্শন প্ৰাপ্ত হয় না, কেছ বা সম্পূৰ্ণ দৰ্শন ম্পৰ্শাদি সস্তেংগ করিয়া ভাৰাবিট হয়। ইছাদিগের >ক্ত্র স্থান্ড্রণে আলোক (স্ত্র্যুণ) আছে স্থীকার করা

C কন না ইং। অতি স্পায়ীরপে বুঝা বার বে, যে বাকি সাধুমূৰে মহিমা শ্ৰবণকাৰী তদপেকা প্ৰকৰ্ণে আজ্ঞা व्याष्ट्र । আপোক অধিক ল্ল কারীতে আক্রা শ্রবণকারী অপেক্ষা আপন জীবনে প্রেষাস্পদের क्षानवामात नक्कन मर्ननकाबोट का अ अधिक। उपराचन আবার আবিভাৰ অসুভংকারী অধিক আংলোকিত, আবার ভারও উপরে যে স্পষ্ট দর্শন ও স্পর্শ দি সস্তোগ কৰে সে অবশাই অংইক আলোচিত স্তরাং সত্ত্রগ थाकित्नरे (य त्म शास बक्छम थाकित्व ना रेश वना यात्र ना কিন্তু সর্বাত্র প্রজন্তনঃ প্রভূতির অন্নাধিক প্রভাব স্বীকার ক্রিজে হউবে। মনুষ্যশরার স্বরজঃত্তম এই তিন গুণ মিলাইয়া ৰচিত হ'য়াছে স্কৰাং কোপাও তমে:গুণের একেবারে অভাব স্বীকার করা যায়,মা কিন্তু ভারতমা चोकाর করা যার *। কারণ যে ব্যক্তি দর্শ-ম্পর্ক জনিত

সভোগ ও ডৎসভ্ত আনকে ভূবিরা খাকে তাহারও জীবনে বিরহবিচ্ছেদাদিগনিত বিলাপের লক্ষণ দেখিতে পাওয়া বায়।

কেহ জিল্লানা করিতে পারেন দর্শন ও অবিভূৰে আনই দর্শন অস্পত্ত দর্শনে, স্পর্শ ও সংস্থাগাদিতে বিশেষ কি? ইকা জীবনে অনুভব করিতে না পারিলে বুঝাইরা দেওরা কঠিন। তথাপি যভটুকু সম্ভব সাধাংশের ক্ষরজন করিবার জন্য আমরা চেটা ক্রিডেছি।

चामि अञ्चलात एरन अलाको विश्वता चाहि, अमडः সময়ে বদি কেহ সেই গৃহে আগমন করে ভবে তাছার আগ্ৰম আমি অফুচৰ কৰিছে পাৰি কিন্তু সে কে, সে ত্ৰেলর কি বিক্লভ, পুক্ষ কি নারী, বালক কি বালিকা ইত্যাদি বিশেষ ভাব দুৰ্শন ৰাতীত জ্ঞানিতে সমর্থ হই না। মুকুল অন্ধকার পূর্ণ গৃঞ্ছিত। বাঞ্চির ন্যায় অপরিচিত ভাবে ঈগরের প্রেম পুণ্য দর্বা ক্ষেহ উঁহার আবিভাব হটতে আহণ করিভে পারে কিছু তাঁছাকে সাক্ষাৎ ভাবে না দেখিলে সম্ভোগ ছইতে পাৱে না। এই আবির্ভাব অপেকা দর্শনে ও স্পর্শে ক্রমে অধিক সত্ত গুণের অভ্যাদর স্বীকার করিতেই ছটবে। তার পর অস্পস্ক দর্শন ও স্পষ্ট দর্শন যেমন বিকারপ্রান্ত রোগীর নিকট তাহার আত্মীরগণ ফিজ্ঞাসা করে "বলতো আমি কে" বিকৃত द्वाशी बाबरूक माथि ७ माधिक बाब वरल ? अञ्चरत वर्मः নের অভাব নহে কিন্তু দর্শনকারীর জ্ঞানাভাব কন্য চিনিভে भारत ना। करन कर्यन स्माह जल्म 'मा चाहि, वावा আছে" हेडार्षि श्रक्षेड्य व्यविकृष्टित्र (मार्कित नाम वर्ग ইহা অস্পাইট দর্শন। আবার মাঘরে আছেন চক্ষুত্তে দেখিরা ৰাইতে চা'হতেছি, ৰাহু প্ৰসাৰিত কৰিয়া অড়াইয়া ধৰিতেছি, ইহার নাম স্পস্ট দর্শন ও সস্তোগ।

ক্ৰমশ:।

নবসংহিতা।

লাভকর্ম।

- স্থাদানশোৎসবস্তত্ত জাতায়াৎ সন্তটে গ্রেছ।
 সন্তান জন্মগ্রহণ করিলে গ্রেছ আনন্দাৎসব হইবে।
- হ । ক্বতজ্ঞান্তব্যদ্দা প্রকাশেনাপরোগিন।।
 প্রথ্যেদ্বটনাং তাক গৃহী প্রমুদি হস্তদা।
 উপস্ক আনন্দ ও ক্বজ্জতা প্রকাশ দারা সেই বটনা
 প্রবিত করিবে।
- অমরসাংখনতাগমনং জয় ন কিং পুরঃ।
 প্রতিবাদ্ধ কল্যাণং রাজাং সংখ্যাপিতৃং জিতে ।
 বর্গীরং কিং ভটসালে। প্রবেশে। নৃতনসাল।
 কার্যান্দেরে প্রভাঃ কর্মকৃত্রং শ্রেণীবির্দ্ধনম্।

সন্ত্রা তারতম্যাৎ প্রাণকলুকেভভারতম্যংস্যাৎ অত এব ভারতম্যং সর্কেবাৎ সালিকানাং স্যাৎ।

গৃহলোক শভসোক্স্যাশানন্দ কর্ম। চ। অক্টেস্যালারোহর্বং পিরোবর্করিকুং ন কিম্॥

সন্তানভদ্ম কি অমর আয়ার আগামন নর ? অকলাভিন্ন বিক্তমে সংগ্রাম এবং পৃথিবীতে অর্গরাকা সংস্থাপন করিবার করা সূত্রন এক জান সৈনিকের প্রবেশ নর ? প্রভূর কার্যান্দেরে কার্যাকারক শ্রেণীর এক জান কি বৃদ্ধি পাইল না? পিতা মানার আনকা ধর্মন করিবার কানা গৃহলোকের আকাশে কি একটি মঞ্চত্তের উদ্ধা চলনা?

8। সন্তলিঃ কিং বিধাতুর্ন মহার্যং দানমূত্তমম্। ক্লেহাসুর শ্বিভার'ঃ কিং দহার। নো নিদর্শনম্য ।

সন্তান কি বিধাড়ীর অবস্ব্য দান নব? প্রভূর স্বেহাফু রঞ্জিক দ্বার নিদর্শন নয়?

- ৫। নবজাতঃ শিশুঃ কিয়ু দিব্যব্যস্তীছর বৃহ।
 নির্দ্ধোবন্ধুসা দৌলর্যাসানিনে প্রতিষা প্রতেতঃ ।
 নবজাত শিশু কি দেবসৌলর্যা এবং নির্দ্ধোবন্তাবের
- স্পীৰ বাৰ্ত্তাহর ময়, বাছাৰ মুধে প্ৰজুৱ প্ৰভিমা ?
 ৬। কিমিনাং ঘটনাং গ্ৰামৌলাসীনোন প্ৰাচি॥
- ৬। কিমিনাং ঘটনাং গৃহ্যামৌলাসীনোন প্রশাসি॥
 গৃহী, তুমি কি এই গৃহসম্পর্কীয় ঘটনা উদাসীনভাবে
 অবলোকন করিবে ?
- ৭। নন্দ পিতা চ মাতা চ ভাগা চ ভাগিনী তথা।

 যুবং মন্দত সর্কেছত্ত প্রমেশগৃহে পুনঃ ॥

 মোদধ্বং যুবমেতন্মিন্ স্কানাঃ প্রতিবেশিনঃ।

 দিবাবার্তাছবারান্ম প্রোজ্জলার প্রদীয়তাম্।

 স্বাগভাভাবণং সূদ্যং যোগাং গ্রাংণকর্ম চ।

 কুপামরার প্রভবে ধনাবাদং সম্দাগা ॥

পিতা মাতা প্রতা ভগিনী আনন্দ কর, ঈশ্বের গৃহে তোমরা সকলে আনন্দ কর, স্থান প্রতিবেশী তোমরা সকলে আমোদিত ছও, এই স্থানীর উজ্জ্বল বার্তাছরকে যোগা জ্বা স্থাগত সন্তাষণ অর্পণ কর, এবং গ্রহণ কর, কুপা-মর ঈশ্বংকে ধনাবাদ ঢালিয়া দাও।

- ৮। জনানস্তরমেবারং বিধৌত: স্পরিফুট। অভ্যক্ত: সর্কাণ গুক্রবাসস্ সূতনেন চ ॥
- সন্ত্রেবং শিশুং সাত্সরিধৌ সলিধাপয়েও॥
 ভন্মানতার ইভাকে সর্কাথা ধৌত করিবে, পরিকার
 করিবে, তৈল মাথাইয়। কিবে, পরে মৃত্য শুক্ল বসন পরিধান
 করাইয়া মাতার নিকটে সমর্পণ করিবে।
 - ম। আহ্বাদেন চ তং পদ্যেৎ লিশুং মাতা বিচুম্বের । বেংশেক্ষ্ সিতেনাসাবপত্যকল্মনার

আক্ষাদে মাতা শিশুকে অবশোকন করিবে এবং উদ্ধাসন স্থেতে ভাষাকে চুখন করিবে।

১০। প্রাথিভাবেন সা চৈবং প্রার্থরেদালিবং ভতঃ। প্রভো তব প্রদর্শনা নবলাতলিশোর্থ্য ॥ मृश्चेरकाणि मानार्यर धमारामर मनागाम्म । ज्ञानियर कानज्ञान्त्रिरस्य करेवर पर क्रुक्षिमम् ॥

ভদনস্তর প্রাথিভাবে মালা এইরবে আশীর্কাদ প্রার্থনা করিবে, প্রভো, ভোষার প্রদত্ত এই সংখ্যাত শিশুর মূখ দর্শন করিলাম, তোম র দানের জন্য দনাবাদ দান করি। ভোমার আশীর্কাদ ইবার উপরে স্থাপন করি, এবং ইছাকে চির দিনের জন্য ভোষার করিয়া স্ত্র।

- ১১। ভণঃ পিছা সমাগছেৎ পদোক্ত প্রার্থরেৎ ভবা। তদনভার পিত। আসিয়া দেখিবে এবং দেইরূপ প্রার্থনা ফাবে।
- ১২। অসারো ভাতর: সম্বন্ধ্রনশ্রাগীয় তর্পষ্।
 মূলা ক্তজ্ঞাঃ পশোর্ প্রার্থরের্জ্লাশিবম্।
 ওদনত্তর ভাই ভাগিনী এবং সম্প্রীরগণ আসিরা
 আনন্দে ক্তজ্ঞানিতে ভাষার মূব দর্শন করিবে এবং মনে
 মনে ঈর্বের আশীকাদে প্রার্থনা করিবে।
- ১০। ওমতীৰ প্ৰযজ্বে দীনানি চাষ্ট্ৰিংশভিষ্।
 লালয়েলিয়মান্ স্বাস্থাবিধঃ গুল্পেন্চ স্তকে॥
 কলানিলগুলাদীনাং বৈদ্যানাস্পদেশ : ঃ।
 দাৰ্চে নাহসংক্ষাপ্ৰমিব ২২ লোক্ষেৎ পুনঃ॥

সেই শিশুকে করের পর আটাইশ দিন পর্যাস্ত অভীব সজুব সন্থিত লালন করিবে এবং স্বাস্থাবিধি ও জল বাষু গৃহাদির শুক্তর নিরম চিকিৎসকের উপদেশসুসারে দৃঢ়ত। সন্ধারে অনুসরণ করিবে, এবং শিশুকে ন্যাসের ন্যার দেখিবে।

- ১৪। কথাতো মাসি জাতসা জাতকৰ্ম বিধীয়তে ॥
 জন্ম হইতে এক মাসের মধ্যে জাতকৰ্ম করিবে।
 ১৫। প্রত্যতিঃ কুসুনৈঃ পূজাগৃহং তন্ত্র বিশোভয়েং॥
 সেই দিনে মূভন পুজাবারা পূজা গৃহ পরিশোভিত
- ১৬। প্রাতঃ সমাপিতে হাংশে অ'চার্যোন বথাবিধি।
 অস্তোনঃ সদগমায়তাতে চোপাসনসা চ।
 গৃহাবেদীস্থীপেইল পিতা হিছা পদোপরি।
 ইমাঞ্চ প্রার্থুনাং কুর্যাৎ কুত্রজন্মায়েন তু ।
 প্রাতঃকালে যথাবিধি উপাসনার প্রথমাংশ অ

প্রাতঃকালে যথাবিধি উপাদনার প্রথমাংশ আচার্ব্য দম্পন্ন করিলে, গৃহা বেদীর সমীপে পিতা দণ্ডার্মনে হট্রা ক্লন্ড হৃদ্যে এই প্রার্থনা করিবে।

১৭। গতে মাতুঃ প্রযজেন সেহেন রক্ষিতঃ শিওঃ।

অরক্ষিত্যেশ সভাগোহরং কপানর বিজ্ঞো জয়া ॥

বাাধিতো বিপদে। বিয়াদতত্ত্ব মর্পরামাংম্।
ধন্যবাদং তমস্যাস্য রহস্যাস্থানি শিল্পিনা ॥

শিল্পনেট্ডব্যুকালি গৌন্দ্রাহ্তগানি চ।
বৈপ্ণে,ন ত্রা স্ঠুনিংস্থাবিষ্ঠাধিকন্॥

मणा जायनकार्छर धर धनाव भर ममाभारम्। সেবাৰ্থং ভে জনানাঞ্ কৰ্ড্যু কৰ্মা তৰ প্ৰভো । कारन পूर्व धवाधामानी हवान् प्रश्चन्नश् भिस्त्य्। मक्र उकार नमामाट्य परेन छक्तानका वर्गम् ॥ म्डमर (ध्येमिहिष्टूर ८७ क्लान: मन्निखिरवर ४०। काछ। कविवज्ञः कर्तुः मात्रिष्ठः (म मधानिज्म्॥ विषय्यिन ह काट्यन (मनकचः खवानियम्। यात्तरमू इत भो स्वाम्भूनीयर विभागासम् ॥ আছু'নং তব নেড়াৰে প্ৰণতঃ প্ৰাৰ্থনাম তে। বিশাসক বলং সভ্যং পিতৃজ্বেংক বং শিশুম্ ॥ क्रकाश्चि बक्फरण मर्स्य खबाक्यक्रमामवर । পালরামি চ ছৎকার্য দাঁধনা ।শিষা প্রভো ॥ সম্ভাবর ভবাস্য তং পিচা ম ভা সূত্রত বং। नर्विविधानकन्यानाम् दर विखायाः ह् उत्रम्॥ **व्याद्यकारक विद्रक म**ागृहत्माचेत्र निकामा । নৰজাতং শিশুঞেমং পিতৃমাতৃশ্চ নলনম্॥ ভত্বর্থ কুক সর্বতে পরিবাংস্য চালিষ্ম্। মহিমানং ছৎকৃপাৰ্থৎ স্বীকুৰ্বঃ শিব শাৰ্ডম্॥

ক্ষণামর ঈশ্বর, আমি তোমার ধন্যবাদ অর্পণ করি বে তুমি অভি সঙ্গেছ যত্নে এই সম্বানকে মাতৃগর্ভে রক্ষা করি-ब्राइ, व्यमहात्र व्यवस्थित व्यवस्थात्र मर्स्यकात्र विशास 💩 রোগ হৰতে উদ্ধার করিয়াছ। অন্ধকারে নির্জ্ঞানে তৃমি वेकःत व्यक्त व्यक्तक मक्त मिन्द्री छ निज्ञामिहित गर्वन করিয়াচ এবং ইছাকে সমুদায় প্রস্নোজনীয় সাধন অপ্ণ করিবছে, এঞ্জনা আমি ভোষার ধন্যবাদ অর্পণ করি। সময় পূর্ণ হইলে ভূমি ইছাকে ভোমার কার্যা এবং ভেমার लाक मक्टलब रमना कविनाब खना ध्वाधारा जानवन করিবছে। ভোষার প্রেমের নৃতন চিত্র আইলাদ ও সম্পত্তি এই দানেরজনায়ৎকাশে স্কুচ্জ আনমি তেনিয়ে নমন্ধার করিতেছি, আমি আমার দায়িত্ব প্রভাক্ষ করিবার জন্য বিশ্বস্তুভাবে সেৰ্কত্ব সমাপন করিবার জন্য আমি ছোমার আশীর্কাদ ভিকা কংতেছি। আমি আমার ভূকাৰতা ও অপূৰ্ত। উপলব্ধি ক্ষিয়া আমি আম'কে ভোষার নেতৃত্বে নিকেপ করিতেছি এবং প্রণত চটয়া বিশাস, বল, যথার্প পিতৃত্নেছ ভোষার নিকটে প্রার্থনা করিতেছি যে তোখার অমুরক্ত দাগৈর ন্যায় শিশুকে তোমার রক্ষণ ও যত্নে রাখি, এবং ভোমার কার্যা সাধনের 📟 না ইহাকে পালন করি। প্রভো, তুমি ইহাকে আশী ক্রাদ কর এবং ইহার পিতামাতা ও প্রহৎ হও বে, मर्कावश व्यवनाम हहेट मृत्य जामात व्यव्यकाए व विखाम नाष्ठ कतिएक नाटन। शृहामवका, जूमि अहे नव-জাত শিশুকে সকল বিষয়ে পিতা মাতার আনন্দৰ্বন কর,

এবং পরীবারের আশিষ কর। তে যজন্মর, কোমার কুপার কন্য আমরা তোমার চিবস্তন মধিমা স্মীকার করি।

১৮। আশীর্ক নমাচার্যাক্ত র: স সম্থানরেৎ।
শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিরিন্তি সর্বের জ্রয়ঃ সমস্থানি হৈ তদনস্তর আচার্যা আশৌর্কচন উচ্চারণ করিবেন এবং
সকলে একত্র চইরা "শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ" বলিবে।
১০। সমান্ত্রী কর্মশোহকে সাহে সঙ্গীতং ত্রপেরোগি চ।
অমুষ্ঠানের অত্তে উপস্কুল সঙ্গীত হইবে।

নামকরণম্।

- ঠ। বাহাসি জাত্মতো নামকরণত বিধীয়তে ॥ জন্ম কংতে হব সাসের মধ্যে নামকরণ করিবে।
- ২। নরেজ দিবস সানাগারে সানার সন্ততিম্ধ ।
 নামকবণের দিবস সন্তানকে সানার্থ সানাগারে লইরা
 যাইবে।
- ত। পুলাবাসিত তৈলেনা ভাজারেৎ কলসাৎপুন:।
 নবীনারির্মাণাদ্বারি ভক্ম দ্বি চাভিষেচ্ছেৎ ॥
 দেহকোদ্বিনেদ্বা ক্র্যাভেং বিষলং শুভম্॥
 পুলাবাসিত তৈল মাঝির। দিবে, ত্তন নির্মান কলব
 হইতে মন্তকে জলসেচন করিবে, দেহ উহর্তন করিয়। নির্মান করিয়। দিবে।
- ৪। আচ্ছাদরেওদা নবাত কালোচিংবাসসা।
 ভূষরে সুষ্ঠু নাত স্তম বস্থোচি তভূষলৈ: ॥
 ভংকালোচিত ভূষনে বস্তম বস্তম আচ্ছাদন করিবে, এবং অবভা সম্ভিত ভূষণে ভাল করিয়া ভূষিত করিবে, অধিক করিয়া
- ৫। সংঘটে হলক লৈ ভাল কাচারা চ্চিতিত কুক।
 দেশা চার অফুসংরে কপাল ঘুই চলনে চর্চিত করির।
 দাপ্ত।
- ৬। তভঃপ্রভৃতি চাতোদাবোৰো লাতীয় উৎসবে।
- আমেনিং যোক্সযন্ত্র বণাচাবোহস্তি প্রাক্তনঃ।
 নানের সমর হউতে এ পর্যান্ত জাতীর বাদা উৎসবে
 আমেদ দংযুক্ত ককক, বেমন পূর্বকালের আচার আছে।
- ৭। গৃহোপাসননিলয়েছনাত্রবা বিনয়েজিতে।
 তদর্বং পূল্পবরাাদিবিচিংধ্বজশোভিতে।
 অন্তনাবান্ধ্রাঃ দর্ফে বিশেযুর্মিলিতা স্তদা ॥
 পূল্পগতাদি এবং বিচিত্র পাতাকা পরিশোভিত গৃহের
 উপাসনা গৃহে অধ্বা তজ্জনা নিযুক্ত অন্য কোন স্থানে
 অ্যান ও বান্ধ্রব স্কলে একতা ১ইরা প্রবেশ করিবে।
- ৮। গৃহতঃ সপরীবারো বস্যাচার্যাস: মণ্ডণী। পুরোছিতঃ দ এবদ্যাত্পাধ্যাল্লোহর্ণনা পুনঃ ।

ক ভিচৰ প্রচারকো বাধ মণ্ডলীজ্যেই এবধ বা ৪
গুঃস্থ সপরীবার যে আচার্যোর মণ্ডলী তিনি অধবা উপাধারে অধবা কোন প্রচারক অধবা মণ্ডলীর জ্যেষ্ঠ পুরিষ্যিত্তের কার্যা করিবেন।

- ৯। বিশ্বিষ্টোপাসবারাবহনতোন ইতি চারিমে।
 অ'লে নিরুত্ত আচার্যোগানীয়েড চ সম্ভতিঃ য়
 নিশ্বিষ্ট উপাসনয়ে প্রারম্ভাংশ শেষ হটলে আচার্যা
 সম্ভানকে স্থানাইবেন।
- ত। পিতাপভাং নৰেক্তৰ বাবে চাবোপা বক্ষি।

 ৰক্ষন্দগ্ৰারমানোহরং মণ্ডলাং বেশিদানুহোঁ।

 ইক্ষন্দা বিধিনা কুর্যাৎ প্রার্থনাং শ্রহ্মধাবিদঃ

 পিতা সম্ভানকে বাহুতে কবিহা বক্ষে ধারণ পূর্বক

 স্প্রদী মধ্যে বেদিসন্থিগানে দণ্ডারমান হইরা এই প্রণাদীতে
 প্রস্থাপ্র্কাক প্রার্থনা করিবে:
- ১১। অংহা বিশ্বপতে প্রীতিং বহামন্তরি সক্তম্। বিশ্বসিমঃ পূজ্রাছে। বধা নে। গৃহদেবতা ॥ ज्ञाः यय विद्राण्डामर्गदायि श्रूणावद्रन्। लिए: कुलानिधान **एव**वरकः स्नरात्रकम् ॥ खशूका वरमना बाढा निजार खनामधाः खन्नम्। व्यतानम्डिमार नवना कीवामन जू ॥ मधुटतनाव्धर अक्ता कारतनाव मिनर मिनम्। আহ্বরে। বিদঃমানেহদা রুত্বোপ্রোপি চার্পিতৃম্॥ माम (यम इंडिरिक्ट क्वांक्ट मारि म्रान्य एके मना। ব্যক্তিত্বেন্ চ ডৎ সংস্থাপরিষাতি চ সংস্থি গ মনুষাপরি বারসা বধাক্ষমপিতৃং পুনঃ। कठिनः थामायनाम सूर्य छनाः विवर्धवन् । देनमदवाहिज्यान्तम् विद्यायविज्यूरम्दः । मञ्चारक व्यावनक शृहान अवस्मर्वत ॥ এভংসক্ষরপার্থ মে ভতিবাদান্ সভক্তিকান্। व्यान सिक्छम द: जूर इन्छ (यन न इर्ध) ॥ পূৰ্বেন ভৰ চাল্ম'কং সহায়ো ভৰ চাৰ্পিভূম্ -हबर०**२५७ । इ**म्ड**क्ताब क्या म**िक्स माथ**९** । (भोदवर ভावि उद्ग्रहा: कुनवानिवसर्गव। চুঘনং ভব নামালা দেকি স্থানক অল্গতে 🛭 **छे**शबूक्तर वना ठाना देनदिदकारूक अरुएको। व ७८७ शनमाञ्च २मा श्रवमाञ्चन् शमर मिवि ॥ व्यवदिवद् वर्षा वर्षाव (ता कवजू (क कृषा । অন্মভান্ত বৰং দেহি তথা গিক্ষরিভূং বধা 🛭 ভব্ৰ 'ড পুনজৈ ৩९ महा कर्खरामा मन्म् বিষয়া সম্ভতিষ্ঠাঃ সভাষানক্ষণিক্ষ 🛭 কুক পিত্ৰে'ৰ্ড্ৰণক পরীবারস্যানি চালা ৷ ভবারেন ব্রেরে । इन्याप्त नामू এ (६०)

क्क प्रमुख्य त्राउतः भूगामा ह नवावतः। मात्र (१८०१) त्रवः मानवनककानवस्त्र ह ॥

ছে বিখপতি, আমরা ভোমার গৃহদেবতা বলিয়া ভাল বাসি, বিশ্বাস করি, এবং পূজা করি, ভোষার নিকটে व्यायार वर्षे द्विर मञ्जानरक छेलच्छि कदिएहि, वर्षन করিভেছি। কুপা নধান পিড:, ভূমি এই অসহায় সন্তানকে সংসাবে বিপদ মধ্যে নির্কিছে রক্ষা করিয়াই, পোষণ कविवः 🕏 । मश्चानवरमना याजा स्टेबा चत्रर खना लाग कति-য়াছ, এবং ভোষার শুননিঃস্ট মধ্র জীবনমুধ্রে দেহ ও मिक्टिए निर्माण विश्विष्ठ व्हेबाएक। अथन व्याख छेबाटक উপৰুক্ত কবিল্লা ভোষাৰ সন্মুখে নাম দেওলার জনা ভাকি-রাচ, বে নামে এ অক্তিভিড চুইবে ; সংসারে বাঞ্চি বলিরা পরিচিত চটবে; এবং সমুষাপরিবারের আঞ্চলটয়া ব্যক্তিত্ব वालन कविरव। जुमि वैहात मूर्य अनहाम देनमद्वाहि <u>७</u> ছয়ের পরিবর্ত্তে কঠিন খাদা অর্পণ এবং পারিবারিক আননদ উৎসব মধ্যে ইছার মমুৰাতে প্রবেশ প্রচার করিতে ভাকি: রাচ। (দপরমেশ, এই সকল অনুপ্রাক্তে জনা সভিক্তি স্তুভিবাদ গ্ৰহণ কৰ। তৃমি এই সস্তামের ক্লবা বে গৌবৰ স্ঞ্চিত করিব। রাধিরাছ ভাছার তন্য এট স্ভান্তে দেশ্যার **5इर्ग वर्भग क**ित्रात समा सामनिष्ठ क्षरद सुरुस्त । सुरू কারে ভোষার সন্ধিশনে উপস্থিত ইউতে আমাদিগোর সচার ছও। কুণাপূর্বক এই সস্তানকে ভে'ষার মধুক চ্ছन এবং স্থকোমদ আশীর্কাদ অর্পণ কর, আভা ইছাকে নাম দাও, এবং ডোমার গৃতে উপযুক্ত ভান দাও। বে नमट्य वेकात देवस्कि व्यक्षम् नः नःदत्र श्रेषः नाष्ट्र कविट्रः, ट शहमाजन्, डेवात चाला विक्रित व्हेमा (जामात व्यर्भ-बाटका याकारक व्यवद्यान मृत्या वशार्थ हान नारक डेनव्क व्य, अक्रिल ट्यामाड क्रमा व्यक्ति। व्यामापिशस्क अक्रम वनः म⊛ (व व्यासदा वेदारक (प्रटेक्सरप लिक्का कि द्व এ ভোম'র কর্ত্তরাপালক সন্ত'ন এবং বিশ্বস্ত দাস হয়। টবাকে সভাট টছার পিডা য়ান্ডার আনন্দ এবং পরী-বারের ভূবণ কর। ^{*}আমাদিগের এই প্রিন্ন সম্ভাবের সংজ্ চিত্র দিনের জনা খুক এবং ভেষাত বজুংক্প্রেছে ইহাকে সমৃজ্ঞিনান্কর। অনতকাল ডোমার পবিত্র লয়ামর নামের গৌৰৰ ও সন্মান ইউক 🔻

১২। আগোলি ভুততালিন সম্পশাপিতে লিলে।

এবং স কুর্যান্তরাম জীমজোক্সুকলা হৈ ।

অমুকী জীম চী জীমারমুকো নেডি সার্থা।

সর্কাজিমজ্জনা বিশ্বজ্ঞনসংহতেঃ ।

পুলো পুলার বা নাম ফলামি ব জনামরঃ ।

সৌলাগানালিবক লৈ দথাড় লিখবে প্রভ্রা ।

ডানমন্তর লিশুকে আচার্যোর ক্রোড়ে অর্পণ করিবে।

আগ্রার্থা এইরবেশ নামকরণ করিবেন। সর্কাজিমান্ ঈশ্বর

এবং তালার বিশ্বর অবস্থানীর সন্ধিয়ানে শ্রীমান্ অমুকের প্রধান প্রধান প্রধান মহিলা
পুরকে [বা কনাতে] শ্রীমান্ অমুক [বা শ্রীমতী অমুক]
নাম বিতেছি। করণামর প্রচ্ছু লিশুকে আলিষ এবং
সৌতাগ্য বিধান করুন।
ক্রিয়েড ভৌতুত

১৩। কঠে মালাং প্রবারাহ্য্য ললাটেই্যা বিচ্ছা চ।
আচার্যামালিকা বুঞ্চাদেবমন্ত স্থতং শিশুম্ ॥
নামা দরাবতস্তস্য প্রমেশসা নঃ শিশো।
আশালি স্থাংপ্রিরং বছাধীনে ন্যুসামি ভ্রমা চ॥

শিশুর কঠে পুশেষালা দিরা ললাটে চুম্বন করির। আচংর্বা ক্রোড়স্থিত শিশুকে এইরপে আশীর্কাদ করিবেন। শিশু, দরামর শীশ্বরের নামে ভোষাকে আশীর্কাদ করি এবং ভোষার ভারার যত্নাধীনে নাশু করে।

- ১৪। পাঝিঃ শাঝিঃ শাঝিগিতি সর্কেইত বাচরেওতঃ। সকলে মিলিয়া শাঝিঃ শাঝিঃ শাঝিঃ বলিবে।
- ১৫। আশীঃসংপ্রার্থনসাধের সন্ধীতসা চ পূর্বভা। আন্দীর্কচন এবং সৃত্তীতের পর কার্যা পূর্ব হউরে।
- ১৯। উপাসনান্তে তত্মান্তং শিশুম হঃ পুরং নরেং।
 মাতুঃ সমীপে সা ভঞ্চ কুটীরে ভোজনসা চ ॥
 ভংকালোচিভসজ্জাভিঃ শোভিতে মহিলাগণৈঃ।
 বাণিঃ ভোণীপ্রভানেন প্রস্টেডরিত ৬ন্ডডঃ ॥

উপাদনাত্তে শিশুকে অন্তঃপুরে মাতার সমীপে লইরা বাংবে। মাতা তাহাকে তৎকালোচিত সজ্জার পরিশো-ভিত্ত ভোজন কুট্টারে লইরা ঘাইবে। বালক ও মহিলাগাণ ভোলীবন্ধ ভাবে অত্যোগমন করিবে।

- ১৭। আসনে বাধ পীঠে তং শিশুং সমূপ্রেশরেং॥
 আসনে অথবা দীঠি শিশুকে উপ্রেশন করাইরে।
- ১৮। অৱক ব্যক্তনং নানাবিধানি চ ফলানি চ।

 মিটারানি চ বাদানি ওসাতো সজ্জরেৎ মুদা ॥

 অম ব শ্বন, নানাবিধ ফল, মিষ্ট র তাহার সমুখে সাজাইয়া দিবে।
- ১৯। অরমারক্তা সর্বেষাং কিঞ্চিৎ কিঞ্চিনুধে তকঃ।
 শিশোর্যাত। স্বরং দদাথে বদপ্তেরং সমাহিতা।
 ইদমরং ষর। তুবাং দদামি প্রমেশিড্ঃ।
 আশিবেদং বোক্সাত্ তব মঙ্গলীকতবে॥

আর হটতে আবেত করিরা যাত আপনি শিশুর মুখে কিছু 'কছু এই বলিরা দিবে। এই অর আমি ভোষার মুখে বিভেছি, প্রান্তু এই অর ভোষার বক্তের জন্য আশী-মুক্তি কলন।

২০। অনতার প্রধানাক সহিলাঃ বঞ্চনর্চ। নিক্তিভাক্ত নছ্: প্রকুবেশ্বরং চ কথাক্রমন্ । সাভা সুবে অস প্রদান ক্ষিতে সাজীয়গবের মধ্যে

ु व्यथान व्यथान महिन्। अदश्मियज्ञिष्ठन्न खेळ्ट्य द्वयोज्हरू विकास मुख्य काल विहुत्।

- ২১। শশ্বধ্যমির্ম হলাছির্ব লৈরানন্দ্নিশ্বনঃ।
 ক্রিয়েড কৌতুকেনারং শিশুঃ থাদভি বৈ যদ। ।
 যথন শিশু থায়, তথন মহিলাগণ শশ্বধ্যনি এবং বালকগণ আনন্দধ্যনি করিবে।
 - ২২। বহির্জ্ঞানে ধ্বনির্বাদ্যোখিতঃ স্যাক্মধুরস্তদ। ॥ দে সময়ে বহির্জানো মধুর বাদাধ্বনি ছইতে থাকিবে।
- ২৩। অরাশনান্তে বালং ডং সভাকু দ্বিমকংনরেং।
 যত্ত্বাশিবং চুধনঞ্চোপদারঞ্চ লড়েত সঃ ঃ
 অরাশনের পর লিশুকে সভাগৃহে লইরা বাইবে, বেবাবে
 সে অণিধ চুধন এবং উশহার লাভ করিবে।

जीका।

- ১। শিক্ষা দীয়েত বালারৈ বালকার চ সম্মতা।

 সাধারণানাং জেয়ানাং সর্কশাখাল তাম চ॥

 বালক ও বালিকাকে সাধারণ জেয় বিবর সকলের

 সকল শাখাতে উপসুক্ত শিক্ষা দান করিবে।
 - । বিশেষ শিকাদানার বদোপবোগিতাং গভাঃ।
 প্রোধনা বা তেনের মনোনীতেল ধীমতা ।
 নববিধানত ক্ষ মৌলিকং শিক্ষারত ভান্।

যথন ভাহার। বিশেষ শিক্ষা পাইবার উপযুক্ত হয়, তথন ভাহাদিগকে পরিবারের পুরোহিত অপবা ভিনি যে বাক্তিকে উপযুক্ত জানিয়া মনোনীত করেন ভাহার বার। নববিধানের মূলতত্ব সকল শিক্ষা দিবে।

ত। ষোড়শে যোড়শপ্রাবে বাধ বর্সি বলৈক্ষ্। প্রাক্ বিবাহাছিধিপূর্কং মঞ্গাং তং নিবেশরেৎ ॥ সূতনস্য বিধানসাহন্পস্কত্বশংসনম্॥

ষে: ড়ল অবণা প্রায় বোড়ল বংসর বরসে উপদেষ্ট। উপযুক্ত বলিলে বিবাহের পুর্বে বিধিপুর্বক নববিধানের মণ্ডলীতে বালককে প্রবিষ্ট করিবে।

উপাদনাদিনেহনাত্ত মন্দিরে পারিবারিকে।
 উপাদনাগৃ: হ বাব চানাত্ত বোপবোদিনি ।

 নির্ম্বাহরেং সুঘনদা দীকাকর্ম বধানিধি।

উপাসনা দিনে অথবা जान मिला मिला वा श्रीवर्गिक উপাসনা গৃহে অথবা অন্য কোন উপাব্যালী স্থানে বথাবিথি দীক্ষা কর্ম নির্মাধ করিবে।

छ। नीक्षित्रत्वा विलय वानावात्रः शकीग्रह्मकर्मः।
 निर्देश विवरत एकाण्टियरक्ष गरिक्तुक्षः॥
 निर्देश निरंत नीक्षार्थी शकीव निरंक वानावार्तः व्यदननं
 कतिरत, वदः त्रावादन विकाय वाना गरित्रक्षेत्र वदेशः।

- ভ। অভ্যক্তে কারিতে সিঞ্ছতি বারি তুম্থনি।

 মহিলা সচিবালক তবেতি বনসা আরেৎ র

 তৈল বাবাইয়া বিলে এবং যাবার কল চালিয়া বিলে
 দীকার্থী মনে মনে আরণ করিবে, সচিবালক ভোষার

 মহিনা।
- গ। ধাতৃ নির্শ্বিতপাত্রাক্ত বিধানয়ন্দিরিতাং।
 শোজ্বাৎ সিঞ্জেরারি মৃর্দ্ধি তসা প্রোধস। ।
 মনসা লাজিতবোশ্ছর বলেং শ্রদানমধিত:।
 প্রত্বারিগতো দেগং ধর্ণা মে শোধর সাসে।
 তথা মে জ্বরং শোধরত্ কুর্মন্ হি নির্মানম্।
 বধা শীতশন্তাত্র দেবং শান্তিকলন্তিদম্ ॥
 তথাইংনবতু শাহিকাত্মনি মে কক্যাললম্ ॥

বিধানধ্বতি ছিত্ত উজ্জ্বল ধাতুনিশ্যিত পাত্র হুইতে পুরোহিত মন্তকে বারি শিঞ্চন করিবে, দীক্ষার্থী মনে মনে প্রকাসংকারে বলিবে, জলস্থ প্র বেমন আমার দেং শোধন কঁরিতেছেন, ভেমনি আমার স্কদ্ম সংশোধন কঞ্চন নির্মাণ কক্ষন, এই শান্তেজ্বল ধেমন দেহ শীতল করিভেছে তেমনি ক্ষণালল সাম্বার আত্মাতে শান্তি আনর্মন কক্ষন।

- ৮। অভিষেকে সম'প্রৌ চ দীক্ষিত্ব: প্রেছি::।
 ক্রমু: সমাগতাঃ শাবিঃ শাবিঃ শাবিঃ শাবিঃ শাবিঃ লিবি ত এ
 অভিষেক কার্যা শেষ হইলে দীক্ষাবী, পুরোহিত এবং
 সমাগত ব্যক্তি সকল শাবিঃ শাবিঃ শাবিঃ শাবিঃ বলিবে।
- ১। পীভগৈরিক প্রাবারং বৃহৎ শুক্লেন বাসসা। প্রবেশরেদ্গৃছে তত্ত্ব নির্দ্ধিক্ট সমরে চ সঃ ॥ উপবিক্টো ভবেছেদীসমুগ্রাসনে গুডে॥

निर्मिष्ठे मधरत शोष्ठरेत्रातक देखवात अवः शुक्रवगतन व्यात्तव गोक्कार्थोतक देशामनागृहर व्यटनम कताहरव। मोक्कार्थी विमान मश्चवष्ट व्यामहन देशवनमन कविरव।

- > । প্রারম্ভিকোপাসনাতে ব্রেদাচার্য্য আনর।
 দীক্ষার্থিনং বিবক্তরাওলাং বঃ পরেশিতৃঃ॥
 প্রারম্ভিক উপাসনার পর আচার্য্য বলিবেন, ঈশরের
 মণ্ডলাতে প্রবেশ করিবার আকাজকী দীক্ষার্থীকে আনমন
- ১১। উপদেষ্টা পিডা বাধ বর্ষসা প্রবর্তকঃ।
 বেদীসমুখ্যাসাল্য বদেদেবং তদর্থক মৃ॥
 ভার্যাচার্য সন্ধিবৌ তে শ্রীমন্তমমুক বৃহম্।
 উপামরামি জ্ঞাত্মেং বোলাং ব্জানতঃ প্নঃ॥
 প্রবেশারাসা মন্তল্যাং নৃতন্সা বিধেরিছ॥

উপদেষ্টা, পিতা অধবা বন্ধু প্রবর্তক হইর। দৌ সত্মৃত্য অপ্রসর চইরা ভাষার জনা বলিবে, আর্থা আচার্য্য, শ্রীমান্ অমুক্তে স্থা জ্ঞানে যে গা জানিরা নববিধানের মণ্ডণীতে প্রবেশার্থ আপ্রায় নিত্ত উপস্থিত ক্রিতেছি।

व्यागामित्भन्न व्याहार्याः।

অদ্য প্ৰায় তুই ৰৎসৰ অতীত হইতে চণিল আমাদিগের शृष्यीय जाहार्या शुक्र हव शौड़ा कर्ड़क जाव्या स स्वेत्राह्म । দীর্ঘকালের রোগেও ডিনি হুদ্ধ লোকের নারে কার্য্য করিরাছেন। ধোগ মুক্তির অন্য সিমলা পাছাড়ে গািরাও 🕿 িদিন যে।গ সাধন ধ্যান সমাধি করিভেন, হত শভ লোককে পত্রাদি দারা আপা।ব্লিড ক্রিডেন—কণ্ড গুরুডর পুস্তক ও পত্ৰিকা প্ৰভূতিৰ রচনা কাৰ্য্যে নিযুক্ত ছিলেন,বিগাড मात्वादमत्व छ। छेन इत्न क्हे च छ। कान वालिहा वक्तृ छ। করিয়াছেন, গভ সপ্তাতেও নববিধান পত্রিকা অয়ং লি(ধ-রাছেন, হরত আগামী সপ্তাহেও লিখিবেন, বোগানক व्यक्त्रज्ञात हिमार्डिस, किस्तु ब अकन पर्यम किन्ना আমরা তৃপ্তি শাভ করিতে পারিভেছি না। তাঁছাব শরীর দিন দিন ছুর্বল জার্ণ শীর্ণ ১ইতেছে, মুখত্রী मिन कास्त्रिविश्रीन व्हेटक्राइ, अक्रायात्त्र श्रीप्रिक्शा वंशास्त्र পারেন না,ত্ইটি কথার পর বিশ্রাম করিতে হয়, উঠিয়া দাঁড়া-ইতে শ্রীর কাঁপে, আহাবে ক্রতি প্রায় নাই, সুনিজে৷ ১য় না এই সকল व्यक्ष।--वामां श्वित को उ प्रक्रिक क' द्राउद्या

যথন সিমল। পরিভাগে করিয়া দিরতে সমাগত হন ভ্ৰমন দিল্লীর স্বৰ্ষপ্ৰধান ছকিম মে:হম্মদ্ থাঁ ছাত্ৰা চিকিৎসার অমুষ্ঠান করা হটরাছিল, কিন্তু অসুবিধা ও বন্ধু বান্ধবদিগের উত্তেজনাতে দে স্থানে পাকা ঘটিল না। 6 কিংদক নিকটে না থাকিলে বছবিধ উপস্থ পূর্ণ রোগের চিকিৎসা ছওয়া ভসম্ভব, স্কুতরাং দীর্ঘকাল চিকিৎদা না ছওয়াতে চকিমি চিকিংদার ফল'ফল সম্বান্ধ ভাল মন্দ কিছুই বুঝিডে পাবা যায় নাই। তৎপৰ কাণপুৱে ক্ষেক্দিন বিশ্ৰামেৰ পর স্বগুঠে প্রত্যাগমন করিয়াছেন। এখানে অনেকের আভ্রতে হুপ্র-সিজাড'ঃ শিল্প স:তেব .দশিডেডেন। ঊ।হার ম:ড বত্যুত্রই প্রধান পীড়া, কাসি বেদনা অক্চি প্রভৃতি ভাষারই উপস্থ কিন্তু শর্করা ও খেডদার মধু প্রভৃতি ক্ষমিক ব্যবহার করিলে ফুস্ফুস আক্রেষে চণ্ডয়া অধিক সম্ভব। নিমুখ স'ছেব আহতি বিচক্ষণ বস্তুদৰ্শী স্থলিপুণ চিকিৎসক, ভিনি বন্ধুখাৰে আচ।যা महाभद्रक हिकि २ ते । खनानी विषय अपनक भवामने नियन এবং ড: কেলী প্রভৃতি আরও স্বপ্তিত চিকিৎসক্দিগের সহিত ফুক্তি কারগারীবশেষ সভর্কতা সহ চিকিৎসা কলিবেন। আমন্ত্র। তাঁহার -এই আশাশ্রদ বাকোর শ্রভি নির্ভন করিয়। প্রভীক্ষ। করিভেছি দরামর পর্মেশ্বর রূপা করিব। ওঁছেছেক গুভৰুত্বি প্ৰাণান কক্ষন এবং জীভার চেষ্টা ও বাতু আধা-पिर्शाद व्यागाञ्चकीयर नद नदम महाद व्याहारी वादा माञ्च कक्तः व्यामानिद्वतः मक्ष्यनम् भट्टक बच्च माठार्य। महा-শরের পীড়ার অবস্থায় অনেক প্রকারে সাহার্য করিয়াছেন, আমরা ভজনা তাঁহানিগ্রেমর প্রতি একাছ রুভজ। এরপে

मणाष्ट्रि वागर्भव आधानितात्र मकत्नःहे कर्तवा मत्सह वाहे।

প্রেরিত। পুৰাপাৰ শ্রীযুক্ত ধর্মাতক সন্পাদক সন্দাস শ্রীচরণেয়ু।

প।পী ভাপী দীম কাঙ্গাল নিরাশ্রর সন্দিগ্ধতিত ভগ জ্মর বারিপণের পরিত্রাণের জান্য মহাপ্রভূ হরি হে নববি-धाब महेबा बन्नरमर्थ व्यवजीर्व इहेग्सर्फ्य खबर भाभितनरक ৰে তিনি নিজ হাতে ভাঁহারদিগকে টানিয়া লইতেভেন ইচার श्रियाण अहे भीन श्रीन मिन कचना तात्कित छोतन अदिवर्छ-নের ভেড় পাঠ করিলেই অমায়াসে প্রকাশ পাইবে। আমি কারত কুলোম্ভৰ ৰন্ম বংশীর, আমার বয়ঃক্রম ৫১ বৎসর. বালাকালে হইতে ভিন্দু পৌত্তলিক ধর্ম্মে রীজিমত শ্রদ্ধা চিল, কুলাচারামুগারে ১৭ বৎসর বয়:জ্রেমে দীক্ষিত ছইয়া পঞ্ দেৰভার পূজা গায়ত্ত্তী সন্ধাদি বাহা লিকা করিয়াছিলাম ভাষা প্রভাগ করিভাম, গ্রহণ উপলক্ষে পুরশ্চরণাদিও করিতাম। এই প্রকার পূজাও বিপ্রসেবাদনে ধানে মন্ত্রজপ করিয়া কিছুভেট শান্তি পাই গম না, কোন বিশ্বাসও ভইত না এবং ইং:তে যে পরিত্র'ণ পাটব তাহা এক বার মনে ছটত না। আদিব্ৰাক্ষ সমাজে বাইড'ম. সেধানকার ৰক্তা ভ্ৰিড'ম ভ্ৰবেংধিনী পড়িতাম, ভাষতে লাভের बत्या अने कृतना शृद्ध्य श्रुष्तानि कता यात्रा धार्के खोगत्मत কৰ্মৰা কথা ৰলিয়া বোধ ছিল ভাৰাও গেগ। ব্ৰাহ্মণ প্ৰভৃতি উচ্চ का ि (क श्रांत कि दिएक चात्र हेम्हा व्यु ना, मकत ধশ্বের উপরি একেবারে কেমন একটা ভাব দাড়াইয়া গোল, বেচ্চাচারী হারা পড়িলাম। এটরপ ভাবে অনেক দিন গোল, দিবানিলি অশান্তিতে জ্বলিয়া পুড়িয়া মহিতে লাগি-লাম। পৰে ব্ৰংশ্বপৰলিক অপিনিয়ন আচাৰ্য্য বংৰু কেশব চক্ত সেন মছাশ্যের বিপক্ষ হটয়৷ ক্ত প্রকার কুৎসা মানিতে কলেবর পূর্ণ করিতে আরম্ভ করিলে সেই দকল বিষয় পাঠ করেয়া এই মনে ছটল যে জগতে ধর্ম কথা ও ঈশ্বর उलामना हे जामि (कवल अक्रो वासमात्र माळ. हेहाटक भवकात्वर किहूरे बारे, केहिरक (नाटुकर निक्टे माना गना इंडबाई देशात ध्रांभान छेट्सभा। नट्ट किन किमेर रातू অবতার হটরা অনেকের মনে অবস্থান করিলেন, উহার কুপাতে বাঁহারা ধর্ম প্রচার করিতে শিক্ষা করিলেন ভাঁহারাই चावात अक्राप्टवत विशाक এইक्रश विविधिक नातित्वन। ভখন এই বেশ বিখাস হটল বে লোবে বে পর্যান্ত আপন প্রতিপত্তি প্রকাশ করিতে না পারে তাবৎ কাল কোন এক মৰত অৰ্থাৎ বিখ্যাত লোকেৰু কাছে থাকিয়া ভাষাৰ बहुद धाकान करत, शांत निरम ध्यान त्मरेक्षण कठक कठक

ৰণ বান লোকের কাছে ক্রমে ক্রমে পাইতে থাকে তথ্য পূৰ্ব্ব উচ্চপদন্ত ৰাজিকে ক্ৰমশঃ অপদন্ত না কৰিলে ভাগৰ ছানে স্থান পায় না, স্ত্রাং তাগাকে অপদত কবিতে প্রবৃত্ত ছয়, এ পৃথিবীর নিয়মট এট ভাগবধি সকল জাভির লোচেৰ উপর এক প্রকার অভিপ্রায় ঠিক করিয়া বধন সেশনে य हे (महे खार्द हिन्द शक्ति। সাধারণ স্মান্ত বাট, ভাহাদিগোর বক্তৃতা শুলি অথচ বিখাস স্থান भाव मा। मैवविधारमञ्जलभा अभित्नवे घरम इत स्य त्कन्य. বাবু অনেক চিন্তা করিষা শেষ পাগল ছটরাভেন। এই উনবিংশ শতাক্ষীতে, ঈশ্বরের অভিত্ব বিষয়ে জ্ঞানী লোক-দিগোর যথন সংখ্য়, ভ্রথন ভিনি তাঁছাকে দেখেন কথা কন্ট্যাপার্যামি ভিন্ন আরু কি হটতে পারে? বিশেষ ৰালারা উপাধিধারী বিশ্ব বারি**ফ**ার সিবিল ডাক্তার ্ জাঁচারা সকলেই উঁজেকে নিন্দা করেন, জন কভক আশি-ফিত লোক লইরা জিনি এই পাগলামি করিতেছেন। ১২৮৯ म'तन व जाम म'तम हाकाछ माधावन मम'तक मर्जन। याहे. উপাদনা করি, বিশেষ চেফ্টা যে কোন প্রকারে দৈব শক্তিতে শাস্তি অমুভ্ৰণ করিছে পারি কি মা, কিন্তু কিছুতেই কিছু হয় না। অবাসল মূল বিখাস নাই, ভাতে আবে কি ভটবে। ইতিমধো "পুত্ৰ"টি নববিধান সমাজে যান শুনিয়া চিন্তা হলো পুরটি সহজেই একটু ধর্ম পাপলা, ভাহার উপরে যদি নববিধান কুছকে পড়ে ভাগ চইলে চাকরি ছাভিয়া দিয়া পাছে কেপে যায় ভবে আমা-দিগোর বড়ই কক্ট হটবে। এই ভারে ভাইাকে পুন: পুনঃ বলিয়াছিলাম তুনি "ঈশ্বর দেবার দলে" যেও না। উহারা পাপল হটয়াছে, আগুলভারী লোক, ইহারা এইরপে কেপির। যায়। ভাহ'কে অনেকরকম বুঝাইর'• ছিলাম। পরে আখিন মালে সে এক দিন ভক্তিভৈনা চক্তিকা নামক গ্রেস্ আমাকে পড়িবাব জ্ঞনা আনিয়া ছেয় कि मशासद्यद्व पत्रा नवविधात्मद्र व्याकर्षन, (य (शोक्कुक्कात्क দামান্য এক জ্ঞান ভারুক বলিয়া বিশ্বাদ ছিল ভাঁছার জ'বন চব্নিত্র পাঠ কবিতে কবিতে এই পাষ্ট একেগারে ছুন্রনের জলে ভাসিতে লাগিল, পুরকে ডাকিয়া বলিলাম বাৰা নৰবিধান যথাৰ্থই অবিষ্ণাসী ভগ্নিহ্বদয় নিবাশ্ৰয় পাণীর द्धार्गत स्ना अवजीर्ग इत्त्रार्ह्म। এकान भर्यास आरमक সংসর্গ •করিলাম অনেক ধর্ম কথা শুনিলাম কিন্তু কিছু-কেই আমাকে এরূপ ভাবে আনিতে পারি নাই। যে ধর্মের উপর বিশেষ শ্রদ্ধা, সেই সাধারণ সমাজের বক্তৃতা উপা-স্না পুত্তকাদি পাঠে আমার মন কিছুমাত্র তৃপ্ত হয় নাই, আমি দেখতেছি দয়ামর দয়া করিয়া এ দীনকে পরিতাণ ক্রিবার অন্য তোমাকে অগ্রে নববিধানে প্রস্থা গিরাছেন, (चंच ट्रामात चंदत व्यामाटक गहेता वाहेद्वन, व्यात कान-

विनट काल नारे छेशाहाया वायू वक्तल बाद्यव मिक्ड আমি অমাবসারে রাত্তিতে নিশা উপাসনার প্রথম বোগ (দট, রাত্র মৃষ্ট প্রছরের সময় তাঁভারা ধানোদি করিতে আরম্ভ করিলেন, আ্বাহরা অনা ঘরে থানিক বিশ্রাম করিয়া রাজি ৩ ট্রক্সেম্র উল্লেখিলের সঙ্গে বোগ দিবা পর্যান বেলা ১০ টা পৰ্যান্ত উপাসনা করি। এ সময়টা কোৰা দিয়া কি কৰিবা कः हिता त्रान क्यानिट्ड भाविलाम मा। (प्रते इन्ट्र प्रमामक । অংমার প্রতি ধে বিশেষ দয়। দিন দিন ধ্রকাশ করিভেছেন নিখিতে গোলে আন্দার্থ্যাত্মত ছইজে হয়। আপনি ইছা महेन क'तर ह भारतन रम मेचन व्यामात व्यक्ति निरमय महा कतिबारधन विलिधा निक श्रीदेव ध्यकाम कविवाद स्ता আপেনাকে এরপ ভাবে লিখিলাৰ ভাষা নৰে, আমার ইছাকে किছু यां (शोदन मारे। आधि अक कन करना अविश्वामी শাপী মালন চুর্বাস ডিন্তু, এমন নীচ অন্তঃকরণে ভিনি প্রকা-শিজু হটরা ঘোর নরক বরণা এবং মধা ভর ভটতে বে জ্রমণঃ ট্রুনিয়া জাচার শাল্মিয় অভয় চরণ্ড**লে বই**য়া यात्रेटल्ड्स्स ट्रावन अने उँकाव जानाभागा महा अमक्ति। जा-नाइंदात केरक्टमा व्यालनाटक निजनाम। विटनर व्यामात मह यक भाभी अविश्वभो भीत होत खर्राञ्च शास्त्रत डीकाराड অংমরে এট রুদ্ধ ভীবনে হতি দয়ংময় নবৰিধানে অবতীৰ্ণ ছইয়্ স্থন ন'ম'রেপ লীবা করিভেছেন ভ্রথন বেন কেংই অংব হত্তাশ্স নাতন। এ মৃগে ছবি পাপীর ত্রাণের জনাত এ 'হধান লাইবা আৰখীৰ্ণ একবার প্রাণ খুলো দরাময় বলে ডাকলে অমনি আছেদেন, ইহারি আমামি বিশেষ দাকী। অ'ং অধিক কিছু লিখিতে পারি না, যদি অফুগ্রহ করিয়া এ বিষ্যু সাধাংগতে জানান ভাছা চইলে ক্রমণঃ আমার 本(信か よきな・1

> নিকার দেখে। জীজেতামাহন বহু হাউ বোভয়ালিয়া ফেলা নদীয়া।

म्र्राप

নত্ত ভংট প্রভাগতক মক্ষ্মদার ওবিষাউল ক্রাইর নমক একথান। ইংরে'জ পুস্তুত রচনা করিয়াঁ জামে ংকেত্র মৃত্তর করিয়াছেন কাজার কন্তর পণ্ড বিক্রমার্থ আমাতের পুস্তকালয়ে শীঘ্র পৌতিবে মূলা প্রতি গগু হাত মাত্র। গ্রুতেন্ত্র প্রতিক মাহাদ্যগণ মূলা পাঠাইলে প্রিন

আন্তাৰ্থী মঙাশায়েও নিজ্ঞ ভেবন কমণ কুটীৱে একটি উপালনা মন্দিৰ নিৰ্মাণ্ডৰ উদ্যোগ ছইচেচ্ছ পোঞ্চিত ক শত উপাসক বসির। উপাসকা করিতে পারেন এর স স্থবিধা করা হইবে। আচার্যা মহাশর রোগলীর্প শরীরে শ্বাগর পড়িরা এইক্ষণ এই কার্যা ব্যাপৃত হইরা পড়িরাছেন। উাহার শরীর দেখিলে লোকের কল্পা পার কিন্তু আত্মার তেক উৎসাহ ও বেংগা ভক্তির গভীরতা দেখিরা শুভিত হইতে হর।

ভাই অমৃত্বাল বহু বিগত শাবদীর ছুটির সমরে ১০।১২ লন রাজবদ্ধ সভ উত্তরপাড়, চলননগৰ, বিরাট, আমড়াগড়ী হগলী প্রভৃতি বহু নগর ও গ্রামে ১২। ১০ দিন ব্যাশিরা সংকীর্ত্তন ও বহু নগর ও গ্রামে ১২। ১০ দিন ব্যাশিরা সংকীর্ত্তন ও বহু তালি করিয়া নববিধান প্রচার করিয়াছেন। হগলীতে প্রীয়ুক্ত বারু ভূগেব মুখোপাধ্যার প্রভৃতি অনেক শিক্ষিত ও সম্লাস্ত ভদ্র লোক বক্তৃতাত্তলে উপদ্ধিত ছিলেন। জিরাট গোল্থামী প্রধান গ্রাম—শেলানের গ্ল সকলি করি বক্তৃতার বিশেষ প্রীতি লাভ করিয়াছেন। তৎপর আমড়াগাড়ী গ্রামের উৎসাধী ব্রাজ্যুবক্রণ সঙ্গে মিলিভ হইরা কর দিন ব্যাপিয়া উৎসব করিয়াছেন।

আমেরিকা নিউপোট কটতে ডেটেপ্রপাপচন্ত্র মজুব-দার আমাদের কোন বস্তুকে বে পত্র লিবিয়াছেন ভাগে হুইকে নিম্নলিখিক অংশ উদ্দিক করিয়া দেওয়া গেল। "এ দেশে আসিয়া অধিধি বড় বান্ত, এৰানকাৰ লোকে ভয়ানক বাটাট্যা লয়, খুব পরিজ্ঞামের পর আরাম লইতে দের না, বলে, আরে একটা কথা জিজাগে। করিবার আচে। ভাতে শরীর পূর্ফের মত তো স্বল্নয়, যে রোগোঃ আগ্রয় পাটয়াছি ভ'তে নিমাল হটবার নয়? যভ দূর এবং যভ-দিন চলে। এবানে ইংলপ্তের বিষ ছড়ালয়। পড়ে নাই। আংমেরিকা * * দক্তে বিশ্ব কর নাট প্রকরণ এখানে প্রিক্সম করিয়া আনেক স্তক্ষণ উৎশন্ন চইছেছে। স্থ্রুভি হুই শত মি'নষ্টার (ঐক্তিয় ধর্মাজ্ঞক) একত হুইয়া বিধান খর্মের মত প্রবণাম্বর যে প্রতিক্রাপত্তি আমার নিকটে পাঠ:-টয়া দেন তাহা + + নামে প্রেরণ করিলাম যেন নিউ **फिरम्प्रमन्न पर्य वाक्ति हहा। वना वास्ता, हेश बाम व** (भो बरबब कमा नव, किन्न उक्तिमाम अ जावजवर्षक स्वना ।"

উপর্যাপরি নানা প্রতিবদ্ধকৈ আমব। ছ্বারের ধর্মণ্ড ব্রু একেবারে বাহির করিতে বাধা হত্পাম। ইতাও আবার অনা আর একবারের সমর উপাছত হত্রা মৃ'দ্রেও হত্প। আমব। ধর্মভন্ত্যুহ্দ্রে পাইক্যাণের নিকটে অনেক প্রকার সাপরাধ হত্রা পড়িয়াতি। গুক্তর কারণ বিলা এরপ ঘটনাই পাইক্সাণ এইরপ মনে করিয়া আমাছিন গ্রেক ক্ষম করিবেন আমবা আশা কবি।

ভাই রাষ্ট্র নিংকের উপর্যুপরি করে । পর-লোক গ্রমন করিছা। শেব কন্যা চাক্ষীলা বিগত ৩০ শে আদিন সোষধার শিতা মাডাকে শোকসন্তাপে নিজেপ কবির। ইনলোক হণডে, অপস্ত হট্রাছে। ইবর উল্লেখ্

कर भारतका अने करणकरशात्रात्र विधान गर्य be कार्तिक श्रीवाममर्काय कहे। हार्य। सूत्रा सूत्रा के श्र श्रामण ।

ধর্যতত্ত্ব

শ্বিশালমিদং বিখং পবিত্রং ব্রশ্বমন্দিরম্।
চেডঃ শ্বনির্মলভীর্বং সভাং শাষ্ত্রমন্দরম্।
বিশ্বাদার্থক্ষ্পাং ছি জীভিঃ পরম্বাধ্যমৃ।
শার্থনাশভ বৈরাগ্যং ত্রাক্ষৈরেবং প্রকীর্ভাতে ।

১**৭ ভাপ।** ১৯ দংখা।।

১৬ ই কার্ত্তিক বৃহস্পতি বার ১৮০৫ শক।

বাৎসন্থিত অন্তিপ্ত মূল্য নকঃখুল ক্ষ

প্রার্থনা ৷

হে দীৰক্সনজননি, আমি আর রন্ধ থাকিতে চাই না। ব্রভের মত তোমার নিকটে দীর্ঘ দীর্ঘ কথা বলিয়া প্রার্থনা আর মনের সম্ভৃত্তি জনার না। হে মাতঃ, বালকের নায় ভোমার নিকটে ৰন পুলিয়া দিয়া যাহা ভিতরে আছে সমুদার তোৰার নিকটে প্রকাশ করিব, মনে किছू छन्न शांकिरत ना जानका शांकिरत मा, मात्र কাছে সম্ভান মনের কথা বলিবে ভাহাতে আর **जर्म कि, এই ভাবে मह्म कथा वनिव। श्रा**र्व যথন বাহা আইটে লিডাইয়া আনিয়া তোমার निकटि विमा, दकान वाथा विवाद गानिव. मा, আযার⁹ সকল আশা ভরসা উচ্ছাস ডোমার চরণে রাখিব, আৰক্ষী স্থান সম্ভ্রম গোরব সম্ভায় ट्याबात भग्नज्दल क्रिका कतिया किया निवरभक्त ভাবে থাকিব, ভোষার দরা মেহ আবা চলিশ वरमत रहाक क्रिका जामिरक्ति, এक मिर्नेत बना ७ (म नर्मा सम्बद्धि पूर्व हम नारे, ७९ शि गरनत मुम्पूर्व निर्कत बारिक श्रीमात मुन, गा**ण्डः**, नर्रामा राष्ट्रा वास क्रिक्त, के निर्मारक लहेश ৰাকিবে, ডোমা ভিন্ন আন ক্রিই জানিবে না। वामि मध्मादात कान बाद श्रीतिय ना । वामि मध्मारतत कि वृक्ति कि सानि। सामात शरक कि जान कि गमा जाहा कियम दुविहै जाम'। मध्रमीति चामात्र । हाहिबात विवत कि**ए**ं महिं, जूनि यथेन शही जिट्ड चाहा केन्द्रित, जानांत পক্ষে তাহা ভাল, তাহাই আমার পক্ষে স্থ কর। রোগ, শোক, তুঃব, বিপদ, আৰি কিছুই वृति ना, किहूरे जानि ना । जीम नक्न जर-স্থায় ভোষার চরণপদ্মের ছায়ায় একভি শীত-লতা অনুভব করিব। ভোষার অভিন্নি আমার আনন্দ বল মুখ শান্তি, বাহিছের এ সম্পূর্মীর स्र पानिम्छ (क ना इत्र कि कतिरव ? জননি, আমি যেন সুঃখে তোমাতে আনশিত সর্ববিধ বিধান মহিমানিত হইয়া তোমার ক্রিডে পারি। যার সন্তান বে, তাহার মন পর্বদা প্রফুল। যা বলিব, আর সমুদার তুঃখ ভুলিরা যাইব. যদি এরূপ না হয়, তবে ভোমায় या (काथाय वला इहेन। (इ याजः, ভোমার সঙ্গে আমার যথার্থ সম্বন্ধ হ**উ**ক যে_ন সেই সম্বন্ধে আমি মা ভিন্ন সংসারে কিছু না বৃদ্ধি, অনেক দিন গেল, হে किছू ना कानि। জননীর জননি, ডুমি আমার সকল হও, এই আমার তোমার নিকটে প্রার্থনা। আমার এই এक हे প्रार्थना, এই প্রার্থनা পূর্ণ হইলে श्वामि কৃতার্থ হই। তোমার দারে আমার এই ভিকা, এইভিকা দিয়া **আমার সমুদায় আশা পূর্ণ ক**র।

অপরের সঙ্গে ঈশ্বর ও আমাদিগের সম্বন্ধ।

• আমাদিগের চহদিকে বাঁহারা বাস করিতেছেন, তাঁহাদিগের সহিত আমাদিগের এবং
ঈশরের সম্বন্ধ মধ্যে কোন পার্থকা আছে কি
না ইহা দেখা একান্ত প্রয়োজন। সকল
প্রকার বাবহার আমরা একমাত্র ঈশরকে আদর্শ করিয়া নিয়মিত করিব, এইতো সাধারণ নিয়ম।
"তোমার স্বর্গন্থ পিতা যেরূপ পূর্ণ সেই প্রকার
পূর্ণ হও" ইহার তুলা উচ্চতম নিয়ম আর কি
আছে! কোন স্থলে এ নিয়মের ব্যতিক্রম হয়,
ইহা আমরা স্বীকার করি না, অথচ এমন সকল
স্থল আছে স্থোনে মূলে এক হইয়াও ঈশর
এবং আমাদিগের বাহ্য ব্যবহার অপর সন্থকে
দৃশক্তঃ পৃথক্ হয়ঁ। কোন্ স্থলে এরূপ হয়,
তাহা প্রদর্শন করা এ প্রস্থাবের উদ্দেশ্য।

আমরা দেখিতে পাই, লোকের প্রতি ঈশ্বরের সম্দায় ব্যবহারের অর্থ মনুষা উদ্যাটন করিতে পারে না। তংহারা শুদ্ধা পারে না তাহা নহে, তজ্ঞন্য ঈশ্বরের প্রতি অয়ধা ভাব পোষণ করে। পুপিবীতে সংশয়বাদ এই অবৃদ্ধ ব্যবহার সকলের উপরে সংস্থাপিত। বিজ্ঞান-किन्न अहे नकल दानशास्त्र मूल स्काथाय **দেখিতে না** পাইয়। ভাঁচারা হয় সংশ্রী না হয়[°] হালয়-পুনাহন। আমর। বিজ্ঞানের পক্ষ-পাতী, এবং সংশয়িগণকে তাহাদিগের নিজ ভূমিতে পরাজয় করিতে অগ্রসর। সমুদারের মধ্যে নিয়মরাজি অবলোকন করে। निष्ठम स्थ छ। এবং সূতৃ । এমন স্থ চুচ যে নিয়মকে নির্ত্ত এবং নির্দ্যে বলিয়া প্রতীত হয়। বিজ্ঞানে বাহা নিয়ন বলিয়া প্রতিভাত, ধর্মাবি**জ্ঞানে** তাহ। ইচ্ছাশক্তির ক্রিয়ার প্রণালী विभिन्न निर्मित्र । नेश्वरतः रेष्टा প्रधमविद्धान, ইহা বিজ্ঞানবিপ্লাগের কল্পন। যাত্র বাস্তবিক न्द्र।

বর্তুমান সময়ে বিজ্ঞানবিদ্যাণের এতৎ সম্বন্ধে চক্ষু প্রস্কৃতিত খইতে আরম্ভ করিয়াছে। তাহারা স্বাকার করেন, নিয়মের ক্রিয়াতে অস্তে কলাাণই সম্পস্থিত হয়। কিন্তু এ প্রকার স্বীকারে ভাঁহাদিগের আত্মচিত্তসম্বন্ধে অতি অল্লই উপকার হয়। অন্তে কল্যাণ উপস্থিত হয় বলিয়া উপস্থিত কালে নিয়মের ক্রিয়াতে নিষ্ঠ্রতা এবং পরস্থনিরপেক্ষতা প্রকাশ পায না, ইহা বলা যায় না। বিজ্ঞানবিদ্যাণ এইরূপ ভাবে নিয়মের ক্রিয়া অবলোকন করেন বলিয়া তাঁহারা অনেক সময়ে নিষ্ঠুর এবং পর-ख्यनिद**्राक्ष इन । उल्लाहन र**चात निर्श्नुतन्। প্রকাশ করিয়া যদি ভাঁহারা এমন কোন একটি আবিদ্যার আশা করিতে পারেন যাহাতে ভবিষতেে কলনা**ণ সম্ৎপন্ন হইবে তাঁ**হাৱা ভাহাতে কিছু মাত্র কুঠিত হন না। এম্বলে দয়া প্রকাশকে তাঁহারা চিত্তের দৌর্মান্য विलया निर्फान करतम । आख्य कलान इंट्रेंटन পারে এই চিন্থায় তাঁহারা এমনি অভিভৃত যে, रय ऋत्न निष्ठं र्या श्रकान ना कतिया अवनायारम আবিদ্ধিয়ায় প্রবৃত্ত হইতে পারেন, দেখানেও তাহা প্রকাশ করিতে কৃঠিত হন না।

একথা সতা, প্রক্লতিমণো সর্বাদা এরপ সমুদায় বাাপার বটিতেছে যাহা দেখিতে ভয়া নক নৈর্চ্ব বলিয়া প্রতীত হয়। কিন্তু প্রকৃতি মণো যাহা দৃষ্ট হয়, তাহার মূলে কি আছে লোকে দেখিতে পায় না, স্বভরাং সেরপে দর্শন করিয়া আপনাকেও সেইরপ করা মহা অপরাপের মূল হইয়া দাঁড়ায় ব যে কার্যা অনস্ত প্রেম হইতে সমুপ্রিছত, আমি সেই কার্যাের বাহা মাত্র দর্শন করিয়া তাহা করিতে প্রবন্ত হইলাম, অগচ আমাতে বিশ্বাত্র প্রেম রহিল না, তাহাতে সে কার্যা একেবারে বিপরীত হইয়া গেল। যাহার প্রেম আছে, তিনি যদি কাহানর ও কলাাগবর্দ্ধনে প্রেম ভারা অনুকৃত্র হইয়া এমন কোনা কার্যা করেন যাহা আপাত্ততঃ

নিষ্ঠ্রতা বলিয়া প্রতীত হয় তাহাতে দে 'বংক্তির হৃদয়ের অভাব আমরা কিছুতেই স্বীকার কবিতে পারি না। ঈশ্বরের জীবের প্রতি অনন্ত প্রেম বশতঃ যাহা করিতেছেন, তাহা মৃত্তানিবন্দন যদি কেহ বিপরীত ভাবে গ্রহণ করে, তাহাতে ঈশ্বরের প্রেমের প্রতি কোন দোষ মাসিতে পারে না।

মনে কর, স্থবিজ্ঞ চিকিৎসক রোগীর রোগ শন্ত্রণায় আর্ড ইইয়া স্থতীক্ষ্ব অস্ত্র লইয়া রোগা-লান্ত স্থান ছেদন করিতে প্রব্রক্ত। এখানে দয়া ঠাগাকে এমনি অভিভূত করিয়াছে যে শস্ত্র-পাতের ক্ষণিক ক্লেশ তাঁহার মনে কিছু মাত্র স্থান পায় নাই। রোগীর চিরস্বাস্থ্য লাভ ভাঁচার মনের প্রবলতম ভাব, সে ভাবকে ক্ষণিক যন্ত্র-ণার ভাব কি প্রকারে অপসারিত করিবে। কিন্তু দয়ালু চিকিৎসক শস্ত্রপাত করিতেছেন বলিয়া ভাচিকিংসক পার্মস্থাক্তিগণ এক এক থানি অব্র লইয়া রোগীর অঙ্গ কতে বিকত করিবে, ইছা কখন ছইতে পারে না। এই হটতে পারে যে চিকিৎসকের আদেশানুসারে ভাহারা তালরম্ভ বাজন, শীতল জলদেচনাদি রোণীর যন্ত্রণানিবারক কার্সো প্রবৃত্ত হইবে। দয়াপর-বশ চিকিৎসক এম্বলে যে কার্যা করিয়া দয়া প্রকাশ করিতেছেন, সে কার্যা করিয়া পার্থ-বত্তী লোকগণ কথন দয়া প্রকাশ করিতে পংরে না। তাহাতে কেবল নিষ্ঠুরতা হৃদয়বিহীনতা ও প্রকাশ পায়।, এখানে পৈশাচিক ভাব हिकि । प्रतिकृत निरम्भ अयुभारत कार्या कतारी অপর লোকের দয়া প্রকাশের একমাত্র উপায়।

আমর। যাহা চিকিৎসকসম্বন্ধ বলিলাম, তাহাতেই ঈশর ও আমরা অপরের সঙ্গে কিরূপ সম্বন্ধে সম্বন্ধ অনায়াসে বুঝা খাইতে পারে। যে সময়ে ঈশর চিকিৎসক হইঃ শস্ত্র ধারণ করেন, সে সময়ে তাঁহার নিদেশে আমাদিগের সেবার্থ তালর্স্তাদি ধারণ একান্ত কর্ত্বা। ঈশ্র শস্ত্র ধারণ করিয়াছেন বলিয়া আমরা এক

এক খানি লাণিত অস্ত্র ধারণ করিয়া সবলে আঘাত করিতে পারি না। জীবের উপরে যখন রোগ শোক বিপদ্ ভূংখাদি আইসে, তখন আমরা তাহাদিগের ক্লেশ ও যন্ত্রণা নিবাং রণে শুক্রাসুর কার্যা করিব, শস্ত্রতিকিৎসকের নহে। এরপ করিয়া আমরা ঈর্যাপেক্ষা দ্যাবান্ বনিয়া প্রাদিদ্ধ হইতে পারি না। কেন না শস্ত্রপাতোমুখ চিকিৎসক অপেক্ষা পাশ্ব বিত্রী শুক্রাপরায়ণ ব্যক্তিগণকে কেহ সমধিক দ্য়ালু বলিয়া নির্দেশ করিতে পারে না।

रिश्या ७ जानम ।

ক্লেশ তৃঃথ বিপদ্ রোগ শোক প্রভৃতিতে ধৈর্যধারণ থািপ্তধর্মা, তত্তদবস্থায় যোগানন্দ অনুভব নৃতন ধর্ম। বৈধ্য ও আনন্দ এই দুই শব্দে প্রাচীন ও নবীন ধর্ম্মের পার্থক্য সহজে প্রদর্শন করা যাইতে পারে। প্রাচীন যত ধর্ম্ম আছে, তাহাতে ধৈৰ্যা সহিষ্কৃতা, স্থুখ তুঃখ নিরপেক্ষতা, উদাসীনা প্রভৃতি ভাব দুংখাদি-সম্বন্ধে দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু তন্মধে: আনন্দ কোথাও দেখিতে পাওয়া যায় না। নববিধান এই নৃতন ভাব জগতে প্রবর্ত্তিত করিতে আসিয়াছেন, ইহার অনুবর্ত্গিণ নিজ নিজ জীবনে ইহার বিশেষ ভাবপ্রদর্শন করি-বেন, ইহাই ভাঁহাদিগের সর্ব্যেধান কর্ত্বা। আমরা দেখিতেছি এই ভাব প্রদর্শন করা সহজ নহে, কিন্তু এটি প্রদর্শন করিতে না পারিলে প্রাচীন ধর্ম হইতে কেহু নৃতন ধর্মে সমাগত इहेरलन हेश तला शहरा भारत ना।

পৃথিবীতে তৃষ্ট প্রকারের লোক আছে, এক প্রকারের কপ্তমহিষ্ণ, আর এক প্রকারের লোক সামান্য কপ্তে অধীর। যাহারা কপ্তমহিষ্ণু তাহারা ক্রমান্তরে কপ্ত বহন করিতে করিতে এ প্রকার হয় যে কপ্ত আর তাহাদিগের নিকট কপ্ত বলিয়া প্রতীত হয় না। এই শ্রেণীর লোক প্রাচীন ধৈর্যের ধর্ম অনায়াসে প্রদর্শন করিতে পারে। সামানা করে অধীরবাজিনগণের এ ধর্মো প্রবেশ করা সহজ্ব নহে। নবীন ধর্ম মসুষাপ্রকৃতিকে অবিকৃত রাখিয়া কার্যা করেন, স্নতরাং সহিষ্কৃতা ও ক্লেশামুভব ও তুইকে মুগপৎ একতা রক্ষা করেন। প্রাচীন উদাসীনোর ধর্ম হইতে খ্রীপ্রধর্মের এই বিশেষ ভাব যে উহাতে সহিষ্কৃতা ও ক্লেশামুভব উভয়ই আছে। ইহা মমুষাপ্রকৃতিসিদ্ধ। কিন্তু এই ক্লেশামুভবের মধ্যে বোগানন্দে হাল্যা নবীন ধর্মা শিক্ষা দিতেছেন। কিন্তু এই জ্লেশামুভব চাই, ততুপরি বর্ত্তমান আনন্দ সংস্থাপিত।

সহিষ্ণুতা না হইলে বোগে প্রবেশ অসম্ভব े ইছা অনায়াদে বুঝা যাইতে পারে। যে স্থানে कुः विशेष भाकाषित् समस्य देशकी बाहे, সেধানে যোগের আরম্ভ অসম্ভব। ক্লেশানুভব যোগের পক্ষে কি প্রকারে অমুকূল ইহ। সক-लंब महेंच विधान । वहकाल क्रिम दहन করিতে করিতে প্রকৃতি এমন অবস্থ। ধারণ করে, বাহাতে ক্লেশ আর ক্লেশ বলিয়া বোধ হয় না। এ অবস্থা বদি যোগের অমুকূল হইত, তাহা हरेल मकल मीन पति प्रदेशियों हरे । दूः ध ক্লেশ প্রভৃতির তীত্রতাবোধ সহকারে সহিষ্ণুতা यथन थारक, जथन स्मिष्टे पूःथ क्रिमापि स्मिष्टे **एनटम श्रादम कतिवात कना महाप्त हम्र, रम्थादन** নিরবচ্ছিন্ন হাদ্য আনন্দ ও নৃত্য। বিষয়স্থের আশানির্ত্তি, দুঃখ বিপদাদিতে ধৈর্য্যা, তদনস্তর আনন্দের রাজ্যে প্রবেশ, ইহাই পর পর উন্নতির প্রক্রম। পৃথিবী প্রথম ও দিতীয় সোপানে পদনিঃক্ষেপ করিয়া স্থিতি করিতেছে, তৃতীয় সমুপস্থিত।

তুংখ ক্লেশ বহন কর, আমরা এই প্রাচীন উপদেশ সর্বাত্ত গুনিতে পাই। তুংখ ক্লেশের মধ্যে যোগানন্দ ঘনীভূত হয়, ইহা আমরা कान काल छनि नाहे (पिथ नाहे। পृथिवीरफ আনন্দবাদ বহুকাল হইতে আছে বলিতে পারা যায়, কিন্তু তুঃখের বিষয় এই, উহা স্থুখের অবস্থার সঙ্গে সংযুক্ত হইয়া রহিয়াছে, তুঃখের অবস্থার সঙ্গে নছে। এ দেশে এই প্রকারে জুগুপ্সিত হইয়া গিয়াছে। বাঁহারা বিশুদ্ধ ষোগের পথ ধরিয়াছিলেন, শীত গ্রীষ্ম স্থপ দুঃপ প্রভৃতি সমৃ-বিপরীত ভাবদয়ে উদাসীন হইয়া কঠোর ভাব অবলম্বন করিয়াছিলেন, স্থতরাং তদেষাগে আনন্দের রাজ্যে প্রবেশ তাঁচারা ষনেও ভাবিভেন না। এই নিরপেক্ষ ভাব গৈর্যের কাঠিন্যে পরিণতি ভিন্ন আর কিছুই নহে। স্ভাবের স্বাভাবিক গতি অবরোধ করিয়া অপ্রাকৃতিক পথে গমন আমরা কখনই অসুমো-দন করিতে পারি না।

আমরা বলিয়াছি যহর্ষি ঈশাতে ক্লেশামু-ভৰ সামৰ্থ্য স্থতীক্ষ্ণ ছিল, অথচ তাঁহার ধৈৰ্য্য, ঈশবের ইচ্ছাতে আত্মসমর্পণ এত প্রবল ছিল যে, সে ক্লেশামুভব ইচ্ছাযোগের পর্ম সহায় হইত। তিনি তুঃখ **ক্লেশকে সম্মানিত** করিলেন, নিন্দা ঘূণা অবমাননাদিকে মন্তক পাতিয়া গ্রহণ করিলেন, শিষাপণকেও তাহাই করিতে অমুরোধ করিলেন,কেন না এসকল আত্ম ইচ্ছাকে ঈশরের ইচ্ছার নিকটে বলি দান করার অবশ্যস্তাবী कन। "ভোমার हैका পূর্ণ হউক" এই মন্ত্র যথনই তিনি উচ্চারণ করিতেন, তথনই ধৈগ্য সহিষ্কৃতা বলবীর্য্য ভাঁছার ভিতরে এত উদ্দীপ্ত হইত যে, সমুদায় ক্লেশ দুঃখ যন্ত্ৰণ৷ তিনি অনায়াসে বহনু করিতেন। মহর্ষি ঈশার এই वहरनत्र **ভাব, ∱र्ख्यान मय**रत्न श्वानरम পরিণড হইবার সময় 🛭 আনন্দে আত্মাৰস্থতি, স্তরাং ষন্ত্রণার অপার প্রথনকার যোগের লক্ষ্য। এই रियारि छिथानरे, क्षेकारनेत्र स्विशिशर्गते स्वप्रस्त छिल्ल्याम । এ छेल्ल्याम क्वम छिल्ल्याम नरह, ভক্ত জনে আমরা ইহা প্রতক্ষে করিয়া কুতার্থ •হইয়াছি।

কালে কালে তুংখ ক্লেশাদির বিষয় পরিব ত্তিত হইরা আসিতেছে। পূর্ব্ব পূর্ব্ব কালে শারীরিক যন্ত্রণা দান, অগ্নি ও শস্ত্রমুখে নিক্ষেপ ছিল; একালে সে সমুদায় অবস্থার পরিবর্ত্তন হইরা গিয়াছে। এখন রোগ শো-কাদি প্রাকৃতিক তুংখ ক্লেশ ও ঘৃণা নিন্দা অপ-মান প্রভৃতির মধ্যে যোগানন্দে প্রবেশ সচরাচর সংঘটিত হইবার বিষয়। যখনই আমাদিগের এই সকল অবস্থা উপস্থিত হুয়, তখনই তম্মধ্যে যদি আমরা এই নবীনতর যোগের নিদর্শন জাবনে প্রদর্শন করিতে পারি, তাহা হইলে আম্বা কৃতার্থত। লাভ করিব।

ধর্মতত্ত্ব।

দ্'লাবে মহুবা দংল্ৰ বন্ধনে আৰম্ম, কাহাৰত লামৰ্থ্য न^{्ह} (य अड़े त्रक्त वक्कम (इपन करव अभिक मगरम अद्भक्त कथा वर्तन, किन्छ कार्याकारण (मथिएक পাওয়া যায়, এ দকল বন্ধুন এমনি কুদৃঢ় যে, বলিতে হয় **এ(करार्य व्यरक्ष्यः । सञ्ज्यः विद्रक इंग्रेटन शार्धः, महम** কারতে পারে এ সকলের ১ন্ত হটতে কোন প্রকারে মূক্ত পাইলে বাচি, কিন্তু वस्त्रमभूष दशत अभिन व्याण्डगा अस्ति ्य यात्र देवदर्घेनाव कानु अकि बन्नन का्रिंश यात्र. মত্ধা আবার সেই বন্ধনকৈ ন্বাভূত কিবিয়া লয় এবং পূর্ব रम्भम कारणका, ७।शरक कारता समृत कहिता (७।८००) প্রাচীতকালের সাধক্ষাণ সংসারের এই প্রকার অবস্থা ভর্মা করিয়া বহু সংগ্রামের পর বলপুর্বক ভারার বন্ধন ক টিয়া ফেলিতেন। স্বভাবের বন্ধন কাটিভে গিয়া ভাঁছা-দিগকে বস্তু প্রসাস বজু সাধন এবং অস্বভাবিক উপায় আংলধন করিতে ভৃইন্ত, অুথত মধে মধে। ভাগদিগের পতন দেপাইয়া দিত যে এত করিয়াও তাঁহা দুলের বন্ধন কাটে ন্ট; সেই সকল ধরনই আকোরাশ্বর পারণ করিয়া উ থাদিনের মধ্যে কার্য্য করিতেছে। 🗝 চতুর ঈশ্বর ৬ জগন। এই बालाइ मर्मान कविशा धरे बश्चत्वत वि 🙀 नेश्वतत्क कादय। লহতেন। এখানেও সংসারের অন্যানা বাভাবিক বন্ধন সকল প্রতিষ্ঠিক হইত বলিয়া তাঁহারাও প্রাচীন বৈরাগ্যের পর অবলম্বন করিতে বাধা হউত্তে । এই অনপ্রধান ৰস্কান সমূদ স্বকে স্বৰ্গরাকোর ব্স্কারে পরিণত ক'রতে না

পারিলে কোনরাশে নিপ্রতিবন্ধ মৃক্তি লাভের সন্থাননা নাই।
মনুষ্বের অন্তরন্ধ এক একটী বৃত্তির অনুষ্ঠাপ বাহিরে বন্ধন
সমুদায় অবস্থিত। এই স্কল বন্ধনের নধাে ঈশবরের
সহিত সম্বন্ধ ক্ষান সর্বেচিচ ভূমিতে অবস্থিত, এই বন্ধনের
সংগ্রু অন্যানা বন্ধন মেপিত হটলে, সংসারে অর্গরাক্তােই
অপুর্বাদৃশ্য প্রকাশ পার। ধনা ভ্রোরা বাহারা স্ক্রিবিধবন্ধনিক এই মহাবন্ধনের সঙ্কে নিব্দ করিয়া সংসারকে
স্বর্গধাম ক্রিতে সক্ষম ইইয়াছেন।

যোগাচাৰ্য্য অনেক গভীরত্ম ওত্ত্ব এমন ভাবে বলিয়া-ভেন, যাহার মর্ম লোকে সহজে হলরজন করিতে সক্ষম হর না। আমাদিগের পিতা ও পিতৃত্বানীর লোকগণ व्यामीमिशक (याशाहार्यात्र वाका नर्वना अडे बनित्र। সাবধান ক্রিভেন "অধ্যে নিধনং শ্রেয়ঃ পর্ধার্মে। ভরাবচঃ" चालनात धर्म निधन क मन्नक्ष, लब्धम् छत्रावह । छैं।शहाः সকলে এই উক্তির ভাগ করিয়া যিনি বালাকালে ধর্মসম্ম ' यक्षण छेन्रमिक हरेब्राह्मन, जाग धानात्स्य निवर्तन करि-তেন না। সুচরাং ক্রমোল্লভি উ।ছাদিগের জীবনে একে: বে অসম্ভব ছিল। আমরা যোগাচার্যোর বার্ক্রের ওৎকালে व्यक्त कार्थ त्रिक्ष भावि मात्रे, अर्थक व्यवका क्रिक भदिव-র্ত্তনে কোন প্রতিবন্ধক জন্মায় নাই। আমবা এখন দেখি-ভেছি যোগাচার্যার কথা মানিয়াও ক্রমে: **লভি**র, প্রে বিলক্ষণ উথিত হইতে পার। যায়। মোগাচার্য্য প্রচলিত धर्य मक्न एक व्यवस्थ राज्य माहे, याहात एवं व्याखाविक छन জাহাকেই অবণমা বলিরাছেন। •ভিনি এই অধন্মে ভিডি করিয়া ঈশ্বরারাধনা কবিংশ করিখে সি'দ্ধতে ভক্তিতে প্রবেশ হয় কলিয়াছেন। অংমরাও বলি, স্বভাব আমাদিগতে য় হা কবিয়াছেন, পাগে অভিক্রেম কবিয়া আমিরা কখন উল্লান্তর পথে অংকোকণ কারতে পারি না স্বধ্যে অব-ভান করিয়া মৃত্য পোলা ওক্রণা দৃত্ত না আকিলে স্বভাবের সমাদর কেহ করিতে পারে না, স্বভাবের প্রতি সমাদর ন। প্রক্রিলেও শদুয়েরে উরাভ অসম্ভর। মনুষ্টের পরি-আনুষের পথের নহায়, রক্ষক স্থগায় দুত ভাহা**র স্ব**ভাবের ভিত্রে 'ন'ইত অচ্ছে, স্ভ∷ং স্বভাবের অন্দর ক্রনই জ্ঞোক্সর নহৈ। মরণাও পর্যন্ত সভাবনিভিত শ্**জি**ব অত্সরণ আমবাও এই জন। আমেদিগের ধর্ম মনে করি।

তাণেক থাকির প্রাকৃতির অভাগুরে দেশিবলা এবং
দংশ্রাজ্যোপ্যোগী বল আংডিতি করিছেতে। চিস্তাশীল বাভিমাতেই আয়েদৌকলা তম্ভব করিছে সমগ্র
কিন্তু দিবালোক ভিন্ন তংপরালয়ার্থ অন্তরে কোন্বল
নিহত আছে, তাহা আর্ফিরে করা স্থল সাধা নছে।

क्र मक উপामना माधम खब्दन क्विया । श्राप्त मिक्ट्रि এই বল প্রকাশ*পার না। अक्रना প্রবল দৌর্বলার निक्र निभूमात (रकत करेत्रा यात्र। अक बात मिरासूर्थार অধ্রণ্ড এই বন প্রকাশিক ছইরা পজিলে চিরজীবন ভাগা-उहे स्वारत এবল দৌর্জলাকে পরাজুত রাধিতে সমর্থ হওর। यदः विज्ञासाम्बाबिक्ट ७ ६ वेन विज्ञा। भान कत्र, এক জ্যের যেমন আহেৰি প্রতি লেভে আছে, কেমনি ভাষার দক্ষে দক্ষে ধর্মোর প্রেক্তি উৎসাহ ও উনাম প্রবণভর व्यादिक् । (म वास्कि (य कान व्यकादत धनागरम व्यव्य, অধ্য ধৰ্মেৰ প্ৰতি উৎসাহ উদাম ৰাক'তে গে য'দ তাহার এই (म:र्सना कृतिरङ भारत काङ्। क्टेल अहे छैरनाव छैनाम অনুসরণ বারা ধনলোক্তপরিহার করিতে পারে। এই উৎসাহ উদ্যম ঈশুৱেডে নিযুক্ত হউলে, এখনি ভাষা হউতে ব্ৰশ্বতে দ সমৃত্যুত হটবে বে ভাছার নিকটে অর্থের লোভ দাঁড়াইতে भावित्यं मा ज्वारा त्रेश्वत त्वाष श्रदन व्हेश वर्षताख्य क्रवंडनक क्रिया व्राचित्व। याम क्रवं धक क्रांचवे छात्रिव প্রতি লাবস। নাই, অর্থের প্রতি আবর্ষণ নাই, অভানতঃ मीनषावानम् । वास्तिम वनि काम अक हैसिम धारन पाटक, एरव (म मिर्दिनो अक मीमकात खावाना **म**िक्क वरेटा পারে। ফণ্ডঃ আমাদিপের ছর্মণতা নিঞ্জিত রাধিবার ভনা উদুৰ্শ কোন না কোন বল আয়াদিগের আত্মাতে निधित आहर । यिनि त्मते वर्गीत वादित कतिया गरेशा **ङाशटक क्षांथामा कर्मन क**डिर्सन **फैं:हात मूर्मान हरे**नात বিষয় নাই।

নবসংহিতা।

मीका।

(উভাগাংশ)

>>। ততোদীকার্থিনং ক্রিক্তাসেত সে:২রমির ক্রেমাৎ।
আচাতারে সরিধানে উপস্থিত করিলে পর আচার্যা
দীকার্থীকে ক্রিকোন করিবেন।

দীক্ষাথিন কিং বিধান্স্য মণ্ডল্যা স্তন্স্য চ।
বোক্ত মাজানমিজ্ঞাং বাজাংশ সন্মতিমামি ত ॥
দীক্ষাথী, ন্তন বিধানের মণ্ডলীতে বোগ দিতে কি
অভিলাষী হইয়াছা? দীক্ষাৰ্থী সন্মতি প্রকাশ কবিবে, হাঁ।
ভানো'স কিং বিশ্বসিসি মূলতজ্বনি চোৰিতি।
ভাম নববিধানের মূলতজ্ব সকল জান এবং বিশ্বাস কর ?

টা। ্নথ এছুন ছুং কিয়ু? ওমিতি চোতঃন্॥ ভজান, কি হুমি প্ৰভুকৰ্তৃক সংহতং হা। জন্য বিনয়নে ৰশাভাৰং শীকর্তমুদাতঃ। সভাস্য জীবনে সাক্ষিত্ব মৃত্থ কিং সমুপ্তঃ॥ ইচার বিনয়নে বশাভাব শীকার করিছে, জীবনে ইছার সজ্যের সাক্ষাদান করিছে কি তৃষি উদ্যত !

ওমীখনঃ সহারো মে তথজিতি ততো বদেং ।
হা, সুখব আমার সহায় হউন।
অধিতীয়ঃ পরোহনস্থঃ পূর্ণাছয়ং সর্বাশক্তিমান্।
সর্বজ্ঞা সক্ষককাঃ পূনাঃ সুপম্যঃ পুনা ।
নিজ্ঞা সক্ষগতা অফ্টা পিতা মাতা স্ক্রং স্থা।
ত্রাত শেতা চ শাক্তোত বিশ্বসিসি কিলোমিতি ॥
স্বীর অহিতীয়া, অনতা, পূর্ণা সক্ষকিদান্ সর্বজ্ঞা,
সর্বাককাশ্যায়, পূণামায়, সুখ্মায়, নিতা, সর্ব্বাত, অস্তা,

আস্থাছমরে। নিত্যকারেলারভিভাগিতি চো'মতি। আস্থা অমৰ এবং নিত।কাল উন্নতিভাঞ্জন উহাতে কি বিশ্বাস ক্রুপ্ত ই।।

পিডা, মাডা, স্থাং স্থা, নেডা, ত্রাতা, শ ন্ত' বিশ্বাস কর ?

देशिक श्रीचेत्रमाश्र विधिवा छ। ति याति छ।
विद्यं करा महारमें लेखा विश्वमञ्जी ह छ। व्यक्ति ॥
व्यक्ति । वस्तु मर्का विश्वमञ्जी ह छ। वस्तु किस्।
विचेति नि वश्राचा स्थापि । स्वाप्ति ।
कोवनामा स्थापि । कर्जवा । स्वाप्ति ।
साना विधा नार विद्या । हिल्ला । विद्या । स्वाप्ति । विद्या । स्वाप्ति । विद्या ।

ঈশরের নৈতিক বিধিসমূহ যাতা বিবেকের আদেশে সমুদার বিষয়ে ধার্মিকছু আলো করিরা আ্যাতে প্রকাশ পার, তুমি কি ভাভাতে বিশাস,কর পুত্মি কি বিশাস কর যে ভোমার মানাবিধ কর্তব্য সম্পাদনের জন। তুমি ঈর্বরের সমীপে গাণনাদানে বাধা, এবং ধর্ম ও পাপের জনা বিচা-রিত হইরা তুমি ইহলোক প্রণোকে দণ্ডিত বা প্রস্ত হইবে? ই।।

সার্কভৌরিকরওলাং কিমু বিশ্বসিস থিক।
প্রাচীনজ্ঞানজাতালাং বিজ্ঞানানাং নিধানকম্ ॥
দ্তনালাং-ব্যক্তরোভি বা সংক্রে বিসাধুর।
সমগ্রন্থনেকরং শাল্রের ক্রেম্বোগভা ॥
বিধানের চ নর্কের লহাভি চ বিভেদকান্।
মহীররতে নিভিদ্ধেশ নিরভ্নের চ ॥
জ্ঞানবিশ্বনিরোর্বোপভ্রেনাকৈরগাকভারোঃ।
সর্কোজভরতাং সামগ্রনাং সংবিদ্ধাভি চ ॥
স্ক্রিলাভীঃ স্ক্রিলালান্ পূর্ণে করিবাভি ।
একং রাজাং প্রীবার্বেকং কালে স্ চোমিভি ॥

তুমি কি শার্কভৌগিক মণ্ডলীতে বিশাস করা যে মণ্ডলী প্রাচীল জ্ঞানসমূহ এবং নৃতন বিজ্ঞান সকলের নিধান, যাতা সমুদার ঝাব ও সাধুগাণে সামক্ষদা, সমুদার লাজে একত্ব এবং সমুদার বিধানে ক্রমবোগাত্ব ত্রীকার করে, যাত্বা বিভেন্দক বিষয় সমুদার পরিভাগে করে এবং একত্ব ও শাত্বিভেন্দক বিষয় সমুদার পরিভাগে করে এবং একত্ব ও শাত্বিভেন্দক বিষয় সমুদার পরিভাগে করে জ্ঞান ও বিশ্বাস, যোগে ও ভজি, বৈরাগ্য ও সামাতিক কর্ত্বার সামন্ত্রসাদন করে, যাত্বা সমুদার ভাতি ও স্ব্রেদারকে কালপূর্ণ হইলে এক রাজ্য ও এক পরিবার করিবে । ইন।

নৈদর্গিক। ং বিশেষারাং দাধারণাঞ্চ কিং পুন:।
প্রেরণারাং বিধাতৃত্বে বিশ্বনিদি দ চোমিডি ।
তুমি কি নৈদর্গিক সাধারণ ও বিশেষ প্রেরণাতে বিশ্বাদ কর ? তুমি কি সাধারণ ও বিশেষ বিধাতৃত্বে বিশ্বাদ বর ? ই:।

স্থান মিদ গ্রাদি আচনীত্ব বিবিধাঃ কিমু ?

কুমি কি বিবিধ আচভিকে সন্থান কর ও প্রাহণ কর ?

ঠ ভাৰতা বাবতৈ ভা কোবলাগীনগীভূভাম্।

সাধুত্দা চ ভাকেশ্চ জানদা লিপরঃ প্ন: ॥

বিশেষদা বিধাভূত্দে শ্রদা বিমৃক্তরে।

আতীনাৰ কর ভাবোহদা লিপিন্ত মানবদা বৈ ॥

হাঁ, দেই পথান্ত যে পথান্ত কোবলাধীন ধীক্ষুম্পানগণের

ही, (महे श्वीत (स श्वीत व्यवशावीम बोह्मणानश्वत वर्ष गांधू इ. डिक अवर कारनत निर्मि, अवर काह्नि महिलान श्वित जारनत केना भेषत्वत्र विरमय विश्वाकृत्वत्र विवेदन । जाव भेषारत, निर्मि मञ्जू मात्र ।

ক্ষীন্সাধৃংশত মন্তান্কিং গৃহ্ধাসি মানল সা। পৃথিনীর সাধু ও অবিসদকে ভূমি কি মালাস প্রশ কর १

ত তাৰত বাৰতেতে জাৰিষ্কৃত্ৰি বিজ্ঞতি দেবচরিজভিরং শান্ শিক্ষাবং লোগনায় চ ॥ লোকানাংদর্শবিদ্ধান্ত সংগ্রান্থ করিয়া মম স্ক্রিল ॥ প্রাত্তিক ভসাত্রে সর্বাধার বিদ্যাংশক চ । একজাপভিচেতা চান্ত্রি টিরাই প্রনা চ ॥

ইা, সেই পর্যান্ত মেশ্পর্যান্ত ভাঁচাপা দেবচরিত্রের ভির ভির অংশ প্রকাশ ও ধারণ করেন, এবং প্রথিবীর শিক্ষা ও সংশোধন অন্য উজ্জের আদর্শ প্রেদর্শন করেন। ইইন্দিগের মধ্যে যাহা কিছু দৈবা ভংগ্রেতি প্রীতি বিমাননা ও অমুবর্তন করা এবং বিহা কিছু] কর্বরের ও ইন্দিগের [ভাছা] আস্বাতে একস্থাশাল্য অনা শেষ্টা আয়ার কর্ব্য।

কিন্তে মতত ? বিজ্ঞানমাণে কাৰ্শক্ষী শিতৃঃ ॥ ভোমার মত কি ? ঈশরের বিজ্ঞান বাং। সকলকে আলোক বান করে। শুক্তবার্তা চ কিং? প্রেমা সর্বব্যাণকরে।ছব্য চ । তোমার শুভবার্তা কি ? ঈশ্বরের প্রেম বাহা সকলকে পরিব্যাণ করে।

কিং অংগি ? ভীবনঞ্জিন্ প্রাপ্যং সর্ক্রম্য যং পুর:। তোমার অর্গতি ? ঈশবেতে জীবন যাহা সকলে । প্রাপা।

কিং মণ্ডলী ? প্রেশনাদৃশারাজ্ঞাং হি বত্ত তু।

সভাং প্রেমা চ প্থাক নিবিলং মিলিভং কিল ॥
ভোমার মণ্ডলী কি ? ঈশ্বরের দেই অদৃশা রাজা
খাছাভে সমুদার সভা প্রেম ও প্রা মিলিভ কটরাছে।

শীকুক দং সর্বাপক্ষেরতো বিশাসমাজনঃ॥

কবে সর্বাপক্ষিয়ান ঈশ্বরের স্থাধে ভোমার বিশাস

ভবে সর্কাশক্তিমান্ ঈর্বরের সমূপে তোমার বিখাস কীকার কর।

দীক্ষাৰী।—অমুকে দিবসে মাসি বর্ষেহ্যুকেহ্যা সক্ষতে।
আহং প্রীরমুকঃ পূর্ণং বিশ্বাসং স্থীকারোমি তম্ ॥ *
প্রিল্পরমেলস্য সাক্ষাৎকারেহ্র সর্বাধা।
বিশুদ্ধরাশ্বনশ্বস্থা মূলভবেস্ ভাজিতঃ ॥
মূলন্যা বিধানস্য মশুল্যাং প্রবিশামি চ ।
সহায়ঃ প্রয়েশ্যে যে ভবন্ত চিরক্তরঃ ॥

শ্বা অমুক দিবলে অমুক মানে অমুক বংসরে আমি

শী অমুক পবিত্র পরমেররৈর সন্ধিননে পবিত্র বাজবর্গের
মূলতত্ব সঁকরেতে সম্পূর্ণ বিখাস করিয়া নববিধানের মণ্ডলীতে প্রবেশ করিতেছি, ঈশার আমার হির স্থার হউন।
আচার্যাঃ —নায়া পরসা ভারং তামর্প্রামান্তং পুনঃ।
পাশং সর্ক্রিধং হাত্ং সাম্প্রায়ক্তগমিছ ।
বিশ্বাস্যা চুপাবিত্রাসাংস্কৃত্থ নর জীবন্ম।

ভজেঃ প্রেয়ণ্ড মঞ্জাঃ পরসা গৌরবার তুয়
পরমেখরের নামে অসতা, সকল প্রকারের পাপ, ও সাম্প্রদারিকতা পরিত্যাগ কবিজে ভারাপণি কবিতেছি। ঈশ্বর ও মঞ্জীর গৌরবের জ্বনা তুমি বিখাস ও প্রিত্তঃ,

ভিজি ও প্রেমের জীবন নির্ম্বার্চ ক ।

দীক্ষংপী।—দরামর পরিজাণ থদং মহামজ্তাংম্। বিভর **বং যভঃ স**হাৎ কর্তুং ছে গৌধবারিতম্য প্রমাণিতৃথ্য মণ্ডলা উপযুক্তং কাম-চিরম্॥

হে দর ময়, তু'ম কোমার পরিত্রাণ প্রদ অমুগ্রন্থ আমার উপরে বিভরণ কর দে আমান তোমার সভা গৌরবাধিত এবং ভোমার মণ্ডলীর উপযুক্ত সপ্রমাণ করিতে সক্ষম হই। আচার্যাঃ — তামাশাস্ত্র প্রভূমিতাং ত্বা বাসং করোতু সঃ। প্রভূ ভোমার আশীর্কাদ কক্ষন, এবং নিতা ভোমার সংস

বাস কৰন।

ন্তনগা বিধানসাচার্যান্তকৈ চ কেত্রুম্। দদ্যাদ্ধে মণ্ডলীছে চ: বে: স্ব প্রতিনিধিত্তঃ ॥ শাস্ত্রসংগ্রহমেক্ষ তথৈকাং নবসংছিতাম্।
বিদাশকাপাসনাথ জাপানগেতাং তথাসনম্।
ভাত্তেহন তং শত্র অজেরাজাং মুদা ততঃ ।
আহাতায়া ভাতাকে নববিধানের নিশান দিবেন, মণ্ডনীর
তুঁই জ্ঞান মন্ডানীর ক্তিনিধি হটয়া এক খানি শ্রাসংগ্রহ,
নবসংছিতা এবং উপসেনার্থ আসন উল্টোকন কার্বেন
এবং সাত্তেগ্যে আলিক্ষন কবিচান।

ভক্তা প্ৰভূগনমধ্যাৎ নীক্ষাৰী মণ্ডলী চাসা।
শংস্তিঃ শান্তিঃ শা'ঝার'ত বাচয়েত সমস্ট ঃ।
নীক্ষাৰী ভক্তি সংকারে প্ৰভূকে প্ৰশাম কবিৰে।
মণ্ডনী সমন্বৰে শা'ঝঃ শান্তিঃ শাণ্ডঃ বলিবে।

কুটীর।

(मामनाव, २२ देखा ३१०१ **भक** ।

(ह (व श्रानकाषी, देवहाशा मध्म'त्व कि व्यकाव चाकाव शासन कट्स, मरमात्र मदशा देवदाना कि श्राकाटत व्यक्षितान काब, देवलाहबाब नक्त कि का निमान । अभाव इसका, रखन अप्रादका स्थाना, उभगा এवर कर्छात्र जन हेकारीम विदेशय विटल्य ऐट्यूना अधित्व क्रमा अवश्यन करा (अहः। किर प्रश्नामी श्राका छेठिक नट्ट। ज्लामा तटलव नाम गर्मा क्षात्म यात्रेवात स्रमा देशात्र । कियु त्याणी मध्मात्री वहेट्ड भारतम कि मा ! यिनि योग अवश्यम करतम किनि छेवार প্রত্র বন্ধ ১ইখা খ্রা প্রত্র পালন করিছে পাবেন কি না ? এ গভীর প্রস্থা নিগুড় বোগুলিকার প্রে অবলা को कात करिएक इंटरन अध्यादनन बहुमान अनुदा अज्ञानक প্রতিকৃত্র। যার এটন ন দংসার পরিবার্ডিত ইটর। উচ্চ এ ২ স্বর্গীর জ্ঞাকরে বারণ করে তাতা ১ইলো সংগ্রে যেতোর অনুক্ল ২ইতে প্রের, কিন্তু বভৰান সাংগার যোগের পঞ্জে মহাৰ্ক আছু ৩ (২ ৬৬) পাৰেত। জ্ঞা। মন যে গ শিকা। কৰি-বার জন্য সরল ইছে। পাকে তবে এই সংসার পরিভাগে का (८०० ०हे.व.) ५८५ कि मभूबन्न भारत आजि का देवा छिन मह)(थी ७३व) थ किटन १ य ते . केश्रमान कादबन (यः८४८ वर्ष াছ ন চিং এবন সংখন করেবেন ছেন থেন বিবাহ ।। कैदिन। पत्त नव न(व) मध्या ८०० । 5व्रज्ञीयन এই जन পু'লন ক'বেটে উন্তা ক'রেন, ভাবে বি'ন পুক্ব ভি'ন বেন ह्या अध्य मा करवन, यहर । य म ह्या विनि तन प्रामी आध्य 📲 করেন, ই হার প্রার মৃত্যু চইয়াছে, ভি'ন যেন আৰ বিবাঠ লা করেন, এবং ঘেনে বিধ্বঃ ১৬য়াছেন তিনি ्यम श्रूमकात १७ छ। धार्य मा करतम । त्ववर सार्यक নিমিও বিবাহ না করাই ভাগে। যদি চির কৌমাযারত ७.इ० क्विकिश (कर धकाको (करता धवाविको (वःश मायब)

করেন তিনি কসভের কাচে সমাদৃত চইচেন, দা'লাকদিগের শ্ৰম্য এবং ভক্তি উপিক্ত আপিক্ষন কবিৰে। বিজ্ঞান জ', স্বামী, স্তান:দি খাকে, সে অবস্থার কি যে গ্রাসাধন হয় না ? অবশা হয়: পারৰার পরিভাগে করিলে (যাতা হয় না, পাবজন্ম নিষেধ, মেল শাস্ত্রে পরিভারত পাপ। যান স্ত্রী প্রত্র পারবার থাকে ভাগোদগকে পালন করিছে क्ष्टेCव, काक्ष्मिटिक घट्यक्षित्र अन्य अम्युत् मान कविट्य । ংহার অন্যথ্য করা নি'ষদ্ধ। সংগ্রার পরিস্ত্রাগ করিবে না ; **किश्व (शादक याशाहर मश्माव वट्टल काशा व्यादशव िक**श्व । ८म मश्मात छ। जिए १३ व वेस्ता । एरत किकाम बङ ७० १४ त সামঞ্জন। হৰ্বে ? শোকে যাহাকে সামার বলে দে সংসার थ किरव मा कि ভार्दि ? धारात कि हू विकित करा। (अडे ভারটিকি যে ভাবে পরিবার মধ্যে থাকিষাও যোগী ১৩খা ষয়ে ? বঁগোর প্রিবার, গছ, আত্মার, ফুটুস্ব অত্ড, ছিল এংরপে প্রাক্তিকে খন তাহার প্রিকার, গ্রু, গ্রাছায় কিছুই নাই ৷ যাঁহার অনেক ভূতা আছে ভিনি এইএপে পাকিবেন যেন উভার সেবা কবি গার একটিও গোক নাই। এমত অতি কঠিন, আপেভেড: ভুনিভে ভ্যানক। মনে কর এক জ্ঞান ম'মুধ শা্শানে দণ্ডায়ম'ন, রাত্রিভিগংর, কাছে কৈছ নাই, চিজাসাকান, সেই চিতার জলও খালে তাহার জা নর শেষ প্রিছেদ লেখা ১টবে। অগ্নি ১০বে काली, वं इक्टर करूम । माजिल के श्री. পूछ, नाम नामी. अक निश्रोक नविंगा विश्वताद्य, किस्तु (याती किंवत करकार) তাঁহার মিকটে আবাকেইন ই, কেবল ডিনি ছোৱা অঞ্চ काब र भीटि अन्दाको बिकाएडन, अन्तर ठाहार मधूर्य ৰা বাজার জালায় আনলো উল্ছার প্রাণ নাশ **हे मुला यमि कल्ला**ना कतिरङ लाव ७८व, (ह মে কথা বল। হটতেছ তাহার ভাব আহন কব্দিত পারিবে। এই ভাবে য'দ সংসার পার(কর, নতুব। অনা ভাবে নিবিদ্ধ। মাশ্যেবাসী বিচ্বাসী, সকলকর্ত্ত্ব পরিভারে অগ্র मकरतात्र (मनका क्षीत बहुम्ता व्यनकाद व्याह्न, अपवा কিছুই মাই, সন্থানাদি অতি উচ্চ গদে আরেচ, অথবা সন্তা-নাদি অভাও দরিজে শ্র সমান। সম্জান, অর্থাং যে'গার নন কিছুহেডট ক্লুর নতে, মন অনিচালত, স্বভাব পারুজিনে চাঞ্চলা নাই, দাও সংস্থা টাকা, ন'ও গংস্তা টাকা জাতি राहा अधान छात अभ-6िक व्यर्थाए घटनक व्यर्छ, उपाणि ভাহার মধো এমন জাবে খাকিবে যেন ভেমাব কিছুই माठे। याश्रंत ए (ये)। समर्क्य क्खात्रमान, क्किर्ण कना।, पार्काटक नाम प्रमी, काकात भएक विकूष्टे नाई, (क्रमन कांत्र्या १०१ मखत १ आहरू के '5 मारे, हेश किन्नट्स इटेंटर १ वाय-तिक हेश अञास्त किति। धार्यस्थला प्राथला, ठाइँ। भाषान

निक बर्गेश बर्गेजन बर्गेर । जारा रुगेराक मरमात्र थारक না, মূঢ় এই কথা বলে,জ্জান বলেন সংসার বোল আনা পাকে, এক পাই কমেনা। ষে'ল আনা সংসার, কিন্তু যোগী মি'লপ্ত সংসারবাসী। ভূমি যদি গোগী হও তবে তু'ম যে অহ্ব, স্ত্রী ভোমার নিকটে কে ব'লল পুত্রকন্যা ৰক্ষু ৰাষ্ক্ৰ কোমাৰ নিকট কে বলিল 👂 মন্ধ্ৰ না হুইলে কেহুই যোগী হইতে পাৰে না। কেছ ৰলিছে পাৰেন চফুকে সংস্কৃত করিরা বিশুদ্ধ চক্ষে ভীগন্মুক্তের ন্যায় স্ত্রী পুত্র ইত্যা-দিকে দেবিলে আরে যোগভঙ্গ হয় না। বিশু**ল্ধ** চংক্ষ পরি-ৰায়কে দেখা উৎরপ্ত ; কিন্তু কাণা হট্য়া দেখা সর্কোৎরুপ্ত। ৰাপ কেণ মা কেণখণ্ডৰ কেণন্ত্ৰী কেণভাই কে? ভগ্নী কে? বাটী কি? অস্ক্রের পক্ষে এ সকল থাকিয়াও নাই। আ হ্বেব পক্ষে দিন যেমন রাত্রিও ভেমন। লোকে বলিভেছে প্রা অংশর কিরণ দিতেছে, দ্বিপ্রছ বেল। হটয়াছে; কিন্তু অস্ত্রের পক্ষে দ্বিপছর দিন আর বিপ্রহর রাত্তি ঠিক নিজির ৩০নে এট সমান। যদি যোগী হইতে চাও তবে চকু इंটि डेर्लाটन क'इया मृद्ध निष्मल करा। अहे अस्त्र आनित (यः नक्षात्ता (मधानकात मकान व्यक्ता कन्ना वहेल ষেণা ধানে প্রবেশ নিষেধ। ভবে কি বিশ্বাস করিছে ভাবে স্থা পুত্র কেহু নাই, ভবে স্ত্রী ভোমার কে ! ছেলে ভোমার কে। টাকা ভোমার কি। বাড়ী ভোমার কি । এ সমুদ্য থাকিত্তেও ভোষার যেন কেছ ন:ই । ইহা ভাবিলে কি ১ইল ভান, সকলের সঙ্গে সেই পুরাতন সংগারের সম্পর্ক চলিয়া গেল, কেবল ধর্মের সম্পর্ক হবল। স্ত্রী আর স্ত্রী বহিলেন না; পুত্র আর আর পুত্র রহিলেন না, ভাঁগার্ স্কলেট ধ্রের স্থায় ছইলেন। যদি বল ধ্রের সম্পর্কর উপর এক তিল সংসারের সম্পর্ক রাখা উচিত কেন না তাঁছা-দেব শরীর আছে কিনা। উত্না, তিলার্দ্ধ সংসারের সম্পর্ক রাখা ছবে না। খাটি ধর্মের সম্পূর্ক ভিন্ন আর কোন সম্প্রকট থাকিবে না। **জীবসূক্ত হটরা প**রিমিত আছ'র বিহার করিয়া বাড়ীতে পাকিয়াও ধেলে সাধন করা যায়, এসব কথার কথা, গিল্ট। এখানে মানুষের ভেন্ধী। যদি ধাটি গ্ৰুটার বৈরাগী হটতে চাও তবে শ্রশানবাদী গৃহী হইতে **बहेर्ट्यः ब्रह्मद क्रिडिट्स क्र**हीशात्री मन्नामी ह^{हे}न्ना शाकिर्द, ভোমার ভয়ানক ভেল ছারা শংসার পরান্ত হটরা বাইবে। কত্তকপ্ত'ল সংবারের লোক ভোষাকে কাঁদাইতে আ'সল; কিন্ত ভাৰাবা কাঁদাইবে কাহাকে ? শালীবে বাস কৰিভেছে যে সে আর কি কাঁদিবে ? অববা কত গুড়ি তোমাকে হাসা-ইতে জাগিল ; কিবংৰ শ্বলানে প্ৰাণনালের প্ৰতীক্ষা করিতেছে নে কি হালে? প্রাণিধান কর, স্থান্ধ্রী হটরা গৃহধর্ম আচরণ কর আর ভর নাই। ধর্মের জন্য বিষ্ট্রের কথা कर, यूमि विश्ववित्र स्मना विश्ववित्र कथा कर छत्य विश्वानन

ছাড়। या है। का ब ब बा है। का डेशार्कन कदिरन, उदन स भ ভূমি হটতে বাহির হটয়াযাও। গন্তীর ধর্মের কর্ত্তরা করে, জীর পদ সেৰা কর, পুত্ত কন্যাদের পদসেবা কর, ঈশ্বরের অ'দেশ পালন কর, এক স্থানা যদি কম হয় নরকে গমন। ইচ্ছাপ্রবিক যদি স্বীপুত্রাদির মনে ডঃখ দাও বিচারপতি विচার করিবেন। ঔষধ বিনায়দি ভোমার স্ত্রী মরে, যোগী তোমার সর্মনাশ উপন্থিত। অভ্যন্ত কঠিন শাস্ত্র। এক ছিল এই মত, যোগ সাধন করিতে হইলে সংসার পরিত্যাগ করিবে, আর এক ছিল এটমত, যদি নিতাস্তই সংসারে থাকিয়া যে গাধর্ম সাধন করিতে হয় তবে জীবন্মুক ১ইয়া সংগার সম্ভোগ করিতে ইইবে। এই উভয় মৃত্রে জ্বনে বিসুজ্জন দিয়া এটনত ভাপিত চইল যে, যোগী মাশানবাসী অধবা নিলিপ্তি বৈরাগী ছইরা বাস করিবেন। যোগী সম্পূর্ণ অক্স হটবেন, ভাঁহোর পক্ষে ভোগভিত্তে অক্সকার। (महे (याशीय काष्ट्र क्वी व्यामित्व, काँहाब भूवानि हहेत्व, গৃহধর্ম পালন হটবে, সম্দয় যোগিভাবে, কিছুই নাই এই ভাবে। যোগীসম্পূৰ্ণ আনোসভ্চ। পিড। মাতা গুৰুত্বৰ ভক্তিভাক্তৰ, স্বামীস্ত্ৰী প্ৰণয়ভাজ্বৰ, সন্তা নাদি স্নেহাস্পদ, ইহাদের প্রতি কি যোগীর আসক্তি ছইবে না? যদি হয় ভবে যোগশাস্ত্রেণ অপমান হটল। জ্রীর প্ৰতি প্ৰিয় সম্ভাষণ কৰা, বাহার যাহা প্ৰাপা ভাহাকে ভাছা पाछ, (श्वामञ्चान। प्रशादधर्य शानन कतः; कि**ह** ভোমার यन আবাতকম্পিত দীপশিধার ন্যার অবিচলিত। ছইরাছ বলিরা সংসারী ছইবে নাকি লজ্জার কথা !! **সংসার**-ধর্ম পালন করিতে যদি সাহস না হয়, যোগাভিম'নী ভোমাকে শত ধিক্। কর্ত্তবা জ্ঞানে ভাবেৎ কার্য্য করিবে, সকলের (मना कविट्न ; कि हा निष्क नि'लंख शांकिट्न हे वेत बेंशांप-গকে জে'মার হসে আনিয়া নিয়াছেন, তাঁহ'দের প্রাণ রক্ষা করিবে, ভাঁচাদিগকে জ্ঞান ধর্মে উন্নত করিবে। গ্রহণ ক্ষ্ক্ৰ আনুনা না ক্ৰক আই বুকাছে বোগের কথা বল, ঈশ্বর দিন দেন দিবেন, স্ত্রী সহধর্মিণী হইবেন। আও ফল দেখিতে পাও আর না পাও ছেলেকে ধর্মের কথা বলে যাও। কিন্তু সাবধান তুমি কালারাও প্রতি আগক্ত ইইবে না, ভূমি অনস্তকালের লোক এক্সপুত্র, ভূমি কেবল ভোমার ধর্মের সংসার করিয়া ঘ ও। বৈরাগাসম্পর্কে আন্যা এই **পर्यास** ।

ত্রশ্নগীতোপনিষ্ ।
বৈষাগ্যাদের্লক্ষণাদি জাতং সর্বাং পুরা দ্বা।
অধুনারং স্থাজীঃ প্রশ্ননিত্তে প্ররোহতি । ১ ।
কবং সংসারমধ্যে তু বৈরাগ্যং সম্রভিত্ত ।
বোগী কবং বা সংসারী ভবত্তেদ্বাহিতঃ । ২ ।

जीश्वामीन् भागत्त्रङ म (यागो कथम्पदन्। নিগৃত্যোগশিক্ষারাঃ সংস'রো বিছ ৰব ছি ॥ ৩ ॥ স্বীকাব্যোবিদামানারামবস্থায়ামপাইস্য চ। ত্যালো। নিশ্চিত্মেব'য়ং যোগায়োৎ স্ফাজী বিতৈঃ ॥ ९ ॥ বে'গেটনৰ জীৰিজ্ঞেদিছেৎ কে:ছপি চ কাপি ৰা। নোগ্ৰহেৎ মৃত্তপত্নীকো বিধবাচ ভগা বসেং ॥ । ॥ (कोमारदान ह शर्त्यन करना (शामलदामण्ड । সমাদুছে। ভবেলোকে স শ্রকাভকিভারনঃ ॥৬॥ যুদ্যান্তি পত্নী গুদাশ্চ প্ৰিঃ সন্ত:নসন্ত িঃ। ন ভারে।রধিকারে:ছ'ল্ড ভা†গে পাপং প্রকারতে॥ ৭ ॥ প্ৰতিপ্ৰা। হি তে নিভাং সুথেৰ সম্পদা সৰা। সংসারিবস্বসন্ত্র সংসারহ তং পরিবাজেশ। ৮ ॥ সংস্থে হেষুচ নে। সন্তি এবং যোগী বসেচি রম্। আশানত্যে বৰা দারাপ্তাদিপরিবর্জিকঃ॥ ১ । शृष्ट्याव्ति व्यामानव्याकः व्यवस्य द्वरितः। দেবকঃ স অবং কিন্তু দীনঃ সম্পত্তিমানপি ॥ ১০ ॥ সমচিত্তোইবিচলিতোইবছাত্ম বিবিধাস্থপি। স্ধিনেইনৰ সংশিব্ধং সাধকঃ সে'হণিগাস্কৃতি ॥ ১১॥ नि'र्न(ख। निवन(मात्रो) পूर्वनःमा'त्रववश्यः। চকুৰানেশ্ব এবারং যোগী স্বজনবেষ্টিড: ॥ ১২ ॥ विश्वकृत्रवा पृष्ठि। वार्गाङ्काय त्रा उत्रः। ইত্যুক্তিরাদৃতাহশ্যক সাহস্কতা তু বিশিষঃতে 🛙 ১০ 🗈 यम शाशिदमाङार्थः व्ययामञ्जयः विमाट्ड । ষেত্রেনোৎপাটিভাক্ষঃ সন্ স্লখং বিচর সংস্থতী ॥ ১৪ ॥ গ্ৰন্থসংস্থাকি ধর্মস্পর্কবানদে। ন্ত্ৰীপুক্ত দিকসংস্থে: সহায়ে। ধর্মবায়নি॥ ১৫॥ শ্রীরবন্তঃ সর্ক্ষেতি যতে হিনুমাত্রমপুতি। শরীরজ্বতিসম্পর্কে। যুক্তঃ স্থাতুং ন হৈঃ সন্থ॥ ১৬॥ **म**श्मातञ्ज्लाचा साहर मुल्लाह्की नदमाख्या। সংঃক্ষোংত কেবলং হি সম্ক্রেধর্মভারতঃ ৷ ১৭ 🛭 জীবনুক্তঃ পৃভৰেত্ৰে যোগদাধনদক্ষমঃ। রুথবেছেমুপেকে মং আশানবাসিতাং আয়েং ॥ ২৮॥ জ্ঞ টাজু টবিশোভীক্ষা সরাস্যিকঃ সদা ভাব। সংসারোহ্যং পরাভূত: সভাং স্যাত্তে অতেজসা॥ ১৯॥ कनाः क्रमग्रिष्ट्र पास्त (কচিৎ হাদগ্রিতৃং প্≓ः। অ'গমিষ স্তি ভদ্জাতু ঋশানস্থস্য সন্তবেং॥ ২০॥ विषयार्थः विषयायूमनगर उत्र (क यमि । যোগাসনং পরিত্যভা যবেচ্ছং গচ্ছ সত্তরম্ ॥ ২১ । ধনার্থং বলি তে তেল ধনোপার্জনকামিতা। यागज्रमर्विश्रिक् न यागात्र **करियः नि । २२ ॥** ধ্যাস দেশ এবৈভি পরীব্যরস্য সেবনম্। ক্রটিরজ্ঞাপি চেদতা নরকায় ভবেদ্ধুৰম্॥ ২৩॥

य'न ननानि द्वः यश कामनाह्यः । স্ত্ৰিবটে বলি পত্নী ডে মছরাশে। বিনাছগদম্।। ২৪।। যোগে সংসাৰসংভাগো জীবন্মুক্তছমেৰ ৰা। উভরং জনতংহাজনু শাশানবাসি গং শার ॥ ২৫ ॥ বৈর গ জন্যনিলিপ্তো গৃছে নিবস বা পুন:। অক্তমত্রেরন্ধর্ম গৃহস্থানাং প্রপালয়। ২৬॥ ন্ত্ৰীপ্ৰ দিষ্ চাস'ক্ৰজাৰতে চেং কদাচন। যে গণায়াবম'নভাদ্যে গোহত।ভাবিগাই ভিন্য ২৭॥ সংসংধ্যাং সংপাস। পূর্বভাবেন স্থাত । অবাতক'ম্পত দীৰ্শাধেৰ নেশ্বনে কচিং। ২৮॥ অহং যোগীতাভিমানাৎ সংসারে পেককে যাদ। ভীভো বা ধিক্ ভবা মড়েঃ সা'ঃ কর্ত্তবলেরাধণঃ ।। ২১ 🛊 ভারঃ সমপিতি। যেয়াং রক্ষাক্তরতেঃ পুনঃ। **थयः इत: (अय् (७यः अर्थः अर्थः अर्थः अर्थः अर्थः अर्थः** । ००॥ (यागक्ष्याः भट्नचक्कः भित्रवाताग्र यञ्च • ३ । **সিকাদিকোঃ সমাহং চি সর্ব্বপ**ামক্সদাংস্পাদম । ৩১ ।। পুঞ্জ ধর্মপর ক্রেচ হয়ে পড়াচ সভ্যাত্মনী। বাচ্ং ড' এক্সপুত্র: স্যাং স্বধ্যাপরিপালকঃ।, ৩১। **ইভি ঐ**ত্রদাগীজো**পনিষ্থত্ব যে** গ্রেম্পাসনে সংস্থেদ্যাক্সনং নঃমৈকাদশমুপানিষ্ৎস্বফ্টাবিংপভিভ্ৰমমূল্।সনুম্।

কন্**ফুদের সংক্ষিপ্ত জীবনী।** (পুর্ব প্রকাশিতের পর)

এই সমরে জাইলু ও জুইরুং নামক উঁচোর ছুই শিবা কইছি রাজ্ঞসংসারে কার্য্য ক্রিচেছিলেন। ভূযোগ পাইয়া উলিরাও প্রভূর নির্মাদি রাজসংসারে চালটেচে ভাবেও করিলেন। থাডোক রাজ্যে ওৎকৃ'লে শাসনকভার সমকক্ষ প্রোর ভিন**টি করিয়। ২ড় বড় বেচ**্পরি-বার ছিল, ভারাদের ক্ষমতার আধিকা পাকাতে শাসন কর্ত্ত। বড় অধিক ক্ষমতা চাপাইতে পারিতেন না। একরিব**ল্পন কনফুস্ উছিচের অংম**তা কমাইরা শাসেন-कर्त्तात क्षमण हिंच क्योरेवात क्षमा अत्मक मिन वर्गेष्ठ চেষ্টা করিতেছিলেন। একশ্বে অংযাগ পাইয়৷ অংলুর পরামর্শন্ত সংখ্যাকেট্রির প্রধান নগর পিহিতে এবং সূত্র প্রধান নগর কওণেতৈ স্বায় অভিপ্রায় অনুযায়ী কার্য্য मोखे मन्नित कतिहु ममर्थ इन्द्रा इतिन, এवः वामक मार রাজ্যে দেরপ ক্রিতে পারেম মাই তথাপিও ওঁহেরে कमजा (मथारन निषये छ अमर्गन क'त्राज भाविषाहि (नम। ক্পিত অ:ছে, \ভিনি অম্পকাল মধ্যেই তৎসমুদার शामान मञ्जी व्यवस्थितामा व्यवस्य व्यवस्थान व्यवस्थान অপেক। রাজার ক্ষমতা ্যথেক বাড়াইরা দিরাছিলেন, এবং তাহার ভূত্মকৌশলে রাজকার্যোর অনেক পরিবর্তন সাধিত

চইরাছিল। উাছার প্রস্তাবে অসম্ভা এবং লোকের চরিত্র (म'य अत्कवादा व्याप्त सम् (मन इवेट्ड विमृतिक इवेदाकिन। প্रकास मकरल के विश्वामी अवः बाक्क क अवश खोरलार कहा সচ্চতিত্র ও বিনমু হইবা উঠিবাছিল। রাজোর শাসন প্রাণালী এরপ সুশৃখলাবদ্ধ ছটরাছিল যে দলে দলে ভির ছানীয় গোক আসিয়া ৫ৎপ্রদেশে বাস করিছে আঞ্ড ক'রল। কেছ কেছ বল্লন (য, এই সমূদায় বাাপার সংখ্-টি চ হওয়াতে কনফুদের এম'ন মানা বাজিয়া গিয়াভিল যে क्रानिक छै।शाक प्रमाजुना छान कदिए नाशिन जरः চারিদিকে ভাঁছার প্রশংদাগীত ক্রতিগোচর হটতে আবেষ ১ইল। কিন্তু চুঃপের বিষয় এই, দেশের সে) ভংগা ভয়া আর অধিক কাল কিবণ বিশ্তবে কারতে পারিবে না ভাগারই করেণ উপস্থিত হুইল। শান্ত্রই। কনসুদের খাতি এবং দেশের মঙ্গল অবস্থার বিবরণ চানি-দিকে বা'শু হুইয়া প'ড়ল এবং • হোট দে**শের** কাল হুইয়া উটিল। নিকট ভী রক্ষোগণ রাজ্যের এইরপ ক্ষমতা াফ দেবিয়ামাব প্রনাই ভীত হুংতে লাগিল এবং এই ভৌত প্ৰাপ্ত ক্ৰী মৈ ব্ৰহ্মকে এরপ ম্বালেড্ডিত ক্ৰিয়া তুলিল ে, •িনি অন'ভবিল্ছেট লুবাকের প্রন্ত এ বিনাশ সংধ্য क'न्य द डिलाय चेस्रायम कांग्राम खर्मद **इटेलम**ा **टेमदाख** বাললেন, "কন্দুদের কটুছাগানে লুরাছা অল্লকালেই সকল রাফোর অংগেক্ষা প্রধানত্ব লাভে করিবে, এবং স্বাপেক্ষা लिन डेंबर्ड रेम आकारक मोघडे धाम कवित्रा एक लिएव, পেংএব এচন ১০তে আনোদের চহার আংটীকার করা কওল। যদ কিছু কিছু জারণা ভ্নী ছাভ্রা দিলে স্মৃথ ্টশ রক্ষা পায়ে এবং দক্ষি **ভাপিত হয় তাহা হইলে** োলোঁকর লোড।" এই কথা 🖰 নয়। তাঁহার এক জন মন্ত্রী একেবাবেই উদ্ধাত ভাবে কার্য্য করা ভাদৃশ যুক্তিযুক্ত এর पेश्रासन भिया कान द्रकम दुष्कि कोनला लुदाख अवर কন্তু সং াত্তেদ আনম্বন করিতে পারিলে সমুদার বিপদ ভ্য 5'লয়' যাইৰে এইব্লপ প্রামর্শ দিলেন এবং তৎসা-ধনার বিশেষ চেষ্টা করিছে **লগেলেন।** চতুর মন্ত্রী ল ভেকে প্রাল্ভন করিয়া কনফুদের নিকট হটতে পৃথক কারবার মান্সে জ্লার রূপবাৰ্ণাসম্পর। আশিটী সূতা গ্ৰাক্টাৰজা মুক্তী এবং বিংশভাষিক শত স্থাজিত সৰ উ গ্রুক উপটোকনম্বরূপ পাঠাইয়া দিলেন। উপটোংন আাদলে প্রথমে তৎসমুদায় নগারের বহির্দেশে রাক্ষত ভাগে, কিন্তু বাজার কিউরন নাম ৮ এক কল পা'র্যদ এক দিন ছপাবেশে গায়া দংসমুদায় দে পর। এমনি মোহিত হল্যা গোল যে কন্দুদেৰ সকল উপদেশ বিস্মৃত হটয়া গুপ্তভাবে র্বভাকে শইলা গ্রা সে, সকল দেখাইর। দিল। কুথকিনী রমণীগণের কুচকজাল কি ভয়নিক ! রাজটি ছউন আর মহা-ৰারপুরুষৰ ৰউন, ধত্মবল কি নীতি বৰ্ল খুব হুদুঢ় না পাকিলে কথনই ভাহ। ছনতে ভাহার এড়াইবার উপায় নাই, স্থতরাং এই হওভাগা রাজা ঘদাই কন্ত্নের শিক্ষা প্রভাবে রাজকীর বিষয়ে যথেষ্ট शाভিলাভ করিতে ছিলেন, কিছ তাঁগাৰ গৃঢ় শিক্ষায় নীতি,ধ্ৰা অভি অপ্পই উপাৰ্ক্সন করিতে সমর্থ হটয়াছিলে 🖋। কাজেই যাই ভাহাদিগের ঐক্তন্তালিক মূর্ত্তি দর্শন কর্মিলেন অমান ভাছাতে विभूध इरेशा मण्णूर्यकाल आश्वविश्व रहिशा लिइत्सन अवः ধশা, অকর্রাজা ও লংজ। ভর সমুদঃরে আলণ এচলি দিয়া সেই রম্ণীগণের আহাস্থাম মরক্ষামেই বাসভান মনোনীত

করিলেল। ছিনের পর দিন চলিরা গোল সীমু পরিবার বৰ্গ 'ক মুগ্ৰি ভন্তুদ কাছারট মায়। ভাঁগাকে ফিরাটয়। আনিতে পারিল না। কতিপায় প্রধান পারিষদ তাঁছাকে মোছজাল ইইতে মুক্ত করিয়া ফিনাইয়া আনিবার জনা গমন করিলেন কিন্তু তিনি কাহারও কথার কর্ণপতি করিলেন না। অবশেষে ভিলুকন্তস্কে অভুরোধ করিন। কহিলেন, "প্রভু এক্ষণে আপনি স্বয়ং না গোলেক কাজা ¹ফ'ৰডেছেন না।" কন্তুসু কিন্ত কিছুতেই যু*ইতে স্*টিক্রে ক[ি]লেন না। ডিনি রাজার তুর্গতি ও রাজোর ভবিষাং হুরবহার কথা চিন্তা কবিয়া যার প্রনাই ' ছুঃ বিভ ভাবে দিন কটাইতে লাগিলেন। ফিনি কিন্তু ভাঁচার প্রভাবেরনের আশাও সম্পূর্ণরূপে পরিভাগ বরি-লেন না। তিনি ভাৰিতে পাগিলেন যদিও রাজা এখন আসিতেছেন না, ভাছার কয়েক দিবস পরে ভগবানের নিকট যেঁবলি≪াদানাদি জাতীয় মহোৎসৰ ছইবে তথনও **ন্তর'জ্যে প্রভাগেমন করিয়া উৎস**্ব বেগে দান করিবেন এবং আবার স্বৃদ্ধি লাভ করিয়া রাজকার্যা সম্পাদ্ধন मन्द्रभाशी ब्रहेदन! अब्रे ভाविया ভংকাল পর্যাপ্ত ভাগের আগামন প্রতীক্ষয়ে বাস করিতে লাগিলেন। কি**স্ত চঃখের বিষ**র কন্দ্রের সে আ শা আর পূর্ণ হটল না। রাজা উৎস্বের সময়েও ফিবিলেন না। কন্তুস্ ইছা **দেশিয়া এন্ড দূ**ব **ছুঃ'খন্ড হুইলেন যে জনতি বিলাম্বেই** ত্<mark>ৰি রাজ্ঞা</mark> পরিভাগে ক'র্যা অনা রাজ্যে গ্রন ক্রি.ভ উষাঁত হটলেন। লুরাজা পারতাগে করিয়া অনা কোপাও যাইতে তাঁছার ত'দৃশাইচ্ছা ছিলা না, সুংরাং গমন কালে তিনি অতিশয় অনিচছুক ভাবে কান্তে আন্তে গমন করিতে লাগিলেন। ভাবিলেন যদি রাজা ভঁংগর রাজাপরিত্যাগের সংবাদ পাইয়া ভাঁগাকে ডাকাইয়া পাঠান পুনরায় তিনি ফিরিয়া যাইবেন। কিন্তু রাজা কিছুতেই স্বীয় কুবুদ্ধি শার ভ্যাগ করিলেন না, কাজেই কন্তুদ্ অনাত্র গমন করিছে বাধ্য হইলেন। কারণ তাহার নায়ে বিবেকবান্ বাজির এমন সংস্থারে এবং এরপ অবস্থার কাষ্য করা কি প্রাকারে সম্ভবপর হটতে পারে।

ক্রমশঃ :

मरवान।

আমাদিলের ভক্তি ভাজন আচার্যা মহাশয় কানপুর
ছইতে যেরূপ অবস্থার গৃহে প্রত্যাগত হইয়ছিলেন তদ
পেক্ষা দশ্রতি কিছু স্বাস্থ্য অনুভা করিছেছেন। কতকগুলি ভয়য়য় উপদাগ (যাগা অতাব যয়ৢয়য়প্রদ ছইয়াছিল)
একেবাবে অদৃশা ছইয়াছে, জয় এবন প্রায় রুয়া যায়
না, পেটে যে বেদনা ছিল ভাহা আর উঠেনা, কা'দ আছে
কিন্তু পূর্বেবং বেগবান্ নছে, অক্তির ও অনেকলাঘব। প্রাফ্র
ডাক্তার আর্থ সাছেবও কেলা সাহেব প্রীক্ষা করয়া পীড়া
নির্বাচন করমা দিবাছেন, তদনুসারে চিকিৎসা চলিতেছে।
চিকিৎসক্রাণ যেরূপ সাবধান হইয়া চিকিৎসা চলিতেছে।
চিকিৎসক্রাণ যেরূপ সাবধান হইয়া চিকিৎসা করেভেছন
ভাহতে আশা ছইভেছে যে শাঘ্রই তিনি স্থানর প্রকৃতিত্র
ছইতে পারিবেন। আর প্রকৃত পীড়া মাহা, মাহাম জনা
আতাত ত্র্বল হইয়া পাড়িয়াছেন, কেমিকাল প্রীক্ষক প্রীক্ষা
করিয়া বলিয়াছেন, প্রজাবে "ভ্রমার," প্রায় নাই,

তিল্ব্যেন'' চিছ্কুমাত্র শাছে, "লাইন' নাই ইডাাদি, কিন্ত টাছার গুরুলভা কমিভেচে না, উঠিতে ব'সতে কফ ছুনিতে না, চুই চারিটি কথা বলিলেই প'রস্রাস্ত হটরা পড়েন, ইহাতে বোধ হর আভাস্তারক পীড়া এখন আছে। যত দিন শরীর সম্পূর্ণ গবল ও মাংসল না হটতেছে ডত দিম নি'শ্চন্ড হওয়া যাইভেছে না।

২৩ চাত্তিক ব্লংস্পতিবার কুচবিহারের মছারাজার সিংহাসনোপবেশন উপলক্ষে ক'লকাভায় পারিবারিক উপাদনাগৃহে আচার্যা প্রেভিতম্তলী সূহ মিলিড হটরা এই ভাবে বিশেষ প্রার্থনা ক্রেন। "হে প্রভাে, ভােমার দাসব: ব্যবি পক্ষে আজ একটি বিশেষ আনন্দের দিন। আৰু জ ভূমি আমাদিগের ক্লভজ্ঞতা ও ধনাবাদ গ্ৰহণ কর। আমেরা কান্দিতে কান্দিতে ৰপন কঙিয়াছিলাম, আজ ্ছাসিতে হা'সতে স'আছ ক'র।,এত বিল্ল, এত বাধা, এত বিপদ পরীক্ষা এত দিন বছন করিয়া ভোষার অগম। বিধানের ফল লাভ করিরা আমর। क्कास चरी बार कृतार्थ इरेगाम। शंकीत छानपूर्व মঞ্লাভিপ্রায় পূর্ব হটল বলিয়া আমরা ভোমার প্রশংসা কারতেত্রি, ভোষাকে ধনাবাদ অর্পণ করিডেভি। আমরা (काम'त्र विचान क'तनाम, ट्यामात चार्तर्म वाधाका चो कात्र कात्रमाय, एडडाना जायामितात स्मार् भूतसात इडेल। आधानित्रव कना। ठाहित्न, এवर आभवा विचान পূর্ব্বক ভাষাকে ভেশোর হল্তে অর্পণ করিলাম। জোমার य। हात्रा चाल्य अंश्व कित्राध्ह शृज्योत याखा लाहा निर्धात নিকট ভুচ্ছ কুপৰ্দকভূল। ভূমি বলিলে, "পোমাদিগোৰ কন্যা আ্মাকে দাও বে আমি পতিত জাতিকে জান সভাতার আলোকে আলোকিড করিতে পারি, নৃতন ইক্সরায়েল বংশের শোণিত পুরাতন জা'তব ভিতরে প্রবিষ্টা দিতে পারি। উভয় জাতির স্মিলনে লক লক্ষ্ ছংগভারা-कास (नाट्कत मार्था क्रीयन अ अ'लाक अध्मत्रन कविव (र আমার বিধাতৃত্ববিধয়ে ভাহাবা সাক্ষ্য দান করিতে পারে।" অংমতা ভোষার কথা শুনিয়া আমাদের কন্যা ভোষার কর্পণ করিলাম। এইরাপে দাসব্য ভোমার বেবার মিলিভ হ্টরা অস্ক্রেরেড দেশে গুড়রপে কলাণে বিভার করিল। আজ জোমার জেনজে সেই কলা ও ভাগার স্ব মাকে লইরা ডাছা-নিগের মন্তরেক রাজ্ঞানুকৃট পথাইয়া নিভেছ। আনদ তাগা-দিগের প্রকাবর্গের কত আনন্দ। কিন্তু আমাদিগোর আনন্দ ভদপেক সম্বিক কেন না আমরা ভোষরে বিধানের জয় प्रिति (अणि, अतः এই छुटे वाक्ति दावा प्र समहद मासाव আনিয়ন করিবে ভাষা প্রভাক্ষ করিভেছি। পুলিবীর প্রবল বাণার মুপে ভূমি যে তোমার বিধান দোষনুক করিলে, এজন্য অহল দে: সূত্ত ভেষের ধনাবাদ দান করি। আ জ अञ्चलात विक्रमा छ नव। (शल এवः छ।ब्रट्टब अक (कार्य 🖰 अञ्चातिकात जैनव व्हेल, छेड्यून भव भिन्न नयान्य 🕫 हेल। আমৰা বিনীভাবে ডেমোর নিকটে এই আশীৰ্সাদ ভিক্ষা করিতেছি, আল ভূমি ভাগদিপার চক্তে এক ভার অর্পণ করিলে ভারারা যেন ভারার উপযুক্ত হয় এবংচিরকাল ভোমার অমুগত দাস থাকিব। প্রজাবর্গের কুশল সম্পাদন ক'রডে পারে। (ভাষারই সমুদার রাজা, ছে প্রভো, গৌবর ও ঐবর্ধা স্কল্ট ডোমার, ভোমার রাজা স্মাগত ছউক, (डायात रेक्टा पूर्व रहेक । ना'यह नाखिः नाखिः ।

২৪ কা ব্রিক শুক্রবার খাসদরবারের অংশ্ব কুচবিহাবের
মগাংশাকৈ রাজগৃতে বরণ করা জয়। এত চুপলক্ষে বাজিরের সোপান হইন্তে অন্তঃপুর পর্যান্ত বস্ত্র বিছারের। পথ
কার্রা দেওরা ছয়। ভোজন গৃহ রূপার চৌকাতে আলিপনা ছারা প্রশোভিত, এবং চারিদ্যুকে পূজা ছারা সাক্ষিত
হয়। রৌশা থালায় ত্তন বস্ত্র ৪ উত্তরীয় এবং চন্দনাদে
র'ক্ষত হয়। মহারাজা পুত্রেক লইরা আসনে উপবিষ্ট হল, মহারাণী পার্শে হিতি করেন। এই সমুদ্রে নিম্নণিখিত
লিপিবান পঠিত ছয়।

প্রিরভম মহারাজ!

বাহিবের ব্যাপার সম্পন্ন হইল। এখন আমাদের মনের কথা, আশ্বরিক স্নেছের কথা, শ্রবণ করুন। অমাদের প্রভেকের জ্পর অমুরাগ, আদর, ভব্কি এবং স্নেছেছে পূর্ব। প্রত্যাকে একটি একটি মালা গাঁপিয়া আপনার গ্লদেশে গরাইতেছি। আলিক্ষন গ্রহণ করুন।

মহারাক্তা, প্রেমসাজে সন্ধিত হররা এখন একবার পৃথিনীপতির দিকে লক্ষা করুন। আপনার মন্ত্রকের উপর সেই দ্যামর প্রমেখবের হাত। আফ হটুকে অ'পনি বেমন আমাদিণার পতি হটুলেন, তেমান আপনার দরার উপর বেমন সম্দার প্রজাবর্গ নির্ভর করিবে, তেমনি আপনার দরার উপর বেমন সম্দার প্রজাবর্গ নির্ভর করিবে, তেমনি আপনার দরার উপর বেমন সম্দার প্রজাবর্গ নির্ভর করিবে, তেমনি আপনার দরার উপর বেমন সম্দার প্রজাবর্গ নির্ভর করিবে, কেমনি আপনার দরার তাক্ষার করা দিবানিলা বেশাস ও ভক্তির সংহত সেই প্রমাপতাকে ভাকিবেন। দেখুন, কি সপরপ সৌক্ষাণ অগদীশ্বর আপনার মন্ত্রকে রাজ্যের মুকুট প্রাইষা দিলেন। সেই সুকুট বেন চির্লিন স্থাের ন্যায় প্রভা ধারণ করিরা সহজ্য সহজ্য সহজ্য সহজ্য সহজ্য করে।

মহারাজ, সহারাণী, এট গুক্তর রাজাবতে আপনারা প্রস্পার স্থা স্থী ভাবে থাকুন। মচারাঞ্জা করবর চইয়া অসংখ্য লোককে ছায়া দান করিবেন এবং ম্চারাণী স্থাকান্ মল লভা ছট্যা মহারাজার জ্বায়ের আনন্দ্র ব্জন ক'রবেন এবং সমুদার শ্বাভাবে স্থী করিবেন।

মহারাক্ত আপনার হারর সুধের আবিস হউক।
আপনার চকু সুদর্শন হউক, আপনার কিহব। মধু বর্ষণ করুক, আপনার হস্ত মৃদ্ধুন আদ্বন করুক। পৃথিতীর কল্যাণ আপনার হস্তে। পরম পিতা প্রমেগর আপনাকে মুক্ত হস্তে আশীর্মাদ করুন।

শাহিঃ শাস্তিঃ।

লিপি পঠনানস্তর রাজ্যাত। নিজ ছত্তে চন্দ্র প্রছণ করিব। মহাবাজ ওবং মহারাণীরক চন্দ্রন প্রাইর। দেন, ব্রুং মহাবাজ পুরকে চন্দ্রনাজিক চন্দ্রন। বরণকার্যা দ্রীযুক ক্ষাবিহারি সেন, জীম মৃক্ষণাচন্দ্র সেন এবং ভাই প্রস্কুর্মার সেন কর্তৃত নিল্পার হর। রাজ্যাতীর দাস দাস্লী প্রভৃতি সকলে অর্থনে উপস্থিত ছিল। বরণাত্তে মহারাজ ব্রুং রাজ্যাতীর দাস দাসাগালণের জন। অজনে ছড়াইবা দেন। সে সমার লোচার্যা মহাপারের অনুপাতিভিনিবন্ধন সক্ষাবাল ও হুংব করিড্রেছলেন। মহারাজ বলিলেন ভাগার ভাই ইচ্ছা বর্তমান আছে ভাহাই যথেকা। এই বরণের বালোরে রাজ্যাতা মহারাজা এবং পুরস্কুরির্গ সকলেরই মন আনন্দে উচ্ছ সিত্ত হুইরাছিল।

ধর্মতত্ত্ব

শ্ববিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরম্।

চেডঃ শ্বনির্মালস্তীর্বং সভাং শাল্পমনশ্বম্।

বিশ্বাসোধর্মমূলং হি প্রীভিঃ প্রম্যাধনম্।
শ্বার্থনাশস্তু বৈরাগ্যং ব্রাইশ্বরেবং প্রকীর্ভ্যতে।

১৭ ভাগ। } ১ লা অগ্রহায়ণ শুক্রবার, ১৮০৫ শক। { বাৎস্রিক অগ্রিম মূল্য ২ । ০ ২০ সংখ্যা।

প্রার্থনা।

হে বিশ্বপতি, আমরা সকলে মিলিয়া তোমার এক পরিবার হইয়া একতাবাস করিব, আর তুমি• স্বয়ং আমাদিগের পরিবারের কর্ত্ত। হইয়া যাহাকে যে কার্মো নিয়োগ করিতে হয় নিয়োগ করিবে, যাহার দারা যাহা সাধন করিয়া लहेट इम्र लहेट. ममूनाम भित्रवादात कार्या স্থান্থল ভাবে চলিবে, কেহ আপনার জন্য ভাবিবে না, কেবল তোমার আদেশ পালন করাই এক মাত্র সকলের কার্য্য হইবে, তুমি কর্ত্তা ছইয়া যাহাকে যাহ। দিবার অর্পণ করিবে, কেহ তোমার বিরুদ্ধে কোন কথা বলিবে না, তোমার বিবেচনার উপরে আপনার বিবেচনা চালা-ইবে না, তোমার অনস্ত জ্ঞান অনস্ত প্রেমে বিশস্ত হইয়া যাহা যখন তোমার নিকট হইতে আসিবে তাহাতেই সম্ভুষ্ট থাকিবে, আত্মকল্যাণ জানিয়া মস্তক পাতিয়া গ্রহণ করিবে, যে যাহা তোমার কুপাগু**ণে অর্জন** কয়িয়া আনিবে তাহা তোমার চরণতলৈ রাখিবে,কেই আপনার বলিয়া তংপ্রতি অণ্যাত্র অধিকার প্রকাশ করিবে না, সম্দায় পরিবারের কল্যার্গর্থ তাহা তোমার श्टल ममर्गन ना कतित्रा, बाञ्चरगोत्रव ও स्थ সম্ভির্ভির অন্য নিয়োগ করিবে না, ঠিক

একটি সংস্পুর পরিবার হইয়া তাহার সর্ব্ববিধ নিয়ম প্রতিপালন করিবে, পরিবারের এক এক জন স্বার্থপর হইলেনিজ পতি বা পত্নী সন্তান সম্ভতি সর্বাস হইলে যে অশান্তি ও অকুশল পরিবার মধ্যে উপস্থিত হয়, তাহা হইতে সর্বাদা দূরে থাকিবে, তুমি এই অভিপ্রায় করিয়া আমাদিগের অনেকগুলিকে এক বদ্ধ করিয়াছ। হে অনস্ত জ্ঞানধন পরমেশ্বর, পৃথিবীর গৃহপতির প্রতি গৃহস্থিত পরিজনবর্গের পক্ষপাতাদিজনিত অবিশ্বাস জন্মিতে পারে, কিস্কু তোমার ন্যায় গৃহপতি যাহাদিগের গুহো-পরি সর্বাদা কর্তৃ ত্ব করিতেছেন, তাহারা তোমার कर्ज् शिथीत निक्छियत मर्वाषा वाम् कतित्व, শেষ পর্যান্ত আত্মচিন্তায় ব্যাকুল হইবে না, ইহা আর আশ্চর্ষ্যের বিষয় কি ? হে প্রভো. যদি অণুমাত্র আমাদিগের পরিবার ও আপনার কুশলের প্রতি সন্দেহ হয়, তবে যে বোর অপ-রাধী হইব। তাই প্রার্থনা করি, যেন তোমার কর্তৃত্বে সর্ববদা পূর্ণ আস্থা রাখিয়া নিশ্চিন্ত यत्न कीवन निर्द्वाष्ट्र कति। কখন সার্থপর অল্লবিশাসী হইয়া ভোমার পরিবার মধ্যে অকুশল অশাস্তি আনয়ন না করি, পৃথিবীতে তোমার এক রহৎ পরিবার নিম্মিত হইতে যথোচিত সাহাষ্য করি। হে পরমদেব, তুমি এবিষয়ে আমাদের সহায় হও।

विधान देविष्ठिता।

্পূর্ব্ব পূর্ব্ব বিধান ছইতে পর পর বিধানের বিচিত্রতা থাকা চাই, অনাথা একই বিধান চিরকাল চলিত, অন্য বিধান আসিবার প্রয়োজন ছইত না। পর পর সময়ে বিচিত্রতা লইয়া বিধান অবতীর্ণ হয় জন্য পূর্ব্ব পূর্ব্ব বিধানের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ যোগ থাকে না, তাহা নহে। বরং পূর্ব্ব পূর্ব্ব বিধানোপরি পর পর বিধান সংস্থাপিত, সে সকল বিধান না থাকিলে অমুক্রমে আগত বিধান মূলশূন্য ছইয়া পড়ে, ইহা একান্ত স্বীকার্যা। ভূতকালে যে সকল বিধান হইয়া গিয়াছে সে সমুদায়কে এক সূত্রে গ্রন্থন, একীভূত করণ নববিধানের মূলতত্ত্ব; ইহা সকলেই জানেন। কিন্তু এত্বতীত ইহার আর কি অন্তুত্বত্ব আছে, আমর। তাহা প্রদর্শন করিতে ষত্র করিব।

ष्यागता ममुनाय विधारनत्र षर्ध रोक विधानतक अर्ग कतिराजि । मकरल विलादन, বৌৰধৰ্ম্মের অত্যে ঋষিগণের যোগ সমাগত হইয়াছে, স্তরাং যোগধর্মবিধানকে সর্বাত্রে উপস্থিত করা সমুচিত। এ সম্বন্ধে আমাদিগের মত স্বতন্ত্র। আমরা বলি বেদের পর বেদান্তের দ্যাগ্য বেদ্ধিপদ্দিক ক্রোড়ে করিয়া, অন্যথা বেদাস্তই আসিতে পারিত না। বেদ সাক্ষাৎ क्वान, व्यादन हिन्छात चान नाहे। दय पिन চিন্তা আসিয়াছে, সেই দিন ভাহার দঙ্গে সঙ্গে সংশয়বাদ উপস্থিত হট্যাছেন কিরুপে এই জগৎ হইল, কে সৃষ্টি করিল, এতৎসম্বন্ধে সং-শয় জ্ঞান বেদের অন্তভাগে উপস্থিত। সেই হইতে এই সংশয় ক্রমান্বয়ে প্রবাহিত হইয়া আদিয়াছে, এবং ধর্মরাজ্যে বিধানের পর বিধান আনয়ন করিয়াছে। (वेपास (वप छ रेर्वेषिक कर्म शकलरक बाक्रमन कतियारह, বৌৰধৰ্ম পূৰ্ণ বিগ্ৰনের আকারে তাহাই সর্ক-জনগোচর করিলভে।

বৌদ্ধ বিধানে জগৎ, আত্মা, প্রচলিত দেবো-পাসনা মিথ্যা হইস্না উড়িয়া গিয়াছে। যোগের ইহাই প্রথম গতি।

> "ৰখনসং ন মনুতে যেনাছৰ্মনোমতম্। তাদেৰ ব্ৰহ্ম অং বিদ্ধি নেদং যদিদমুশাসতে ॥"

সাধারণ লোকে যাহাকে উপাসনা করে, তাহা ব্ৰহ্ম নহে, কেন না কেহ তাঁহাকে মন ছার। মনন করিতে পারে না, তিনি সকলের মন জানেন, বৌদ্ধধর্ম্মে ইহারই প্রতিধ্বনি। বেদান্ত অস্তে ত্রক্ষেতে সমুদায় বিল্মীন করিয়া ফেলি য়াছে, বৌদ্ধর্ম দেই অংশ যোগে গ্রহণ করি-য়াছে। এ যোগে জগৎ, আজা, সাধারণ লোকের উপাদ্য কিছুই কিছু নয় ইইয়া গিয়াছে। এ সমুদায়ের নির্বাবে এক অগও জ্ঞান অবশেষ রহিল। বুদ্ধ সেই অথও জ্ঞান হইয়া গেলেন; ব্বগৎ প্রভৃতি মৃত অবস্থায় পড়িয়া রহিল। ষোগের এই প্রথম গতি সকল নাগকেঁরই আত্র-য়ণীয়। লোকে সচরাচর যাহার আরাধনা করে তাহাতে মিথা ও কল্পনা নিশ্রিত থাকে, সাধক ধদি সাধারণের আরাধ্য গ্রহণ করেন, তাহা হইলে তিনি যোগের উচ্চত্নিতে আরোহণ করিতে পারেন না। জগং ও আত্মা ত্রহাবস্তর আবরণ হইয়া অবস্থিতি করিদেন্ডে, এ দুইকে উড়াইয়া না দিলে, সাধ্যক্র সলিবানে একা আবিভূতি হন না। স্বভলং যোগের প্রগা-লীতে এ সমুদায়কে জীবনশূনা করিয়া মৃত্-মুখে রাখিয়া সাধক অমৃত অভয় সচ্চিতে স্থিতি করেন, অনাথা আঁছোর দিতীয় যোগের ভূমিতে অারোহণ অসম্ভব।

ঝনিগণ মৃত্যুর ভূমি হইতে আত্মানে উদ্ধ্ করিলেন, ত্রহ্মমন্তে আত্মাকে জীবিত করিলেন। আত্মা ত্রহ্মমার ইইয়া গিয়া প্রধানরূপে থাষিগ ণের হাদয় অধিকার করিল। যে "অহম্' বৌদ্ধযোগে উড়িয়া গিয়াছিল সেই "অহম্' ত্রহ্মের আবাসভূমি হইয়া জীবিত হইয়া উঠিল; কিন্তু জগং মৃত্যুতে স্থিতি করিতে লাগিল। "আস্থপরা তু বাদরায়ণঃ" বেদান্তদিদ্ধান্তশিরো-মণি বাদরায়ণ শুদ্ধবৃদ্ধিকে এক আত্মার অনুস-রণে প্রবৃত্ত রাধিয়াছেন। তাঁহার এই মত লইয়া পুনরায় রূপান্তরে বৌদ্ধমতের উদয় হই-য়াছে, সমুদায় জগং মিখ্যা কল্পিত সপ্রমাণিত হইয়াছে, পূর্কে যে মৃত্যুর মুখে ছিল সেই মৃত্যুর मूर्य त्रिशा निशारक । ममून्य अधिनर्गत धन्य-মত এক স্থানে আনয়ন করিবার জন্য যোগাচা-র্বোর অভ্যুদয় তিনি ঋষিগণৈর ত্রন্মে সঞ্জীবিত আত্মা গ্রহণ করিয়া সমুৎ সমুদায় জগৎকে ত্রকো সঞ্জীবিত করিয়া তুলিলেন। সমুদায় জগতের মধ্যে ত্রহ্মকে প্রবিষ্ট করিয়া সমুদায় জগংকে তাঁ-হার বিভূতিতে পূর্ণ করিয়া "ভজনীয়েনাছিতীয়-गिनग्" मगुनाश खनश्रक ज्ञनोश विषश क्रि-য়াছেন। কিন্তু উদাসীন শান্তভাবে আত্মার রক্ষে স্থিতি, ইহাতেই আর্শবিধান যোগাচাগে পর্যবসান হইল। যোগের গভান্তর সম্পন্ন ছইবার জন্য পৃথিবী বিধানান্তর প্রতীক্ষা করিতে नागिन।

(यारभन्न प्रीड) मण्यानन जना गर्श्व क्रेगान অভাদয় হইল। তালে সঞ্জীবিত আত্মা থাফি-গণের ধর্মে ত্রেক্সতে নিদ্রিত ছিল, এখন পুত্রত্ব লাভ করিয়া কার্যাক্ষেত্রে অবতরণ করিল, জগ-তের সমুদায় আত্মার সহিত আপনাকে এক যোগে আবদ্ধ করিল, লোকের পরিত্রাণ জন্য জবিশ্রান্ত পরিশ্রম করিতে লাগিল, পরিশেষে তাহাদিপেরই জন্য নিন্দ। ঘৃণা অব্যাননা সহ্য করিয়া শোণিত শর্ষন্ত অর্পণক্ষরিয়া গেল। যোগের' গতি যেথানে আসিয়। উপশ্বিত হওয়া সমুচিত সেধানে উপস্থিত, এখন আর এক **पिएक विशास्त्र गणि श्रविक १** हेन। पिन প्राथिशान विशान **एक्टिक्ल, এ**थन প্রেমের বিধান সমাগত হইনা 📝াত্মা চৈতনা নবদীপে উদিত হইলেন, জিটি এপ্রমের ধর্ম্ম জগৎকে বিতরণ করিতে স্যাণিত

रयात्राहाश यमि ७ छै। होते अ ान स्थारमञ

धत्मा 🕫 পত्তन पिलान, जथानि विलाख इट्रेंटन তিনি আত্মজীবনে জগৎকে প্রধানতঃ যোগধন্ম প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন। তিনি ঈশবেতে প্রেম অর্পণ করেন নাই, অপরের নিঃস্বার্থ প্রেম গ্রহণ করিয়াছেন, এবং তন্মধ্যে যোগের নির্লি-প্রতা প্রদর্শন করিয়াছেন, ইহাই বলা যাইতে পারে। মহাত্মা চৈতনা যোগাচার্গের প্রেম গ্রহণ করিলেন, সন্ন্যাস [বিষয়বিরাগ] গ্রহণ कतिरलन। मःमारत (श्रम मःश्राभरनत जना কোন কোন শিষ্যকে সংসারে বাস করিতে वांशा कतिरलन, किञ्च এখানেও পরিজনবর্গ ত্রক্ষমক্রে সঞ্জীবিত হইল না। যোগানুরক্ত হইলে পরীবারের নিকটে বিদায় গ্রহণ করিতে হয় এখানে ফলে তাহাই রহিয়া গেল। মহাত্রা চৈত্রন প্রিজনবর্গ হইতে বিচ্ছিন্ন श्रेटलन, এ विष्ठ्यम छाशात भिषावर्ग कर्जुक বিলুপ্ত হইল না। নববিধান যেমন সম্-দায় বিধানকে সম্মিলিত করিয়াছেন, তেমনি পরিবারবর্গকে **ৰক্ষমন্ত্ৰে** সঞ্জীবিত বাধ্য। যোগাচার্য্য বহুপরিবার কত্ত্রক পরি-বেষ্টিত হইলেন, কিন্তু তাঁহার 🕻 যোগাচরণে তিনি তাহাদিগের হইতে আপনাকে এত দূর সতন্ত্র রাখিয়াছিলেন যে সন্তান সন্ততি মধ্যে যোগধন্ম প্রবেশ করা দুরে থাকুক, এমনি তুরা: ত্মতা প্রবেশ করিয়াছিল যে স্থরাপান ব্যভিচারে তাহার৷ পরস্পারকে বধ করিল সমুদায় বংশ ধ্বংস হইয়া গেল। যোগাচার্য্য সংসারে. থাকিয়াও শুদ্ধ সংদারে ছিলেন না তাহা নহে, পরিজনবর্গকে আপনার যোগধর্দ্দের ছংশী করিতে অভিপ্রায় করেন নাই। নববিধানে নৃতন এই যে, ব্রহ্মমন্ত্রে পরিজনবর্গকে জীবিত করিয়া লইতে হইবে। যোগমৃত্যুতে নয়প্রাপ্ত আত্মা ও জ্বগৎ পুনরুখান করিয়াছে, কিন্তু পরিজনবর্গের আজও উখান হয় নাই। যাঁহার। নৰবিধানের ধন্ম গ্রহণ করিবেন, ভাঁহার। এই কার্য্য সমাধা করিতে না পারিলে, তাঁহা-

দিপের খারা উহা কিছু মাত্র পূর্ণ হইক না। বাঁহারা নববিধান স্বীকার করেন, তাঁহাদিগের প্রকলেরই এই দিকে দৃষ্টি একান্ত প্রয়োজন।

· ধনের সম্বার।

ধন্ম তত্ত্ব ধন্মের কথা বলিবে,ধনব্যয়ের কথা ইছার বলিবার অধিকার কি ? "অয়তত্বসা তুনা-শাস্তি বিত্তেন" ধন দারা অমৃতত্ত্বের আশা নাই, ইহা যাহাদিগৈর মত, তাহারা ধনসম্বন্ধে लिथनी धात्र करत (कन? जागता जानि धन দারা অমৃততত্ব লাভ হয় না, কিন্তু ধন অমৃতত্ব প্রাপ্তির অস্তরায় হয়, ইহা আমেরা বিলক্ষণ দেখিতেছি। আমরা সংসারে ধনসম্পর্কশ্না নছি। ধন সংসারে অনেককে মৃত্যুমুখে নিংকেপ করিয়াছে। আমরা যদি উহাকে ধন্মের সীমার মধ্যে নিয়ত আবন্ধ না রাখি, তাহা হইলে খামাদিগেরও ষে উহা মৃত্যুর কারণ হইবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি ? আমরা অনেক দ্ময়ে আমাদিগের ভাতৃমণ্ডলী মধ্যে ধনের ছসদায় দেখিয়া ডুঃখিত হইয়াছি। এমন কি, অনেকে তজ্জনা ভাতৃত্বের বন্ধন চির দিনের कना (ছपन कार्रशास्त्रन, हेशां भूनः भूनः पृष्ठ ১ইয়াছে। ধাঁহার শত টাকা মানে আয় নয়, ঠাহার পঞ্চ মহস্র মুদ্রা ঝণ, এ কথা পৃথিবী শুনিলে কি বলিবে ? এক জন উচ্চতর ধর্মা-রলম্বীর লোক পরিগোধের উপায় অতিক্রম করিয়া ঋণ করে ইহা কোন ধর্মাসম্বত বিধি तरहा

অর্থ ধর্মের দাস, ধন্ম কখন অর্থের অনুগত
ইতে পারে না। ষেথানে ধন্ম আছে, সেথানে
ধনোপার্জ্জন বা ধনবার ধন্ম বিধি অতিক্রম
করে না। ত্রাহ্মগণ ধনোপার্জ্জনে সাবধান কিন্তু
ধনবারে সাবধান নহেন। এ প্রকার অসাবধানতার মূল কি ? তাঁহারা অপর সংসারিগণের
ন্যায় ভবিষ্যতের দিকে দৃষ্টি করেন না, উপস্থিত

মত ব্যয় করেন। পরিশেষে যখন নিয়মিত অর্থে. কুলন হয় না, তখন উপস্থিত কার্যা ঋণ ধার। নির্বাহ করেন, এবং মনে করেন এ ব্যল্প ঋণ আগামীতে পরিশোধ করিব। কিন্তু আবার উপস্থিত বিষয় সকলের নির্ম্বাহান্তে পূর্ব্ব ঋণ পরিশোধ হওয়া দূরে থাকুক পুনরায় নৃতন ঋণ করিতে বাধ্য হন। গৃহে অগ্নিসংযোগ হইলে (यमन क्रांस निक्रेवर्खी शृष्ट मकल वर्षमान অগ্নির মুখে নিপতিত হইতে থাকে, আর যত্ন করিয়। নির্ববাণ কর। যায় না, সমুদায় যত্ন विकल इहेग्रा घाग्र, তেয়নি অক্সোপায়ের লোক যখন এক ৰার ঋণে প্রস্তু হন, তখন আর তাঁহার গত্যম্ভর থাকে না। প্রথম প্রথম পরিশোধ করিবার ইচ্ছা প্রবল খাকে, পরিশেষে ষথন অধ্মর্গ দেখিতে পান ষে আর পরিশোধ করা সাধ্যাতীত হইয়া পড়িয়াছে, তথন তদিষয়ে নিরাশ হন, কিন্তু ঝণ করা নির্ভি হয় না। কেন না এফ বার ষে ব্যক্তি সংসারের চাল চলন বাড়াইয়। ফেলিয়াছে, প্রবল **প্রযকার** না থাকিলে সে আর তাহা কোন প্রকারে কম করিতে পারে না। এইরূপে যে ব্যক্তির প্রথমতঃ প্রবঞ্চ হইৰার ইচ্ছা ছিল না, তাহা-কেও বাধ্য হইয়া প্রবঞ্চ হইতে হয়।

সাধারণ দকল লোভকর মধ্যে এই দৌর্বাঞ্চর প্রবল দেখিতে পাওয়া ধায়, কিন্তু ত্রাহ্মগ্রের মধ্যে এ দৌর্বাল প্রবেশ করিবে, ইহা আমরা আশা করি দাই। সমুদায় জীবন ধাঁহারা বিবেকের অনুমোদনে নির্বাহ করিবেন, অর্থনায় দেখায় যে, তাঁহাদিগের অবিবেকিছে; এই দেখায় যে, তাঁহাদিগের জীবন বাহিরে দেখিতে যে প্রকার ভিতরে সে প্রকার নহে। বাঁহাদিগেরই অর্থসম্বন্ধে অধিবেকিছ ঘটিয়াছে কতক দিন পরে তাঁহারা ত্রাহ্মসমাজ্যের নিকটে বিদায় গ্রহণ করিয়াছেন, অথবা নাম মাত্র তৎসহ যোগ রক্ষা, করিয়াছেন, ইহা পুনঃ পুনঃ দেখিয়া আমাদিগকে অর্থবায়সম্বন্ধে বিবেকের

কৃষ্টকর নিয়ম অনুসরণ করিতে সকলকে অনুরোধ করা একান্ত কর্ত্তব্য হইয়া পড়িয়াছে।

ব্রাহ্মগণ অনেক সমংয় অহথা উৎসাহে অন্ধ হইয়া অনুচিত অর্থ ব্যয় করিয়া থাকেন, পরিশেষে পশ্চাত্তাপে পরিতপ্ত হন। এইরূপে যে কার্যো পূর্বের উংসাহ প্রকাশ করিয়াছিলেন সে কার্য্য পর্যান্তে বাতরাগ হন। একবার উৎ-সাহে পড়িলে ভাঁহার৷ এমন অনুচিত বয়ে সমুহে আপনাদিগকে জড়িত করেন, যাহা धाराषिलात मधनी कान काल अनुरमापन করিতে পারে না। যে সকল বিষয়ে মওলী তাহাদিগকে সাবধান করিয়। দিয়াছে, যজ্রপে অর্থবায় করা স্পত্তী ধর্মবিক্রদ্ধ বলিয়া নির্দেশ ক্রিয়াছে, তাঁহারা সে স্কল স্থলে সে বিধি অবহেলা করিয়া অর্থবায় করিয়াছেন, পরিশেষে উৎসাহবিগমে আপনাদিগের আভরণ ধ্রখন অংলোচনা করিয়াছেন, তথন নিজ ছুর্বলতা স্বাকার না করিয়। বাঁহাদিগকে দেখিয়া বা বাঁহা-দিগের বাকো প্রোৎসাহিত হইয়াছিলেন, ত।হানিগের প্রতি বী ত্রদ্র হইয়াছেন। এইরূপে (भोरताहिका खाक्रमभारक श्रातम कतिरव अह যুক্তি প্রদর্শন করিয়া দেই হইতে আপনাদিগের একান্ত কর্ত্তবা সকলের প্রতি পর্যান্ত তাঁহারা ্**অবহে**ল। প্রকাশ করেন। ফলে এই দাঁড়ায় যে, ধ্রের সঙ্গে সমুশয় সম্বন্ধ বন্ধনই কাটিয়া ফেলেন এবং অর্থ মহা অনর্থের মূল এই কথা ভাঁহারা স্ব স জীবনে সপ্রমাণ করেন। •

আমরা অর্থবায়স্থান্ধে সকলকে কি বলিতে পারি ? আমরা বিবেক ভিন্ন আর কাহাকেও জানি না, আর কাহাকেও চিনি না। আমরা আমাদিগের জীবনের সমুদায় বিষয়ের উপরে বিবেকের অধিকার পীকার করি। বিবেককে সহায় কর, কিরূপে অর্থবায় করিতে হইবে স্বয়ং বিবেক বলিয়া দিবে। মানুষ অপিনি যে অবস্থার নহে, কল্পনাযোগে আপনাকে সেই অবস্থায় তোলে, অনেক সময়ে ভাবের প্রোতে ভাসিয়া

যায়, স্ত্রাং অর্থব্যয় কালীন বিবেকের বাণী শুনিতে হইবে, ইহা মনেও করে না। আমরা অর্থ ব্যয় সম্বন্ধে কাহাকেও কুপণ হইতে বলি, না, কেন না কুপণত। আবার বিপরীত দিকের অপরাধ। বিবেক লোককে মুক্ত হল্ত করেন, অথচ অর্থব্যয় এমনি নিয়মিত করেন যে, অর্থ কখন তাঁহাদিলের জীবনে অন্থ সাধন করিতে সক্ষম হয় না।

ধৰ্মতন্ত্ৰ ৷

যত্ৰ কেন বয়স ভটক না সংসাহিগণের সংস্থিকারা কিছুতেই নিতৃত হয় না। সংস্তে এমন কি অংছে লাছায়ী জনা ড'হারা ব্লুদ্ধ বয়সে শিথিকেন্দ্রিয় হুইয়াও সংসার ছাড়িয়া সংগারের অভীত বিষয়ের চিত্ততে নিমগ্ন হইকে পারে না। ক্রমারয়ে এক বাক্তি উদ্বাহের পার উদ্বাহ করিয়া সংসারের ংশ্ধন দৃঢ়রূপে নিজ্পদে স্বেচ্ছাক্রাম चौष्ठियः निदः इ. विशास यक्षन छेत्या इन कदिरमञ्ज स्म পুনবায় ৰন্ধনেল অ'রোজনে প্রস্তু হইতেছে, ইহা দেখিয়া মনে কিতান্ত কট সমুপন্থিত হয়। প্রণশং বর্ষ বয়দে লাবার নৃত্ন করিয়া সংসাবে প্রবেশ, একথা গুনিলে আম দিগের পূর্বপুরুষলণ বলিবেন কি ১ এই বে কাঁচাদি-গের যোগার্থ বনগমনের সময় ছিল। তাঁগারা ত্রিংশদৃদ্ধ-বয়দে সংসারে প্রবেশ করিতেন, বিংশতি বর্ষ সংসাধেব वर्त्तता निर्देश्य कश्यि। त्यशार्थ अग्रुमात्र कीवन कर्पन করিছেন, এ কি আঞ্চর্যা বীতি। উৎছারা এরপ করিছে পাবিদেন, আর জাহাদিগের মন্তানগণ করিছে পারে না, ইহা অন্তত বিপরিক্রন। আমরা কি ছিশাম আর কি ছটয়'ছি, ইহাতেই বিলক্ষণ ^{*} বুঝিটে পারা যায়। তাঁহাদিলেণ্ট বা এরপ কেন ক্ষমতা ছিল, আর আমাদি-গেরই বা ৫কন ভাষা নাই, ভাল করিয়াদেখা উচিত। অধুর কিছুই নয় শিক্ষার অভাব। তাঁহাদিগোর শিক্ষা-প্রণাদী আমাদিধের শিক্ষাপ্রণাদী ভিন্ন চইয়া বিয়ণ্ছে। ঠাছারা যোগে প্রথম জীবন আংস্ত করিছেন, মধা জীবনে বেংগে জীবনম্ক্রাবস্থার সংসারে বাস করিতেন, অত্যে একেবারে পরমাত্রা ভিন্ন আর কোন বিস্থার সঙ্গে সম্বন্ধ রাথিজেন না। বীতারা প্রথম জীবনে যোগাযোগে সংগতে জিয় সংঘ্ত চিত নিজাম ও নি**ঃপুত্তন নাই, তাঁ**হোৱা সংস্থারে প্রাকৃত্ত হুইলে বিষয়ভোগ উছিদ্দিগের সমুদায় হুদয় একেধারে অধিকার করিবে নাডো আরে কি ছইবে? সংসার এ সকল বাজির পাকে বছাক্লেশের মূল হইলে ও

অবিচেক্তিয়ত্ব বশত: বিষ্ণ্নের অসুসরণ ছইতে নিবৃত ছইতে পারে মা। ইক্সিয়গণ নিষ্ত বিষ্টের পশ্চান্তে ধাবিত **২ইয়া ভাছাদিগকে** এমনি ব্যতিবাস্ত কৰিয়া ভূলে যে, ভক্ষল ভাহাদিনের উৎপাত নিবারণের জন্যই পুনঃ পুনঃ সংসারের বন্ধন সকল দৃঢ় করিবালইডে ংর। এই সকল লোকের অবস্থা শোচা, আমরা জানি না, ইগারা এই **ভ्याद्वत व्यत्रक्षा ६६८७ कि श्राकाटत त्रका भागेरत? भूर्या-**কালের শিক্ষা পুন: প্রতিষ্ঠিত ছটবে, টলা আমবা আশা 'করিভে পারি না। অনেককে অধিক বয়সেই যোগারস্ক कतिया अश्मावत्य्र्यन (इपन करिट्ड व्हेट्र । व्यामदा নিজ জীবনে দেখিতেভি, প্রথম বংস অযোগে অভি-बाहिक इदेश (शत्मक द्रिम्म इट्ड आह्न, जानावने मृत्या সহত্প করিয়া যোগে প্রবৃত হটতে পারিলে অচিয়ে ক্তিপূৰণ হয়। বাঁছারা সংগারের হস্ত চইতে মুক্ত চইতে हान, उँ हाता अहिटव मृहमञ्जल इहेबा द्यारण अबुछ इहेन, (म बिट्रान (यार्थ कि व्यान्ध्यां क्षत्र नाज इत्र।

সাধনের আবস্তে আমরা পরমাস্থার নিকট চুটতে একটি উপদেশ লাভ করিয়াছি, এবং সেই উপদেশ অসুসরণ করিয়া আজ ৰহণৰ ধল্মৰাজে। দঁড়'ইয়া আছি, কখন নিরাশ হটরা যত্র ও প্রায়াস পরিভাগে করি নাই। আমাদিগের জীবন যে প্রকার বহু অভাবে পূর্ণ এমন আরু কাচারও জীবন আছে কিন। আনমরাসনেছ করি। অবশা আমাদিগৌর ্যে সকল অভাব, অনােুর (সে সকল অভাবেনা ধারিচেৰে ওঁ ছ ৰি:গ্ৰও অপর প্রকারের অক্ত:ৰ মাছে, কিন্তু আমরা। আমালিগেতে যে সমুদায় অভাবের কথা ৰলিভেছি, ভাঙা ধর্মর হেজা অংশ্রাসর হুটবার পক্ষে জ্যাহান্তালবার। ভেমন উৎসাথ নাই, উৰাম নাই, হাবর একান্ত শীন্তৰ, কঠিন চিস্তা নাকবিরা বিছুলাভ হয় ন', মদ নিভাত শুক্ক এ बीरेन जात्वा (यथात्व द्धारवाष्ट्रारनव सर्व छा'मग्रा गाडे-ভেছেন, দেখানে স্মোনা একটু ভাবেরও ভ≰ক উপিংভ कर्रहरू ना, अक्रम कोवन लहेवा शक्तकी । स्व को निस्क कार्य का কত দূর কঠিন বাপোর ধলিয়া উঠিতে পারা যায় না। थर्पा प्रथ, कारनम, डेरलाइ, कारवानग्र, खडे मकल कीयनी चिकि, कमक्त ना शंकित्व (म (य अधिक मिन धर्माद्राहिका ছির ভাবে থাকিব, ভাগার সম্ভাবনা অভি অল্ল। সংখ্ विशारगत भ हेनालात अलग दहान में किन्छ १ देश (भ नाकि ধর্মবিজ্যের সকলগুলি বিষ্যুকে অন্তম্মনে মাত মনে করিছে শিক্ষা কৰিয়াছে, ভাগার পর্যোভিষ্ঠিয় পাকিয়া দেই সকল ৰিষয়কে স্কাপেক সারে সতা ব্লিরা নিয়ত প্রত ক্রেণ্চর কবা সমানা পরিবর্তন নতে। এ পরিবর্তনের মূল আর কিছুই নহে ঈৰংজং কথায় বিধান। তিনি ৰণিলেন, যে 🏻

ভূণমুটি ধরিষাছ ধরিষা থাক, নিরাশ হইও না। এই ভূণই তোমাকে পরপারে লইরা যাইবে। বাহা অভি ভূচ্ছ তাছাই তোমার পরিত্রাণের ছেড়ু হইবে। কি আশ্চণা, তিনি যাহা বলিলেন তাহাই সভা হইব। কিনি যাহা বলিলাছিলেন, তাহাতে বিশাস করিয়া আজ যাহা দেখিবার দেখিতেছি, ভোগা করিবার ভোগা করিতেছি এবং সেই এক কথাই ভবিষাতে আনত কভ দেখাইবে, ভোগা করাইবে। ধনা ভাঁছারা বাঁছারা ঈশবের কথার বিশাস করিয়া পভ্রা থাকেন, কখনও কোন কারণে নিরাশ হন না। স্থাও জায় তাহাদিগেরই।

চঞ্চল চিক্ত অবশে আনরনের জনা পূর্ব্ব গালে কত কঠোঃ **উপার অবলম্বন করা ছটরাচে বলিভে পারা যার না। এট** সকল উপায়ে কৃতকার্য ছইলেও সামরা সম্ভুক্ত নিছি। কেন না **ठक्षलिक चार्य व्यानव्य लक्षान्य, गक्षा प्रेनाद्वे अस्य** অবিচ্ছিন্ন যোগা। চলচিত্ৰ ৰশ কবিঙে নিয়া যে সকল উপান্ন व्यवसचित्र इत्र, खाद्यात व्यानक छिला प्रवास मानत छेलात व প্রকার কার্যা করে দে, শরীর ও মন উভয়ই প্রাকৃতিক অবস্থায় श्विष्ठि करत ना, वनश्रदश्यावनिष्ठ विकारवद प्रशीन वर। এ অবস্থায় মনুষ্য কভ টুকু বিকারের অধীন হইরা চলিডেছে টছা নিৰ্দ্ধাৰণ হওয়া সুকঠিন হট্যা পড়ে। বিকাৰের व्यभीन डा व्यातक मयाय हित्व बाबः वृत्तिएड शाबा वाब, किञ्ज इ: १४व विषय अंडे (ग, १व वास्कि विकादत स्रमीम इंडे-রাছে সে আত্মচরিত বুবিতে পারে না স্তরাং ভৎশেগনের উপার করিছে সক্ষম হয় না। আমবা এট स्थाন প্রথম হুটাডে সহজে লক্ষোমন রাধিবার জ্ঞানা যতুকেই চলচিত্ত বলি। নিরম্মের উপায় ম্মের স্বভাৰ বিষয় ছটতে বিষয়ান্তরে ধাবিত হওয়া। এফলে স্বাডাবিক গভিকে এক মাতা লক্ষো নিবদ্ধ করিবার জানা এই করা সমুচিত যে, লক্ষের ৪৭, ক্রপ ও আতাসমূরে তাঁহার ক্রিয়া, এট সকলের অফ্চিস্থমের মধ্যে মনকে বিচরণ করিভে (४ ওয়া হয়। ইছাতে মনের প্রকৃতিও চরিতার্থ চর্বে, অপচ লক্ষেরে অরুস গুণাদির ক্রেমিক অমুচিন্তনে সে বহুপ্রতি আস্কৃত হটবে। এই আস'ক্ত ভাষাকে পরিশেষে অস্ত্রপ ও গুণ মিরপেক করিয়া এবমাত্র লক্ষো অভিনিবিষ্ট করিবে। তখন দে আপনি শ্বির ইইরা লক্ষ্যে ভিতি করিবে আর তাছার লক্ষ্যে শ্বরূপ গুণাদি চিন্তনের বিকে ধাবিভ চইয়া আত্মপ্রকৃতি চরিভার্থ করিতে প্রবৃত্তি চইবে না। একেবারে মনকে এক ছানে ছির রাধা কঠিন, অথচ লক্ষোর সঙ্গে সম্বন্ধ না রাধিয়া িষয়াস্তরে গমন করিলে শুদ্ধ সাধন জঙ্গ হয় ভাহা নহে, मध्यासक व्यरिका कन कत्र सना स्थापना स्मा

পুতবাং লক্ষ্যের স্বরূপ গুণাদিকে বিষ্যান্তর প্রায় করিরা তন্মধ্যে মন্ত ক্ষণকাল বিচরণ করিতে দিরা কেবল লক্ষ্যে সহজে মনকে রুক্ষা করিবে, যথনই আবাব লক্ষ্য হইতে বিষয়ান্তরে যাইতে চাহিবে অমনি বিষয়ান্তরে যাইতে না দিয়া লক্ষ্যের গুণাদি মধ্যে লইয়া যাইবে, এই সাধনকে আমনা প্রকৃষ্ট বলি। এ সাদন একভন্নী ঘোগে করিলে মনকে আরো সহজে লক্ষ্য মধ্যে রক্ষ্য করিছে পরে। যায়। প্রারথনাকালে যুদ্ধে বলু কথা বলিলেও সম্পূর্ধে ঈশ্বর সন্ত্রা ছির খাকে, এ সাধনেও ভদ্ধণ সর্বাদ্ধা রাখা প্রয়োজন।

শাক্যমুণিচরিত পরিশিপ্ত। [শশিত বিস্তর হইতে অনুধাদিত।] ধর্মাচক্র ও তৎপ্রবর্ত্তক।

অনন্তর থৈতের নামা মহাসর বোধিসত্ব ভাগরান্কে এইরপ বলিলেন; হে ভাগান্, আপেনি ধর্মচক্তপ্রবর্তন ব্যাখ্যা করিভেছেন। দশ দিক এবং লোক ধা চূতে একত্রিছ ম্যাসত্ত্ব বোধিসত্বগণ ভগবানের নিকট ধর্মতক্রে কি প্রকারে প্রবেশ হয় শুনিতে ইছে। কবিতেছেন, অভ্যন্ত আপনি ইহা উপাদেশ কক্ষন। আপোন ভ্রাগত আহিৎ, এবং স্মাক্ দশুরী, ভ্রাগত কর্ত্ক কিরূপ ধর্মতক্র প্রবর্তিত হইল?

ভগবান্ ৰলিলেন, হে মৈত্ৰেয়, গন্তীর সেই চক্র কেৰ না আগ্রহেও বুঝি:ত পারা যায় না ; তুর্দমন দেই চক্র কেন না ছৈত ভাৰ নাট; ছুৱসুবোধ সেই চক্র কেন না মনের গ্রাছা অপ্রাছ: উভয়ট; গুর্মিজের সেই চক্রে কেন নাজ্জান বিজ্ঞান উভারেরই সামা ভাহাতে আছে; অনাবিল দেই (महे ठळ (कन ना व्यावतन (याहन अवः याक्त नाख इत्र; कृषा (भरे हक्, (कन ना डेहाएड छेनना। म नाहे; मात्र (महे চক্রে কেন নাউহা হারা বজ্রোপম জ্ঞান লাভ ক'রতে পারা यातः, च्या छन्। (महे ठक्क (कन ना छेशन व्याप्त छ ८ (सर महार না, আপ্রপঞ্জ সেই চক্র, কেন না সম্বায় প্রপঞ্পার ছইয়া উপস্থিত ৰটয়াছে; আঁচোপা [মন্ড়ী সেট চক্ত কেন না আভান্ত স্থিরভার, সম্মত্ত। নুগাত গেই চক্র, কেন ন। উহা আল কাশ সদৃশ। তে মৈতের সেই ধর্মতিক আনবার সমুবরধর্মের প্রাকৃতি ও অভাব সন্দর্শনবিভব চক্র ; এই চক্রে (জ্ঞানের) অফুংপত্তি ৪ অনিরোধ অসম্ভব; এ চক্তে আলয় (লয় প্রাঞ্জ श्रि (ह) भून , मुक्क विकन्न विविद्य धर्मन मूर्ण এই চক ; भूना ठा [সম্পাদক] এই চক্র; হেভূবিরহিত এইচক্র; [বিষয়] व्यक्तिर्वण भूना बहे ठळ ; मश्यां त्रभूना बहे ठळ ; [हेब] বিত্রকচক্র; বিরাগচক্র; বিবেশি চক্র; তথগেডসম্বন্ধে ঈদৃশ চক্রে, ধর্মধাতৃপ্রকাশক এই क्ष

চক্র ; ভূগকোটি সহ অবিসংবাদী এই চক্র ; অসক [অনাসক] ও আবরণশ্না এই চক্রে; প্রভীতি [বাচা বিষয়ের জ্ঞান] ৪ অবভার [পুন:পুন:জ্ঞান] এ উভ-(यत व्यक्तमर्गन अध्किम कतिवात अने ठक्क; अनस्य मधासर्य-ধাতু সহ অবিসংবাদী এই চক্রে; বুর্মণ অপূর্ণ এ কপার উপর অপ্রদাসমূৎপাদক এই চক্র; প্রস্তুতি নিবৃত্তি ই অচীত এই চক্রে; অভস্ত জ্ঞানাতীত এই চক্র; অধিভর্ক শিরো-ভূষণ এই আক্র; "আমি করিব" ইডাদি অহমিকাস্চক वाका भूगा अप्रे हत्का; श्रक्तकि यथावर अप्रे हत्का; अक विषरेत সমুশার ধর্মের সম্ভাসম্পাদক এই চক্রে; নিতাতসম্পাদক विनयाधिष्ठान अश्रादिनिदासक अहे ठळक; समूलब अलार्थ জ্বান স্ক অভির এমত লোপ নাকরিয়া প্রমার্থনয়ে [সিমারে] প্রবেশ করিতে পারা যায় ঈদৃশ চক্রচ; ধর্মাবাতু অবসর লাভ করে ঈদৃশ চক্রে, অপ্রমেয় দেই চুক্র ; मर्स व्यमाना चिक्तान्त व्यमाञ्चात्र रमने ठका ; ममूनाय मः या।-বির্হিত অণ্ডিয়া অনির্বাচনীয় সেই চক্র; চিত্তপুণাতিক্রাস্ত অভুলা দেই চক্ৰ; ভূলবিঃছিত অনিৰ্মচনীয়াদে^ত চক্ৰ। সমুদার প্রকারের শক, নিনাদ, ও ৰাক্ 'থে আনীত, অমমা অনুপম উপমাৰিরহিত, আকাশ সদৃৰ অনুচেছদা স্মাপেক। স্থিরতর, বাহ্যবিষয়ক জ্ঞান ও অবভরণ পুনঃ পুনঃ অংগমন] এচ্যের সালে প্রথমতঃ অবিক্লম পশ্চাৎ নিবর্ত্তক, অভাস্থোপশম, ডত্ত্ব, সভা ও অন্যথাভাববর্জিভ, সম্দায় প্রাণীর শক্ষ ও আচরণের নিগ্রছ, মারপরাত্র, তীর্থিকগণের যত্নাভিক্রম, সংসার ও বিষয়ের অবভারণ [দৃরে নিঃক্ষেপ], বুদ্ধবিষয় পরিজ্ঞাত, সমুদার আর্ঘাশ্রেষ্ঠগণ কর্ছ অমুবৃদ্ধ, প্রত্যেকবুদ্ধাণ কর্ত্ত পরিগুণীত, বোদি-সর্গণ কর্ত্ অন্ত, সমুদর বুদ সমুদর তথাগত কর্ত্ বিভাগক্ত, হে মৈত্রেয়, তথাপাত ঈদুশ ধর্মচক্র প্রবর্তিত किर्याष्ट्रन । •

এই ধর্মচক্রের প্রবর্তন বশতই ইইংকে তথাগত
বলে, স্বাক্ সম্থা বলে, স্বয়স্তু বলে, ধর্মস্থা বলে,
নারক বলে, বিনারক বলে, পরিনার হ ালে, সংগ্রিহ বলে,
সর্মধ্যরশবর্তী বলে, ধর্মেশ্বর বলে, ধর্মচক্রপ্রবর্তী বলে,
ধর্মদানপতি বলে, যজসামী বলে, সিদ্ধান্ত বলে, প্র্যিভিপ্রায়
বলে, দেশিক [ধ্যোপ্রেম্মানি বলে, আশাস্ক বলে, ক্ষেমস্কর
বলে, শুর বলে, রগন্তহ [রণে উত্তীর্ণ] বলে, বিজি সংগ্রাম
বলে, উ ভু হচত্র-ধ্বস্থাপতাক বলে, আলোককর বলে,
প্রভঙ্কর বলে, তমোহদ বলে, উল্কোধারী বলে, মহাবৈদ রাজ বলে, ভূতচিকিংসক বলে, মহাশলাহ্তী বলে, বিভিমির জ্ঞানদর্শন বলে, সমস্কলালী বলে, সমস্ত বিশোক্তির
বলে, সমস্ত চক্ষ্ বলে, সমস্কল্রভ বলে, সমস্ত আলোক বলে,
সমস্ত প্রাসাদিক বলে, অপ্রতিষ্ঠিত বিষয়ে বিত্কিশ্বা

বিংলাভ্যণ বলে, স্কাপেকা উন্নত আয়তন বশভঃ धरगैमम बरन, जाशकम्ला (क्कु लेशनस्मान्य बरन, मर्क्छ मण्यत्रक्या मर्स्टल के जी क्ला, मर्स्टलाक इंटेड উল্লেখ্য বশত: অনবলোকিত্ম্ক বলে, পভার ছুরবগাছ-জনা সহস্রক্ষণপ বলে, সার্থবিধ জ্ঞানের পাক্ষিক ধর্মার্ছ স্কল দ্বাপ্তিপূৰ্ণ কৰা ধৰ্মংক্ৰ'কৰ বলে, আনিকেত জ্ঞৰা বংহুসম্বলে, আস্ক্রির বন্ধুকু চিক্ত বেশতং অস্পরুদ্ধ বলে, সর্ব্যপর্য নি ব্রব্রেধিক জ্ঞান বশতঃ ছটোণ্ডিকগ্র্যা বলে, হুত্রাপা স্ববিধ মন্ত্র অক্তাণ বে ক্লেশ সমূহ ভাছার দাং প্রতিষ্ঠিত ক্রাতে ভেডঃসম বলে অনাবিলস্কল নিশ্মণ-কার্চিত্ত এবং বিগতিপাপ বলতঃ অপসম বলে অস্কুজ্ঞান-বিষয়ক অ'নল এবং মধাপর্মাকুরোচর জ্ঞান ও সভিজ্ঞা ল্রাপে চেতু অকাশস্ম বলে নানা আবরংখুক ধর্ম চইতে বিমুক্ত ৰশ •ঃ অনাৰ্থণ জ্ঞান-বিংম ক্ষাবিহারী বলে, আকোশ সংশাদিকুঃ এই অভিক্রম কৰাতে সর্বাদ্য প্রস্ত ব্যস্তাক র বলে সমুদার পোকে বোসকল বিষয় আছে ছেন্দুৰো ক্লিট নয় বলিয়া উত্তৰসত্ত্বলৈ, [ট্ইলেক] অনত্বলন্ত্ৰলৈ, অপ্ৰ-মাণ [জপারমের] বৃদ্ধি বলে, লোকোত্তর ধর্মদেশিক [श्राद्धाल्यमञ्जेत] नरम, त्माक्षेत्रचा नरम, द्रमाक्षेत्रमा राज, त्नाकाभृताच वर्त, त्नाकशाय अञ्चलिख वर्त, त्माकमाथ बरत, (लाकत्कार्व वटत, (लाकटलक बरत, লোকেখর বলে, লোকন্ডিড [পুজিড] বলে, লোকপরা-रुग वरन, स्नाक्त्रीवश्रं हे वर्ग रंगा के श्रमी श्रम, रनारका ত্ত্ব বলে, লোক মুক্ত ব'ল, লোক থেকির বলে, লোকাফু বর্ডক বাল, লোকবিং বলে, লোকাধিপতাপ্রাপ্ত বলে, মহাদক্ষিণীয় বলে, পূজাই গলে, মহাপুনক্ষেত্র বলে, অঞা मक तरन, दद्रमञ् वरन, व्यवद्रमङ् तरन, छेत्रमञ् बरन, অসমস্থ বলে, অনুভ্ৰমণ্ড বলে, অস্কুশস্ত্ৰলে, সভভ ममाहिष्ट बरल, मन्द्रभमाका विद्यारी बरल, गौर्राक्षा वरल, মার্গদর্শক বলে, মার্গদেশিক [উপদেশক] বলে, স্থপ্র-ষ্টিকমার্থ বলে, মারবিষয়সম্ভি<u>কার বলে,</u> মারমণ্ডলবি*দ্*বং-সনকর বলে, অক্রমেংণও শীতভারপ্রাপ্ত বলে, বিগাভত-(भाक्रकोड वरम, बिगाठकफिक वरल, विश्वकाद्यक वरल, বিগভারণ বলে, বিনাভ ভিপ্নীত সংশয় বলে, বিমাজ-সমুদ্যাটিত বলৈ, বিদুক্ত বলে, বিবক্ত বলে, বিশুদ্ধ বলে, বিগ্ররাগ [অনাসক্ত] বলে, বিগ্রনাষ বলে, বিগ্র-(भार बटल, कांगा सब ('वशंडकर्या ब्यू) वर्ण, निःदल्य बट्ण, হশীভূত বলে, ক্বিয়ক্ত_{িত ব}লে, স্থ**বি**য়ক্তপ্ৰজ বলে, আয়ানের [স্মুদ্যিপ্রাপাবিষ্যপ্রাপ্র চিক্ত বলে, মহানাগ বলে, ক্রুড়া বলে, ক্রুড়রণীয় বলে, অপজ্ডভার বলে, वतन, প्रतिकाशकवगः (वाक्रव वतन, অহু প্ৰাপ্ত সক বা সম্ভাজ্ঞানবিমূজি বলে, স্ক্রিচেভোবলী প্রমপার্মিতা-আপু ৰলে, দানপার্গত ৰলে, শীলাভু দগত বলে, ক্ষান্তি-

भारत बटन, बोर्बन प्राकात बटन, धारमा छक्का शास बटन, প্রজাপ।রগাত বলে, সিদ্ধপ্রণিধান বলে, মৃগামৈত্যবিচারী वरन, महाक्काविधांत्री वरन, महाभूमि शविदाती वरन, মহাউপেকাবিগারী বলে, সাত্রসংগ্রহপ্রফুক বলে, অনাবংগ-প্রতিসংবিংপ্রাপ্ত বলে, প্রতিশরণভূত বলে, মহাপুণা বণে, মহাজ্ঞানী বলে স্বতি-মতি পতি-বুদিসম্পন্ন বলে, স্বৃত্পস্থ ন, मम क्षाण, सामाणाम, हे स्मात्रवन, (वाध वान, ममर्च, विनर्मन करे मकन [डेपाय़] दात्रा चालाकट्याश वल, উত্তীণসংবার বঁৰ ৰলে, পারগ বলে, ছলগাড ৰলে, কমা-প্ৰাপ বলে, অভয়প্ৰাপ্ত বলে, ম'ৰ্কত্মাবল্লেশকণ্টক বলে পুৰুষ বলে, মহাপুক্ষ বলে, পুৰুষদিংহ ৰলে, বিগৰ্ভর লোমহর্ষণ বলে, নাগা বলে, নির্মাল বলে, ত্রিমলবিহীন বলে, रवनक बटल, देविनाः श्रूष्टाश वटन, क्र्इद्रार्यं देव वटन, পারেশ বলে, ক্ষতিয় বলে, গ্রাহ্মণ কলে, একংতুচ্হদানী বলে, বাভিড [দ্বীভূড] পাপ্ধমা বলে, ভিজু বলে, ভিল্ অবিদ্যান্তকোষ বলে, জ্ঞমন বলে, স্বাস্ত্ৰ (আসজি) প্ৰাক্ত काञ्च बरत, (आधिष्ठ बरत, निःक्ष अक्रम वरम, वनवान दरत, দশবল∗ ধারী বলে, ভগবান্ বলে, ভাবিত (জভা-স্ভিত্ত) কংয় বলে, বাজাজিরাজা বলে, ধর্মর জাবলে, বব-প্রবর বলে, বরপ্রবরণশ্বিক্তপ্রবর্তনাতুশাসক বলে, অকোপা भर्ष प्रमाण [छिलारमहो] वत्त, अर्ध्व क्रकाना खिरिक वत्त, অসন্ধ-মহাজ্ঞান-বিমলবিমুক্তিপটাবন্ধ বলে, সপ্রোধাস্বত্ত্ব-সময় গত 🕇 বলে, সকাধ্যাবিশেষ গ্ৰাপ্ত বলে, সমুদাৰ আগো লাবক ও মাৰ্ক [লেষ্ঠজন] অৰলোকিত মুখ্যগুল ৰলে,বোধিসত্ৰ-মছাসন্ত্ৰ-পুত্ৰপরিবাদ বলে, স্বিদীতাবনর বলে, স্বাাইত (वाभिज्ञञ्च वत्त, देवज्ञवनज्ञज्ञ वत्त, ज्ञार्याधनविज्ञा'मञ् कान বলে, মুক্তভাপে বলে, সর্কেন্ত্রসম্প্রিদমন্বাগিত বলে, সর্ক্ষণ্ডিপ্রায়দাতা বলে, সর্ক্ষণেক্তিত্ত্বগর্পালক বলে, हेल्युनम् बत्त, ज्ञानवन-वज्नुवादी बत्त, समग्रदानज वतन मर्त्रभट्यात कानारतम काममी ततन, সমञ्च व्यानिक् स्रीप [প্রক:শক] বলে, বিপুল পর্মনাটকঞাবিষ্ট বলে, চন্দ্রসম বলে, স্প্ৰিগতে অত্থি দশ্নি ৰলে, সমস্ত [চতুৰ্ণিক ব্যাপ্ত] বিপুল বিশুদ্ধপ্ৰত ৰলে, প্ৰীভিপ্ৰামোদাকর বলে, मर्लगदा चिम्यन स्तान छाम वतन, मम्बात स्वार्थित हिन्द, মালায় ও ভালন [পাত্রড়]সম্বন্ধে প্রতিভাসপ্রাপ্রবলে, मकावृत्र वतन, देशका बरैनका (१) (क्रांटिशंशव शविवाद वतन, আাদিভামগুলসমভিক্রান্ত বলে, বিধূত [দ্রীকৃত]মোঠার্যু-কার বলে, মছাকে চুরাজ বলে, অপ্রমাণ [অপ্রমের] অনস্ত

• দানশীলক্ষাবীর্যধানপ্রজ্ঞাবলানি চ।
উপারঃ প্রশিধিজনিং দশবুদ্ধবলানি বৈ।
† স্কৃতি, ধর্ম বিধিচয় নি, বীর্ষা, প্রৌতি, প্রশ্রমি, দম্পবি,
উপেকা।

রশ্ম বলে, মহাবভাসসন্দর্শক থলে, সর্বপ্রশ্ন বার্থানপথ নির্দেশে অসমুত্ বলে,মহা অবিদাধিকার বিধ্বংসনকর বলে, মহামৈত্রী করুনা ক্রপা-সর্ববিদ্যাক্তর্দ্ধি নির্বিত্র বলে, মহামৈত্রী করুনা ক্রপা-সর্ববিদ্যাক্তর্দ্ধি নির্বিত্র বলে, মহামৈত্রী করুনা ক্রপা-সর্ববিদ্যালয় পঞ্জার ত্রাসদ ও ত্রার্থান্দ্র বলে, প্রশ্নমণ্ডল বলে, প্রশ্নমন্তর্দির সমন্বাগত [পারপ্রাপ্ত বলে, পরমন্তর্পান্তর্দির সমন্বাগত [পারপ্রাপ্ত বলে, পরমন্তর্পান্তরির বলে, আসেচনক [অত্যন্তপ্রিল্প বলে, শান্তেবিদ্রন্দ্র বলে, সমর্বসন্তার বলে, সমর্বসন্তারপরিপূর্ণ বলে, উত্তম সমর্বপ্রাপ্ত বলে, পরমানম বলে, সমর্বপ্রাপ্ত বলে, সমর্ব বিদ্যান্দিন স্থান্তর্পান্তর্দ্ধির, হলস্ক্রাব বলে, ওপ্রস্তিক্ষের, নাগা হিন্ত্রী সদৃশ স্থান্ত, হলস্ক্রণ নির্দ্ধান, অনাবিল ও অতিপ্রসন্ধ বলে, সম্বায় ক্লেশ, বাসনা ও আবরণ বিধীন বলে, ইড্যাদিংগ্রাদি।

গৌতম ও গৌরাঙ্গ। গৌকাঙ্গের ভক্তি। (পূর্ব প্রকাশিতের পর।)

পূৰ্বে বে সকল ভাৰাল প্ৰদৰ্শিত হটয়াছে, তন্মতীত আনুর কতকণ্ডলি আছে, ভাহাদিশকে ব্যক্তিচারী ভাব ৰলা বার। টহারা সংখাতের তেতিশটি । যথা মির্কেদ. विस म. रेमना, ह्यानि, अप यान, शर्क्व, भक्का, जाम, व्याद्वर्ग, উনাদ, অপস্মার, বাাধি, মোছ, মৃত্যু, আলসা, জাড়া, লজ্জা, অৰ্হিখ, স্মুত, শিভৰ্ক, চিন্তা, অবিধৃত্তি, হৰ্ষ, ঔৎস্কা, উগতা, আমর্ষ, অস্থা, চাপলা, নিজ্ঞ সুষ্প্তি, বোধ। সর্কদা সন্ধান ভাবে অবিশ্বতি করে না, সমান কারণে উদিত হয় ना, लक्ष्य प्रकलंख प्रद्यमा अक क्षकाद्य क्षकां भाग्र ना, अह প্রকাশ ও অবস্থান বিষয়ে বাভিচার অর্থাৎ অনিরম আছে विनिग्ना हेशामिशक बाल्डिहाती उद्धाव वरला। हेशांता निर्देशक वह्न উদিত इय नावा व्यवश्वित करत मा। वागापि पात्री জ্ঞাব সকলের বলে ভাছাদিগোরই অভিমুখে বিচরণ করে। ইংদিগের প্রকৃতি এই, দিল্প্ছত উন্দীলেণীর নাায় স্থায়ী ভाব সকলেতে कथन जूद कथन छ। अथवा हेगा। বাভিচার হটতে জন্ম গ্রেহণ করে বলিয়া ইছারা বাজি চারী ভাব বল। যাইছে পারে। এই বিষয়ে ছুই একটি ष्ट्रोड अन्तर्भं इहेट्डिइ। यमन निर्स्तर मर्स्तरी निक्कत व्यव्यात्राज्ञाकनिक निम्मा व्यवत कवाहेत्रा (पत्र, अवर (महे कावाल जाननाटक दिशाम्बाल अधिवाहावी वा দ্রবর্তী মনে করে। এডজনিত প্রবৃদ উদ্বেগ ও পীড়া জন্মিয়া বে ওলে আত্মানমাননা উপস্থিত করে ভারতার নাম নির্বেদ। এই নিৰ্বেদে অনেক সময়ে আপনাকে স্থানচাত বলিয়া ज्ञाल्य कात्र, व्यक्ति विवास जात्यक व्याप्त, वह कादान

টলার আবিভাব, সুভরাং সর্বাদা ট্রার জ্ঞানিবার কারণ সত। হর না। ইহা অভীব আভাবিক বে বাহাকে অভিশয় ভাল বাসা যার ভাহার প্রভি "বুঝি বছ ভাল বাস। উচিত্ত ভাছা বাস। হটল না, অধব। তিনি আমাকে বত ভাল বাসেন সামি সেরপ ভাগ বাসা বিংনময় করিতে পারিলাম না" ইভাাদি সন্দেহসূচক চিম্বা, আদিয়া আপনাকে শ্বণিত ও बिब्बिक करिएक थाएक अवर (महे काइट्रम) बिर्**व्हाम स्मर**ता। এম্বলে বস্তুগাঙা৷ কোন ক্রটি কিংবা নিন্দার কারণ নাও शांकिएक भारत, (करम मान्नरहत्र स्नना निर्द्धन उपिष्ठ হুটতৈ পারে, একারেণ ইহার ছাল্লিড অসপ্তর সুভরাং ইহার नाम वाखिकाती काव वना ब्हेबाह्य । अहे वाखिका ी काव ম্বারী ভবি বাতীত জম্ম এটণ করিতে পারে না, কেন না অনুরাগ না পাকিলে নির্ফোদর উদয় অসম্ভব। আমি যদি অভ্যস্ত ভাল না বাসিতে পারি তবে আপেনার ক্রেট দ্র্বন লভাও অক্তকার্যাতা মনে আসিতে পারে না। এতলে চিস্তা, অস্থাপাত, বিবর্ণনা, দীর্ঘ নংবাস প্রস্তৃতি একণ বিদামান থাকে ৷

षि शेवकः विवान—इरा देष्ठेवख (खार्थनीत खवा) शाहे-বার চেন্টাতে যদি বিপত্তি ঘটে অর্থাৎ সেট সকল চেন্টা উদ্যোগ আয়োজনাদি যদি বৃধা নয় ভর তবং দেট काइरण डेक्के वञ्च ना लाउका यात्र, खाव शाइद्ध कार्या, যদি নানা প্রকাব বাধা আঙ্গিরা মেট কার্যা সাধনের ব্যাঘাত জন্মাৰ, অথবা প্রেমাসপ্দের দেবা কবিতে গিয়া যদি প্ৰমাদা'দ বশতঃ অপলাধ ঘটে, কিংবা আলক্ষা জড়তা প্রভৃতিৰ জনায়দি ফ্রেটিজনিত অপরাধ ঘটে, তবে ভাহা ছইছে যে অনুভাপ উপস্থিত হয় ভাছাকে বিষাদ বল। যায়। এই বিষাদপ্ত বাভিচার ছইতে জ্বাস্থিতে পারে অর্থাৎ সত্য কারণ বাডীক্ত কেবল সলেহ চ্টক্তে জন্মগ্রাহণ করিতৈ পারে স্করাং ইনাকে ৰাজিচানী ভাব वना यात्र: অপবা সর্কদা সমান থাকে নাবলিরাও ইহাকে ৰ।ভিচারীভাব ^{বলা} যায়। কেন না**অন্পরাধ বা** অপরাধ-विषय्रक मृत्युक मर्कामा थाएक ना वा. मर्कामा क्य मा, कथन कथन इम्र। लाइक कार्यात मर्लना व्यनिक बाहक ना উপায় ও সহায় অগাৎ কি কবিলে ইফট দেবতাকে পাওয়া যায়, ক:ছাকে আশ্রয় ক রলে উছিবে প্রা**প্ত বিষয়ে সাছায**়ে পাওয়া যায়, কেন কাৰ্য্য সিদ্ধ হইল না, কেন অপরাধ ষ্টিল, কি করিলে, কাছাকে আশ্রয় করিলে সহজে কার্য্য সিদ্ধ হইবে, অখবা নিরপরাধ থাকিয়া প্রিয়ত্মের সেব। করিতে পারিব ইত্যাদি চিন্তা, এবং রোমন, বিলাপ খাস, देवद्वाताः मूत्र (नाषानि नक्षि विनामान शास्कः।

ভংপর দৈনা—হুঃধ, ত্রাস, ও মপরাধ প্রভৃতি হুইতে মনে বে অনৌর্জ্জিকা (ক্রিটীনভা) ও দীনতা ভারাকে বৈনা বলে। এই দৈনাও রাগাদি ছারী ভাব বাডীড জ্বিতে পারে না। কেন না অমুরাগ না থাকিলে ভাল বাসা ना श्वित जाहात जानह इत ना । यहा माहे जाहात जात **ख्रुति हहे**(व किञ्जाल ? (य ख्रुत ख्रूत्रांग ख्रुति । विष (महे ब्राटशंब (त्थायंब) चार्यात्व इस उद्द इःव क्रांच्या, পাপ ও বিভীষিকা প্রভৃতির মারাত্মকতা ত্মরণ করিয়া মনে ভীতি জ্বে, অমুরাগ না থাকিলে তাহা নিবারণের জনঃ कारुत रहेता क्याम्भागरक छाकिए हेस्। यात्र ना ; स्डर'९ रेमनाथ क्रमिएक भारत्या। व्यवज्ञासे रमश याहेरकड रय, बाशायि श्वाबी छाटवब छेलाब हे देवना व्यक्ति 5 बाटक I আর হংখ ত্রাস, অপরাধ প্রভৃতি সর্বাণা ঘটে না, স্থভবাং रिम्बाल मर्समा इलका समञ्जय, अहे निश्चित हेशांकल योहिं। চারী ভাবের অন্তর্গত বলিয়া গণা করা হইবাছে। नकम विषय व्यक्षिक स्थितिया क्षान्त वृक्षि कदा। निष्टाः प्राकृत । বাঁছারা ভক্তিপথাবলম্বী স্থ্যসিক পাঠক ইছা তাঁছাদিগোর অভি সহজবোধা। ভাঁহাঃ। বাতীত বাঁচার। প্রথম অমুবাগ-ৰাণ্ জাঁছাদিগোর দিগ্দশনের জনা যে তিনটি দৃষ্ট স্ত অদ্ধিতি চটল ইহাট প্রচুর, কেন না ট্রাকে অংলছন कवित्राचे कें।शवा व्यन्ताना खाद म कटनात कना कन क्षमतक्रम করিতে পারিবেন।

এই সকল তলে কেচ কেহ আপত্তি করিছে গারেন যে, যে সকল ভাব অভির বা অভাবস্তুত দেষ বা অপরাধ-সম্ভ ভাষা আমাদিগের ভকাবতার চৈতনে ভে ছিল না। আমরা উপরে যাহা বলিয়াছে ডাছাছারটে ট্যার মীমাংসা হটতে পারিবে। তথাপি অতি গুহু ও অতি প্রয়োলনীর বিষয়ে ভাটিলতা থাকিলে ভাৰষাতে অমঙ্গল ঘটিতে পারে अब अपना आवश्च किंकू व्यक्ति क विद्या वला गरेट हुए । (शोबांक ऐक्दन (ध्रमधानंत्र शृन्धिन, शोबाक व्यापूर व्याप-রজুের পূর্ণ রজু কর, সেই 'গীরাক্ষেত্রে অভাব, ক্রটি, নিন্দা, অপরাধ, কার্যাদিছি ইক্টাপ্রাপ্তি প্রভৃতি কিরপে সম্ভবে ? এ ভাৰে দেৰিলে ৰলিভে হয় কথনও এ স্কৃণ সম্ভব नरह. किंद्र शीदात्र स्न गटित निकात निम्ह नाधाद्वर ষানৰ ভাতির পক্ষে বাজা সম্ভব ভাহা আপন জীবনে **धरिक्लिंड कविद्रा • (प्रवाहेद्राट्डन • क्रम्ड: द्वाहार्ड** এক দিকে বেণন ৰণজ্ঞানোচত অসংধারণ ভাব সকল हिन, चनत्र मिर्क एक्सन्हे माधात्र मानस्विति हुर्सन्हा । ছিল: গৌরাজ প্রেমের বড়ুকের কিন্তু সে বড়া-कृतप. छाबाद माधादन मानवीत व्यवसूत्र छेनात्वे अछि টিত ভিশ। । ইচা স্বীকরে করা আবেশাক, কেন ন: মহাপুরুষ **श्रक्तक देवकावका। एउटार दीबाट ट्रावटिक क**ि চিল, অপরাধ সম্ভব হইড, কার্যাসিদ্ধির ব্যাহাতেও জনিড; কিন্তু সাধারণ লোকের ক্রটি দোষ অপরাধের ন্যায় ভাঁহার ক্রটি দে:ব অপরাধ চিল না। তিনি একবার চরিনাম করিলে यन चार्क रहेन मा, हेराहे यहालदारमंत्र कारण वानदा श्रा করিছেন। ইহাতেই তিনি অধীর হইরা ক্রেন্সন করিতেন बार्निण क्षेत्राचे कविष्यम । व्यार्गिः मुक्षा व्यार्गिन्दक ৰসাইয়া ভাল ভাল পুষ্প দিয়া সাঞ্চাইতে যুদ্ধ করিলেন किंद महमा प्रियमिन व्याप्ति मृद्या शाह्यम् । ज्ञानि नाहे মুহু:ত্রি জনা ভাঁহার দেই বিবৃহ তাঁছাকে লাভ সুগ প্রেমা-স্পাদের অদর্শনজনিত ক্লেপ দির। অভিমাত্তে ক্লিফ্ট করিতে नातिन। अपनि ठिनि अधीत इहेगा शाकून इहेबा क्रमन বিলাপ শোক অমৃতাপ করিতে লাগিলেম। বস্কতঃ গৌর স

ষাহাতে আপ্নাকে অপ্রাধ্রান্ত মনে করিছেন অনা । লেকের পক্ষে ভাগে অফুলৰ মণ্ডরাই অস্ক্রব। অপবা Cधमाण्यान ये। होटक वड़ खानशांत्र वाहाटक मा शांक्टन वैं। बात्र निकट्ठे ना थाक्टिल, वे। शत्र मः इंग्लंबानाश न। করিলেই অমান অপাস্তি উপস্থিত হইয়। মনকে নিপীড়িত করে, चि **चित्र कार्या के उं**। हात्र कार्या क्रिके विशेष मान्यह कत्त्व, क्रिशेश रहेग बागिया ख्य कत्त्वा, कांत्र वा विश्व व्यक्त न। পार्र वह विषया मान्यर विकन्न उपिष्ट वहेंगा उँ।वाटक व्यक्षेत्र कवित्रा एएएन । हेंद्रा वखुठः ध्यक्तं ७ व्यवाध कार्या-সিন্ধি প্রভৃতি নাও হইতে পারে কিন্ত ভবু প্রেমকের মনে স্তেক্ত স্থার ছইয়া খাতে, ইছা অভিশয়ভাগবাসার লক্ষণ। যাহাকে অভাস্ত ভালবাস। যায় ভাহারট প্রতি এগ প্রকারে সম্পেদ বিভর্ক উপস্থিত হুইয়া প্রে'ম্বের **জ**দরকে অন্তর কারর৷ তোলে হভাং প্রেম-ভাকর এগোরাকেতেও ব্যক্তিচারী ভাব সকল সম্ভবলর ছিল।

কুটীর।

[मक्तवाब, २०८५० , ३१৯१७०]

হে ভাজিশিক্ষার্থী, এই যে ভাজির শেষ বিভাগা, অন্দরের উপাসনা, অন্দর সাধন, এইটা কেবল ছেতীয় বিভা-গোর পরিপক্ষাবস্থা ম ত্র। শিবং অর্থাৎ মঞ্চনময়কে দর্শন क्रिट क्रिट्र (य क्रांस्म मुख्न इब्र, (नह मुख्य) हरेट उर्दे **७**हे (भव विकारशद काउस इस । ७क मिएक विनि भिवर ভিনি বারংবার ভাক্তের নয়নগোচর ছওয়াতে, আভাস্ত ঘনীস্ত হটয়াডকের নিকট সুক্ষবং হটলেন, আরে এক দিকে ভক্তের প্রেম ভক্তি বারংবার উচ্ছ দিত চইয়া, ঘনী-ভূত মেতে, মন্ততা অথবা মুগ্ধাবস্থা লাভ করিল। স্বিশ্বের অত্যক্ত দ্রাদশনে অভ্যস্ত প্রসাচ্পেম হয়, আল্লার ক্রমা-গত দয়ার উপর দ্বা দ্যার উপর দ্যা দেশিতে দেখাত यथन क्रेचत "मग्र चन" " धन (टाय्मत च्याक्षात " इत्या প্রকাশিত হন, তথন ডিনি অভি অঞ্চর্যা মনোচর রূপ ধারণ করেন, জাতার হান রূপের বর্ণ অন্তান্ত উচ্ছল এবং গভীর **इतः । स्मिन्स्य (मिन्सिक्ट क्ट्रिन्स (शसकारा प्रतोज्य इत्।** দিশার ভেক্তের সমূপত অস্ত্র স্থানের মধে: র্তাহার আংশনার चन (ध्यम मर्मन कदाम। (गर्ड (ध्यम) मर्मन क द्राल (क्यम इद्र, कि स ब ब छ : इय मा, (यो न्यां मा (म वित्न मन त्या हि छ इत्र मा एर्व कि ceta कमाकात्र ? a) कि कु मर्नरक शक्क প্রেমের সেই গৌলুর্যানা থাকিয়ন্ত পাবে, খেক্সেম সে (म**िएएए, ठार) व्यालका व्याद** अधिक (श्रम ना स्टेर्स, নে জাহাতে সৌন্দ্র্যা না দেখিতে প'রে স্ভরাং ভাছার मिंह हम् ना। सङ्ख्य क्रिमागृह क्रेश्वट्य प्र ●हेट्ड प्रस्ट्र দরা দেখিবে জিনি দয়াখন হটয়া অভি পুন্দর হটয়াছেন **अर्ग दलद क्रम काविट्ड छाविटड माहिड इहेटव (माहिड** হওয়া কি ? অধাক্ছওরা, বশীভূচ হওরা, বেমন লোক মদ প্রানে মত হর। একটি লোক পরে চলিতেছিল, ছঠাৎ পথমধে। একটি স্থার বস্তু দেখিল, তাহার চকু ছির হইল, আর সে চলিতে পাত্র না সেক্সিয় মানুষ্কে অচল এবং ৰশীভূত করে। ঈপরের ব্লই খনক্রপ দেখিবে, ভত্ত প্ৰাগ ঢ়কণে মোহিত ছইবে। তাৰে মোহিত ছইলে কি মামুষ নড়ে না? ভবে কীর্ত্তনাদিতে সাম্ব মৃত্য করে কেন?

भार्वत व्यवस्था का का विषय विषय । उसे एक विषय क्का खरबद बाक्रसारम (कान क र्या कर्न्बरख शास्त्र ना। किन्धु (मार्ट्य व्यवद्वार्ट मायून अर्ट्नारा खानश्रेत किर्या रेडे छनाविशीन इब मा, च्यानस्मित (ब्रह्मा, मुक्क दशकात en हार्य (म मृष्डा कबिर्ड च रकः यमि (मीन्मर्ग (मिनिया माख यन (भाविक इम्र छट्ट कावात मार्टित (क्रमन करत ? নাচিলে কি মন অভিন ভারা গেল । সৌনার্যার প্রতি কি সার সৃষ্টি র লি মাণু নুভোর প্রতি চুক্তি চুটল গুৰাহিরের অস্থিত। কি মনের আছেরত। জন্মাইল গনা। বেমন চার পাঁচ**টি কলস মৃস্তকে লইবা নউকী মৃত্যা করে,** গৃহত্বোপ্ত চরাচ্চ **७ है हिम्कि कॅनन मलुंक दहन कर्ता, उ कार्मात मलक प्रित** থাকে, অথচ শরীর নৃত্য করিতেছে, চলিতেছে। সেইরূপ চকু বিদ্ধার্থিল সেই সেপ্সর্থা, প্রাণে মুগ্ধা হুর্ত্না গ্রাছে সেই स्मेल्ट्या, भड़ीब (कवन नृष्ट) क'ब्रुट्टि । ভिতরে মন रमडे (मोन्मर्य अ व्याकतरक (मश्तुष्ठ, वाहित्व मतीत नाष्ट्रह হাস্ছ, কঁপড়ে। যহোৱা অশিক্ষত ভাষা ধ্বন নাচে কিংবা ছালে অমনি ভাহাদের ভিতরের যে:প কাটির। যার। किस यथार्थ ७ छ हक्कुट्क त्मृहे ८ क्षेत्रगावट्म वक्ष कवित्र। वार्यक। দশকৈর কথন শ্বির রহিল সেই ফেকিয়ে, ভাগর চক্ষু, হন্ত, পদ আননদ প্রকাশ করিল ক তু কি ৭ ইচাই यवः चं मूर्ध • ७ वा। ज्ञेत्र दिवत धन श छोत व्यक्ति नीय स्त्रीन सं যত ৰার দে'পৰে তত অধিক পরিমাণে মোকিত চইবে, এবং দেই পৰিমাণে প্ৰাণ ছিব হটয়া আসিবে। মুখ নানাপ্ৰকাৰ প্রবাপরাক্য 🖥 'লভে পারে, শরীর দৌ ভূতে পারে: কিন্তু মন সেট কলসবাছকের নাবে স্থির রাছ্য়াছে। অভএব বাহািক লক্ষণের প্রতি দৃষ্টিরাবিবেনা কেবল ভিছরে বাৰংৰাৰ অনিমেধ নয়নে কাঁগাকে দেখিবে ৷ প্ৰকৃত ভক্তি লাজ্বেমুগ্ধ হওয়। সেই অন হউতে ঘনতর সৌনর্যা দেখা। ভূটীয়া ৰিভাগে কোন নৃ•ন প্ৰকার দাধন নাই। সেই শিবপুজার শিবং, অভান্ত প্রেমময়, প্রেম্ছন, প্রেম্ছন-ত্ত্ব ছটয়। আতি স্থলবর্মণে প্রকাশত হটলেন, এবং দেই (मोल्या (मध्या ७८ छन्त मन स्माक्ति १६म। क्राम्य ए সৌন্দব্য দেপিবে ভত প্রাচ্মোহ হটবে। ভিত্রে ভির রহিল, বাধিরে চঞ্জতা। যদি ভিতরের চকু অন্য দিকে जाकारेट्ड हान्न, ज्राय कार्यित (महे (मीन्मर्या (मधा हम नाहे। यबन शांग (मह (म)न्यंग हाष्ट्रिया चात्र व्यना पिरक याहेटड ইচ্ছা করিবে না, ভেখন জ্ঞানিবে ৩০'ণ জির হইয়াছে। যে পরিমানে অন্য দিকে ঘাটবে সেই পরিমাণে মোহের অরভা।

সৃষ্টির সৌন্দর্যো বে স্থাবের প্রতিভার সৌন্দর্যা দর্শন হয় তাহা বাস্তাবক তাহার সৌন্দর্যা দর্শন নহে। সর্ব্যোচ মুগ্ধাবস্থাতেও জ্ঞান থাকিবে বে আমা মোহিত হচ্ছি; কিন্তু নড়তে পার্ছিন। চকু খুলিয়াও সহাদর্শন হইবে।

যোগ

तूषवात्र, २८८५व, २१२१।

হে যোগশিক্ষার্থী, সংদাবসম্বাদ্ধ বৈরাগা কি এবং কি আকার ধারণ করে তুমি ইভিপূর্ধ্ব জানিয়াছ। ইভি পূর্ব্বে যেমন বাছির ছইতে ভিত্তের, এবং ভিতর ছইতে বাছিরে, যোগের ছুই প্রকার গতি শুনিয়াছ, বৈরাগ্যেরও সেইরূপ ছুই প্রকার গতি আছে। এক অপদার্থ হইতে

भागार्थ, आत **এक भागार्थ क्**टेंटिक अभागार्थ। बाल्टिइड এ সমুদর অপদার্থ, কিছুই নতে, এসমুদর অসার ইভা জানিধা যে . ভত্তে পদার্থ অধ্বধণ কর: তাগাই অপদর্থ ছাত্ত পদার্থে য'ওরা। যভ বিষয় ভাল ন। লাগে ভত বিষয়ের অভাত বিনি ওঁহেকে ভংল লাগে। যত পুথিবীর অসারত। বুঝিবে, ভজ এ:ক্ষা দারতা অনুভৰ করিবে, যাও বাহিবে আছেরকার দেখিয়া ভর পাইবে, ডভ ভিডরের আলোক भावेतात कता बाक्नि वहत । अवे (य देवताता वेशा स्वभः मार्थ ०३८७ भागार्थ गमन । किन्छ विकास व्यक्तक देवनामा ষাগ পদার্থ ইইতে অব্যদ্ধে গমন তাহাই শ্রেষ্ঠ। যোগ শাল্রেণ নিগুড় ভব আলোচনা বারা বুঝ বার যে এই াষ্ট্রীয় প্রকার বৈরালাট শ্রেষ্ঠ পদার্থ হঠতে অপদার্থে গ্ডিঃ সে'কক্সপ্পদ্থ প্টেয়াছি বলিয়া অপেদার্ভাল লাগে না ৷ প্রথম প্রকার বৈরাগা ছবল বিষয়রদে মন তৃপ্ত ছয় না বালয়া, সংসার ভাললাগো না বলিয়া যিনি বিষ্টের অস্তীত ওঁ(ছার অন্তের গ্রহণ করা হট্রাচে ব'লরা। দ্বিতীয়-প্রকার বৈরাগ্য হইল, ঈশ্বরকে পাইয়া পূর্ণক:ম ইইথা 🔈 বলিয়া আৰু বিষয়স্পতে!গের বাঞ্। নাই। সপদ।র্থ ছইতে भारर्थ गमन मन्नाभी छेनात्रीत्मद्र अवश्वा । भार्थ ६हेट **०** অপদাৰ্থে গ'ত প্রকৃত যোগার আগতা। প্রথম প্রকার रेवबार्गा उगान विधि। यह निषय नानमाहाभा उह उक्त-প্রাপ্র আনুকুলা। মত ছাড়িবে সংস্থে, ভত পাইবে পুণালোকে। ইগ বৈরাগোর প্রথম পথ। জের বৈরা-গীর শাস্ত্র কি ? যথন যিনি এত বড় উাহাকে পাছয়াছ, ত্রখন আরে কেন অসারের বাসন। কর ? প্রার্থ পাইয়া যে অপদাৰ্থভাগে তাহাট প্ৰক্ল বৈরাগা:। পদার্থলাভ উং-क्रक्र देवबारगाब (००० । ভाल इवेच वित्रा मामाद छ' छ।, উংকৃষ্ট বৈরাগীর মনে এই চিন্তার তান নাই। কেন না তাঁচাৰ মন পূৰ্ব। পূৰ্ণ যে গোননের উপর একটা কে:টঃ সংসারের স্থাও রাখা যাচতে পাবে না ৷ (যানন ধর্ম-গন্ত ব লোক, ছিপ্লা, চঞ্চল চিক্তলোক দিগের সংস্থা কতে পাবে না, যেমন যথার্থ বণিক্ লোণারপো ভিন্ন দামানা কুটো বস্তু লইয়া কার্য্য করে ন । সেইরপ যিনি পদার্থ পাইরাছেন তাঁছার আবার অপুদুর্যভাল লাগে না। ভিত্রে যদি স্থা খাকে বা ভ জ্বালে কে, এই ভোষ্ঠ বৈ গোর মৃক্তি । প্রথম প্রাকার বৈরাগ্যে দীনভাবু জ এবং ব্রহ্মপ্রাপ্তর জনা সাধ্য-তাাগ, কলাকার জনা চিম্বাবিগীনতা, ছংগী ভিক্তের নাার প্রতি দিন ভিক্ষা ব্রত অবলম্বন করা। প্রেষ্ঠ বৈরাগীর পক্ষে আলার চিন্তা প্রভৃতি অভয় বহিল ন । ব্রহ্ম যাহা বলেন তিনি তাহ। কবেন। ব্রেফাডেট উাগার নির নিঠ:। সংসারে য'ছা কিছু কর্ত্তবাজ্ঞানে করেন। প্রথম প্রথার বৈরাল্যে ভ্যাগা ল'ভের প্রভাগার, দ্বিভীয় প্রকার বৈরাল্যে ভাগে লাভ হটয়'ছে বলিয়া। এক জ্ঞা একটী টাকা দিলেন, অর্গের অনেক ধন পাইবেন বলিয়া, অনা জ্ঞান সর্গেব ধন পাৰ্ষ্যছেন বলিয়া পৃথিবীতে নিশ্চিন্ত। বিশেষ বিশেষ অवद्याद्ध अध्यादे विभिन्ने व्यवस्थानीत । कियु (क (य गार्थी) তোমার ইচা জানিয়া রাখা উচিত যে শেষ বিধিট জেষ্ঠ। अथम (अभीद रेवद'शा छात्रा वह चापु र किस अर्थ रेवन-গীর অভিধানে ভাগে এই শব্দুট নাই। আমি একটী প্রদা দিলাম টাকা পাইবার জন্য ইহাতে ভ্যাগ বল। যায়; কিন্তু উচ্চবেম্বার যথন একটী টাকা পাইলাম, জ্থন একটী প্রস। (म अशार्क (व काशो वरन रम मूर्च, मिषावामी। (यवान

কেবল লাভ সেধানে জাগে কি ? নব সেইটী পরস। হটল।
ক্ষতিপ্রস্থিত হয় মানুষ স্থাবিংলা পাইবে বলিরা, যধন স্থাবাজি
হইল ভধন আব কাণ্ড কি ? বাস্তবিক একটা পরসা হাড়া
ত্যাগ হয় কি না । তাগ হয় লা একটা টাকার তুলনার
একটা প্রসা কিছুই নহে। ক্রম্বাকে পাইবে আর সেরপ
সংসাব-শৈপাসা প কে না, স্কুডবাং সংসার হাড়া আর ত্যাগ
কি । যত দিন ভাল বস্ত্র না পাও তত দিন চেট্ডা কাপড়
হাড়া হাগা; কিছু ভাল বস্ত্র পাইলে আব চেট্ড় কাপড় হাড়া
ত্যাগ কি । বাড়ী প্রস্তুত হইল, মনোগ্র ধনে পরিপূর্ণ হইল,
তথন ক্রম্বাল তাগ করিয়া ভাগাকে পরিস্থাব করিলে, ইহা
আব ত্যাগ কি? অত্রব বিষয়লালসা হেড়ে দেওয়াকে শ্লামা
মনে কাবও না। বত দিন মনে কবিবে আমি লাগ কার
তেছি, ভ্রু দিন তুমি অন্ধি বৈরগৌ। স্থন জ্ঞানিবে আমি
ত্যাগ করিছেছি না তথন পূর্ণ বৈরগী আলে এই পর্য স্তুণ

ত্রন্মগীতোপনিষং।

অধ'চাৰ্যেণ ভকি শিক্ষাৰ্থিনমনুশান্তি। निवादत्नाकत्वदेवन मञ्जाश मञ्जा यहा। क्यादाभाष्ट्रमा वारका हि मध्यक ॥ ১ ॥ षराधनः প्रमण्या छक्तामाहनमावहन्। রপ্যুজ্জুলমীশে হদা প্রণডং হরতে মনঃ॥ २॥ শৈৰমেৰ খনীভূতং স্লার'ছেন সঙ্গতম্। প্রেমভকী ঘণভূতে মত্ত। ভক্ত এব ছি॥ ।। প্রেমসকর্শনে প্রেম মক্তরা ন কদ'চন। (मोन्स्ट्रॉन हि मा निका एकान'र (मान्नर वि उर ॥ ८॥ বিষুদ্ধেইপি মন্ত্রালৈ সম্ভবতে কথং পুনঃ। ইভি নো সংশয়ং কর্ন্তিং শংসার্ভাগ ।। ।।। উপয়ু পিরি সংগ্রাপা কল্যান্ পঞ্বাইণিকান্। वङ 🗑 (बद्धता नुरार कुर्त्तर्थ) सर्वका यथा ॥ ७०। **द्वर इटका** विमुक्कः मन् सबे ट्रिन वि ८क वलम् । বিভ্ৰোভি 5 নৃত্যাদীন্ নিলান্মন্সা প্রে ॥ ৭ ॥ विकाता विविधा वार्ष्य मृतार्य न एकः श्रेनः। भोन्मर्यानिगरः पृथ्विः खानं नाद्र । क'5९ I b I সাধনানি বিভিন্নানি নাজোজানি শেব চচনাৎ। কিছাবিম্য়তা(প্রিমিনী ছ:ভ 5 সুনদ্বম্॥ ১॥ स्राफी अक्रिक्श गत्नु भोन्मर्ग १ ज इत्नाकतन। र त्नार निरमाःमा भूष्किल (भाक दर म हु॥ ३० ॥ ট ভ গ্রাব্দানীভোপনিষ্প্র ভক্তায়েশ সনে স্থলবোন

পাসনং নাম ছালখমুপ নিধংস্ন অংশ্ভম-মহুশাসন্ম্

অপান্ধে । যে গাশিকার্থিনমন্শান্তি।
যোগদোর দিনা দির, বৈবাগাসা গ তামতা।
অপদার্থিৎ পদার্থে গ পদার্থ শেলাকার ।
আগদার্থিৎ পদার্থে গ পদার্থানে ভানি চ।
আগদান্তা পদার্থানের গোৎসুকঃ এ ২ ট পদার্থাদিপদার্থের গমনং শ্রেষ্ঠমুচ্যুতে।
বিরেশ অপদার্থান্তং জদভীতাপ্রাহং গভঃ ৪ ৩ ট প্রাপ্তের প্রকামঃ স বিষয়ের ন সক্ষতে।
তভোগতিরিরং শ্রেষ্ঠাইনারাল্লন গভিবভাবে।
অপদার্থাৎ পদার্থহ্যা। বিপরীতা তি যোগিনঃ ৪ ৫ ৪

বৃদ্ধ প্রাপ্তেই সামুকুলা প্রথমারাং বিরাগিতা। चिटीतात्र' १ रहत्र छ। हि ড় ডেচ্ছু বিষ্ঠেষুচ ॥ ७ ॥ (यागानम्मर यमा (यागी अ:एश्राप्ति भूर्नेमाळ्या । ৰিষ্যামন্দ্ৰেশেহিপি নাৰকাশং লক্তেভি ॥ ৭॥ প্রিভাকা হ্রণ ম বিশক্ তুচ্চেয়ু সক্ষতে। অন্তৰাভাতি স্থাদেহৎ দীপেন কিং প্ৰয়োজনম 🛮 ৮ 🛊 देवबाद्या मोसकावृश्चिखाद्याः उत्तापि शास्त्रद्य । শ্বশ্বিজ্ঞানপ্ৰারাহণ ক্রিকাচ্যাৎ চরপ্রি তে ॥ ৯ ॥ ष्यनाखारातिष्ठा हि मारकामर तरहरू देव । ছেনেশেন যদাদিষ্টং ভঞ্জিন্তত করে।ভি সু: ॥ ১০ ॥ একস্তাত্মতি লাভার লাডেইনজ্যোগ্মাল্লি 📲 অ'নুভয়াগা একত ন প্ৰাত্ত ছ সৌ পুৰঃ ॥ ১১॥ ভাক্তিবার্ত্রাক্র ভার্ম করে বার্ত্রাক্র বার্ত্র বার্ত্য বার্ত্ স্বৰ্থ লক্ষ্য কপদানাং ভাগাং কিং ভাগাউচাভে ॥ ১২ ॥ প্রএক্ষণি নিষ্ণাতে ভবতৃষ্ণা নিবর্ত্ত ৷ সীক্রিষতে ক্ষাতঃ সর্গাং গোলাস্কেন সা পুনঃ । ১৩॥ ন ভাংগোইন্টি হভোগ ভঃ সাধকে শ্বাংশ য : ।। আবর্জনেৰ সংভাজং সর্বাং বেশানি নিশ্নিটে ॥ ১৪॥ অভোন ভাাগে শ্ল'ঘ হয় যে'গি•ঃ ধলু দূলাকে। ন চাভিমানতকেতে**়ভে সিন্**সভাৰতিক চেং॥ ১**৫॥** অংশ দাগীতি ভাবদেচর'য় সংবদতে ভয়। । **क किरेन ब्राजाः युक्त खुमाञ्चालमनभारयः ॥ ५७ ॥** ত্বিভাগেইপি মহত ন তলগীৰ প্রমন্ত্রন। আ স্থানং পূৰ্ণ বৈৱাগান্ত।বি 📲 সংবিভাৰেয়ী ॥ ১৭ ॥ हे ड बी**बचगो**रकार्शनघर छं (म भाग्नमाम्या दिवसास-গ'ভকপনংনাম বাদশমুপনিষ্থ

मर्यान ।

ত্রিংশত্রমমনুশাসন্ম।

ভাই প্রভাপ চন্দ্র মজুমদার আমেরিকা ছইতে জাপান যাত্র। কবিয়াভেন।

ইডিমধ্যে ভাই অনুত লাল বস্তু কতিপয় ব্ৰক্ষে ৰদ্ধকৈ সজে করিয়া দত্পুকুর, ভাগুলে নিবাধ এমি স্কীৰ্ত্তন ও বফুণাদি ক'রয়া আংসিয়াছন। উক গ্রামৰাসিয়াণ উইাদিগকৈ সংদ্ধে গ্রহণ করিয়াছিলেন।

গত রবিধার ধোপপেড়েছে গ্রামেন ত্রাহ্মনমাজের সাংবৎস্থিক উৎসাক্তিয়া গিয়াতে ভাই অমৃতলাল ৰস্তু ও ভাই কেলাব নাথ দে ও কলিকাডাছে কতিগয় ব্রাহ্ম স্কু যাইয়া উৎসব কার্যানিকা ২ ক্রিয়াছেন।

আন্ত হা মন্দ্ৰশায়েৰ শ্ৰীর ক্রমে সুভত্ত। লাভ্রু ক্রি-টেডে।

প্রধানাচার্যা মছরি দেংকুলাথ ঠাকুংর শরীধের অবস্থানির। আমরা সংপ্রোলাকৈ ছাবিছ চ্চয়াভ। তিনি অস্থাতানিবছ্কন লৌকাপথে জমণ করিছে বাহির ছইয়াছেন। গতবর্ষে তিন বালী চ্ছপান করিতেন, এবর্ষ একবালী মাজ হ্রাপান করেন। আছার্যা ফলের পরিমাণ্ড অপ্পাহতছে। ছাতিন দিলে এক ছটাক চাউলের অর ধান কিনা সন্দেভ। প্রতিদিন জুলাপ লইতে হয়; পদত্তকে গমনের স্মধ্য নাই। আমরা আশা করি জলপত্তে শ্রমণে পরীর কণ্যাণ্ড করিবে।

ম্ববিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরম ! চেতঃ স্থানিমলভীথং সভাং শাল্লমন্থ্রম ॥ বিশ্বাদেশ্যমূল: ভি প্রীতিঃ প্রমুসাধনম্। স্বার্থনাশস্ত বৈরাগ্যং ত্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ভাভে।

১৭ ভাগ। २. मःशा।

১৬ ই অগ্রহায়ণ শনিবার, ১৮০৫ শক।

বাৎদরিক অভিম নুল্য

প্রার্থনা।

হে মহেশ্বর, অভুল ভোমার ঐশ্বর্যা, সম্দায় বিশ্বসংসার তোমারই, অথচ এ সকলেতে তোমার নিজের কিছু প্রয়োজন নাই, যাহা কিছু তোমার, সকলই তোমার সস্তানগণের জন্য। ত্যি আমাকে তোমার মত হইতে আদেশ করিয়াছ। আমি তোমার নিকট হইতে যাহা কিছু লাভ করিয়াছি, সে সকল আমি আমার জন্য নিয়োগ করিব না, কিন্তু অপরের জন্য নিয়োগ করিয়া ভোমার মত হইব, এইতো তোমার আদেশ। তোমার বৈরাগ্যের অপর দিক্ প্রেম। প্রেম ছাড়া যে বৈরাগ্য তাহা পৃথি-বীর সর্গের নহে। ভূমি আপুনি আত্মসম্বন্ধে উনাদীন বৈরাগী, কিন্তু অপরের দম্বন্ধে মহা-লক্ষী মহাশ্রী। তোমার ক্ষেহ প্রেম অজ্ঞরধারে তুমি জগতের উপরে ঢালিতেছ। বৈরাগ্য আমায় কঠোর হৃদয় করিবে, পরের স্থাবে প্রতি উদাসীন করিবে, অনোর স্থাবের জন্য লালায়িত করিবে না. তাহা হইলে আমি তোমার হইলাম কোথায়? আমাতে প্রেম नारे, क्वल देवतांगा चारह, रेश यिन में नहा रह, তাহা হইলে এত দিন আমার সাধন ভজন সকলই বিফল হইয়াছে। সাধন ভজন ঠিক

হইয়াছে কি না এক প্রেম ঘারাই ব্ঝিতে পারা যায়। মানিলাম, আমি প্রেমিক শ্রেণীর লোক নই, কিন্তু তোমার কুপায় তাঁহাদিগের অনুগানী इहैव, उाँहामिरभव अनलाज कतिव, यमि हैशा ना হয়, তবে তোমার স্বরূপের সঙ্গে আমার একতা হইল কি প্রকারে? যাহা নাই, তাহা সাধন ভজন উপাদনাযোগে সাধককে ভোমার কুপা जानिया (नय, हेरारा कथात कथा नरह। আমি আমার জীবনে বৈরাগেরে বিভীষিকা দেখাইয়া লোককে ভীত করিলাম, কিন্তু আজও প্রেমের মধ্র আকর্ষণে একটি লোককেও মুগ্ন করিতে সক্ষম হইলাম না। যদি প্রেম লোককে মুশ্ধ করিতে না পারিল তবে তাহার অন্তিতে নিঃসন্দেহ হইব কি প্রকারে ? হে প্রেমময়,আমি জানি তোমার প্রেম অতি গঢ়। এমন ভাগ্যবান লোক অতি অল্প আছে, যাহারা তোমার প্রেম দেখিয়া তোমার প্রতি চির দিনের জন্য মৃগ্র তোমার সাধকের প্রেম সকল লোকে বুঝিতে পারে না, কেন না তাহাতে কোন আড়ম্বর নাই। এ কথা ঠিক হইলেও, তুমি এবং তোমার সাধকগণ প্রেমদম্বন্ধে এমন নির্দায় ও নিষ্ঠার নিঃসংশয় যে, লোকে বলিয়া ভৎ সনা করিলেও তাহাতে অনুদিগ্ন, কেন না জান, তাহারা নির্দয়তা যাহাকে

ও নিষ্ঠুরতা বলিতেছে, তাহা উচ্চতম প্রেম হইতে কল্যাণের জন্য সমাগত, লোক সকল বুঝিতে না পারিয়া তাহার বিপরীত কথা বলিতছে। তাই তোমার নিকটে প্রার্থনা করি, যদি প্রেম লোকে বুঝিতেও না পারে, তথাপি আপনার হৃদয়ের ভিতরে যেন দেখিতে পাই, একট্ও প্রেমের হ্রাস হয় নাই, আর যদি মুগ্ধ হয়, তম্মধাও যেন দেখিতে পাই, এমন কিছু সাংসারিক ভাব তাহাতে প্রবিষ্ট হয় নাই, যাহাতে মিথ্যা দারা লোককে মুগ্ধ করা হই-য়াছে। প্রেমের মুগ্ধকরয়শক্তি এখন প্রকাশ না পাউক, কালে প্রকাশ পাইবেই, স্কুতরাং ভাবী মুগ্ধকরয়শক্তির উপরে একান্ত নির্ভর করিয়া যেন দাস নিয়ত স্বর্গীয় জীবন যাপন করিতে পারে এই তোমার নিকটে ভিক্ষা।

পার্থিব ভাবে বিধান পূর্ণ হয় না।

পূর্বেষ যত গুলি বিধান হইয়া গিয়াছে, তাহার সমুদায় গুলি একাধারে নিবিষ্ট করিয়া বর্তুমান বিধান পূর্ণ করিতে হইবে, ইহা কি কখন সম্ভবপর? এক বিধানের এক ভাব জীবনে পূর্ণ করা সহজ নছে, ভাহাতে সমুদায় বিধান একত্র পূর্ব করা ইহা কি কখন হইতে পারে? হয় সংসারী হও, না হয় যোগী হও, এদুয়ের মধ্যে মধ্যপথ কোথায় ? কেহই ছুই প্রভুর সেব। করিতে পারে না, তুমি যে যোগীও **टरे**रत, ভक्क ९ इटेरत, कन्मी ९ इटेरत, मध्मा-রীও হইবে, ইছা কোন কার্সের কথা নছে। তুমি হিন্দু বৌদ্ধ মুসলমান খ্রীপ্তান সকলের বিশেষ বিশেষ ভাব আপনাতে প্রতিফলিত করিবে, ইহা কিরূপে সম্ভবে। যদি মনুষ্য প্রকৃতিতে ইহা সম্ভবপর হইত সম্পূদায়ে मग्गुनातः विवान विमःवान शृथिवीतक तकु-স্রোতে প্লাবিত করিত না। এক হিন্দু সম্পূ-দায়ের মধ্যে কত সম্পুদায়, এক বৌদ্ধ সম্পু-

দায়ের মধ্যে কত সম্পূদায়, গ্রীষ্টান ও মুসলমান দাস্প্রদায়ও কত সম্পূদায়ে বিভক্ত। তুই জ্বন মনুষ্যের মুখ যেমন এক প্রকার নহে, তুই জ্বনের মত ও ধর্মাও এক প্রকার নহে। এক ধর্মা সীকার করা মৌখিক, মনুষ্য পরস্পার একাস্ত ভিন্ন।

উপরিউক্ত যুক্তি মনুষামনে এত প্রবল যে যুক্তি দারা তাহা নিরদন করা নিক্ষল। মানুষ যত কণ আপনাতে সম্দায়ের মিলন সম্পাদন করিতে সক্ষম না হইতেছে তত ক্ষণ সহস্র যুক্তি দিয়া তাছাকে বুঝান স্থকঠিন। याहात यतन पूर्णि ভारেतत मशास्त्रभ हश ना. तम এতগুলি ভাবের একত্র সমাবেশ কি প্রকারে विशाम कतिरव ? शृथिवीत माधात्र (लारकत নিকটে নববিধান এক প্রকার প্রহেলিকা ভিন্ন আর কিছুই নছে। মুখে না হউক কার্যাভঃ আমরাও কি তাহাদিগের সঙ্গে সায় দিয়া চলিব ? পার্থিব দৃষ্টিতে যাহারা সমুদায় বিষয় অবলো-কন করে, তাহাদিগের নিকট যাহা অসম্ভব বোধ হয়, পার্থিব ভাবে তাহা অসম্ভবই। যত কণ মেই পার্থিব ভাব আছে, তত কণ অসম্ভব পাকিবে। পার্থিব ভাবের অতীত স্থানে উপ-স্থিত না হইলে বিধান পূর্ণ হওয়া স্থকঠিন। আমরা ইহার দৃষ্টান্তস্থনে যোগ ও সংসার **উ**ভয়কে গ্রহণ করিতেছি। এইটি ভাল করিয়া হৃদয়ক্ষম হইলে অন্যান্য বিভাগের বিষয়েও অপার্থিব ভাবের প্রয়োজন সকলে বৃঝিতে পারিবেন।

যোগ ও সংসার এ চুই পরস্পর বিরোধী
সামগ্রী। একটি অনুসরণ করিতে গেলে আর
একটির অনুসরণ করা স্থকঠিন হইয়া পড়ে।
সংসারের সঙ্গে বিয়োগ সাধিত না হইলে
অধ্যাত্ম যোগ সাধিত হইবে কি প্রকারে ! সংসারের চিন্তা যাহার মনকে অধিকার করিয়া
আছে, তাহার যোগারস্ত অসম্ভব। সংসার
ছাড়িয়া যোগ করিতে হইবে, ইহা সর্ক্রসাধারণ

विधि। এ विधित वाजिक्य त्कान कारल इट्टेवात সম্ভাবনা নাই। সংসারে জীবস্মুক্ত হইয়া বাস, **भकारन निश्च ছিল। সমুদায় ভোগের বিস**য়ে নিম্পৃহ হইয়া হধশোকাদির অতীত হইয়া স্থিতি জীবন্মুক্তি। এই অবস্থালাভ সহজে হইতে পারে না। যোগ দারা যাহার ঈশর ভিন্ন আর সমুদায় বিষয়ে স্পৃহা তিরোহিত হইয়া গিয়াছে তাহারই সম্বন্ধে ইহা সম্ভবে। এ অবস্থা লাভ করিতে গেলে সংসার ত্যাগ করিয়া কঠোর যোগপথ অবলম্বন করিতে হয়। বাঁহারা সং-সার ত্যাগ করিয়া যোগযুক্ত হইয়াছেন, ভাঁহা-দিগের সংসারে প্রত্যাবর্ত্তন করিবার কিছুমাত্র অভিলাষ থাকে না। জনক প্রভৃতি জীবন্মুক্ত ঋষিগণ সংসারে ফিরিয়া আসিতে নিতান্ত নির-ভিলাষী ছিলেন, কেবল ঈশ্বাদেশের অনুরোধে আসিয়াছিলেন। আসিয়াও তাঁহার। সংসারকে যোগের অভ্যন্তরে গ্রহণ করেন নাই, তাহাকে বাহিরে রাখিয়াছিলেন, স্কুতরাং সংসার ও যোগ এ দুয়ের পার্থকা, বলিতে হইবে, জীবন্মুক্তগণের জীবনে চিরদিনের জন্য ছিল।

নবীন যোগে সংসারে স্থিতি করিয়া সং-সার নাই, এইরূপে বাস করিতে ব্যবস্থা। শ্মশা-নম্ব ব্যক্তির যেমন কেছ্ থাকিয়াও নাই, সং-সারসম্বন্ধে যোগীরও অবস্থা তদ্রপ। যোগী সংসার জয় করিবেন সংসার কর্তৃক তিনি কখন পরাজিত হইবেন না। কে কুংসার জয় করিতে পারে ? সেই ব্যক্তি যে সংসারের শোক তুঃখ ষ্ঠ আহলাদের বিষয় সম্হের অতীত হইয়াছে। সংসারে থাকিয়া যে ব্যক্তি সংসারিগণের ন্যায় অশনবসনাদিতে আসক্ত, তাহার যোগাবলম্বন বিফল। এই সকল বিষয়ের চিন্তা তাহাকে এমনি করিয়। সংসারের সঙ্গে দুঢ় করিয়া বান্ধিবে যে, তাহার যোগের উচ্চভূমিতে আরোহণ স্থদ্রপরাহত। যোগী বাঁক্তি সংসারে স্ত্রীপুত্র পরীবারের অশন বসন ঔষধ পথ্যের ব্যবস্থা করিয়া দিবেন না তাহা নহে, কিন্তু তিনি সেই

সকল বিষয়ে আপনি আসক্ত হইয়া পরিজনবর্গের তংপ্রতি আসক্তি দিন দিন গাড়তম
করিয়। দিলে, তাহাদিগের তজ্জনিত পিপাসা
তাঁহাকে দিন দিন ব্যতিব্যস্ত করিয়া তুলিবে,
ইহা একান্ত যোগবিক্তকাবস্থা। যোগী সদা
নিশ্চিন্ত। তিনি ঈশ্বর নির্দিপ্ত উপায়ে আহার
পানাদি লাভ করেন, এবং যাহা পান তাহাতেই
সন্তুপ্ত থাকেন, এবং পরিবারবর্গকেও সেই মজে.
দীক্ষিত করেন। যদি তিনি স্বয়ং এতৎসম্বন্ধে
দুঢ়রেত হন, তাঁহার পরিবারবর্গ সে অতের অবশাই অনুসরণ করিবে। যেখানে এই প্রথম
সোপানেই দূঢ়তা নাই, সেখানে যোগারন্ত হওয়া
স্কুক্টিন।

আহার পানাদি বিষয়ে যে প্রকার, পরিজন-বৰ্গ সহ বিবিধি কৰ্ত্ব্য পালনেও যোগী ব্যক্তিকে সেই প্রকার দৃঢ়ত্রত হইতে হইবে। যেখানে ভোগের সম্বন্ধ আছে, সেখানে ভোগের বিষয় না থাকিলে মনের যে প্রকার অবিকার অবস্থা থাকে, তদ্রপে যেনন স্থিতি করিতে হইকে, আলাপ ব্যবহারাদিতেও পাথিব সম্বন্ধ পরিতাগ করিতে ইইবে। বিবেককে সহায় করত তৌলদণ্ড ধারণ করিয়া সমূলায় নির্দ্ধাহ করিতে হইবে। যোগী কথন वन्त्रशामित्व अवित्वकी इष्टेख शास्त्रन ना। বিবেক ও বৈরাগা যোগপথে এ তুই প্রধান সহায়। যেখানে বৈরাগ্ আছে, বিবেকের নিদেশ প্রবলতর, দেখানে সংসার ভোগাদি ছারা সাধককে মুগ্ধ করিতে পারে না, তিনি বিবেক ও বৈরাগ্যের প্রভাবে সংসারকে নিয়ত আতাবশে রক্ষা করেন।

যোগী ব্যক্তি প্রেমিক নহেন, এ অপবাদ মিথা অপবাদ। যোগী যে প্রকার প্রেমিক সংসারে সে প্রকার প্রেমিক কোথাও প্রাপ্ত হওয়া যায় না। সংসারিগণের প্রেম সংসারের নাায় ক্ষণভঙ্গুর। যত দিন ভোগাদিজনিত সম্পর্ক থাকে, তত দিন প্রেমও থাকে, যাই সে

সম্পূর্ক চলিয়া যায়, প্রেমও ভাহার **সঙ্গে সঙ্গে** তিরোহিত হইয়া যায়। সংসারিগণ মায়ামোহে মুশ্ধ হইয়া সাংসারিক ভাবে সংসারের বিষয় লইয়া আত্মায় সজন পরিজনাদির প্রতি প্রীতি প্রকাশ করে, যাহারা সংসারাসক্ত তাহারা এই-রূপে ব্যবহার লাভ করিয়া মনে করে যথেপ্ত প্রেম লাভ করিতেতেই, কিন্তু কালে উভয়েরই ভ্রম প্রকাশ হইয়া পড়ে। যোগীর প্রেম নিত্যসন্ধরেয় ভূমির উপরে সংস্থাপিত, স্কুতরাং কোন কালে তাহার হ্রাদর্দ্ধি হয় না। যদি বিধান পূর্ণ করিতে হয়, তাহা হইলে এইরূপে পার্থিব ভাব পরি-হার করিয়া দিবাভাব স্বীকার করিতে হইবে। এই ভাবের অভান্তরে প্রবিপ্ত সাধক সর্দ্ধন্য নিতা সমন্ধ দেখিতে পান, এবং এই নিতাতার ভূমিতে সম্বায় বিরোরী ভাব বিলুপ্ত হইয়া ধায়

ধর্মের উচ্চতা কোথায়?

পৃথিবীতে যাহা উচ্চনা বলিয়া প্রসিদ্ধ ধর্মজগতে ভাষা নীড়ভা, আবার ধর্ম্মের উচ্চভা পৃথিবীর নির্দ্ধিষ্ট নিম্নভূমিতেই অবস্থিতি করে। विना, दुकि, धन, मान, अनमर्गाना, अनवछा, প্রথম, শোষ্য বার্ষা, প্রভাব, প্রাচুষ্য যত অধিক হয় পৃথিবীতে তত উচ্চতা রুদ্ধি পায়। অবেরে সকল বাড়িলেই ধর্মজগতে উচ্চত। হাস धनः कमिरलरे छेळटा त्रिक এই জনা প্रतिकारल खकानिमानि निर्मार्गत শ্বনিগণ দর্মদাই সংসারের বৈষয়িক উচ্চতা হইতে দূরে থাকিতে যত্ন করিতেন। এই কথার প্রমাণ দিবার জন্য এক জন ধর্মাতত্ত্ববিং পণ্ডিত বলিয়াছেন, "রনাং হম্মতিলং ন কিং বসভারে প্রাব্যং ন গীতা দিক্ৎ, কিংব। প্রাণস্যাস্মা-গমস্থং নৈবাধিকং গ্রীত্রে। কিন্তু প্রান্তপ-তংপতঙ্গপবনৰ্যনোলদীপান্ধুরচ্ছায়াচঞ্চল্যাকলয্য मकलः मरखावनासः गजाः॥" माध् शुक्रश-

দিগের ভোগের ও বসতির জন্য কি মনোহর অট্টালিকা ছিল না? মনোহর সংগীতাদি
কি তাঁহাদিগের প্রবণে কখন প্রবেশ করে নাই?
প্রাণসমা পত্নী সমাগম জন্য স্থা কি তাঁহাদিগের
প্রীতি বর্দ্ধনের জন্য ছিল না? ছিল কিন্তু
দীপকলিকার প্রান্তে একটি পতঙ্গ উড়িলে
পক্ষবায়ুতেই যেমন উহার ছায়া চঞ্চল হয় তেমনি
এ সকলকে তাঁহারা অতি চঞ্চল অস্থায়ী জানিয়া
বনান্ত গমন করিতেন।

বস্তুতঃ সংসারের দ্রব্য সামগ্রী সংসারের জ্পন বসন সংসারের পান ভোজন সংসারের উপবেশন প্রভৃতি ্**যনু**ষ শেরী রের উপযোগী যত বিষয় আছে তাখা সম্পায় প্রাণের কন্যাণহারী। এই সকল বস্তুর বা বিষয়ের পরিমাণ যত অধিক হয় তত্ই মনুষা অন্স (অন্তর্নৃষ্টিবিহীন) হইয়া পড়ে। এই সকল ভোগা ভোজা পদ পদার্থ আবরণ হইয়া यतीय मृष्टित जनताव जनाय, उथन मानूय मर्त-पनी मर्त्तास्थामी ७ मर्त्तमकिमान् शतरमश्रदत नर्त्तर्राश्च मर्त्तास्थर्याभिष ७ मर्त्तर्गाक्रमका ভুলিয়া যায় এবং আপনার শক্তি সামণ জ্ঞান কর্তৃত্ব সর্বলা দেখিতে পায়। কেবল দেখিতে পায় তাহা নয়, সে আপনা অপেকা আর কাহা-্ৰোগ্য বীৰ্ধ্য প্ৰস্থতি প্ৰভৃতি থাকা ভাল বাদে না, স্তরাং অন্য কাহারও ঐ সকল বিষ-য়ের সদ্ধান দুর্শন ক্রিতেও পায় না। এইরূপে অহস্কারের রাজ্য ও শাসন বর্দ্ধিত হইয়া ঈশরের পদ শক্তি গৌরব প্রভৃতি অন্ধতার মধ্যে জুবাইয়া দেয়। পূর্দ্রকালে ঋষিগণ এই কারণে मः मात्र क विषवः गाताञ्चक विषयः। गानिएन । এই জনাই তাঁহার দরিদ্রতার প্রশংসা করিয়া-ছেন। এই জ্না তাঁহারা অতি ষত্নের সহিত বিষয়বৈরাগ্য সাধন করিতেন, এবং বিষয় বিরাপের মহিমা ও পৌরব এত রৃদ্ধি করিয়াছি-লেন যে অনেকে বিষয়ের গন্ধ পর্যন্ত সহ্য করিতে ভয় পাইয়াছেন। এই কারণে ঋষিগণ

क्रांश क्रांच निश्य ७ निश्मधन ष्टेश मरमाद শীত বাত আতপ প্রভৃতি দ্বারা বহুবিধ ক্লেশ সহতে করিতেন, অন্নাভাবে জনশনে কাল যাপন किंद्रिजन, ज्यां विषय्यार्थ्य किंद्रिजन ना। ধন সম্পাদের অভাব হাওয়াতে মানু মুর্যাদার অভাব হুইত, অনেক সময়ে উপহাসকারী অত্যাচারী লোকদিগের ভিতরে পড়িয়া উপ-হদিত তিরস্ত অপমানিত হইতেন, তাহাতে তঁহোদের মন আরও ভাল হইড; আপ-নার অক্ষনতা তুর্বলতা স্থলর অনুভব করিয়া সকল বিষয়ে ঈর্বরপরায়ণভা শিক্ষা করিতে পারিভেন, সহল বিষয়ে ঈশ্বরে আশাপ্রদ স্থাসম মথের প্রতি দৃষ্টি করিয়। অবিচলিত ভাবে কাল্যাপন করিতে পারিতেন; নানাবিধ অভাবজনিত উত্তেজনাতে পড়িয়াও অনুত্তে-জিত ও অবিরক্ত থাকিতে যভাগে করিয়াছিনেন স্ভরং স্থে দ্রিদ্রাকে ভাষারা আদ্র করিতেন ভাগ वाभित्त्व।

কেবল ভারতীয় আর্য্য ঋষিগণই এইরূপ করিতেন, খন্য কেছ করিতেন না এরূপ নছে, ধর্মজগতের যে দিকে যে প্রদেশে দৃষ্টিপাত কর। যায় সেই স্থলেই দেখা যায় নিম্নভূমি হইতে ধর্ম গৌরবান্ধিত হইয়াছে। মহামুনি শাক্য এক অপ্রতিদন্দী রাজপুত্র ছিলেন, রাজ্য পদ ধন সম্পদ্স্ত্রীপুত্র প্রভৃতিকে ধন্মের অন্ত-রায় জানিয়া তাহা পরিত্যাগ করিয়া কঠোর নির্ব্বাণতত্ত্ব সাধন ক্রিয়াছিলেন। প্রেমাবতার শ্রীগোরাসও বিষয়ের ভিতরে থাকিয়া যখন তাহার বিষশক্তি তাঁহার উপরে কার্য্য করিতে লাগিল তখন বাধ্য হইয়া সংসার বিসর্জ্জন করিয়া দারিদ্রা, পদ ও মর্য্যদাহীনতা, অগৌরব ও দীনতার সমুদ্রে আপনাকে ভাস্ট্যা দিলেন। মহাপুরুষ এত্রাহিম, মহাপুরুষ, মুদা, মহর্ষি ঈশা প্রভৃতি ষত বড় লোক জ্গতে নৃতনত্ব প্রদান করিতে আসিয়াছিলেন তাঁহারা সাংসারিক স্থাথের সংস্পার্শ বিষবৎ পরিত্যাগ

করিয়া দীনহীন কাঙ্গালের বেশ ধারণ করিয়া-ছিলেন।

এত গেল অবস্থানস্বন্ধে আবার মনসম্বন্ধে হৃদয়সম্প্রেও বিচার ক্রিলে পৃথিবীর বস্থ আর স্বর্গায় বস্তুতে অনেক বিভিন্নতা প্রতীয়মান হইবে। ধর্মাজগতে ক্রোধ হিংসা প্রভৃতির পুনঃ পুনঃ নিন্দ। করা হইয়াছে কেন না ইহারা ধর্মজগতের উচ্চতা বিলোপ করে কিন্তু পৃথিবীতে ইহারাই উচ্চতা স্থাপন করে। এক জন লোক ধন্মশাস্ত্র পাঠ করিয়া-ছেন বা করিতেছেন ইহা তাঁহার ধার্দ্মিকতার কারণ বা প্রমাণ নহে *। এক জন ধর্ম্মান্ত্রের ব্যাখ্যা করিতে বা বক্তৃতা করিতে পারেন কিন্তু তাঁহার চরিত্র তাঁহার কথার সম্পূর্ণ বিপ-রীত, স্ত্রাং তাঁহার বাগ্মিতা তাঁহার সে বিষয়ে কিছুমাত্র সাহায়্য করে না। আমি পণ্ডিত, আমি সদ্বক্তা, আমি অতি বৃদ্ধিমান্, আমি উচ্চ বংশসভূত, আমার পিতা পিতামহ্ মহাধনবান্, আমিমহাতপধী, আমি প্রত্যাদিপ্ত ইত্যাদি অহন্ধারাত্রক বাকা পার্থিববলসন্তুত। ইহার দারা প্রতিষ্ঠিত গৌরব পৃথিবীর নিম্নভূমিতে প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারে, কিন্তু ধর্মজগতের উচ্চ ভূমিতে স্থান পাইতে পারে না। প্রহারো-দ্যত ব্যক্তির সম্মুখে পৃষ্ঠ স্থাপন করা, কটু ও তিরস্কারকারীকে আশীর্ম্বাদ করা, পুত্রহন্তার পুত্রের নিত্যকল্যাণ বর্দ্ধন করা, শত্রুর পদতলে প্রণতি পূর্ব্বক ভিক্ষা প্রার্থনা করা, অপমানকারীকে সম্মান করা ইত্যাদি যাহাতে সংসারে নীচতা প্রকাশ পায়, হেয় ও অবজ্ঞাত হইতে হয়, তাহাতেইতে। স্বর্গে সম্মান প্রতিষ্ঠিত হয়। मकरलप्टे कारन मीनठा विनय महिक्रु ा कमा প্রভৃতি স্বর্গের ধন, সেই ধন যাহার আছে সর্গরাজ্যে তাহার কোন অভাব হয় না, পৃথি-

* ন বর্মশাস্ত্রং পঠভীতি কারণং ন চাপি বেদাধায়নং ত্রাক্সমঃ। স্বভাব এবাত তথাতিরিচ্যতে বর্থা প্রকৃত্যা মধুবং গবাং পয়:।।

বীতে তাহার অভাব। ষাহাদিগের ভিতরে -অহস্কার অভিযান মত্তা প্রভৃতি থাকে তাহারা এই সকল সহা করিতে পারে না। ক্ষমা বিনয় দৌজন্য প্রভৃতির শক্তি ও দৌন্দর্য্য দারা বিমুদ্ধ হয়, কিন্তু অক্ষম অহন্ধার প্রভৃতির . সম্মুথে দাঁড়াইয়া স্থির থাকিতে পারে না। অহস্কার ও অভিমান ভাহাদিগকে স্ফীত করিয়া তুলে, স্থানভ্রপ্ত করিয়া দেয়, স্থতরাং সর্গে আর তাহানিগের স্থান হয় না, ধন্ম সমন্ধীয় উদ্ধতা আর থাকিতে পারেনা। স্থতরাং অতি সহ-জৈই বুঝা যাইতেছে যে স্বর্গে যাহাতে গৌরব ও উচ্চতা বৃদ্ধি পায় পৃথিবার লোকে তাহাকে নীচতা বলে; যে কন্ম করিলে মর্গেতে প্রাশংসা-বাদ হয় পৃথিবীতে সেই কার্য্য করিলে নিন্দাবাদ প্রচারিত হয়। তাই বলি কত কাল গেল, কত পরিবর্তুন ঘটিল, ক্ত অবস্থান্তর ঘটিল, তবু মনুহা ধন্মের গৌরব কিনে রহ্মি পায় ভাহা বুঝিতে পারিল না। আরও অধিক তুণ্ধের বিষয় এই (४, बरनक महायूख्त मन्या छानदरन बरनक গুহাতত্ত্ব মীমাংসা করিতে পারেন, জটিল ও্রহ বিষয় সকল তন্ন তন্ন করিয়া অন্যকে ব্রাটিয়া एनन, किन्नु निर्वाह कीवरन जाञात हिक्सात <u>9</u> ধরিয়া রাখিতে পারেন না। যখন অন্যকে বৃশা ইতৈ পারেন, জটিল তত্ত্বসকল পরিকাররূপে দে-পাইয়া দিতে পারেন, তপন তিনি তাহা ব্যাহত পারেন নাই, ইহা বলিব কিরূপে ? আবার জীবনে কোন চিহ্ন না থাকিলে বুঝিবার বিষয় সপ্রমাণ হওয়াও তুর্ঘট *। কেন না বিষয় বুঝিলেই সেই বিষয়টি বৃদ্ধির ও কার্য্যের নিয়ামক হইবে তাহা না হইলে বুঝা প্রকৃত বুঝা বলিয়া গণ্য হয় না। গালিলিও ব্ঝিয়াছিলেন, পৃথিবী ঘ্রে—এই জন্য তিনি বৃদ্ধ বয়দে অসহনীয় যন্ত্রণা কারাগার সহ্ করিতে না পারিয়া এক বার বিখাস্য বিষয়ের বিৰুদ্ধ কথা বলিতে সন্মত হইয়াও স্থিরগাকিতে পারিলেন না, তথনি বলিলেন "এই পৃথিবী এখনও ঘ্রিতেছে। আমি দেখিতেছি হায় হায়, আমি ভুচ্ছ নগর জীবন রক্ষা করিবার জনা বিশ্বাসবিরুদ্ধ কথা বলিলাম?" বস্তুতঃ শে সতা ব্নে, সতোর গৌরব বিষয়ে যাহার অভিজ্ঞতা আছে, সে কদাচ সে সতা সংসারের স্থুও ছুংথের অনুরোধে অভিক্রম করিতে পারে না। ইহা হারা বুঝা যাইতেছে, যে বুঝে সে তাহা পালন করে, কিন্তু যে কথা বলিবার সময়ে বলে, কার্যা করিবার সময়ে করে না, সে কদাচ তাহা বুঝে নাই। কেবল গালিলিও নহে শত সহস্রধার্থিক লোক এই জনা প্রাণ দান করিয়াছেন তব্ যাহা বুঝিয়াছিলেন তাহা অভিক্রম করিতে পারেন নাই। মহাপ্রুম্দিগের জীবনে ইহার উক্তন প্রমাণ সকল প্রকাশ পাইতেছে।

ভাবিয়া চিন্তিয়া কিংবা ভজন সাধন করিয়া মে প্রকার উপায় অবলম্বন করিয়াই হউক না কেন, মত্য বুঝিয়া তাহা পালন না করিলে কিংবা পালন করিতে না পারিলে শুদ্ধ কথা দা**রা** कि कन पर्गित्छ शात ? किছूरे ना। यपि ক্রোধ করা বৃধিয়। থাকি ভবে ক্রোধ পরিত্যাগ করিতেই হইবে। জোধ করা উচিত নহে বলিয়। উপদেশ দিয়া আবার স্বয়ং ক্রোধকরিলে পুথিবী সেই ব্যক্তিকে মিখ্যাবাদী বলিয়া উপ-হাদ করিবে ভাহা কেহ নিবারণ করিতে পারে ना । धर्मात कीर्नेन मीनला, धर्मात कीरन रिनग्न, ধন্মের জীবন ই ক্রিয়সংযম্যদি এ সকল কথা বুঝিয়া থাকি ভবে দীন, হীন, বিনয়ী, সংযতাত্মা **इहेर्फ इहेर्य। काञ्चाल ना इहेरल ঈयंत्रला**ख ধর্মলাভ অসম্ভব যদি বুঝিয়া থাকি আমাকে कात्राल इहेर७हे इहेरव। अथमण्यापत मः म्यार्ग আত্মা যলিন হয় যদি বৃঝিয়া থাকি তবে স্থ সম্পদ পরিত্যাগ করিতে হইবে।

আমরা ধন্মের উচ্চতা কোথার দেখাইতে গিয়া অনেক কথা বলিলাম এক্ষণে সংক্ষেপে প্রকৃত বিষয়ের অনুসরণে প্রবৃত হওরা

^{*} সন্ত পরমারণী শীভণ উনকি অঙ, ভপন্ বুঝা ৪ত আন্কোধয়াওত অপ্নারং। তুলনী দাস।

ষাইতেছে। ধর্মের উচ্চতা কোথায় তাহা প্রদর্শিত হইয়াছে। পৃথিবী যাহাকে উচ্চতা বলে তাহা ধর্মজগতের উচ্চতা নহে, পৃথিবীতে যাহা নীচতা তাহাই ধন্ম জগতের উচ্চতা বলিয়া প্রসিদ্ধ। পৃথিবীর সঙ্গে ধন্মের ঠিক বিপরীত সম্বন। এই জন্য ভগ্নগীতাতে লিখিত হই য়াছে, "যা নিশা সর্ব্যভূতানাং তদণং জাগতি সংযমী। যদ্যাং জাগ্রতি ভূতানি দানিশা পশতেো মুনেঃ॥" সাধারণ প্রাণিগণ যাহাকে রাত্রি বলে অর্থাৎ সাধারণ মানবগণ যাহাতে (ধ্রেতি) নিদিত, সংয্যা তাহাতে জাগ্রং থাকেন, আবার সাধারণ মানবগণ মাহাতে জাগ্রৎ থাকেন, যথার্থদর্শী মূনি তাহাতে নিদ্রিত। ইহা দারা বুঝা যায় সংসার মানুযকে অন্ধকারের দিকে লইয়া যায়; অর্থাৎ অক্রোণীকে ক্রোধ করিতে শিক্ষা দেয়, বিনয়ীকে উদ্ধত করিয়া তোলে, দয়ালুকে নিষ্ঠুরতা শিখায়, প্রেমিক বৈরাগীকে বিষয়ে আসক্ত করিয়া ভোলে, স্তুরাং সংসারের শক্তি বিষের ন্যায় মনুষাকে হৃততেত্ন করিয়া রাখে, জন্যা সংসারের গৌরবকে গৌরব বলিয়া ধান্মিক লোকেরা স্বীকার করিবেন কেন ? বস্তুতঃ সংসার বা বিষয় তমোগুণোৎপন্ন, স্কুতরাং গম্মের গৌরব দেখিতে পায় না, প্রত্যুত ধন্মের গৌরবকে নীচতা বলিয়া উপহাদ করে। সংনারের সঙ্গে ধংশ্রর এই বিরুদ্ধ ভাব চির কাল চলিয়া আসিয়াছে কিন্তু নুববিধান বালতেছেন বে এই চিরপ্রসিদ্ধ বিরোধ এবার দূর করিয়া দিবেস; সংসারের ভিতরেই ধন্মের উচ্চাসন প্রতিষ্ঠিত করিবেন এইরূপ প্রতিজ্ঞা করিয়। নধবিধান ধরাতলে অবতীৰ্ণ হইয়াছেন

অবিদ্ধে জীবন নির্মাহিত হওয়ার আমর। পক্ষপাতী নহি। প্রবাহ অপ্রতিরোধে যখন চলিতে খাকে, তখন ভাহার বেপ অমুভূত হর না এবং বর্জিত হয় না। প্রবাহের

মুধে এক থণ্ড প্রস্তার চাপাইয়া দাও, দেখিবে মৃত ক্ষণ না ঐ প্রস্তর বত্তকে স্থানান্তরিত করিতে পারিতেছে, তত কণ উছার তর্ক্তন গর্জন কেমন বাড়িয়াছে। এত কাল যে প্রবাদ শাস্কভাবে চলিয়াছিল, তাছার প্রবল বেগা দেখিয়া লোকে আশ্চর্যাধিত হয়। নদীয় এক কুলের ত্রোত আংন্য-কুলে গিয়া লাগিভেছে, সে কুল হইতে অনাকুলে আসিুরা পঁত ছিডেছে, যেপানে আসিয়া পঁত্ছিয়া প্রতিবন্ধক পাই-(ছছে, অমনি দেই ভানকে পও বও করিয়া প্রবা**ছে** নিঃক্ষেপ_ু করিছে। প্রকৃতির মধ্যে এই সকল ব্যাপার দর্শন করিয়া ত্মন কভিলাধ হয় না যে জীবন নিশুর শান্তভাবে প্রবা- হটগা নিঃশেষ হইয়া যাউক। যথন ৻গামার চরিতে কোন একটি অন্যাধারণ লক্ষণ দিন দিন প্রক্ষুটিত ইইতে ধাকিনে, আর সেই লক্ষণ প্রতিবেশীর চক্ষে অবহা আ'লোক দান করিবে, কানিও সময় আাসিয়াটে, যে সময়ে তেংমার অভ্যস্ত নিকট্সম্পর্কান অংগ্রীয়ও ভেমোর বিরোধে দণ্ডার-মান হইবে। ভূমি যত দিন কাক্ষণ চঃপিয়া রাখিতে পাবিয়াভিলে, ওত দিন সমুবায় শাস্তভাবে চলিয়াছে, সার বখন ভাছা প্ৰজন্ন থাকিবাৰ নহে, তথন ভোমাতে যে লক্ষণ প্রধাশ পাইতেছে, ভাষা ঠিক স্থায়ি কি না, ভাষার প্রীকা সমুপ্তিক। এই প্র'ক্ষা ভোমার বিশেষ ভারকে সংসারের প্রেফ দুড়রূপে মুলিভ করিয়া দিবে। স্থাক্রমণ যে পরিমাণে প্রবল এবং সাংঘাতিক, সেই পরিমাণে জানিও ভোমার সৌভাগাংক্ষী সমুপ্রত। জীবনের পরীক্ষাতে ভীক কম্পিত এবং প্রহেল মী ২৪য়া, আরে আপুনংকে অধ্যায়রজ্জো স্ভামুপে নিপ্রতিত করং, ছুইট এক। অমৃতত্ত্ব নপ্ৰি প্ৰশোৰ আংশ্চ্য অমতা আমিছা অবিচ'লতভাৰে জিতি কাৰীয় ভাৱেৰ প্ৰাণন লাখণ। যে যাজান**ছে ভো**হ দেৰটেবার জনা কেছ যে আপনাকে প্রীক্ষাৰ মৃশ্ব স্থিরতরা রাথিবে ভাষার সভাবনা নাই।

শাস্ত্র এবং তাহার বাবো এ চুইরে প্রভেদ সর্কাদা আরপ রাধা সমুচিত। শাস্ত্র দ্বারের নিকট হুইছে সমাগত হয়, এবং হাহার একটি বাকে; খেপর একটি বাকা প্রতিত্ হয় না। শাস্ত্রের এক ব্যাখ্যা অনেক সময়ে অপর ব্যাখ্যা ধ্রুন করে। শাস্ত্র বলিতে যদি কোন এক ধ্যান সমগ্র গাল বুঝার, ভাহা হুইলে শাস্ত্রসম্মের যাহা বলা হুইল, তাহা সংলগ্ন হয় না। কেন না ভন্মধ্যে সম্বোচিত এমন

াই লোকে অনারংলে

নিত্র প্রতে পারে, ব্যাখ্যা নিত্য প্রক্রম হয়। মনুষ্
মন যথন যে অবস্থায় অবস্থিত, তৎকৃত ব্যাখ্যাও ঠিক
সেই প্রকার হইবে। শাস্ত্রে বহু বিষয় আচ্ছে, কিন্তু এক জন
মাসুষ ঠিক আপনার মনের মত বিষয় গুলিকে গ্রহণ করে

এবং যে গুলি ভাছরে অভিপ্রায়ের সঙ্গে সামলিত হয় না সে ুগুলি সে ব্যাখায়েলে আপনার মনের মত করিয়া नत्र। এ श्रकात वाक्षा हित्रकान हिन्दि, (करु य वाक्षा मिया ताथित्व ভाषात मस्त्रावन। (मथिएक পাওয়া যায় ना। যে সময়ে সমূদায় শাস্ত্রীয় আক্রকে আন্নান্ত বলিয়া গ্রহণ করা হয়, সে সময়ে ঝাঝারে প্রাচুগা হইবে, ইচা স্বাভা-বিণ্ড, বিশ্ব যে সময়ের অবস্থা দেরপা নছে, সে সময়েও ব্যাপ্যানের জেট ছইবে না, কেন না শাস্ত্র মানুধেব জীবু-·নের ভিতর ছইতে সম্পতিষ্ঠিত্য, বাহিবের শ্রেচীভে নহে। এক জনের **িত্ত যে সোপানে উপান ক**বিয়াছে, সেই সেলোনের অনুশাসন সকল সে আংগ কবিরে এবং অনাবিধ শাগন প্রতিভাত হইলে জীবনের সঞ্চেতাহার সন্মিলন হয় না বলিয়া ভারতে ব্যাধ্যায়ের ঘো**রা** করিছে সত্র করিবে। স্থামাদিলেং 'নজ নিজ জীবনের অভ্যাস্তরে প্রিপ্ত হটয়া যদ দেখ, ভাষো হটলে এই প্রকার প্রক্রিয়া চলি-एक्ट्रिक (माध्याक १९१३)। (कान (क्रान झनव इहरका किंद्र निरस्त) কনা কন্তক শাসন গ্ৰহণ কবিয়া কৰকণ্ডালকে ব্যাখ্যার বলে স্থান্ড ত করিয়া বাধিবে। দক্ষের এতংসম্বন্ধে যাবধান থাকা সম্বিত, এবং এই চুক্সিড' হইতে হক্ষা পাওয়ার জনা যেথ নে স্থারের স্পান্ট অনুজ্ঞার সভিত কোন এইটি বিষয়ের বিরেপ মাই, সেম্বলে বলপুদ্ৰক ভাত্ত স্বৰদক্ষে মিখা। ব্যাধ্যান যেতো হন্তরিত করিয়া রাখার জন্য যত্ন সুধ্র করিয়া দেওয়া করিবা। করেণ এরূপ বিরোধ আন্তার উন্নতির পক্ষে একাস্ত বাংখ ভকর ৷

সাধনশাবের এটটি ভার প্রকেরট **মনে রাখা স্**মৃতিভা। সংঘন যাৰ দিন যে বিষয়ে চলিতে থাকে, সেই বিষয় হন্তগত হটল, ট্রাবুনিডে পারা নাম না। প্রাপ্রক্ত এট পাই-শাম পাইলাম মনে হয়, আবার অমনি হাত হটতে বাহিরে বিয়া পড়ে। এইরপ করিছে করিছে জীবনে এমন এক দিন আবিষা উপস্থিত হয়, যে দিন দেখিতে পাই, প্রাপ্য বস্তু সাধননিরপেক্ষ ছইয়া আপেনি উদিত ছইয়াছে। জীবনে এই বলপার যধন প্রাথক হয়, তথন সাধন ও দীগরের करुपा अ उत्प्रव नश्रमागदन व्यकाम पात्र । पूर्व माधनरक অংমবা পরিহার করিতে পারি না, কেন না সে প্রকার সাধন ক্রমাৰয়ে চলিতে না থাকিলে, শুভ দিনে শুভ সময়ে প্রাপা বস্তু এমন ক'রুরা আপনা চইতে আসিয়া উপস্থিত इटेंच ना। जेवरवर बास्का कि चसु च रकी मन। सीवरक অভিম'ন অগ্ডারের হস্ত চক্তে প্রন্ক রাখিবার জন্য দাধন ও কৰণার কি আক্র্যা সম্পর্ক গুঢ় ভাবে অবস্থিতি করি-. তেছে। আমি পুর্বে কিছু কানি না, আচধিৎ প্রোত্তে গাতোশ্বান করিয়া বেখি, অমুক বিষয়ের প্রভিষে আমার

প্রথল লালসা ছিল, একেবারে ভিবোহিত হটয়া গিয়াছে, এবং ৰিভূফা সেই লালদার স্থান অধিকার কবিয়াছে। দেখিয়া অবাক্ ছইলাম, এত সাধন করিখা বাচার কিছু ক'রতে পারিলাম না, পরাজ্ঞয় পরাহৃত্য় জ্বন্ফি চুক্মার হ**ইয়া গিয়াছে, আজ এমন কি** এক সামগ্ৰী ভিতৰে আসিয়া व्यक्तिमं कविन, याहाएउ अक् ब्रह्मनीत्र मः या आभाएक अधिक-নারে পরিবর্জিত মানুষ করিয়া দিয়া গেল। যদি পূর্বব **১ইডে আমার এই বিষ্**যের জন্য প্রাণ**গড়** য**ুনা** পাকি -, এবং পুনঃ পুন: যদি ভাগাতে অক্লওকায়া না ছইতাম, এ পরিবর্ত্তন আমার নিকটে কিছুই মূলাবান্ হইছ না। গে বংক্তি বহু দিন ছইড়ে মহা অৱক্টি ভোগ করেয়া আংসি∙ য়াছে, সে ১চাৎ য'দ এক দিন বস্তমূপ্য নিধি পড়িয়া পায়, এবং ভাগার দরিক্রতা চির্লিনের জন্য সুচে, ভবে ভাগার নিধিপ্রাপের প্রকৃত ম্লা অহুভূত হয়। সাধকস্বান্ধ ঈশর এট প্রকারট বাবহার করেন আমরা দেখিতে পাইতেডি। সাধনে জজুর যত্ন রাপিবার জন্য তিনি যেকপ বাবভার ক'রয়াডেন সাধকের পক্ষে ড'ছা অভীব আব্বাদকর এবং রুণজ্ঞাবদ্ধক। আমরা **সম্প্র**তিএ**ত**ংগল্পাবিচিও লালা (मस्त्रा अवाक् इंग्रेशाहि, এवः खत्रा कवि, आयामाल्यतः পঠেকবৰ্গ নিজ নিজ জাবনে এই দীলাদেপিয়া সংখা 🗣 क्रुडार्ष इहेरनन।

क्जीत ।

বুহস্পাহিবার, ২৫ হৈছে, ১৭৯৭ শাক।

(इ ङक्तिभिक्तार्थी, अवं (य मुक्तकात (मोन्सर्गः (मिश्रम) ঘানা হয় এইটের স্থান কোপোর গু শরীরে কি মনে গু कन्द्रय कि कोब्रान ? भिन्नगा (पश्चित्रा भन्न ३ हेरल भन्ने भन्न ≆য়, তবে চফু দিয়া জল গচ়ে কেন? শবীং **স্**তাকরে কেন ? এই জনাই প্রিকাসা করি, এই মুদ্ধভাব শাবা-বিক কি মানসিক্ । যথন মনের ভিতৰে সতভার ভাব উথলিত ভয়, ভখন•সেই ভাব বীহিরে অর্ণাৎ শরীরে আ্রিয়া উপ্তিত 🕸 য়; শরীর মনের সহামূভূতি করে। শরীর মূল এক হয়, শরীর মূলের অনুগামী, সংগামী হয়, মনের সঙ্গে শরীরের বন্ধা হয়, যোগ হয়। কিন্ত বাস্তবিক मुन्हें में उन्हें, उद्द वाहित्त त्य में बुड़ात ने क्षा (तर्भाषात्र তাহা পাটি মততা নহে। বে ভিতরে বার সেইটীই মুত্ততা। বস্তু যাতা প্রার্থনীয় ভাষা ভিতরে। শরীরে সূচ্ছি। কিবা আমজান হওয়া,মজ্রভা নহে। প্রকৃত মক্ত চা সজ্ঞানতা। চৈতনা ভত্তের নাম। অচেডন ভক্ত আ্র সোণার পাথর বাটী সমান। চৈতন্য ভিন্তভক্তি কোথার ? বাঁহাকে ভক্তি করিতেছ তাঁহারই স্মার মুখ দেখিভেছ, সেই ভাৰ চাই। ফাল ভাৰ হৈত্যা না থাকে হবে বিবােভিড হববে কে? অভএৰ অচেভন ভক্ত হয় না। চৈতনা আখারে ভক্তি হয়। অভিজ্ঞা অবহয়ে ভক্তি অসম্ভব। যোগানে চেচন প্ৰেৰ সেখানে ভক্তি সম্ভব। পাথের ভক্তি ভাৰ হয় না। যোহিত হওয়া সৃদ্ধিত হওয়া এক নহে। ভক্ত অসমাগান্ত সচেভন ভাবে ঈশরের সেই সৌন্দর্যারস পান করেন। যাই দর্শন কেটে যার, অমনি মন্তন্তাও কেটে যার। নিজ্ঞা, স্বপ্প, মৃদ্ধি কোন প্রকার অচেভন অবভার ভক্তির মন্তন্ত। হয় না। এইটি ভক্তিশাল্পের মূল্ভব। অভএৰ ইহা দ্বির হইল যে মন্তন্তা হৈত্যামর মনের মধ্যে হয় প্রীরে নহে।

षिठोत्र ध्यन्न, मञ्जूष। ছববে কি জীবনে ? ভাবের মুক্ত চা ष्यात्तरकत स्त्र । ष्यात्तरक मकल कथं कार्या कार्याक्रा, इत्र छ হুই চার ঘণ্ট। নিৰের হৃদবের ভাবেতেই মন্ত হুইয়া থাকেন। टमके ७/दिन यस शार करें के शिरामित अकास छेलाम बनर আনৰ। কিন্ত প্ৰকৃত মন্ততা, হে ভক্তি শিক্ষাধী, ভূৰি তানিরা রাথ, জ্ঞাবনগাত। কেবল হৃদয় ভক্তির আংধার নতে; সমস্ত 👔 ীবন ভব্তির মন্ততার আধার। প্রকৃত মক্তভার কেবল হুদর নহে; কিন্ত সমস্ত জীবন মধুনর द्य। सन याम दिक्रम ब्राह्म नाथाय आगान कत, उन्हां সমত্ত বৃক্ষকে পরিপোষণ করিতে পারে না, কিন্তু যে জ্ল রক্ষের মূল দেলে সিক্ত হয়, ভাছা শাখা, প্রশাখা, এবং পরবাদিপূর্ণ সমস্ত বৃক্ষকে পরিপুষ্ট এবং সতেজ করে। সেইরপ যে মত্তা আত্মার গভারতম মূলদেশে বায় তাহা नमञ्ज ब्लोबनक मधुत कर्दा। श्रातुष्ठ मञ्जूष्ठ भवाजा श्राप्त व किए म: मंत्रक जाव नटर, हेश की बहुन व्यवस्था। अवि निक्रेष्ठे দৃষ্টান্ত দ্বারা ইবা বুঝিতে পারিবে। যাহারা মাদকের পূর্ব মস্ত্রতা ভে:গা করিতে চায়ে ভাছারা স্ক্রতুর হইয়া পুব ভিভরে বারংগার দম টানিয়া লয়, ভিড:র সেই মাদকের ধুঁয়া এত ট'নিষা শয় যে তাহাতে ভিতর পূর্ণ হট্যা যায়। সেইরূপ স্তুচতুর ভক্ত ভিতরে সেই দৌন্দর্যাবস, এত দূর স্থাকর্ষণ कतिया नम्न त्व, जाहात ममल कीवन, अवर व्यक्त वाहित्वत जबन्ध बालाब मिक्के इरेबा यात्र।

বেপি।

७व्हरात्र, २७ टेइ. ३ १२१ मंत्र ।

হে বোগশিক্ষারী, বৈরাগাবিষ্কে আরও ছই পাঁচটা কবা আছে প্রাণ কর। বে বৈরাগা অংক্ষারের কারণ হর ভাষা মন্ত্রাকে পরিত্রাণ করিছে পারের না। আমি এড দ্র আর্থভাগে করিয়া বড় হইয়াছি, এই জ্ঞান হইলে বৈরাগ্য হর না, অভএব বাহাতে অহতারের উত্তেলনা না হর, এরপ আচরণ করিছে হইবে। ভিতরে বাবা বাহিরে ভাষা নহে, কপটকা। ভিতরে মক অথচ বাধিরে আপনাতে ভাল বলিয়া প্রকাশ করা দ্বলীয় কপটভা, কিন্তু ভিতরে ভাল বাধিরে লোককে ভালা জানিতে না দেওয়া যদি কপটভা, হর ভালা প্রার্থনীয়। লোকে আক্রুক আমার কর দ্র দীনতা, এবং কত দ্ব বৈরাপ। ছইরাছে, এ ভাবে কাজ নাই। কফ্ট যদি লইতে হর অন্ধ্রনারের ভিতরে সিরা প্রবেশ কর। ভিতরে, ভিতরে বৈবাগে।র চাপ যাহাতে অমুভূত হয় এমন উপায় কর। বাহিরের শোকদের দেখাইবার " সাবশাক নাই।

দি ভাষতঃ উচা ৰাহ্যিক না হট্যা আন্তরিক ছওয়া এই জন্য অংব্লাক যে তাগতে অনেকের খনিক হঠবে মা। অনেকে বাহিরের লক্ষণ দরে৷ যথার্থ বৈরাগা বৃক্তিতে না পারিয়া অন্থিকার চর্চ। ক্ষরে। বৈরাগোর নিপূঢ় তত্ত্ব ভাহার। বুঝিলে পাৰে না, কুডরাং ভাহারা আনেক আসার কল্পনা এবং কুতর্ক করে। অত্তর্ব এ সকল গভীর বিষর সাধান রণের নিকট প্রকাশ করা যুক্তিযুক্ত নছে। সকল শাত্রেই যাহ। নিগুড়, তাহা গুপ্ত। যত দূর সম্ভব বৈরাশ্য গোপনীয়। অত্এব বৈরাগা দেখাইবার জনা সাহসী হটবেনা। যিন एमश्रीहेटबन, उँशित व्यवसाय, बनर ये:हात्रा एमनिटबन छाँहा-(मत अनिक्ठे इहेटत्। यनि ভিতরে দীনতা शांक वांविद्य অস্ততঃ এমন পরিচ্ছদ পরিধান করিবে যে তত দীনত। প্রকাশ না পার। যদি মনের ভিতর ওক্ষতা হয় বাহিরে তৈল দ্বারা ঢাকিয়া রাধিবে, ভিতরে যদি অপমানিত এবং যন্ত্ৰণায় অত্যন্ত ৰাণিত ছও, বাছিৱে অমান ভাব, এবং ভক্তভাবদনে তাহা আক্ষ্টেদন করিবে। ধনীদের ন্যায়ও ছটবে না অত্ত দরিদ্দিগের নাারও হটবে শুগু ভাহাও নচে, আরও একটি নিয়ম রাধিতে হটবে। যদি উপবাস কর সমস্ত দিনের মধ্যে কিছু আছার করিবে, তাহা ছইলে অহম্বার ছইবে না। অভান্ত ছিন্ন বন্ত্র পরিলে অংশ্বার হইতে পারে, অত্তরণ ভাল বস্ত্র পরিবে। অবলুষ্টিভ হটলে অহলার হইতে পারে. অতএব বাহািক িছু করিবে না, মনেতে অবলুষ্ঠিত ছইবে। বৈরাগ্যের দিকে কিছুমাত্র অহয়ার রাখিবেনা। ভিতরে ভিতরে অত্যন্ত বৈরাগ্য, দীনতা,ভিধানীর ব্রত,ছিল্ল বস্ত্র প'রধান। বাহিরের लाक देवजांशी विलादन ; किन्छ कडेशांशी देवजांशी विलाध श्रम्भा कति एव भाषा वा । वत्र धरे वित्रा निन्ता कतिरव, এট ব্যক্তি ভক্ত দ্র বৈরাগী হইতে পারে নাই। বৈরাপ্য লোকে জানিবে না; কিন্তু ভোষার মনের ভিতর বোল আনা देवताशा, भीनछा, मखक मूणन, ८कोशीन, एख मकन हे हाहे। তুমি নিক্তে ভানিৰে, আমার এসকলই হইবাছে। লোকেব निक्। ट्राभाटक धर्म्प्राप्य बक्का क्रित्र, लाटकब्र ध्यमः ना ভোমার ধর্ম বিক্লম করিবে। লোকে জানিতে পারিণ না

আগচ ভিডরে বৈরাপী ইহা প্রার্থনীর। জলের বাঁধ কল হর না, ক্ল হর, পাণর হর। দীনজাকৈ রক্ষা করিছে পারে না দীনজা, দীনশার প্রাচীর ক্ষদীনভা, হঃবের প্রাচীর ক্ষম। কৌশীন পরিয়া আছে বে আত্মা ভাহাতে বক্ষা করিবে ভন্ত বন্ধ পরিয়া আছে বে দারীর।

ত্রহ্মগীতোপনিষং।

चथाठार्य्याङ कि निकार्यिन मञ्जारि । ट्रिनिएर्वान विमुद्धः हि मनः भावीतिकः कथम् । लक्षनः मृत्रःटच वाट्य देविको किन्नु मञ्जा। । > ॥ মন্ত্ৰেচ্ছ্ দিতা দেহে মনসং সোহযুগক্তি। ভভরেবেকতা সিদা মির্বম্ভরেতি : । ২ । মৃহ্ছ চাহলৰ চাদেহজনাৰ মততে পর। फ क्टेक्ट इनानाम। न फ क्टेक्ट इन।व**र्ष्क्र** 🕻 ॥ 🤊 ॥ সচেডনেন ভ'বেন ভক্তঃ পিৰতি স্বত্ত। (मोल्यां वर्गमानलभाविक्षंद्र । विद्या विष्या विष्या विष्या विष्या विष्या विष्या विष्या विष्या विष्या विषया वि নিজ। স্থান্ড মৃক্তি চ মন্তভারা বিরোধিনী। मर्थनामर्थनारम्ब मा ८ डरेनव ভिरत्नाविका 🛭 🗷 🗈 श्वतःत्र क्षीवत्न किश्ना मखडा मा श्रादाहि । জৰয়ে:শ্ৰেম ভাবেন বছৰু দৃশাতে হি সা ॥৬॥ (कवल्रश्चिमश्चर नाता। आदाद्वाः कर्षविनः। প্রক্রতা সাহি বিজেয়ে জীবনে ৰিছিল। খলু॥ १ 🛭 শাব সেচনতঃ কুত্র ভবেদ্ব প রপে। ধণ্ম্। द्रकपूत्र वि मः भिकः मधावयवपूरेत ॥ ৮॥ घ । মূলে দেশে চ লিকে মন্ত ১ য়া তথা। ভাবনং মধুরং স্কংন সাসাম্যিকাম্ভা ৪ ৯ ৪ श्चः मानकम'त्मती न ७:क्बबद्धत्व हि। यथ। कर्ष ७ (मोन्पर्याद्रमम् ६ नवरस्वयः ॥ बाक्टक्श्यलंबिश्टेष्ठः म बल्लाटे ब्लोब्टनन ह । মাধুরোণাপ্লতেনের সৌলার্থাক্তবেন ভূ । ১০ । ই'ত শ্ৰীব্ৰন্নগীতোপনিষংস্ম ভক্ত মুশ'সনে ভীধনগভভক্তি कथनः नाम ज्ञातमभूत्रनिष्ट्यक्जिः नवम

মধাচার্ছোটো বিশ্ব বিশ্বস্থাতি।
বৈএগালাধনং চেৎ লাগ্ৰজাবলা কাএণন্।
পরিত্র পায় লোকানাথ ন ভস্কংতি জাতৃচিং ॥ > ॥
তাকজার্থে হৈনিভোবং জানং গর্কবিধর্জনন্।
তাদেশান্ত বেন লাগ্ৰহ্মারনিক্তনন্ ॥ ২ ॥
প্রজ্যানাত্ত ব্রণীরং ভাবং বাজে প্রকাশনন্।
লাধ্তারা নিজনীরং কাপ্টাং পাপ্বর্জনন্ ॥ ০ ॥

मञ्जामनम् ।

व्याष्ट्राम् माध्यायस्य र्विः मामानातास्यरः। लाटक विष्ठतनश्रक्षत्रः कालके।र माधुमभाष्ट्रम् । । । लाका चामक देवबाजाः मोमजाः त्म प्रवादाम्। বৈৰং ভাৰর চিজে তথ প্রচ্ছন্ন: কট্টমূছ । ৫ । বৈরাগাসা অহিলিকৈরনো বে হনধিকারিণঃ। আত্মানং বঞ্জিষান্তে তৈম্ঘানাঃ কুতাৰ্ভাস্ 🛭 🗢 🗈 दिवतागाः र द्वापनीवस्तर धाकारम माहमः छ । स्वर । भवनाति**स्टेट्यर मार्रास्थलाहकृत्वित्राञ्च**नः ॥ १ ॥ चसनीत्नामीनदृष्यः छारस्यादः स्वयप्रद्यः। क्रिटेन विक्रमान्या विका स्रिटेन: प्राप्तकनः ॥ ৮ ॥ অপমানানলভালাদ:শ্ব:২ঙ্গানমুখোভ ব। यनिनाः वा प्रविज्ञानाः (वर्टनर्ने मिक्क कः शून । अ॥ (माश्वामः विना किकिनाद्यातः किनावतः। চিন্নবস্ত্রপিধানং ল বহু মন্যত্ত আডুচিৎ 🛭 ১٠ 🗈 बाङ्गावसूर्वनर जाङग्रा निकाय इति सूर्वनम् । অন্তৰ্ভিকুৰডো ৰাছে বিষয়ীৰ বিচাৰিডঃ 🛭 ১১ 🗷 কষ্টগ্ৰাণী বিশ্বাগী তৃমি(ত নাচক্ষতে জনা:। वब्रः निकास्य मर्ट्स चाः न्।नजादमाक्तिः ॥ ১২ ॥ (कोशीनर प्रवनर मण्ड मीनजावर्डविवःडि। ন ভজনাপ্ৰশংসা ভে ধৰ্মো নিন্দান্ত্ৰক্ষিতঃ 🛭 ১৩ 🛢 ष्यरेमना शाही दश रेमनार इः थर प्रथममा इ हम्। কৌশীনপিহিভাত্মা সালেবেছো ভদ্রবাসদা 🛙 ১৪ 🖡 बिक्रफ्र उ'यह बारका नानात्रामा कर्थकन। व्यम्भारत्व रेनवः माद्यपंट्रक्ष काञ्हि ॥ ১० ॥ ইতি শীৱদানীভোপনিষংস্থ যোগামুশাস্থে বৈৰাগ্য-প্ৰচ্ছাৰনং নাম ত্ৰােদশমুপনিষ্থ বাতিংশভৰ-মহুল:সনস্।

> নবসংহিতা। বিবাহ।

বিবংসর বংবালাভাৎ প্রাক্ ত:কব্যাৎ কলাচন ॥ > ॥
ব্রোলাভ বা থীবনারস্তের পূর্ব্বে বিবাহ করিবে লা।
শারীরম্বলিবং ব্যাধিক্রেণকেরে। ন কেবলম্।
সামাভিকোইভিপাপোছরং যভোছবনভিরাশু চ ॥
বংশানাং জানতভহকালকভোছাছে ছত্র নৈভিকম্।
ভকল্যাণং মহৎ পাপং প্রভান্ন ষ্টাবসংশ্রম্ ॥ ২ ॥
ভকল্যাণং মহৎ পাপং প্রভান্ন ষ্টাবসংশ্রম্ ॥ ২ ॥
ভকল্যাণং মহৎ পাপং প্রভান্ন ষ্টাবসংশ্রম্ ॥ ২ ॥
ভক্তাপে বিবাহ কেবল শারীরিক অমকল এবং ব্যাধি
ও ক্রেশের আকর মর, ইছা সামাজিক অভিশাপ, ইছা
হইতে শীল্র বংগের ভবনতি হর। নিঃসংশ্র ইবা প্রভ্রা
দৃষ্টিভে নৈভিক অকল্যাণ এবং মহাপাণ।

क्मातीषः माननीतः वार्यमानतः एर्विणः । इत्पाति स्वित्रयमार्थेयः शार्यमानिष्शु निर्देशः । ७ ॥ क्मातीत क्मातीष्त्र मचानमः कवित्य । व व्यक्ति উহার অব্যাননা করে, সে অতি ছবিত নিন্দিত ইব্রিরবশ্যত্ব অবং পাপে পাপী হয়।

বিবাহন্ত বরে। দেশভেদারিশিট্যন্ত তং।
প্রকৃত্যা ভরিধির্যন্মারেরমঃ পরনেশিতুঃ ॥ ৪ ॥
দেশ ভেদে বিবাহ্য বরস প্রকৃতি হারা নির্দিট ১উক,
বেভেত্ক প্রকৃতির বিধি পরমেশরের নিরম।
করনাতেঃইতিল'বাল্য ইসভ্রং বাইধ সভ্রম্।
নোল্ডের্দিশতু হাত্র প্রকৃতিশ্চোপস্কৃত্যম্।
অনভেদাচ্চ্রীরস্য মনসোদারকর্মণি ॥ ৫ ॥
করনা বা অভিলাধের অনুসরণ করিরা সভ্র বা অসং
ভর বিবাহ করিও না। বাক্তিভেদে বিবাহে শরীর মনের
উপস্কৃত্যা প্রকৃতি হির করিয়া দিন।

ন বয়ঃ কেবলং দেশভেদো বা স্বাস্থামপুরত। ধনাবহা চরিত্রং সম্ভবেষুঃ কালনির্ণরে । ৬।। কেবল বয়স এবং দেশভেদ নর বিবাহের কালনির্ণরে স্বাস্থা, ধনের অবস্থা এবং চরিত্র মিলিত ১উক।

ইন্দ্রিগ্রেণ থাপে স্বাং সাংসারিকীং পুন:।
ন তু সোদ্ধুসরেৎ স্বসা শেষ্ঠামত বিচারণ ম্॥
পিত্রোক্ত রক্ষক গাঞ্চ স্থাকাং মন্ত্রণাং শুভাম্॥ ৭॥
দার গ্রহণে ইন্দ্রিরপ্রেণা অথবা সাংসারিক স্পৃহা

দার গ্রাংণে ইন্দ্রির প্রেরণা অথবা সাংসারিক স্পৃহা অফুসরণ কণিবে না, স্থাপনার শ্রেষ্ঠ বিচারণা এবং পিত। বাতা এবং রক্ষকগণের সুপক্ষ মন্ত্রণা অনুসরণ করিবে।

অবিদারণমৌরতাং বিবাহে বিপদাং থলু।
তেতুঃ সাধৃতিতাঃ সন্ধু ভরণান্তকণাঃ সদা য়৮॥
বিবাহে অবিচারণা এবং ঔদ্ধৃত্য বিপদের হেতু। মুবক
এবং সুবভীগণ নির্ভ সাধৃধান হউক।

কুত্র্যেভাগাঃ প্রতিভূঃ স্থাস্য চ বিপক্তি, মা। নেষাং বিচারণা যত্ত্র ডয়েণ্ড সন্মিলিভেক্ষয়া॥ ৯॥

ষ্টের প্রের ইচ্ছার সঙ্গে রক্ষকগণের পরিপক্ষ বিচারণা মিলিত ধর সেবানে ত্থ এবং ক্লতার্থভার প্রতিভূ হবল।

নরেতাং মনদা বোভাবসুমোদ্যেত তৈঃ পুন:।
উভাজ্যামসুমোদেও নবেষুর্মনদা চ তে ॥১০॥

উত্তরে উভরতে মনোনীত করিবে, উছোর। জাছার অস্থ্যোদন করিবেন, অথবা উঁহোরা মনোগীত করিবেন, ইছারা অস্থাদন করিবে।

প্রাথিবার্থ পরিচরং সাক্ষাৎকারেণ চৈত্রে:।

ঘদিষ্ঠরণ নৈকটাবর্দ্ধ হং কৃষ্ণভাং ভবেৎ ।

বিখন্তবে চ বন্ধুবে ঘাবং পরিপ্রেন সঃ ॥>>॥

বিবাহের পূর্বে উন্তরে সাক্ষাৎকার ঘারা উত্তরের
পরিচর ঘমিষ্ঠ এবং নৈকটার্দ্ধক করিয়া লউক, যে প্রান্ত বা
ভিহা বিশ্বতব্য এবং বন্ধুবে পরিণ্ড হর।

বস্কুনাং রক্ষকাণাং বা সন্ধিথী স ভবেৎ পুনঃ।
তং জ্বাত্ নামুমনোরস্থাবোচিত্যত্র তু ॥১২॥
বন্ধু এবং রক্ষকপণের সন্ধাব সাক্ষাৎকার হইবে। অযবোচিত্ত পরিচর তাঁচারা অমুহোদন করিবেন না।

স'ন্ত ভত্ত চরিত্রং যে ঘাতরতো হি গোপিতুম্। জুগুপ্সিততমকৈনো বিবহুতে প্রশারম্ । মহানাত্তেন পাপক লক্ষা প্রক্রোদ্ভা ভবেৎ ॥১৩॥

এমন লোক আছে যাহার। চরিত্র বিনাশ করিয়া আগ-নাদের নিন্দিততম পাপ গোপন করিবার জ্ঞানা পরস্পারকে বিবাহ করে এবং মনে করে যে ভদ্মরা ভাহাদিগের পাপ ও লজ্জা প্রচ্ছাদিত হটবে।

শ্বপথিত সংচাধারঃ সামাজিকবিপৎকর:।

যত্ত স্যাদ্যার্ভগঞ্জারঃ প্রাগাকীর্ত্তির ছেরম্ ॥১৪॥

সে বিবাহ অপবিত্ত সামাজিক নীতির বিপৎকর। হৈ
ধানে পুর্বের গার্ভ স্থার হর, অঙাে কি ভরম্বর কি কৃষ্ণ।

मर्वाम ।

আচার্য্য মগশবের শরীর ইহার মধ্যে একটু অস্ত্র্ ইয়াছিল। এখন বলিতে ছইবে পুনর্কার পুত্তার দিকে অগ্রসর ছইতেছে। শরীর ভাল করিয়া সৃত্তরাসমর-সাপেক্ষ।

শীযুক্ত সীতানাপ দত প্রণীত "ম্মিদ্ অব দি নিউ লাইট" গ্রেছ আমরা অনেক দিন চইল পাইরাছি। গ্রেছ-কার বে সকল প্রশংসা নাকা গ্রন্থেব আংচ্ছাদনীতে মুদ্রিত করিরাছেন, আমরা আমাদিনোর দের প্রশংসাও তৎসহ আহ্ম দের সহিত মিলিত করিভেছি। উপাসনাহীনতা ভক্তা ও সবিখাস যাহাদিগকে গ্রাস করিভেছে, ভাহা-দিনোর একজনকেও যদি এ গ্রন্থ কিবাইতে পারে, গ্রন্থ-কারের পরিশ্রম সক্ষা চইল আম্মামনে করি।

আগামা উৎসবের পূর্ব্ধে "বাজার" ও পুন্তকাদি মুদ্রাকনের বংবছা করিবার জন্য করেক জন অধ্যক্ষ নিবৃক্ত

হই গছেন। আচার্যা মহাশরের উৎসাহ উদাম রোগা বাাদি
কিছু তেই একটুকু ধর্বে ছইবার নহে। অধ্যক্ষণণ তাঁহার
উদাম উৎসাহের সহিত ক'র্যো অগ্রসর চইবেন, জিনি
ইচ্ছা কবেন। আমরা ভ্রমণ করি, উভ্র বিভাগের অধ্যক্ষগণ উপস্ক উৎসাহ উদাম প্রদর্শন করিয়া ভাঁহার অমুরূপ
হইতে সমর্থ ছইবেন।

ভাই দীননাথ মজ্যদার সিম্না পর্বত ছইতে প্রতা গমন কালে ভারা লক্ষে গাজীপুর বাঁকিপুর প্রভৃতি ভান পরিদর্শন করিয়া আসিয়াছেন। গ্রা বাজ্যমাজের উপা-চার্যা জাতা ছরিপুলর বস্থ দানাপুর ও ধ্যোপেল প্রমন করি-রাছিলেন। তত্রতা লাভ্য ওলী ভাঁছার প্রমন অনেক প্রকারে উপকার লাভ করিয়াছেন। ভিনি মধ্যে মধ্যে এইরপ ল্মণ করিয়া তাঁছাদিপের উপকার সাধ্য ক্রেন একনা জামুক্ত ছইয়াছেন।

ভারতবর্ষীয় ত্রাহ্মসমাজ প্রচার কার্য্যালয়ের			चिम श्री कामिनी वन्त्र वर्षे सम्बद्ध	•••	>,
আয় ব্যয়	বিবরণ ৷		छ् रे ध न व ष्	•••	8. ●
:৮০৫ শকের ভাক্ত মাস		প্ৰান্ত।	ৰিশেষ সাহায্য।		
আয়			এ বুক বাবু রাজক্ষ ঘোষ গোলাঘাট	•••	>٠,
পূর্ম ঞ্জিভি	•••	890	আসুষ্ঠানিক দান।		
মাসিক দানসংগ্ৰহ		२४७१८०	শ্ৰীমতী মহামায়া দেবী	•••	١,
এক হাণীন দান	•••	241		_	
बार्कानिक मान	•••	> ્	যাসিক দানসংগ্ৰহ	1	
ৰিশেষ সংহায়	• • •	> • 💉	মহার আছে। কুচবিভার	•••	₩•
ৰুলভ সম'চাৰ	•••	eshele	শ্ৰীমাত মহাবাণী কুচবিহার	•••	٤٤,
পুস্তক বিক্ৰম্ব	•••	३ ०० :७३€	কুমাৰ গভেক্তৰারারণ	•••	ર્
শংশের	•••	215	चौष् अवातू इतिस्थाशन सम्मी	•••	ર ્
পরিচারিক।	•••	8610/20	,, সুকুল্বলভ্মজ্মদরে	•••	૭્
दुक्क्षप्र'न्य व	•••	>>>4.	্য	•••	8
पृथिती श्रमिक्त कता माश्या	•••	ONNO	🧓 🥠 পিৰাগংপানী মু'দলিয়ার		ف ر
ি ছ্ড	•••	8•	,, ল'লা গণ্ডামল লাভ্রে	•••	ઝ ્
ধর্মাত	<u>ड</u> ।		., ., নটুবিছারী দাব	•••	i •
		\$ 6 \$. / -	,, , , , গিং জিনা খ ায়	•••	E o
প্রছেকদিলের নিকট ম্লা প্রাপ্র	3	>6×5.	,, ,, জ শুভোগ গোষ	• • •	૭્
মেষ্টি		>> >> :4> •	,, ,, বেণীমাধৰ ম জ্ মখার	- ë -	¢ 、
			,, ,, কেস্মমেছিন প্র	•••	>′
व रस	1		., , भार्ष्ठ्यम (म	•••	৩
গ্রহারকদিনের আহাবের বার	•••	29 2669	ু, , , প্রি য় নাথ ঘে ষে	•••	>
े स्थ	•••	२ २ /०	,, म <i>र्ष्</i> नन (सन	•••	૭
াস্ত ও বিনামা		১৸৽	,, ,, <ाम्यः मात्र	•••	8
गानको जाङ्ग (मस्मित्रगम्(न)	•••	2010	,, ,, ज़ित्रहाश्चन (व	•	٦,
ারিসারিকা	•••	ઝ ા/૧	্, , কালিদাস সরকার	•••	໌ູ
१९८भग	•••	> 994>•	,, ,, ভারকচন্দ্র সরকার		ુ
চুদুবার (ডাক্মামূল)	•••	2,211420	,, ,, গোপালচক্র ম'ল্লক		٦,
; 'क्य 'ड ग'रव	•••	٠٠٠٠	,, ,, নিঙাগোপাল রায়	•••	\$
ए त्लिट्रव विद्वासिका	•••	२०्	্, ,, ক্সয়গোপাল সেন	•••	२५॥
েটী মেরামত	•••	৩৸•	,, সু, বৈকুণ্ঠন প দেৰ	•••	ઝ ્
পুত্ৰ মুদ্ৰাস্থন ও কাগজ	•••	201107	,, ্কুফাবিছারী সেন	•••	ર ્
	.		, 🕠 ,, পেমচঁদেবজাল	•••	્ર ે
ধৰ্মতা	Q I		,, ,, মতেন্দ্র প নন্দন	•••	<i>ં</i> ૨
চাপ থানা ১ ্))		,, ,, (शानिक्ष्ठेक्ष धव	•••	9
কাপজ ২৯৮৫ ১	>	>8>11e	্য	•••	10
s ক্ৰান্ত্ৰ ২২/০)			,, অংনন্দ5কুগুপ্	•••	21.
2 441 441			,, , , , त्वाशी ख नाद्रावन ख श्च	•••	6 14
দ ম্ ষ্টি		३ २०००५६	,, , ,, প্ৰেম্বনাথ মিজ	•••	١,
'ছ'ভি	•••	ઝા ૯	,, , यद्भनाव द्यास	•••	•
	•••		,, ,, রাজনোগন বহু	***	ં કે
न् य ष्टि		2209142.	,, ,, হরনাথ ভট্টাচার্য্য	•••	ર
	T 154→ 1		,,), কৈলাসগজ্ঞ বস্থ (রংপুর)	•••	8
এককালী-	4 414 1		" ,, পক্ষণ <i>চন্দ্ৰ</i> সি ^{তৃ} হ	•••	8
ইীযুক্ত বাৰু লক্ষানচন্ত্ৰ জ্বাস	•••	٥٠,	े कार्या के जन्म क्रेकी जन्म का स्वास		
,, ,, भद्रक्रस्त्र (होधूदी	•••	10	कोबबाध हत्त्वका		٠,٠
,, যুক্নাথ দে	•••	f•			•
,, ,, विलिन्द्राङ्स (प्रदान	াবিশ	٥,	🥠 🕠 मामनाम मूरवानावाच	•••	7
,, ,, (कमाडमाथ तात्र	•••	s `	,, , গগণচ ন্দ্র বান্ধ		•

ধর্যতত্ত্ব

শ্বিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরম্।
চেতঃ শুনিশালস্তীর্থং সভাং শাল্পমনশ্বম্।
বিশ্বাধেশামূলং হি প্রীতিঃ প্রম্যাধনম্।
স্বার্থনাশস্ত বৈরাগাং ব্রাইশ্বেবং প্রকীপ্তিতে ॥

১१ ভাগ। ২২ সংখা।

১ ला (शीघ, भनिवात, ১৮०৫ भक।

বাৎশরিক অগ্রিম মূল্য

মফঃস্থল ঐ

প্রার্থনা।

হে অনস্ত পূর্ণ বৈভব ভগবন্, আমি আর কেন থাকি, তুমি তোমার সমুদায় বৈভব আপ-অধিকারভুক্ত করিয়া গৃহে তুই জনকে বাস করিতে হইলে তুজন তুত্বন থাকিলে তো কিছুতেই চলে না। এক অনে আর এক অনের অন্তর্ত হইয়া मा (शत्न मना कनर मना विमःवारमंत्र मञ्जा-বনা। তুমি আমি সর্বাদা এক সৃহে বাস করি, একই সংসারে থাকি, যদি তোমার আমার মধ্যে অণুমাত্র ইচ্ছার এদিক্ ওদিক্ হয় তবে স্থ বাদ কি প্রকারে সম্ভবে ? তুমি পূর্ণ সুথসরূপ, আমার বিরোধে তোমার ক্ষতি রুদ্ধি নাই, কিন্তু আমার যে তাহাতে সর্কানাণ। আমি তাই অভিলাষ করিয়াছি, তোমার সঙ্গে সর্বাঙ্গীন মিল করিবার জন্য আমি তোমা বই আমার ষ্মভিলাষের সামগ্রী আর কিছুই রাখিব না। এক থানি সাদা কাগজ যাহার উপরে একটি দাগও পড়ে নাই, আমার মনকে আমি সেই অবস্থাপন্ন করিতে চাই। এক বার, হে যোগে-শর,ষোগের প্রভাব তোমার এই দীন সন্তানেতে প্রকাশ কঃ; যোগপ্রভাবে মনের সমুদায় থাকিতে নাই, अना जिलाव छेड़ा हैया पि।

ইহা যোগ ভিন্ন আর কিছুতেই ক্ষো করিতে পারে না। যে সমুদায় রুত্তি হইতে অভিলাষ সমুপিত হয়,তাহারা যেখানে যেমন আছে তেমনি থাকুক, অথচ দগ্ধ বীজের ন্যায় উহাদের অভিলাষ অঙ্কুরিত করিবার সামর্থ্য চলিয়া হাউক। প্রভো, আমি কোন রুত্তির উচ্ছেদ তোমার নিকট প্রার্থনা করি না, এরূপ করাকে আমি ঘোর অপরাধ মনে করি, থাকিতে নাই, ইহাই আমার তোমার নিকটে প্রার্থনা। তোমার নব-ধর্ম্মের এই এক আশ্চর্য্য মহিমা যে ইহাতে সমু-দায় থাকিয়াও নাই। এরূপ মধুর ধর্ম কোথাও দেথি নাই, মনুষ্যভাব সমুদায় থাকিবে, অ্থত দেবভাব এমনি সকল গুলিকে অধিকার করিয়া বসিবে যে হতন্ত্র ভাবে তাহার অণুমাত্র কার্য্য করিবার সামর্থ্য থাকিবে না। রুত্তির উচ্ছেদে যে নির্ত্তি তাহাতে অণুমাত্র স্থুখ নাই, কেন না দস্তহীন যদি চর্ব্যনস্থ পরিত্যাগ করে, তজ্জন্য আর আত্মপ্রসাদ কি হইবে ? সামর্থ্য সত্তে তোমার জন্য ত্যাগ,বল পূর্ব্বক নয়, চেপ্তা করিয়া নয়, আহলাদে সহজ ভাবে, ত্যাগ ত্যাগ বলিয়াই বোধ হয় না, ত্যাগ যে করিয়াছি ইহা মনেও আদে না, এইরূপে রৃত্তি সত্ত্বে নিরুত্তি, নব ধর্ম্মের মাহাত্ম। প্রভো, ইহা যে অসম্ভব তিলার্দের জন্যও বলিতে পারি না, কেন না তুমি অনুগ্রহ

করিয়া এ জীবনে ইহার আশ্বাদ অর্পণ করিয়াছ।
এখন লব্ধ আশ্বাদ চিরস্থায়ী করিবার জন্য বাসনা।
তাই তোমার নিকটে প্রার্থনা করিতেছি, যে
সকল বিপরীত অভিলাষ আছে বলিয়া তোমার
এবং আমার মধ্যে একত্বের অন্তরায়, সেই অন্তরায় অনুগ্রহ করিয়া অন্তরিত করিয়া দাও যে
এক গৃহে এক সংসারে চিরকাল এক হইয়া বাস
করিয়া সুখী এবং কৃতার্থ হই।

জীবনে যোগের প্রাধান্য কেন ?

যে ধর্মা সমুদায় ভাব একত্র করে, সমঞ্জন করে, তাহাতে এক মাত্র যোগের প্রতি এত পক্ষপাত কেন, সকলেরই মনে এই প্রশ্ন উপস্থিত হইতে পারে। একটির প্রতি সমধিক পক্ষপাত হইলে অপর সকলের প্রতি অমনোযোগ ও উপেক্ষা হইবে, ইহা নিতান্ত সাভাবিক। এই দোষেই অপরাপর ধর্মা হাংশিকতার দোষে দোষী হইরাছে। এ ধর্ম ও কি সেই দোষে দোষী হইবে ? আমরা সকল ভাবের পক্ষাপ:তী, তবে অবিক সময় যোগের বিষয়ে বলিবার প্রয়োজন আছে তাই আমারা অনেক সময়ে অনেক প্রকারে উহার উল্লেখ করিয়া থাকি।

• সোগ ঈশরের সঙ্গে যে প্রকার যোগ সমাধান করে, তেমনি সমুদায় ভাবের সঙ্গে যোগ
নিবদ্ধ করিয়া দেয়। গোগাবলক্ষন ভিন্ন সর্কাসামস্ক্রসা সমুপস্থিত হইবার সন্তাবনা নাই।
নিয়ত ঈশরের সঙ্গে অবিসংবাদিভাবে স্থিতি
ইহা কিছু সামানা কথা নয়। সংসারে এমন
কত ঘটনা ঘটিতেছে, যাহা মনুষা অভিলাষ করে
না যে সেরপ তাহার সন্থারে বিরুমিত হয়
না, সে সহস্র অনুনয় বিনয় ক্রন্দন দারা আকাশ
পূর্ণ করিলেও যাহা ঘটিবার অব্যাহত ভাবে
দটিবেই ঘটিবে। এই ব্যাপার দর্শন করিয়া
অদৃষ্ঠবাদ মনুষ্যসমাজে দৃঢ় প্রতিষ্ঠা লাভ

করিয়াছে। এ মত যোর সংশয়ীরাও অতিক্রম করিতে পারেন না। এই মত জগৎকে ঈশ্র-শূন্য করিয়া ফেলিয়াছে, কেন না মাতুষ এমন কাহাকেও চায়, বাঁহার ক্ষমতা অসীম, যেখানে প্রবল সমাটেরও অধিপত্য চলে না সেখানে তাঁহার নিকটে রোদন করিলে তিনি সেই অসাধ্য কার্ষ্য সাধন করিয়া দিবেন। यथन (म (पर्थ যে তাহার এ অভিপ্রায় সীকৃত ঈশর দারা मम्लाम श्रेरिकट ना, जथन रम गरन करत, ঈপরই হউন ঘিনিই হউন, অদৃষ্টের উপরে কাহারও ক্ষমতা নাই, মানুষের ভাগ্য অদৃষ্টের হাতে বদ্ধ। স্থতরাং এরূপ অবর্ণমণ্য ঈশর यांना ना यांना छें ७ ग्रहे मयान । जरनरक श्रेय-व्रक्त এই बना উड़ा है या (पन, (क र क्रिक्स प्रक्रीन ভাবে স্বীকার করেন। শান্তিশতককার এই জন্য প্রণাম স্থলে বলিয়াছেন:

"নৰস্যামো দেব'ন্ নমু হন্তবিদেশ্তে হ'প বশ্বা বিধিক্ষিদাঃ সো হপি প্ৰশ্ভিনিয়তকলৈ কফলদ:। ফলং কৰ্মায়ত্তং কিমমুৱগলৈ কিঞ্চ বিধিনা নমন্ত্ৰকৰ্মভোৱি বিধিবপি ন সেভাঃ প্ৰভাৱি ॥

দেবতাগণকৈ নমস্কার করি, না তাছারা যে হতবিধাতার বশবন্তা। তবে বিধাতাকেই বন্দনা করি, না ভাঁছাকে বন্দনা করিয়াই বা কি করিব ? তিনি যে যাহার যে প্রকার কর্মাতাহাকে সেই প্রকার ফল দিয়া থাকেন। ফল কর্মায়ন্ত, অতএব দেবগণকৈ দিয়াই বা প্রয়োজন কি ? বিধাতাকে দিয়াই বা প্রয়োজন কি ? বেধাতাকে নমস্কার করি, যাহার উপরে বিধাতার্ও কোন ক্ষমতা নাই।

মানুষের মনে এই গোল উপস্থিত হয়
বলিয়াই শুদ্ধিৎ ত্রেক্সের মনুষাজ্ঞাতির সঙ্গে
কোন সংশ্রব নাই, এই মত সকল দেশে স্থান্ত
মূল লাভ করিয়াছে। এমত উচ্ছেদ করিতে
গেলে, অদৃষ্টের ক্রতল হইতে যে টুকু অধিকার
লইয়া রাখা হইয়াছে, তাহাও তৎকত্ত্ব গ্রস্ত
হইবার সম্ভাবনা। এ অধিকার যদিও নাম
মাত্র, কেবল চিস্তাশীলগণের চরম চিস্তার

বিশ্রাম স্থান লাভ করিবার জন্য তাহা প্রদন্ত, উথাপি অমেকে মনে করেন, ত্রক্ষের প্রতি এত টুকু অনুগ্রহ সামান্য অনুগ্রহ মতে। সে যাহা হউক, আমরা দেখিতেছি, জগতের ঘটনার **সঙ্গে মনু**ষ্যের একতা হয় না, তাহার সঙ্গে তাহার চিরবিরোধ, স্থতরাং সে অসঙ্গ উদাসীন ত্রকোর সহিত যোগ অবেষণ করিয়াছে, জগ-ৰিহারী বিধাতাকে সে নিক্
প্ত জানিয়া দূরে পরিহার কারয়াছে। নিকৃষ্ট কেন ? কেন না জগতে যে সকল ব্যাপার ঘটিতেছে, ততুপরি তাঁহার এরূপ কভূ ও নাই যে, কেহ সে সকলকে অতিক্রম করিবার জন্য অভিলাষী হইয়া প্রার্থনা জানাইলে, তিনি তাহা পূর্ণ করিতে পারেন। লোকে বার্থনা করিয়া দেখিয়াছে, তাহা-দিগের প্রার্থনা পূর্ণ হয় না, তাই তাহারা বিধাতার পূজা ছাড়িয়া দিয়াছে। মূর্খ লোকেরা আঞ্চও যদি প্রার্থনা করে, সে প্রার্থনা বিধাতার নিকটে নহে, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দেবতার निकटि, त्कन ना विधाजा त्य किছू कतित्वन ना তাহা তাহারা জানে, তাঁহাকৈ উৎকোচ দিয়া কোন ফল নাই, স্থতরাং তাহাদিগের বিধাস মত জগতের স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র যে সকল অধিদেবতা আছে, ধলি উপহার দিয়া তাহারা তাহাদিগকে সম্ভুষ্ট করিতে যত্ন করে। বিধাতার স্নৃদৃতাই হউক, আর অক্ষ-মতাই হউক,এজন্য তিনি সংস্কুতে "হতবিধাতা" এবং প্রচলিত ভাষায় "পে।ড়। বিধাতা" নাম পাইয়াছেন।

আমরা নববিধ যোগের এত আদর করি কেন, তাহার প্রত্যুক্তর এই খানে। চক্ষ্ মুদ্রিত করিয়া শুদ্ধচিমাত্রে চিত্ত স্থাপন এ যোগ এদেশে হইয়া গিয়াছে, কিন্তু সমুদায় স্পষ্টিতে প্রকাশমান ঈর্বরে চিত্তস্থাপন আজ্পু নিস্পন্ন হয় নাই। এ যোগ হইবার পক্ষে বাঘাত কি উপরে আমরা যাহা বলি-য়াছি, তাহাতেই বিলক্ষণ প্রতিপন্ন হইবে।

অসঙ্গ উদাসীন ত্রন্ধে চিত্ত স্থাপন করিতে গিয়া যে বৈরাগ্য অবলম্বিত হয়, বিষয়ের সহিত মম-তার বন্ধন কাটিয়া ফেলা হয়, ইহা এই যোগে আগমন করিবার পথ। কিন্তু এ পথে যাঁহারা ভ্রমণ করিয়াছেন, তাঁহারা সে পথ দিয়া দিতীয় (यारंगत गृरह जामिया छैनिस्ड इन नाहै। মহর্ষি ঈশা রিহুদী জাতির বিশেষ ভাবের পরা-কাষ্ঠা, তাঁহাতে এই যোগের প্রথমাবস্থা উপ-স্থিত হইয়াছিল। য়িহুদী জাতি দুঃথের পাঠ-শালায় চিরকাল শিক্ষা লাভ করিয়াছে, মহর্ষি ঈশা "ঈশরের ইচ্ছা পূর্ণ হউক" বলিয়া নিয়ত তুঃপ বহন করিয়াছেন, এক দিনের জনাও যাহা কিছু ঘটিয়াছে, তদ্বিরুদ্ধে একটা কথা বলেন নাই। সমুদায় ক্লেশ বন্ত্রণার ভার পিতার বাধ্য সন্তান হইয়া মস্তক পাতিয়া গ্রহণ করিয়াছেন এবং অপরকেও সেই রূপ করিতে উপদেশ দিয়াছেন। ভাঁছার জুশ যে ব্যক্তি ধারণ করিল না, সে তাঁহার শিষ্য কখন হইতে পারে না। আমরা যে যোগের পক্ষপাতী তাহা এই অবস্থায় উপস্থিত না হইলে অধিকার করা যাইতে পারে ना ।

সুংখবহন এবং তুংখে আনন্দ প্রাচীন ও
নবীন যোগে প্রভেদ আমরা পূর্ন্বে বলিয়াছি,
দে কথার আর উল্লেখ করা প্রয়োজন করে
না। সুথ তুংখ উভয় অবস্থা যোগের অনুকূল
ইহাও আমরা পূর্ন্বে উল্লেখ করিয়াছি। আমরা
আমাদিগের জীবনে যোগের প্রাধানা কেন
রক্ষা করিতে চাই, তাহার কারণ ঐ সকলের
মধ্যেই নিহিত আছে। ভগবানের সঙ্গে পূর্ণ
যোগ নববিধান। মনুষা তদ্মারা বিবিধ ভাব
যোগে ভাঁহার সঙ্গে যোগের যে পূর্ণতা লাভ
করিতে সক্ষম হয় এই বিধান তাহা প্রদর্শন করিতেছে। নববিধানের ঈশর আনন্দময়, তাঁহার
সঙ্গে যোগ আনন্দের যোগ। শাস্ত ভাবে অন্তরে
ঈশরে শ্বিতি, বাহিরে কার্যাকালে তাঁহাতেই অবস্থান, এ তুই একত্র মিলিত না হইলে আমাদের

ধর্মা হয় না। বাহিরে যাহা নিয়ত ঘটিতেছে, তাহা যদি ঈশরের ইচ্ছা আশ্রয় করিয়া ঘটি-তৈছে মানা যায়, তাহা হইলে স্থুপ দুঃপাদি সমুদায়ের সঙ্গে চিত্তের অসন্মিলনে শুদ্ধ যোগ **७** इं छाहा न दह, अ मक दलत गर्धा ज्ञानन षक्त ना थाकित्न नवीन त्याग रहा ना। এই খৈলেতে সকলই আসিতেছে, কেন না ঈদৃশ হৃদয়ে ঈশ্বর পূর্ণভাবে কাব্য করিতে বাধা পান না। ঈশ্বর পূর্ণভাবে কার্য্য করিলেই যত প্রকার ষোগ আছে, সাধকে আসিয়া সমুপস্থিত হয়। ত্রক এই যোগের অভাবে ভক্তাদি সমুদায় অস-ন্তব হয়, আবার এই যোগ থাকিলে সমুদায় সিদ্ধ হয়, স্থতরাং আমরা যদি নববিধ যোগের প্রাধান্যের পক্ষপাতী হই তাহা হইলে ঠিক আমাদিগের বিধান পূর্ণই করা হয়, অণুমাত্র তংসম্বন্ধে বিরুদ্ধাচরণ হয় না।

সময় ও জীবন।

সময় ও জীবন একই সামগ্রী ইহা প্রত্যেক পাঠশালার ছাত্র অবগত আছে, অথচ এ তুই-টিকে অল্প লোকেই এক করিয়া লইয়াছে। যে কোন প্রকারে দৈহিক জীবনের ক্ষয় হয় লোকে তংশধন্দে কত সাবধান, কিন্তু এক জনকৈও দেখিতে পাওয়া যায় না, অনন্ত কালের সঙ্গে সংযুক্ত জীবনের কি প্রকারে অনিষ্ট উপস্থিত হই-তেছে একবরেও তাহার সংবাদ লয়। লোকে অনস্তকাল ভুলিয়া ইহকালে স্থিতি করে, ইহ-কালেও আবার শারীরিক বিষয়ের সঙ্গে যে টুকু कारनत मन्नक बार्ड, जाशास्त्रहे वाभनामिनरक বন্ধ রাথে, স্থতরাং জীবন ও কাল এতদুভ্য় সদক্ষে আমরা লোকের কিছুমাত্র চেতনা দেখিতে পাই না। অনস্তকাল যাহাদিগের চিন্তার বিষয় হয় नार, जाशात्रा मगग्न ७ कीरन এ पूरेक এक অনুভব করে কি প্রকারে ?

আমর। আমাদিগের মধ্যে অনেক লোককে

দেখিতে পাই, যাঁহাদিগের ঈশরসম্বন্ধে বিশ্বাস বিল্লপ্রমাণ কিন্তু পরলোকসম্বন্ধে বিশাস তিল পরিমাণ কি না,তৎপক্ষে সন্দেহ। চিত্ত পরলোক অধিকার না করিলে লোকে সময়ের মূল্য বুঝিতে পারে না, স্নতরাং জীবনও তাহা-দিগের নিকটে যথেচ্ছ ব্যবহার করিবার সামগ্রী বলিয়া প্রতাত হয়। অনন্ত কালের নামান্তর পরলোক। আত্মা অনন্ত কাল ঈশবে স্থিতি করিবে, অনন্তকালব্যাপী জীবন অনন্ত জীবন, এই অনন্ত জীবন আমাদিগের আত্মার নিত্য সামগ্রী, যে বক্তি এতংসমন্ধে অল্পমাত্র উপেক্ষা করে, বহু সাধন ভজন সত্ত্বেও তাহার জীবন বিফল হয়। অনন্তকাল সম্বন্ধে মনুষাগণের স্পান্ত দৃষ্টি থাকা স্মাবশ্যক। তাহারা এ পৃথিবীতে এমনি ভাবে জীবন অতি-বাহিত করে, যেন যে কয়েক দিন সংসারে বাদ করিতেছে, তাহা কোন প্রকারে কাটাইয়া याहेट পाরिलেই इहेल। অধিকাংশ লোক অসার বিষয়ের অনুসরণ করিয়া, অসার ক্রীড়-নাদিতে প্ৰয়ত্ত হইয়া কাল কাটাইতেছে। এইরূপ অষণাভাব হইতে "ষে দিন যায় সেই দিন ভাল" এই কথা লোকে প্রাসদ্ধ হইয়াছে। िमन कान अकात (अल कल नारे, वत्र छेंदा ভाবী ছু: বের নিদান হয়, ইহা কয় ব্যক্তি **মনে** क्दा ?

কেবল ঈশরে বিশাদ ধর্ম্মের পূর্ণতা নহে।

সতা বটে ঈশরে পূর্ণ বিশ্বাস থাকিলে জীবনের
গুরুষ অনুভূত হইবার সঞ্চাবনা, কিন্তু ধন্মরাজ্যের নিয়ন এই যে, সাধক যে লক্ষ্যে সাধন
আরম্ভ করেন, তঃহাই তাঁহার হস্তগত হয়,
অপর বিষয় অতিনিকটসম্পর্কীন হইয়াও
তাঁহার প্রাপ্তির বিষয় হয় না। ঈশরের সঙ্গে
আমাদিগের অনুভ্তকালের সম্বন্ধ, ঈশরে বিশাস
করিলেও এ বিশাস তাহার সঙ্গে সঙ্গে আইসে
না, কেন না বর্ত্র্যানে কালে ঈশরের সহ্বাস
সন্ভোগে প্রমত্ত হইয়া সাধক অন্তুকাল ভূলিয়া

যাইতে পারেন। ইহা কিছু তাঁহার পক্ষে নিন্দার বিষয় নয়, তবে এই প্রকারে ছতি-সঙ্কুচিত কালের মধ্যে স্থিতিতে জীবগণের সহিত তাঁহার সম্বন্ধ অধির ভাবে দিতি করে, উপাসনা যোগ সমাধি ভিন্ন অন্য সময়ে জীবন অনিয়মিত অবস্থার অধীন হয়। এই প্রকারে সাবকাশ জীবন অধিকাংশ সময়ে নিদ্রিত সংসারিক প্রবৃত্তি সকলকে জাগ্রৎ করিয়া তুলে, এবং অনেক**কে ঈ**শ্বর হইতে দূরে লইয়া যায়। ভোগপ্রমন্ত ব্যক্তি যে প্রকার ভবিষাতের প্রতি দৃষ্টি শ্না হয়, অথচ এই দৃষ্টিশ্নতে বিপ-দিল্প আনমন করে, এখানেও তাহাই হয়। ঈশ্বরের সহিত জীবের সর্বব প্রধান সম্বন্ধ হই-লেও জীৰের সহিত জীবের সম্বন্ধ তাহার পরেই অবস্থিত। অনস্তকাল ঈশরের সহিত সম্বন্ধ অসু-ভব করিলেই অন্যান্য জীবের সঙ্গে তাদৃশ সম্বন্ধ এখানে যাঁহাদিগের অনুভবগোচর হয়। সঙ্গে একন বাস করিয়া ঈশরের গুণকীর্ত্ত-নাদিতে সাধকগণ প্রবৃত্ত আছেন, সঙ্কুচিত সময়ের মধ্যে সম্বন্ধ নিবদ্ধ রাখিলে তাঁহাদিগের मह्म ७ তত্ত प्रमारात जना मनक गतन रहा। এইরপে অনন্তকালের জন্য সকলের সঙ্গে সম্বন্ধ অনুভূত না হওয়াতে আমাদিগের পরস্পারের প্রতিব্যবহারও ক্ষণিকত্বের লক্ষণ প্রকাশ করে, এবং ধন্মবিষ্কুগণের সঙ্গে তাদৃশ ব্যবহার যে পর জীবনে দুঃখলজ্জাক্লেশও অসুতাপ আনয়ন করিবে, ইছা স্মরণ করিতে না পারিয়া এক প্রকার উপেকা ও উদাস্য জীবঁনের মূলচ্ছেদ করিয়া ফেলে।

সময় ও জীবন এ তুইকে সাধক মাত্রের জনস্তের সঙ্গে সংযুক্ত করিয়া তিনি যে অন-স্তকালের জীব, উপাস্য অনস্ত ঈরর এবং অনস্ত-কাল স্থায়ী জীবসমূহ সহ তাঁহার যে অনস্ত-কালের সম্বন্ধ, ইহা সর্বাদা তাঁহার মানসগোচর রাধা সমূচিত। অন্যো উজ্জ্লতর স্বর্গলোক ধ্যোগচক্ষে কধন প্রতিভাত হইতে পারে না, এবং উহা প্রতিভাত না হইলেও দিবালোকে ঘূর্ণমান কুন্দ্র কীটসমূহের ন্যায় ক্ষণধ্বংসিত্ব অ**নু**ভব তিরোহিত হয় না। যদি বল, সম্ভোগ নিমগ্র ব্যক্তির ক্ষণধ্বংসিত্ব বা দীর্ঘকালস্থায়িত্ব ইহার কোনটিই অনুভবের বিষয় নহে, কেন না প্রমতের ঈদৃশ জ্ঞান থাকা অসম্ভব, আমরা এ কথা মানি না, কারণ সম্ভোগকালের আরম্ভ ও অপায় আছে। এই আরম্ভ ও অপায় সময়ের ক্ষুদ্রাংশ লইয়া। সভোগে জীবন অসঁভোগে মৃত্যু, এ দুই পর্য্যায়ক্রমে ভোগীর জীবনে সমুপস্থিত হইয়া তাহাকে ক্ষণধ্বংসীর, ন্যায় করিয়া ভূলে। অনস্তকালের প্রতিবোধ যাঁহার চিত্তে লাগিয়া আছে, তাঁহার সন্বব্ধে এরূপ হইবার কোন সম্ভাবনা নাই। বর্ত্ত্রমান সম্ভোগের বিষয়ের আগম ও অপায়ে ভাঁহার জীবন ও মৃত্যু সম্বন্ধ নহে। তাঁহার উৎসাহ উদ্যম আশা ভরস: অনুরাগ প্রভৃতি অনস্তের সহিত সংযুক্ত,স্থতরাং সময়ের হাস রৃদ্ধি প্রভৃতি তাঁহার কিছুই করিতে পারে না।

ধর্মতন্ত্ব।

প্রাচীন কডকগুলি অস্বভাবিক প্রক্রিয়া আছে, বাহাডে কোন কোন ইক্রিয়ের শরীরগত মূলের উচ্ছেদ হয়। আমরা এ সকল প্রক্রিয়ার বিরোধী, কেন না ইহাতে আমাদিগোর প্রকৃত প্রভাব প্রক্ষুটভাব লাভ করেন। আছোর সর্বা-विश्व पूर्वतिका अवस्थवनदाश्चित माल मश्यूक क्वेत्रा महावरन পরিণত হয়। *ইলাই ভাহার স্বাভাবিক স্*ব**ন্থা। আমি** চুক্সল অধ্বচ অনস্কাৰণে পরিবৃত রহিয়াছি এ শ্রেডিবোধ অব্যক্তাৰিক প্ৰক্ৰিয়াতে শ্ৰীৱগত ইক্ৰিয়সমূহের মূলোচ্ছেদ ছইলে বুঝিছে পারা যায় না। আত্মা আপেনি ত্র্বল, বছ পরীক্ষা দ্বারা সর্বাদ। পরিবেক্টিড, সে জানে আমার এই স্কল পরীক্ষার আবেগা বছন করিবার কিছুমাতা সামব্য नाहे, अवह (म बैं।बात क्याए चिक् कदिएएक, बैं।बात স্থার দৃষ্টি তাছার উপরে সর্ব্রণা নিপতিত বছিয়াছে, যিনি সর্ববিধ পরীকা ছটতে উভাকে নিয়ত রক্ষা করিতেছেন, উত্তীর্ণ করিছেহেন, তাহার আবির্ভাবে সে এত নিশ্চিম্ব ও নির্ভন্ন, সর্বাদা শাস্ত প্রকুল ও আনন্দিত, বে ভাহাতে কোন

क्षरथा অভিমান আসিছে পারে না, जबह উচ্চত্তম সাধনের বস্তু তাহার হস্ত্রগত হর। মানবস্থলক্ত বোধশক্তি সমুদায় িচলিয়া গিরা কড়কভাব প্রাপ্ত হওয়াকে আমের। উর্ভি ৰলি না, আ বার স্বাভাৰিক ৰোধশক্তি আছে বলিয়া তাহার অধীনতা স্বীকারও আমরা অধুমাত্র অসুযোগন করি না। ভদুষের মণ্যপথ মানৰীয় ভাব এবং দৈৰণক্তির মিলন[্] रियानव म पूर्वन, किन्द जाबाब फिलाब (व दिन वर्णाक अर्वतः विद्वास करिट ७ दृष्ट, जाहात वन व्यवतिशीय अहे वन ছ্বৰণ মানবের সজে 'মলিত হইয়াছে বলিয়া সে চ্বৰ্জয়া, কিন্ত সে যথন কেবল আপনাকে দেখে তখন চ্ধলি ভিন্ন আৰ কিছুই ব্'ঝাৰ পাৰে না। সাধকের নিয়ত এই আভাগিক ভাবের প্রত্যক্ষ উপলিভির আনমরা এফ দ্র পক্ষপাডীবে 🔫 व काबर्प रहेक हेबा रहेर हु छ। मधा विश्व हरेर हु हाहि ना । অস্বাভাবিক প্রক্রিরাডে ইন্দ্রিরগণের উচ্ছের ষ্টাইলে সাধারণ মনুবাঞাতি সহকারে সহামুভূতি কাটিরা যার, মানবীর ভাবে ভাহাদিগের সঙ্গে মিলিভ ছইর। দেবভাব তথাপে। অ'নরন করিবার জনা যতু হয় না। ঈথর বাঁছাদিগকে সংসার मध्या ब्ह्मप्रकानिङ बिविध कर्तवा मन्त्रानि स्का नियुक्त রাধিয়াছেন, অস্বাভাবিক পথের লোক ভাঁহাদিগকে ব্দত্তি ছের দৃষ্টিতে দর্শনি করে, এবং মনে করিতে পারে না, এসকল লোক সর্ব্ববিধ কর্ত্তব্য পালন করিতে গিরা আটে বিশুদ্ধ এবং পবিত্র ভাবে জীবন যাপন করেন। ফলতঃ অস্বাভাবিক প্রক্রিয়ার ক্র্যীন লোক স্কল কবিত্ব-विशेष, त्रेष्ट्र कोवन आमामित्रात अकाष्ट्रात विषय नहर ।

केषद्भार का व्याप्त व्यवस्था वर्ष का व्याप्त वर्ष वर्ष हरेल দেৰিয়া আসি ভাচি। ইছার স্ফল সকলের গোচর করা একান্ত কর্ত্তৰ্য। আংমাদিগের ভি ংরে অনেক প্রকাদের দোষ হুৰ্মলতা পাপ আছে, ৰাতাৰ এক একটি আমাদিগকে সংসারের কোন্গর্ভে লটরা ফেলভ আমরা ভাষা জানি না। কিন্তু আজেও আমরা তাঁথার আশ্রয়ে সঞ্জীবিত আছি, দিন দিন ন্তন আলোক ওবল লাভ করিছেছি। **ইছার কা**ংণ কি **? য**হোৱা **আ**তায় গ্রহণ করে নাই, ত'হা-मिर्भित मरम चालिकमर्गत बड व्यक्ति कि स्य हेम्राह्मत বিশেষ করুণা আঞ্চিতদিগোও প্রতি সর্ব্রন অবতীর্ণ থাকে ! ক্ষৰাশু আডেম। বঁছোরা ঈশরের আত্সর গ্রহণ করি-ৰাছেন, তাঁৰালা পাপ নোৰ ত্ৰ্নলভার ভাৱে স্ক্লি নিপীড়িত। ৰত ঐসকল প্ৰক্ট আকার ধারণ কৰে, তত ক্লেশ ৰন্ত্ৰণা এত বাড়িতে খাকে যে ,সেই ক্লেশ যত্ত্ৰণাই উভিলেগকে সে সকল পরিহার করিবার জন্য একাস্ত बाढिबाच कवित्रा ट्रान। याशवा चालव बह्न करत नाहे, ভাৰারা লোব হর্কবিতা পাপ পরিহারের ক্ষা বছণীল নর,

আৰং ভজ্জনাকেন স্বাধী ক্লেশ যন্ত্ৰণাও অমুক্ত কেৰে না।
আগতৈত্বল এক একটি অপবাধের জন্য এমনই শান্তিভারা
ইন য সমুদার দিন তাহাদিগের কি ভাবে অভিবাহিত
ইউতেছে বলিরা উঠিতে পারেন না। তাইরা সাধারণ
লোকের নাার দিবসের সমুদার করণীয় কথ্যের অনুষ্ঠান
করেন, কিন্তু বহু কার্যের গোলের ভিত্তরেও, তাঁগাদিগের
মন পরিতৃপ্ত হয় না। আগতার ও অনাপ্রেক উত্তরের
চিত্তের উদ্ধ অন্ত্রা বশক্ষ উভর সম্বন্ধ উর্বের কক্ষণর
ক্রিয়া ভিন্ন হয়, মৃত্রাং এখানে কক্ষণার বৈষ্মা কিছু
মাত্র হয় না।

"অপি চেৎ স্ত্রচোরো ভজতে মামননাভ ক্। সাধুবেৰ সামজবাঃ সমাক্বাৰসিতো হি ১৯ ॥"

বদি স্বহুণচারও ১র, অবচ অননাচিত্তে আমার ভজনা করে, ভার ভালাকে দারু বলিরাই গ্রহণ করিছে ইবর, কেন না ঠিছ বিষয়ে গে চিন্তাভিনিবেশ করিয়াছে, এই শাস্ত্রীয় উক্তি, আমরা বাঁহা'দাগের কথা বলিল'ম ভালাদিলের স্বয়ে।

क्रेचरतत्र कक्णा शीव छक्कारद्रद्र रहत् हेश क्रिक्योक (व কৰিবে ? আমার৷ চিরকাল বলিয়াছি, স্থস্ত প্রকাব সাধন করিয়া শেষে তঃছাতে কিছু ছটতে:ছনাকে ব্যামন য্পন একেবারে অসহার হটয়াপড়ে, প্রন্করাণা অবতার্গিইয়া সাধককে হস্তধারণ করিয়া উত্তোলন করে। সাধনের ভিত্তে যে অহম্ ৰিল্যান থাকে ভাগার মুগু আর ক্লণাব অৰ্ভন্ন ইহাত যুগপং দৃষ্ট হয়। কিন্তু কেই যাল স্থেনে বিরভ হতরা ৰসিয়াপাকে এবং ৰলে আমাব দারা কিছু গ্রন হটবার न्ट्र, उथन आमि क कंद्रव, यान कवना आहित्री আমাকে উদ্ধান করিয়া লয় তাছা ২ইলে সামার ভইল, মন্ত্ৰা আম্বি আম্ব কিছুগ্ছংল ন ; জগাই মাধাই প্ৰভূ তির দৃষ্টাপ্ত এট সকল লোক আপান্যদ্রোর নিমেচইতার প্রমাণ পুলে গ্রহণ করে; ঈশ্বরে কফ্লা সবভণে ভিরতর প্রশালীর উপাবে আমাদিলের এতুন্র চন্দান যে, আমরা জগাই মাধাই প্রস্তির দৃষ্টাজেও সে প্রণালীর ভক্ত হয়াছে বিশ্বাস করিছে পারে না। ঘোরতর পাপাচরণ করিতে করিতে ননের ভার এক গুরু হয় যে, মন একটি মহাপরি-বর্তনের উনুধ হইয়া স্থিতি করে। কিছুমাতা অধির সংযোগে ৰেমন শুক্ষ ভূণরাবি দপ্করিলা জ্লরা উঠে, ভেমনি পাপতাপে বিভয়-হদর সাধুসজভনের এ∌টু সহাস্ভুডি লাভ করিয়া সর্মধা প্রেসলিভ হইয়া উঠে। একেবারে পেব সীমার গ্রমন প্ররায় বিপরীত দিকে প্রভাগেমন কার্বার করেণ হয়। আমরা বলিরাছি, সাধনের অহংভাব তিরোহিত ছট্লে কৰুণা অৰ্ভৱণ করে, এখানে সে মিন্নের কোন ৰাধ-ক্তানাই। ঘেরে পাপী জনস্মাকে নিক্ষিত ছণিত অপ্যা-

নিত ভটরা এত দৃণ আপনাকে অপদার্থ মনে করে যে আ র
তাহার অংশভাব পাকিবার আবকাশ পায় না। সে বাজি
এত দৃর আত্মগছরে নিয়াশ হটরাছে যে মুম্বাত কোন কালে
মুম্বাকে পরিত্যাগ করে না তৎস্বকে পর্যান্ত আছে:
রাধিতে পারে না। যখন কোন মংল্বাক্তি হটতে দয়। সেহ
লাভ করিরা দেগিতে পায় এখনও তাহাতে মুম্বাত বিলুপ্ত
ভয় নাই, তখন সে পাপের বিপরীত পুণার পথে প্রত্যাবর্তন কবে। যে দকল ব্যক্তি জগাই মাধাইর নায় পাপের
চবম প্রাপ্তি হয় নাই, তাহারা সাধনের অধিকার হটতে
দ্রে প্রস্থান করে নাই। স্ক্রবাং সাধন ও ক্রতে
দ্রে প্রস্থান করে নাই। স্ক্রবাং সাধন ও ক্রতে
আপ্র না করিয়া ক্রণার পাত্র হইতে পারে না।
প্রার স্কল ব্যক্তির এই অবস্থার স্থিতি দেগিতে পাওয়া
যার স্কল ব্যক্তির এই অবস্থার স্থিতি দেগিতে পাওয়া
যার স্কল ব্যক্তির এই তাহারা সাধন চাড্রা জগাই মাধাইর লক্ক
উপাধার প্রাপ্ত হইতে পারে না।

গৌতম ও গৌরাঙ্গ গোণাঙ্কের ভবি । পূর্বর প্রকাশিতের পর।

ৰাভিচারী ভাষের পর স্থায়ী ভাব। যেমন স্থরাজা বিজ্ঞোহী প্রকাও রাজভক্ত প্রজা গুটকে সমান ভাবে আপন वरम द्राविया विवास करतन, मिहत्रेश हार जिल्लाधी (কোৰাদি) এবং অধিবোদী (গসাদি) উভন্নবিধ ভাৰকে ৰেশে রাখিয়া বিরাজ করে ভাহাকে স্থ্য়া ভাগ বল। মায় 🛊। এই কথা ওলি আরেও কিঞিং ফুট করা যাইতেছে। য হা একবার মনে উদিত 📭 হলে আরে কথন বিলুপ্ত বাবিচলিত ছব ন', যাহা অংশ্ৰিত সাধককে তাহার জীবনোপ্যোগী অৱপান ৰিভৱণ কৰিছে কৃষ্টিভ হয় না,য!হ। অ: শ্ৰত সাধকের ভারত্তাস্বরূপ হট্যা চিক্তাল ভারণ পোষ্ণ ক'রাভ আলস্য कर्त ना, याश व्यावम् विवम व्यानित्व किश्ता इ उक (৩০ক গা নিরাশাদি) উপায়ত হইনেও আপন আংশিত সাধকের সঙ্গ ছাড়া হর্ম না, তাগার নংম স্থায়ী ভাব। ঈশ্বর-বিষয়ক রাজিকে ভাষী ভাব বল। যায়। এই রভি ভুই প্রাকার মুখা। ও গৌণী। যাভার প্রতি কোন দে:যাবোপ করা যায় ন , যাছার সত্তা বিশুদ্ধ বা কপন রূপাছরিত বা ভাবাস্থরিত হর না, বস্তুতঃ বাহার কোন প্লানি নিন্দা নাই ভাছাকে মুখাবেতি বলা যায়। এই মুখারতি আবাের ছই ভাগে বিভক্ত, এক স্বার্থ। দ্বিতীর পরার্থা †। যে রক্তি আপনাকে লক্ষা

*আৰক্ষান্ বিক্ষাংশ ভাৰান্ বো বৰ্ণ গং নৱন্। স্বাক্ষেৰ ৰিৱাজেত সন্থায়ী ভাৰ উচাতে। † শুদ্ধসন্ত্ৰা বিশেষাত্ৰা ৰতিমুখোতি কীৰ্ত্তিগ। মুখালি বিৰিধা স্বাৰ্থা প্ৰাৰ্থা চেতি কীৰ্ত্তাতে । ক রহা উদিত হয় যে রক্তি আপনার ভ'বছং অকলাণ নিবারণ করের। বথা বেংগা পথে থাকিবার জনা জন্ম প্রেহণ করে,
ভাহাকৈ স্থাপা বিভি বলা যার, জার যে রক্তি আপনার ভাল
মাল কিনে হাইবে ছাইবে কি না নে কথা ভাবে না. কেবল
প্রেমাস্পাদের সংস্থায় বিধ ন করিতে পারিলেই কভার্থ হয়
এবং প্রেমাস্পাদের স্থা নাখন করিতে গারা আপন জীবন
মরণে ও কণা ভূলিয়া যায় ভাহাকে পরার্থ রক্তি বলা যায়।
ভক্তিরসামূহ নির্ভে ভাব লইরা ভিন্ন প্রকারে বর্ণিত হইযাছে যে নকল ভাব অবিকান্ধ ভাহানিগের দ্বারা জ্ঞাপনাকে যে রক্তি পোষণ করে এবং বিরুদ্ধ ভাব সকল দ্বারা
ভ্রেম্বন্ধন মালিনা পোষণ করে ভাহাকে স্থাপ্য রভি বলা
যার। ছিতীয়তঃ যে ভাব আপনি শাল্প্তিত হইমা অবিকান
এবং বিরুদ্ধ ভাবের প্রতি অনুগ্রান্থ প্রদর্শন করে ভাহাকৈ
পরার্থা রভি বলা যার *।

এই বিষয় श्रुणि পাঠকদিগের বৃদ্ধিপ্র। হটবার জনা किছু मद्रम कतिहा (ए अहा व्यावनाक। द्वेषद विस्तिती রতি, অর্থাৎ ঈশবের প্রতি এক স্ত অমুরক্তি, বস্তু নির্দেশ ্প্রথমতঃ এই বস্তু সুন্দ্র প**ি**ত্র ব্যতীষ্ঠ জন্মে না। विकासक विविधा द्वाहित्सरे मान रहा ७ वज्र ना रहेत्स कामात हरत न', कामि अहे रख्न हाहे, अहे दिलका मरन छिएनरा হলো। বস্তুর সঞ্চে পরিচয় না জেখিলে, বস্তুর মহিমা ওণ স্ভাতা, সৌৰুষ্য, মাধ্যা, মহিম। আগে না জানিলে রভি জনিতে পারে না। এই জনা রভিকেই স্থায়ী ভাব বলিয়া নিৰ্দ্ৰেশ করা হইয়াছে, কেন না বস্তুব স্বৰূপাৰ্যাভি চইতে মনে যে প্রাপ্তির অভিনাষ ক্ষেত্রং সেই অভিলাষ হইতে তাঁহার বাধ্য থাকিবার ও প্রিম কার্যা সাধন করিবর বে ইচছ়া ●শ্বে, সেইচছা আত্মবিনাশ ভিন্ন হওয় অসম্ভৱ। যাহা আত্মার উপাদান বা উপজ্জীবেক। তাণ আত্রা থাকিতে নম্ট ছটৰে কিব্ৰ:প ৭ অক্তএৰ সৰ্ব্ব প্ৰকাৰ বিরোধ ও অমুকূলতার মধে ও রতি অপেন আবেরকে ১কং করিতে বিশেষরূপে বাধ্য।

এই রভিকে মুখা। ও গৌণী ছই নামে অভিহিত করা ছইয়াছে। রতি য'দ শুক্ষসত্তা হয়, অথাৎ যে কাবণে জন্ম প্রছণ করে সে কাবণ ও উপাদান, য'দ বিশুক হয় ভাষা মুগা। বা প্রধানা। কেন না অবিশেষাত্তা অর্থাৎ প্রেমাস্পদ ছইতে কোন বিরহ্মন ক্ স্বাহন্তা পোষণ করিছে পারে না, যেমন প্রেমাস্পদজ্ঞাপনি সেইরূপ অভিন্তা সহ উদিত হয়। যেমন প্রেমাস্পদজ্ঞাপনি সেইরূপ অভিন্তা সহ উদিত হয়।

শবিক কৈ: ক্টং ও বৈ: প্কাত্যাপ্থানমেৰ বং
বিক কৈ: ছ:বক সানিং সা খাৰ্থা কবি চা বভি:।

অবিক কং বিক কণ সঙ্চতী খবং রভি:।

বা ভাবসমুণ ছাতি সা পরাধা নিগাব্যতে।

বাসেন, এ রতি ও তেমনি ঈশ্বেত বিশেষ ভাবে এবং সম্ভ বিশ্বে ঈশ্বের আদেই দৃদ্ধে সাধারণ ভাবে বিচরণ করে বলিয়া ইচাকে আবলেই আবি বলা হইবাছে। বাহা ঈশ্ব প্রেমের স্চিত অভিন্নরূপে প্রকাশ পার ভাহা মুখা ছইবে এবিষয়েও সংশয় ক'রবার কিছু নাই।

এই মুখ্যা রভিকে প্রের্ব ছই ভাগে বিভক্ত করা ছইরাছে।
এক স্বার্থা দ্বিভীর প্রার্থা। এই স্বার্থা ও প্রার্থির ভাবও
ব ল কা। ইইরাছে। এক জন আপানার কি ল ভাগ
ছইবে, বাড়িবে প্রেম পুণা কিলে, নিজে কিরপে পাণিম্পূর্ল ছইতে চিন্তবিকরে ছইন্তে দূরে থাকিছে পারিবে,
কি করিলে কোন প্রকার বিপদে পাড়িতে ইইবে না এই সকল
ভার্থমূলক চিন্তা ও ভাব ইইন্তে ক্লাপ্রহণ করে এই খনা
ইলাকে স্বার্থা বলির। বিবেচিত করা ছইরাছে। আর প্রার্থা
ঘাছা আপানার কথা ভাবে না, ভাবিতে অবস্ব পার না
প্রভুব জনা আপানাকে মৃত্যুমূখে বিস্কুল করিতে কুঞ্ছিত ছয়
না, আপানার মঙ্গলামঙ্গল কিছু বুরো না সে কেবল প্রাত্র
ভূমি সাধন বুরো ভাগাই করে জনা দিকে আনাবিষয়ে
আনোধ্যাগ দের না এই জনা ইলাকে প্রার্থা রভি বলা।
ছইরাছে। এলো গোল ভাবাধীন ব্যক্তির কর্থা, মূলভাবের
কর্থা বিচার করিয়া দেবা মাউক।

প্रের্ম বলা হইরাছে, বিরুদ্ধ ও অবেরুদ্ধভাব স্কুলকে ৰংশ ৰাখিয়া স্বাভাৱ ন্যায় যে বিরাজ করে তাহার নাম ভারী ভাব। এবন ভার্থ প্রার্থ বিভিন্নত প্রদর্শন ভবে ৰলা ঘাইতেছে যে, অবিক্ষ ভাব দার। আপেনাকে পোষণ করে, আৰ বিক্ষম ভাৰ দ্বারা ছঃগ ৪ মালিন্য প্রাপ্ত ১র ভাগে স্বাধী রক্তি। সূত্রাং পূর্ম বাকোর সঙ্গে এম্বলে অস্থিলন प्रचा बाहेटहरूहा। हेश कि शक् क **अन्य**नन १ ना। বস্তুতঃ প্রাণের ভিডরে ঈর্মরামূরাগ পাকিলে ক্রেখেদি विकक्ष काव व्यामस्वत्रे कार्यमस्क পरात्र ना। उत्तर यशि ভাগতেও ভ্ৰম কি প্ৰমাণ বশত ক্দ'চিৎ ক্লোধাদির উদয় চয় ভাগতে ছুঃপ ও ম'লিনা ক্রো। বাস্তবিক স্থায়ী ভাব विष्यान वाकिएड क्रावामित व्यक्ताम ४७तार व्यवस्था क्ति सामि मन्दर উত্তেশিত করে আখাত করে কি**ন্ত** ভগ-ৰদস্বাগভাষে প্রকাশ পাইতে পারে না। সুভবাং প্রমাণ হইতেতে ভাগারা থাকিয়াও যধন কার্য্য করিতে পারে না তথন নিশ্চর বশীভূত হইরাছে তৎপক্ষে সদেহ ন।ই। বিরুদ্ধ ভাৰগুলি ৰণীভূত থাকিলে এবং অবিক্লম্ব (অমুকূল) ভাব সকল ক্ষুৰ্ত্তি পাইরা মুপোচিত কার্য্য করিতে পারিলেই কি সুরামার মারে ভাব প্রকাশ পাইল? বস্তুতঃ ভাছাও নছে। व्यक्ति भार मकन व्यक्तिक इटेलिक काशामित्त्रे व्यवश-ক্ষাৰ্তি ৰাজশাসনেৰ বিকল্প, আনতএৰ স্থায়ীভাৰ বিদায়ান ৰাৰিলে অৰিক্ষ [হাসাদি] ভাৰ স্কলৰ অবলা

ফ্রি পাইতে পাবে না। কেম না অধিক হাসা
মনের ধারণা ও গাজার্যা নই করে, চিখার বেগ মন্দীভূত
করিয়া চাপলো পরিণত করে। ত্তরাং ছাস্য অমৃক্ল ভাব
১ইলেও পরিমাণে অধিক ছইলে অনিষ্ঠ সন্তব! কিছ
এদেশের আফ্চর্যা শৃষ্ণলা!! হারী ভাব থাকিলে হাস্যাদিও
অ্বথা চাপল্য প্রকাশ করিতে পারে না। ইছা সাধ্রের
গুণ নছে হারী ভাবের প্রভাব বেষন রাজার সন্ত্র্থ কেবল বিজ্ঞোছী প্রভাই যে শক্তিত থাকে তাহা নহে রাজভক্ত প্রভাবাও চাপণ্য করিতে সাহস্পার না সেইরপ।

আৰার অবিকল্প ও বিজ্ঞা উত্তর্গনিধ ভাবকে প্রবং সক্তিত কইয়া অবকাশ দান করে ভাগাকে পরার্থা রতি বাল্যা দির করা কইয়াছে কেন । বে কেবল প্রেমাম্পদের সঞ্জেবের জনা জীবন ধাবণ করে সে নিজ ইচ্ছাতে জ্রোধণ্ড করে না হাসেও না কেন না, ভাছার আপনার উপরে আপনার কোন অধিকারই থাকে না সে আপনি আপনার নছে। প্রেমাম্পদের অফ্রের্ডন করিতে গায়। মূলরভির সংখ্যাচ এই জনা দেখোক্সাদ নতে।

ভংগর গোণী রভি। সমুদিক রতি কর্তৃক যে কোন ভাব, বিভাবের উৎকর্ষ জ্বনা, উদিত হয় ভাগাকে গোণী থকি বলা যার। কাস, বিক্ষা, উৎসাহ, শোক, ক্রোয়, ভর, নিন্দা, এই সংক্রটি বিশেষ ভাব নামে খ্যাক। হাসে:ত্ত্রর যে রভি থাহার নাম হাসর্ভি, বিক্ষ্মপ্রা বিক্ষ্যর্ভি, উংসাহপরা উৎসাহ রভি, আর শোকপর। শোক রভি, ক্রোধপরা ক্রোধর্ডি, ভরপরা ভররতি নামে

এই সকল হাসাদি ভাৰ রতিকর্ত্ব আহত হার।
ভগবানের লালাহাসারে কিয়ৎকাল ব্যাপিয়া হলে অবস্থিতি
করে • কিয় সেই জনা এই সাডটি ভাৰ সাম্য্রক ভ'বে
উদিত হয়, নিয়ত ডিপ্তিরা থাকিতে পারে না। এই সকল
হাসাদি সহজ হইলেও বালর্ড ডারিভার কর্তৃক আচ্চাদিত
হুইরা বিলীন হুইরা বার, আপন অ্রপামুসারে কোন
রহিকে অব্যভিচারেণী হুইন্তেও দেখা মার । আভাতি
ডিকে রতি স্থায়ী ভাব নামে সকল ভক্তজনে অবভিতিক করে। এই স্থায়িভাব না ধাকিলে অন্যপ্রকার
সমুদার ভাব নির্থক হুইত ‡।

- क क्षर कानः किन् काल्क रामामाः शक्तिकामधो ।
 बका हास्वक यांखिल्बीनामासूनावकः ॥
- † সৰকা অপি লীয়ক্তে বলিঠেন ভিরত্তা:। কাপ্যবাভিচয়ন্তী সা আধার'ন্ অপ্রপত: ।
- ্ব ব্ৰতিবাত্যবিক্ষাবিভাবে। ভক্তজনেহ্ৰিলে। স্থাবেতসাথ বিনা ভাষাৎ ভাষাঃ সৰ্ব্বে নির্থকা ।

বিপক্ষভাবে প্ৰাপ্ত যে ক্লোধাদি ভাৰ তাহার৷ রভি (অমুরাগ) শূনাত্ব হেতৃ হারিত লাভ করিতে পারে কিন্ত ভক্তিঃসের উপযোগী হইতে পারে না। এইজনা নিকোদাদি সমুদার সঞ্জী ভাৰ অধিকদ্ধ ভাবযুক্ত ছইরাও বিশয় প্রাপ্ত ধয়, কিন্ধু হাছিত্ব পাত করিছে পারে না। এडकमा काशाब अ वर्षक हैके इडेट वर्ष मिडार्सा प्रचाव म + लाब चार्रिष अत्य ना, है बाद श्रमान এवे मकन कि सै (वाद्र) জানেন সেই ভক্ষওগা। ছাসাদি স্প্তাৰ, সেই সেই ভাব ছারা নীত ছইয়া ভক্তজনেতে স্থায়ী হটরা পুষ্টি লাভ ৰবে, এবং এই সকলেভে কান্তি বিভরণ করে। ষধা—

व्यक्टीनात्मव ভावानार मरकावाधात्रिका मछ।। তব্তিষক্তসংস্থারা পরেপ স্থানিতোচিতা।

এট সকল বিষয় পরিক্ষটেরপে প্রদর্শিত না চইলে वृक्षित्रमा बवेटन ना, वृक्षित्रमा ना बवेटमध मिक्के त्वाध क्वेटन না। আংগ্রুৰ পারে ইহার বিস্তৃত :ৰবরণ প্রদান করা यार्ग्ड ए

ত্রক্ষগীতোপনিষৎ।

কুটীর।

मक्रनवायः ७० (**भ टे**३व, ১१৯१ सक् 1

एर ভिकिमिकाथी, रेडिश्टिस बहे खालाब **উ**छत इडेन ষণ্ডে, ভাক্তির মৃদ্ধাবস্থা শরীরে কি অন্তরে হৃদরে কি ভীবনে ? ভূমি শুনিয়াছ, যুপার্থ মোহিত অবস্থা অন্তরে এবং কীণ্নে। আবার এই প্রশ্ন, এই মোহিত অবজা নিৰ্ব্বান না স্বন্ধ বাহ্যিক উত্তেজন'ডে এক প্ৰকাৰ ভক্তি ভাব ছইডে পারে। পাঁচ জন ভক্তের সহিত্ত একত্র नाम भरकीर्छन, किरता भनानाल कवित्न मन (माहिक इत्र ; কিন্তু এসকল কারণে যে ভক্তি হয় ভারা বাহ্যিক অবলম্বন সাপেক্ষ। ধর্ণার্থ মোহিত ভাব বাহিরের কোন অবশ্ব:নর ছীপর নিভার কারে মা, আপেনি সংসিদ্ধ হয়। কেবল নির্জ্জনে অব্যৱের মধ্যে ঈশবের স্থান্তর মুখ দর্শনে যে মুগ্ধাবেছা ভাগ্রই যুগার্থ নিরবলক্ষ ভক্তি। সাধু সঙ্গের স্থানে, অপবা ভাল পান শুনিরা যে মেছিড় গ্ওয়াভাছা অন্য-শ্রেণীর ভক্তি। ভাষা অবল্যুনসাপেক । বস্তুজনমিলন, বস্ত্ কীর্ত্তন, ইভাদিতে যে মন মোছিত এয়, সমন্বিশেষে যদিও তাই। নিভান্ত অবশাক, ভাছা প্রকৃত নহে, অভএব সর্বোপারে ▲हे (हहे। कवित्व, (कवन वाहि अस्टर्ब महता (नहें) (मोन्सर्थ। (मथिया यन श्वादिक व्यः। मर्मन इश्वदार्डे मर्म-কের মন মোহিত ছট্বে, আর কোন হেতৃ নাই। প্রকৃত कांकि चरित्र हो, निवन्त्रमः चन्द्रवर माण्डिक हेरल कि ना ट्रक्र का का का दर्शिया निक्ष प्र इटेंद्र ना; कि स अस्टत নেই ৰাটি রূপ দর্শন করিয়া মোহ হইল কি না ভাহা

मर्मन कतिर्दे । (महे चास्त्रिक मर्मरन, चास्त्रिक अने शहरन মন মৃগ্ধ হইবে। এই প্রকারে ভিকরে ভিতরে আপনার मर्त्या निर्व्जतन रमहेक्रल मर्नातन अमिन शखीब करल मुख स्टेट्स (य ठित्रकीयन (मर्वे व्यनस्तर्ज्ञाभागीतः मुक्क इतेना पाकित्य।

অথাচার্য্যে। ভক্তিশিকার্থিনমসুশান্তি। भावोत्रमास्त्रवर वाक्रः शर्षर वा कीवटनाथिखम्। মুগ্রবং আচতবান্ পূর্বং সজনা বিজনাদধ। ভদভাদেতি সংপ্রখ্ন স্মধান্ জায়তে হধুনা ॥ ১ ॥ मधोर्जनः महानात्या ७ देक् हि त्याहनः भन्नम्। বাছাবলম্বাপেকি বহুমনাামতে ন ওং ॥ ২ ॥ মুগ্মভা তৃ অরং দিদ্ধা নালম্বনমপেক্ষতে। স্কুতং মুধ্যীশসং পশান্ভকো বিমুছ্তি॥ ৩॥ বস্তুসাপেক্ষিণী ভক্তিশুখা তদনপেকণী। न लामिनी खारातामा। खात्रिनानग्राश्यका यता ॥ ८ ॥ অতে। যুক্তমাত্রেণ ন তৃপ্তিং গচ্ছ জাতৃচি**ং।** জজলদৰ্শনামুধোন বেতি হুঠুনি কিন্থ ॥ ৫ ॥ নির্জ্জনে দর্শনাদেবং মুগ্ধব্বং ভব যে । তু। তিমারেৰে নিমগ্রঃ সন্ চিরং স্থাসাসি স্বভ ॥ ৬ ॥ ইতি <u>আঁ</u>ডক্ষগীলোপনিষংম্ব ভক্তামুশ সনে নিরবলম্বভক্তি-কপনং নাম অয়োদশমুপনিষ্যক্ষাক্তিংশত্ম-

त्थवात, १ ला दिवभाव, ११३৮ भक ।

মমুশাদনম্।

ছে যে:গশিক্ষর্থী. বৈরাগী ছইলে কি করিতে হয়, বৈরাগা শিক্ষা করিয়া হৃদয়রাজ্যে প্রবেশ করিতে হয়। ইভি পুর্বের শুনিয়াছ যোগের প্রথম পথ বাহির হুইভে ভিভরে। মনুষা বুঝিল যে সংসার অসার, হুভরাং সে সংসার ভাগে করিয়া সর্বতাগী সংন্যাসী হটয়া অভরের অন্তরে প্রবেশ করিবে। বৈরাগ্য না হইলে হৃদয়ে প্রবেশ করা যায় না। কেন না সংসার টানিবে। এট জন্য ছোগ भारता मर्राथम माधन देवताया । व्यनिका मःमात लाग করিরা প্রথবেট বৈরাগী সারাৎসারের অন্বেরণে স্থানররাচ্চ্যে প্রবেশ করে। কিন্তু বৈরাগীর চক্ষ্ যাই মুদিত চইল অমনি (चात्राञ्चकात्र। मर्क् धार्या (चात्राञ्चकांद्र दिवारा हिन्द्रा কি কল্পনা বারা কোন ৰম্ভ নির্মাণ করিবে না। বাহিৰে কিছুই নাই নেডি নেডি নেডি, এই বলিয়া গাঢ়ভৰ অহ্মকার ম'ধা প্রবেশ করিবে। ইং। অভাবপক্ষের সাধন। ধ্রথন ৰাহিবের কোন বস্তু রছিল না ভিডব্লের জগৎ ধোর অন্ধকার আচ্ছের অথব। জ্ঞানশ্না সেই অন্ধকারের ভিতরে "সভ্যং" আছেন, ইহা সাধন করিতে हहेत्य। याद्या সৎ घारा आह्न, বাহা সার বস্তু ভাহা এই অন্ধকার মধ্যে আছে। এই সং (क्रमन कवित्रा मर्भन कविएक इद, (क्रमन कवित्रा अहे ज्ञादक चा वे अवर (कार्य के विद्य के सम्बन्ध के विद्य । अवर्ष খন অৱকার দেখা আবশাক। প্রথমতঃ খন কাল ছারা জ্বর ছবিকে কাল কর, সেই কাল জামর উপর সভাস্বরুকে আঁকিবে। ভূমি প্রস্তুত্ত হইলে পরে বীজ বপন। চিত্তকর বেমন আবো ভূমিতে কাল রংগিয়া পরে ভাহাতে অন্যান্য স্থানর বর্ণ কলার, সেই রূপ জ্বরভূমিকে এক বার খন কাল অক্কার বারা আহ্মের করিভে হইবে। পরে ভাহার মধ্যে সভাস্বরূপের জ্যোভি এবং সৌন্ধ্যা প্রকাশিত ছইবে।

অধাচার্যে। যোগশিকার্থিনমন্থাতি।
সর্বাচারী সমন্নামী বিশ্বতান্তর্ম চানাধা।
তত্র ছাতুং ক্ষমো ষোগী বিষরৈঃ ক্ষয়তে বহিঃ। ১॥
নিমীলিকেন নেত্রেণ ঘোরান্ত্রকারমাকতে।
তত্র করমরা কিঞ্চিমন্ত কম্পাং ন যোগিনা॥ ২॥
নেতি নেতি বদরস্ববিশতেকে তদেব হি।
বিদ্যাতেইত্র সারবদাং সভাং তদবধারর॥ ৩॥
বক্ষো ৩২ কেনোপারেন গ্রাহ্ণ ভোক্তবামের বা।
আভোদাং দ্বনং ঘোরেণাক্রকারেণ সম্প্রতি।
বধা চিত্রকরঃ ক্রেডেন্ডরং বর্ণান্ মনোরমান্॥ ৫॥
ঘোরাল্করার সংক্রে হ্রামের সম্প্রতাশতে।
সংগ্রহরপসন্তর্গ কোটেঃ সৌক্র্যামের চ॥ ৬॥
ইতি শ্রীপ্রক্রান গ্রেরাণাক্রম্বান্ত্রপ্রতিংশত্রম্ব

মমুশাসনম্ : ব্লহম্পতিবার ২র। বৈশ্বে, ১৭৯৮ শক। (१ डिलिनिकार्थी, मेरेडा मिछेडा भेवेडा, बार्ख बेक এর ছুটমুলেতে এক। মিষ্টারস পানে মভ্তাহর। যে সংম্রীতে মত্তা হয় দেই সাম্রী অভাত মিন্ট। এক মিট कि मा, धरे প्रध्नित है छत्र कि निर्देश काश्री वाहाता उन्हें-ब्रमुख महरू ? मेच्या व्याहिन, मेच्यात्रत व्यानक श्री व्याहरू; কিন্তু ঈবর মেষ্ট (ক না, এই প্রশ্নের উত্তর কোন জাত স্বরংশ णा अप्रा यात्र मा। हेश व्यावापरमंत्र वारणात, मधीत भट्नत व्यवद्याः मञ्जात व्यवद्यात्र क्षेत्रत भारत जाकावेदन मिडेका তন্ত্র ভিজিলিকার্থী, তুমি এই বিষয়ে সাবধান কইবে त्रिका। व:लाव ना, वश्लेना कब्रिटव ना। सिडेदमाखाम ना ক্রিতে পারিলে সরল ভাবে বলিবে মিষ্টভা ভোগ করিতে পার নাই। প্রথমাবভার আহাবেছেল মিষ্ট রস পান কর: অভ তুধট। সকল সময় কে বলিতে পারে "দ্যামর কি मधुत नाम" ? उन्त नारमत्र मिक्के तम शान ना कतिया उन्तनाम ৰড় মই এ সকল কথা বলা ভক্তিলান্ত্রনিক্ষ । ছে ভক্ত শিক্ষাৰী, এখন তুমি যে স্কুল কাৰ্য্য কর, এবং যে স্কুল ৰুধা বল, ভজির অমুরেছে ভোমাকে সেসকণ হইতে নিহুক্ত হই তেছইবে। মিফট তথান ব'লতে পার যথন।ময়ট व्यक्ति। मक्न भगत्र धनः मक्न (मःन, क्वानीव हिन्दिक

मिडे बनिवाद व्यक्तिव व्यादछ। एक शास्त्रन ना, एक क्रिक क्षेत्रद्र अ व्यक्तिहात (एव नाहे, फिनियथन थाएक्ट्रन एउपन ह क्तिरन मिक्के र्नाटक भारतन। जेबाब मधुमद अहं कथा कथन बना रात ? यथन (महे मधु नान करा क्राक्ट यथन महोत मन সেই রদে ভূবে আছে। ঈশবের মিট্টা ভোগ করা, এবং मेचेत्र मध्यत्र वेका कान। ७३ छ्टेएङ त्कमन शटकन कान, (यमन चर्ग चात्र भृषितीत्छ, खन बात भाषात्म चर्यता भूका আর ওছকাটে। ক্রমে সাধন এবং অভ্যাস হারা এ ছুখের প্রভেদ বুঝিভে পারেবে। সেই মিফ রস ভোগ করিতে করিতে ব্রিতে পারিবে , ঈশ্বরের নাম উচ্চারণ মাত্র মনের মধ্যে আৰলা উপস্থিত হয়, এবং প্রেমে জ্বর ঘোর হটয়া আসে। প্রকৃত মত্তাসম্পর্কে আপনার ধাত ব্ঝিৰে। এই বিষয়ে মনে মুর্থতা খাকিতে দিবে না ৷ যখন আত্মপাৰ্চর পাইবে, তথন মন্তভা হুঃয়ী করিতে শিবিবে। অন্তরে মিউডা ভোগ কৰিতে পারিতেছ না, অখচ দ্রাময় কি মধুর नाम, এই গান কৰিবায় প্ৰয়োজন কি ? যখন মিষ্ট বস ভোগ করিতে পার না ভখন বিচেছ:দর জ্ব:লা হওয়া আবশাক। चिविष्करम अच्चत्रम् भाग कत्रा माधात्रन वार्गात्र नर्रः, (कार्षि (कािं लांकित मःशा योग ठाित शौठ छान छाङ थाकिन। এমন ধারা আমাবার কোটি কোটি ভক্তের মধ্যে ত্ই এক জন কেবণ অবিচ্ছেদ একালস পান করিছে যথন মিষ্টভা আশ্বাদ করিছে পারিবে না তথন বলিৰে আমি অভাস্ত নরাধম; কিন্ত আর আমি পাধর कहेता थाकित मा, यम ठठेत, তেথসিক हटेत। उक्तरम उक्तरम (पथिर व विराह्त एवं जनत काल क्षेत्र) कालित এবং মন্তভার অবস্থা অধিক ক্ষণ স্থারী হইবে।

মিউডা আখাদন হরত ছই মিনিট গ্রহা, কিন্তু ডংগার কল অনেক কণ স্থায়। যথাপ ইসাখাদন প্রাণের ভিডরে মিউডা, আরমে আনিবা দের। হরত ছই মিনিট রসংআদন করা গ্রহণ; কিন্তু ছই শত মিনিট রসংআদন করা গ্রহণ; কিন্তু ছই শত মিনিট সেই আবামে থাকিবে। মিউ বস্তু যে স্বর্ধা; আংহার কার ভাহা নহে। বেমন শীংল জলে মান করিরা আং বলিলে বে আরাম হয় ভাহা সমস্ত দিন পাকে, সেইরূপ ঈশ্রের মুখ্চন্দ্র দেখিলে যে অন্তরে মিউ রস অনুভূত হয় ভাহা সমস্ত ভাবন থাকে, যদ আর ভিজ্ঞারস্থান না করা হয়। ভিজ্ঞারস্থান করিলে, আবার সেই মিউরস পান করিবে। কখন মেইডা অথবা মন্তরা হেডে সেল, এই জ্ঞানটি ভিজিশিক্ষার্থীর পক্ষে সভেল থাকা আবাদারক।

অথাচার্যো ভজি শিক্ষার্থনমন্ত্রান্তি।
মত্ত মিইডা জেনা মিউডা মত্ত পুনঃ ।
মূল্মেকং ছরোরেবম্নোল্কারণে হি তে ॥ > ।
স্থামক্রসংগ্রন্থ প্রন্ত দুল্যতে জনঃ ।
মত্ত গ্রাক্ত বা ধ্রাক্তিনিন্ত মিশ্চিন্ন হ ॥

কা মিষ্টভা ব্ৰহ্মণীতি প্ৰশ্নে। বৃদ্ধিস্কতো ম হি। भीमार जिल्ला बुद्धार इत्रः खाला ना मिहेलाञ्चमा ॥ ७॥ সৰভাবস্থিতৈউক্তৈত্রশ্বাবলোকনে ম তু। উৎপদ্ধা মিট্ডা নিতাং সানন্দম্ভূর্তে 🛙 ৪ 🖡 नाष्ट्रज्ञा यखना ८६९ एवा चौकार्यात्मन ७९। কম্পানরা যিবারা বা নাম্মানমবসাদর 🛭 ৫ 🗈 আদ্যবন্থান্থিত: কোইপি ন বক্তুং ভাতৃ সক্ষয়:। "অতো কিং মধুরং নাম দরাময় ইতি প্রভোঃ" ▮ ৬ ▮ व्यविष्करमन जन्मिष्ठेत्रम्भानस्य इस्टेम्। প্রথমায়ামবস্থারাং মা ভূৎ কল্পনয়া হি তং 🛙 ৭ 🖡 নাব্যাদ: নাম মধুরমিতি মিধা। প্রভাবণম্। নি সদং ভাকিশালেইত জানী জোৱোছধিকারবান্ ॥ ৮ ॥ यथा यशीयारी भूष्पंट खणनाय खनाट निना। ভেদে। জেরস্থা জানভোগরোর্মিট্টচাং প্রভি 🛭 ১ 🗈 चा शास्त्रव माधरतम लक्षार्टनः अहीद्रस्ट । ষ'বন্ধ ভুকং ভকেন নিবৃত্তিম বিভিষ্ঠ 🛭 🕽 । 🖡 স্থামগ্রহণাদের শ্রীর্মন্সোঃ প্রম্ঞ कावलाः क्षमभः (त्थासा निषुदर मधुद्रश कि छए । ১) । মত্তামুভ্ৰে স্থসা প্ৰকৃতিজ্ঞ: সদা ভৰ। অজ্ঞত্বমত্র তে জাড়ুন বক্ষাং ভিকিসাধক॥ ১২॥ यमा ভবভি নো মিফ্ট:ছাপলকিস্তবাভুৱঃ। ভাৰ: সংশেভতে গীতং নানন্ত্ৰিতং হদ। ॥ ১৩॥ কোটিকোটিযু লোকেমু ভক্তনঃ কেচিৎ ভবঞ্জি 🥫 । কোটিকোটিরু ভক্তেমু তুর্ম ভাস্তাদৃশাঃ পুনঃ ৷ অবিভিত্রবদানপানাদাতি কুতার্থাম্য ১৪ 🛭 যাক ন সক্ষা লক্ষম'স্থ'দং ডেন্দ্ৰসাচ। ধিঙ্মামর ভকতাং মজ্জীবনকাতি ধিক্র ভম্ ॥ ১৫ ॥ ইভিনিকেদিমাপন্ন: প্রভিজানীতি যেন চ। পাষাণমিৰ ভচ্চিত্ৰৎ বিজ্ঞানস্তে ভবিষ্টি ॥ ১৬ ॥ এবং ক্রমেণ বিচ্ছেদ: স্বল্প: স্থান্তভাছ পিচ। দীর্ঘকালভারিনীতি **ব**তুমাতি**ঠ** স্থে**ভ**া ১৭ 🛭 নিংমবমসূভূতে। হরং রসাসাদ: ফলেন তু। मिनवारशी खंदवर बानस्मना स् ब्रिश्नेटा यथा॥ ১৮॥ মন্তভারান্তিরোভাবন্তিক্ত'ব্যাদ**শ্চ** 'সাধ**ে** ৫ঃ। কদা ভবতি বিজেয়ন্তদক্ষিক্রমপ্রার্থিভি: ॥ ১৯ ॥ ইতি শ্রীব্রন্ধাগীভোপনিষ্ণস্থ ভক্তামূশাসনে মততামূ-ক্ধনং নাম চতুর্দশমুপনিষ্থস্থ এয়া জ্বংশত্তম-

মহুশাসনম্।

শুক্রবার, ৩ বৈশাধ ১৭৯৮ শক।
(ছ াগালিক্ষার্থী, এই যে হৃদরের ভিতরে অন্ধ্রকার
দোখিলে (গ্রুকার দেখিলে এই শক্তিক, ইহাতে ভূল নাই)
ক্ষেন আলোক দেখা, ভেমনিই অন্ধ্রকার দেখা। অন্ধ্রক র দেখা

কি? যেৰানে কিছুই নাই ভাছা অন্ধকার। বাস্তবিক যোগ সাধন করিতে হইলে এই অন্ধকার দেশিতে হর অর্থাৎ সন্ধকারের প্রতি নখন স্থির রাধিতে হয়। ভিভরের আছ'নচকু, সমকে, উপরে मिक्काल, बारम, खिखरूत, वाशित क्रिक्त क्षेत्रका क्षा प्राचित्र, তন্মধো কিছুমাত্র জেলতি নাট, বিদ্বাৎও নাট, অবিভিন্ন গাঢ় অন্ধকার। অনেকের পক্ষে এই অঙ্গকার সহ হর না। बेट निविष्ठ व्यक्तकात (पश्चित्र) नृष्ठन देवताशीत बेठ्ठा हम नगन আনিশ্র খুনি, কিন্তু এই অন্ধ্রচারকে আয়ত্ত করিতে হইবে । নেঞীর পক্ষে আলোক অসার, এই অন্ধকার সার। যে অন্ধকার যোগাসনে বসিয়া দেখা যায়, ভাছা ত্রন্ধের মুখের আবরণ। এই অন্ধকারের ভিডরে পরমবস্তা এই অর-কারই দেই বস্তু। **অন্ধকার্ত্রপে দেই সার সভা** নিমীলিত। নয়নের ভিতরে যে উদ্মীলিত নয়ন তাছার নিকট প্রকাশিত হয়। এই অন্ধকারলকণাক্রাস্ত (য **ভো**ভির্মায় স্তা, ঈশ্বরের রাজ্য, ভাষা প্রকাশ পায়। এই অন্ধ্রকার পদার্থের অন্ধকার। এই অস্ক্রকাব দেখিয়া বালক পলায়ন করে, কিন্তু ज्जानी हेशा मध्या बनिया टाजीका करत, धवर खाशी जान-রের স্তিত এই অস্করণরকে চুম্বন করে। মৃঢ়মন এই অস্ক্র-কাৰ সহু কৰিতে না পারিয়া বলপুর্বেক চক্ষু পুলিয়া বাছিৱে পলারন করে। অথবা চকু বদ্ধ করিয়া থাকিলেও দে এই অন্ধকাবের মধ্যে জ্ঞাবার ভাছার নিজের ইচ্ছামত একটি (काउँ करार कहाना पात्रा निर्माण कट्य ; अवर दमशाम मश्मात **िष्ठा करता रायमन रागत कारायक इंग्लेबर्ट ; किन्दुर**प्त ভাষার ভিত্রে আবার তাহার আপনার লুক্কারিত সমেগ্রী ভোগ করিতে ল'গিল। ধুন্যদি কলেতে চাবি দিয়ে, দম দিয়ে রেবে দাও ভিতরে চলিবেই বাহিরে স্থির থাকিবে। দেইরপ ভিতরে যত কৰ আবেকির দম থাকিতেতে তত কৰ মন সংসাবের বস্তাতে ঘুরিভেছে। মুন্টের এট আবস্থা ছর । জ্ঞানী যিনি তিনি আয়দ্ধগার দেখিরা ভর পান ন।; কিন্তু তাগার মধ্যে বসিরা প্রতীক্ষা করেন, আশা করেন, বিশাস করেন। ষিনি প্রকৃত যোগী তিনি জাঃ বলিয়া অন্ধকাংকে আলিজন করেন। ভিনি বলেন, এসেছ প্রির অন্ধ্রকার এস শোমাকে আলিক্সন করি। স্ফির মধ্যে জল, পরেতি ফুল, বৃক্ষ, ইডাদি এক একটি পদার্থ, নিরাকার অন্ধকারও সেইরূপ একটা বস্তু, যোগীর পক্ষে পরম ৰস্ত। ছোর কাল হান ধনতর হানত ন অফ্ষকার দেখিলে শরীর শুস্তিত হয়, বছুভাব চলিয়া यात्र। यथार्थ (याशी वटलन अक्ककाबरे बल्ल, हक् यूंलिका যাহা বেধা বার এসকল অবস্তা। অন্ধকরিই একটি স্থের বস্তু। ইছা কিছু দিন সাধন এবং শিক্ষা বারা আয়ত্ত কবিছে। হটবে। অঙ্কাকারম্প:র্শ গভীর্ঘ হটবে, **প্**व श्रुक्तः भ् ছটবে। অন্ধলের এত মাহমা এন প্রভাপ। ভদ্ধকার भुजाकता भूर अपारः दिव वर्षकटा उत्तामात स्मृद्ध २**७०।**

अथाहार्यतः (यःशिनकार्यनयस्मान्धि । व्यादनाक वमञ्चकावः मुक्तेमञ्जल (वाजिनः। च्य छा थः वक्क छावानाः नात्रक्ष प्रवाशिन त्रिर्धो । > । নভ্যোত্রীপি বিষ্কৃষ্ণ তত্ত্ব বিষ্ণুরতি কচিৎ। ষোরাজকারযেবাশিষ্ ভীতোহনভিত্ত এবছি। ২ ॥ জ্ঞানী বস্তুরবাপেক্ষী বমতে ভত্ত প্রজ্ঞা। व्यामरदेश कि कृषस्य अक्षापा ए मृत्या शिवस्त प्रश्री । 🗷 🛚 म्थावत्नात्मदेवत्तर उक्ताना वास्त्रवः अनु । সতাকোতিবাঁহী ভত্তবাজামান্তরমেবল। ৪ ॥ মুতং মনোছদ্ধকারং ভক্তাফীমক্ষমেশভি দ। ৰ'ভকা। কলনাস ধাং 'নিম্মিটিভ অসপং স্কৃষ্। ৫ ॥ সংস্কৃতিভান বাপি নিযুক্তং বন্ধানীরবং। ষোগী তৃ তও স্বাং দাবং জ্বাতা ভ্ৰপর এবছি। ৬ ॥ অংগ প্রেমক্কাবং সমংগাত্মিতি ক্রেন্। মণ্ডা সারং স্ফুইজ্বসম্মালিসভীত সং । ৭ । , कर्मव अन्वमे पृष्ठ । हिन्न उन्तर प्रम्। লগুভাবংপনয়নং ত্তাসভিস্তভোহস ভূ। ৮ । উ'ত শ্রীরশ্বণীতে৷পনিষ্ণজ্ব খে'গারুশাসনেইম্বকার-প্রশংসনং নাম চত্তর্দশমুপনিষ্ৎস্ক চতুক্তিংশত্তম-মহুশংস**্ম্**

ন্বসংহিতা I

বিবাহ।

বিনট্রীভিকাশেচ ত শোধিভূং জীবনানীর। केस्हर्सि ५ कुडालक मतलर मनावित्र है । ৰিবছেয়ু: পভিড্লে।মুক্ষাবেণেদুদেন উ। म्माक्यान्य विशेष कार्यः महत्त्वम्म विशेष পাৰিত্ৰাং প্ৰমে**শসা গৃহ**সা কাতৃনিল ভূ। অৰুমাত্তেৰ গ্ৰীয়েভোৎস্প্ৰ্যেক স্থাবিত্ত 🛭 ষভ্যিত ৰিওছেষু মাতিকংথ সাবধানতান্॥ ১৫ ॥

याशक्रित्रत नोडि विमर्ड इत्याद्य काला पिन कीतम मश्रमाधन कविरक्त हात्र कवा मन्त्रमा चाबुराश अमर्गन करत्, ত।ছারে বিবাছ করিতে পারে। পাত্তগণের ওরূপ উদ্ধার षादा "प्रयादकः উপकातः व्हेट्यः। किन्नु मृत्यधानः, क्रेषः। রের গুটের পবিত্রতা যেন তণুমাত্র তীন না ভয়, উৎসর্গ করা নাছর, বিশুর্মাণের মধে। যেন একটুও অবিশুদ্ধত। अदयम ना कदब ।

নঃনাৰ্যেন পত্নী দ্যাহ পতিবৈষ্ঠি চাধিকঃ কচিৎ ৷ ১৬ ৷ পুরুষের একের অধিক পত্নী নারীর একের অধিক পতি (यन मा क्या।

মঙলী বছ ভত্তিং বহুপদ্ধীত্মেষু চ। নিষেধ'ত ন বন্ধাৰ্থ চিরবো'গার্মপুত । वः चित्रादिष्यं यक इभित्रयम्। विमञ्जाता विशाद बाविष्य खळ्ळा समात्र कालू हिर । ३१ ।। মগুলী বস্তুপতুত্ব বছভভূতি নিবেণ করে। বন্ধাত,

हिट्टबर्शाफ़, ना किहाबिफ, देवाब किहूरे विवाहमध्यक একত্ব রক্ষা করিতে ছইবে এ মিয়ুয় শুজ্বনে ক্থন নগ্য। ছল म्यान करा इडेट्र ना।

व्यक्तानार न टाटकरत विवट्टयू विवाहिकाः ॥ ১৮ ॥ विवारिकान भवन्भे एक भविष्ठात कविष्य ना, ध्वर भूतवाव तिवाक कतिरव मा।

ৰাভিচারদা নৈটুবাদাভামভিমভদা চ। হেছে।ল্ডাবে। হত্ত্বালেড নানোনাস। তু লাড়চিৎ ।১৯। বাভিচার নিষ্ট্রতা, অভান্ত অগ্রীতির জনাও কখন **भारतात्र कार्य प्रश्नामिक बरह ।**

वाक्षरेववस्यारमाच किष्मावामदेवः भूनः। পার্থি বৈ: স স্ক্রোগার স্থার হৈছিকার ভু ॥ न भूनः चर्गोदारिषमम् एणकस्य व्यक्ति हि । २० ।

ভাগে যদি ৰাধ্ববের। অফুমে দন করে, পার্থিৰ বিচারালয় সিদ্ধ কবিরা দেয়, উছা উচলোকের স্থাবধা এবং স্থাবের জনা, প্রভূব স্বর্গীরাদে:শর মুখাপেক্ষা করিয়া নহে।

ঈশ্বসা বিধিঃ পুণাং বিৰাহবন্ধনং পুনঃ। উদারয়তি ওজচাড়ন জেলাংকেন ছেড়না 🛚 ২১ 🗈 ঈশ্ববের বিবি বিবাহণস্ক্রমকে প্রিত্র বলে এবং কোন कारण कथन एकमन कविवास नहरू।

বদ্ধে প্রস্থিতি গ্রন্থ না কৈৎদীৎ পার্থিবঃ করঃ॥ ১২ । অয়ং প্ৰ্যে আছে বন্ধন করিয়া দিয়াছেন পার্থেৰ হত্ত (यन डाइ। (हमन ना कट्द।

সিদ্ধস্তাশ্চ কর্ত্তব শৃত্যলাদিছ। বিৰাছসেটিত মধানাঃ কল্পনাতঃ পুন্যদি॥ ৰিবহুত্তি মোদনয়া ভাষ্টো ভাদুশ্যু। প্রভেও। বিংছাসনাগ্রে ভে চি স্থাক্সন্ত্বাব্দায় • 🕻 🕽 সাপরাধা আছো লোচ্যা বিবছজি চ যে পুনঃ। ভানবৈধৰিবাহেন যোজয়পি পরস্পরম্॥ ২৩ ।

यपि कज्ञनाटक ल्याभ शिषा श्रदेशाएए, विकादक कञ्चवा শৃষ্ধল ১টতে বিমৃক্ত হটরাছে মনে ক'ররা এই পুর্বনক ভান্তিতে পুনরায় বিবাহ করে, প্রভুর সিংহাসনেও স্থাপে বস্তুদারত্বের দোবে অপরাধী ছটবে। শোচা ভারার: য'হারা পুনরায় বিবাহ করে এবং ভাছাদিলের পরস্পরকে অংবৈধ विवाद मश्त्रुक करत ।

८ हवार भणम् ७ **ए**देन काः ভिन्न ठाला छ दनः निः। नदनार्यो। नं ७८% रङा व्हिन्दू। क्वा वर्द्धनम् ॥ २<u>८ ॥</u> **ভালাদেগের ধলমভে অবৈক্য এবং ভিন্নত'ও** यमि हत्र उपा'भा ७ व्यक्तमा विचारहत्र नञ्जन (कृपन कदिरव मा। একধর্মবেলখা চেৎ পাড়ে পড়া চপ্রাক্ ভয়োঃ। অস্বীকরে!ভি তেন!ত্র যোগং বোভে) কিয়াক্ষনমূ। अन्शेक्क • ३ পणार मध्यमामा खतर श्रूनः ।। ত কৈ কম্বৰ গৃহ্যতি ন প্ৰছণ মঙ্গেভবেৎ। বিব'তে ইনভেরসাত্র কুব্বীভাত্মার্পণসা চ ।। বিশ্বাসস। চ দৃষ্টাকং ভক্ত দাকেন চৈত্ৰা।। ২৫ ।।

যাদ পুৰ্বে পত্তি এবং পত্নী এক ধ্যাবলছা বাকে প্ৰে ভাছ দিয়ের এক ক্র ধর্মান্তর স্বাকার করে, আরে এক জন ভাহার সংক্ষ যোগ দিতে অসীকার করে, অথবা কির্দ্দিন উভয়ে সেই ধর্ম স্মীকার করে, পরে এক জ্বল ভাছ। পরিভ্যাপ क त्रेष्ठा मध्यमाद्रास्त्र शह्म कर्त्र, बना ठर्त्रत्र विवारम्ब भएक ভাগা ছল ১ইবে না, কিন্তু ভাগা বিশ্বাস ও আস্মসমূল্পবের मृद्धास्त कतिद्व ।

मर्वाम्।

আচার্বা মহালয়ের লরীর ধ্যিক স্কুত্তার লক্ষণ প্রকাশ क दिए एक , एवानि अन्तर्भ हि स्वत क है एक भाव वाहे एए इस मा

ধর্যতত্ত্ব

শ্ববিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মনিশ্রম্।

চেতঃ স্থনিশ্বলন্তীর্থং সভাং শাল্পমনশ্বরম্।

বিশালোধশ্বমূদং হি প্রীতিঃ প্রমসাধনম্।

শার্থনাশন্ত বৈরাদ্যাং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্যান্তে॥

১**१** ভাগ। ২০ দংখা।

১৬ই পোষ, রবিবার, ১৮০৫ শক।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য

૭

भकः

4

প্রার্থনা।

হে প্রভো, তোমার দাস এত বৎসর বিনা পরীক্ষায় সহজে নির্ফিবাদে জীবন কাটাইল, এখন দেখিতেছি, সম্মুখে পরীক্ষা বিপদ প্রতীক্ষা করিতেছে। তুমি এত দিন ইহার প্রতি যে ঈদৃশ কোমল ব্যবহার দেখাইলে, ইহার অর্থ কি ইহাই নহে যে, ইহাকে এই দীর্ঘ-কাল সন্মুখন্থ বিপদ্ বিশ্ব পরীক্ষার জন্য স্য়ং প্রস্তুত করিয়া লইলে। আঠার উনিশ বৎসর ইহাকে তুমি প্রস্তুতের অবস্থায় রাখিলে, ষংপ-রোনাস্তি স্থকোমল ব্যবহার দেখাইলে, একটি কণ্টকাঘাতও ইহার শরীর সহু করিল না, তোমার করণার স্থশীতল ছায়ায় ইহাকে লালিত পালিত এবং বর্দ্ধিত করিলে, এখন যদি তুমি মনে করিয়া থাক, তোমার তুর্বল স্ন্তান সংসা-রের কণ্টকাকীর্ণ পথ দিয়া গমন করিবার উপ-যুক্ত শিক্ষা লাভ করিয়াছে, তাহা হইলে এ मौरनत विनवात किছ्**र नारे।** मन्त्रूरथत जन-কার দৃশ্য দেখিয়া প্রাণ ভীত হয়, হৃদয় কাঁপিয়া উঠে, স্থশ্যায় যে এত দিন শ্যান ছিল, সে কি প্রকারে তুঃখের কশাঘাত সৃহ্য করিবে, সহ্য করিয়া তুর্জায় বিখাদ ক্ষমা ও প্রেমের দৃষ্টান্ত দেখাইবে। পরীক্ষা বিপদ তোমার অভিপ্রেত

হইলে তোমার ক্ষীণ সন্তান এই বলিয়া সাহসে ভর করিতে চায় যে, যাহাকে তুমি এত দিন এমন ভাবে বদ্ধিত করিলে, তাহাকে অসময়ে তুমি কখন ছাড়িয়া থাকিবে না। তুমি এ দাসের প্রাণের ভিতরে আবিভূতি থাকিলে ইহার বিশাস ক্ষমা ও প্রেমের বল প্রকাশ পাইবে, যে কোন প্রকারের বিপদ বিদ্ব পরীক্ষা ইহার সন্মুধে দাঁডাইতে পারিবে না। তোমার কূপা সম্ভোগ করিয়া এ যদি অপরের দেষ্য হয়, তাহা হইলে, ইহার তুঃধ নিজের জন্য নয়, সেই ব্যক্তিরই জন্য। যদি সংসারসম্বন্ধে ইহার স্থবত ক্লেশ সমুপস্থিত হয়, তবে উহা ইহাকে শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ স্বর্গের দিকে লইয়া যাইবে। যদি রোগ শোক আসিয়া নিপীড়ন করে, তোমার আনন্দ ইহাকে আচ্ছাদন করিয়া রাখিবে। এখন প্রার্থনা এই पिर्वनानिवसन माम (यन भरीका विशम्दर শক্ত মনে না করে, অধীর হইয়া আপনি আপ-নার জন্য যতু না করে, কেন না আপনি আপ-নাকে রক্ষা করিতে ব্যস্ত হইয়া এ ভোনার আশ্রয় ছাড়িয়া দিবে, এবং বিপদ্ পরীক্ষা ইহাকে অনায়াসে গ্রাস করিয়া ফেলিবে। স্বৰ্গ হইতে যে পরীক্ষা তোমার করিয়া লইবার জন্য আইদে, তাহাকে প্রতিরোধ করিয়া বাধা দিয়া এ ব্যক্তি যেন অপরাধী না হয়। তোমার পুত্র ঈশা ষখন নিশ্চয় জানিলেন, পরীক্ষা তোমার নিকট হইতে আদিয়াছে, তিনি তখন যে প্রকার অপরাজিত চিত্তে আত্মরক্ষায় বিরত হইয়া উহা বহন করিলেন, তোমার অধম সন্তানও যেন সেই প্রকার সমুদায় বহন করিতে পারে এবং কনিষ্ঠ জ্যেষ্ঠের অনুরূপ হয়।

ভক্ত ও ভক্তি।

ঈশবের প্রেমের সৌন্দর্য্যে বিমুগ্ধ হৃদয় ভক্তির আবাস ভূমি। অন্য কোন অবলম্বন व्याध्यत्र ना कतिया माकारमञ्चल द्रेयतरमोन्नर्या হইতে যে ভক্তি উদিত হয় তাহাই অকিঞ্না ভক্তি। ভক্ত ও ভক্তি এ দুই কি এখানে মিলিত হয় ? ভক্তিতে ভক্তের প্রয়োজন, এ কথা এখানে কি প্রকারে সম্ভবপর হইতে পারে? ভক্ত কি ঈশ্বর এবং সাধক এ দুয়ের মধ্যে আবরণ हरेशा प्रशासनान नरहन। अक कन ज्क नन, ভক্তিতে ভক্তমওলীর প্রয়োজন, অন্যথা ভক্তি সঙ্কুচিতা হয়, একথার অর্থ কি ? যে ভক্তি ভক্ত-দিগকে অবলম্বন করিয়া উপিত হয়, তাহাতো শুদ্ধা ভক্তি নহে, কেবল ঈশ্বরবিষয়িণী ভক্তিই শুদা। যদি তাই হইল, তবে ভক্ত ও ভক্তি এ তুইয়ের দম্বন্ধ পর্য্যালোচনা করা প্রয়োজন। "মৃত্যকানাঞ্চ যে ভক্তান্তে মে ভক্তহনা মতাঃ।"

আসার ভক্তগণের যাহারা ভক্ত তাহারা আসার ভক্তগন, এ শাস্ত্রীয় উক্তির অভিপ্রায় কি থ এতদ্বারা কি অব্যবহিত ভক্তির অধঃকরণ করা হয় নাই ? না, উহার ভাব অন্যরূপ। ঈশরে অব্যবহিত ভক্তি উদিত না হইলে ভক্ত জনে ভক্তিই উপস্থিত হইতে পারে না। ভক্তগণকে ভক্ত বলিয়া জানা সর্ব্বপ্রথমে ঈশ-রের প্রতি অনুরাগের অস্ক্র না হইলে কখন হয় না। যে পরিমাণে ঈশরের প্রতি অনুরাগ গাঢ় হয়, সেই পরিমাণে ভক্তগণের প্রতি শ্রহা সম্মাননা ও প্রতি বন্ধিত হইতে

থাকে। ঈশরের সহিত কোন সম্বন্ধ নাই,
অথচ ভক্তগণের প্রতি ভক্তি ইহা কপটতা।
ইহা কোন কালে দাঁড়াইতে পারে না, কালে
ইহার অসারত্ব জনচক্ষুগোচর হয়। কেন না
ঈদৃশ ব্যক্তি একবায় যাহাদিগকে ভক্তি প্রদর্ণন করিয়াছে, সময়ে তাহাদিগকেই ঘৃণা
করিবে তাহাতে অণ্মাত্র সংশয় নাই।

ঈর্বরে প্রগাঢ় ভক্তি, তাঁহার ভক্তগণের 🞳 প্রতি ভক্তি আনয়ন করে, ইহাই যথার্থ ভক্তি, এ ভক্তির কোন দিন অপায় হয় না। সেই বাক্তি ভক্ততম ষাহার ঈশ্বরভক্তগণের প্রতি ভক্তি হইয়াছে, কেন না ইহার দারা এই দেখা যাইতেছে যে, ঈশরের প্রতি এত প্রগাঢ় ভক্তি হইয়াছে যে দে ভক্তি তাঁহার ভক্তগণের প্রতি পথান্ত গিয়া পঁছছিয়াছে। ঈশরেতে ভক্তি আছে অথচ তাঁহার ভক্তজনের প্রতি ভক্তি नार, जांशांनिरागत मन जान नारा ना, जांश-দের মুথে ঈখরের নাম গুণ মহিম। কীর্ত্তন শুনিতে চিত্তের বিরাগ, ইহা কথনই ভক্তির লকণ নহে। তবে বলিবে, ভক্তগণ দোষ সম্পর্কশ্ন্য যখন নন, তখন তাঁহাদিগের দোযে-রই জন্য তাঁহাদিগের সঙ্গ ভাল লাগিতে না পারে। এস্থলে দোষদর্শী চক্ষু আত্মদোষের প্রতি অন্ধ, অন্যথা দোষ আছে বলিয়া দে আপনাকে কেন পরিহার করে না ? ফলতঃ আমাদিগের ভক্তিশাস্ত্র অতি স্তন্ত্র। ভক্তিকে নিম্ন ভূমিতে অবস্থিত মানি না। ভক্ত যিনি তিনি পাপ করিতে পারেন ইছা ভক্তি-বিরোধী কথা। আমি ভক্ত হইরা ক্রোধ করিতে পারি, লোভী হইতে পারি, নীতিবিগ-হিত আচরণে প্রবৃত্ত হইতে পারি, ইহা কখন হইতে পারে না। যে হৃদয়ে ঈশরের প্রতি অনুরাগ আছে, দে হৃদয় কি কখন তাঁহার বিরোধী কার্য্য করিতে পারে ? তবে বলিবে ভক্ত অপূর্ণ, ভাঁহাতে দোষ সম্পর্ক একে-वादि थाकित्व ना ७ (क्यन कथा। षशूर्वजा-

নিবন্ধন যাহা সংঘটিত হয়, এবং ইচ্ছা-জনিত যাহা ঘটে, এতুয়ের স্বতন্ত্রতা সর্বাদা ভক্ত তিনি ধাঁহার স্মরণ রাখা সমুচিত। हैष्टा कथन नेश्वतंत्र हैष्टात वित्तार्थ प्रधात-मान हरेए भारत ना। ঈদুশ ভক্তগণ সহ ঈশরপ্রসঙ্গে গুণানুকীর্ত্তন প্রভৃতিতে রত হইতে কাহার না অভিলাষ হয় ? বলিবে, পৃথিবীতে ঈদুশ সঙ্গ অতি বিরল। বিরল বলিয়াইতো ভক্তসঙ্গের এত সমাদর এবং এই জনাই আমরা বলি, ঈশরে প্রগাঢ়ভক্তি ভক্তকে' ভক্তজনগণের নিকটে আনিয়া উপস্থিত করে, অন্যথা স্বয়ং অ্ষেষ্ণ করিয়া যাহাদিগকে গ্রহণ করা যায়, তাহাদিগের সঙ্গে মিশিয়া গুণ দোষ উভয়েরই ভাজন হইতে হয়।

আমরা যাহা বলিলাম, তাহাতে সহজে সকলের মনে এই সিদ্ধান্ত হইবে যে, এ পৃথি-বীতে ভক্তসন্থ অতিতুল্লভ, স্নতরাং ভক্তির ভক্ত সহ গোগের যে অঙ্গ তাহা কথার কথা মাত্র। যাঁহারা এরূপ মনে করিবেন, তাঁহারা বিষ্ম ভ্রমে নিপ্তিত হইবেন। ঈশ্বর যথন অধিকৃত হন, তথন ইহলোক পর লোক এচুয়ের মধ্যে ব্যবধান একেবারে তিরো-হিত হইয়া যায়; ঈশ্বর এবং তাঁহার ক্রোড়স্থ ভক্তমণ্ডলী এ ছুই সহকারে ভক্তের যোগ নিতান্ত ঘনিষ্ঠ হইয়া পড়ে। তবে ভক্তিতে ভক্ত কি কেবল পরলোকেই বাস করেন, ইহলোকের সঙ্গে কি তাঁহার কোন সংশ্রব থাকে না ? না, এরূপ নহে। ভক্ত নিজ প্রিয়ত্য ঈশরের যাহারা নাম করে, তাঁহার গুণকীর্ত্তনে প্রবৃত্ত হয়, তাঁহাকে জীবন অর্পণ করিয়াছে, অথবা অর্পণে অভি-লাষী, তাহাদিগের প্রতি একান্ত অনুরক্ত হন। च्छ- जाभनारक ইहानि रागत मनस गरन करतन, কেন না তিনি ভক্তিতে যত দূর অগ্রসর হউন না কেন, সর্বাদা আপনাকৈ ভক্তিতে অকৃতকৃত্য মনে করেন। ভক্তি ভক্তের মনে আপনার প্রতি আকাক্ষা এত দূর বাড়াইয়া দেয় যে, তৎ-

সম্বন্ধে কোন দিন তৃপ্তির পরিসমাপ্তি হয় না,
নিয়ত আপনাকে ভক্তির দারস্থ বলিয়া প্রতীত
হয়। স্থতরাং ভক্তির জন্য যাহারা যত্নশীল,
তাহাদিগের সঙ্গে তাঁহার সন্মিলন স্বাভাবিক।
স্বয়ং ঈথর এই সকল লোকের সঙ্গে ভক্তজনকে
পৃথিবীতে আবদ্ধ করিয়া দেন, এবং তিনি এই
সকল ব্যক্তিকে মস্থক পাতিয়া গ্রহণ করেন।
এ সকল লোকের দোষ তুর্ব্বলতা তিনি দেখিতে
পাইলেও ঈথর আশ্রয়ে সে সকল শীঘ্র তিরোহিত হইবে জানিয়া তৎসম্বন্ধের বিচারাদির
ভার তাঁহারই হস্তে রাখিয়া প্রিয়ত্মের গুণকীর্ত্তনাদিতে তাঁহাদিগের সঙ্গে মিলিত হইয়া
স্থপী হন।

ভক্তি এই প্রকারে নিরন্তর ভক্তগণকে একত্র সম্মিলিত করিয়া থাকে ৷ যোগের প্রথমাবস্থায় বিচ্ছেদ, দিতীয়াবস্থায় যথন উহা ভক্তিতে অবতরণ করে, তথন সকলের সঙ্গে মহামিলন উপস্থিত করে। ভক্তপ্রিয় ভগ-বান, ভক্তি ও ভক্ত সর্ব্বদা এক স্থানে নিয়ত অবস্থিত। এ তিনের কোন একটির বিচ্ছেদ সাধন করিয়া যে কেছ এ পথের পথিক হইবে তাহার সম্ভাবনা নাই। তাই আমরা ভক্ত ও ভক্তি এ চুইকে এক সুত্রে গ্রথিত করিলাম। ঈশ্বর যে তুই সামগ্রীকে একত্র করিয়াছেন, মনুষ্যের হস্ত যেন তাহাদিগকে বিযুক্ত না করে, বিযুক্ত করিলে এ রাজ্যে কৃতার্থতা লাভের সম্ভাবনা নাই।

জাতি ও ব্যক্তি।

জাতি ও বাক্তি এ চুইয়ের এ প্রকার ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক যে একের উন্নতি অবনতির নিয়ন প্রণালী নির্দ্ধারিত হইলে, অপর সম্বন্ধে সে গুলি নির্দ্ধারণ হয়। বহু যুগে মনুষাজাতি যে যে উন্নতির অঞ্ছার মধ্য দিয়া সমাগত হইয়াছে, প্রত্যেক ব্যক্তিকে উন্নত হইতে গেলে অল্প

नगरयत गर्था (महे नकत्नत गर्धा निया याहरू হয়। এক ব্যক্তি ষদি আপনার সমুদায় **উন্ন**-তির সোপানগুলি স্মরণ বা লিপি বন্ধ করিয়া রাখে, তবে দে দেই আলোকে দূরবর্ত্তী ভূত-কালে মনুষ্যসমাজে যাহার পর যাহা আসিয়া-ছিল, অনায়াদে বলিয়া দিতে পারে। আপ-নাকে অধ্যয়ন করা এবং সমগ্র মনুষ্যজাতিকে অধায়ন করা একই কথা। ভূতকালে পূর্ব্ব- ' পুরুষগণসম্বন্ধে উন্নতিবিষয়ে যে সকল অবস্থা ঘটিয়।ছিল, সে গুলি আমাদিগের স্থন্য সঞ্চিত আছে। আমরা এবং তাঁহারা মূলে এক। যাহা তাঁহাদিগের সম্বন্ধে দীর্ঘকালে ঘটিয়াছিল, উত্তরাধিকারিদুত্রে আমরা তাঁহাদিপের সম্প-ত্তির অধিকারী হইয়াছি বলিয়া সহজে তল্প काल गर्धा जागानिरात्र मश्रास रमष्टे मकल ঘটে। কিন্তু একথা নিশ্চয় যে কিছু কিছু দিন এক এক অবস্থায় স্থিতি করিয়া উন্নতির চরম প্রান্তে আসিয়া উপস্থিত হইতে হইবে।

আমরা যাহা বলিলাম, তাহা বিশেষ করিয়া বলিতে হইতেছে। আমরা ন্ববিধানে সমুদায় বিধানের সামঞ্জন্য দর্শন করিয়া থাকি। এ সাম-ঞ্জস্ত এক দিনে উপস্থিত হয় নাই। মনুষ্যভাতির আরম্ভ হইতে আজ পর্য্যন্ত ধর্ম্মদম্বন্দে যত দূর উন্নতি হুইয়াছে. সমুদায় এক হইয়া নববিধান। যে দিন হইতে ত্রাহ্মদগাজের পতন হইয়াছে তমধ্যে ক্রমোন্নতির লক্ষণ রহিয়াছে। ত্রাক্মমাত্রে নিজ নিজজীবনে কি দেখিয়া আসিতেছেন ? তাঁছারা আজ যাহা বিংশতি বৰ্ষ পূৰ্বেৰ্ব তাহা ছিলেন না। পৃথিবীতে বিধানের পর বিধান আগমন क्रियार्ष्ट् প্রতি ব্যক্তির জীবনেও সেই সকল বিধানের কার্দ্য প্রকাশ পায়। আশ্চর্য্য এই যে, যাহার পর ষিটি আসিয়াছিল, প্রায় ঠিক তেমনি ক্রমে প্রতি ব্যক্তির জীবনে সেই সকল সম্পস্থিত হয়। বাজিভেদে অল্প ব্যতিক্রম হইতে পারে, কিছা ধৰ্মজীৰনের শৈশব হইতে পরিণত বয়স পর্যান্ত ষাহার পর বিটি আদিবার জীবনে তাহা

সমাগত হয়। শারীরিক যৌবনের প্রারম্ভে যথন रिमहिक हे क्षिय्र गर्भत श्रवन चारिका रम मसरय কঠোর ইন্দ্রিয়সংযমের ব্যা**পার** সমুপস্থিত হয়। এ সময়ে বিষয়বিরাগ উপার্জ্জন করিবার জন্য ধর্মসাধনের একান্ত যত্ন হয়। **যখন** ঘোর সংগ্রাম সমুপস্থিত, তথন সাধক তীত্র ভাষ ধারণ করেন। কিন্তু অনেকের মনে থাকিতে পারে, বিদ্যালয়ে विमा व्यथायरनत मगत्र यथन निर्द्धाय रेगमव যুবাকে সম্যক্ পরিত্যাগ করে নাই, সে সময়ে •ধৰ্মসাধন কেমন সহজে হইয়াছে। এত সংগ্ৰাম এত তীব্ৰ ব্ৰত কিছুর**ই তখন প্রয়োজন হয় নাই।** ঈশরপ্রসঙ্গে মন তথন স্বভাবতঃ এমনি পূর্ণতা লাভ করে যে কোন প্রকার অভাব আর অনুভূত হয় না। উপাসনা, **প্রার্থনা, গীত, সংপ্র**সঙ্গ, হিতকর কার্য্যানুষ্ঠান প্রভৃতির আকর্ষণে মন এম-नरे এकि मध्त ভाবের यशा नियग थाक (य, কোন প্রকার ত্রতচর্ব্যাদির কঠোরতা আর স্থান भाग्न ना। **এইটি প্রতিজ্ञ**নের **জীবনে বৈ**দিক সময়। এসময়ে সহ**জ ভাবে মন ধর্মরাজ্যের** षाकर्यरात्र यरभा विष्ठत्र करत्। किस्त मश्माद्र প্রবেশ করিয়া যখন বিষয়ের **সঙ্গে সংগ্রাম উপ**-স্থিত হয়, তথনই তীত্রমূর্ত্তি বৈরাগ্য রণে প্রবৃত্ত যুৰকের পরম সহায় হইয়া তাহাকে শত্রুগণের रुष रुरेष्ठ नियुष्ठ तका करतन, এवः यूवक घड তাঁহার অনুগত হয়, তত তাহাদিগের উপরে জয় লাভ করে। যোগসাধনে প্রবৃত্ত যুবকসম্ব**ত্তে** এই প্রকার ঘটে, অন্যথা যাছারা যোগাকাজ্জী না হইয়া সংসারে প্রবেশ করে, সংসার ভাহা-দিগকে অনায়াসে প্রাস করিয়া ফেলে। সহজা-বস্থায় পূর্বের তাহাদিগের মধ্যে ঈশরপ্রসঙ্গ লইয়া যে উদ্যম উৎসাহ প্রকাশ পাইত তাহ। যে আর পরীক্ষাসহ নহে, এ অবস্থায় বিলক্ষণ প্রতীত হয়। জীবনের দিতীয়াবস্থা সাধনের অবস্থা। বৈদিক সময়ের পর চিন্তাঅমুধ্যান সাধন সমাগত হইয়াছে, এ সমুদায়ই যোগের জন্য অমুষ্ঠিত। বহুসংখক যুবক প্রথমাবস্থায় শৈশ- বোচিত উৎসাহ উদাম এবং তজ্জনিত আহলাদ লইয়া ব্রাক্সধর্ম স্বীকার করিয়াছিলেন; তাঁহাদি-গের অনেকে এখন নামমাত্রে ব্রাক্স আছেন, কেত্র কেত্র সংসারের সঙ্গে একেবারে মিশিয়া গিয়া-ছেন, দেশ প্রচলিত ধর্ম্মের ভাগ করিতেছেন, খণবা সর্ক্রসংশয়ে ভূবিয়াছেন। অভ্যন্ত্রসংখ্যক বাঁহারা যোগাকাজ্জী ছিলেন, তাঁহারা সংসা-রের সঙ্গে কঠোর সংগ্রামে প্রবন্ত তইয়া বৈরাগ্য-বলে উত্তীর্গ হইলেন, সংসারাস্তির তিরো-ধানে নির্ক্রাণস্থ অনুভব করিলেন। শাকেরে নির্তিযোগবিধান, এবং ঋ্যিগণের ব্রেক্সর্যোগ ইহারা এই অবস্থায় লাভ করিলেন। প্রাচীন ব্রাক্সমাজের ব্রক্সযোগই প্রাণ, এবং এভদ্দারা উহা সর্ক্রর পরিলক্ষিত।

এখানে আসিয়া ব্রাহ্মগণের মহাক্সা মুসা মহর্ষি ঈশার সহিত সাক্ষাৎকার হইল এবং এই দুই বিধান তাঁচাদিগকে অধিকার করিল। যাঁছারা আর অএসর হট্লেন না, ভাঁছারা প্রাচীন যোগেই স্থিতি করিলেন। আদেশ শ্রবণ, এবং ঈশ্বর ইচ্ছার সহিত সম্পূর্ণ আত্ম-যোগ, এ ছুই অল্পন্থকে সাধক করিলেন। প্রাচীন পথে অবস্থিত আশ্র বাক্ষগণের সঙ্গে ইহাঁদিগের বিচ্ছেদ হইল। তাঁহাদিলের নিকটে ইহাঁরা স্বপ্রদর্শী, ইহাঁদি-গের নিকটে ভাঁহারা শুক্ষজ্ঞানমার্গাবলম্বিরূপে পরিগণিত হইলেন। দর্শন, শ্রবণ, সন্মিলন, ষোগের এই তিন অবস্থা লাভ, হইলে, ক্রিয়া-ষোগ উপস্থিত হয় এবং প্রাণের ভিনরে মঙ্গল-ময় ঈশবের প্রেম নিজ দৌন্দর্য্য প্রকাশ করি-বার অবকাশ পায়। এখান হইতে ভক্তিবিধানে প্রবেশ করিবার সময় উপস্থিত। ভক্তি প্রথ-মতঃ ঈশ্বরেন্দেশে কর্দের আকার ধারণ করে, স্থানাহার প্রভৃতিতে ঈশবের সঙ্গে যোগ নিবদ্ধ করে, ক্রমান্বয়ে ঈশরের স্নেহ প্রেম অনুভব कतिराज कविराज शामग्र आर्फ शहरा आहिरा, প্রেমের ओन्पर्या समग्र यन প্রাণ একান্ত মুগ্ধ

হয়। এইরূপে মহা প্রেমিক চৈতন্যের বিধান মধ্যে সাধক প্রবেশ করেন।

আমরা যাহা বলিলাম, তাহাতে মোহস্ম-দের বিধানের কোথাও অবকাশ আছে বুঝা-ইতেছে না। গোহম্মদের বিধানের অবকাশ সর্বাত্র। দর্শন শ্রবণ সন্মিলন ও ভক্তি এ সমু-দায় ঈশ্বর ভিন্ন অন্য কাহাকেও তৎস্থলাভি-ষিক্ত হইতে দেয় না, এ জন্য এ বিধানের ° লক্ষণ অতি প্রথম হইতে সাধকের জীবনে লক্ষিত হয়। আমরা এইরূপে দেখিতেছি, জাতি ও বাক্তি এ উভয়ের মধ্যে অতি ঘনিষ্ঠ সন্দন। স্থাবিস্তীর্ণ মনুষ্যকাতিতে যাহা হইয়া, গিয়াছে। প্রত্যেক ব্যক্তিতে তাহা **অনুপ্রবিষ্ট** হইয়া চলিয়াছে। তভ যোগে তভ সময়ে এ**ই** সমূদায় ক্রমোনতির অবস্থা যুগপৎ মনুষ্যস্থদ-য়কে অধিকার করিবার অবকাশ চরমে আসিয়া উপস্থিত হয়। বিধানের বিশেষ বিশেষ ভা<mark>ব ও</mark> অবস্থার মধ্য দিয়া সাধক সমাগত হইলেন, একটি বিশেষ ভাব ও অবস্থাও তাঁহাকে পরি-তরেগ করিল না। সকল গুলি মিলিয়া এমন ঘনীভূত হইল যে, কেবল আনন্দে সমুদায়ের প্র্যাবদান হইল। ঈশরের দাক্ষাৎ যোগে জ্ঞান প্রেম পুণ্যাদির সম্মিলনে নববিধান জগ-তের নিকটে প্রকাশিত হইলেন। পরে যাঁহারা আসিবেন, তাঁছারা এই বিধান সমুদায় আলিঙ্গন ক্রিবেন এবং তাহাদিগের সকলের স্বরূপ ও লক্ষণ তাঁহাদিগের জীবনে প্রকাশ পাইবে।

ধৰ্মতভা

ধর্মনারনের উপার মহ্বা আগনি অবলম্ব করে ইছা
আতি নিজ্ঞী পছা এই সকল অবনাম্ব উপায়েনে গ্রন্থ
কুডকুতা হইবে, বলিনে পারা বায় না। যা এইনাম্বত
উপায় এমন অবসায় আনিয়া ভারাকে উপাত্ত করে,
বেধানে সে উপারের নিয়েশ সাধ্যমাপ্তায় সকল অভ্যায়
করিতে সক্ষম হয়, ভাষা হনলৈ প্রামাপ্তায় অবল মত
উপায় কার্যাকর হয়, অন্যথা উহা মনুবার্কে উয়াত হইকে

উন্নতির নোপানে আর্চ ◆রিতে কখন সক্ষম হয় না। ধর্ম बारका (में अंगामानों (मने वा क वादाव शास्त्रक भन-নিঃক্ষেপ ঈথরের প্রেবণার নির্বাহিত হয়। সকলের সম্বন্ধ ब (नो नार्गा हव ना मना, किय ममरत्र (व्यवनागारक द का कार मक्तवहरे चाह्य **७कवात (व्यवशाह्याहरा (य मा**धन चनविष्ठ २०न, उन्हा छाज्ञिन मार्गास्त्र च्यवनद्यम क्रिट्र শাৰার প্রেরণরে প্রয়েখন। এক মবলখন, ভ্যাগ এবং পুন-वनम्बन अवन हेव्य मत्या य नःवधान, अहे वानश्रात ८ श्रव्रान् লাভ করিলে সে বালিকিছু প্রেরণালাভ সম্বন্ধে অসাধাংণ ছটল তাতা নতে, অধত জীবনের ক্রমোলতি সম্বন্ধে ট্রাট ষ্থেষ্ট। আমরা সাধনাবলম্বনে স্বাচারিক সহজ্ঞাবে প্রেরণা স্বীকার করি। মনুষ্য যখন মনে করে সে আ্পুনি সাধন অবলম্বন করিল, তথনও কাহার মুলে আমরঃ গুঢ় ্লেইণা দেখিতে পাই ৷ ধ্যোর জনালালসাউদ্পারইয়া ভন্নাভার্থ উপায়াবেশন করে ইছাও প্রেরণার ফল। ভবে যিন ভদবস্থায় সাধন আইস্ত করিলেন, তিনি প্রেরণা বলিয়া গ্রহণ না কবিয়া অংশ্বকর্ত্ত অফুভব করেন অংপনি সংগন অৰণম্ম করিলেন ইঙাবলিডে বাধাহন। যদি এব 🚱 15ৰদিনই প্রেরণাবস্থায় বিষ্কৃ পাকেন, ভাহা হইলে চিনি उक्ताम विপाप यालेतान मास्म्य नाहे। (कन ना माधन यान অন্তর্কি নির্মান করিয়া না পেয়, ক্রেরণা অনুভৰ করিবার সাম্প্র সাধ্যে আনিরা উপছিত না করে, তাহা ১ইলে মুক **ভীবনপূ**ৰা সংখন কৰন ভাগাকে ভৌংন দ(ন ক∻িছে मक्कम इस ना। मध्यस्य मर्क क्रेबादद (श्रद्धाद पर्छ। यात्र আছে, এলনাই আমরা সাধনকে নৈক্লট মনে করেতে পার না! প্রেরণা ঈখারের ক্ষণাসম্ভত, স্ত্রণং সংধ্ন ও কক্ষণা নিয়ত হও ধারণ ক্রিয়া সাধকের জীবনপথাদ্য विष्ठत्रण करत्र हेटा किছू नाम ना वालात नहर।

্অভিমান ধন্দ্রগনের পরম শক্ত ইছা আর কেন।
ভানে ? সাধনে অভিমান, সাধনের মূল ধনন করিরা
কোল। আনি সাধনের বলে ঈশ্বরক অধিকার করিব,
এ প্রকার অভিমান ঈশ্বর ছইতে সাধককে দুরে লইয়া যার
বিজ্ঞানবিদ্যাপ ওপানে ধর্মের অসাক্তা সপ্রমাণ করিতে
সাংস অবলম্বন করেন। তাঁহারা বলেন ধর্ম অনিশ্চিত
সামন্ত্রী। বেধানে শিশ্চর করিয়া বালতে পারা যার না,
এই প্রকার প্রণালীতে নিশ্চর অমুক বিবর না তত্ত্ব আরত্ত
হবৈ, সেধানে বিজ্ঞান নাই: বিজ্ঞান ভাহামেই বলি,
বাহাত্তে নিশ্চরাত্বক জনে আছে। এইরপ করিলে এইরপ
অবশ্য হইবে, এটি বলিতে না পারিলে, সেধানে কেবলই
অন্ধ্রমার। আমরা বিজ্ঞানবিদ্যাণের একথার উত্তরে এই
বলি, সকল বিজ্ঞানের অবশান্তাবী অমুক্তব্য বিষয়। সেগুলি

অভিক্রম করির। তৎসম্প্রীর বিষয় সকল কাছার আর্ত্ত ছটবার সম্ভাবনা নাট। সেগুলি উপেক্ষা করিয়া বাধীন প্ৰমুক্তভাবে অসমর। ওত্ত্বিজ্ঞানের বিষয় হত্তগাত ক্ষণিতে পারে না বলিয়া ধেমন বিজ্ঞানত পশুন হয় না। ৰরং আরও স্তৃত্ভর, তেমান ধর্মবিজ্ঞানের বিষয় হস্তর্গ করি-বার একটি মূল উপাদনে নিরভিমানতা। যাতা কিছুকর, ৰংস্থানিবস্তুৰ নিৰ্ভিমান থাকিবে, এটিকে ছাড়িয়া**ও ধশ্ব**-বাজ্যে কুংগ্রহা বাড়ের সন্তাবনা নাই। ধর্মবাজ্যে নিক্টি উপায় অপতে, কিন্তু এই সকল উপায় সংকারে নির্ভিম ন ।চরঅরুস্থাত। সাধন প্রণালী আভাষাকর ইঞা বলা ছইেংছে না, এচ বলা চইতেছে যে তৎসচ নিরভিমান না পাকেলে সাধনের প্রণালী নিক্ষ্য হটয়া যায়। একটি বিজ্ঞানের অনুষ্ঠবা বিষ্ঠান্দায় প্রণালী অবলম্বন করি-রাও কেই আরিও করিতে পারে না, মাদ ভাগার কোন একটি মূল অবজাপনিহার কর। হয়। বিজয় নের এই এঙ পরম মংস্কু যে **অভি বিখন্তভা সংকরে ভ**াহার অফুদর**ণ** করি ভ ভংবে, রেগামাত্র ভাষাকে অভিজ্ঞান করিলে আৰু ভিজ্ঞানত ক্লিকাটেভর সভাগেন। নাই। ধর্মাগিজালে **স্কেলিচে** বিজ্ঞান । যভে গ্রেগ অভিন করিলে, ইভার মহুস্রণের ফল আমধা গ্ৰেগে কাৰতে পাৰি, উত্তৎ জালেয় লা কৰিছা অন্মং '৫ প্ৰিং-তেক্ষণভ জুন ১০ব ? এ বিজ্ঞানে কুৰাপ্ত। লাদের প্রশান্তিয়া নিরাভ্যনিতা, কেন না নিরভিয়ান হ বিনাঈর রব সংক্রাং ক্রিয়। জনবিশে হর না। অভিযান আব্রবন্ত যে আবিধন ঈশ্বন্তক দেখিতেও দেৱ না, বাছার কন্য ঈগরেব ক্রিয়া গরুভূত হয় না।

আতি অপশ স্থান আছে, যেগানে মছডেদ নাই ে গণিত াবজা ন মত্তভদ অংকা, কিন্তু সমুৰ্যে বিজ্ঞান ভং**অ ভ**ংবাপাল নহে। আপোগডঃ সমুধার বিজ্ঞান লইয়া আংমাদিগের কথা বলিবার প্রয়োজন নাঠ, কেন্তু চিকিৎসাবিজ্ঞানসম্বক্ষে আমাদিয়েবি কিছুবলা একান্ত গ্ৰেছেন। কেন না শরীর ধর্মসাধনের একটি প্রধান উপায়। ছ: বের বিবর এছ বিজ্ঞান এখন অতঃধিক অপুণ, এবং বছল মত ভেদের স্থা চট্যা অব:ত্তি কৰিণেছে। হজন চিকিৎসকের মৃত সম্পূৰ্ এক ৰিবয়ে মিলিবে, অনেক সময়ে এরণ আশা করিছে -পার। বায় না। ভ দভার ক্ষ্তেতে ধে অনেক স্থলে এক জন আবে এক কমের মতে সার দেয়া ফটেতে পারেন, কি 🖥 ভিতরে কিছু ন। কিছু মডভেদ থাকিয়া যার। বিজ্ঞানের নিকটে মন্তক অবনত কর। আমাদিগের জাবনের একটি মূলতত্ত্ব। অধচ বেধানে এত মততেদ সেবানে সংকে মন্তক অবনত করা অভ্রেক সময়ে নিরাপদ নছে। কেন না এমন খটিতে পারে, যে ভজপ মন্তক ভাবনত করিতে গিয়া প্রাণের উপরে পর্বাও আঘাত আসেবে। অর লোক

আছেন, ইভোৱা নির'ভমান। যুগন চিকিৎস'র আর ফলেন্দ্র চইন্ডেলে না, ভগন সে কথা বলিয়া রোগীকে ভিন্ন ম্ভেৰ ব। ভিন্ন ব।ক্ষিক চিকিৎস। অবগছন করিছে উপদেশ দেওয়া অনেক চিকিৎসক দ্বারা ঘটিয়া উঠে না এম্বলে নিঞ্পায় বোগী নিতান্ত জ্ঞানাপল্লনা হটলে ঈদৃশ 16াকৎদাৰ হত্ত চন্তে আলুবক্ষা করিতে সমর্থতন না যদিও চিকিৎসা সম্বাস্ত্র আমরা প্রতিদিন এট প্রকার বছ ভূৰ্কিপাক দেখিভেভি, ভগংপি আমরা আমাদিগোর শীবনেব সুলতত্ত্ব কিচ়তেই পরিহার করিতে পারি না। যত দিন কোন বিজ্ঞান পুড়ি৷ লাভ না করিভেছে, ভ্রম অসভা ভশ্মাধা ক্লিমান রতিয়াতে তজ্না আনাদিগকে চর্ভোগ সহু করিছে ভুট্রে, আম্বা কোন প্রকারে চালা আত্রন্ত করে করিতে পারি না। একলে নগারীর আলেকচেণ্ডারের দৃষ্টাস্থ আনাদগের মনে অতি মহান্বলিখ মনে হয়। তিনি স্বীর চিকিৎসকের **প্রতি সংশ্**যোৎপাদক পরিকা পাইয়াছিলেন এক হস্তে সেই লিপি ধারণ অনা হত্তে ঔষধের পাত্র লইয়া পান, এই প্রকারে চি'কংসকের প্রতি আগনার একান্ত বিশ্বাস প্রত-শনি কবিলেন ডাগো এ অনুষ্ঠান আমানিবের জীবনের মূল-তত্ত্বের অফুরপ। কিন্তু এগানে আংলোকজও (বর মৃত্) প্রাত্তের আশক্ষা ভিল, ২০গুপি নুত্য ভয় অভিক্রম কবিধা তিনি মূলতক্ত্বেব অঞ্চৰণ কবিশেন যতক্ষণ থাও রিক প্রেবে অন্মাপেগকে বিচলিও না করে, ভভক্ষণ সংশয় निद्यम् । काश्वा कथन मृत्रक्ताः स्वापी कार्या निद्र।

কুটীর।

१ हे देगमाथ, ५१% भिका

হে ত'ত নিক্ষাৰ্থী। ভক্তি স্বাভাবিক, অর্থাৎ স্বভাব হইতে হয়। এই জন্য ইছা স্থলত এবং এই জনাই ইছা ছর্লভ। স্থলত কেন গুপাভাবিক যে সকল ভাক্তির উত্তেপক বাপোর আছে ভাষার মধ্যে জনমকে রাখিলেই ভাক্তি হয়। ছর্লভ কেন গুপাজে এই কোমল যে এক্টু সামানা বিশ্ব হই-লেই আর ভক্তি পাকে না। ভক্তটে না কিন্তু ভাক্তি চিটে। সামান্যকারণে ভক্তি চলিয়া,যার। চক্ষুতে যেমন চুলপ্ডা সামান্য কারণ ছইলেও চক্ষ্ণীড়া হয়। সেইকপ সামান্য কারণ ছইলেও চক্ষ্ণীড়া হয়। সেইকপ সামান্য কারণ ছইলেও কিন্তু ম হও, ভাক্তিন আবদ্ধা বে মন্তভা, ভাষাব প্রধাসা বিদি তুম হও, ভাক্তিন কার্থি। বিশেষ সামধান ছইতে হাবে। মন্তভা দীজ ছইতে পারে, আবার দীঘ্রই ঘাইতে পারে। যদি এক্টু অন ধা হর দেখিবে মন্তভা চটে গোল। তেকের অভিমান নাই; কিন্তু জিকের বড় অভিমান হয়। এই জন্য ভক্তির সহবাস বড় কঠিন। ভক্তির সপত্নী সহু করে না। সমন্ত অনর ভক্তির

ছ'তে দিতে হবে, এব টু অন।দিকে খুঁকিলে অমনি দেবিৰে ভক্তি কোপায় গেল। এই হন।ই ভক্তি পুলভ এবং ছ্র্লভি যথন ভক্তি আংস ক্রমাগত রুদ্ধ চয়, আবে যদি একণার ভাকে, ভক্তি আর গড়েন। ভাঙ্গিলে আবার গড়া কঠিন, কাচের মত। অভ যে ব্যাপার ভাছার মধ্যে যদি একটু মনের বৈলক্ষণা, চন্ত বিকার চর, অমনি স্মস্ত নই হর। যেমন অত্ত্যুভাগার মধে। যদি এক বিন্দু টক্দাও, সেই দুক্ষের আবাদন আৰু পাকে না। ধাবিত ১ইরা আসিতে ছে যে মত্তা ভাগতে কোন প্রকারে বাধা দিবে না। এসকল স্ক্র ব্যাপার ভালরপে হৃদসম করা উচিত। ঈশবের। প্রতি ভক্তি হইলে ঠাঁগার সম্বন্ধীয় স্মৃদ্য বাক্তি এবং বস্তুর প্রতি অনুরাগ ছটবে। যে পুরুকে তাঁহার নাম আছে, যে গৃহে তাঁহার পূজা হয় যে সকল সাধকেরা ভঁহ'র পূজা ক^{ৰে} প্রকাঢ় মত্তকার নিয়যাত্মদারে এ সমুদায় ভালে ক্ষত্রাগ याहेट्य । या बामायश्च अन्काटक जेबेटबत्र नाम व्यक्त विक्र হয় ভাগর প্রতি যদি কেছ অবংগলা করে দে ভাগার ভ'ক পথে কণ্টক আনম্বন কৰে, এবং দেই পাষ্ণ্ডের প্রায়শিচ্ভ ভাৰেশাক। ঈৰৱের প্রতি মত্ত ১ইব আনর **ঈশ্বর সমন্ধী**য় ব্যক্তি এবং বস্তুকে ভালে বাসিব নাইহা হনতে পারে না। ত্রণয়ে মত্তা **সর্ক্**গ্রী। যে অসনে বসিয়া ভক্তপুলা কংনে সেই অসেনের স্তুপগুলি প্র ও মনেত্র হয়। বঁছোরা বিশেষরূপে ঈশ্বরের ভক্ত সেই হক্তদিগের বাড়ী, ভাঁছাদেব ন্ত্ৰীপুত্ৰ, সেই স্বাপুত্ৰ দগেৰ ভূত্য, সেই ভূতাদিগের গ্রাম, স্ব ভূত দিগের ংক্রাও সর্ধর প্রেমনতের প্রিয় হয়। এক ভাকে শৃভালে সম্ৰায় বজ হয়। 🕝 কি উংনিলে সমুৰায় আগাদে, ধৰি ন। আলে তুমি ভক্তনত ান্টোগরে কপা শুনিয়াছে। শেমন মিন্টভাবে ঈর্বাংকে দে'ববে কেমনি মিষ্টভার স্থিক ঈর্বর मधकीय मध्तप्रकीय बवर वञ्चाक (न भरव । ्य स्व कक्काद्र ঈখেবের নাম হয় সেই প্রভোক বর্ণ ভোমার পকে 'নিষ্ট हरेट्य। (ध तात्काव वाका **७** क वर्णना काहात मधक পদাৰ্থ মধুমৰ ২ইটো। প্ৰাণ্মন স্মধুৰ ∌ইবে। অঞ্বে ৰাছেরে মধু প্রবাহিত হটুবে । কেবলট মধুবভাব, মিষ্টভাব, মোগিত ভাব, প্রদন্ন ভাব। অতএব ক ভক্ত কি ধর্মপুস্তক, कि मन्नोठ कि (थान, ज्वल मन्नजीर क्लान अनार्थंत अनि অশ্রদ্ধ। অনাধর আসিতে দিবে না। এইরপে প্রগাঢ়, প্রকৃত মত্তত। পাইবার জন। আপনাকে অভাবের ভ্রোতে কে সায়া मिट्य ।

बूरवाब ५३ देवनाच, ११३५ म क ।

ছে যোগশিক্ষার্থী! দেখিলে মনের ভিতর সম্পর অন্ধকার ছইল। কোন কটেতে কিছা বক্ত আয়াসে এই অন্ধকারের প্রকাশ হইল না। এই আন্ধকারের আগমন

স্বাভাবিক। যে গাসনে বসিরা চকু নিমীলন করিলেই व्यक्षकात (मधः याहा। किन्द वने व्यक्षकारत्व मध्याल लोगोन িদেব[়] বার মৃত্ভাখারা। মূচভাকি ? **অলু**কারে আং**লা**কে रम्याः, चारलाटक कञ्च भाव रम्याः कान कि 🔊 चारलाटक च्चारलाक (निया, जङ्गाः वि 'ङ्गकाव (निया। भूष्ट् वाङ्गि हच्चू মুদিল করিবেও করনারণ পদীপ জেলে সেই ভদ্ধকরে बर्गाल व्याननात खोलूल श्वान अक्की मानाव प्रत्य मतार्थ उद्धानी (बाशी अन्द्रकारत अवनी अमीनरक उन्हें स ছ^টতে দেন না। এই অজ্বকার ছবি আনকবার ক'ম বীজ্ নৰপন করিবার জমি। এই কল্পার একটী প্রকণ্ডেখান ৰাহা বইজে বছ গড় প্ৰস্তু হয় । এই অন্ধকাৰ একটী অঞ্চয় ভাগুরে যাখা ২ইডে অনেক সামগ্রী অভাবেঃ সময় বাহির क्टेंटर । आफि क्यांकि: (यारशचंद्र (यात अमुकाद करेंट्ड বোগা বলে যোগধর্ম হৃষ্টি করেন। এই ক্ষমুকার, সৃষ্টিব লৈমিভিক করেণ। চিত্রকর এই অন্ধ্রনাবের উপর বল্পেব প্রাত্য বি তিত্র করেন। ক্লয়ক এই অক্তকাৰ ভূমির উপরে বোগরক উংশল্ল করেন: ভাওারী, এই অন্ধানরপ অক্ষর ভাতার ছইতে নানাবিধ সামগ্রী বাতির কংনে ধনী ৰণিক এই অন্ধ্ৰনায়রূপ ধণি হইতে অমূলা হতুসকল লাভ कर्वत्रः। (मेरे रक्षि वादमात्रं कदिशः व्यापना । मुन्यान द्वांक्षं कर्त्रः। এট অমিজিভ, ঘন, নিবিড় অন্ধাংগরর ভি ংরে স্কল্ট তাপ আছে। এই অন্ধকার ছইতে নির্মাণ করিবেন যিনি সেই নির্ম্মানা প্রকাশ্ত যোগের অট্টেলিকা প্রস্তুত ক'রবেন, এই অন্ধান কমি হইতে প্রকাশু যোগ বৃক্ষ উৎপন্ন করিনে।। (रब्ध'र्म किছू माडे, वर्षाए व्यक्तकार, व्याकाम, मृना, त्म्यारन ষদি অস্থুনী দারা ছবি আকি, দেখিতে বেশ স্কর ভঙ্বে। किन्दु (महे व्याकारण जागात मारा भावित्व ना. एकमनि लहे অধুকার মধে যদি ত্রেছের প্রতিনৃত্তি আঁক ভালাপাকিবে লা। এট স্বিধারের নিয়ম। যোগরূপ তুলী দাবা এই অন্ধকারে ত্রন্ধের অন্তাব, ত্রন্ধের অরপ, মৃত্তি আঁক, কিন্ত এট অ':কিলে আর চিহু নাই: এট ঈররের অভিগার। ভঙ্কুকারের ভিতরে নিরাকার সাধন, ডাহা না হইলে সাকার পূজা হর। অতি সংকীর্ণ ছানে ত্রের মৃতি, বোর অনস্ত অন্ধ্রকাণের এক ক্ষুদ্রতার স্থানে ব্রেশ্বের অন্ধ্রপ উদ্ভাবিত ১টল, चावात लाका त्यापत नाम विमीन क्षेत्र। (राम । এই च्यक्त কার সর্ব্যাসী। সাধকের ইচ্ছা ১ইলেট ওাঁচার মনের **এট অञ्च**कारक मर्गा भेषाक मुक्कि चौरमन, किछ भरूक আগতে সেই অন্ধকারত্রপ প্রকাণ্ড সাগতে নি @েড বিসর্জন হয়: এ^ট আয়ুকারে আ'ছেন ডিনি। অয়ুকার ১টডে তাঁহাকে টান, তিনি প্রাকাশিত ছইবেন নাকারের বিস্থুজন সন্ধাৰে। **সন্ধাৰে ডিনি** ৰতিলেন। এই অক্সাংগ্রেক মিলিড হটডে দিবে না, টভার মধ্যে প্রদীপ व्यक्ति कि विश्व मे । विश्वर्रका मृद्या द्यम प्रवाहक, धरे

অন্ধকাররূপ সিক্কের মধা যোগীর পরম রত্ব যোগেশর বাস করিতেভেন। যুড়ের স্থিত এট অন্ধণার মধো উলোকে রাখিবে, আবার আবশাক হইলে, এট অন্ধ্রণার হুটতে উলোকে বাহির করিয়া লটবে।

ত্রন্মগীতোপনিষং।

ডিকি: স্বাভাবিকী ভক্ষাং স্থপতা গ্রম ভাপি সা। ১। উদ্দীপানানাং মধ্যে যংশ্বিতা সা সমুদ্রাত । অভোহি সুণভাৰিয়াং দামানাচ্চ ভিৰোহিটা ৷ ২ ৷ সুত্রভা ভতো ভ'ক্ক দূ বাব স্পশ্বভাগে। यान एक मळ बाळाची अमान विजयाक्षमा ॥ २॥ তুর্লহ সিদ্ধিবপায়ে হেপি মত্তায়া মণ্টো তি সা। অপরাধণবেনাপি ভিরোধ **ত** ধু•এ**ড় ৷** ৪ 🛭 ভকোইভিমানশ্নে।'হয়ং ভক্তিঃ কিস্তাভমানিনী। সংগ্ৰন সপতু'ংসা সেবল ঘৰ্ম স্থান ভতঃ 🛭 🕻 🛊 অবিক্ষেদন ভকিহি বদ্ধতে বা ধতা পুনঃ। **क्रमूर्**दयश्यवा काहः भूनः मन्नानक्**क**दः ॥ ७ ॥ অমুরস্কৃণেনাপি পরোবিফ্ল'ভ ম'ভ'দে**ং।** তথা চিত্তবিকারসা লবেন ভক্তিকট্রমা। ৭। সংযাবায়াংহি সম্ভাক্তি জন বস্তুনিভদা চ। আম্পোনামূর স্বাস পরেশ্যেতি মার্নিনঃ 🖁 ৮ 🗓 त्य श्रृष्ट्रप्रक्षि रेग खता मः नतृत्र अर्फना छत्यः। যান্মন্ গ্ৰেচ সৰ্কোসু র'গান্তুমা প্রধাৰতি । ১॥ वह्ना किश्वर्वारक्तन भूमकातिकस्मव छ। অনাদৃতা পণ্ডেম্ভকা!ঃ প্রাধাশ্চত্তী ভবেচ্চ সঃ 🛭 ১• 🖡 ভক্সাদেন জায়ানি পুরভ্তাগৃহাদিকম্। সর্বাহত্তমা প্রিয়ং ভক্তিশৃত্বশাবদ্ধমের হং॥ ১১ 🛭 **उट्छन प्रद्र नाग्राधि याम मर्काधिर उर्घू छ।** বিজেগ বিক্রিয়াভ্সা॰ ন 🦻 ভক্তে।ছবি আতৃচিৎ 🛙 ১২ 🖡 रिय व्यक्तिस्त्रमा नामानि वक्तानि मिक्केडावटाः। ভনেষু সর্কমনাক্র গ্রন্থা তা'দকং তপা। ১০৮ **बर्ण्यनामदः अञ्च मान्यः मृक् व्यवक्रः**ः মন্ততা প্ৰাপ্তিবেক্ডা: সং সভাৰলৈভিসি 🖛প 🛭 ১৪ 🛭 ই'ড শ্ৰীৱশ্বধীডোপনিষংস্থ ভক্ষাসুশাসনে হলভি-

७ खु निकालगः साम लक्ष्ममभूतनिष्टञ् लक'खःमहसमञूत्रागनम् ।

অথাচার্ব্যা থোগনিকার্থিন মনুশান্তি। অন্ধনারসনামনং সংভাতক (মহংসনে। উপ ৰণ্য নিমাল্যেন নাত্রে বঙ্গা দর্শনমূল ১ ॥ আলোকদর্শনং তান্মন্ সূচ্তা কম্পনাক্তম্। দীপং অস্থাপরস্মৃত্য স্বাপ্রাদানেকেন্ডে॥ ২ ॥ অন্ধ্র চান্ধকারসাপোতের যক্ত দর্শন্ম । আংলোকসা তাদেবাত্তে জ্ঞানং জ্ঞানিকনোচ্ছম্। ৩। का नी (य नी हाककाट व मीलः न जनश्राज्ञासी। ভদেৰ ক্ষেত্ৰং চিত্ৰাৰ্থং বীজনংবপনায় চ॥ ৪॥ আকরে। বহু বেশং ভাগুগোরে হেলয়ঃ পুনঃ। কালেনাক্ষাম্বছবিধং দ্ৰবাজাতং বিনিংস্ভন্। ৫॥ অর্ধদক্ত্যেতি র্যোগপতি র্যোগপক্ত্যা স্বন্ধতাশৌ। যোগধ্যং ভদেব লোনিমিত্ত কারণং স্তম্ ॥ ৬ ॥ ७ इ छ तर कि ख क द्वा ख च मूर् छिंद न मा कि च । সঞ্জিরাভি ভন্তুমা বুৎপরো যোগভূকংঃ।। ৭।। ভাভাগাগাদাকরাৎ সন্তত্ত্বানি বি'বধানি চ। স্মাক্ষাৰ বিগ্যোগী যাত তীৰ সমূকিমান্ ॥ ৮ ॥ স্ক্ষটত্র প্রচন্ত্রক্র গৃহাদিক ম্ গেগেশ্বরো বিনিশাতি ভদ্ম ৎ সেচ্ছাময়ে। বিভূঃ ॥ ১॥ व्याकारण हाञ्च गाउँ । याजूना स्मरनातमम्। অঙ্করাকার ম'তিষ্ঠেৎ ন ভদ্র ক্ষণমণাদৌ ॥ ১০ ॥ ভবৈৰ ব্ৰহ্ম গা মূৰ্ত্তি রক্ষিতাত্ত তিৰোহিতা। ন দৃক্পথগত সেখং নিয়মছেষ ঈশিতৃঃ ৷ ১১ ৷ ষোগভুলিকয়: ভদা স্বরূপং প্রকৃতিভ্রথা। চিত্রিভাইপি নলক্ষান্তে লক্ষণানাসা কেনচিৎ ॥ ১২ ॥ अन्डमाञ्च भवमा मधीर्गार्थ विधिवच्यु । সদৃশং বৃদ্ধেনৈৰ বিলানং তংক্তরপাকম্॥ ১০ ॥ ইচ্ছামাত্রেণার্পির্জি সংধকশ্চিত্রমীশিতৃঃ। বিস্ক।তি ওবৈধানিষ্ন্ ছোরান্ধকারসাগরে ॥ ১৪॥ অস্মিলৰ স্থাপাতি স্মাকৃষ্টঃ প্ৰকাশতে। পুনবিদজনং ভদা নিরাকারদা ভত্তভু ৷ ১৫ ৷ যোগোশ্বর পরং রড়ং নিবসভাত্ত যোগিনঃ। व्यवनेश्व अमीरभारतो (यात्री (यात्रावन उम्। **व्य**त्याखन मर्वका घर घडानाचि ह्यान्तर ॥ ১৬ ॥ हेटि बिज्ञातीरजापनिष्यस्य यात्रास्त्रमान्यन अन्नाधि-र्छ नक्षेत्रर नाम शक्षाम मूर्शनिष्ट्य वर्षे जः नखम मञ्जामनम्।

গোতম ও গোরাস।
(পূর্ব্ব ক্রকাশিতের পর।)
গোরাঙ্গের ভক্তি।

সঙ্চিত রতি কর্ত্ব যে সকল ভাব ভক্ত জনে কিছু কালের জন্য উপস্থিত হয়, তাহাকে পুর্বে গৌনী রভি বলা হটবাছে এ পুলে রতি সঙ্কুচিত হয় কেন, সন্তুচিত রতি কি বিচাব করিয়া দেবা আবশাক। স্থানী ভাব, যাহার উপরে ভক্তি রাজ্যের সমুদায় বাাপার প্রতিষ্ঠিত আছে, দেই সকল ভাব

ৰিদ্মান থাকিতে অন্য কোন ভাৰ দেখানে স্থান পাইতে পারে না। যেমন কোন ভানে আশোক পাকিলে অন্ধ काর व्यक्तिमाधिकाव भ है कि भारत ना। भाष्ति पाकित्न চাঞ্চা থাকিতে পারে না সেইরূপে। এই জ্ঞানু মুখ্যার ভি উদারতা প্রদর্শন পূর্ব্বক আপনি ইচ্ছা পূর্ব্বক কিছু অবসঃ প্রদান করেন এবং তদ্মুদারে কতকগুলি ভাব ভক্তজ্বনে উদিত হয় ভাছাকেই গোণী রতি বলিয়া ছির করা হইয়াছে। ব্স্তুতঃ মুখারতির (ছ য়ী ভাবের) অনু-কম্পাবাতীত গৌণীরতিকদাচ ভান পায়না। রাজাক্সণা করিয়া আপন রাজ্য মধ্যে স্থান দিলে প্রকাবক্তি করে, কেন কৰে? প্রজা ব্যক্তীত রাজার র:ভোর সুধ ভয়না। প্রক্রাই রাছার ধন, মান, সম্পদ ও জীবনের উপায় এই জন্য রাজা আদর করিয়া যতু করিয়া,প্রজ্ঞাদিগকে, বস্তি করিতে স্থান দান করেন। প্রস্লার বাজো বাদ করিয়া রাজার স্থা, সম্পদ, জ্রী, দৌন্দর্যা র্জির উপায় করে রাজাও প্রকাদিগের স্থথ সৌভাগ্য প্রবর্জনা মত্ব করে এবং ভাষাদিগের কল্যাণের উপায় করে: গৌণীরভি ৭ মুখ্যবভির দেইরপ পোষক মুখ্যাব্রতি গৌণীরভির সহায় । প্রেমাস্পদ হাসিলেন, এবং হাসাইতে যত্ন করিলেন একলে হাস চিরস্থায়ী না ২ইলেও রতির সৌন্দর্য।বর্দ্ধন পৃষ্টিসাধন করেই, তাহার আর কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। এই সৌন্দ । ও পুষ্টি লাভের আশাতে স্থায়ীভাৰ আপনি স্ফুচিত ২ইয়াও (जोगी जाब मकलरक द्यान मान कर्दा। अहेक्स दिन्युव ; প্রেম স্পেন যখন বড় ভালব সেন, নিতান্ত আপনার লোকের নায় আপ্যায়িত করেন, তখন আপনার অতি তুচ্ছ প্রেমের ছেমন উচ্চ মূল্য ছ**ইডে পারে না, আগ্রচ দাধক বিনা**চে**য**়িয় তাহা পাটয়াছেন,এছলে অভীব বিশ্মিত না হট্য়া পারেন না। এ বিম্ময়ও হাদের নাায় আছোরী। স্থায়ীভাব তবু এই বিষয়কে গতু পূর্বকি ভান দান করে। কেন না বিশ্বয় ব্যণীত রুওজন্তার উদয়হয়না, কুছজন্তা বঃভীত প্রকৃত অমুরাণ প্রকাশ পায়না। অতএব আপান ভৃষ্টিও পৃষ্টির জন্য অস্থায়ী বিস্মায়কে স্থান দিয়া পোষণ করে প্রকার উৎদাহ। সাধী ভাব উৎদাহ ভিন্ন কথন পুট হয় না। উৎসাহ প্রিয়ভমকে পাইবার জনা, তাঁহ'কে দেখিবার জনা, দেখিয়া তাঁহার দেবা করিবার জন। নিয়ত স্থায়ী ভাবকে উচ্জন করিতে পাকে এবং মত্ন অধাবসায় প্রকাশ করে, শেই জনা সামী ভাব o আবার উৎসাহতে আত্র দিনা সমাদরে বদতি করিতে দেয়। তার পর শোক। প্রিয়তমের বিরহই শোকের কারণ অথবা স্বামীর সম্পদ পুণা দের হংস বা অপচয় ও শোকের কারণ হইতে পাবে। স্থায়ীভাব যতু করির৷ স্থান দান না করিলে শোকে উদিত চইতে পারে ন। যার আগ প্রিয়ত্ত্যের দর্শন সন্তোগে ভাবিত সে निश्मनदित वाशांक मञ्चकतिएक शाह्य नः अक्ताः मर्थाः

নাদির ৰাখ্যান্ত ভটলে ৰং পুনাাদির অপচয় ছইলে আপনা আপনি লোককে ডাকিয়া আনে। কেনমা শোক ভিন্ন (म **खाति ख**ारो डारवद्र क्वीयनरक व्याव रक व्यमानिङ कविरङ পাবে ? এই জানা অভায়ী শোক ও স্থায়ী ভাবের পুষ্ট তুষ্টির অনুকৃল হয়। আনর এ≎টির নাম আেকাধরতি। ঈশাব লেমেৰ ভিতৰে ক্লেখ, ৰতি নামে পৰিচিতা ছইতে পাৰে ? य एकाथ विभूतिराव यमणीं अवर अञ्चल परनात व्यथाम **দেনাপ'ত,** সেই কি র'ত নাম ধরিয়া ভা**ক্তখ**নরে বাস किटिड अप भाहेर्व । हेश्टुडा वज् हे ज्ञास्त्र विविधा र्यात इय। किन्न किकिंश मत्नार्याण भिन्न। ठिन्नाकन्निलाई तूरी। ষাইবে ষে ক্রেষেণ্ড সাধু ছবয়ের সংস্পর্দে অন্যরূপ প্রকৃতি ধারণ করে। এবং স্থায়ী ভাবের রূপ'গুণেই ক্রোধ ভক্ত জ্বরতে স্পর্ণ করিতে পারে। এ ক্রোধ মামুষের প্রতি কুলে নছে কিন্তু কোষের প্রতি, কামের প্র ত, লোভের পুঁত, त्यारहत लाजि, भन्छ मार्श्याद लाजि । छ क श्रत्य काम ক্রোধাদি রিপুগণ উ'দত হইয়া ভ'ক্তর অণচয় কথিতে প্রব্রন্ত, ভক্ত ভাষা সছ্ করিছে পারেন না। তথন এক-রূপ অগ্নি (ব্রহ্মাগ্নি) প্রজুলিত করিয়া ক্রোধকে কামকে ও ক্ষন।।না সমুদার রিপুকুণকে ধ্বংস করিতে প্রায়ত হন। এ ক্রে:ধ ঈর্র প্রেমের প্রসাদ সন্তুর, অন্য কারণ সন্ত নতে। ঈশ্বরপ্রেম এই ক্রোধকে পোষণ করে এবং ক্রেণ্ডও ঈবরপ্রেমের পুষ্টি বর্জন করে। তৎপর ভর-পরার্হির নাম আন্তেন্ত্র হারভকের ভয় কি ? ছরিভকে^র ভয়, অধুর দর্শন, অধুব দর্শন ও অধ্র সঙ্গে মোহ জ্পাবার কারণ আছে এই ভয়। অসুর চৌরগণ কর্তৃক প্রভাঙিত প্রব-ঞিত হটবার ভন্ন, সঞ্জেও ধন রত্বাদি অয় তুলপক্ষ্য ও বিনষ্ট ছব্বার ভয়, ভক্তদিগের জীবনকে, নিয়ত কাত্রং করিয়া রাখে। এই ভেন্ন অফুকাপের আছিল্যা বশ্বঃ ফেই অফুরাগ কর্তৃক ভক্তজনে উদিত হইয়। পান্ধবর্দ্ধিত ও পরিপুষ্ট হইয়। থাকে। সুভরাং ভয়াদি ভক্তির সাধাষ্য করে। তৎপর চ্ছুত্পার কথা। অহরাগা এই ছুত্পাকে যত্ন পূর্বাক ए। किया व्यास्त ७ व्याध्यक्ष चित्र। द्रका कर्द्र, ♦ कित्रह्ल, स्य ঈশ্বর সহবাস পাইরাছে সে ভাহা পরিভাগে করিয়া জানা महराष्ट्र द्रञ बहेट्ड भार्द्र ना । 👼 🗗 व प्रश्वः प स्निष्ठ सूर्यः, मल्यान, वाबाम, ८ शार्थ द्र्य, मःमात्र मह्वारम् । विव्या क्षेत्रा ध्वनर्गन कदिवाद स्नाता एक एवं शाय । धारे काउटन

* জ্ঞাপা সাদে শ্বদাহতবা চত বনিমীলনং।

তা নিজীবনং ৰক্ত কৃণনং কৃৎস্নাদঃঃ॥

রতে রক্তাহাজ্জাতা সা জ্ঞাপারতিক্ষতা

যদবধি সমচেতঃ কৃষ্ণপদারবিন্দে নব নব রস্ধামস্থাদ্যতং
রক্ষানীৎ। তদবধি ৰত নারী স্পন্ম অর্থামাণে ভবতি মুধবিকারঃ সুষ্ঠ নিজীবন্ধ।

বিষয় বিশাদের প্রতিকৃলে বিষয় বিধাপ উপস্থিত হটনা
ভাগার নিন্দ: করে, অপকর্ষতা দেখার, খুৎকার প্রদান করে।
টহারাট রতিব অনুগ্রহে জন্মগ্রহণ করিয়। গেগ্নী রতি নামে
পরিচিতা আছে। এই সকল বিষয় বিস্তৃত্রপে বর্ণন করিতে
গোলে প্রস্তাবন্ধনি পাইয়া ষ্যায়। এই জন্য সংক্ষেপে
গৌণী রতিব বিষয় শেষ করিয়া অন্য বিষয়ের অবভারণা
করা মাইতেভে।

তারপর ভক্তিবস 🔻 ভক্তিরসামুহসিদ্ধ উত্তর বিভাগে শান্তাদি পাঁচ প্রকার মুখা ভক্তিংস ব'র্গত হইবাছে। এবং ভাগার সেই পাঁডটি লগ্যা পাঁচটি লহরী রচনা করা ছই-যাইত্তেছে। প্রথমকঃ শাস্ত ভক্তিন্দ্রের বিষয় উল্লেখ আছে। ৰক্ষামান বিভাবাদি কতুঁক নাদতো প্ৰাপ্ত **ষে[®]স্থা**ইভাৰ ভাগতেক্ট পণ্ডিতের। শান্তিংস বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। শাস্তরসের অর্থ একদিকে ভূপি অন্দিকে নিশ্চলতা। নিশ্চণ ভাবের মূল সৃধি। শান্তরণ আপন ভোগা বস্ত পরি-ভাগে করিয়া সারে কোপাও যায় না। আর কাহার প্রভি म्पारियात्र (प्रज्ञ ना, उपकाश ना। (कन ना (म जार्थन एक शि বস্থাতে এত স্থাৰ পায় এতে অ ব'ম ও তৃপ্তি পায় বে ভাগাৰ অনাত্র অবেধন সম্ভাপত হয় না। অথবা ভোগাবস্তুর প্রাচুর্যা ছেড়ভোল করিয়া অবসর পায় না বলিয়া আর চাঞ্চলা থাকে ম।। এই যে শাস্তরদ ইছা প্রায় স্বয়্থ-কাতীয়। অর্থাৎ যোগাগণ আত্ম চিন্তাতে নিময় হটয়া ধ্যান করেন। আয়ার ভাব প্রাচুর্ধা এড যে ভাগা হইতে আর উঠিতে পারেন না। অথবা ভাগা অপেক্ষা অ'ধকতর মির্বি-কল্প বস্তু সাব কোপাও না পাইয়াই ভাগতে নিমগ্ন গতেন। যোগাগণ যোগধানে করিছে প্রবৃত্ত হইয়া যত বিভ্রম ও সবি-কল্প প্রস্তু দর্শন করেন তাছাক্রমে ক্রমে পরিত্যাগা করেয়: (নেতি নোভ রূপে) অবিভগ বস্তুরূপে প্রথমতঃ আত্মাকে লাভ করেন কিন্তু আত্মাকে পাইয়া ও অভাব যায় না ভাঁহাদের মনোরণ অপুর্ণ হয় না তখন পুনর্ব্বার চেষ্টা যত্ত্বে প্রবৃত্ত ভন,সেই (6 क्टें इटेंटेंट भद्रम 'यारिक भावेश। भद्रम **म्यूबी देश। व्यवस दहेंटेंड** (य। गीर्गण मश्मादबंब व्यमादका व्यक्तिकरुकत्रका श्राह्म অনুভব না করিলে পরমাত্মাকে লাভ করিতে পারেন না, अहे बना भद्रमाञ्च धानभवायगठाहे माखदमनाय भविष्ठि। (कन न। ष्यानकिष्या) छान পরিত্যাগের পর পরমাত্মাকে প্রাপ্ত হইতে পারিয়াছেন। এছলে ঈমরামৃভূতির শ্রেষ্ঠছ গ্রহণ করা আবশাক। ইহারা বলিয়াছেন যে লীলাদিতে मानामित्र नात्र मध्नाळाच नांग, मोनाविषद्रक ओक्परा ध्वात्रम সর্প পরিভাগে করিয়া ভটস্তাতে অবস্থিতি করে।

এই শাস্ততভিন্ন এক অবস্থার নাম আগগখলা। অর্থাৎ কোন বিশেষ অবলম্বন (আকৃতি) আত্মর করিয়া অবছিতি করে বলিয়া ইহাকে আগস্থনা বলা হইরাছে। এই আল- খনে চতুভূজি দি কল্পিত ছইয়াছে কিন্তু আমাদিগের অহম ন হর যে চতুতু আদির কম্পনা আধ্যাত্মিক। পার্থিব ভূত্ন'দি ক'লপ্ত ছইলে শাস্ত ংসের ই কোন অর্থ থ:কে না। য'দ ছার উপ্তেও আব একটা এংরপ কল্পনার যোগ কর। যায় যে যে ডাক্তি 'তুর্তু ভের প্রতি চতু জি জানিয়াও অবিচলিত ভাবে উপাত্ত হয় ভাচাকে শাস্তৱস বলা ঘাটবে, ভাগ হটলে কোন প্রকারে রাখা যায়। বস্তুতঃ এরূপ कानकारभावे इवेट वार्य मा। अ गामन वक्रामामा বৈবাহিক শাসনের অনুরূপ, কেন না যে বিবাহ করিবে ভাছার সঙ্গে ভাবী অংমীর দেখা সাক্ষাৎ হয় নাওঁচের श्वनाश्चन अल्लानरनाव विषय किছूम'ত জানিতে পাবেন न।। পিতা মাতা বা কোন একজন আঘার কর্তৃক মনোনীত পতি ব। পড়্বকে বিবাহ কবিতে হয় অথচ দেই পণ্ডিপত্নীর প্রতি আহ্বাদিন। থাকিলে ভিজন বাভিচারী বাভিচারণী বলিয়া গুলা হটয়া পাকেন। দেবভা যাদ প্রাণের তঃপ মোচন করিতেন। পারেন, দেবতা দর্শনে গদি অদের মন না বিমুক্ত না হয় ভবু ভাগাতে অবিচালত ভক্তি আদবেই হুট্টে পারে না। এই জনাই বলা হইয়াছে "প্রায়ঃ স্বস্থজাতী। ३१ পূৰং সাদেত যে গিনাং। কিন্তান্ত্ৰপোধন ঘনং ঘনমীশা ময়ং স্থাং তেত্র'পীশন্তরপামু ভবসৈাবোর (ছতুত'। দাসা कित्याताछादः नीनातुम्ब छथा महा। नीनाञ्चकरामीनाः **च (वर व्यायः हेन्द्रः)।**

যাদ এট সকল শক্ষণ বিদ্যমান থা কিতেই চতুত্ব জাদিতে শাস্ত ভক্তির অভুনেষ কল্পনা কবা যার ভাষা হটলে এট পুস্তকের উ:দশাও অভিপ্রায়কেও অনাদর ব উপেক্ষা কৰা হয়। অথণা সম্বদ্ধনা প্রভাব দ্রো গ্রন্থেই অসাইভা প্রদর্শন করা ভয় কিন্তু অংমর। এমন সুন্দর প্রান্তকে এ ভাবে অন দৃত হটতে দেবিয়া হুঃস পাট, এই ছন্ত এই চতুতু জেব ভাব আধাা-আ্রিক রূপে নির্দেশ কর। আবশাক ছইতেছে, ভাক্তিরসা-মৃত সিহ্মতে চতুতুতির লক্ষণ উর্জ হটরাছে যথা— "শামাক্তি:ফ্রভিচাক চর্ভুকোহর মানলরাশি ববিলাজ্ব ভরক মকু:। যদিম্ন্ গণে নয়নধোঃ প'বনিজগতৈ প্রভাক্ প্রাৎ প্রম হংস মুনের্মনোপি॥ সঁচিদানন্দ সাজ্রাণি · অব্জ্ঞাবাম শ্বাম বং, প্রমাজা প্রংব্রহ্ম সমে দান্তঃ শুচি-ৰ্বা। সদা স্বরূপসংপ্রাপ্তো হতারি গণিদায়ক:। ভূি-রিভাদি গুণবানিম্রালম্বনো হরিঃ " ইহার অর্থ এই--- শ্যামা-क्रिक "काम मामिन (महकाः" हेश द्वारा मामिनस्य वर्णत নাম প্রাপ্ত হওয়া যার কিন্তু শ্লে'কে লিপিড শ্যামাকৃতি। আকৃতি অর্থাৎ হতুপদাদি শামে না বলিয়া বৰ্ণ শাম ৰলিলে প্ৰাচলিত নিয়মামুখায়ী অৰ্থ করিলেও চলিত কিন্ত আকৃতি লাম ইতার অর্থ আকৃতি কিছু নর। শ্যাম অর্থে আৰম্বার, ৰস্মার আর্থে অভাব কিছু নয় ''কিছু নয়'' যাছার সাকৃতি, ইহার অর্থ নিয়কার ভিন্ন মার কি ছইতে পারে ?

চাক মনোহর চতু ছ'ল যাগার, অর্থ চারিট ভূজ অ্পাং কার্যাশব্রিক আছে যাহার, তাহা চতুর্ভুর। ভাহাতে সাবাব শহাচক্রাদি আছে। শহাপ্রিত্ত, চক্র—জান-শশী, গদারিপুবিনাশক, গদ্ম কোমলভা স্লিয়তা চিস্ত-বিনোদন শক্তির নামাস্তর এই সকলের ভাব, এই সকল ঐশ্বৰ্য: একত্ৰিভ করিয়া বাগা রচনা কথা যায়, ভাষাই এই বাছ ব্রুইয়ের ভূষণ সরপা। বাছ বেষন আধ্যান্ত্রিক : জাহার অল্ডারও ভেম্মি আধাাত্মিক। আনন্দরাশি কর্থ আনন্দপুঞ্ ফ্রাম আনন্দ বাহার উপাদান সে বস্তু সাকার চইতে পারে না। আমরা দেবতা গড়িতে পিয়াবানর গ হ্ল্যা ফেলি ভাই যাহ। বুঝিতে পারিনা ভাহার অর্থ করি, এই অর্থের দৌরাস্ত্রোই সংসার ডুবিল, ভাই এলি যে ইগার নিরাকারঅব্যানন্দময় আকার গ্রহণ করাই ভাল . অধিল'য়াতেরক'সিকু, সম্বার আছারূপ যে ভবক, ভাগা যে ক:র ধারণ ভ'হ। সিন্ধু, আ্যার'রূপ ভালের সিন্ধু যদি সাকার হওয়া সভ্তবপর হয় ভবে ছইবে নতুবা নহে। যিনি নয়নপথে উপভিত হইলে সমগ্ররূপে পরম ছংস মুনদিগের চিত্ত ছরণ করেন তিনি সাকার হটবার অনুপ-যোগী। কেন না প্রত্যক্পদ অর্থাৎ সর্ক্রনাপী বলিয়া যে প্রমহংস তাঁহারা কপন দাকার পরিমিত হস্ত এইরা স্থা इंदेर्ड भारतम् ना । मुक्रकानम् नात्त्र, इंश्व वर्ष, मुड छ्व न छ আনন্দের অনন্তর। এ স্লে সতাজ্ঞ ন ওআনন্দ ইংসিংগ্র কাগারও আকার নাই। তার পর আত্মরামশিখামণি,---আজাগাম অর্থে পরমাজাতে যিনি রমণ কবেন তাঁহার শিধ। অর্থাৎ মন্ত্রেকর ম প, ইহারও অর্থ নিরাকার ভিন্ন হয় না এই প্রকারে নিরাকার যিনি তিনি সাকার ইইলে,আত্মার আত্মত্ব-দ'নে সমর্থ হটবেন কেন ? জ্রন্ধা বৃহৎ কল্পর নাম। বিনি সর্বর্ধ বাাপী তিনি রুগ্যস্ত, তিনিই ব্রহ্ম। সম, তুল্যভাবে অবিকৃত অবস্থার অবস্থিত। দাস্ত: নিগ্রহ প্রায়ণ অর্থাৎ যিনি আপ নাকে অনিঃমিত ভাবে চলিতে দেন না। ওঠি পবিত্র, বশী উপৃথ্যলাচার বিরহিত, যিনি জ্ঞানময়, ভাঁগতে উচ্চুখ্ন-লাচার স্থান পাটবে কিরুপে ? সলা স্বরূপসংপ্রাপ্ত, যিনি কখন বিকার প্রাপ্ত হন না—হভারি গাভিদায়ক, বিনষ্ট :রুপু-দিগকে যিনি গতি দান করেন। বিভূষিনি কর্তৃত্বপরায়ণ ষাঁহ। বাঙীত অনা কৰ্ত্তা নাই ভিনি এই সকল লক্ষ্ণ সাকার ৰস্ততে সম্ভৰপৰ নহে। ধাঁহাতে সম্ভৰপর িনি এম্বলে আলম্বনরপে গৃহীত হইয়াছেন। কাজে কােড শান্তি নামী ভক্তিরস কোন সাকার বস্তুতে আবোপ করা হটলে ভাহার গৌরব নট করা ছইবে কেবল ড'হার গৌধব নট ছইবে না সম্বন্ধরহিত প্রবাপ বাক্য ক্র্পনের ক্ল্লভাগাও হটতে **११८**४ ।

मश्वाम ।

বিগত ১ লা ভাসুধারি মজলবার আগণার্যাগৃতে ন্তন (দ্বালর প্রতিষ্ঠিত চটয়াছে। টহার প্রতিষ্ঠা বেরূপ আংরেজনের সভিত মহা স্মারোতে সম্প্র কথা ছিল আচার্যা মংশশদ্রের পীড়ার্ছ ১ওয়াই ভালার বিষম অধ্যৱার ষ্টির।ছে। তথাপি নিয়মিত দিনে মন্দির প্রতিষ্ঠা হইরাছে। আমাদিগের সংস্কার ছিল উথানশক্তি র্ভিত আচার্যা আর এই মসলাবহ কাথ্যে যোগ দিতে भारितनमा ; कि छ था एःकातन यथन ७ है। वा किया (तन, নিরমাম্পারে সমুণার ভক্তর্ক ন্তন মন্দিরে উপ্তিত হটয়। প্রভাত কালের ভক্তন সঙ্গীত গাইতে আংস্ত করিলেন, ভখন আর থাকিতে পারিলেন না। বল পুর্বেক চেয়ারে বসিয়া উপর ছইতে নীচে নামিয়া আসি-(लन अवः नृजन (विविद्य छेशदा छेशविष्ठ इहेत्रा (प्रवासयः) প্রতিষ্ঠা করিলেন। তাঁহার রোগত্র্বল কণ্ঠ চইতে অভি কাত্রস্বরে অতিক্ষীৎস্বরে যখন প্রার্থনার শব্দ উথিত হটল তথন সেই ভাব দর্শন করিয়া ভকুর্ন্দের মধেন্মগাক্রন্দন ধ্বনি সমুপ্রত ছটল। ওঁছেরে সেই প্রার্থনার সারাংশ আমর। নিয়ে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম। এইরাপ ধলিলেন, "এয়েছি মা, ভোমার ধরে। ওবা আস্তে বারণ করেছিল কোনরপে শ ীরটা এনে কেলেছি। মা, তুমি এই হার অধিকার করে ৰসেছ। এই দেবালয় তোমার ধব, লগ্নীর ঘব। নমঃ সচিচ শনক ছবে (৩) আজ ১৮৮৪ খুফীকে ১লা জানুরারী, मक्लवात . ৮० ६ मह्दत्र ১৮३ (भीष, खेर (प्रवाणय द्वामात জ্ঞীচরণে উৎসর্গ করা চইল। এই ঘরে দেশ দেশান্তব হুইডে তোমার ভক্তেরা আনিবা তোমার পূজা করিবেন। এই (प्यामग्र प्राता खरे नाड़ीत, श्रद्धीत, कलाग कटेटन, धडे महर्दित कलान इन्टिन, ९ ममल प्रामंत्र ७ পृथिनीत कलान হইবে। গত ৰূএক বংসর আমার বাড়ীতে কুন্তে দেবালয়ে স্থানাভ'বে ভোমার ভত্তেবা ফিরিয়া যাটভেন: আমার বড় সাধ ছিল ৰ একথানা ইট কুড়াইয়া ভোমাকে একথানা ধাৰ কৰে দি; সেই সাধ মিটাইৰার জান। মালক্ষমা তুম দয়া কৰিবা আহত্তে ইট কুড়াহয়া ভোমার এই প্রাশস্ত দেবালয় निर्माण करिया मिल आभाव वर्ष हेट्या এहे प्रवृत के वरक তেখার ভক্তবুল সঙ্গে নাচি। এই ঘরই আমার বুলাবন, ইহা আমার কাশী ও মকা ইহা আমার ফ্রেরজালম এতান **डा** डिंग कांद्र (के। यो विषेत्र कांक्रिया कांग्री केंद्र । मा, ज्वामीसीम कर रहामार छट्टनता यह घटत कानित्र। ভেমার প্রেমমূশ দেখির। যেন অদর্শন যদ্ভাণ। দূর করেন। म।, जाःयात्र वर्ष्ट्र माथ (७: मात्र चत्र मा कार्रेत्र) कि ।

থ্রের ভাষণণ, তেখোদিগকেও বলি, ভোমরাও মার ঘর থানি সাজাইরা দিও। কিছু কিছু দিয়া ভাঁহার পূজা করিও; মিছে মিছি অমনি কেবল ২ডকগুলি কথা দিয়া মার পূজা করিওনা। মা ভোমাদিগকে বড় ভাগ

বালেন; ভোমৰা একটী ক্ষুদ্ৰ ভাত্তিত্ব মার হ'তে দিলে, মা আলের করিয়া ভাষা স্বরন্তে মর্গের লাইয়া গানা লেব দেবী স্কল্তে ড'কিয়া ভাষা দেখান, এবং আনন্দ প্রকাশ करिया तलान, (मन शृधनीत अभूक उक्त आमार अहे च्यमक नामली निवाह्म। छोडेरत, कामात मः वर्ष्ट छानरत, २७७७। मारक (कांबा हिन्निता । (कांबा मात्र शास्त्र ষাহা দিস্ পরলোকে সিয়ে দেখবি ভাষা আদৰ ও যড়ের সহিত্ত সংস্ত গুণ বাড়াইয়া উচাৰ আপনার ভাগুৰে রাধিরা দিয়াছেন। এট মাজনাম র সর্বব্ধ। মাজনামরে প্রাণ মা আমার জনান মা অসমার ভাতে দরা, মা লামার পুণাশারি, মা আমার জীলোক্ষা। মাঅমার ইংলোক প্রধাক। মা আমার সম্পদ, স্মৃত্তা, বিষম বোগা যন্ত্রণার মধ্যে মা আংমাৰ আনন্দ সুধ। এই আনন্দমরী মাকে নিয়ে ভাইগণ, ভোমরা মুখী হও। এই মাকে চাভিয়া অন্য সূপ অধেষণ কবিওনা! এই মা তাঁহার আপন:র কোলে বাধিয়া ভোমাাদগকে ইহলোকে পরলোকে চরকাল न्यूरच त्राभिट्रान । जत्र मः व्यानन्त्रभौत करा । करा नक्तिनानन হরে। শক্তি: শান্তি: শান্তি:।

অমাদিগোর আচার্যা মহাশর বিগত সপ্তাত হউতে পুন-র্ববার ভঃক্ষর রূপে রোগ'ক্রোন্ত ঘটরাছেন। কয়দিন ক্রেমাগ্রন্ত দন্তমূল হটতে ৰোণিত 'নৰ্গত হটতে ছইতে শ্রীর ক্রেমে নেঃদ্তুও তুর্বল হটয়াপ্ডিয়াছে। এট রক্তপাত নিব'রণ ভন। চিকিৎসকদিশের সমুদার যতু মনোযোগই রুধা ছটরাছে। এটরাণ সাজ্জ্বাভিক ছুব্বস্থার কারণ যে কি ভাগ নির্মা5ন করিতে গিয়া সমূদায় চিকিৎসকের মস্তক সুরিরা গেল। নববিধানের স্মিল্ন রক্ষা করা ইই।র ভাবনের প্রধান লক্ষ্য, আপেন শ্রীবের করাইতেও ইনি এই সন্মিণনেব সূত্রধরিয়া আংছেন। ইহঁর মনোভাব এই যে, ঔষধে যে রোগাদূব করে ভাহ। বিজ্ঞানের শক্তিও সূতা। বিজ্ঞান যাহা, ভাহ'তে ঐকঃ অবশাই অ'(ছে, ভাছার স:শেগনাই। (কন না সভ্য কথন ছুই প্রকার ১ইতে পারে না। যদি এক মুগ সভা সকল বিজ্ঞানের আভায় স্থান হয় জবে এলে পাগেপি হোমিওপাগি হকিমি 🕭 আায়ুর্কেদ মিলিয়া এক চটাবে ও স্কলে এক মূহ হুটয়া আমায় চিকিৎসা করিবে। ইহা সম্পন্ন হওয়া বর্তমান কালের বিজ্ঞানের নিয়ম সুসারে অসম্ভব। কেন না বস্তমান কালের অনুন্ত বিজ্ঞান কেবল অন্তন্ত্রতারকাকরিতে চায় সম্মিদন कांद्र हो हो हो । उर्थ का बनशो हि कर मक्त्र ग एक बन का मान्न-লন দৰ্শন কৰে স্মিলন দৰ্শন কৰে না। স্থিলন কোথায় রভিয়াছে ভাছ। তাহার। কানেননা। কাজেই ওঁ। গর ইচ্ছা-ন্তবংৰে চি'কৎসাহ্টতে পাৱিল না। ভাঁহায় ই**চছ**া**নুসারে** ওক চিকিৎসক অনোর সংস যোগদিয়া মতে মতে মিলাইয়া। চিকিৎসাকরিতে স্থাক্ত ১ইল না অপচ পুন: পুন: চিকিৎসা পরি । র্তন কর। হটল, ইছাও তাঁহার বর্ত্তম ল ক্লেশের बक्ती खरम कारण।

ঢাকার বন্ধুদিগের মধো ভাই বন্ধত বার ভাই তুর্গাননাথ বার আগানী উৎসবোপদক্ষেই এখানে আগানন করিমান্তেন। এবং আরও একলন বন্ধুর পরিবার উৎসবানন্দ সম্ভোগ করিবার জনা ইভিমধোই এখানে সমাগত হই-মাছেন। বস্তুত উৎসব কালে গেরপ আমন্দ্রোত প্রবাদ ভিত হর তাহ। দর্শন করিয়া দেবতাদিগেরও পোত হইবার কপা মানুষ কোন্ছার ?